

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 23.12.2019 № 341-шк

Директор ГБОУ школы № 65

Выборгского района Санкт-Петербурга

/Н. Я. Ермолаева/



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65  
с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2020 - 2024 годы

**ПРИНЯТА**

Общим собранием работников ГБОУ школы №65  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 17.12.2019 года

**Согласована**

Советом родителей ГБОУ школы №65  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 17.12.2019 года

**СОГЛАСОВАНА**

Первый заместитель главы администрации Выборгского  
района Санкт-Петербурга

В.М. Полунина

« \_\_\_\_ »

2019 год



Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	2-7
2.	Введение	8
3.	Анализ потенциала развития ОУ	9
3.1.	Анализ реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения	9
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	9
3.2.1.	Качество образовательного процесса	9-37
3.2.2.	Кадровый состав	38-40
3.2.3.	Материально-техническая база	40
3.2.4.	Воспитательная работа	41-42
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	43
4.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	43-46
4.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров	47-48
5.	SWOT – анализ потенциала развития	49-50
6.	Оптимальный сценарий развития	50
7.	Концепция развития	51
8.	Цель и задачи развития ГБОУ школы №65	51-52
9.	Механизмы реализации Программы (проекты / целевые подпрограммы / направления развития). Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта)	52
10.	Информационные карты проектов	53-66
11.	Индикаторы и результаты развития	67-68
12.	Управление и отчетность по Программе развития	68-69
13.	Финансовый план реализации Программы развития	69-72

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 65) с 01.01.2020 по 31.12.2024 год (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li><li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</li><li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4);</li><li>- Конвенция о правах ребенка, принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;</li><li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 20.07.2000 г.);</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ;</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р;</li><li>- Стратегия развития информационного общества в РФ, утвержденная Указом Президента РФ 07.02. 2008 №Пр-212;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;</li><li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях/Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление</li></ul>

	<p>Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>-Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р;</p> <p>-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>-Концепция развития математического образования в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р;</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>-Устав ГБОУ;</p> <p>-Локальные акты ГБОУ №65.</p>
<p>Цель программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.</li> <li>2. Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3. Рост профессионального мастерства всех групп педагогических работников и вовлечение педагогов в НСПР.</li> <li>4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</li> <li>5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с помощью дополнительного образования и общественно-полезной деятельности.</li> </ol>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>Основные направления Программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС ОО: образовательный стандарт в действии.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>4. Гражданско-патриотическое образование и воспитание обучающихся.</li> <li>5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> </ol>

6. Развитие цифровой образовательной среды школы.
7. Развитие системы государственно-общественного управления.

Задачи Программы.

1. Повышение качества образования в ОУ в соответствии с международными показателями.
2. Обновление содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, способствующих повышению мотивации обучающихся и их вовлеченности в образовательный процесс.
3. Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизма сетевой формы реализации, зачета результатов освоения соответствующих модулей / предметов.
4. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи родителям через расширение сети консультационных служб.
5. Повышение квалификации педагогических кадров по направлению консультирования родителей.
6. Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста.
7. Организация внутрифирменного повышения квалификации по актуальным вопросам национального проекта «Образование».
8. Разработка системы молодых наставников для учащихся.
9. Аттестация руководства по новой процедуре.
10. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
11. Создание условий для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования.
12. Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития добровольческой деятельности.
13. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
14. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
15. Привлечение молодых специалистов.
16. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
17. Достижение высоких результатов образования посредством развития внутришкольной образовательной среды и системы школьного мониторинга качества образования.
18. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.

	<p>19. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>20. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>21. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>22. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Начало реализации проектов Программы - 09.01.2020 года; завершение – до 31.12.2024 года.</p> <p>Программа реализуется в 3 этапа.</p> <p><i>2019 – 1 этап – аналитико-организационный</i> анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой Программы.</p> <p><i>2020 -2023 – 2 этап - внедренческий</i> – реализация программы развития ГБОУ школы № 65; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.</p> <p><i>2024 – 3 этап – обобщающий</i> – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития ГБОУ школы № 65</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учителей вовлеченных во внутрифирменное повышение квалификации, направленное на: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формирование профессионального мастерства по оценке функциональной грамотности учащихся - 90%</li> <li>в) применение педагогических технологий в образовательном процессе – 90%.</li> </ul> </li> <li>- Доля обучающихся 3-9 классов, вовлеченных в программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности – 70%.</li> <li>- Доля учителей вовлеченных в работу по формированию банка заданий в формате международного исследования PISA – 70%.</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных обновленным содержанием программы предметной области «Технология» - 100%.</li> <li>- Доля обучающихся 1-9 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности по проектной технологии – 100%.</li> <li>- Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в формировании своей образовательной траектории – 12%.</li> </ul>

- Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – 30%.
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по направлению консультирования родителей обучающихся – 25%.
- Доля педагогов повысивших свою квалификацию в области: работы в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде и онлайн - сервисов, а также, по реализации персональных образовательных траекторий – 50%.
- Доля педагогов, соответствующих предметных областей повысили свою квалификацию в области «Технологии» и «Информатики» - 70%.
- Доля педагогов, являющихся участниками сетевых профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители) – 60%.
- Доля педагогов до 35 лет, вовлеченных в систему сопровождения и поддержки учащихся – 70%.
- Доля руководителей 1 и 2 уровня прошедших аттестацию по новой процедуре – 30%.
- Обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью - 100 Мбит/с.
- Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками - 40 %
- а) в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности - 25% .
- Число обучающихся получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы – 5%.
- Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах – 70%
- а) в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах - 25 %
- Внедрение информационной системы «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация»: электронный журнал, дневник, эл. портфолио обучающегося и пр., облачная бухгалтерия, АХР и пр.) – 100%.
- Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования – 100%.
- Систематическая проверка оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов – 100%.
- Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование – 80%.
- Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет с ОВЗ, посещающих дополнительное образование и занимающихся добровольческой деятельностью – 70%.
- Доля обучающихся школы, принимающих участие в исследовательской и проектной деятельности – 70%.
- Доля обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях – 70%.
- Доля обучающихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах,

	<p>конкурсах, соревнованиях, фестивалях – 50%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы добровольческой деятельности – 70%.</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», направленными на раннюю профориентацию детей – 80%.</li> <li>- Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).</li> </ul>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Администрация ГБОУ школы № 65, Педагогический совет ГБОУ школы № 65, с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Ермолаева Наталия Яковлевна, директор ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, (812) 417-64-65</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 92 446 049,95 руб. (по плану на 2020 г.) Оказание платных образовательных услуг.</p>
Сайт ОУ	<p><a href="http://www.school65.spb.ru">www.school65.spb.ru</a></p>



## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 65 до 2024 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБОУ школы № 65 призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБОУ школы № 65 для достижения целей Программы.

### **3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ**

#### **3.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения**

Программа развития ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. Основным итогом развития школы стала ее работа по реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа устойчивого развития организационной культуры образовательной организации, активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды как сетевого расширение сотрудничества школы с учреждениями города, международного сотрудничества. Достигнута высокая активность обучающихся во внеурочной деятельности, подтвержденные результатами участия в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

#### **3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за 3 года**

##### **3.2.1. Качество образовательного процесса**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка открыта в 1978 году, осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона РФ «Об образовании», других нормативных документов. (Лицензия Серия 78ЛО1 № 0000460, регистрационный № 0300 от 28.12.2012г., Свидетельство о государственной аккредитации серия 78АО1 № 0000498 регистрационный № 1160 от 20.10.2015г.)

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с учётом специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО и ООО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО к разработке, содержанию и оформлению программы. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

По состоянию на 01.09 2019 года в ГБОУ школе № 65 обучается 795 учеников в 30 классах. Из них учащихся начальной школы 355 человек, что составляет 44,7 % от общего количества учащихся, основной школы 347 человек (43,6 %), средней школы – 93 ученика (11,7 %).

Таблица 1. Состав учащихся

Учащиеся	2017		2018		2019	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего	793	100%	795	100%	795	100%
Начальная школа	332	41,9%	333	41,9%	355	44,7%
5-9 классы	384	48,2%	375	47,2%	347	43,6%
10-11 классы	77	9,7%	87	10,9%	93	11,7%

ГБОУ школа № 65 располагается в Выборгском районе Санкт-Петербурга. Данный район является одним из крупнейших и в то же самое время одним из старейших районов города со своими перспективами, традициями и проблемами.

Таблица 2. Социальный портрет учащихся ГБОУ школы № 65

Разделы	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
Общее кол-во учащихся	793	795	795
Дети из неполных семей	101	107	83
Дети из многодетных семей	77	75	89
Опекаемые дети	6	7	7
Дети инвалиды	5	3	4
Дети, склонные к прогулам занятий	4	9	6
Слабоуспевающие	17	24	11

Социальный портрет ученика ГБОУ школы № 65 достаточно стабилен по количественным и качественным параметрам. В школе обучаются дети из многодетных, неполных семей, и хотя их количество не очень высоко пренебрегать нельзя, требуется вести целенаправленную работу с этими детьми и семьями.

Таблица 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

№	Предмет	Средний балл по школе 2017 г	Средний балл по школе 2018 г	Средний балл по школе 2019
1	Русский язык	4,4	4,2	4,2
2	Математика	3,9	3,9	3,6
3	Обществознание	3,5	3,3	3,3
4	История	3,1	4,0	3,8
1.	Французский язык	4,3	4,3	4,2
7	Биология	3,7	4,0	4,1
8	Химия	-	4,0	4,0
9	География	4,3	4,1	4,0
10	Физика	3,5	3,6	3,4
11	Информатика	4,8	4,3	4,3
12	Литература	4,8	4,8	3,0
13	Английский язык	4,3	4,0	-

Средний балл по русскому языку – стабильный в течение трёх лет; по математике снизился на 0,3 балла .

Таблица 4. Динамика результатов государственной итоговой аттестации  
в 11-х классах (ЕГЭ)

№	Предмет	Средний балл по школе 2017 г	Средний балл по школе 2018 г	Средний балл по школе 2019
1	Русский язык	<b>68</b>	69,6	76
2	Математика (профильная)	<b>42</b>	57,1	58
3	Обществознание	<b>62</b>	59	55
4	История	<b>62</b>	56,6	62
2.	Французский язык	<b>74</b>	77	70,6
7	Биология	<b>50</b>	51,8	72
8	Химия	<b>57</b>	27	87,5
9	География	<b>77</b>	73	54
10	Физика	<b>49</b>	46	50,5
11	Информатика	<b>53</b>	48	67
12	Литература	<b>62</b>	65,2	59
13	Математика (базовая)	<b>4,3</b>	4,3	<b>4,2</b>

Наблюдается динамика роста результатов ЕГЭ по русскому языку, математике профильной, биологии, химии, физике, информатике в течение трёх лет и являются чуть выше показателей по району, городу и стране.

Таблица 5. Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
2018/2019- 246	36	148	0	2018/2019-74% 2017/2018 - 72% 2016/2017- 72%
Основная школа (5-9 классы)				
2018/2019- 316	33	147	0	2018/2019-57% 2017/2018 – 56% 2016/2017- 57%
Средняя школа (10-11 классы)				
2018/2019- 104	20	52	0	2018/2019-69% 2017/2018 – 67% 2016/2017- 70%

Качество знаний остается стабильным в сравнении с предыдущими годами, все учащиеся переведены в следующий класс.

Ежегодно школа принимает активное участие в районных, общегородских и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

Таблица 6. (2018-2019 учебный год)

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	11-е классы	Выход в полуфинал (4 место)
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	8-е классы 15 человек	Грамота за участие
3.	Национальный старт Всероссийского дня бега «Кросс нации»	10-11 классы	
4.	XXXII традиционный легкоатлетический пробег «Испытай себя-2018»	7, 8,10, 11 классы	Сертификат участника
5.	Профилактическое мероприятие Ярмарка здоровья «Делай как я»	6 человек	Грамота за победу в номинации «Целеустремлённость»
6.	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» 2018	5 человек	Грамота за участие
7.	Районный тур городского конкурса чтецов (для начинающих) «Мудрости начало»	4 человека	1-е место в номинации «О подвигах и славе»(1 человек) 1-е место в номинации «В гостях у сказки» (1 человек)
8.	Районный этап IV городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	4 человека	1-е место в номинации «Обучающиеся вторых классов» (1 человек) 3-е место в номинации «Обучающиеся четвёртых классов» (1 человек)
9.	Четвёртый открытый фестиваль-	1 человек	Диплом 2 место + кубок

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
	конкурс «Путём героя к заветной мечте»		Диплом 3 место +кубок в номинации «Памятный бой»
10.	Городской конкурс чтецов (для начинающих) «Мудрости начало»	2 человека	Диплом лауреата I-й степени – 2 человека
11.	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	1 человек	1-е место
12.	Районная профилактическая игра «Территория безопасности»	10 человек	Грамоты за победу в номинациях «Потенциал знаний» и «Бесконфликтное поведение»
13.	Районный конкурс патриотической песни «Мы-будущее России», первый этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	13 человек	1-е место номинация «Отважным пожарным поём мы песню»
14.	Районный конкурс «Золотая лира»	Школьный ансамбль «До-ми-солька» 15 человек	Грамота 2-е место
15.	Районный вокальный фестиваль конкурс «Пойте с нами»	Школьный ансамбль «До-ми-солька» 15 человек	2-е место
16.	Районный конкурс детского творчества «Книги-друзья эколят»	Команда 5-6 класса 10 человек	2-е место в номинации «Презентация»
17.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски»	Команда 7-8 классов	2 диплома за активное участие



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
18.	Конкурс знатоков творчества Жюль Верна	Команда 7-8 классов	Диплом за 2 место
19.	Районная игра «Экологический брейн-ринг»	Команда 6 человек	Диплом за 2-е место
20.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я» (Интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 6-х классов.	Команда 5 человек	Грамота за участие
21.	IV городской конкурс «Разукрасим мир стихами»	1 человек	Грамота 2-е место
22.	Районная интеллектуальная игра среди 5-х классов «От нильских берегов до невских вод»	Команда 5 человек	1-е место
23.	Районный конкурс экологической сказки	5 класс 2 человека 7 класс 1 человек	Диплом победителя 3 человека
24.	Первый этап районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины»	Команда школы	Диплом за 1-е место

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
1.	Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»	6 человек	6 благодарностей
2.	Военизированный кросс в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Санкт-Петербурга	1 человек	Грамота 3-е место

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
3.	Соревнования по городошному спорту Спартакиады молодёжи допризывного возраста Санкт-Петербурга	1 человек	Грамота 2-е место, 3-е место
4.	Районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	3 человека	2 человека – диплом за 1 –е место 1 человек – диплом за 3-место
5.	Районный конкурс музеев образовательных учреждений	Актив школьного музея	Диплом за 3-е место
6.	Участие в деятельности Санкт-Петербуржского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»	Команда школы	Благодарственное письмо
7.	Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»	Театральная труппа «Cerf-volant»	Диплом лауреата
8.	Окружной этап районного конкурса «Мой малый – мой огромный мир»	3 человека	1 человек -1-е место 1 человек – 2-е место 1 человек – 3-е место
9.	Районный конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	3 человека	1 человек -1-е место 1 человек – 2-е место 1 человек – 3-е место
10.	Районный конкурс чтецов «Сегодня в городе салют»	2 человека	2 сертификата участника

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
11.	Городской проект «От «Искры» к «Январскому грому»	Команда школы	III-е место в боевом задании «На пути к Ленинградской Победе», наградной лист «За активное участие в выполнении боевого задания «Спасённое детство»», Наградной лист «За выполнение творческих боевых заданий «Как сегодня счастлив Ленинград», «Выстоял. Выдюжил. Победил», «Голоса Ленинградской Победы», Наградной лист «Самой активной команде проекта», благодарственное письмо от Уполномоченного по правам ребенка в СПб С.Ю.Агапитовой
12.	Районный конкурс экологических проектов «Сохраним природу вместе»	Команда школы	Сертификат участника
13.	Встреча с ветеранами ВОВ в библиотеке имени Д.С. Лихачева «Речь, которая заставила Бундестаг краснеть и плакать»	1 человек	Благодарственное письмо
14.	Открытый патриотический конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград»	1 человек	1 человек III-е место
15.	Городской конкурс «Азбука блокады»	1 человек	Диплом финалиста

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
16.	XVII городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	2 человека – 2 диплома лауреата
17.	Конкурс песен на английском языке «Битломания»	1 человек	III-е место
18.	Районная конференция «Старт в науку»	8 человек	1 человек – I-е место 2 человека – II-е место 2 человека – III-е место 3 человека – благодарность за участие
19.	XXI городской конкурс юных экскурсоводов музеев общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	1 человек	Диплом I-й степени
20.	Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	1 человек	Диплом III-й степени
21.	XXII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»	Ученики 9-11 классов	Сертификаты участников-12 человек
22.	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	2 человека	1 человек – I-е место 1 человек – III-е место

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
23.	Всероссийская научно-практическая молодёжная конференция с международным участием «Шаг в цифровое будущее»	1 человек	1 человек – Диплом лауреата
24.	Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее!»	8 человек	I-е место в номинации «Изобразительное искусство» - 2 человека III-е место в номинации «Изобразительное искусство» - 2 человека I-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 человек II-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 2 человека III-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 человек
25.	Городской конкурсно - выставочный проект «Зима в окрестностях Петербурга»	1 человек	1 человек – Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
26.	Ежегодная районная профориентационная игра по станциям «Попробуй себя»	Команда школы	Грамота за участие
27.	Городская конференция «Старт в науку»	5 человек	4 человека - 4 Диплома призёра. 1 человек – 1 сертификат участника
28.	Районная конференция ученического научного общества «В глубины знаний»	3 человека	1 человек – диплом призёра 2 человека – грамоты за участие

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
29.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Команда школы	Сертификат участника
30.	Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	2 человека	2 человека – 2 сертификата участника
31.	Районный конкурс детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	7 человек	1 человек – диплом лауреата 1 человек – диплом II степени 1 человек – диплом III степени 4 человека – сертификат участника
32.	Петербургский международный образовательный форум. III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одарёнными детьми»	7 человек	7 благодарностей
33.	Районный конкурс агитационных плакатов по водо и энергосбережению "Будущее планеты в наших руках"	2 человека	1 человек – I-е место 1 человек – III-е место
34.	Районный конкурс рисунков, посвященный истории Красной и Советской армии	2 человека	2 человека – 2 II-х места
35.	Районный конкурс «Памятник архитекторам Санкт-Петербурга XX века»	3 человека	1 человек – I-е место 2 человека – 2 II-х места

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
36.	Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Мир бумажных фантазий 2018/19»	10 человек	2 человека – 2 Диплома I-й степени 5 человек – 5 Дипломов II-й степени 3 человека- 3 Диплома III-й степени
37.	Районный этап городской выставки-конкурса детского творчества «Шире круг 2019»	4 человека	1 человек – Диплом I-й степени 1 человек – Диплом II-й степени 2 человека – 2 Диплома III-й степени
38.	XVI городской конкурсно - выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему «Живой театр»	5 человек	1 человек – Диплом I-й степени в номинации «Инсталляция на тему «Театр» 1 человек – диплом лауреата в номинации «Инсталляция на тему «Театр» 3 человек – Диплом I-й степени в номинации «Макет сцены к спектаклю»
39.	Районный фотоконкурс «Взгляд»	1 человек	1 человек – Диплом I-й степени, Диплом II-й степени, Диплом III-й степени
40.	Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»	Команда школы (7 человек)	Сертификат участника
41.	Районный конкурс чтецов «Уроки бабушки Крылова»	2 человека	1 человек – II-е место 1 человек – III-е место
42.	Районная конференция «Научный дебют»	2 человека	2 человека – II-е место
43.	Районная математическая игра «Точки опоры»	5 человек	5 сертификатов участников

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
44.	Всероссийский литературный конкурс «Мир природы в мире слов»	1 человек	III-е место
45.	Районная игра – квест «Вместе против коррупции»	Команда школы (6 человек)	Диплом победителя. Грамота за победу в номинации «Лучший агитационный плакат»
46.	Городской межведомственный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее!»	2 человека	1 человек – диплом I-й степени 1 человек – диплом III-й степени
47.	Районный конкурс песни ЗОЖ – без него не проживёшь	Команда школы (7 человек)	II-е место
48.	Районная музейная игра «Удивительное рядом»	Команда школы (6 человек)	I-е место
49.	XV районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	20 человек	1 человек II-е место в номинации «Социальная реклама» 1 человек II-е место в номинации «Журналистика» 1 человек II-е место в номинации «Литературно-художественная» 17 человек – диплом за участие
50.	Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2019»	2 человека	2 диплома лауреата
51.	Пятый ежегодный историко-патриотический районный конкурс «Творчество. Пространство. Время»	2 человека	1 диплом 1-й степени 1 диплом – 2-й степени.



№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
52.	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	1 человек	Грамота за I-е место
53.	Районный конкурс сочинений "Культурологический образец: сочинение по русскому языку. Формат ОГЭ/ЕГЭ" для учащихся 9, 11-х классов	2 человека	2 диплома призёров
54.	Районный этап регионального конкурса творческих работ по литературе и истории "Я - гражданин России"	1 человек	Сертификат участника
55.	XI Районная краеведческая акция "Истории, рассказанные в Удельной", посвященная Дню исторического наследия	Команда школы	I-е место
56.	Конкурс на разработку символики «Бессмертный полк» МО Сосновское	10 человек	10 грамот за участие
57.	Районный смотр - конкурс мультимедийных проектов «Города воинской славы России», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	5 участников	5 дипломов победителя II-й степени
58.	Музыкальный школьный вестник	5 человек	Грамоты за активное участие в создании программы.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
59.	Интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним», посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Команда школы (3 человека)	Сертификат участника
60.	Благотворительный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце внутри каждого»	1 человек	Благодарность администрации Выборгского района

Таблица 7 (2017-2018 учебный год)

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	XXXI массовый легкоатлетический пробег Выборгского района Санкт-Петербурга « Испытай себя - 2017»	120 человек	Сертификат участника
<b>2</b>	Военно-спортивная игра « Зарница» МО Сосновское	15 человек	Грамота за участие
<b>3</b>	«Осенний марафон-2017» МО Сосновское	15 человек	1 место – кубок
<b>4</b>	Соревнования Весёлые старты в рамках физкультурного мероприятия для жителей Выборгского района	10 человек	Грамота за 3 место
<b>5</b>	Районный этап Всероссийского конкурса « Безопасность глазами детей»	1 человек	Диплом « Специальный приз жюри»

<b>6</b>	ХIII фестиваль «Детские дни в Петербурге 2017»	3 человека	Благодарность -3 человека за профессиональную помощь в подготовке и проведении детского музейного фестиваля
<b>7</b>	Районный этап городской конференции « Война. Блокада. Ленинград»	1 человек	Грамота 1 место
<b>8</b>	Районный конкурс патриотической песни « Мы – будущее России», первый тур городского конкурса патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	ЛМК 1-4 классы (13человек) ЛМК 9-10 классы (10 человек)	Грамота – 1 место Грамота – 1 место
<b>9</b>	Районная профориентационная игра « Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	6человек	Грамота 1 место
<b>10</b>	Районный литературный конкурс «Зоркое сердце»	3 человека	Грамота – 2 место 1 человек Грамота – 1 место -2 человека
<b>11</b>	Всероссийский творческий конкурс на знание символики РФ	2 человека	Диплом победителя (3 возрастная группа) Диплом победителя (4 возрастная группа)
<b>12</b>	Районная конференция для школьников «Страницы истории»	1 человек	Диплом -участника
<b>13</b>	V Районный выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества « Мамина нежность»	4 человека	Диплом 1 степени- 2 человека Диплом 3 степени- 1 человек Диплом лауреата- 1 человек

<b>14</b>	Конкурс детских рисунков « Экология глазами детей», проводимого Законодательным Собранием Санкт-Петербурга	4 человека	Сертификаты- 4 человека
<b>15</b>	Районная интеллектуальная игра среди 5-х классов « На берегах Большого Хапи»	Команда 5 человек	Грамота 3 место
<b>16</b>	Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	6 человек	Сертификаты – 6 человек
<b>17</b>	Районный конкурс школьных новостных видеоблогов «NEWSTUBE»	Команда 5 человек	Диплом – 2 место
<b>18</b>	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ « Журналистский марафон»	Команда 4 человека	Диплом за участие
<b>19</b>	Районный конкурс патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	23 человека 1-4кл-12человек 9-10 кл -11человек	1-4 кл ЛМК – Грамота 1 место 9-10 кл ЛМК – Грамота 1 место
<b>20</b>	Районный этап городского конкурса на звание « Экскурсовод школьного музея»	1 человек	Грамота – 2 место
<b>21</b>	Городской открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 человек	Диплом – 1 место (номинация « компьютерные технологии)
<b>22</b>	XIII международный Конкурс детского рисунка « А.С. Пушкин глазами детей»	35 человек	Дипломы участников
<b>23</b>	Районный конкурс экологической сказки	4 человека	Грамота за 1 место – 4 человека
<b>24</b>	Районный конкурс- фестиваль детского вокального творчества « Пойте с нами!»	Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Диплом 2 степени-ансамбль

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! »	23 человека 1-4кл-12человек 9-10 кл -11 человек	1-4 кл ЛМК – Грамота 2 место 9-10 кл ЛМК – Грамота 1 место
<b>2</b>	XX городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 человек	Диплом лауреата в номинации «Лучшая защита экскурсии»
<b>3</b>	XXI Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества	8 человек	Диплом победителя-2 человека Диплом призера-2 человека Сертификат участника-4 человека
<b>4</b>	Районный конкурс компьютерных презентаций «Выборгская сторона в деталях» в рамках 10 краеведческой акции «Историческая местность Выборгская сторона»	5 человек, команда	Диплом 2 степени
<b>5</b>	Межрегиональный конкурс поделок « Наши соседи по планете»	2 человека	Грамота 1 место- 2 человека
<b>6</b>	Районный краеведческий конкурс городского и музейного ориентирования «Мое открытие Петербург»	3 человека, команда	Диплом 3 степени
<b>7</b>	Районный игровой конкурс «Я и мое здоровье»	Команда 5-х классов	Диплом
<b>8</b>	«Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» Санкт-Петербургский историко-	1 человек	Диплом лауреата в номинации « Историческая»

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
	патриотический конкурс		
<b>9</b>	Районная интеллектуальная игра « Деяния Петра Великого» среди 8-х классов	8 человек	Почётная грамота за 3 место
<b>10</b>	Реформаторы и революционеры в русской истории пятая юношеская научная конференция	1 человек	Диплом 3 степени
<b>11</b>	Районный конкурс агитационных плакатов по водо и энергосбережению «Будущее планеты в наших руках»	3 человека	Грамота за 3 место-1 человек Сертификат участника-2человека
<b>12</b>	Городской конкурс «Художественного творчества» II Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1 человек	Грамота 1 место
<b>13</b>	Городской конкурс рисунков, посвящённый экологическим проблемам и загрязнению Мирового океана	3 человека	Диплом 1 место-2 человека Диплом 2 место-1 человек
<b>14</b>	XIV Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	5 человек	Диплом за 2 место-3 человека Диплом за участие 2 человека
<b>15</b>	Районное мероприятие конкурс чтецов к 90 летию В.Д. Берестова «Семейная фотография»	1 человек	Диплом 2 степени

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>16</b>	Районная команда добровольцев (волонтеры)	7 человек	Грамота за активное участие в развитии добровольческого движения
<b>17</b>	Городская профориентационная игра «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд обучающихся 5-7 классов.	5 человек, команда	Диплом за участие
<b>18</b>	Районный конкурс чтецов «Город мужества и славы»	2 человека	Грамота за 3 место-2 человека
<b>19</b>	Районный смотр – конкурс мультимедийных проектов «Города воинской славы России» посвященного ДНЮ ПОБЕДЫ	3 человека	Диплом 1 степени-1 человек Диплом 2 степени-2 человека
<b>20</b>	Первый этап Всероссийского конкурса «Юный правозащитник» письменная работа «Моя будущая профессия – юрист»	1 человек	Диплом 2 степени
<b>21</b>	XIV районный литературно-этический конкурс творческих работ учащихся 5-11 классов «Быть Человеком!»	1 человек	Диплом 3 место
<b>22</b>	Районный этап регионального конкурса творческих работ «Я гражданин России!» (эссе) для учащихся 7-11 классов)	1 человек	Диплом 2 степени
<b>23</b>	XI Открытый региональный литературно-поэтический конкурс «Проба пера»	4 человека	Диплом за участие -3 человека +одна работа опубликована в сборнике лучших работ «Проба пера»

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>24</b>	Районный тур городского конкурса чтецов «О времени и о себе», номинация «Юбиляры – писатели 2018г., жившие в XX веке»	1 человек	Грамота 1 место
<b>25</b>	XIV Новогодний Рождественский международный фестиваль «Музыкальный Дед Мороз»	3 человека	Диплом лауреата-2 человека Диплом ГРАН-ПРИ-1 человек
<b>26</b>	Районный конкурс социальных плакатов и рисунков «Петербург встречает чемпионат мира по футболу 2018!»	2 человека	Диплом 1 степени- 2 человека
<b>27</b>	Всероссийский конкурс художественных работ «Футбол без дискриминации»	1 человек	Грамота 1 место
<b>28</b>	Районная выставка – конкурс детского творчества «Калейдоскоп фантазий»	4 человека	Диплом 3 степени-1 человек Диплом лауреата-3 человека
<b>29</b>	Городской конкурс выставочного проекта «Зима в окрестностях Петербурга»	1 человек	Диплом 3 степени
<b>30</b>	Городской конкурс – выставочного проекта по изобразительному искусству «Страницы памяти людской»	1 человек	Диплом 2 степени
<b>31</b>	Районная игра- викторина «По следам капитана Гранта»	5 человек, команда	Грамота 2 место
<b>32</b>	МО Спортивный праздник «Весенний марафон-2018»	10 человек, команда	Грамота 2 место



<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>33</b>	XXI Фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке « Язык на сцене-2018»	13 человек, творческий коллектив	Диплом Лауреаты фестиваля
<b>34</b>	Санкт-Петербургская студенческая моделирующая конференция « Модель европейского союза-2018» (журналистика)	1 человек	Диплом участника
<b>35</b>	Районный этап городской историко-краеведческой конференции школьников « Старт в науку»	2 человека	Грамота 2 место-2 человека
<b>36</b>	Открытая конференция ученического научного общества Выборгского района « В глубины знаний»	1 человек	Грамота. Призёр в номинации « Наука в школе» секция « История и краеведение»
<b>37</b>	8 районная краеведческая олимпиада школьников « Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса»	1 человек	Лауреат
<b>38</b>	фестиваль Летний ВФСК ГТО Выборгского района Санкт-Петербурга 2018 среди учащихся III-IV возрастных ступеней	8 человек	Диплом 2 место

Таблица 8. (2016-2017 учебный год)

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	XXX массовый легкоатлетический пробег Выборгского района Санкт-	300 человек	Сертификат участника

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
	Петербурга « Испытай себя - 2016»		
<b>2</b>	Военно-спортивная игра « Зарница» МО Сосновское	15 человек	Диплом 3 место
<b>3</b>	«Осенний марафон-2016» МО Сосновское	15 человек	Диплом -1 место + кубок
<b>4</b>	Соревнования по Армреслингу в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста	команда	Грамота 3 место
<b>5</b>	Соревнования по гиревому спорту в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста	1 ученик	Грамота 3 место
<b>6</b>	Спортивное ориентирование в школу	20 человек	сертификат участников
<b>7</b>	Районная творческая лаборатория юных журналистов школьных СМИ Выборгского района	4 человека	Победитель в номинации « Главные люди в газете»- 1 человек Победитель в номинации « Проба пера»- 1 человек Диплом 2 место- команде
<b>8</b>	Районный конкурс « Ужель та самая Татьяна?» по роману в стихах А.С. Пушкина « Евгений Онегин для учащихся 10-х классов	2 человека + 10 человек принимали активное участие в организации конкурса	Диплом 3 степени- 2 человека Сертификат участника 10 человек
<b>9</b>	Районный конкурс творческих работ « Я к вам пишу...»: современная история любви в двух письмах.	2 человека	Диплом 1 степени- 2 человека
<b>10</b>	Районный этап регионального конкурса творческих работ « Я - гражданин России!» ( Эссе)	1 человек	Диплом 3 степени – 1 человек
<b>11</b>	Районный этап городской конференции « Война. Блокада.	1 человек	Диплом 3 место

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
	Ленинград»		
<b>12</b>	XV городская историко-краеведческая конференция школьников « Война. Блокада. Ленинград»	1 человек	Сертификат участия
<b>13</b>	Открытый районный конкурс художественного творчества « Блокады скорбное кольцо»	6 человек - творческая группа	Диплом 1 место
<b>14</b>	Районный конкурс патриотической песни « Мы – будущее России», первый тур городского конкурса патриотической песни « Я люблю тебя, Россия!»	ЛМК 1-4 классы Зримая песня 5-8	Грамота – 1 место Грамота – 1 место
<b>15</b>	Петербургский Творческий Фестиваль « Белый город Рождества»	3 человека	Диплом победителя – 3 человека
<b>16</b>	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления	1 человек	Грамота – лауреат
<b>17</b>	Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	14 человек	Грамота 1 место – 4 человека Диплом 2 место - 3 человека Диплом 3 место - 2 человека Сертификат участника - 5 человек
<b>18</b>	XIII районный литературно-этнический конкурс творческих работ « Всё начинается с семьи»	2 человека	Грамота 3 место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>19</b>	Районный дистанционный конкурс мультимедийных проектов « Города Воинской славы России»	3 человека	Диплом 1 степени- 3 человека за активное участие
<b>20</b>	XIII Новогодний Рождественский международный фестиваль « Музыкальный Дед Мороз»	1 человек	Диплом – лауреата 1 степени
<b>21</b>	Районный смотр – конкурс строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	15 человек	Грамота за активное участие
<b>22</b>	Районный конкурс творческих работ по проблеме ВИЧ/СПИДа « Красная лента»	команда- добровольцев	Грамота 1 место
<b>23</b>	Районный конкурс творческих работ по профилактике ауторискованного поведения « Жизнь одна»	1 человек	Грамота 2 место
<b>24</b>	Районный конкурс « Мой мир»	7 человек	Диплом 3 место – 1 человек Диплом за участие – 6 человек
<b>25</b>	Районная профориентационная игра по станциям « Попробуй себя» для 7-8 классов	8 человек	Грамота в номинации « Звёзды кулинарии»
<b>26</b>	Районная деловая игра «Реализуй свой социальный проект»	7 человек	Грамота за активное участие
<b>27</b>	Районная профориентационная игра « Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	6 человек	Грамота 3 место
<b>28</b>	Фестиваль детского творчества « Дети за безопасность дорожного движения»	2 человека	Диплом участника - 2 шт

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
<b>29</b>	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! »	ЛМК -1-4 класс 12 человек Зримая песня 7 -8 класс 10 человек	Победители – 1 место грамота + кубок Победители – 2 место грамота + кубок
<b>30</b>	Спортивное мероприятие , по мини-футболу, организованное МО «Сосновское»	Команда 7 классы	Грамота победителя -3 место + кубок
<b>31</b>	Районный этап выставки-конкурса детского материально-художественного творчества « Шире Круг 2017», посвящённая году экологии	5 человек	Диплом 1 степени – 3 человека Диплом 2 степени – 2 человека
<b>32</b>	Межрайонный фестиваль « Играй, свирель!»	1 ученик	Диплом лауреата
<b>33</b>	X Международный фестиваль детского литературного творчества	9 человек	Диплом победителя – 1 человек Диплом призёра - 7 человек Сертификат участника – 1 человек
<b>34</b>	Районный конкурс- фестиваль детского вокального творчества « Пойте с нами!»	1 человек	Диплом 2 степени- 1 человек
<b>35</b>	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через годы и сердца» номинация « Графика»	10 человек	Диплом победителя-1 степени-4 шт Диплом призёра- 2 степени-4шт Диплом призёра- 3 степени-1 шт
<b>36</b>	Городская выставка « Шире Круг 2017», посвящённая году экологии	1 человек	Диплом победителя - 3 степени
<b>37</b>	Открытый городской конкурс фильмов « От года кино- к году экологии. В объективе-	8 человек	Диплом 3 степени – команда 5 человек Диплом 3 степени – 1

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
	окружающая среда»		человек Диплом лауреата- 2 человека
<b>38</b>	Интеллектуальная игра « Морская Баталия» команды , представляющие муниципальные образования Санкт- Петербурга	4 человека- команда	Сертификат участника ( 5 место из70 зарегистрированных команд)
<b>39</b>	Акция « Памяти павших – будьте достойны!», посвящённая 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	участие детей в литературной композиции на Пискаревском мемориальном кладбище – 10 человек	Благодарность- 10 человек
<b>40</b>	Конкурс сочинений «Бессмертный полк»	учащиеся 5- 7 классы	Сочинение ученицы нашей школы напечатано в муниципальной газете «Выборгские вести» за май
<b>41</b>	Международный вокальный детско-юношеский фестиваль- конкурс « Мой город»	1 человек	Диплом 1 место

**УЧАСТИЕ ГБОУ № 65  
В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ, МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
<b>Количество мероприятий</b>	41	62	84
<b>Количество участников</b>	568	457	691
<b>Количество Победителей</b>	81	107	94
<b>Количество призёров</b>	88	102	144

Данные, представленные в таблице, позволяют сделать вывод о том, что за три года существенно возросло количество мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней, в которых ГБОУ школа 65 принимала активное участие. Количество учеников, вовлечённых в данные мероприятия, в 2017/2018 году было меньше, чем в 2016/2017 году, но при этом на фоне сокращения количества участников мероприятий возросло качество участия, увеличилось количество победителей и призёров. В 2018/2019 году существенно увеличилось количество участников мероприятий по сравнению с 2016/2017 и 2017/2018 учебным годом, но при этом незначительно ухудшилось качество: сократилось количество победителей, но возросло количество призёров.

Вывод, учебное учреждение планомерно расширяет сферу своей деятельности, участвует в разнообразных мероприятиях, при этом идёт работа по увеличению количества участников данных мероприятий.

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая **поддержка и развитие одаренных детей** как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Хорошие результаты были в течение нескольких лет у учащихся нашей школы на муниципальных и региональных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Этому способствовала сложившаяся система кружковых занятий, элективных курсов, внеурочной деятельности, проведение научно-практической конференции и выставок творческих работ обучающихся, участие в конкурсах социальных проектов и исследовательских работ. Однако в последние 3 года наметилась тенденция к снижению показателей в этом направлении, поэтому в программе развития школы необходимо наметить ряд перспективных мероприятий, способствующих развитию одаренных детей.

### 3.2.2. Кадровый состав

Обучение и воспитание в начальной школе осуществляли 12 педагогов начальной школы, 3 учителя физкультуры, учитель музыки, 2 воспитателя .

Имеют категорию:

- Высшую – 12 человек (67%)
- Первую – 4 человек (22%)
- Не имеют категории – 2 человека (11%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 12 человек (71%)
- Высшее (непедагогическое) – 4 человека (22%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека (11%)

Возраст:

- От 20 до 25 лет – 1 человек (5 %)
- От 25 до 35 лет – 1 человек (5 %)
- От 35 до 45 лет – 3 человека (17%)
- От 45 до 55 лет - 10 человек (56 %)
- От 55 лет – 3 человека (17 %)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 1 человек (5%)
- От 5 до 15 лет – 2 человека (12%)
- От 15 до 20 лет – 1 человек (5%)
- От 20 до 30 лет – 9 человек (50%)
- Свыше 30 лет – 5 человек (28%)

Имеют награды:

Знак «За гуманизацию школы СПб» - 1 человек

Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» - 1 человек

Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта Образования - 2 человека

Грамота МО – 1 человек

Обучение и воспитание в основной и средней школе осуществляли 29 педагогических работников.

Педагогические работники основной и средней школы работают в составе методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – 5 чел.
- МО учителей математики и информатики – 6 чел.
- МО учителей истории и обществознания – 4 чел.
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (география, биология, физика, химия) – 5 чел.
- МО учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, технология, искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ) – 7 чел.
- социальный педагог – 1 человек, педагог-организатор – 1 человек.

Образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высокий: 27 чел. (93%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (7%) - среднее профессиональное образование.

По педагогическому стажу:

В школе максимальное количество учителей с педагогическим стажем свыше 20 лет (69%).

По категории:



Квалификационные категории имеют 22 педагога (75,8%), из них:

- высшую – 5 чел. (17,2%)
- первую – 17 чел. (58,6%)
- не имеют категории - 7 чел. (24,1 %)

#### Возрастной состав педагогических работников

В наиболее продуктивном возрасте от 25 до 55 лет находятся 21 педагог (72,4%). Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что средний возраст педагогического коллектива, работающего в основной и средней школе, составляет 45,7 лет. Педагогов, достигших пенсионного возраста, – 9 чел.

Обучение иностранному языку осуществляли 13 учителей:

- 11 учителей французского языка,
- 2 учителя английского языка (2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Численность/ удельный вес численности педагогических работников: в общей численности педагогических работников: 13 человек из 54 - 24%.

По категориям:

- высшая квалификационная категория – 4 человека (31%)
- первая квалификационная категория – 8 человек (62%)
- не имеют категории – 1 человек (7%).

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли – 2 человека

По образованию:

- высшее (педагогическое) – 12 человек (92%)
- высшее (непедагогическое) – 1 человек (8%).

По возрасту:

- до 30 лет – 1 человек (7,7%)
- от 30 до 45 лет – 4 человека (30,7%)
- от 45 до 55 лет – 7 человек (53,8%)
- от 55 лет – 1 человека (7,7%).

По педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 1 человек (6%)
- от 5 до 15 лет – 2 человека (13%)
- от 15 до 20 лет – 3 человек (20%)
- от 20 до 30 лет – 7 человек (47%)
- выше 30 лет – 2 человека (14%).

По наличию знаков отличия, наград, званий:

Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» - 1 человек

Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» - 1 человек

Почетная грамота Администрации Выборгского района от 04.10.2018 № 1996-р за многолетний плодотворный труд.- 1 человек

### 3.2.3. Материально-техническая база

Школа функционирует в одном здании постройки 1978 года, в котором ежегодно проводятся соответствующие ремонтные работы по поддержанию оптимального санитарно-гигиенического режима.

Школа располагает:

- учебными кабинетами (начальной школы, химии, физики, математики и т.д.), оснащенными интерактивными комплексами;
- спортивным залом, тренажерным залом;
- школьным стадионом;
- актовым залом;
- игровой комнатой для учащихся, посещающих группу продленного дня;
- столовой;
- медицинским кабинетом;
- двумя компьютерными классами;
- локальной сетью;
- программным обеспечением;
- библиотекой и читальным залом

### 3.2.4. Воспитательная работа

Педагогический коллектив в сфере воспитательной деятельности продолжает работу над проблемной темой: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи:

- Создать условия для перехода на ФГОС основного общего образования;
- Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т.ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе;
- Включить обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность (в том числе участие в ежегодном тематическом цикле «Годовой круг праздников»), направленную на развитие, во-первых, высоких нравственных качеств и системы культурных ценностей, во-вторых, на формирование у детей стремления к профессиональному самоопределению и этической культуры, в-третьих, на развитие навыков здорового образа жизни и безопасности, стремления к физическому совершенству;
- Осуществлять воспитание в процессе обучения;

- Создать дополнительное пространство для самореализации личности (дополнительное образование учащихся, школьный музей, движение учащихся-добровольцев, школьное телевидение и др.).
- Взаимодействовать с родительской общественностью, с социумом, с другими образовательными учреждениями;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательного процесса.
- Развитие ученического самоуправления. Направление предусматривает изменение действующей системы самоуправления на основе кооперации учащихся и педагогов, что позволило бы шире использовать в работе деятельностные формы и проектный метод, учесть молодежную субкультуру и отразить ее в деятельности ученических объединений школы. Предполагается проведение изменений только по согласованию с учащимися через определение совместно с ними:
  - набора ресурсов (временных, организационных, материальных и иных), необходимых для осуществления новых форм деятельности;
  - перечня форм рефлексии (анализа) как всего комплекса работы, проводимой органами ученического самоуправления, так и отдельных проектов.

Реализация поставленных задач осуществляется через мероприятия: ежегодно в школе проходит традиционный «Годовой Круг Праздников», который включает в себя такие события, как «Первое сентября», Туристический слёт, Спортивный праздник «Папа, мама я – спортивная семья», «День учителя», «Новый год», «27 января – День снятия блокады Ленинграда» «День защитника Отечества», Праздник Букваря, «Международный женский день», «11 апреля – День освобождения малолетних узников фашистских концлагерей», « День Победы в Великой Отечественной войне», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Книжкины именины». Уже традицией становится участие в социальных акциях «Посади дерево» (сбор макулатуры), операция «Мандаринка» (сбор мандаринок для детей детских домов).

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

### 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

#### 4.1.1. Удовлетворенность родителей.

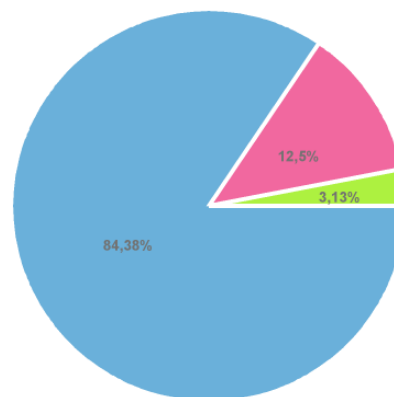
В целях улучшения качества образовательной деятельности ГБОУ школы № 65 в 2018-2019 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), которые выражали своё отношение к той или иной стороне организации процесса обучения.

#### Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Положительно или скорее положительно	27	84,38%	▽ ☒
Затрудняюсь ответить	4	12,50%	▽ ☒
Скорее отрицательно или отрицательно	1	3,13%	▽ ☒

Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

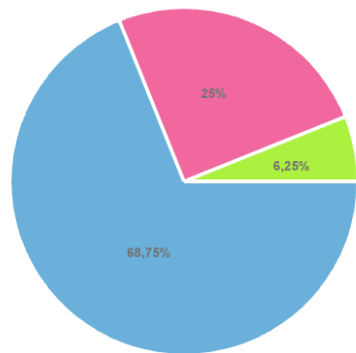


Положительно или скорее положительно	84,38%	27
Затрудняюсь ответить	12,5%	4
Скорее отрицательно или отрицательно	3,13%	1

## 2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	22	68,75%	🗑️
Затрудняюсь ответить	8	25,00%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	2	6,25%	🗑️

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

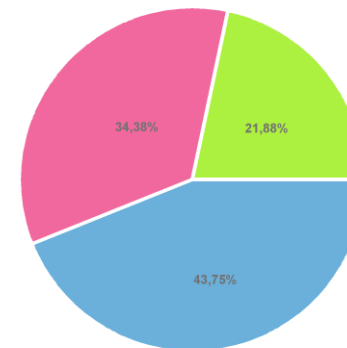


Да, вполне или скорее да	68,75%	22
Затрудняюсь ответить	25%	8
Скорее нет или однозначно нет	6,25%	2

## 3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	14	43,75%	🗑️
Затрудняюсь ответить	11	34,38%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	7	21,88%	🗑️

Удовлетворены ли вы Материально-техническим обеспечением организации?

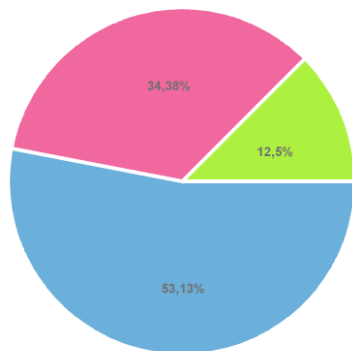


Да, вполне или скорее да	43,75%	14
Затрудняюсь ответить	34,38%	11
Скорее нет или однозначно нет	21,88%	7

#### 4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	17	53,13%	🗑️
Затрудняюсь ответить	11	34,38%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	4	12,50%	🗑️

Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

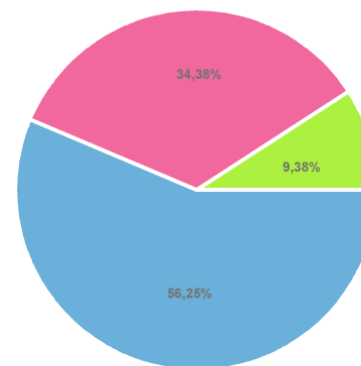


Да, вполне или скорее да	53,13%	17
Затрудняюсь ответить	34,38%	11
Скорее нет или однозначно нет	12,5%	4

#### 5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	18	56,25%	🗑️
Затрудняюсь ответить	11	34,38%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	3	9,38%	🗑️

Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



Да, вполне или скорее да	56,25%	18
Затрудняюсь ответить	34,38%	11
Скорее нет или однозначно нет	9,38%	3

Показатели соответствия ожиданий родителей и реального положения вещей свидетельствуют, что большинство родителей не находят рассогласования между своими представлениями о ГБОУ школе №65 и школьной реальностью, что говорит о наличии взаимопонимания между родителями и педагогическим коллективом школы, а также о том, что школа обладает достаточным объёмом информационной открытости.

Таким образом, в целом можно говорить об устойчивом положительном отношении родителей учеников к различным сторонам образовательного процесса. В то же время педагогическому коллективу и администрации школы необходимо обратить внимание на наличие негативных мнений родителей с целью улучшения тех направлений работы, которые получили не только положительные, но и крайне отрицательные оценки со стороны родительской общественности.

#### 4.1.2. Востребованность специфики школы

<b>В соответствии с учредительными документами</b>	<b>Тенденция</b>	<b>Перспектива</b>
жители Выборгского района	жители Приморского, Выборгского и Калининского районов	жители Приморского, Выборгского и Калининского районов
продиктовано спецификой обучения детей по программам обеспечивающим, углубленное изучение французского языка	ввиду небольшого количества учреждений такого типа	детализация сегмента пользователей услуги в целях повышения качества

#### 4.1.3. Образовательные запросы родителей

- реализация программ учебного плана;
- обеспечение дополнительного образования обучающихся;
- успешная социализация детей;
- формирование навыков безопасного поведения обучающихся.

#### 4.1.4. Приоритеты развития РОС значимые для ОУ

- предоставление качественного начального, основного, общего образования
- обеспечение успешной интеграции в социум благодаря поддержке опытных педагогов
- обеспечение реализации творческого потенциала в рамках целенаправленной воспитательной работы школы
- построение освоения современных учебных технологий в едином образовательном пространстве

## 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

### 4.2.1. Анализ социального окружения ОУ

Образовательное пространство Выборгского района насчитывает

- 60 учреждений общего образования, в том числе: 9 гимназий, 11 школ с углубленным изучением предметов, 27 общеобразовательных школ, 5 коррекционной направленности. В районе мы единственная школа с углубленным изучением французского языка.
- 5 учреждений дополнительного образования, в том числе 1 психолого-медико-социальный центр

Таким образом, представлен значительный кластер учреждений так или иначе специализирующихся на углубленном изучении предметов, что позволяет с уверенностью планировать партнёрские взаимоотношения.

### 4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта, инновационного кластера

Многолетний опыт работы школы является основанием для установления долгосрочных партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта, инновационного кластера.

#### **Социальные связи:**

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семье и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. Школа сотрудничает и активно участвует в мероприятиях:  
Центра французского языка, Французского Института;
14. АППО;
15. МО «Сосновское».
15. ГБДОУ №126, №118, №74.



Также школа осуществляет международный проект обмена школьниками с:

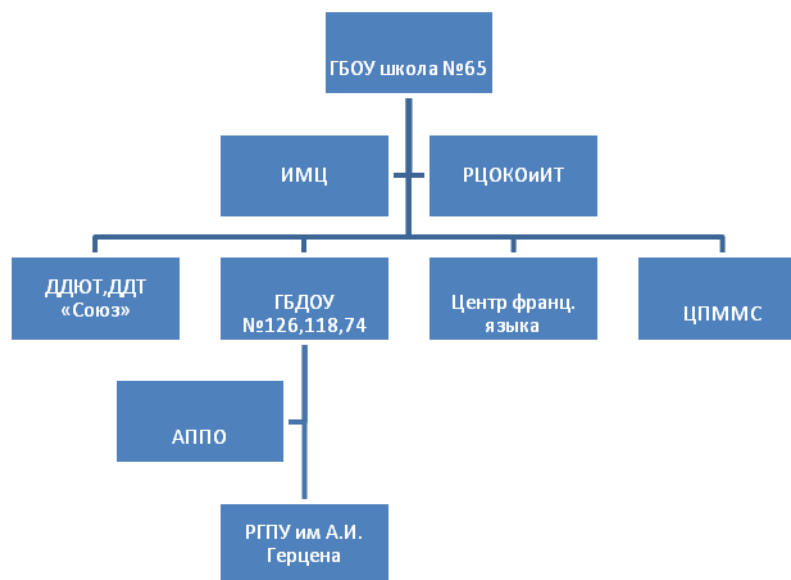
- лицеем Жоржа Брассанса города Рив-де-Жье
- колледжем Кассиньоль города Бордо
- колледжем Роже Жаана города Декарт
- колледжем города Пасси Франции.

Международный проект обмена способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков
- повышению качества знаний по иностранным языкам
- воспитанию уважительного отношения к представителям других культур и национальностей
- расширению кругозора
- развитию коммуникативной культуры учащихся.

Программы приемов французских школьников и ответных визитов включают в себя:

- совместные образовательные, культурно-эстетические, познавательные, развивающие мероприятия,
- создание и проведение международных проектов,
- изучение национальных и региональных особенностей,
- экскурсии по достопримечательностям города и пригородов



## 5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

<p><b>Внутренние факторы</b></p> <p><b>Внешние факторы</b></p>	<p><b>Сильные стороны (S)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стабильный опытный коллектив</li> <li>2.Удобное расположение в инфраструктуре района</li> <li>3. Уникальная специфика</li> <li>4.Структурированная вариативная система внеурочной деятельности</li> <li>5. Наличие материально-технической базы.</li> <li>6. Сложившаяся продуктивная система внешних связей школы с социумом</li> <li>7. Устойчивое функционирование интернет-ресурсов: официального сайта.</li> <li>8. Опыт организации внутрифирменного обучения.</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны (W)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Контингент обучающихся сложных социальных слоев</li> <li>2.Отсутствие в штатном расписании достаточного количества ставок специалистов, необходимых для качественного сопровождения образовательного процесса.</li> <li>3.Несформированность системы наставничества молодых педагогов.</li> <li>4.Недостаточный опыт работы педагогов в цифровой образовательной среде.</li> </ol>
<p><b>Возможности (O)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Готовность Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга поддержать лидерскую позицию школы</li> <li>2.Потребность образовательной сети района в образовательном учреждении, с углубленным изучением французского языка.</li> </ol>	<p><b>SO Стратегические опции</b></p> <p style="text-align: center;">Как школа может использовать свои сильные стороны для освоения возможностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение спектра образовательных услуг, проектирование сетевой образовательной программы, внедрение вариативных программ и технологий</li> <li>2. Создание цифрового пространства в образовательном учреждении.</li> <li>3. Разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>4. Расширение спектра направлений внутрифирменного обучения в соответствии с национальным проектом «Образования».</li> </ol>	<p><b>WO Стратегические опции</b></p> <p style="text-align: center;">Как школа может преодолеть свои слабые стороны для освоения возможностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение дополнительных инвестиций</li> <li>2.Расширение штатного расписания за счёт повышения РИС благодаря увеличению контингента</li> <li>3. Внутрифирменная подготовка педагогического коллектива по актуальным проблемам национального проекта «Образования».</li> <li>4.Совершенствование системы управления, аттестация руководства ОУ по новой модели.</li> </ol>
<p><b>Угрозы (T)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложный контингент родительской общности, не всегда</li> </ol>	<p><b>ST Стратегические опции</b></p> <p style="text-align: center;">Как школа может использовать свои сильные стороны для нивелирования угроз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством</li> </ol>	<p><b>WT Стратегические опции</b></p> <p style="text-align: center;">Как школа может преодолеть свои слабые стороны для нивелирования угроз?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание системы работы в цифровой образовательной среде.</li> </ol>

<p>готовый в полной мере поддержать деятельность школы в рамках государственно-общественного управления</p> <p>2. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.</p>	<p>участия в сетевых цифровых педагогических сообществах.</p> <p>2.Создание института «наставничества» в рамках партнёрских отношений в инфраструктуре района с последующим резервированием обученных кадров</p>	<p>2. Увеличение контингента учащихся. Рост количество учащихся. владеющих достаточно высоким уровнем цифровой и функциональной грамотностью.</p> <p>2. Формирование «кадрового резерва» в рамках сотрудничества с РГПУ и педагогическими колледжами.</p>
---	--	---

### **Выводы:**

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT- анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## **6. Оптимальный сценарий развития**

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития школы: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений школы. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений школы.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений школы в инновационном пространстве их реализации.

## 7. Концепция развития ОУ

**Итоговая модель** – современное образовательное учреждение, соответствующее требованиям Национального проекта «Образование».

### **В основе Концепции развития ОУ:**

- рост профессионального мастерства всех групп педагогических работников и вовлечение педагогов в НСПР;
- повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов;
- повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с помощью дополнительного образования и общественно-полезной деятельности.

**Миссия школы** ориентирована на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе.

## 8. Цель и задачи развития ГБОУ школы № 65

Целью развития школы как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4).

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы № 65 предстоит решить следующие задачи:

1. Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
2. Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся школы.
4. Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.

5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
6. Создание образовательных условий для расширенного изучения иностранных языков учащимися и их применения на практике.
7. Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
8. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
9. Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога.
10. Развитие форм и практик государственно-общественного управления школой.
11. Расширение представления опыта работы школы через сетевые цифровые педагогические сообщества.
12. Развитие международных связей школы.

**9. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития).  
Проекты развития ОО (Диаграмма Ганта)**

Название проекта	2020	2021	2022	2023	2024
«Школа – территория будущего»					
«Школа - семье»					
«Учитель будущего в настоящем»					
«Цифровая образовательная среда»					
«Ступени успеха»					

## 10. Информационные карты проектов

<b>ПРОЕКТ: «Школа – территория будущего»</b>	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект (ее соотнесенность с национальными, региональными стратегическими задачами): повышение качества образования в образовательной организации в соответствии с международными показателями; обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов, основанных на принципе выбора ребенка, применение сетевой формы реализации программ.</p>	
<p>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ и Правительства Санкт-Петербурга, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.</p> <p>Цель проекта: Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Проект разработан в соответствии с подпрограммой Национального проекта «Образование» «Современная школа».</p> <p>Проект предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования ОО в соответствии с международными показателями;</li> <li>- обновление содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, способствующих повышению мотивации обучающихся и их вовлеченности в образовательный процесс;</li> <li>- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизма сетевой формы реализации, зачета результатов освоения соответствующих модулей / предметов.</li> </ul>

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>I. Работа по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>1. Разработка дорожной карты по внешнему и внутрифирменному повышению квалификации педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уроках через систему методических семинаров; мастер-классов; открытых уроков.</p> <p>2. Внедрение в основную образовательную программу основного общего образования модульного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 5-9 классов.</p> <p>3. Формирование банка заданий (на базе google-облака) в формате международного исследования PISA.</p> <p>4. Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. Проведение методического семинара, обобщающего опыт работы педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>2019-2024</p>
<p>II. Работа по обновлению содержания образования.</p> <p>Перспективный план повышения квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предметной области «Технология»;</li> <li>- по методике применения педагогических технологий: кейс-технологии, технологии развития критического мышления, технологии развития креативного мышления, проектной технологии, технологии проблемного обучения, технологии.</li> </ul>	<p>2019-2024</p>

3. Внедрение системы курсов внеурочной деятельности по проектной технологии, охватывающей все предметные области на ступени НОО, ООО: 1-4 классы: Решение проектных задач. 5-7 классы: Групповые проекты. 8-9 класс: Индивидуальный проект обучающегося-выпускника на уровне ООО. 10 класс: Индивидуальный проект обучающегося-выпускника на уровне СОО.

III. Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов/модулей, основанных на принципах выбора ребенка и применения механизма сетевой формы реализации.

1. Организация межклассных групп на элективные курсы по выбору обучающихся.

2. Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса.

3. Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей/предметов у различных участников образовательного процесса.

4. Обеспечение комфортного физического доступа детей-инвалидов в образовательную организацию.

5. Обновление содержательной части образовательного процесса для обеспечения инклюзивного образования, с применением современных технологических решений.

2019-2024



### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
-	-
Результат реализации проекта и форма его презентации	Повышение профессионального мастерства педагогов и обновление содержания образования в соответствии с задачами Национального проекта «Образование». Информационно-аналитический отчет по итогам реализации проекта.

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сергеева О.А.	Ответственный за достижение результата проекта
Нетрусова А.А.	Участник проекта
Иванова С.А.	Участник проекта
Моторная Е.С.	Участник проекта
Руководитель проектной группы	Сергеева О.А., заместитель директора по УВР, тел. 417-64-66.

**ПРОЕКТ: «Школа - семья»**

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект (ее соотнесенность с национальными, региональными стратегическими задачами): обеспечение доступности психолого-педагогической помощи родителям через расширение сети консультационных служб; повышение квалификации педагогических кадров по направлению консультирования родителей

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ и Правительства Санкт-Петербурга, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.

Цель проекта: повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект разработан в соответствии с подпрограммой Национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей».

Проект предполагает:

- повышение квалификации педагогических кадров по направлению консультирования родителей;
- обеспечение доступности психолого-педагогической помощи родителям через расширение сети консультационных служб

### СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1. Обеспечение доступности психолого-педагогической помощи родителям через расширение сети консультационных служб.                      Организация информационно-просветительской работы среди родительской общественности:                      проведение « Дня открытых дверей», тематических родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей.                      1.1. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.</p>	2019-2024
<p>2. Повышение квалификации педагогических кадров по направлению консультирования родителей.                      2.1. Проведение обучения педагогов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.                      2.2. Проведение педсоветов, семинаров, круглых столов по обмену опытом оказания психолого-педагогической услуги.</p>	2019-2024

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
-	-
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Созданы условия для обеспечения доступности психолого-педагогической помощи родителям, повысился уровень компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.                      Информационно-аналитический отчет о реализации проекта.</p>

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сергеева О.А. Иванова С.А Журавина Е.В.	Ответственный за достижение результата проекта Участник проекта Участник проекта
Руководитель проектной группы	Сергеева О.А. зам. директора по УВР тел. 417-64-66, volvo629@mail.ru

#### ПРОЕКТ: «Учитель будущего в настоящем»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект (ее соотнесенность с национальными, региональными стратегическими задачами): вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ и Правительства Санкт-Петербурга, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.</p> <p>Цель проекта: рост профессионального мастерства всех групп педагогических работников и вовлечение педагогов в НСПР.</p> <p>Проект разработан в соответствии с подпрограммой Национального проекта «Образование» «Учитель будущего».</p> <p>Проект предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию внутрифирменного обучения педагогического коллектива;</li> <li>- разработку внутришкольной системы информирования педагогов;</li> <li>- разработку системы молодых наставников для учащихся;</li> <li>- аттестацию руководства по новой процедуре</li> </ul>
---	--

## СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1.</p> <p>1.1. Разработка системы внутрифирменного повышения квалификации через систему научно-методических семинаров и педагогических советов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды</li> <li>- по реализации персональных образовательных траекторий.</li> </ul> <p>1.2. Направление педагогов на ПК по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды</li> <li>- по реализации персональных образовательных траекторий.</li> </ul> <p>2. Участие педагогов по информатике и технологии в районных , городских и всероссийских семинарах и ПК по данным предметным областям</p> <p>3. Разработка системы наставников для сопровождения и поддержки учащихся в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектной деятельности;</li> <li>- подготовки к олимпиадам и конкурсам;</li> <li>- повышения образовательных результатов.</li> </ul> <p>Внедрена профессиональная карта саморазвития педагога</p>	<p>2019-2024</p>
<p>4. Проведение семинаров круглых столов по обмену опытом по результатам участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах</p> <p>5. Участие руководства ОУ в процедуре аттестации.</p>	<p>2019-2024</p>

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
-	-
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста. Организация внутрифирменного повышения квалификации по актуальным вопросам национального проекта «Образование».</p> <p>Информационно-аналитический отчет о реализации проекта</p>

## УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Крылова О.Н. Сергеева О.А. Иванова С.А Моторная Е.С.	Ответственный за достижение результата проекта Участник проекта Участник проекта Участник проекта
Руководитель проектной группы	Крылова О.Н., заместитель директора по научно-методической работе, тел. 417-64-66, krylovaon@mail.ru

ПРОЕКТ: «Цифровая образовательная среда»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект (ее соотнесенность с национальными, региональными стратегическими задачами): создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; создание условий для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ и Правительства Санкт-Петербурга, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.</p> <p>Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>Проект разработан в соответствии с подпрограммой Национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Проект предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</li> </ul>

**СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью</li> <li>1.2. Создание клуба цифрового образования обучающихся «ИТ –клуб»</li> <li>1.3. Создание и апробация ЦОР по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий</li> <li>1.4. Участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»</li> <li>1.5. Участие обучающихся в Международном квесте по цифровой грамотности «СЕТЕВИЧОК»</li> <li>1.6. Обеспечение функционирования Информационных систем (ИС)</li> <li>1.7. Последовательно обновление наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы</li> <li>1.8. Последовательное обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика»</li> <li>1.9. Систематическая проверка оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов</li> </ul>	<p align="center">2019-2024</p> <p align="center">2019-2024</p>
<p>2.Создание условий для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Освоение обучающимися онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы на базе цифровых образовательных онлайн-платформ</li> <li>2.2. Участие обучающихся (8-11 кл) в проекте «Билет в будущее»</li> <li>2.3. Использование педагогическими работниками модели горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах на базе цифровых образовательных онлайн-платформ</li> </ul>	

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
-	-
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования. Созданы условия для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования.</p> <p>Информационно-аналитический отчет о реализации проекта</p>

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
<p>Нетрусова А.А. Сергеева О.А. Иванова С.А Моторная Е.С</p>	<p>Ответственный за достижение результата проекта Участник проекта Участник проекта Участник проекта</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Нетрусова А.А., заместитель директора по УВР, тел. 417-64-66, netrusova_1968@mail.ru</p>



ПРОЕКТ: «Ступени успеха»	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект (ее соотнесенность с национальными, региональными стратегическими задачами): внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития волонтерской деятельности; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ и Правительства Санкт-Петербурга, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательного процесса школы.</p> <p>Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с помощью дополнительного образования и общественно-полезной деятельности.</p> <p>Проект разработан в соответствии с подпрограммами Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».</p> <p>Проект предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение сфер деятельности школьного волонтерского отряда;</li> <li>- создание объективных условий для выявления и сопровождения детей, проявляющих способности в учебной и творческой деятельности;</li> <li>- разработку системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, детскими общественными организациями;</li> <li>- раннюю профориентацию. Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»);</li> <li>- популяризацию здорового образа жизни через спорт, творческую, исследовательскую и добровольческую деятельность;</li> <li>- формирование устойчивых мотивов к занятию учебной и творческой деятельностью;</li> <li>- развитие системы работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одарённых подростков в различных видах творчества;</li> <li>- создание условий для увеличения численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью.</li> </ul>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>1.Создание разнонаправленной и успешно функционирующей системы волонтерской деятельности</p> <p>1.1. Проведение информационной кампании, знакомство обучающихся с понятием «волонтерская деятельность» и её возможностями через проведение «Добрых уроков», участие в мастер-классах и встречи с интересными людьми</p> <p>1.2. Участие в школьном и районном этапах ВсОШ; школьных, районных, городских художественных конкурсах: литературных, музыкальных, изобразительного искусства и других.</p> <p>1.3. Налаживание системы взаимоотношений и сотрудничества с городскими волонтерскими центрами и учреждениями дополнительного образования, проведение совместных мероприятий</p> <p>1.4. Расширение представления обучающихся о мире профессий, понимание особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости</p> <p>1.5.Участие обучающихся (8-11 кл) в проекте «Билет в будущее»</p> <p>1.6 Увеличение доли учащихся, вовлечённых в пропаганду здорового образа жизни через волонтерскую, исследовательскую и творческую деятельность.</p> <p>1.7.Участие в сетевых проектах «Здоровье с РДШ», «Весёлые старты», «Сила РДШ», в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Испытай себя», «Кросс Наций»,</p>	<p align="center">2019-2024</p>
<p>«Лыжня России», легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Российский азимут», «День спорта», тестирование по ВФСК</p> <p>«Готов к труду и обороне»; «Президентские состязания» (многоборье), «Президентские игры»</p> <p>2.Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p> <p>2.1. Стимулирование и поддержка обучающихся, участвующих в региональных, федеральных и всероссийских играх, конкурсах, олимпиадах, проектах</p> <p>2.2. Организация внеурочной деятельности, исходя из интересов и потребностей обучающихся</p>	<p align="center">2019-2024</p>

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
-	-
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создана разнонаправленная и успешно функционирующая система волонтерской деятельности. Создана эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся Информационно-аналитический отчет о реализации проекта

### УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Маланова С.В. Кирей С.И. Скарук И.Е. Букреева О.А. Журавина Е.В.	Ответственный за достижение результата проекта Участник проекта Участник проекта Участник проекта Участник проекта
Руководитель проектной группы	Маланова С.В., заместитель директора по ВР, тел.417-64-66, malanova-svetlan@mail.ru

## 11. Индикаторы и результаты развития

### Индикаторы оценки достижений результатов программы

- ежегодный рейтинг школы среди ОУ;
- процент поступления выпускников в вузы;
- качество обученности (в %);
- средний балл ЕГЭ и ОГЭ по предметам;
- количество учащихся в 10-11 классах;
- количество победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов различных уровней;
- количество учащихся, принявших участие в ученических проектах, волонтерском движении;
- количество общешкольных ученических проектов;
- количество пропущенных по болезни уроков в расчете на одного обучающегося;
- количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- количество учителей - победителей, призеров и участников профессиональных конкурсов;
- количество публикаций учителей школы;
- уровень профессиональной компетенции учителей школы;
- количество единиц современного нового учебного, спортивного, мультимедийного оборудования.

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

Доля учителей вовлеченных во внутрифирменное повышение квалификации, направленное на:

- а) формирование профессионального мастерства по оценке функциональной грамотности учащихся - 90%;
- в) применение педагогических технологий в образовательном процессе – 90%;
- Доля обучающихся 3-9 классов, вовлеченных в программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности – 70%.
- Доля учителей вовлеченных в работу по формированию банка заданий в формате международного исследования PISA – 70%.
- Доля обучающихся, охваченных обновленным содержанием программы предметной области «Технология» - 100%.
- Доля обучающихся 1-9 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности по проектной технологии – 100%.
- Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в формировании своей образовательной траектории – 12%.
- Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – 30%.
- Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по направлению консультирования родителей обучающихся – 25%.
- Доля педагогов повысивших свою квалификацию в области: работы в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, и онлайн - сервисов, а, также, по реализации персональных образовательных траекторий – 50%.
- Доля педагогов, соответствующих предметных областей повысили свою квалификацию в области «Технологии» и «Информатики» - 70%.

- Доля педагогов, являющихся участниками сетевых профессиональных сообществ по видам деятельности (учителя, руководители) – 60%.
- Доля педагогов до 35 лет, вовлеченных в систему сопровождения и поддержки учащихся – 70%.
- Доля руководителей 1 и 2 уровня прошедших аттестацию по новой процедуре – 30%.
- Обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью - 100 Мбит/с.
- Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками - 40 %
- а) в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности - 25% .
- Число обучающихся получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы – 5%.
- Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах – 70%
- а) в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах - 25 %.
- Внедрение информационной системы «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация»: электронный журнал, дневник, эл. портфолио обучающегося и пр., облачная бухгалтерия, АХР и пр.) – 100%.
- Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования – 100%.
- Систематическая проверка оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов – 100%.
- Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование – 80%.
- Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет с ОВЗ, посещающих дополнительное образование и занимающихся добровольческой деятельностью – 70%.
- Доля обучающихся школы, принимающих участие в исследовательской и проектной деятельности – 70%.
- Доля обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях – 70%.
- Доля обучающихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях – 50%.
- Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы добровольческой деятельности – 70%.
- Число обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее, направленной на раннюю профориентацию детей – 80%.
- Не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).

## **12. Управление и отчётность по программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школы № 65 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы публичного доклада директора.

## Механизм управления реализацией программы развития

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие группы, ответственные за его реализацию.
2. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы.
3. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных направлений и подпрограмм, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.

### 13. Финансовый план реализации программы (бюджет развития)

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития школы, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся. Успешность программы развития школы № 65 будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (тыс.руб.), полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств (БС) и привлечения внебюджетных средств (ВнС), по направлениям:

№п/п	Объект финансирования	2020			2021			2022			2023			2024		
		БС	ВнС	Итого	БС	ВнС	Итого	БС	ВнС	Итого	БС	ВнС	Итого	БС	ВнС	Итого
1	Оснащение кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методическими, наглядными и дидактическими пособиями	0	50,0	<b>50,0</b>	200,0	0	<b>200,0</b>	900,0	0	<b>900,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>
2	Оснащение учебного процесса современным компьютерным, интерактивным и мультимедийным оборудованием	0	40,0	<b>40,0</b>	1000,0	0	<b>1200,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>
3	Ресурсное обеспечение	243,5	0	<b>243,5</b>	150,0	0	<b>150,0</b>	150,0	0	<b>150,0</b>	150,0	0	<b>150,0</b>	150,0	0	<b>150,0</b>

	образовательного процесса (программное обеспечение, расходные материалы)															
4	Приобретение оборудования для спортивных залов и стадиона	0	50,0	<b>50,0</b>	200,0	0	<b>200,0</b>	100,0	0	<b>100,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>
5	Комплектование библиотечного фонда	800,0	0	<b>800,0</b>	0	200,0	<b>200,0</b>	0	200,0	<b>200,0</b>	0	400,0	<b>400,0</b>	0	400,0	<b>400,0</b>
6	Оснащение учебных кабинетов мебелью	0	50,0	<b>50,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>	460,0	0	<b>460,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>
7	Оснащение современным оборудованием и инвентарем школьного актового зала	0	100,0	<b>100,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>	100,0	0	<b>100,0</b>	100,0	0	<b>100,0</b>
8	Укрепление материально-технической базы, связанной со здоровьесбережением и обеспечением доступной среды	10,0	0	<b>10,0</b>	20,0	0	<b>20,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>
9	Укрепление материально-технической базы столовой для организации правильного питания обучающихся	77,0	0	<b>77,0</b>	100,0	0	<b>100,0</b>	200,0	0	<b>200,0</b>	200,0	0	<b>200,0</b>	200,0	0	<b>200,0</b>
10	Организация питания	3892,1	0	<b>3892,1</b>	4300,8	0	<b>4300,8</b>	4405,4	0	<b>4405,4</b>	4500,0	0	<b>4500,0</b>	4600,0	0	<b>4600,0</b>

	учащихся															
11	Обновление и модернизация АРМ учителя	0	30,0	<b>30,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>	300,0	100,0	<b>400,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>	300,0	0	<b>300,0</b>
12	Проведение программных мероприятий для учащихся	73,4	0	<b>73,4</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>
13	Повышение уровня профессиональной компетентности учителя	24,2	0	<b>24,2</b>	33,5	0	<b>33,5</b>	0	50,0	<b>0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>
14	Стимулирование педагогов за высокие результаты образовательного процесса	800,0	0	<b>800,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>	1000,0	0	<b>1000,0</b>
15	Поощрение учащихся за высокие достижения	0	20,0	<b>20,0</b>	20,0	0	<b>20,0</b>	50,4	0	<b>50,4</b>	50,0	0	<b>50,0</b>	50,0	0	<b>50,0</b>
16	Обеспечение безопасности учебного процесса (обслуживание КСОБ, антитеррористическая защищенность)	506,1	0	<b>506,1</b>	350,0	0	<b>350,0</b>	400,0	0	<b>400,0</b>	400,0	0	<b>400,0</b>	400,0	0	<b>400,0</b>
17	Организация физической охраны и обеспечение пропускного режима	1800,7	0	<b>1800,7</b>	1900,0	0	<b>1900,0</b>	2000,0	0	<b>2000,0</b>	2000,0	0	<b>2000,0</b>	2000,0	0	<b>2000,0</b>
18	Выполнение текущего ремонта	5784,0	0	<b>5784,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	483,8	0	<b>438,5</b>	2000,0	0	<b>2000,0</b>	2000,0	0	<b>2000,0</b>
19	Выполнение капитального ремонта	0	70,0	<b>70,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>	500,0	0	<b>500,0</b>



20	Мероприятия по благоустройству территории	0	0	<b>0</b>	0	200,0	<b>200,0</b>	0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>	100,0	100,0	<b>100,0</b>
----	---	---	---	----------	---	-------	--------------	---	-------	--------------	-------	-------	--------------	-------	-------	--------------

ПАСПОРТ  
проекта “Школа – территория будущего”

1. Основные положения

Куратор	<i>заместители директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>Методический совет, совет при директоре</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: Повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч. год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч. год*
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1.	Доля учителей вовлеченных во внутрифирменное повышение квалификации, направленное на:	в %						
	а) формирование профессионального мастерства по оценке функциональной грамотности учащихся.	в %	0	0	25	50	75	90
	в) Применение педагогических технологий в образовательном процессе.	в %	15	22	50	60	80	90

2	Доля обучающихся 3-9 классов, вовлеченных в программы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.	в %	0	0	35	50	60	70
3	Доля учителей вовлеченных в работу по формированию банка заданий в формате международного исследования PISA.	в %	0	0	25	40	60	70
4.	Доля обучающихся, охваченных обновленным содержанием программы предметной области «Технология».	в %	0	0	50	70	80	100
5	Доля обучающихся 1-9 классов, охваченных курсами внеурочной деятельности по проектной технологии.	в %	7	20	50	75	100	100
6.	Доля обучающихся 10-11 классов, участвующих в формировании своей образовательной траектории.	в %	0	0	6	12	12	12

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: повышение качества образования ОО в соответствие с международными показателями.		
	<p>1. Разработка системы внутрифирменного повышения квалификации.</p> <p>2. Разработка курсов внеурочной деятельности, банка заданий в формате PISA.</p> <p>3. Диссеминация опыта работы на районных и городских педагогических мероприятиях.</p>	<p>1. Разработка дорожной карты по внутрифирменному повышению квалификации педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на уроках через систему методических семинаров; мастер-классов; открытых уроков.</p> <p>2. Внедрение в основную образовательную программу основного общего образования модульного курса</p>	<p>1. 100% учителей вовлечены во внутрифирменное повышение квалификации, направленное на формирование профессионального мастерства по оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Охват обучающихся программами курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»: 2021год - 3-6 кл; 2022год - 3 -7 кл; 2023 – 3-8 кл; 2024 год – 3-9 кл.</p>

		<p>внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 3-9 классов.</p> <p>3. Формирование банка заданий (на базе google-облака) в формате международного исследования PISA.</p> <p>4. Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>5. План проведения методического семинара, обобщающего опыт работы педагогов школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>3. 70% учителей вовлечены в работу по формированию банка заданий в формате международного исследования PISA.</p>
2.	<p>Задача НПО: Обновление содержания образовательных программ НОО, ООО, СОО, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, способствующих повышению мотивации обучающихся и их вовлеченности в образовательный процесс.</p>		
	<p>1. Обновление содержания программы по предметной области «Технология».</p> <p>2. Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, методов обучения, способствующих формированию ключевых компетенций, личностных и профессиональных качеств современного человека.</p> <p>3. Диссеминация опыта работы педагогов школы по обновлению содержания образования на ступенях НОО, ООО, СОО.</p>	<p>Внедрение системы курсов внеурочной деятельности по проектной технологии, охватывающей все предметные области на ступени НОО, ООО:</p> <p>1-4 классы: Решение проектных задач.</p> <p>5-7 классы: Групповые проекты.</p> <p>8-9 класс: Индивидуальный проект обучающегося-выпускника на уровне ООО.</p>	<p>1. Охват не менее 90% обучающихся обновленным содержанием программы предметной области «Технология».</p> <p>2. Охват 100% обучающихся 1-9 классов курсами внеурочной деятельности по проектной технологии.</p>
3.	<p>Задача НПО: создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизма сетевой формы реализации, зачета результатов освоения соответствующих модулей / предметов.</p>		
	<p>1. Предоставление обучающимся права выбора и формирования своей</p>	<p>1. Организация межклассных групп на элективные курсы по выбору</p>	<p>Охват 100% обучающихся 10-11 классов, участвующих в формировании своей</p>

	<p>образовательной траектории (Индивидуальный учебный план / элективные курсы по выбору).</p> <p>2. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса.</p> <p>Внедрение системы зачета результатов освоения соответствующих модулей/предметов у различных участников образовательного процесса.</p> <p>2. Обеспечение комфортного физического доступа детей-инвалидов в образовательную организацию.</p> <p>Обновление содержательной части образовательного процесса для обеспечения инклюзивного образования, с применением современных технологических решений.</p>	<p>образовательной траектории.</p>
--	---	---	------------------------------------

**ПАСПОРТ**  
проекта «Школа - семья»

1. Основные положения

Куратор	<i>Педагог-психолог, заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>Психолого-педагогический консилиум, методический совет.</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	

2. Цель и показатели проекта

Цель: повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Оказано услуг психолого-педагогической , методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	в %	0	5	10	15	20	30
2.	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию по направлению консультирования родителей обучающихся	в %	0	5	10	15	20	25

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: обеспечение доступности психолого-педагогической помощи родителям через расширение сети консультационных служб		
1.1.	Организация информационно-просветительской работы среди родительской общественности Проведение « Дня открытых дверей», тематических родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей.	Размещение информации о городской, районной, школьной службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на сайте ОУ. Анализ анкетирования родителей обучающихся.	Обеспечение 100% доступности психолого-педагогической помощи родителям. Сайт образовательной организации.
1.2.	Работа школьного психолого-педагогического консилиума.	Оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.	Обеспечение 100% доступности психолого-педагогической помощи родителям.
2	Задача НПО: Повышение квалификации педагогических кадров по направлению консультирования родителей		
2.1.	1.Разработка системы повышения квалификации педагогов через систему методических семинаров и педагогических советов по проблемам оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.  2. Проведение обучения педагогов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.	Перспективный персональный план повышения квалификации для всех педагогических работников до 2024 года.  - Разработка дорожной карты по повышению квалификации через систему методических семинаров и педагогических советов.	Не менее 25% педагогов повысили свою квалификацию в области оказания психолого-педагогической помощи.  Не менее 25% педагогов повысили свою квалификацию в области оказания психолого-педагогической помощи.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
2.2.	Проведение педсоветов, семинаров, круглых столов по обмену опытом оказания психолого-педагогической услуги.	Программы круглых столов по обмену опытом оказания психолого-педагогической услуги.	Не менее 60% являются участниками семинаров круглых столов по обмену опытом оказания психолого-педагогической услуги.

**ПАСПОРТ**  
проекта «Учитель будущего в настоящем»

1. Основные положения

Куратор	<i>заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>Методический совет, совет при директоре</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	<b>МОНОПРОЕКТ 3.1. «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»</b>

2. Цель и показатели проекта

Цель: рост профессионального мастерства педагогических работников								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1	Доля педагогов повысивших свою квалификацию в области: работы в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, и онлайн-	в %	0	5	10	15	25	50



	сервисов, а, также, по реализации персональных образовательных траекторий.							
2	Доля педагогов , соответствующих предметных областей повысили свою квалификацию в области «Технологии» и «Информатики»	в %	0	10	20	25	60	70
3	Доля педагогов, являющихся участниками сетевых профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты)	в %	0	10	20	25	50	60
4	Доля педагогов до 35 лет, вовлеченных в систему сопровождения и поддержки учащихся	в %	0	10	20	25	60	70
5	Доля руководителей 1 и 2 уровня прошедших аттестацию по новой процедуре	в %	0	0	15	20	25	30

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста. Организация внутрифирменного повышения квалификации по актуальным вопросам национального проекта «Образование».		
1.1.	1.Разработка системы внутрифирменного повышения квалификации через систему научно-методических семинаров и педагогических советов по проблемам: - безопасной, здоровье сберегающей, лично-ориентированной цифровой	-Перспективный персональный план повышения квалификации для всех педагогических работников до2024 года. -Разработка дорожной карты по внутрифирменному повышению квалификации через систему научно-	Не менее 50% педагогов повысили свою квалификацию в области: работы в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде, и онлайн -

	<p>образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по реализации персональных образовательных траекторий.</li> </ul> <p>2. Направление педагогов на ПК по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды</li> <li>- по реализации персональных образовательных траекторий.</li> </ul>	<p>методических семинаров и педагогических советов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасной, здоровье сберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды</li> <li>- по реализации персональных образовательных траекторий.</li> <li>- Профессиональная карта саморазвития педагогов.</li> </ul>	<p>сервисов, а, также, по реализации персональных образовательных траекторий.</p>
1.2.	<p>Участие педагогов по информатике и технологии в районных, городских и всероссийских семинарах и ПК по данным предметным областям</p>	<p>Создание странички информирования об актуальных мероприятиях для педагогов, в том числе по предметам «информатика» и «технология» районного, городского и федерального уровня на сайте ОУ</p>	<p>Не менее 70% педагогов соответствующих предметных областей повысили свою квалификацию в области «Технологии» и «Информатики»</p>
1.3.	<p>Разработка системы наставников для сопровождения и поддержки учащихся в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектной деятельности;</li> <li>- подготовки к олимпиадам и конкурсам;</li> <li>- повышения образовательных результатов.</li> </ul> <p>Внедрена профессиональная карта саморазвития педагога</p>	<p>Школьное сообщество наставников/ тьюторов педагогов</p>	<p>Не менее 70 % педагогов до 35 лет вовлечены в систему сопровождения и поддержки учащихся</p>
1.4.	<p>Проведение семинаров круглых столов по обмену опытом по результатам участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах.</p>	<p>Программы круглых столов по обмену опытом по результатам участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах.</p>	<p>Не менее 60% являются участниками сетевых профессиональных сообществ по видам деятельности (учителя, руководители, методисты)</p>
2	<p>Задача НПО: Разработка системы молодых наставников для учащихся</p>		
2.1.	<p>Разработка системы наставников для сопровождения и поддержки учащихся в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектной деятельности;</li> </ul>	<p>Профессиональная карта саморазвития педагогов.</p> <p>Школьное сообщество наставников/ тьюторов педагогов</p>	<p>Не менее 70 % педагогов до 35 лет вовлечены в систему сопровождения и поддержки учащихся</p>

	- подготовки к олимпиадам и конкурсам; - повышения образовательных результатов. Внедрена профессиональная карта саморазвития педагога		
3	Задача НПО: Аттестация руководства по новой процедуре		
3.1.	Участие руководства ОУ в процедуре аттестации.	Успешная аттестация руководителей	Руководство ОУ прошло аттестацию по новой процедуре.

**ПАСПОРТ**  
проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Куратор	<i>Заместитель директора по УВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>Методический совет, совет при директоре</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	Монопроект 4.5. «Информационное обеспечение»

2. Цель и показатели проекта

Цель: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1	Обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью (не менее 100	в Мбит/с	85 Мбит/с	90 Мбит/с	95 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с	100 Мбит/с

	Мбит/с к 2024 г.)							
2.	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, (40 % к 2024 г.).	в %	0	8	16	24	32	40
2.1	в т.ч. доля обучающихся, показывающих результаты ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности (25% к 2024 г.)	в %	0	5	19	15	20	25
3.	Число обучающихся получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы	в %	0	0	2	3	4	5
4.	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах (70 %)	в %	0	12	36	48	60	70
4.1	в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтально обучения в цифровых профессиональных сообществах (25 %)	в %	0	4	6	12	18	25
5.	Внедрение информационной системы «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация»: - эл. журнал, дневник, эл. портфолио обучающегося и	в %	85	90	95	100	100	100

	пр. - облачная бухгалтерия, АХР и пр.							
6.	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования	в %	50	60	70	80	90	100
7.	Систематическая проверка оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов	в %	50	60	70	80	90	100

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1.	Обеспеченность доступом к сети Интернет с высокой скоростью	Обеспечение бесперебойной работы сети Интернет. Мониторинг скорости доступа к сети Интернет	Обеспечить доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с
1.2.	1.2.1. Создание клуба цифрового образования обучающихся «IT –клуб» по 5 направлениям: 1 направление «Работа с большими данными» 2 направление «Базовые навыки программирования на C-подобных языках» 3 направление «Программирование на Python» 4 направление «Системное администрирование»	Перспективный план работы «IT-клуба» до 2024 года. Утвержденные программы дополнительного образования по 5 направлениям	Не менее 40% обучающихся, достигнут высокого уровня владения цифровыми навыками

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
	<p>5 направление «Кибербезопасность и кибергигиена»</p> <p>1.2.2. Создание и апробация ЦОР, в том числе цифровых УМК по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий</p> <p>1.2.3. Участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», направленного на знакомство с основами программирования и цифровыми технологиями</p> <p>1.2.4. Участие обучающихся в Международном квесте по цифровой грамотности «СЕТЕВИЧОК».</p>	<p>Пополнение раздела «ЦОР» на сайте школы</p> <p>Перспективный план проведения тематических уроков</p> <p>Регистрация. Авторизация на сайте</p>	<p>Не менее 25% обучающихся достигнут результатов ICILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности</p>
1.3.	Обеспечение функционирования Информационных систем (ИС): АИС "Параграф ", АИС "ЗНАК", ИС "Метро", ИС "Профилактика", ИС "Питание"	Мониторинг заполнения модулей Информационных систем. Файлы экспорта	100% заполнение модулей АИС «Параграф»
1.4.	Последовательно обновление наполнения и функциональных возможностей официального сайта школы: <a href="http://www.school65.spb.ru">http://www.school65.spb.ru</a>	Мониторинг обновления информации на официальном сайте. Создание новых разделов	Наполняемость информацией сайта 100%
1.5	Последовательное обновление содержания и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования	Внесение изменений в рабочие программы по «Информатике и ИКТ»	100% обновление содержания и технологии преподавания «Информатики» к 2024 году

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1.6.	Систематическая проверка оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов	Внутренний мониторинг	100% владение базовыми цифровыми навыками обучающимися 8 классов
2	Задача НПО: создание условий для непрерывного образования на базе цифровых платформ онлайн-образования		
2.1.	2.1.1. Освоение обучающимися онлайн-курсов в рамках основной образовательной программы на базе: - цифровой образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - цифровой образовательной онлайн-платформы «Фоксфорд»	Регистрация. Онлайн-тестирование. Практические мероприятия. Вебинары. Олимпиады	не менее 5% обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов
	2.1.2. Участие обучающихся (8-11 кл) в проекте «Билет в будущее»	Регистрация. Онлайн-тестирование. Практические мероприятия. Построение индивидуального УП для дальнейшего профессионального развития	не менее 5% обучающихся получают рекомендации по построению индивидуального УП
2.2.	Использование педагогическими работниками модели горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах на базе: - цифровой образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» - цифровой образовательной онлайн-платформы «Фоксфорд»	Регистрация. Онлайн-тестирование. Практические мероприятия. Вебинары.	не менее 70% педагогов состоит в цифровых профессиональных сообществах , в том числе не менее 25% воспользовались моделью горизонтального обучения

**ПАСПОРТ**  
проекта «Ступени успеха»

(в соответствии с подпрограммами Национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность»)

1. Основные положения

Куратор	<i>заместитель директора по ВР</i>
Опорные центры и структуры	<i>Методический совет, совет при директоре</i>
Инновационные площадки	
Базовые проекты	Монопроект 3.1. «Активность. Инициативность. Общественно-полезная деятельность»

2. Цель и показатели проекта

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности с помощью дополнительного образования и общественно-полезной деятельности.								
№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год*
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет посещающих дополнительное образование	в %	65%	69%	74%	76%	78%	80%
2.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет с ОВЗ, посещающих дополнительное образование и занимающихся добровольческой деятельностью	в %	Нет детей с ОВЗ					70%



3.	Доля обучающихся школы, принимающих участие в исследовательской и проектной деятельности	в %	35 %	50%	55%	60%	65%	70%
4.	Доля обучающихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях	в %	45%	50%	55%	60%	65%	70%
5.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях	в %	30%	34%	39%	45%	48%	50%
6.	Доля обучающихся школы вовлечённых в различные формы добровольческой деятельности	в %	20%	40%	55%	60%	65%	70%
7.	Число обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее, направленной на раннюю профориентацию детей	в %	50%	60%	65%	70%	75%	80%

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Задача НПО: Внедрение комплекса мер, направленных на методическое и организационное сопровождение развития добровольческой деятельности		
1.1.	Расширение сфер деятельности школьного добровольческого отряда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций и флеш-мобов;</li> <li>- поддержка детских проектов;</li> <li>- проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;</li> </ul>	<p>Увеличение количества обучающихся, вовлечённых в добровольческую деятельность</p> <p>Участие в региональных, федеральных и всероссийских проектах, связанных с добровольческой деятельностью</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
		развитие добровольческого движения в школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение)	
1.2	Создание объективных условий для выявления и сопровождения детей, проявляющих способности в учебной и творческой деятельности	-Участие в школьном и районном этапах ВсОШ; школьных, районных, городских художественных конкурсах: литературных, музыкальных, изобразительного искусства и других	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, олимпиадах и др. 80%
1.3.	Разработка системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, детскими общественными организациями	Разработка концепции совместной деятельности образовательного комплекса, принятую участниками образовательного процесса; Разработка программы совместной деятельности образовательного комплекса; подписание договоров или соглашений о взаимодействии между участниками образовательного процесса, интегрирующего различные виды, уровни и формы образовательной и социально-культурной деятельности; разработку образовательных программ различного вида, уровня и форм образовательной и социально-культурной деятельности; разработку принципов материально-технического и финансового обеспечения деятельности, включая	Расширение сферы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Активное участие в деятельности РДШ по направлениям: гражданская активность, личностное развитие. Участие в проектах «Ты - решаешь», «РДШ -территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
		определение механизмов распределения трудовых ресурсов и нематериальных активов	
1.4	Ранняя профориентация. Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	Расширение представления обучающихся о мире профессий, понимание особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны	Увеличение количества участников проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию учащихся; Увеличение количества учащихся, принимающих участие в соревнованиях WorldSkills в различных сферах
1.5	Популяризация здорового образа жизни через спорт, творческую, исследовательскую и добровольческую деятельность	Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов направленных на пропаганду ЗОЖ Организация туристических походов и слетов; Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций; Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; программы отдыха и оздоровления детей	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в добровольческую деятельность в сфере здорового образа жизни. Участие в сетевых проектах «Здоровье с РДШ», «Весёлые старты», «Сила РДШ»; Увеличение количества учащихся в физкультурно-оздоровительных мероприятиях: «Испытай себя», «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетическая «Звездная эстафета», «Российский азимут», «День спорта», тестирование по ВФСК «Готов к труду и обороне»;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
			«Президентские состязания» (многоборье), «Президентские игры»
2	Задача НПО: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
2.1	Формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности	Создание системы стимулирования и поощрения одарённых детей	Увеличение количество обучающихся, занятых творческой деятельностью
2.2	Развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одарённых подростков в различных видах творчества	Организация работы с одарёнными детьми по подготовке к конкурсам и олимпиадам	Охват не менее 70% одарённых детей программами подготовки к конкурсам и олимпиадам
2.3	Создать условия для увеличения численности обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Организация внеурочной деятельности исходя из интересов и потребностей обучающихся	Охват не менее 70% одарённых детей программами внеурочной деятельности