

**ПРИНЯТО**

**Решением Общего собрания**

**от 02.03. 2020**

**Протокол № 2**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор ГБОУ школы №65**

**Ермолаева Н.Я.**

**Приказ от 03.03.2020 № 65-ШК**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об электронном обучении, использовании**  
**дистанционных образовательных технологий**

**Санкт-Петербург**  
**2020**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Школой электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

под электронным обучением понимается организация Школой образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;

под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;

развитие профильного образования;

создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

1.6. При организации электронного обучения и ДОТ Школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы, средства обучения, в том числе, организация и проведение дистанционных конкурсных мероприятий (олимпиад, конкурсов), организация дистанционного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (интернет-уроки, видео-уроки, вебинары, консультирование и тестирование в режиме on-line, в режиме off-line, передача заданий посредством электронной почты, электронного дневника), с использованием цифровых образовательных платформ («Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «ЯКласс», «Фоксфорд» и др.).

1.7. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и ДОТ являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);

- обучающиеся;

- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

*Ответственность ОУ:*

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 3);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ ФГОС;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

*Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета;
- за обеспечение контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий;

*Ответственность обучающихся:*

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение требований по безопасному использованию компьютера и Интернета.

## **2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ осуществляется Школой как по отдельным учебным предметам, курсам, элективным курсам, дисциплинам, модулям (далее – учебные предметы), предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, так и по всем учебным предметам образовательной программы, реализуемым согласно учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствующий период обучения (в соответствующем классе).

Выбор учебных предметов для освоения с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

2.2. Для освоения обучающимися учебных предметов с использованием электронного обучения и ДОТ Школой создаются необходимые условия.

К таким условиям относятся:

Включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы - учебного предмета) с использованием электронного обучения и (или) ДОТ. Разработка соответствующей учебной документации;

Доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

Создание в Школе электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

Определение руководящего работника Школы, ответственного за организацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ;

Определение педагогических работников Школы, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием ДОТ, организация их работы.

2.3. Электронное обучение, обучение с использованием ДОТ организуется в соответствии с приказом директора Школы, издаваемым на основании заявления обучающегося (при условии достижения им возраста 14 лет), его родителей (законных представителей) или договора об образовании.

2.4. Обучающиеся осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся Школы Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.

2.5. При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

2.6. При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами; электронными образовательными ресурсами;

работу с видео-уроками, вебинарами.

работу с аудиовизуальными, музыкальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях);

компьютерное тестирование.

2.7. При организации обучения с применением ДОТ Школа организует взаимодействие обучающегося и педагогических работников через электронный дневник, электронную почту, сервисы для проведения видеоконференций и онлайн-встреч (Skype, Zoom и др.), цифровые образовательные платформы, с использованием иных информационных технологий.

2.8. При организации обучения с применением ДОТ обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **3. Техническое и кадровое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Электронное обучение, обучения с использованием ДОТ обеспечивается Школой следующими техническими средствами:

компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, колонками (наушниками) и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2. Организация обучения с применением ДОТ осуществляется при наличии у обучающегося:

персонального компьютера, позволяющего работать с аудио и видео материалами; стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.3. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием электронного обучения и обучения с использованием ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы с цифровыми образовательными платформами;
- навыки работы с on-line сервисами;
- навыки работы с сервисами для проведения видеоконференций и онлайн-встреч.