

Справка от 15 июня 2020 года

«Результаты мониторинга качества организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)»

В период с 08 июня по 15 июня 2020 года проводился мониторинг качества организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: анализ качества реализации основных образовательных программ общего образования с применением ДОТ.

Анализ проводили:

Иванова С.А., заместитель директора по УВР,

Сергеева О.А, заместитель директора по УВР,

Моторная Е.С, заместитель директора по УВР (иностранные языки),

Нетрусова А.А., заместитель директора по УВР

Форма работы: анкетирование.

Анализ результатов показал:

Общее количество обучающихся на 1 апреля 2020 года

793

Общее количество педагогов в образовательном учреждении

50

Общее количество педагогов, обеспечивших реализацию образовательных программ в дистанционном режиме

50

Технологические инструменты и информационные ресурсы, которые использовались для реализации дистанционного обучения в период пандемии:

- видеоконференцсвязь (с использованием платформ Skype, Zoom и др.)
- электронная почта, мессенджеры
- публикации материалов на персональном блоге (сайте) педагога
- Google-форма
- LearningApps.org

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением видеоконференцсвязи (с использованием платформ Skype, Zoom и др.)

47

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением публикаций материалов на персональном блоге (сайте) педагога

14

Категория обучающихся, которым образовательным учреждением был предоставлен доступ к курсам систем дистанционного обучения

- начальная школа

- основная школа
- старшая школа

Использование Федеральных образовательных онлайн-платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, при обучении учебным предметам основной образовательной программы

- Российская электронная школа (РЭШ)
- Яндекс. Учебник
- Учи. Ру
- Google –класс
- Якласс

Использование при обучении учебным предметам обязательной части учебного плана дистанционных ресурсов регионального портала дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ

- Начальное образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Наличие в образовательном учреждении собственной системы дистанционного обучения (СДО)

- Нет

Начальное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литературное чтение
- иностранный язык
- математика
- окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- физическая культура

Основное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология

- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- *ОБЖ- не проводились*

Среднее общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология
- *ОБЖ - не проводились*

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области ИКТ за последние 3 года

19

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области разработки он-лайн курсов и организации дистанционного обучения

1

Количество педагогов ОУ, которые ведут профессиональный персональный образовательный блог (сайт) на постоянной основе

14

Количество учащихся, которые имели трудности при реализации обучения в дистанционном режиме; сами или их родители обращались за помощью в устной или письменной форме

130

Проблемы, с которыми столкнулись учащиеся при реализации обучения в дистанционном режиме:

- технологические сбои при работе с дистанционными ресурсами
- качество дистанционных ресурсов, используемых в процессе обучения
- общий уровень преподавания с применением дистанционных технологий
- французский язык мало представлен в сети Интернет на доступном для учащихся уровне (например, обучающие ролики по грамматике)

Количество учащихся, которым была оказана персональная помощь

793

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации обучения в дистанционном режиме: отсутствие компьютерной техники

- недостаток знаний и умений в области дидактики дистанционного обучения

Пожелания по тематике модулей программ повышения квалификации и профессиональной

- технологические инструменты для организации обучения в дистанционном режиме
- организация работы в системе дистанционного обучения

Выводы:

Анализ результатов мониторинга показал в целом удовлетворительное качество организации образовательного процесса с применением ДОТ.

Заместитель директора по УВР

/подпись/ Нетрусова А.А.