

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 65
с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГБОУ школы № 65

2019-2020

учебный год

**Санкт-Петербург
2020**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Программы, реализуемые на платной основе	6
4. Условия осуществления образовательного процесса	7
5. IT - инфраструктура.....	8
6. Информационная обеспеченность образовательного процесса	11
7. Кадровый состав.....	11
8. Повышение квалификации.....	14
9. Реализация ОП с применением ДОТ.....	25
10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	33
11. Школьная библиотека.....	38
12. Основные направления воспитательной деятельности	40
13. Социальная активность и внешние связи учреждения	97
14. Финансово-экономическая деятельность.....	97
15. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	98

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт - Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-65; e-mail: 065@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство от 16 января 2013 г. № 62 серия 78А01 номер бланка 0000039, выданное Комитетом по образованию на срок: 16 января 2025 года.

Основная цель образовательной организации: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Непосредственное управление ОУ осуществляют:

Ермолаева Наталия Яковлевна, директор, Почетный работник общего образования;
Сергеева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР (курирует 5-11 классы),
Иванова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР (курирует 1-4 классы, группы продленного дня), Отличник народного просвещения;
Моторная Екатерина Сергеевна, заместитель директора по иностранным языкам;
Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования;
Нетрусова Анжелика Алексеевна, заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в учебном процессе;
Ленькова Екатерина Валентиновна, заместитель директора по АХР;
Осташова Татьяна Михайловна, главный бухгалтер.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

- реализация ФГОС начального общего образования;
- реализации ФГОС основного общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;

- поддерживать интерес к культуре стран изучаемого языка на основе отечественного культуроцентризма;
- формирование положительного имиджа школы;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы.

Контингент обучающихся:

В истекшем учебном году начальная школа насчитывала 12 классов учащихся и 3 группы продленного дня. В 1- 4 классах обучалось 355 человек.

На 01.09.2019 в 12 классах начальной школы обучалось 354 ученика. В течение учебного года происходило выбытие и прибытие учащихся.

Выбыло 5 человек:

- за пределы Санкт-Петербурга- 2 чел.
- в другие районы города- 1 чел.
- в другие школы Выборгского района- 1 чел.
- сменили форму обучения- 1чел.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большинство обучающихся начальной школы меняют образовательное учреждение в связи с изменением места жительства и переездом в другой район или регион. Переходы в другие образовательные учреждения Выборгского района не носят массовый характер. Средняя наполняемость классов 30 человек.

Количество учащихся в классах с углубленным изучением французского языка: 260 учащихся (73%).

Контингент учащихся 5-11 классов:

В истекшем учебном году основная школа насчитывала 14 классов, средняя школа 4 класса. Средняя наполняемость 24 человека.

В 5-11 классах обучалось 440 учащихся в 18 классах.

Количество учащихся в общеобразовательных классах: 43 учащихся (10%).

Количество учащихся в классах с углубленным изучением французского языка: 407 учащихся (90%).

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК.

Используемые учебники в образовательном процессе соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и учебно-методического комплекта «Перспектива» (4 класс), входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт».

В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом

используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с учетом специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура ООП ООО полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Образовательная программа для 9-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

В основе реализации программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 10-а, 11-а классах обучение продолжалось по модели филологического профиля. В 10-б, 11б классах обучение продолжалось по модели информационно-технологического профиля. Модель профильного обучения предполагает два уровня изучения основных учебных предметов: базисный и профильный, дополняемых элективными курсами.

Элективные курсы, предлагаемые учащимся, позволяют индивидуализировать выбранный профиль, дополняя содержание профильных предметов, расширяя содержание базовых общеобразовательных предметов, удовлетворяя интересы учащихся вне выбранного профиля, а также способствуют формированию умений практической деятельности с предоставлением возможности приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

Структура и содержание профиля создают условия для самоопределения и самоактуализации личности учащегося, способствуют осознанному выбору профессии.

В 2019-2020 учебном году продолжалось обучение французскому и английскому языкам по:

- государственной программе общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением французского языка;
- общеобразовательной программе английского языка для общеобразовательных учреждений в 10Б, 11Б классах;
- общеобразовательной программе английского языка для общеобразовательных учреждений (как второй язык) в 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А классах.

Структура образовательной программы по французскому языку в начальной школе (2-4 классы) и в основной школе (5-8классы) соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-8 классах: на занятиях внеурочной деятельности происходило развитие разговорной речи, расширялся лексический запас, изучались песни на французском и английском языках, применялись ролевые и лексические игры в соответствии с программой внеурочной деятельности.

3. Программы, реализуемые на платной основе

В 2019/2020 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.10.2019 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.

Было сформировано 24 учебных группы по четырем направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Программа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество обучающихся на начало</i>	<i>Количество обучающихся на окончание</i>
Социально-педагогическая направленность	Школа раннего развития	Группа №1	16	
		Группа №2	14	
		ИТОГО	30	
	Говорим по-французски	Группа №1	14	
		Группа №2	15	
		Группа №3	15	
		ИТОГО	44	
	Французский без проблем	Группа №1	10	
		Группа №2	11	
		ИТОГО	21	
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Группа №1	15	
		Группа №2	26	
		ИТОГО	41	
	Слово. Образ. Смысл.	Группа №1	7	
		Группа №2	16	
ИТОГО		23		
Законы и история развития русской	Группа №1	18		

	орфографии и пунктуации			
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол без границ	Группа №1	16	
		Группа №2	9	
		ИТОГО	25	
Художественная направленность	Ритмика	Группа №1	10	
		Группа №2	10	
		Группа №3	13	
		Группа №4	10	
		Группа №5	11	
		Группа №6	10	
		ИТОГО	64	
Естественнонаучная направленность	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	16	
		Группа №2	20	
		ИТОГО	36	
	Основы биологических знаний	Группа №1	19	
		Решение географических задач	Группа №1	10

В рамках дополнительных платных образовательных услуг можно отметить востребованность учащимися и родителями программам естественно-научной и социально-педагогической направленности по дополнительной подготовке к ГИА и программам физкультурно-спортивной и художественной направленности. Стоит отметить рост интереса к программе по обучению французскому языку для родителей.

Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательной организации

Продолжительность 2019/2020 учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11классы – 34 учебныенедели(не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2019 и заканчивается 25.05.2020г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Периоды учебного времени:

1-9 классы – четверти,

10–11 классы – полугодия.

В 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели. В 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели.

Расписание звонков для 1 классов (январь-май), 2-11 классов:

1 урок- 08.30 - 09.15 (перемена 10 минут)

2 урок- 09.25 -10.10 (перемена 20 минут)

3 урок –10.30 - 11.15 (перемена 10 минут)

4 урок –11.25 -12.10 (перемена 20 минут)

5 урок –12.30 -.13.15 (перемена 10 минут)

6 урок – 13.25-14.10 (перемена 10 минут)

7 урок – 14.20- 15.05

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивался перерыв продолжительностью 45 минут.

Кроме того обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- для обучающихся посещающих группу продленного дня организовывалось горячее питание и прогулка,
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- устанавливались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

5. IT-инфраструктура

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основной информационной средой образовательного учреждения. В 2019-2020 уч.г. своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка данных в район и на портал «Петербургское образование». Приложение «Электронный классный журнал» установлено на все АРМы педагогов, в августе 2019 года всеми учителями-предметниками подгружено «календарно-тематическое планирование» рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять электронный журнал.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

В июне 2020 года в АИСУ «Параграф» в приложении «Образовательные программы и Учебные планы» сформированы учебные планы на 2020-2021 уч год в статусе «утвержденный».

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению услуги в ГБОУ школе №65 по предоставлению информации о текущей

успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г.), «Регламентом ведения электронного журнала в ГБОУ школе №65» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г), должностными инструкциями учителей-предметников, 04.06.2019 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями-предметниками «Электронного журнала» (АИС Параграф), а также выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов

Результаты проверки:

Все учителя-предметники, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют электронный журнал за период с 01.09.2019 по 31.05.2020. Замечаний – нет.

Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по КЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

5.1.Сервис«Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»

В2019-В 2019-2020

году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных и получивших доступ к сервису родителей на **29.06.2020**

Класс	Кол-во заявлений
1а	9 из 29
1б	25 из 32
1в	20 из 32
2а	32 из 32
2б	25 из 29
2в	29 из 31
3а	30 из 30
3б	21 из 30
3в	28 из 30
4а	24 из 27
4б	23 из 25
4в	24 из 25
Итого по начальной школе	290 из 352

	82%
5а	20 из 22
5б	22 из 22
5в	25 из 25
6а	25 из 26
6б	24 из 26
6в	12 из 21
7а	26 из 26
7б	22 из 25
7в	21 из 22
8а	21 из 25
8б	17 из 20
8в	16 из 20
9а	13 из 13
9б	21 из 23
10а	19 из 24
10б	12 из 18
11а	18 из 26
11б	18 из 25
Итог по основной и средней школе	352 из 409 86%
Всего:	642 из 761 85%

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ГБОУ школы №65, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2019 осуществлен полный переход на безбумажный журнал: ЭКЖ в АИСУ Параграф. В июне 2020 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, внесены уроки, выставлены итоговые оценки, сделан архив ЭКЖ в электронном виде и распечатаны сводные ведомости для бумажного архива.

6. Информационная обеспеченность образовательного процесса

6.1. Поддержка и обновление школьного сайта

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки сайтов ОУ заместителем директора ГБУ ИМЦ были проведена проверка в июне 2020.

По результатам проверки представлены справки, которые подтверждают, что размещение и обновление информации на официальном сайте школы осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.13 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». В результате проверки наполняемость информацией сайта школы составляет **98,3%** на июнь 2020.

В 2019-2020 уч. году в связи с переходом на ДО с 06.04.20 по 22.05.20 в разделе «Дистанционные формы обучения» оперативно обновлялась информация, раздел постоянно пополнялся новыми рекомендуемыми ресурсами для ДО.

6.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах

В 2019-2020 уч. г были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах:

Организация и размещение информации на официальном портале государственных услуг «Петербургское образование» (прием в ОУ, электронный дневник) – <https://petersburgedu.ru/>

Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» - www.bus.gov.ru.

Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПП) - <http://vpr.statgrad.org>

6.3. Наличие функционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов в ГБОУ школе №65

В 2019-2020 уч. году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя) и увеличено количество пользователей с 74 до 84 пользователей.

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

7. Кадровый состав

7.1. Обучение и воспитание в начальной школе осуществляли 12 педагогов начальной школы, 3 учителя физкультуры (Морозова Г.В., Фомина Ж.А., Егоров С.В.), 1 учитель музыки (Егорова Е.С.), 4 воспитателя ГПД (Чупина Л.Г., Малаховская Л.Л., Виленская Л.А., Черепанова А.А.).

Имеют категорию:

- Высшую – 12 человек (60%)
- Первую – 3 человека (15%)
- Не имеют категории – 5 человек (25%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 11 человек (55%)
- Высшее (непедагогическое) – 7 человек (35%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека (10%)

Возраст:

- От 25 до 35 лет – 2 человек (10%)
- От 35 до 45 лет – 4 человек (20%)
- От 45 до 55 лет – 9 человек (45%)
- От 55 лет – 5 человек (25%)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 3 человек (15%)
- От 5 до 15 лет – 2 человека (10%)
- От 15 до 20 лет – 1 человек (5%)
- От 20 до 30 лет – 9 человек (45%)
- Свыше 30 лет – 5 человек (25%)

Имеют награды:

Козятинская С.Е.

- Знак «За гуманизацию школы СПб» 1996
- Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» 2007 г.
- Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» 2008

Кольцова А.М. - Грамота МО 2008 г.

Максимова Е.Л. - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» 2009».

7.2. Обучение и воспитание в основной и средней школе осуществляли 28 педагогических работников.

Педагогические работники основной и средней школы работают в составе методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – 5 чел.
- МО учителей математики и информатики – 7 чел.
- МО учителей истории и обществознания – 3 чел.
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (география, биология, физика, химия) – 5 чел.
- МО учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, технология, искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ) – 7 чел.
- социальный педагог – 1 человек, педагоги-организаторы – 1 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 19 чел.

Высшее непедагогическое – 7 чел.

Среднее профессиональное – 2 чел.

Уровень квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 10 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Без категории – 2 чел.

Возраст:

- до 30 лет – 1 чел.

- от 30 до 45 лет – 6 чел.

- от 45 до 55 лет – 10 чел.

- от 55 лет – 11 чел.

Средний возраст педагогов – 49,3 лет

Педагогический стаж:

- от 1 до 5 лет – 1 чел.

- от 5 до 15 лет – 6 чел.

- от 15 до 20 лет – 3 чел.

- от 20 до 30 лет – 8 чел. - более 30 лет – 10 чел.

Образовательный ценз педагогических работников школы достаточно высокий: 26 чел. (93%) имеют высшее профессиональное образование, 2 человека (7%) - среднее профессиональное образование.

Педагогический стаж учителей школы

В школе максимальное количество учителей с педагогическим стажем свыше 20 лет (64%).

Кадровый состав по квалификационным категориям

Квалификационные категории имеют 23 педагогов (82%), из них:

– высшую – 13 чел. (46%)

– первую – 10 чел. (35%)

– аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (10%)

– не имеют категории – 2 чел. (7%)

Возрастной состав педагогических работников

В наиболее продуктивном возрасте от 25 до 55 лет находятся 17 педагогов (60,7%). Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что средний возраст педагогического коллектива, работающего в основной и средней школе, составляет 49,3 лет. Педагогов, достигших пенсионного возраста, – 11 чел.

7.3. Обучение иностранным языкам осуществляли 13 учителей:

Кадровый состав

Численность учителей иностранных языков: 13 человек.

Обучение иностранным языкам осуществляли 14 человек:

- 10 учителей французского языка (1 учитель вышел в декретный отпуск) и заместитель директора по иностранным языкам,

- 2 учителя английского языка (2 учителя находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Характеристика кадрового состава

По категории:

- высшая квалификационная категория – 7 человек (54%) (в 2018-19 учебном году: 5 человек (36%))

- первая квалификационная категория – 5 человек (38%)

- не имеют категории – 1 человек (8%).

В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли: 1) Куликова М.А. аттестация на 1 категорию, 2) Лебедева Н.В., Моторная Е.С. повысили категорию (высшая категория).

По образованию:

- высшее (педагогическое) – 11 человек

- высшее (непедагогическое) – 1 человек

- среднее педагогическое – 1 человек

По возрасту:

- до 30 лет – 2 человека

- от 30 до 45 лет – 3 человека

- от 45 до 55 лет – 7 человек

- от 55 лет – 1 человек

По педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 2 человека

- от 5 до 15 лет – 2 человека

- от 15 до 20 лет – 2 человек

- от 20 до 30 лет – 6 человек

- выше 30 лет – 1 человек

По наличию знаков отличия, наград, званий:

Красавцева Н.Б. - нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ».

Парабкович Т.Г.- победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».

Ильичёва Е.В. – Почетная грамота Администрации Выборгского района от 04.10.2018 № 1996-р за многолетний плодотворный труд.

Вывод: повысился уровень квалификации (категории) учителей иностранного языка.

8. Повышение квалификации

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2019/2020 учебного года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования. В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во часов	Название	Место прохождения
Ковалева Светлана Анатольевна	502	«Образование и педагогика: теория и методика обучения в начальной школе»	Институт развития образования СПб

Разживина Елена Александровна	72	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»	Общество с ограниченной ответственностью «Столичный учебный центр», Москва
	108	«Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	Общество с ограниченной ответственностью «Столичный учебный центр», Москва
Арутюнян Елена Петровна	72	« Ментальная арифметика»	ООО «Инфоурок»
	72	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Инфоурок»
	108	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»
Антонова Екатерина Александровна	72	« Ментальная арифметика»	ООО «Инфоурок»
	72	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Инфоурок»

Учителя начальной школы посещали районные и городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет обобщать опыт своей работы.

Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

В период с 23 марта по 3 апреля 2020 года коллектив учителей начальных классов провел большую работу по подготовке к дистанционной форме обучения в период карантина.

-Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения: Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс.Учебник, Инфоурок, Учи.ру. Изучены программы Zoom, Skype, WhatsApp.

- Проведено обучение педагогов по составлению тестов в Google формах, организации конференции в Zoom.

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.- Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей,

позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.- Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

В период самоизоляции с 6 апреля 2020 организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, было организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. Педагоги готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Контроль выполненных работ обучающихся осуществляется на образовательных платформах, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители четко организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения проходили занятия внеурочной деятельности, тематические классные часы, родительские собрания, выпускные конференции в 4-ых классах. Несмотря на возникшие трудности, можно сделать вывод, что 2019/2020 учебный год завершен успешно. Администрация школы, классные руководители и педагоги получили благодарственные письма, видеоролики, отзывы от родителей и учеников за четкое и профессиональное проведение обучения с применением дистанционных технологий.

Награждены грамотами и благодарственными письмами за активную работу на образовательной платформе Учи.ру в период с 01 марта по 31 мая 2020: Моисеева Л.И., Максимова Е.Л., Моденова С.А., Арутюнян Е.П., Разживина Е.А.

Моденова С. А. получила сертификат за работу с цифровым образовательным ресурсом ЯндексУчебник.

Учителя иностранных языков повышали квалификацию, став активными участниками педагогических конференций, семинаров, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

ФИО	Продолжит.в часах	Название	Место прохождения
Моторная Е.С.	58	Летняя педагогическая школа	<p>Центр прикладной лингвистики университета Франш-Комте, Безансон, Франция.</p> <p>Автономная некоммерческая организация центр дополнительного образования «Институт развития образования» KurvitsStudio</p>
	72	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС	
	16	Дистанционный курс «Как организовать обучение онлайн»	
Шестопалова Н.Б.	45	Курсы экспертов ОГЭ	На данный момент не получено удостоверение СПБЦОКОиИТ
Ильичева Е.В.	45	Курсы экспертов ОГЭ	СПБЦОКОиИТ
Алилуева Ю.В.	108	Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	СПБАППО
Букреева О.А.	108	Проектирование урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	СПБАППО
Дарбинян Н.С.	108	<p>Технологии подготовки к ЕГЭ по французскому языку</p> <p>Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования".</p>	СПБЦОКОиИТ
	72		ИМЦ Выборгского района

Участие в методических семинарах, конференциях

В качестве слушателя:

ФИО учителя	Мероприятия
Букреева О.А.	1. Районный семинар для учителей иностранных языков “Индивидуальный проект как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной школы” 06.11.2019 2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района
Минахин Д.В.	1. Районный семинар для учителей иностранных языков “Индивидуальный проект как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной школы” 06.11.2019 2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа Центрального района.
Ильичева Е.В.	Городской семинар по итогам апробации и консультация по изменениям в перспективной модели ОГЭ по французскому языку 26 ноября 2019.
Шестопалова Н.Б.	1. Городской семинар по итогам апробации и консультация по изменениям в перспективной модели ОГЭ по французскому языку 26 ноября 2019 2. Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019.
Парабкович Т.Г.	Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .
Моторная Е.С.	1. Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019. 2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района. 3. Летняя школа для педагогов Французского института «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020.
Кошкина Л.А.	1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019 2.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .
Красавцева Н.Б.	Городской семинар «Современные образовательные технологии в

	обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019
Алилуева Ю.В.	1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019 2.Городской семинар «Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по французскому языку. Практикум по критериальному оцениванию работ учащихся» (5 ак.ч.) 30.10.19 3.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 . 4. Летняя школа для педагогов Французского института «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020.
Лебедева Н.В.	1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019 2.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .

В качестве докладчиков:

Моторная Е.С.	Тема “Из опыта работы школы-члена сети школ RLF junior при Французском институте в России” Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 на базе “Восток”.
---------------	--

Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях

Мероприятие	Деятельность	Учителя	Сроки	Результат
Муниципальный (районный) и городской (региональный) этапы Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Жюри	Кошкина Л.А., Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г., Лебедева Н.В., Опрячина Е.Б., Дарбинян Н.С., Моторная Е.С.	октябрь-февраль	Благодарности НМЦ, РЦОКОиИТ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Жюри	Минахин Д.В.	ноябрь	Благодарность ИМЦ
Районный конкурс по английскому языку «Британия в фокусе»	Жюри	Букреева О.А.	ноябрь	Благодарность ИМЦ

Выводы:

1. Образовательная организация создает условия для профессионального развития учителей, их мотивации для обретения необходимых профессиональных компетенций для реализации требований ФГОС, применения в своей деятельности современных образовательных технологий.

2. В этом учебном году все учителя иностранных языков посетили открытые уроки коллег. Не реализована поставленная по итогам прошлого учебного года задача: посещение учителями иностранных языков уроков учителей начальных классов, основной школы с целью совершенствования системы организации урочной работы с учащимися 2-4 классов, совершенствования применения педагогических технологий на уроках иностранного языка.

3. Учителя иностранных языков стали активными участниками городских семинаров, в том числе большая часть учителей французского языка приняли участие в многодневном выездном семинаре. Необходимо продолжить развитие как данного направления повышения квалификации учителей, так и на зарубежных курсах повышения квалификации.

А так же участие в городских, районных методических семинарах, конференциях АППО, ИМЦ.

В течение учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

В течение 2019/2020 учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Название курса
1	Андреева П.Н., учитель физики	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (физика) 108 часов, 16.04.2020
2	Богданова Е.Б., учитель русского языка и литературы	"Технологические и методические аспекты конструирования урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС". (108 ч) - декабрь 2019 г.
3	Гаджиева А.Д., учитель математики	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (математика) 108 часов, 16.04.2020
4	Горин А.В., учитель ОБЖ	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (деятельность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности) 108 часов, 16.04.2020 Повышение квалификации в Санкт-Петербургском государственном казенном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по ГОиЧС» по дополнительной профессиональной программе: «Основы безопасности жизнедеятельности» 2019
5	Егоров С.В., учитель физической культуры	«Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»2019

6	Кузьмицкая Е.В., учитель русского языка и литературы	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (русский язык и литература) 108 часов, 16.04.2020
		«Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе» (72 ч.) - май 2020
		«Филологический анализ текста – основа уроков словесности» (4 ч) – декабрь 2019
7	Медведева Н.Ю., учитель химии	«Теория и методика обучения химии в контексте ФГОС» , 144 часа
8	Михайлова О.В., учитель математики	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (математика) 108 часов, 16.04.2020
9	Морозова Г.В., учитель физической культуры	«Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»2019
10	Музюкова Н.Н., учитель математики	Онлайн-курсы.ФОКСФОРД. №1- 48ч "Решение экономической задачи в ЕГЭ по математике" №2-72 ч."Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС"
		ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (математика) 108 часов, 16.04.2020
11	Петрова Ю.С., учитель русского языка и литературы	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС (36 ч.) апрель 2020
		Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020 (72 ч) –апрель, 2020
		Курсы переподготовки «Учитель начальных классов»
12	Резник С.О., учитель географии	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (география) 108 часов, 16.04.2020
13	Соловьева А.А.,учитель биологии	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (биология) 108 часов, 16.04.2020
14	Тимофеева М.Н., учитель русского языка и литературы	"Технологические и методические аспекты конструирования урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС". (108 ч) - декабрь 2019 г.

15	Фомина Ж.А., учитель физической культуры	«Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»2019
----	--	--

Повышение квалификации в области ИКТ-технологий в2019 – 2020уч.г.

с 01.09.2019 по 30.06.2020

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
1	Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	72	1
2	Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	32	2

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
3	Использование информационных технологий в учебном процессе	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	32	1
4	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	72	1

	продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")			
5	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	1
6	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	72	1
7	Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Табличный процессор MicrosoftOfficeExcel	Общество с ограниченной ответственностью Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	72	1
8	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72	1
9	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения информатики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72	1

В результате в 2019-2020 учебном году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 9 преподавателей, что составляет 18% от общей численности. В сравнении с 2018/2019 уч.г., процент преподавателей, повысивших ИКТ-

компетентность составил 14% от общей численности, что свидетельствует о положительной динамике.

В рамках повышения ИТ-

компетенции педагоги участвовали в Международных, Всероссийских, городских фестивалях, видеоконференциях, вебинарах, сетевых учебных проектах, олимпиадах и т.д. Следует отметить:

1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». 13.02.20г (Нетрусова А.А.)
2. Международный конкурс по информатике «Информационные модели» от проекта «МЕГА ТАЛАНТ» (12.02.2020) (Нетрусова А.А.)
3. Всероссийская олимпиада по программированию, участие в районном туре (20.01.2020) (учитель Эрзина Н.В., Нетрусова А.А.).

Год	Название мероприятия	Уровень	Количество	Статус
2020	V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»	всероссийский	1	участник
2020	Международный конкурс по информатике «Информационные модели» от проекта «МЕГА ТАЛАНТ»	Международный	6	1 – призер 5 - участников
2020	Всероссийская олимпиада по программированию	районный	1	призер

В 2019-2020 уч. году в рамках внутришкольного контроля были посещены уроки учителя информатики и ИКТ.

Цель контроля: определить степень соответствия организации урока требованиям ФГОС

Форма контроля: посещение уроков учителя

№	ФИО	класс	Тема урока	Цель посещения	дата
1	Эрзина Н.В.	8 б	Компьютерная графика	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	01.10.19
2	Эрзина Н.В.	9 б	Разветвляющийся алгоритм	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	14.11.19
3	Эрзина Н.В.	9 б	Алгоритмическая структура «цикл»	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	21.11.19
4	Эрзина Н.В.	9 б	Алгоритмическая структура «цикл»	определение степени соответствия организации урока	21.11.19

				требованиям ФГОС	
5	Эрзина Н.В.	9б	Практическая работа 5 Решение задач по теме «Алгоритмическая структура - цикл»	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	28.11.19
6	Эрзина Н.В.	9б	Арифметические, строковые и логические выражения и их запись на языке программирования.	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	05.12.19
7	Эрзина Н.В.	9 б	Материальные и информационные модели	определение степени соответствия организации урока требованиям ФГОС	16.01.20

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание урока:

Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения в уроке присутствует, учебный материал соответствует возрасту учащихся. Урок и его содержание соответствует требованиям образовательной программы, рабочей программы 8 и 9 классов. Связь нового и ранее изученного учебного материала на уроке прослеживается.

Методика проведения урока:

Учитель организует деятельность обучающихся, применяя групповой метод. Применяется форма самоконтроля. Осуществлялась обратная связь: ученик-учитель. Недостаточная постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.

Соответствие урока требованиям ФГОС:

- Урок ориентирован на стандарты нового поколения не в полном объеме.
- Присутствовала частичная нацеленность деятельности на формирование УУД, в частности на формирование регулятивных УУД: учитель попытался с помощью обучающихся определить цель и составить план урока.
- Преимущественно идет работа только на предметный результат.

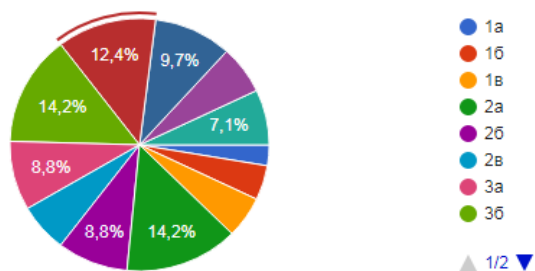
9. Реализация ОП с применением дистанционных технологий

Для анализа реализации основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных технологий в период пандемии был проведен мониторинг мнения родителей обучающихся 1-11 классов ГБОУ №65 об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты мониторинга обобщены и приведены ниже (без учета «открытых вопросов»).

Начальная

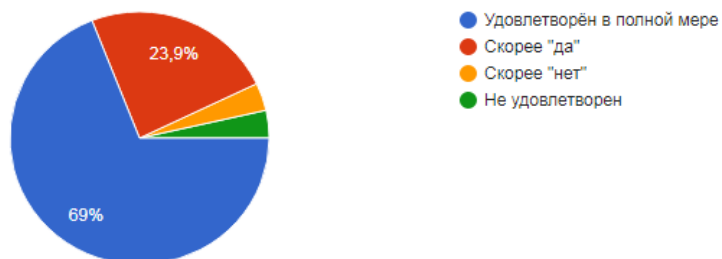
Укажите класс, в котором учится Ваш ребёнок

113 ответов



Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с классным руководителем?

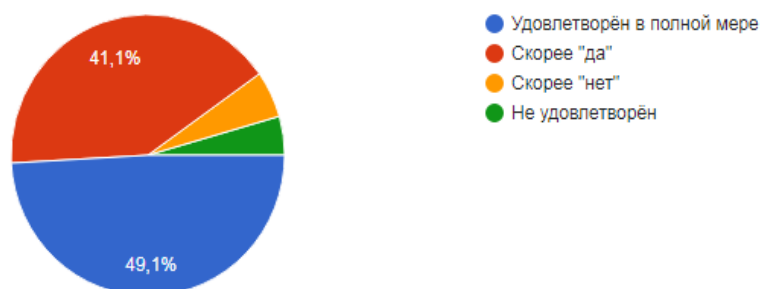
113 ответов



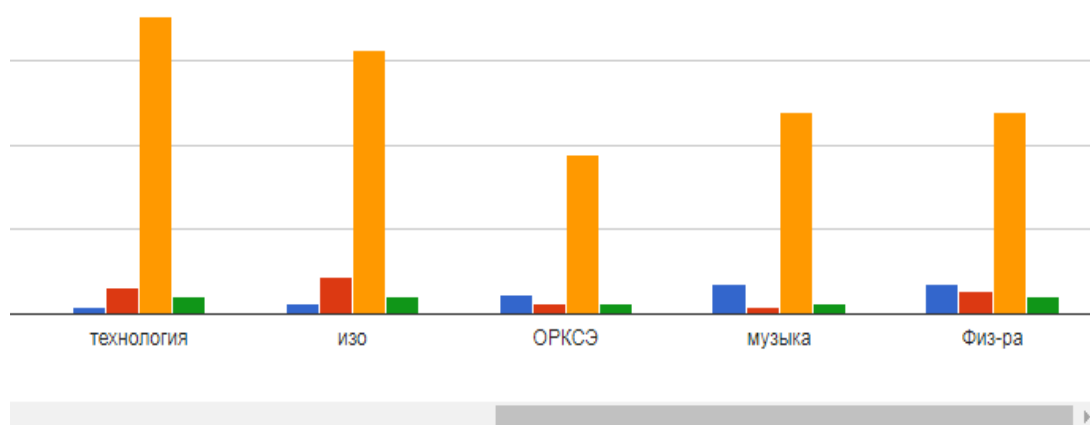
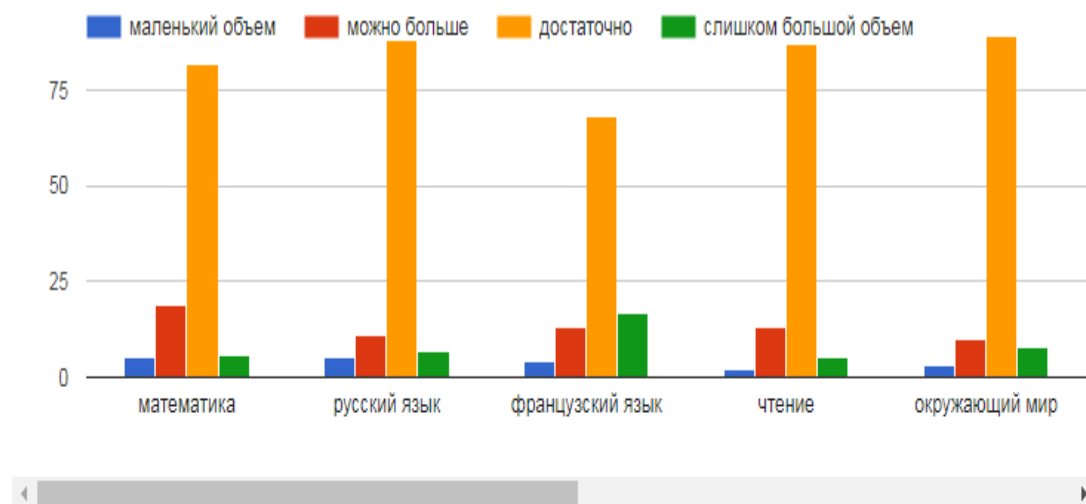
школа

Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с учителями-предметниками?

112 ответов



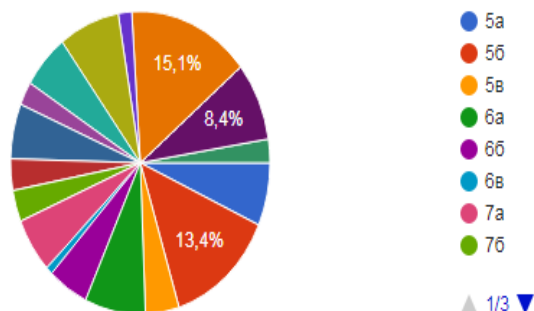
Считаете ли Вы, что объём учебного материала, предлагаемый обучающимся, достаточен?



Основная и средняя

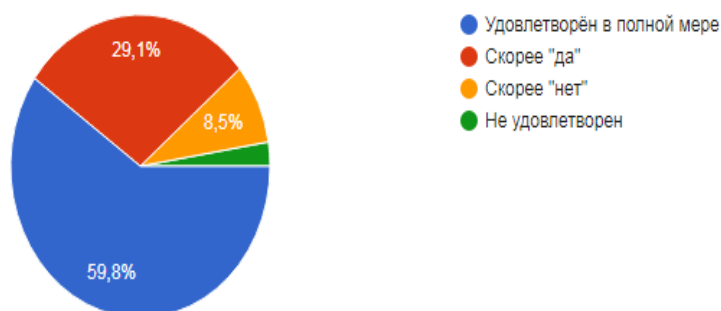
Укажите класс, в котором учится Ваш ребёнок

119 ответов



Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с классным руководителем?

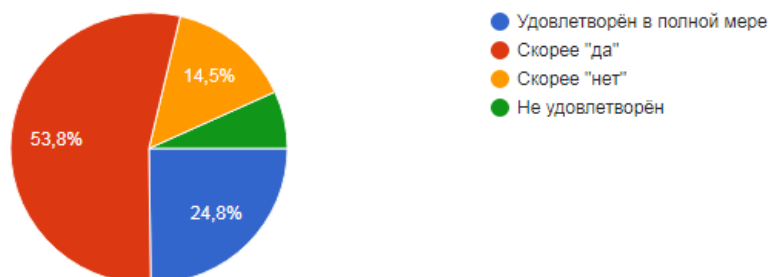
117 ответов



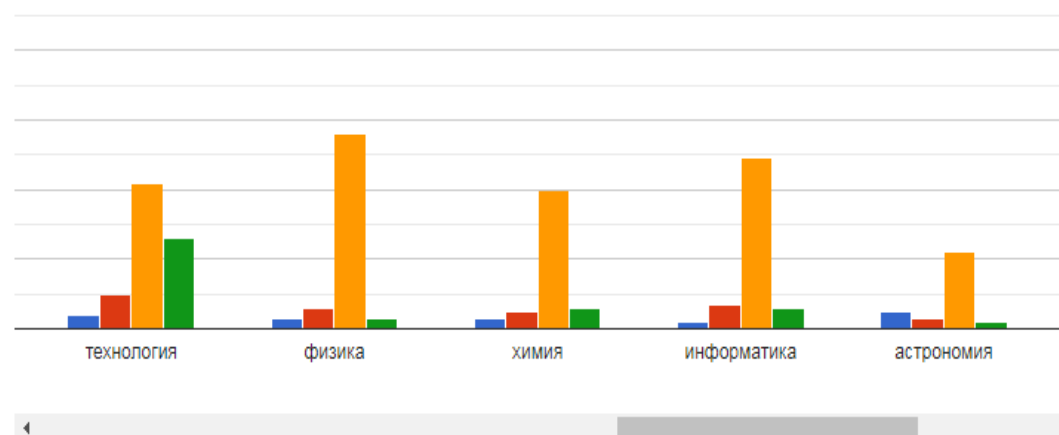
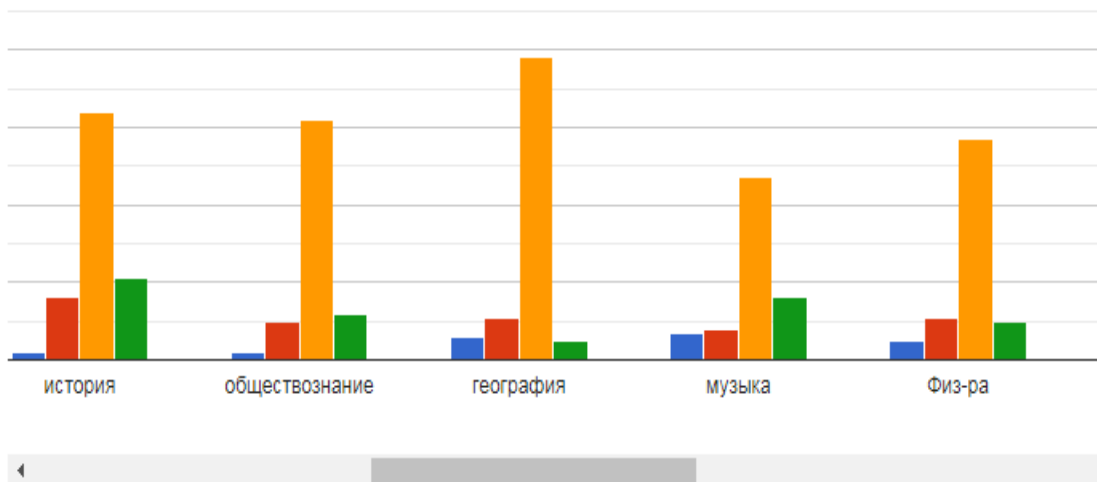
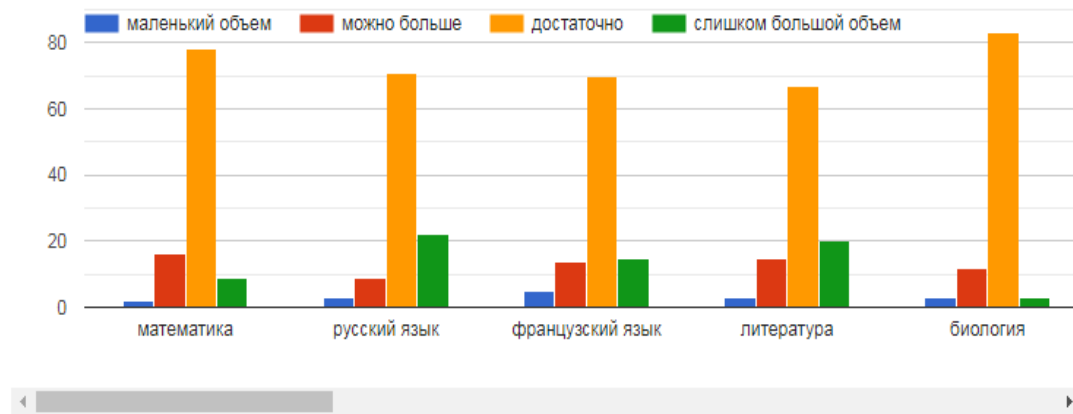
школа

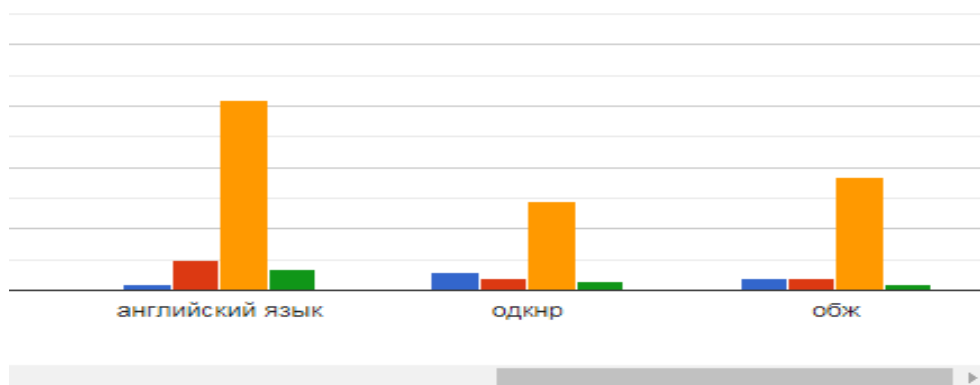
Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с учителями-предметниками?

117 ответов



Считаете ли Вы, что объём учебного материала, предлагаемый обучающимся, достаточен?





Для анализа реализации основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных технологий в период пандемии был проведен мониторинг мнения педагогов и завучей. Результаты мониторинга обобщены и приведены ниже.

Общее количество обучающихся на 1 апреля 2020 года

Общее количество педагогов в образовательном учреждении

Общее количество педагогов, обеспечивших реализацию образовательных программ в дистанционном режиме

Технологические инструменты и информационные ресурсы, которые использовались для реализации дистанционного обучения в период пандемии:

- видеоконференцсвязь (с использованием платформ Skype, Zoom и др.)
- электронная почта, мессенджеры
- публикации материалов на персональном блоге (сайте) педагога
- размещение ссылок на информационные материалы на сайте ОУ

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением видеоконференцсвязи (с использованием платформ Skype, Zoom и др.)

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением публикаций материалов на персональном блоге (сайте) педагога

Категория обучающихся, которым образовательным учреждением был предоставлен доступ к курсам систем дистанционного обучения

- начальная школа
- основная школа
- старшая школа

Использование Федеральных образовательных онлайн-платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, при обучении учебным предметам основной образовательной программы

- Российская электронная школа (РЭШ)
- Яндекс. Учебник

- Учи. Ру
- Google –класс
- Якласс
- Фоксфорд

Использование при обучении учебным предметам обязательной части учебного плана дистанционных ресурсов регионального портала дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ

- Начальное образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Наличие в образовательном учреждении собственной системы дистанционного обучения (СДО)

- Нет

Начальное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литературное чтение
- иностранный язык
- математика
- окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- физическая культура

Основное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- *ОБЖ- не проводились*

Среднее общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология
- ОБЖ - не проводились

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области ИКТ за последние 3 года

19

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области разработки он-лайн курсов и организации дистанционного обучения

1

Количество педагогов ОУ, которые ведут профессиональный персональный образовательный блог (сайт) на постоянной основе

14

Количество учащихся, которые имели трудности при реализации обучения в дистанционном режиме; сами или их родители обращались за помощью в устной или письменной форме

130

Проблемы, с которыми столкнулись учащиеся при реализации обучения в дистанционном режиме:

- технологические сбои при работе с дистанционными ресурсами
- качество дистанционных ресурсов, используемых в процессе обучения
- общий уровень преподавания с применением дистанционных технологий
- французский язык мало представлен в сети Интернет на доступном для учащихся уровне (например, обучающие ролики по грамматике)

Количество учащихся, которым была оказана персональная помощь

793

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации обучения в дистанционном режиме:

отсутствие компьютерной техники

- недостаток знаний и умений в области дидактики дистанционного обучения

Пожелания по тематике модулей программ повышения квалификации и профессиональной

- технологические инструменты для организации обучения в дистанционном режиме
- организация работы в системе дистанционного обучения

Работа МО учителей иностранного языка в период дистанционного обучения

В период дистанционного обучения перед учителями иностранного языка стояли непростые задачи: предмет имеет в первую очередь коммуникативную направленность, что осложняет полноценное обучение в дистанционном формате; большинство родителей не могут помочь с выполнением заданий по французскому языку; необходимость поддержания в ситуации электронного обучения мотивации обучающихся к трудным предметам, каким зачастую для учащихся является иностранный язык.

В связи с этим, все учителя иностранного языка проводили групповые онлайн занятия в zoom (1 раз в неделю), консультации по подготовке к ГИА, а также индивидуальные консультации при возникновении вопросов у учащегося. У многих учителей созданы групповые чаты в мессенджерах для облегчения взаимодействия с обучающимися и родителями.

При разработке дистанционных занятий перед учителями стояла цель сделать работу обучающегося интерактивной: видео-ролики в обучающем блоке (чаще по грамматике); интерактивные задания с автопроверкой в тренировочном блоке, чтобы обучающийся смог самостоятельно проверить уровень усвоения учебного материала, проанализировать ошибки; в контрольно-оценочном блоке разнообразные задания, в том числе по аудированию в формате google-форм (тесты).

Помимо собственных разработок и использования готовых заданий с различных франкоязычных сайтов учителя французского языка использовали в своей работе образовательную платформу Российская электронная школа, которая содержит интерактивные уроки французского языка по сферам общения для разных классов.

Учителя английского языка продолжили в период дистанционного обучения работу с обучающимися на созданных ими ранее сайтах (курсы внеурочной деятельности 5-6 классы), создали аналогичные занятия для 8-11 классов.

Вывод: При организации дистанционного обучения выявлены проблемы у учителей, связанные с ИКТ-компетентностью, что повлекло трудности при разработке интерактивных заданий в занятиях для некоторых параллелей. Применение ИКТ-технологий необходимо также в урочной деятельности, при работе с часто болеющими детьми и при домашнем обучении. В связи с этим, необходимо систематически организовывать обмен опытом и внутрифирменное обучение педагогического коллектива по работе с онлайн-сервисами.

10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

10.1. Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в 2019-2020 учебном году:

Общее	Количество учащихся	Качество
-------	---------------------	----------

количество обучающихся 2-4 классов	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	обученности
Начальная школа (2-4 классы)				
2019/2020- 259	2019/2020- 34	2019/2020-165	2018/2019- 0	2019/2020 - 76% 2018/2019 - 74% 2017/2018 - 72%

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Основная школа (5-9 классы)				
2019/2020- 347	25	162	0	2019/2020-54% 2018/2019-57% 2017/2018– 56%

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Средняя школа (10-11 классы)				
2019/2020- 94	47	15	0	2019/2020-66% 2018/2019-69% 2017/2018– 67%

Вывод: качество знаний остается стабильным в сравнении с предыдущими годами, все учащиеся переведены в следующий класс.

10.2. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ)

ОГЭ в 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали.

10.3. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Всего в 2019-2020 учебном году в 11-х классах обучался 51 человек. Все допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты были выданы всем обучающимся до сдачи ЕГЭ. Имея право выбора сдачи экзаменов по тем предметам, которые необходимы при поступлении в образовательные учреждения для продолжения обучения, обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	80 баллов и более	Самый высокий балл
Русский язык	47	80	19 (40%)	100
Математика (профиль)	17	61	4 (24%)	88
Информатика и ИКТ	7	72	2 (29%)	81
Обществознание	14	63,9	2 (14%)	88
История	8	72	2 (25%)	94
Литература	6	73	1 (17%)	90
Физика	5	68,4	2 (40%)	99
Химия	10	47,8	-	78
Биология	11	57,4	-	77
Французский язык	7	80,1	5 (71%)	94
Английский язык	9	70,5	5 (55,5%)	91

Наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Русский язык» и «Литература».

- 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 9 выпускников получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- 2 выпускника получили 100 баллов по русскому языку.
- 2 выпускницы не получили минимального количества баллов сдавая экзамены (матем.-1 ,обществознание-1, химия-1, биология – 1).

10.4.Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF

В 2019-2020 учебном году одним из направлений работы учителей французского языка стала активизация работы по подготовке обучающихся международного языкового экзамена по французскому языку DELF. Данной работе предшествовал подготовительный этап:

- Вводное родительское собрание (март 2019 года) о планировании внеурочной деятельности «Навстречу DELF» и занятий по французским учебным пособиям DELF.,
- Написание рабочих программ внеурочной деятельности учителями французского языка и изучение пособий по подготовке к экзамену.,

- Встреча родителей, заинтересованных программой, с заведующей отделом лингвистики и образования Французского института в СПб Т.Л. Чистяковой (октябрь 2019).

При формировании групп учитывалась в первую очередь мотивация обучающихся и родителей, результаты обучающегося по французскому языку в прошлом учебном году. В результате сформированы группы по 12-20 обучающихся:

Уровень экзамена	Количество групп
DELFL prim A1.1 (3 класс)	2
DELFL prim A1 (4 класс)	2
DELFL junior A1 (5 класс)	1
DELFL junior A1 (6 класс)	1
DELFL junior A2 (7 класс)	1

На экзамены для 3-4 классов подали документы около 35 обучающихся 3-4 классов, в прошлом учебном году – 12 обучающихся 3-4 классов прошли экзамен.

Запись на экзамены DELFL junior (с 5 класса) не производилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Экзамены для 3-4 классов также перенесены на ноябрь 2020 года.

Вывод: курсы внеурочной деятельности «Навстречу DELFL» вызывают интерес у обучающихся и их родителей. В будущем учебном году необходимо продолжить развитие этого направления работы.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях

В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в городских конкурсах, фестивалях:

- 1) Никохина София, фестиваль песни на французском языке, грамота (учитель Лебедева Н.В.)
- 2) 2 команды 8 классов участвовали под руководством учителей французского языка Н.Б. Красавцевой и Т.Г. Парабкович в традиционном осеннем выезде «Выходные по-французски» в ДООЛ «Заря». В проводимых в рамках выезда Французским институтом и РЦОКОиИТ конкурсах команды школы заняли: 3 место в конкурсе на понимание фильма, 2 место в конкурсе знатоков мира театра, 3 место в французском квесте.
- 3) Творческий коллектив 6 классов под руководством зам.директора по иностранным языкам Е.С. Моторной представил спектакль «Почему у месяца платья нет» на городском фестивале театров на французском языке «Малая рампа», диплом лауреата фестиваля.
- 4) Театральная труппа обучающихся 11 классов под руководством заместителя директора по иностранным языкам Е.С. Моторной и учителя физической культуры и педагога доп. образования Ж.А. Фоминой представила спектакль «Настоящее искусство» на региональном фестивале «Язык на сцене», диплом лауреата фестиваля.
- 5) 10 обучающиеся 8-10 классов приняли участие в районном конкурсе «Гиды–переводчики», дипломы за 2,3 место.

6) Команда учащихся 6а класса под руководством учителя Н.В. Лебедевой приняла участие в городской игре QUIZ на французском языке, диплом за 3 место.

7) Команда учащихся 8-9 классов под руководством учителя Н.С. Дарбинян приняла участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Французский Петербург», сертификат.

Международный проект обмена для школьников

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом международного проекта обмена школьниками состоялись мероприятия, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенций:

- Прием группы учащихся колледжа Кассиньоль города Бордо Франции (февраль 2020);
- Прием группы учащихся лицея Деламар города Руан Франции (февраль 2020);

Ответные визиты в связи с эпидемиологической обстановкой перенесены.

В рамках программы обмена обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работают над коллективными проектами:

- 6-8 классы (обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо) по теме: «Любимые уголки в городе моего корреспондента».
- 8-10 класс (обмен с лицеем г. Руан) : ?

Внеурочная деятельность по иностранным языкам

В 2019-2020 учебном году согласно учебному плану внеурочной деятельности выделены 2 часа в неделю на изучение английского языка в рамках программы «Путешествие по Великобритании» в 5-7 классах; по 1 часу в неделю выделено на программы по изучению французского языка:

Класс	Программа
2 класс	Играем и поём на французском
3 класс	Навстречу DELF prim A1.1
3 класс	Увлекательный французский
4 класс	Навстречу DELF prim A1
4 класс	Грамматическая шкатулка
5 класс	Навстречу экзамену DELF junior A1
5 класс	Секреты французской грамматики
6 класс	Навстречу DELF экзамену junior A1
6 класс	Планета французского языка
7 класс	Навстречу экзамену DELF junior A2
7 класс	Нескучная грамматика
8 класс	Язык дружбы - французский

Основной задачей, поставленной на 2019-2020 учебный год, стало разделение на уровни курсов внеурочной деятельности.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль внеурочной деятельности: мониторинг посещаемости, контроль содержания занятий, контроль документации (рабочие программы, электронный журнал), контроль результативности (представление итогового продукта внеурочной деятельности).

Результаты внеурочной деятельности по французскому языку представлены были в 4 четверти в дистанционной форме написание пробного экзамена DELF, викторины знатоков грамматики и

лексики. По английскому языку: традиционные викторины по культуре стран изучаемого языка к Рождеству, финальные тесты по итогам года.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Путешествие по Великобритании» традиционно является востребованной среди обучающихся 5-7 классов и их родителей. В этом году данный курс внеурочной деятельности посещали 75-80% обучающихся 5-7 классов. В рамках программы обучающиеся не только изучают основы английского языка, но и знакомятся с культурой и традициями Великобритании и англоговорящих стран.

Поскольку с 8 класса в учебном плане появляется предмет «английский язык», то учителя английского языка мотивируют родителей и обучающихся посещать занятия внеурочной деятельности в 5-7 классов для комплектования групп в 8 классе продолжающих изучать английский язык. Для тех, кто в связи с занятостью в секциях и кружках не может регулярно посещать занятия внеурочной деятельностью, учителя в 2019-2020 учебном году начали разработку сайтов с материалом для дистанционного изучения английского языка в рамках программы внеурочной деятельности. Сайты содержат как обучающий теоретический материал, так и интерактивные задания с автопроверкой. Ссылки на ресурсы:

6 класс: <https://oksanabukreeva.blogspot.com/>

5 класс: <https://minaxineng.blogspot.com/2020/>

Внеурочная деятельность по французскому языку в 2019-2020 учебном году была разделена на 2 основных направления: базовые лексико-грамматические курсы внеурочной деятельности и курсы повышенной сложности.

Основной целью курсов повышенной сложности является: углубление содержания основной программы по французскому языку, подготовка обучающихся к решению заданий в формате международного языкового экзамена DELF и олимпиад; мотивация на дальнейшее освоение французского языка на высоком уровне.

Базовые курсы внеурочной деятельности направлены на обучающихся, у которых возникают трудности в освоении предмета. Их целью является дополнение, расширение основной программы по французскому языку за счет разнообразных игровых, коммуникативных заданий; повышение интереса к предмету.

11. Школьная библиотека.

Краткая справка:

За отчетный период библиотека работала по утверждённому плану на 2019-2020 учебный год. Работа проводилась с учетом общешкольного плана.

В фонде библиотеки содержится 26448 экз. печатной продукции

- 19960 экз. учебников и учебных пособий

- 6488 экз. художественной литературы,

Из них 345 экз. – справочники и энциклопедии

- 80 экз. на французском языке

Фонд школьной библиотеки полностью отвечает потребностям читателей всех образовательных и возрастных групп, содержит большое количество экземпляров произведений литературы по школьной программе, а также фонд справочников и энциклопедий, что обеспечивает помощь преподавателям и обучающимся по всем учебным программам.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, места читального зала на 15 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

Цифровые показатели:

	2019/2020
Количество учащихся	794
Количество читателей	886
Из них: Учителей и сотрудников школы	87
Книжный фонд	26448
Из них: художественный	6488
учебники	19960
Книговыдача	5759
Выдача учебников	13058
Число посещений	3637
Средняя читаемость	6,5
Средняя посещаемость	4,1
Средняя обращаемость	0,9

За 2019-2020 учебный год фонд пополнился новыми учебниками – **1978** экземпляров, учебными пособиями -**1780** экземпляров.

Информационно-библиографическая работа

Работа с Интернет-ресурсами для оказания справочно-библиографической помощи учащимся. Велся учёт библиографических справок. Выполнялись тематические, фактические и информационные справки. Проводились библиотечно-библиографических занятия для учащихся начальной и средней школы с применением информационных технологий. Обновлялся систематически сайта библиотеки. Составлены инструкции по пользованию ПК в библиотеке, Инструкции по пользованию ресурсами НЭБ, Инструкции о порядке доступа к Интернет в зонах работы ПК на местах читального зала библиотеки и др.

Индивидуальная работа с читателями

Проводилось обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей, обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.

Велись рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, а также рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.

Массовая работа

Выставки – это обязательный атрибут в рекламе книги, в раскрытии библиотечного фонда. При оформлении выставок используем самые разнообразные предметы и аксессуары: портреты, иллюстрации, фотографии, газеты, рисунки.

В этом учебном году были оформленные выставки: Книги-юбиляры 2019, в помощь учебному процессу, Выставки к юбилейным датам русских писателей, по нравственному воспитанию, пропаганде здорового образа жизни. 2020 год объявлен Президентом России Годом памяти и славы: к 75-летию Победы подготовлен ряд мероприятий. Проект «Память войны в наших сердцах».

Проект направлен на изучение и сохранение памяти современными школьниками подвига их сверстников: малолетних защитников Родины и тружеников тыла, детей, выдержавших блокаду Ленинграда. Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной». Презентации: «Военная техника времен ВОВ», «Советские самолеты времен Великой Отечественной войны». Оформлен стенд : «Наша Великая Победа» один из разделов посвящен эскадрильи «Нормандия-Неман». «В небесах мы летали одних»- так называлась беседа, с использованием фото и видео документов, проведенная для французских обучающихся, прибывших по обмену из города Бордо. С помощью переводчиков, обучающихся нашей школы и преподавателей французского языка, нам удалось донести главную мысль. Наших гостей очень взволновала история русско-французских военных экипажах, боровшихся за Победу в небе. Они оставили свои отзывы о мероприятии, которые войдут в историю нашей школы.

12. Основные направления воспитательной деятельности

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, цели были поставлены следующие задачи:

- Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся
- Создать условия для работы по ФГОС
- Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в т. ч. технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также формы и методы воспитания
- Воспитывать культуру поведения, ответственность и активность обучающихся
- Развитие Создание и развитие детской организации как основы для меж возрастного конструктивного общения
- Продолжать повышать теоретический и практический уровень
- Знакомиться с новыми формами по работе с родителями
- Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей
- Повышать педагогическое мастерство классного руководителя, принимая участие в конкурсах.

В учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников».

О самых значимых из них: **2 сентября 2019** года в школе прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. 2019 год объявлен годом театра, поэтому поздравить школьников с началом учебного года пришли поздравить французский драматург Жан-Батист Мольер, весёлый Буратино и строгая Мальвина. Настоящим украшением линейки стал финальный номер, который подготовили ученицы 11 и 10 классов. Была исполнена песня на французском языке из репертуара МирейМатьё и показан оригинальный танец с зонтиками. В конце праздника выпускники подарили первоклассникам воздушные шары и отвели их в классы.

В этот же день для 1-11 классов прошли тематические уроки, посвящённые Блокаде, подготовленные учителями школы. На этих уроках ученикам рассказали о ходе военных действий,

приведших к блокаде, познакомили их с воспоминаниями очевидцев тех страшных событий, для создания особого эмоционального эффекта использовался аудио и видеоряд.

Ежегодно **3 сентября** в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России». В этот день вспоминают жертв всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых этой горестной дате.

- В школьной библиотеке была организована выставка, с которой мог ознакомиться любой желающий,

- Для ребят с 1-11 класс в спортивном зале прошла военизированная полоса препятствий. Дети ползали по-пластунски, ходили по бревну, прыгали через препятствия, проходили другие нелёгкие испытания. Каждый класс проявил себя как дружная, сплочённая команда, способная на поддержку и взаимовыручку. Терроризм- чума XXI века, для того чтобы с ним бороться, нужно быть сильным, смелым и выносливым.

- Ученики 10Б класса (8 человек) приняли участие в траурном митинге, посвящённом памяти жертв терроризма, который проходил на территории Храма Успения Пресвятой Богородицы на Малой Охте. Эта общегородская акция регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» проводилась в рамках городского плана мероприятий, посвящённых Дню памяти в борьбе с терроризмом. Непосредственную подготовку и проведение Акции осуществлял сектор поддержки детских общественных объединений отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив Государственного нетипового бюджетного учреждения Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных при поддержке Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Ребята возложили цветы к памятнику детям, погибшим в Беслане, почтили память минутой молчания.

8 сентября 2019 в нашей школе прошли традиционные мероприятия: IV благотворительная ярмарка «Золотая осень» и Праздник школьного двора. В этот воскресный день школьный двор превратился в большую яркую торговую площадку, на которой ученики 1-9 классов вместе с родителями и учителями предлагали желающим свои товары: фрукты, овощи, цветы, сувениры, поделки. Возле школьного крыльца шёл концерт, на стадионе были организованы спортивные игры и конкурсы, все желающие могли сыграть в мини-баскетбол, серсо, городки и посоревноваться в перетягивании каната. За участие в спортивных конкурсах дети и родители получали жетоны, которые потом обменивали на лотерейные билеты. К услугам всех желающих был организован «Книжный перекрёсток», на котором можно было обменяться книгами. Также была оформлена фото-зона для тех, кто желал сохранить на память об этом дне яркие фотографии. Закончилась ярмарка розыгрышем лотереи, в которой не было проигравших, каждый обладатель лотерейного билета получил маленький приз.

14 сентября 2019 года в Шуваловском парке была проведена увлекательная игра-квест для 1а класса (Классный руководитель Сергеева О.А.). Дети побывали на 8 станциях, собрали зашифрованное послание и в финале нашли главный приз – кубок победителей. И это не случайно, именно они стали победителями рейтингового конкурса «Класс года», который проходил в школе уже второй год. Среди 5-11 классов победу одержал 6А класс (классный руководитель Тимофеева М.Н.)- они были награждены экскурсионной поездкой в Петергоф.

26 сентября в школе прошла традиционная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево" - ученики, учителя, сотрудники школы и родители совместными усилиями собрали 6 тонн 400 килограмм макулатуры.

3 октября в актовом зале школы для учеников 5-х классов прошла игра - викторина "Люби всё живое", посвященная охране окружающей среды и экологии.

4 октября 2019 года в нашей школе прошёл праздник День учителя. Было всё: самоуправление (старшеклассники вели уроки вместо педагогов), фото-зона (любой желающий мог сделать фотографию на память об этом дне), небольшая концертная программа и викторина для учителей.

С 11 октября по 13 октября, школа принимала участие в конкурсе «Журналистский марафон» «Журналистский марафон» в 2019 году включал в себя несколько этапов.

11.11. проведен мастер-класс заведующего кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Северо-Западного института управления РАНХиГС М.Н. Кима и мастер-класс по верстке зам. декана факультета социальных технологий А.В. Мурашева.

12.10. день был насыщен событиями: Ребята посетили киностудию "Ленфильм", побывали в Этюд - театре и Мюзик-холле, встретились с актерами и режиссерами, собрали материал для газеты.

13.10. проходила верстка газет в здании Факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС.

05 ноября в Президентской библиотеке имени Б. Ельцина прошла церемония награждения. Команда школы была удостоена грамоты за участие.

19 октября обучающиеся 10-х классов посетили «Театральный урок в Мариинском». Это уникальный по масштабу и интенсивности содержания проект, который проводится Мариинским театром при поддержке Правительства Санкт-Петербурга. 10 классы приняли участие в мастер-классе по изготовлению декораций к спектаклю, побывали на экскурсии за кулисами театра и в заключении слушали оперу «Псковитянка».

22 октября 2019 года в актовом зале школы прошёл школьный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами». Ученики 1-4 классов читали стихи современных петербургских поэтов. В конкурсе приняли участие 66 человек! Ребята подошли к мероприятию серьёзно, выбрали замечательные стихи, во время выступления старались быть артистичными и эмоциональными. Жюри было непросто сделать выбор. Если среди первоклассников победитель определился сразу, то для учащихся 2-4 классов 24 октября проводился второй тур.

Все участники конкурса были награждены благодарностями, победители и призёры получили грамоты на школьной линейке. Ученики, занявшие первые места, были направлены на районный конкурс «Разукрасим мир стихами» И заняли на нём I-е место (ученик 3А) и III-е место (ученица 4Б).

23 октября в парковой зоне Серебряный пруд состоялась районная краеведческая игра «Жизнь в Лесном». Мероприятие прошло в формате образовательного путешествия. В Игре приняли участие 58 учащихся. Нашу школу представляли учащиеся 5-х классов.

Ребята с помощью маршрутных заданий разгадали тайны дисциплины «фенология», характерные черты для стиля модерн. Узнали, почему пожары называли самым главным «бичём» того времени и почему так нужна была пожарная дружина в Лесном, разобрались в формах благотворительности в Лесном, вспомнили, кто из известных детских писательниц начинал выступать в театре в Серебряном пруду. Все команды остались довольны, получили новые знания и закрепили имеющиеся. Желаем всем учащимся новых открытий и удовольствия от краеведческих поисков. Среди всех школа наша команда получила **грамоту за 3 место**.

24 и 25 октября учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной и классными руководителями первых классов: Моисеевой Ларисой Ивановной, Максимовой Еленой Леонидовной, Кузьменко Оксаной Александровной был организован и проведён праздник «Первых каникул». За два месяца учёбы первоклассники многому научились, многое узнали. Свои успехи они и демонстрировали родителям во время мероприятия: пели песни, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки.

Праздник прошёл весело, непринуждённо, в дружеской атмосфере. Им остались довольны все: дети, учителя, родители.

С 14 по 29 ноября 2019 в Выборгском районе проходил конкурс патриотической песни «Мы - будущее России». Ученики нашей школы принимали участие в номинации «Россия, Родина, Отечество», 5Б класс подготовил литературно-музыкальную композицию «Города-Герои», ученицы 8А и 11А класса выступали с сольными номерами. 14 ноября успешно был преодолен окружной этап конкурса, который проходил в ГБОУ школе 135. Впереди был районный тур. 25 ноября ученицы 8А и 11А класса выступили на сцене ДДЮТа. К сожалению, ученикам 5Б класса так и не удалось выступить во дворце детского творчества, из-за плохой организации конкурса. Жюри была предоставлена видеозапись выступления. Итоги районного конкурса: ученица 8А - I-е место, ученица 11А - II-е место, 5Б класс - I-е место.

18 ноября сотрудник филиала ОАО «РЖД» А.Л. Зуев провёл для обучающихся 5А, 5Б и 5В классов беседу, посвящённую правилам безопасного движения на дороге. В ходе мероприятия дети узнали, что:

- железнодорожные пути можно переходить только в установленных местах;
- нельзя высовываться из вагона во время движения поезда;
- нельзя играть на железнодорожных путях и ходить на них;
- нельзя залезать на линии опоры электропередач;
- нельзя забираться на крышу вагона.

Также детям объяснили, как необходимо действовать при экстренном торможении поезда, что делать, если в вагоне возник пожар, как вести себя в случае схода железнодорожного состава с рельсов.

При проведении беседы использовались видеоролики производства РЖД и МЧС России, которые способствовали лучшему усвоению материала.

25 ноября в актовом зале школы прошёл праздник "Прекрасен мир любовью материнской", посвящённый Дню матери. Ребята из нашей школы подготовили в подарок мамам и бабушкам яркие, творческие номера. А в конце концерта все его участники исполнили песню "Мама-первое слово".

2-6 декабря экскурсоводы школьного музея, ученицы 7В класса провели для учащихся 1-х классов экскурсию «Новый год в блокадном Ленинграде» с показом новогодних игрушек, Деда Мороза, открыток тех лет. Рассказали, что ели ленинградцы в праздник, что дарили друг другу, как отмечали и о чем мечтали... Впервые в рамках оздоровительной программы с **28.11-03.12. 2019** во внеканулярный осенне-зимний период ученики 7А класса вместе с Классным руководителем Тимофеевой Мариной Николаевной побывали на тематической смене «Лидер 2030» в ДООЛ «Солнечный». Программа тематической смены «Лидер 2030» имела социально – педагогическую направленность, способствовала развитию лидерских качеств подростков, получению навыков работы в команде, развитию умений по постановке целей и поиску ресурсов для достижения поставленных результатов. С детьми проводили психологические тренинги: на развитие коммуникативных навыков, по целеполаганию, по развитию навыков самопрезентации, по групповому взаимодействию, по принятию командных решений, устраивали интересные мероприятия: квесты, деловые игры, вокальные шоу-программы, творческие конкурсы, интерактивные занятия с применением кинолектория, мастер-классы. После пребывания на смене ребята активно включились в школьную жизнь, приняли участие в ряде школьных мероприятий.

6 декабря в актовом зале среди учеников 1-11 классов прошёл школьный тур окружного конкурса чтецов «Жизнь прожить – не поле перейти», посвящённый Году народного творчества в России и юбилею этого года (Бродскому И., Есенину С., Ершову П., Пастернаку Б., Чехову А.).

В конкурсе приняли участие ученики 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А классов.

Итоги конкурса:

Номинация: «Семьёй дорожить – счастливым быть». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученица 1Б (114 баллов)

II-е место –ученик 3А (102 балла)

Номинация: «Терпенье и труд – всё перетрут». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место- ученик 2А (119 баллов)

II-е место –ученица 3А (99 баллов)

Номинация: «Школа вымучит – школы выучит». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученица 2А (115 баллов)

Номинация: «Добра желаешь – добро и делай». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученик 3А (96 баллов)

II-е место –ученица 2Б (93 балла)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Младшая возрастная категория(7-9 лет)

I-е место – ученик 2Б (118 баллов)

II-е место – ученица 3Б (113 баллов)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Младшая возрастная категория (10-11 лет)

I-е место –ученица 5Б (120 баллов)

II-е место –ученица 5Б (116 баллов)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Средняя возрастная категория(14-15 лет)

I-е место –ученица 8А (120 баллов)

Номинация: «Красота не от моды, а от природы». Младшая возрастная категория: (10-11 лет)

I-е место –ученик 5Б (117 баллов)

II-е место –ученица 5В (110 баллов)

III-е место –ученик 4Б (104 балла), Берёзко Василий, 5А (102 балла)

Номинация: «О доблестях, о подвигах, о славе». Младшая возрастная категория: (10-11 лет)

I-е место –ученица 5В (111 баллов)

Номинация: «Любви все возрасты покорны». Средняя возрастная категория (12-13 лет)

I-е место – ученица 6А (112 баллов)

II-е место – ученица, 6А (102 балла)

Номинация: «Живут же люди». Средняя возрастная категория (14-15 лет)

I-е место – ученица, 8А (116 баллов).

По решению жюри, на окружной тур проходят участники, набравшие от 115 до 120 баллов: представители 2А (2 человека), 2Б (1 человек), 5Б (3 человека), 8А (2 человека)

10 декабря в Международный день человека в нашей школе прошёл ряд мероприятий.

- Лекторская группа из 6А класса рассказала ученикам начальной и старшей школы о «Конвенции прав человека».
- В актовом зале для учащихся 1-11 классов прошли линейки, в ходе которых детям рассказали об их правах и напомнили об обязанностях.
- Среди учеников начальной школы прошёл конкурс рисунков «Мои права» лучшие работы были представлены на выставке.
- В вестибюле школы был оформлен информационный стенд, посвящённый правам человека. Также тематическая выставка была оформлена в школьной библиотеке.

В этот же день члены школьного добровольческого отряда приняли участие в игре по станциям, посвящённой правам человека, которая проходила во Фрунзенском районе.

13 декабря 2019 года для учеников 6 классов прошел интеллектуальный турнир «Овеянные славой», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Ребятам предстояло выполнить задания разной степени сложности, отгадать ребус, узнать героя по портрету, сопоставить события и даты Великой Отечественной войны. В итоге победу одержала команда 6А класса.

13 декабря 2019 года сотрудники Центра помощи семьи провели для обучающихся 7-10 классов беседы, посвященные Конституции РФ.

18 декабря ученики 6Б класса принимали участие в районной краеведческой игре «Каменная летопись Выборгской стороны». Организаторы мероприятия подготовили интересные и необычные задания, связанные с историей Выборгского района. Дети с помощью шифра искали ответы на вопросы в книгах, пробовали писать настоящими чернилами, отмечали на карте района нужные объекты. По итогам игры наша команда заняла почетное **III-е место**.

18 декабря на базе ДДЮТ Выборгского района проходила XVIII районная конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Ребята защищали творческие работы и проекты, подготовленные для конференции. Участники должны были продемонстрировать умение кратко и ёмко, грамотным языком изложить суть рассматриваемой проблемы, также им надо было уметь отвечать на вопросы по тематике творческих работ. Нашу школу на конкурсе представляли 2 человека: ученицы 5Б и 6А классов. По итогам конференции представители 65 школы заняли **II-е места**.

27 декабря 11А класс подготовил новогоднее представление для учеников начальной школы. В этом году для маленьких зрителей был поставлен спектакль «Возвращение Снежной королевы». Зрители вновь встретились с героиней известной сказки. Снежная королева заморозила сердце доброй принцессы. Много испытаний и приключений пришлось пережить подруге заколдованной принцессы, для того, чтобы найти способ разрушить чары Снежной королевы. Сказка получилась весёлой, доброй и поучительной. Маленькие зрители остались довольны.

В январе 2020 года в школе традиционно прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Так, в честь 76 годовщины Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады учениками 5-6 классов под руководством учителя ИЗО и технологии Котовой Мариной Владимировной была оформлена выставочно-инсталляция «Дорога жизни». Серебряные цветы, помещённые в зелёные вазы имеют своё символическое значение – серебро воплощает, холод, голод, стужу, страдание, а зелёный цвет олицетворяет жизнь и надежду.

24 января члены школьного добровольческого отряда БЭМС побывали на городском уроке мужества, который проходил в Доме офицеров Северо-Западного военного округа. Перед собравшимися выступали живые свидетели военных лет: Зимнева Ирина Алексеевна, учредитель, член совета Общественного Движения «Вечно живые», Академик Академии АРСИ имени Г.Р. Державина и Захарова Татьяна Михайловна, Герой социалистического труда, кавалер Ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, Ордена «Знак почёта». Ирина Алексеева чудом выжила во время бомбёжки станции Лычково 18 июля 1941 года. В тот страшный день немецкая авиация разбомбила 12 вагонов, в которых везли эвакуированных из Ленинграда детей. Татьяна Михайловна восстанавливала наш город после войны. Рассказы женщин с удивительными судьбами были эмоциональными и очень интересными.

30 и 31 января 5А и 5Б классы посетили мероприятия в рамках акции "Никто не забыт, ничто не забыто", организованной школой №90. Ребятам показали театральную постановку "Рожденным в 23 посвящается..." и провели экскурсию по музейной экспозиции 54 армии. Учащимся рассказали о трудных блокадных годах и о медицине тех лет. Ребята смогли подержать в руках инструменты,

которыми пользовались врачи в военное время, а также смогли рассмотреть вооружение советской армии. В конце учащиеся поучаствовали в квесте "По стопам войны", в завершение которого всех ждал сладкий сюрприз.

16 и 17 марта в школе происходило важное событие – церемония вручения юбилейных медалей в честь 75-летия Победы. В актовом зале ГБОУ школы 65 собрались самые дорогие гости – Ветераны Великой Отечественной войны и жители блокадного Ленинграда, для них учениками школы подготовили концерт с яркими номерами, в финале которого прошла торжественная церемония, посвящённая вручению юбилейных медалей.

Большую работу по патриотическому воспитанию провёл актив школьного музея «Непокорённые». **С 15 по 31 января** 2020г. для учеников 2-х, 3-х и 4-х классов экскурсоводы школьного музея - ученицы 6Б класса провели экскурсию «Подвиг животных на войне». Мало кто знает, что во время Великой Отечественной войны рядом с солдатами, гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, дельфины – все они, как и люди совершали подвиги. И гибли, как люди. Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные, спасли тысячи человеческих жизней. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – выполняя долг, но погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

С 7 по 17 февраля 2020 года экскурсоводы школьного музея ученицы 6Б класса провели для учащихся групп продленного дня 1-4-х классов экскурсию «Не забывайте нас», о мемориале «Эхо» в Красном Селе. В нашей школе 11 лет назад был создан музей памяти Бывших Малолетних Узников Фашистских Концлагерей «Непокорённые». Назван музей по наименованию медали, которую имеют все члены общества. Их героизм, сила духа, непокорность гитлеровскому диктату. Любовь к своему народу, семье, Родине – никого не оставляют равнодушными. Они прошли фашистский ад, но остались людьми, теми, кого не смогли покорить.

В 2020 учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в играх, конкурсах и мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной и блокадой. Читали стихи на V районе фестивале чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвящённом Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне (4 человека – 4 диплома участника). Писали эссе для Открытого патриотического конкурса «Пусть поколения знают», посвящённого 76 –й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках добровольческого проекта «Мы пишем «Книгу Мира»» (I, III-е место). Рассказывали о своих любимых книгах и фильмах о Великой Отечественной войне в рамках литературно-этический конкурса «О Великой Победе на великом языке» (сертификат участника). Писали сценарии для видеороликов. Ученица школы 65 приняла участие во Всероссийской акции Увековечивание памяти Детей Героев Великой Отечественной войны «Дети войны». Ей был написан сценарий ролика фильма «Вместо музея» - пронзительная история, в которой переплелись прошлое и настоящее с элементами фантастики. История о том, как при невероятных обстоятельствах на краткое время встретились мальчик из нашего современного времени и девочка из 1941. Дети договорились о встрече в будущем. И эта встреча действительно состоялась, правда, не так, как представлял себе главный герой. За участие в конкурсе сценариев ученица нашей школы была награждена сертификатом участника

Также ученики нашей школы писали исследовательские работы и успешно представляли их на конференциях. Так, ученица 6А класса стала лауреатом XVIII городской историко-

краеведческой конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Аня представляла работу «Обоз жизни» - Партизанский подарок Ленинграду». До недавнего времени мало кто знал об этой страничке в истории самой ужасной и кровопролитной войны XX века и в истории блокады нашего города. Обоз из Партизанского края был небольшим, но все же спасительным подарком для Ленинграда. 223 подводы с продовольствием, собранные жителями оккупированной территории для осажденного города, стали символом настоящего мужества непокоренной русской земли. Для нас – ленинградцев-петербуржцев блокада не ушла в прошлое. Каждый из нас должен знать историю города и нашего государства, должен гордиться героическим прошлым страны, в которой мы живем. Ученик 6А класса занял **I-е место** сначала на районной, а затем и на городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку». Денис успешно защитил свою исследовательскую работу «Шорыгин В.Ф.: от Ленинграда до Берлина», посвященную боевому пути его прадеда. Выступлению на конференции предшествовала серьезная работа: изучение семейного архива, опрос родных, изучение книг военной тематики из домашней библиотеки. Со своей исследовательской работой он принимал участие в районном творческом конкурсе «Моя семья в блокаде и войне», занял также **I-е место**, и его работа вошла в сборник лучших работ учащихся Выборгского района.

В 2019-2020 году команда школы во второй раз принимала участие в районной музейной игре «Удивительное рядом – путешествие по музеям образовательных учреждений Выборгского района».

Согласно правилам проведения игры, в школе должна была быть сформирована команда (не более 10 человек). Этой команде было необходимо выбрать один из трёх маршрутов. Посетить в рамках маршрута музеи, заполнить маршрутные листы.

Маршрут №1. 1. Музей «Звездный мемориал» (о людях, чьими именами названы малые планеты). Лицей №101 2. Музей «Непокорённые» СОШ №65 3. Музей История школы. СОШ № 584 «Озерки» 4. Выставка материальная культура горожан (Лесное). СОШ № 534 5. Музей «5-ая партизанская бригада». Гимназия № 652 6. Музей, посвященный Герою Советского Союза М. Харченко и 2-й Ленинградской партизанской бригаде. ГБОУ № 104

Маршрут №2. 1. «Защитники «Дороги жизни» Ладужский дивизионный район ПВО». СОШ №60 2. Музей «Русская изба». СОШ № 110 3. Музей Ученика. ГБОУ № 534 4. «Музей истории школы». Гимназия № 105 5. Музей «Лесное: из прошлого в будущее». ГБУ ДО ДДТ Союз 6. Музей Подвиг милосердия. Лицей № 623

Маршрут №3. 1. Музей Памяти, посвященный блокаде Ленинграда. СОШ № 110 2. Музей «Детство, опаленное войной». СОШ № 76 3. Музей «5-ая партизанская бригада». Гимназия № 652 4. Музей истории школы (школы –интерната № 5, гимназии № 652) 5. Музей-клуб имени Сергея Есенина. СОШ № 518 6. «Музей истории школы». ГБОУ школа № 112

Команда нашей школы выбрала путешествие по «**Маршруту №2**». Пока ученики посещали музеи в рамках этого маршрута. Школьный музей «Непокорённые» принимал обучающихся других школ, выбравшие «**Маршрут №1**». За время игры наш школьный музей посетили ученики 474 школы и 623 лица.

Путешествие нашей команды выглядело таким образом:

13 ноября 2019 – музей «Лесное: из прошлого в будущее», ГБУ ДО ДДТ Союз.

22 ноября 2019 – музей «Подвиг милосердия», ГБОУ лицей 623.

20 января 2020 - музей «Защитники «Дороги жизни» Ладужский дивизионный район ПВО», ГБОУ школы №60 и музей «Русская изба», ГБОУ школы №110.

24 января 2020 - «Музей истории школы», ГБОУ гимназии 105.

30 января 2020 – Музей Ученика, ГБОУ школы 534.

7 февраля 2020 года – выставка «Детство, опалённое войной» в библиотеке имени Внукова.

12 февраля 2020 года во Дворце детского творчества Выборгского района прошёл финальный этап игры, в ходе которого нужно было в творческой форме рассказать о своём путешествии по школьным музеям. Творческое выступление команды нашей школы было признано самым лучшим, но, к сожалению, набранных в ходе игры баллов оказалось недостаточно для I-ого места. Наша школа заняла в районной игре «Удивительное рядом» почётное **III-е место**.

Воспитательная работа школы не ограничивалась только патриотическим воспитанием, был проведён ряд мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, на формирование интереса к книгам и чтению, привлечение внимания к необходимости вести здоровый образ жизни.

16 января 2020 года ученики 3-4 классов показали группам продлённого дня музыкальный спектакль «Белоснежка и Леший». Необыкновенная история произошла в канун Нового года в волшебном лесу. Злая фея Злинка захотела испортить всем праздник, для этого она решила помешать гномам забрать из пещеры сказочную звезду для украшения ёлки, но её действия привели к неожиданным последствиям, в итоге добро победило зло, произошло настоящее новогоднее чудо, а у главных героев исполнились самые заветные желания.

18 февраля года у нас в школе прошёл праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой». Первоклассники вместе с любимыми сказочными персонажами: Буратино, Мальвиной, Шапокляк, Бабой Ягой отправились в необыкновенное путешествие по дорогам знаний. Дети отгадывали загадки, участвовали в играх и конкурсах, читали стихи, пели песни, танцевали, играли на музыкальных инструментах и участвовали в весёлых сценках. Каждый класс подготовил яркие творческие номера.

27 и 28 февраля учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной для учеников начальной школы был проведён весёлый праздник «Широкая Масленица», посвящённый проводам зимы. На празднике было всё: весёлые скоморохи, серьёзные ведущие, поприветствовать ребят пришли Зима, Весна, и даже Баба Яга, конечно же, не обошлось без песен, игр и загадок! Дети водили хороводы, пели песни, выполняли самые разные задания.

В течение года наши ученики участвовали и интеллектуальных играх и конкурсах. **29 января** в молодёжном центре «Среда» в рамках программы «Школьные проекты» прошёл I-й отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В отборочном туре принимало участие 7 команд из школ города. ГБОУ школу 65 представляла команда учениц 8А класса. Девочки показали высокий уровень знаний, смогли набрать по итогам игры 5 баллов и занять III-е место. Набранные баллы позволили нашей команде пройти в полуфинал, который состоялся **13 марта** в Европейском университете в форме брейн-ринга ГБОУ школу 65 представляла команда учениц 8А класса. Девочки показали высокий уровень знаний, но, к сожалению, не смогли пройти в финал.

31 января 2020 года на базе ДДЮТ прошёл «Экологический брейн-ринг», в котором принимали участие 10 команд из школ Выборгского района. ГБОУ школа 65 представляла команда 7А и 7Б классов. Игра строилась следующим образом: поединки, полуфинал и финал. Каждый этап игры включал в себя 7 вопросов из области экологии и биологии. Вопросы были разной степени сложности. Команда школы одержала техническую победу в первом туре (ответила на подряд на 4 вопроса), стала победительницей в полуфинале, а вот в финале удача была не на нашей стороне. Мы проиграли. **15 марта** в доме культуры «Суздальский» прошла игра весенней серии интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?». В ней приняли участие 40 человек. Игроков ждали три тура

интеллектуальной битвы, в которых необходимо проявить всю эрудицию, смекалку и смелость. Тема игры – «Культурный максимум».

Пять команд знатоков с азартом включились в соревнование и боролись за каждый выигранный балл. Во время музыкальной паузы для гостей выступили участники Образцового коллектива «Эстрадный театр-студия «У трех озер», студии танца «Дивертисмент» и Театральной мастерской дома культуры «Суздальский». По итогам конкурса **победителем игры стала команда нашей школы**, в состав которой входили ученицы 6Б класса.

18 марта в ГБОУ школе 65 прошла видеозапись творческих выступлений для XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди отдельных исполнителей и творческих коллективов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и обучающихся - участников Российского движения школьников. Из-за сложной эпидемиологической ситуации в 2020 году конкурс проходил в дистанционном режиме. На городском этапе конкурса нашу школу представлял творческий коллектив 5Б класса с литературно-музыкальной композицией «Города-герои» и ученица 8А класса с песней «Моя Россия». Итоги конкурса были подведены в мае 2020 года: ученица 8 А класса – **I-е место, творческий коллектив 5Б класса – II-е место.**

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в апреле-мае 2020 года школа была переведена на дистанционное обучение. Тем не менее, воспитательная работа продолжалась даже в таких непростых условиях. Ряд важных школьных мероприятий был проведён **в режиме on-lain.**

Во всём мире 11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Этот день выбран неслучайно — 11 апреля 1945 года произошло интернациональное восстание узников концлагеря Бухенвальд, именно это событие сподвигло ООН отметить этот день, как памятный для всего человечества. В ГБОУ школе 65 в дистанционном режиме прошли мероприятия, посвящённые этой дате:

10 апреля в школьной группе в ВК был опубликован информационный материал «История "Освенцима". Кто освобождал "Освенцим"?», предоставленный руководителем школьного музея «Непокорённые»

11 апреля все желающие могли присоединиться к всероссийской трансляции онлайн-трансляции и веб-показу, которые проходили в рамках молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино» зрители смогли увидеть документальную ленту "Охота на зайцев" о героическом побеге из блока смерти лагеря Маутхаузен советских военнопленных от одного из его участников, а также мультфильм "А нас искали немцы и собаки" с анимированными стихами 5-летней девочки, пережившей ужасы гетто. Сразу после завершения кинопоказа была организована веб-трансляция с бывшими узниками концлагерей.

12 апреля ученики нашей школы приняли участие в «Космическом диктанте», приуроченном ко Дню космонавтики.

С 13 по 20 апреля в нашей школе проходил конкурс "Волшебный мир цирка", в котором приняли участие 9 учеников из 1А, 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б.

Ежегодно **18 апреля** отмечается Международный день охраны памятников и исторических мест. В ГБОУ школе 65 в честь этой памятной даты прошла игра «Что это? Где это?», в которой мог принять участие любой желающий, нужно было просто перейти по ссылке. <http://vk.com/club194143361> и в комментариях написать, что это за памятник и где он находится.

В школьной группе в ВК был запущен ряд интересных образовательно-просветительских проектов:

-Так в рамках проекта «Выборгская сторона в деталях» каждый день в школьной группе публиковались короткие видеоролики, рассказывающие об истории и достопримечательностях Выборгского района, такие как: «Фильмы, снятые на выборгской стороне», «Многонациональный Выборгский район», «История Нобелей на Выборгской стороне», «История здания Администрации Выборгского района», «Львы Выборгского района», «Мифы и легенды Выборгской стороны», «Дореволюционные приюты Выборгской стороны», «Пять удивительных храмов Выборгской стороны», «Спрятанные памятники Выборгского района» и другие фильмы.

-В рамках другого проекта «...к 75-летию Великой Победы» в школьной группе публиковалась информация о нашем районе в годы войны, интересные или малоизвестные факты о войне, о подвиге нашего народа.

-Проект «Музеи ближе, чем кажутся» позволил подписчиков школьной группы в ВК побывать на виртуальных экскурсиях в Русском музее, Третьяковской галереи, Кунсткамере, Эрмитаже, посетить знаменитые музеи мира, совершить виртуальную прогулку по парку Сосновка и Шуваловскому парку.

-В рамках проекта «Навигатор по всемирной паутине» публиковалась интересная информация о нашей планете, природных явлениях, подборки фильмов, передач, мультфильмов, книг.

-В военное и послевоенное время сложено немало замечательных песен. Каждая песня имеет уникальную историю и судьбу. Знакомство с песнями военных лет совершалось благодаря школьному проекту «Песни Победы». Каждую неделю в школьной группе публиковались посты, посвящённые истории военной песни, за время проекта удалось рассказать о песнях «Журавли», «На безымянной высоте», «Синий платочек», «День Победы», «Тёмная ночь», «За того парня».

-Если проект «Песни Победы» знакомил всех желающих с историей военных песен, то проект «Кинотека» позволял посмотреть фильмы о Великой Отечественной войне. Каждый вторник в школьной группе публиковалась информация о военной кинокартине и давалась ссылка на неё. В рамках проекта рассказывалась о фильмах, возможно, не очень популярных, но интересных и достойных, таких как «Полонез Огинского», «Баллада о солдате», «Зимородок», «Минута молчания».

20 апреля в школе №65 стартовал проект «Мультфильмы о войне». По понедельникам и пятницам в школьной группе ВК публиковались посты с подробной информацией о мультфильмах, а также сами мультфильмы. Всего за время проекта было показано 8 мультипликационных фильмов: «Легенда о старом маяке», «Приключения красных галстуков», «Партизанская Снегурочка», «Скрипка пионера», «Салют», «Василёк», «Воспоминание», «Солдатская лампа».

Празднование 75-летия Великой Победы в ГБОУ школе 65 прошло в режиме on-lain. С октября 2019 года в ГБОУ школе 65 реализовывался **проект "Книга памяти"**. Собирался материал об участниках войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, узниках фашистских концлагерей. Ученики школы, выпускники, родители, учителя и сотрудники школы принимали участие в этом важном и нужном проекте. Делились страницами семейной истории, писали о своих родственниках - участниках войны. Электронная версия **«Книги памяти»** была опубликована **9 мая 2020** года в школьной группе ВК.

Также 9 мая 2020 года подписчики группы могли посмотреть документальный фильм «Парад Победителей», посвящённый первому параду Победы, который состоялся 24 июня 1945 года, проверить свои знания с помощью викторины «Великая война-Великая Победа», спеть в караоке песню «День Победы», побывать на виртуальной экскурсии «Эхо войны», которую

подготовили ученики 2А класса. Для подготовки экскурсии использовался материал, который был собран в ходе работы школьного музея "Непокорённые", которым руководит Елена Владимировна Журавина. Ребята очень старались. У них получился содержательный рассказ о предметах, напоминающих об ужасах войны: пробитая солдатская каска, котелок, штык от винтовки - об этих и других вещах, их истории и предназначении поведали юные экскурсоводы. Видеоролик с экскурсией был опубликован 9 мая в школьной группе. Так мы отдадим уважения людям, которые подарили нам мир. Юное поколение чтит память о прошлом! Созданная учениками 2А класса экскурсия - яркое тому подтверждение. Спасибо родителям и классному руководителю Сергеевой Ольге Алексеевне.

Традиционно в мае в ГБОУ школе 65 должен был состояться праздничный концерт "Ради жизни на земле" На нем должны были выступать ученики 5Б класса с литературно-музыкальной композицией "Города герои". Но, к сожалению, из-за сложной эпидемиологической ситуации концерта не было, но выступление состоялось, 9 мая в школьной группе была размещена сделанная заранее видеозапись литературно-музыкальной композиции «Города - Герои». Это творческий подарок от ребят нашей школы ко Дню Победы. Преклонение перед подвигом героев - людей и героев - городов.

С 2017 года в мае в ГБОУ школе 65 проходит памятная линейка и шествие Бессмертного полка. Традиции не стали изменять и в 2020 году, но из-за пандемии шествие школьного Бессмертного полка прошло в другом формате. Почти неделю в рамках школьной акции "Бессмертный полк on-line шел сбор фотографий со штендарами и портретами участников войны. В итоге был смонтирован видеоролик и размещен на странице группы школы. Таким образом, шествие «Бессмертного полка» состоялось на просторах интернета вопреки пандемии!

Кроме того, в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы в школе в дистанционном режиме прошли:

- Единый школьный классный час «Великой Победе посвящается», виртуальная,
- Выставка детских работ «Великой Победе посвящается...»,
- Школьный творческий конкурс «Помните! Через века через года – помните!»,
- Урок Победы «Памяти павших, будьте достойны»,
- Всероссийский онлайн-показ «Перерыв на кино»,
- Фестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне.

Ученики нашей школы во время режима самоизоляции принимали участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях. Так семья ученика 2А класса присоединилась к Всероссийской акции "Великие стихи - Великой страны". Члены дружной семьи прочитали стихотворение О.Ф. Берггольц "Я говорю с тобой под свист снарядов", а ученица 11А класса приняла участие во флешмобе #Говорит Ленинград. Она исполнила "Песню о Ладоге" и опубликовала ее на своей странице в ВК. Ученица 9А класса в рамках Всероссийской акции «Наследники Победы» прочитала стихотворение М. Джалиля «Варварство».

Ученицы нашей школы из 8А и 11А классов стали финалистами Международного детского вокального конкурса "Бессмертные песни великой страны". Ученик 4Б класса принял участие в VI Международной дистанционной исторической викторине «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945. Также ученики нашей школы принимали участие во Всероссийских проектах «Дорога памяти» и «Правнуки победителей», районном фестивале-конкурсе «Я - автор», районном дистанционном смотре-конкурсе мультимедийных проектов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. От нашей школы были представлены три мультимедийных проекта, научный руководитель: учитель истории Цой И.Д., и все они были высоко оценены жюри

конкурса. Поздравляем наших победителей! **Третье место** в номинации: «Их именами названы» с проектом «Смолячков Ф.А.: Мужество останется в веках» в средней возрастной категории заняла ученица 6Б класса. Именно в Выборгском районе есть улица Смоляčkова. О делах Феодосия Артемьевича Смоляčkова не раз сообщали фронтовые газеты. Он был инициатором боевого соревнования снайперов Ленинградского фронта. Сам подготовил 10 снайперов, которые истребили несколько сотен фашистов. Имя Смоляčkова (1923-1942), пользовалось огромной популярностью на всем фронте. Дважды он был награжден орденом Ленина. Посмертно Ф.А. Смолячков был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

Второе место в номинации: «Памятники-герои» с проектом «Памятник - от слова память..», в средней возрастной категории заняла ученица 6Б класса. Эта работа изучает историю создания памятника военным дрессировщикам и служебным собакам, который является украшением лесопарка Сосновка. Также историю знаменитой «девичьей команды» и их питомцев. На счету саперов-кинологов 34-го Отдельного инженерного батальона Ленинградского фронта - четверть миллиона неразорвавшихся мин и снарядов.

Первое место в номинации: «Их именами названы» с проектом «Генерал-подвиг: Жизнь и бессмертие», в старшей возрастной категории, заняла ученица 8Б класса. Эта работа изучает историю жизни Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (1880- 1945гг).

Мы не видели войны, но мы должны знать и помнить о ней. Сердцу каждого человека дорог праздник Победы. Дорог памятью двадцати семи миллионов сынов и дочерей, отдавших жизни за свободу, светлое будущее Родины, памятью тех, кто, залечивал фронтовые раны, поднимал страну из руин, пепла. Мы должны помнить и знать, какой ценой завоевано счастье. Мы должны ценить мир и беречь историю нашей страны.

Благодаря стараниям учителя изобразительного искусства Котовой Марины Владимировны ученики нашей школы стали победителями и призёрами дистанционных, художественных конкурсов: «Океанариум», Открытый дистанционный конкурс творческих рисунков 75 лет- Великой Победы, XVII конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня», Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020», открытая виртуальная выставка "Связь времен", посвящённая Дню славянской письменности и культуры.

Учениками 1Б, 2А и 3Б классов были сняты видеоролики о дистанционном обучении и опубликованы в школьной группе. В режиме on-lain провели выпускной вечер ученики 4А класса. Актив РДШ школы создан видеоролик – отчёт о работе в 2019-2020 учебном году.

Большую работу проделали администрация школы, учителя, ученики и родители для создания масштабного видеофильма, посвящённого выпускникам 2020 года, который был опубликован на странице школьной группы 16 июня в день вручения аттестатов.

У нас в школе уже не первый год работает отряд волонтеров под руководством Скарук И.Е. В этом учебном году отряд состоял из 8 человек, основными направлениями волонтерского движения являлись:

-пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)

-культура и толерантность в молодежной среде и обществе.

Все добровольцы школы принимали активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях: городское мероприятие «Мы выбираем!»

- городской конкурс добровольческих отрядов «Делай добро!»
- районное мероприятие фестиваль постановок антинаркотической направленности «ЗОЖ!»

- городское мероприятие акция «Не оставайся в стороне!»
- районный конкурс антинаркотической направленности «Мой мир!»
- городской конкурс социальной рекламы профилактической антинаркотической направленности (проводили АППО с Комитетом по образованию)
- городское мероприятие «Стоп ВИЧ/СПИД»
- флешмоб «Стоп ВИЧ/СПИД»

В этом учебном наши ребята были и **организаторами** многих мероприятий:

13 ноября в рамках реализации информационного проекта «Подросток на страже закона» Члены школьного добровольческого отряда провели для учеников 5-х классов беседу, в ходе которой рассказали им об особенностях российского законодательства. Объяснили, как важно не допускать правонарушений.

Также волонтерами был изготовлен коллаж и оформлен информационный стенд.

2 декабря 2019 года добровольческий отряд «БЭМС» повёл в школе акцию «Красная лента». Ребята вместе со школьным врачом Ю.М. Саськовым и социальным педагогом Скарук И.Е. прошли по 11-м классам, раздали им красные ленточки, Юрий Михайлович рассказал об опасности СПИДа и о необходимости ответственного отношения к своему здоровью. Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших людей от СПИДа.

13 декабря прошёл районный слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Участники слёта познакомились с добровольческими отрядами, существующими на базе школ, увидели проекты, которые осуществляют юные волонтеры. Из докладов ребята узнали о перспективах развития волонтерского движения, а также о плюсах волонтерской деятельности. В рамках слета состоялось награждение победителей «Большого биологического диктанта» и конкурса «Моя малая Родина: Культура. Этнос. Природа». Участники районного штаба Российского движения школьников провели интерактивную игру, где познакомили участников с направлениями деятельности добровольчества и волонтерскими организациями, чтобы каждый мог найти себе дело по душе. По итогу слёта было принято решение устраивать такие встречи чаще, делиться опытом и налаживать сотрудничество. На волонтерском слёте от ГБОУ школы 65 присутствовали члены школьного добровольческого отряда из 7В и 9А классов (2 человека).

16 декабря члены школьного добровольческого отряда "БЭМС" провели для учеников 5В класса "Добрый урок", в ходе которого рассказали детям об организации волонтерской деятельности в ГБОУ школе 65. Ученики, благодаря этому уроку узнали, что такое "добровольчество", чем занимаются члены школьного добровольческого отряда, в каких акциях и мероприятиях участвуют.

19 декабря в ГБОУ школе 117 были подведены итоги второго этапа районного проекта «Подросток на страже закона» - «Подросток и свободное время». Ребята рассказали о результатах проведенной работы в своих школах и представили работу в форме презентаций, творческих выступлений, концертных номеров, видеороликов. Нашу школу на мероприятии представлял добровольческий отряд «БЭМС» (5 человек). Ребята заняли почётное **II-е место**.

21 декабря члены школьного добровольческого отряда БЭМС побывали в гостях у воспитанников ГБОУ школы 534 «Озерки». Наши ребята провели для учеников школы акцию «День Ангела». В этой акции дети с ограниченными возможностями и добровольцы вырезали из бумаги ангелов, украшали и загадывали желания. Всем было очень приятно видеть улыбки на лицах ребят.

Школьный добровольческий отряд "БЭМС" не может жить без добрых дел.

11 февраля ребята побывали в Санкт-Петербургской государственной библиотеке для слепых и слабовидящих. Ребята приняли участие в создании тактильной книги "Лесные звери". Основная задача тактильной книги – дать слепому ребёнку реальные представления об окружающем его мире и сделать это наиболее интересными, простыми и доступными для него способами. Также благодаря ребятам из добровольческого отряда провели для учеников 5-6 классов познавательную викторину «Мы за ЗОЖ» Было сформировано три команды от каждого класса, по десять человек в каждой. Игроки выполняли самые разные задания: отгадывали загадки, вставляли пропущенные слова в пословицы, всего было 6 туров. Ребята, которые не вошли в состав команд, не сидели без дела: для них были приготовлены отдельные задания.

Все добровольцы школы были награждены грамотами за отличную работу.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Необходимость развития уровня физической подготовленности учащихся и вовлечение их в систематические занятия спортом обоснована мониторинговыми исследованиями состояния здоровья подрастающего поколения россиян.

Этот год для нас был очень насыщенным, мы старались принять участие во всех спортивных мероприятиях:

- Военизированная полоса препятствий
- Ежегодный пробег «Испытай себя»
- Легкоатлетический кросс на 1 км
- " Мы выбираем спорт!"
- «Кросс Нации – 2019» в Санкт-Петербурге
- Районный этап Всероссийской олимпиады по предмету Физическая культура
- Президентские спортивные игры
- Президентские состязания
- Тестирование по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Чемпионат по мини-футболу
- Оранжевый мяч
- Спортивное ориентирование в школу
- Соревнования по городошному спорту в рамках соревнований по допризывной подготовке
- Военная игра в рамках соревнований по допризывной подготовке
- Военизированный кросс в рамках соревнований по допризывной подготовке
- «КЭС-баскет» соревнования по баскетболу.
- Турнир по футболу «Футбольная лига дворовых команд»
- Соревнования по стрельбе в рамках допризывной подготовки
- Военно-прикладное многоборье в рамках соревнований по допризывной подготовке

В этом учебном году наша школа активно сотрудничала с МО «Сосновское», которое организовало для всех учащихся района множество спортивных мероприятий. Самым масштабным мероприятием года стала военно-спортивная игра «Зарница», которая прошла на территории Сестрорецкого рубежа. Ученики 8-х классов (15 человек) приняли самое активное участие. Вовремя мероприятия каждая команда выполняла задания: Сапёрное дело; Стрельба; Квест по дотам; Бег; Расшифровка; Первая медицинская помощь.

Стойко перенося все тяготы солдатских будней, под чутким руководством строгих, но справедливых инструкторов все команды показали достойные результаты. После завершения всех этапов соревнования ребят ждал настоящий солдатский обед, приготовленный на полевой кухне.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания в школе вносит **музей «Непокорённые»**.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Многочисленные отзывы посетителей школьного музея доказывают это. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, что нить от прошлого к будущему и кладёшь знаний о прошлом не прервётся никогда.

Весь учебный год желающие посещали занятия в музее по программам (кружки): «Школа юного экскурсовода», «Школьное музееведение». В этом учебном году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 18 учащихся из 6,7, 8 и 9-х классов. Так же активное участие в различных мероприятиях проводимых активом музея принимали пятиклассники и ученики начальной школы.

За 2019-2020 год экскурсоводами школьного музея было проведено 50 экскурсии, общее количество экскурсантов 1109 человек, без учета он-лайн экскурсии «Эхо войны», которую посмотрели в группе ВК (страничка школы) 532 человека.

В декабре-январе традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах. Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Валентин Михайлович Курчавин рассказал о своем детстве в концлагере в Литве под Бауском, историю своей многодетной семьи во время войны и тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа. Его рассказ никого не оставил равнодушным! Урок Мужества - это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 7б класса, занявшая I место в районном и городском этапе в прошлом учебном году с защитой исследовательской работы «Голос сквозь года», воспоминания жительницы блокадного Ленинграда Р. И. Шендеровой, в сентябре 2019г. выступила в Центральной детской библиотеке Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, на ул. Марата 72, где состоялось торжественное вручение сборника «Война. Блокада.

Ленинград» с публикацией лучших работ учащихся СПб на городской историко-краеведческой конференции школьников СПб «Война. Блокада. Ленинград». Организаторы мероприятия - Общественное Движение «Вечно живые», Комитет по образованию СПб и ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (Аничков дворец), работа ученицы 7 б класса так же напечатана в сборнике.

8 сентября 2019г. учащиеся 9 класса приняли участие в митинге «Памяти жертв блокады» в сквере Блокадников, памятник «Подвигу Ленинградцев».

Сентябрь-декабрь 2019г. участие в межмузейной игре Выборгского р-на «Удивительное рядом». Отмечен грамотой ДДЮТ Выборгского района как самый востребованный и популярный школьный музей. III место в командном зачете по итогам участия в межмузейной игре.

В ноябре 2019г. ученица 6а класса выступила в районном этапе с исследовательской работой «Подарок для Ленинграда» - **заняла II место** с правом участия в городском конкурсе. На городском конкурсе в феврале 2020 г. выступление на конференции признано лучшим и отмечено Почетной грамотой, ученица 6а класса **заняла I место** в городе, Диплом лауреата конференции. В газете «Ветеран» №3 напечатана ее публикация, статья «Партизанский обзор».

25.11.2019г. участие членов школьного актива музея в городской открытой конференции «Я на войне был школьником блокадным...».

В декабре 2019г. участия в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 11а класса представила экскурсию «Помните о нас...» о мемориале «ЭХО» в Красном Селе – отмечена грамотой за активное участие.

В декабре 2019 г. проведение экскурсии «Новый год в блокадном Ленинграде» для уч-ся 1-х классов.

Выступление на районном семинаре «Личностный рост школьников в контексте базовых ценностей» патриотическое воспитание (список литературы, текст выступления, дайджест экскурсий музея – работа с Активом музея). Ученица 11а класса представила экскурсию «История одного зеркала».

Каждую осень в школьном музее в рамках знакомства со школьным музеем проводятся Обзорные экскурсии для уч-ся 1-х классов, а также обзорные экскурсии в Дни Открытых дверей в школе для родителей и почетных гостей. Зимой для делегаций уч-ся из Франции проводятся обзорные экскурсии в музее на французском языке.

В январе 2020г. проведена экскурсия «Подвиг животных на войне» для уч.2-3-4-х классов.

В феврале 2020г. проведение игры-экскурсии к 23.02.20 «А, ну-ка мальчишки!» для учащихся 2 -3 классов. К 8 Марта провели мини-экскурсии «Подвиг милосердия» (ВОВ) с элементами игры для девочек.

В марте, накануне Дня Победы, экскурсоводы школьного музея разработали и провели экскурсию для учащихся 1-7 классов «Будни подвига. В газетах писали...» с демонстрацией газет и журналов 1941-1945гг. Для уч-ся 2-3-х классов группы продленного дня, была проведена экскурсия «Эхо», рассказ о мемориале «Эхо» в Красном Селе.

В мае, к 75-летию Победы разработка и трансляция он-лайн экскурсии «Эхо войны» учащимися 2а класса. Общешкольная трансляция в ВК школы.

Участие в районном проекте-выставке по экспонатам школьного музея «Детство опаленное войной», посвященного 75-летию Победы – декабрь 2019г.- март 2020г.

Самое активное участие в конкурсах принимал и актив музея:

- конкурс эссе «Расскажи, чтобы помнили», посвященного 75-летию Победы. Учащаяся 8в класса награждена Дипломом I степени.

- конкурсе эссе «Расскажи о герое» БВЦ «Россия - Моя страна». По результатам участники награждены Почетными грамотами за активное участие и сертификатами.

- Всероссийский проекте «Бессмертный полк фронтовых писем» апрель-ноябрь 2020г. при участии Старшего вожатого школы- Кирей С.И.

Участие в заочном конкурсе школьных музеев России (гр. В ВК) «Навстречу Юбилею Победы» публикация ролика – отрывок экскурсии «Эхо войны» 05-10.05.2020г. Выход в полуфинал российского конкурса. Участие в итоговой Всероссийской он-лайн конференции по итогам конкурса – 19-20.05.2020г.

В 2019-2020 учебном году активисты школьного музея посетили:

-Президентскую библиотеку им. Б.Н.Ельцина. Пешеходная (трассовая) экскурсия по Невскому пр., Адмиралтейской наб. Сенатская пл., Медный всадник – 08.09.2019г.

-Музей «Государственных бумаг России» в Петропавловской крепости и обзорная экскурсия по территории Петропавловской крепости - 27.11.2019г.

-Музей «Разночинный Петербург»: Блокадная комната, музей-квартира В.И.Ульянова-Ленина - 28.01.2020г.

- «Музей истории ВМВ» - 11.03.2020г.

Организационно-оформительская работа в 2019-2020 учебном году:

Оформление стенда «Как хорошо, что в школе есть музеи...» рисунки уч-ся 1-х классов. после посещения школьного музея (Обзорная экскурсия) – октябрь 2019г.

«Новый год в блокадном Ленинграде» - выставка рисунков уч-ся 1-х классов. – декабрь 2019г.- январь 2020г.

Выставка рисунков «Животные на войне» работы уч-ся 2-4классов.

«Эхо войны» рисунки уч-ся 2-3-х классов группы продленного дня – февраль-март 2020г.

С октября 2018г. – по октябрь 2019г.: составление календаря знаменательных исторических дат нашего города «Городской месяцеслов», в рамках годового общешкольного проекта к 10-летию школьного музея. Ежемесячная публикация на страницах школы в ВК.

В 2019-2020 учебном году после прохождения аттестации, музей школы получил Паспорт Музея.

Успешная регистрация на портале «Школьные музеи России». Получение статуса музея – ПОДТВЕРЖДЕНО.

В мае 2020г. наш музей получил сертификат портала «Школьные музеи Победы».

В 2019-2020 учебном году основной целью деятельности **Совета ученического самоуправления** было создание условий для формирования личности нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Достижению цели могло способствовать решение таких задач, как:

1. духовное развитие личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию, адекватной самооценке, индивидуально ответственному поведению;
2. реализации творческого потенциала в различных видах деятельности;
3. создание условий для принятия личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
4. развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
5. осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

6. развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
7. воспитание положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;
8. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
9. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
10. личностное, самоопределение и развитие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом.

В этом учебном году в состав ученического самоуправления входило 17 человек из 5-11 классов. Ребята принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, а также участвовали в городских играх и конкурсах.

Члены ученического самоуправления в 2019-2020 году приняли активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий, таких как: IV-ая благотворительная ярмарка «Золотая осень», «Праздник школьного двора», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», праздник «Прекрасен мир любовью материнской».

Совет ученического самоуправления провёл ряд мероприятий для учеников начальной школы:

16 сентября 2019 года для учеников 2-х классов было проведено мероприятие «Белая полоса. Правила движения для больших и маленьких». Детям рассказали о правилах дорожного движения, показали презентацию, провели викторины, в конце каждый второклассник получил «Памятку юного пешехода».

21 ноября обучающимся 3-4-х классов был показан спектакль «Наши права», сценарий которого написали сами, также ребята самостоятельно изготовили костюмы и реквизит для спектакля. Представление погружала зрителей в мир Древней Греции, знакомила с прославленным героем Гераклом, который по поручению богини Фемиды отправился в путь для того, чтобы пресечь беззаконие и нарушения прав детей.

27 января для учеников 1-4 классов была проведена беседа «Символы блокады». Ребята, подготовившие сегодняшнее выступление, не смотря на юный возраст, успели узнать немало о войне и блокаде. Своими знаниями они поспешили поделиться с учениками начальной школы. Эмоционально, доступно и понятно они поведали детям из начальной школы о вещах, без которых не представляли себе жизни ленинградцы в страшные блокадные годы. Это санки, печка-буржуйка, коптилка, продовольственные карточки, и, конечно же, 125 грамм хлеба. О блокадном хлебе говорили отдельно, рассказывали, из чего его производили, демонстрировали видео. Маленькие слушатели, благодаря этой необычной встрече, узнали о том, какую важную роль в осаждённом городе играло радио, что такое метроном и почему его называли «биением сердца города», услышали о трагической истории Тани Савичевой и её семьи.

7 февраля 2020 года для четвероклассников было проведено историко-литературное мероприятие «Юные безусые герои», посвящённое Дню памяти юного героя-антифашиста. Дети рассказали зрителям о своих ровесниках -участниках Великой Отечественной войны: Пете Клыпе, Вале Зенкиной, Марате Казее, Зине Портновой, Ларе Мехеенко, Лёне Голикове.

2020 год был объявлен годом памяти и славы, поэтому многие мероприятия, подготовленные совместными усилиями Совета старшеклассников и активом РДШ школы носили патриотический характер.

24 октября и 15 ноября в актовом зале школы прошло историко-литературное мероприятие «Война сплотила все народы», посвящённое Дню народного единства и Дню толерантности. В ходе мероприятия проводилась параллель между 17 и 20 веком. Как в Смутное время народ сплотился для победы над польскими интервентами, так и во время Великой Отечественной

войны люди разных национальностей объединились для борьбы с врагом. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали об участниках войны: Машук Маметовой и Гуле Королёвой. Также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на фронте. Завершилось мероприятие рассказом о белорусском партизане, пионере-герое Тихоне Баране, повторившим подвиг Ивана Сусанина.

31 января в школе 65 прошла литературная гостиная «Блокадные музы». Зрителям рассказали о судьбе пяти талантливых женщинах, чья жизнь и творчество были неразрывно связаны с блокадным Ленинградом. Поэтессы Вера Имбер, Анна Ахматова, Ольга Берггольц, художница Анна Остроумов-Лебедева, актриса Гликерия Богданова-Чеснокова, доказали, что даже в нечеловеческих условиях можно заниматься творчеством и приносить пользу людям.

Ребята из совета старшеклассников принимали активное участие в районных и городских конкурсах: «Журналистский марафон-2020», «Каменная летопись Выборгской стороны», «Жизнь прожить-не поле перейти», «Пусть поколения помнят», «Я говорю с тобой под свист снарядов», «О великой победе на великом языке», «Война. Блокада. Ленинград», городской турнир игр «Что? Где? Когда?»

Делая общий вывод, можно сказать, что поставленные в 2019-2020 учебном году цель и задачи сохраняются на будущий 2020-2021 год, планируется провести в следующем учебном году больше самостоятельно подготовленных мероприятий и так же активно участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и конкурсах.

В 2019-2020 учебном году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности РДШ. 30.01.2020 школа получила официальный статус первичной организации РДШ. В 2020 году после успешного прохождения III ежегодного мониторинга ГБОУ школа 65 была награждена благодарственным письмом «За плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников».

Школьники с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях РДШ, как: Общегородской митинг, посвящённый памяти жертв терроризма, Общегородская акция «Помним. Скорбим. Гордимся», всероссийский акциях «Добрый урок», «День учителя», «День матери», «День памяти неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции», «День защитника Отечества», «День книгодарения», «День матери Земли», «День космонавтики», «Классные встречи», «Перерыв на кино», «Великие стихи Великой Победы», «Наследники Победы», «День Детских организаций», в октябре - ноябре ученики нашей школы посещали школу актива РДШ, в декабре побывали на Районном волонтерском слёте, приняли участие в конкурсе виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург», посетили Городской урок мужества.

Активисты РДШ оказывали существенную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий: IV-я Благотворительная ярмарка «Золотая осень», акции «Белая полоса», месячник благоустройства, день самоуправления, спектакль, посвящённый правам человека «Новые подвиги Геракла», празднике «Прекрасен мир любовью материнской», историко-литературном мероприятии «Война сплотила все народы».

В 2019-2020 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному. В рамках военно-патриотического направления были проведены такие мероприятия как: историко-литературное мероприятие «Война сплотила все народы» интеллектуальный турнир

«Овеянные славой», историко-литературное мероприятие «Юные безусые герои», беседа для учеников начальной школы «Символы блокады». В рамках информационно – медийного направления по итогам 2019-2020 учебного года был создан видеоролик, посвящённый деятельности первичной организации РДШ на базе ГБОУ школы 65, также активисты РДШ приняли участие в городском конкурсе «Журналистский марафон». Направление «Личностное развитие» - это участие актива РДШ в таких мероприятиях, как: IV-я благотворительная ярмарка «Золотая осень», спектакль «Новые подвиги Геракла», праздник «Наполнен мир любовью материнской». С направлением «гражданская активность» связано участие в районной игре «Удивительное рядом», конкурсе виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург», проведение урока доброты, дня книгодарения. Направление «гражданская активность» наиболее развито в нашей школе: действует добровольческий отряд, ребята активно вовлекаются в волонтерскую деятельность, существует музейный актив, ребята, входящие в его состав не только проводят экскурсии, они также организуют другие интересные мероприятия, участвуют в играх и конкурсах. В школе регулярно проводятся акции экологического характера, и актив РДШ принимает в них самое активное участие: осенний сбор макулатуры, акция «Добрые крышечки», месячник благоустройства.

О самых ярких и запоминающихся мероприятиях, проходивших в рамках РДШ хочется рассказать более подробно:

8 сентября 2019 года обучающиеся ГБОУ школы 65 приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников», посвященной Дню памяти начала блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». В 15.00 дети с плакатом-растяжкой вышли на улицу, чтобы напомнить прохожим о страшных событиях прошлого и почтить память тех, кто не дожил до январского салюта 1944 года.

24 декабря 2019 года в ДДЮТ прошёл конкурс виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург» ГБОУ школу 65 на этом конкурсе представляли ученицы 7Б класса (2 человека), девочки разработали экскурсию «Театральный Петербург XVIII века». По итогам конкурса наши участницы заняли II-е место.

14 февраля в ГБОУ школе 65 проходил День книгодарения. Был организован "Книжный перекресток", на котором можно обменять одни книги на другие, оформлен стенд с цитатами на русском и французском языке, на каждой перемене для ребят проводятся литературные викторины.

В апреле 2020 года деятельность школьного актива РДШ продолжилось в дистанционном обучении, ребята принимали участие в исторических диктантах, посвящённых Дню космонавтики и Дню Победы, проектах «Классные встречи» и «Перерыв на кино», Уроке Победы «Памяти павших, будьте достойны», Всероссийских акциях «Великие стихи Великой войны» и «Наследники Победы», также активисты РДШ принимали участие в Дне Матери - Земли и Дне Детских организаций.

ГБОУ школа 65 также приняла участие в реализации районного проекта «Голос города». 27 мая в день Рождения Санкт-Петербурга в группе в ВК РДШ Выборгского района была опубликована экскурсия «Театральный Санкт-Петербург первой половины XVIII века», разработанная ученицами нашей школы.

22 июня – День памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны, в преддверии скорбной даты РДШ запустило ряд акций, в одной из которых – «Поэма о Великой отечественной войне» приняли участие ученицы нашей школы. Для участия в акции нужно было выбрать поэму о Великой отечественной войне, разделить её на отрывки, распределить их между участниками

акции, записать на видео чтение этих отрывков, смонтировать из них единый фильм и выложить его на странице ВК с хештегом: #РДШ#ПоэмаОВойне#22июня#РДШ78#РДШСПб.

Ученицы нашей школы прочли пронзительную поэму Ю.В. Друниной «Смирная», которая была посвящена подвигу юной радистки Клары Давыдюк.

Ученица 9А класса ГБОУ школы 65 вошла в районный актив РДШ, также в 2019-2020 учебном году активисты РДШ ГБОУ школы 65 были награждены благодарственным письмом за участие в районном этапе конкурса «Юный доброволец», получили сертификаты участия во Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», во Всероссийской акции «Дети войны», посвященной Дню защитника Отечества и городской акции «Помним! Скорбим! Гордимся!», заняли II-е место в районном конкурсе виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург» и III-е место районной музейной игре «Удивительное рядом».

В 2020-2021 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют.

Одним из видов профориентационной работы можно считать «День самоуправления», который мы ежегодно проводим в школе. Основной идеей этого мероприятия является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим ребята имеют возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

В нашей школе уже не первый год социальный педагог Скарук Ирина Евгеньевна организует профориентационные мероприятия для старшеклассников - это и лекции, и беседы, и тестирование, которые проходили в нашей школе и школе 102 МУК.

20 сентября 2019 года ученики 9Б класса посетили масштабное мероприятие для подростков «Трудовое лето», которое проходило в Ледовом дворце.

На нескольких этажах Ледового дворца разместились работодатели и учебные заведения из разных отраслей: фармацевтики, машиностроения, топливной энергетики, оптики и техники, медицины, робототехники, транспорта. Для посетителей были организованы мастер-классы по реставрации, живописи, дизайну и моде, парикмахерскому искусству, журналистике, логистике. Работодатели показали процесс разработки макетов зданий и создания 3D-моделей, провели химическое шоу и викторины. Почти 1500 посетителей приняли участие в профориентационных играх, организованных специалистами Центра занятости населения Санкт-Петербурга.

В октябре наша школа присоединилась к проекту Билет в будущее — это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.

На портале было зарегистрировано 100 учащихся (обучающиеся 9-11 классов) Дети успешно выполнили ряд тестов, которые дали возможность определиться с будущей профессией. Так же на портале была зарегистрирована наша школа и создан кабинет куратора-наставника, который оказывал ребятам помощь во время участия проекта "Билет в будущее"

В ноябре команда 6-х классов приняла активное участие в районной профориентационной игре "Профессии от А до Я". Где ребята получили представление о мире профессий, познакомились с его многообразием, а так же поучаствовали в интеллектуальном марафоне.

2 декабря Жирнова Марианна Александровна, педагог-психолог, методист Районного центра по профориентации учащихся ОУ Выборгского района Санкт-Петербурга, провела для учеников 6В класса игру по профориентации. Дети смогли проверить свои знания о мире профессий, узнали для себя много нового и интересного. Родители класса выразили огромную благодарность.

В феврале учащиеся 7-х классов принимали участие в игре по станциям «Попробуй себя», ребята совершили увлекательное путешествие по самым разным станциям: «Автомобильная», «Строительная», «Съедобная», «Медицинская» и другим. На каждой станции нужно было выполнить определённое задание, и наши ученики заняли **I место**.

Кроме того, в этом учебном году в 9-х классах профориентационная работа осуществлялась на основе программы по профориентации «В поисках своего будущего, где я нужен людям?», во внеурочной деятельности, которую вела Скарук И.Е.

Профориентационная деятельность осуществлялась через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9-ых классов, работа с семьей и социумом. В ходе осуществления программы, были использовались такие формы, как экскурсии, участие в районных и городских мероприятиях предпрофильной подготовки, составления карт профессионального определения, самоанализа личности, с целью активизации работы по профориентации.

Базовой формой организации познавательной деятельности являлось имитационное моделирование, реализуемое через ситуационные задания, деловые и сюжетно-ролевые игры. Весьма результативным в этом плане являлось использование дневника. Дневник содержал задания, которые содействовали профессиональному самоопределению. В процессе заполнения дневника старшеклассники смогли лучше разобраться и понять свои психологические способности, так как им были предложены специальные тесты. По мере изучения тем, учащиеся заполняли свою «Карту личности» (память, внимание, мышление, интеллект, тип нервной системы, тип темперамента, характер, ценностные ориентиры, уровень конфликтности, самооценка).

Реализация данной программы позволила учащимся изучить свои возможности и потребности, соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

УЧАСТИЕ ГБОУ № 65 В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2019 год (сентябрь - декабрь)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
---	-------------	--------------------	-----------

1.	I Конкурс киносценариев «Калли»	1	III-е место
2.	Городская акция «Помним.Скорбим.Гордимся»	3	Сертификат участника
3.	Всероссийский турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	8-11 е классы	
4.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	8-е классы 15 человек	Грамота за участие
5.	Национальный старт Всероссийского дня бега «Кросс нации»	10-11 классы	
6.	XXXIII традиционный легкоатлетический пробег «Испытай себя-2019»	7, 8,10, 11 классы	Сертификат участника
7.	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» 2019	6	Диплом участника
8.	Презентация сборника «Война. Блокада. Ленинград»	1	Почётная грамота
9.	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Театр в моей жизни»	5	Диплом лауреата
10.	Сетевой проект «75-летию Великой Победы» квест «Путешествие по площади Мужества»	8А, 8Б	III-е место
11.	Районная краеведческая игра «Жизнь в Лесном».	5Б	III-е место
12.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1	Диплом участника
13.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	6	Грамота за участие
14.	Районный этап V городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	4	I-е, III-е место
15.	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	1	Грамота за участие
16.	Окружной конкурс патриотической песни «Мы -будущее России»	3	3 Диплома победителей
17.	Районный конкурс патриотической песни «Мы -будущее России»	17	I-е в номинации «Соло» II-е место в номинации «Соло» I-е место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»
18.	Городская игра QUIZ на французском языке для учащихся 5-6 классов	6А	III-е место
19.	Районный этап Всероссийского конкурса	1	I-е место

	рисунков «Спорт глазами детей»		
20.	Районный конкурс «Экологическая сказка»	2	Диплом победителя Диплом призёра
21.	Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	4	1 Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство» 2 Диплома I степени в номинации «Изобразительное искусство» 1 Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство»
22.	V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	II-е место
23.	Игра «Древний Египет»	команда 5Б	Грамота за участие
24.	Окружной этап городского конкурса чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»	8	I-е место II-е место (2 человека) III-е место
25.	Районная краеведческая игра «Каменная летопись Выборгской стороны»	5 человек (6Б)	III-е место
26.	Районная конференция «Война. Блокада Ленинград»	2	II-е место (2 человека)
27.	II-й этап районного проекта «Подросток на страже закона»	Команда школы (5 человек)	II-е место
28.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра	27 (команда 7-8 классов)	Диплом за активное участие
29.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Французский квест	27 (команда 7-8 классов)	III-е место
30.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Конкурс знатоков мира театра	27 (команда 7-8 классов)	II-е место
31.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Конкурс понимания фильма	27 (команда 7-8 классов)	III-е место
32.	Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные	6	6 Благодарственных писем

	по-французски», посвящённая Году театра. Участие в качестве волонтера в подготовке и проведении 24 ноября 2019 года творческой игры для учащихся 7-8 классов.		
33.	Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»	12 (Школьная театральная студия)	Диплом лауреата
34.	Районный конкурс «Пойте с нами	12 человек	3 место- грамота

2020 год (январь-май)

№п/п	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1.	Конкурс юных художников, посвящённый 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина	11 человек	11 Дипломов участника
2.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году. Соревнования по спортивному многоборью (тесты) среди 11 классов	Команда школы	III-е место
3.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (РАЗУМ. ИНТУИЦИЯ. СКОРОСТЬ. КОМАНДА)	2 человека	I-е место III-е место
4.	Районный конкурс виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург»	2 человека	II-е место
5.	Районный этап городского конкурса чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»	3 человека	I-е место (1 человек) II-е место (2 человека)
6.	Открытый патриотический конкурс «Пусть поколения знают...», посвящённый 76 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	8 человек	I-е место – 1 человек III-е место – 1 человек Грамота за активное участие – 6 человек
7.	Районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов».	4 человека	4 диплома участника
8.	Экологический брей-ринг	Команда школы (6 человек)	Сертификат участника

9.	Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	Диплом лауреата Сертификат участника
10.	Районная конференция «Старт в науку»	1 человек	I-е место
11.	Районная игра «Удивительное рядом»	Команда школы (10 человек)	III-е место
12.	XXIII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»	Коллектив 11 класса	Диплом лауреата
13.	Ежегодная районная профориентационная игра по станциям «Попробуй себя»	Команда школы (10 человек)	I-е место
14.	Санкт-Петербургский этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвящённый федеральному проекту «Спорт - норма жизни»	1 человек	Сертификат участника
15.	Заочный этап регионального конкурса «Юный доброволец»	1 человек	Благодарность
16.	Городской конкурсно-выставочный проект «Зима в Петербурге»	2 человека	1 человек – диплом лауреата 1 человек – диплом призёра
17.	Конкурс профессионального мастерства «Формула профессионального успеха»	2 человека	2 благодарности
18.	Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Осень 2019»	1-11 класс	Благодарственное письмо
19.	Всероссийский конкурс сценариев в рамках акции «Увековечивание памяти Детей Героев Великой Отечественной войны «Дети войны».	1 человек	Сертификат участника
20.	Проект «Правнуки победителей»	3 человека	3 сертификата участника
21.	Районная краеведческая олимпиада	6 человек	2 человека – I-е место 4 человека – III-е место
22.	Городской конкурс «Старт в науку»	1 человек	I-е место
23.	Городской турнир «Что? Где? Когда?»	команда школы (6 человек)	Диплом полуфиналиста
24.	Районная игра «Что? Где? Когда»	Команда школы (5 человек)	I-е место
25.	Городской фестиваль песни на французском языке	1 человек	Диплом лауреата
26.	Литературно-этический конкурс «О Великой Победе на великом языке»	1 человек	Сертификат участника

27.	Районный творческий конкурс «Я - автор»	4 человека	2 призёра
28.	Международный детский вокальный конкурс "Бессмертные песни великой страны".	3 человека	1 диплом полуфиналиста 2 диплома финалиста
29.	VI Международная дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	1 человек	Сертификат участника
30.	XVI городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди отдельных исполнителей и творческих коллективов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и обучающихся - участников Российского движения школьников.	15 участников	I-е место в номинации отдельные исполнители II-е место в номинации «Творческий коллектив»
31.	Районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Улицы на которых мы живём», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	3 человека	I-е место – 1 человек II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек
32.	Творческий конкурс «Подводный мир»	58 человек	5 - дипломов победителей 58 – грамот за участие
33.	Районный конкурс «Моя семья в Блокаде и войне»	3 человека	1 человек-II-е место 2 человека – сертификат участника
34.	IX региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга.	2 человека	2 сертификата участника
35.	Открытый дистанционный конкурс творческих рисунков 75 лет-Великой Победы	11 человек	2 человека – диплом I степени в номинации «Живопись» 1 человек – диплом III степени в номинации «Макет» 8 человек – Диплом лауреата
36.	XVII конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня»	3 человека	1 человек – диплом лауреата 1 человек – I-е место 1 человек – II-е место

37.	Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020»	3 человека	I-место -2 человека III-е место – 1 человек
38.	Конкурс «Мои родственники - участники ВОВ» в рамках сетевого проекта «75 лет Великой Победе»	4 человека	2-II места 2- III места
39.	ОТКРЫТАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА "СВЯЗЬ ВРЕМЕН", посвящённая Дню славянской письменности и культуры	4 человека	4 диплома участника
40.	Всероссийский проект «РДШ-территория самоуправления»	3 человека	Сертификат участника
41.	Городской конкурс эссе «Расскажи, чтобы помнили», посвящённый 75-летию Победы	2 человека	1 – сертификат участника 1- Диплом участника
42.	Первый этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» по Выборгскому району в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 человек	I-е место
43.	Санкт-Петербургский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 человек	I-е место
44.	Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» Номинация «Навстречу юбилею Победы»	2А класс	Диплом дипломанта
45.	ОНЛАЙН-КОНКУРС «ДЕТИ РИСУЮТ ВОЙНУ» (Районный конкурс)	22 человека	I-е место- 5 человек II-е место- 15 человек III-е место – 2 человека

46.	XVI районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	12 человек	Номинация «Социальная реклама» I-е место - 3 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек Номинация «Литературно-художественное творчество» I-е место – 1 человек II-е место – 2 человека
47.	Международный детский художественно-литературный конкурс «Дельфины – люди моря»	17 человек	17 благодарностей
48.	Межрегиональный литературный конкурс «Мир природы в мире слов»	4 человека	1 человек – II-е место 1 человек -III-е место 2 человека – сертификат участника
49.	Сетевой межрегиональный конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина?»	8 человек	8 сертификатов участника
50.	Патриотический конкурс депутата ЗакСа Погорелова Михаила Алексеевича, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 человека	I-е место 1 человек II-е место –2 человека
51.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11-х классов	3 человека	3 сертификата участника
52.	Районный конкурс проектов "Мир театра"	3 человека	III-е место – 2 человека Диплом лауреата – I человек
53.	X районная краеведческая олимпиада "Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса"	2 человека	Диплом II степени
54.	Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Мир бумажных фантазий 2020»	3 человека	Диплом лауреата – 3 человека
55.	Творческий конкурс ко дню рождения А.С. Пушкина РЦНК в г. Александрии	1 человек	Сертификат участника

56.	Открытый конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина « Там, на неведомых дорожках...»	3 человека	3 грамоты за активное участие
57.	Открытый творческий конкурс, посвященный путешествиям « Tut&Tam»	2 человека	Дипломы участников
58.	Открытая онлайн выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «И помнит мир спасённый»	12	Дипломы участников
59.	Всероссийский онлайн –конкурс рисунков « А.С. Пушкин глазами детей»	5 человек	Диплом 1 место- 3 человек Диплом 3 место- 1 человек Диплом лауреата- 1 человек

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою работу по различным направлениям: коллективные творческие дела (КТД), патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок.

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной.

Результаты работы представлены в таблице:

ЭКРАН ВНУТРИКЛАССНОЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ ШКОЛЫ № 65 в 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Классы	Походы	Поездки	Экскурсии	Кино и театр	Праздники	Постановки	Инициатива	Другие мероприятия
1а		2	2		4		Сбор макулатуры Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Участие в конкурсе рисунков о цирке онлайн	Осенняя ярмарка «День школьного двора» Военизированная полоса препятствий Акция "Бессмертный полк on-line".
1б		2	2		4	-кукольный спектакль «Каша из топора». -кукольный спектакль «Маша и медведь».	Сбор макулатуры встреча с волонтерами поисково - спасательного отряда «Школа Лизы Алерт», мастер-класс Презентация видеоролика «Чародеи 1Б». участие в празднике выпускников онлайн (видео-поздравление)	Осенняя ярмарка «День школьного двора» Военизированная полоса препятствий Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65». «Юные герои».
1в		1	1	2	3	Праздничная программа “ Новогодний праздник”	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Сбор макулатуры Литературный конкурс "Мир природы в мире слов", ФГБУ «Объединенная дирекция Лазовского	Акция "Бессмертный полк on-line". Военизированная полоса препятствий Классные часы: “Безопасные каникулы”, “Дистанционное обучение «ТОП-5 советов для учащихся», "Один дома"

							заповедника и национального парка «Зов тигра».	«Юные герои». Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65». Школьная «Осенняя ярмарка»
2а		1	4	1	4	Праздничная программа “Новогодний праздник” (на французском языке) Сказка «Золотой петушок» Участие в концерте для ветеранов	Сбор макулатуры Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Школьный и окружной тур городского конкурса чтецов "Жизнь прожить - не поле перейти" Выставка работ "Подвиг животных на войне" творческом конкурсе «Подводный мир» Сетевой конкурс «С чего начинается Родина» конкурс «Экологическая азбука» в номинации «Дизайн» Конкурс рисунков «Мои права»	Акции "Бессмертный полк on-line" Военизированная полоса препятствий Конкурс рисунков "Волшебный мир цирка" Классные часы "Твой труд дома", “Безопасные каникулы” “Дистанционное обучение «ТОП-5 советов для учащихся» "Моя семья - моё богатство), Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65». Школьная «Осенняя ярмарка» Участие во Всероссийском заочном конкурсе на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях». Номинация «Навстречу юбилею Победы» (20 мая)
2б			4	1	4	Праздничная программа “Новогодний праздник” (на французском языке)	Сбор макулатуры Конкурс, посвящённый юбилею школы. Соавторы конкурса	Акции "Бессмертный полк on-line" Военизированная полоса препятствий Конкурс рисунков "Волшебный мир цирка" Классные часы "Твой

						<p>"Экологическая сказка" Конкурс рисунков «Мои права» Выставка работ "Подвиг животных на войне" Школьный и окружной тур городского конкурса чтецов "Жизнь прожить - не поле перейти"</p>	<p>труд дома", "Безопасные каникулы" "Дистанционное обучение «ТОП-5 советов для учащихся» "Моя семья - моё богатство», Школьная «Осенняя ярмарка»</p>	
2в			4	1	5	<p>Районный Конкурс-Фестиваль «Пойте с нами». Праздничная программа "Новогодний праздник" (на французском языке)</p>	<p>Конкурс рисунков "Волшебный мир цирка" Конкурс "Разукрасим мир стихами". Сбор макулатуры.</p>	<p>Акции "Бессмертный полк on-line" Военизированная полоса препятствий Конкурс рисунков "Волшебный мир цирка" Классные часы "Твой труд дома", "Безопасные каникулы" "Дистанционное обучение «ТОП-5 советов для учащихся» "Моя семья - моё богатство», Школьная «Осенняя ярмарка» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».</p>
3а		2	3		3	<p>Инсценировка басен-образовательная программа «И. А. Крылов в особняке Г. Р. Державина» Музей-усадьба Г. Р. Державина - Экскурсия на киностудию</p>	<p>Сбор макулатуры Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Виртуальные путешествия: Виртуальный тур "Музей железнодорожного</p>

					"Лендок" (создание своего немого фильма)		транспорта России" Музей истории денег. Экскурсия «Российские деньги: путешествие во времени». Московский планетарий. Виртуальная экскурсия по классическому музею Урании. Экскурсия в Кунсткамеру. Online-экскурсия по Кактусовой оранжерее Ботанического сада Петра Великого	
36			3	1	3	Встреча гостей из Франции «Масленица»	Сбор макулатуры	Школьная «Осенняя ярмарка» Военизированная полоса препятствий Онлайн-экскурсия «Российские деньги: путешествие во времени». Музей истории денег Виртуальная экскурсия по классическому музею Урании Санкт-Петербургский ТЮЗ им. А.А. Брянцева онлайн-спектакль «Том Сойер»
3в					3	Новогодний спектакль «Белоснежка и леший»	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Школьный творческий конкурс	Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Акция «Бессмертный полк on-lain»

							«Помните, через века, через года помните!»	
4а						Сценки к 1 сентября, 23 февраля и 8 марта, раз в четверть инсценировка худ. Произведений, стихов	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Выпуск газет ко дню учителя Конкурс экологических плакатов «Сохраним природу вместе» Сбор макулатуры Презентация видеоролика «Выпускной 4а».	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Классные часы онлайн
		1	2		2			
4б						Монтаж к праздникам 8 марта и 23 февраля	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Сбор макулатуры Участие в проекте «Подари праздник дедушкам и бабушкам» (изготовление новогодних открыток для пожилых людей) Презентация видеоролика «Выпускной 4б».	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Акция «Бессмертный полк» онлайн Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
		1			2			
4в							Сбор макулатуры Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Выпускной «Прощай, начальная школа!» онлайн	Военизированная полоса препятствий Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
			3		3			
5а	1	1	3	1	4		Сбор	Участие в Осенней

						макулатуры	ярмарке Военизированная полоса препятствий Игра "Турнир вежливости. Современные рыцари. Сказка "Приключения Колобка". Учим детей правилам дорожного движения. Игра "Школа безопасности". Учим правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях. Соревнование по футболу Что я буду разрешать своим детям, когда стану взрослым Турнир по шашкам Гигиена - основа здоровья человека Компьютер - враг, друг, помощник Человек без друзей- что дерево без корней. Акция «Бессмертный полк» онлайн Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
56	1	1		3	Новогодний спектакль «Мышинный бунт» ЛМК «Города- герои»	Сбор макулатуры, акция КРЫШЕЧКИ ДОБРОТЫ Конкурс стихов « Жизнь прожить - не поле перейти» Вручение медалей к 75- летию Победы Участие в создании	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий День самоуправления Классные часы на ДО, посвященные городам Героям Создание видеоролика «Первый раз в пятый класс»

						КНИГИ ПАМЯТИ к 75- летию Победы	
5в		1	1		1	Сбор макулатуры	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса Литературная игра «Устное народное творчество и мифы Древней Греции» Интеллектуальная игра «Своя игра», Online-викторина «Космос и космонавтика», (конференция Zoom) Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
6а			1		3	Участие в спектакле «Платье Луны» труппы школы №65 в фестивале театров на французском языке «Малая рампа» 11.12.2019 Аничков дворец.	Сбор макулатуры Акция «Добрые крышечки» Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Спортивный пробег «Испытай себя» Занятие мастер-класс «Дневник путешественника» Французский Институт в СПб, Урок Мужества «Мы этой памяти верны». Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
6б			1			Сбор макулатуры Проведение экскурсий в школьном музее «Непокоренные»	Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Спортивный пробег «Испытай себя»

6в			1		3		Выставка рисунков "С чего начинается Родина?",	Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Спортивный пробег «Испытай себя» Классные часы "Расскажи мне о себе...", "Школьные правила...", "Великая Отечественная война в моей семье", "Поклонимся великим тем годам...", "Творчество Эдуарда Асадова", "Литература 19- 20 века детям" Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
7а		1	3	1	2	Участие в школьном мероприятии «Блокадные музы».	Сбор макулатуры Конкурс стихов « Жизнь прожить - не поле перейти»	Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Поездка класса в лагерь «Солнечный», смена Лидер 2030 Участие в акции «Бессмертный полк» онлайн Участие в проекте «Книги Памяти».
7б		1		1	1		Сбор макулатуры	Благотворительная ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствия
7в			1		2		Сбор макулатуры игра по станциям «Попробуй себя»	Военизированная полоса препятствий, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ярмарка «Золотая

								осень» игра «ЭнергоГений» «Книжный перекрёсток», Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
8а		1	1		2	Выступления для «Выходных по – фран-цузски» ДОЛ « Заря»	Сбор макулатуры Прием французских корреспондентов	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Посещение выставки заслуженного художника России Анатолия Григорьевича Слепкова в Российской национальной библиотеке Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
8б		1	3	1	1	Концерт для французской делегации (постановка танцев, песни, муз. программа)	Сбор макулатуры «Улицы, на которых мы живём!» районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
8в					3		Сбор макулатуры	Военизированная полоса препятствий Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
9а					1	Участие в театральном фестивале «Язык на сцене»	Сбор макулатуры Мероприятия, посвященные	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий

							приему французских школьников из Руана Участие в физкультурно-спортивном комплексе ГТО	Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
9б					1		Сбор макулатуры	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
10а			2	2	2		Сбор макулатуры GaGa.Ru Территория настольных игр (ходили играть)	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
10б		2	3	1	3		Экспофорум, «Выбираю спорт»	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».
11а		2			2	Спектакль на городской театральный фестиваль Язык на сцене. Спектакль « Возвращение Снежной Королевы» для начальной школы Последний звонок онлайн	«День знаний» участие в праздничной линейке Класс года - « Остров сокровищ» организаторы Праздник букваря для 1-х Классов Сбор макулатуры Городское мероприятие «Выходные по-фран-цузски» организация	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий День самоуправления Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».

							спортивной станции Участие в районном семинаре для заместителей директоров по воспитательной работе «Личностный рост школьников в контексте базовых национальных ценностей» Участие в городском исследовании "Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации" (10 человек).	
116		1	1	2	3	Последний звонок онлайн	Сбор макулатуры Экспофорум, «Выбираю спорт», «Книжный перекрёсток»,	Ярмарка «Золотая осень» Военизированная полоса препятствий День самоуправления Акция «Бессмертный полк on-lain» Проект «Книга памяти ГБОУ школы 65».

Как видно из таблицы не все классные коллективы принимали активное участие в мероприятиях, в этом есть и недостаток работы классного руководителя, который должен организовать класс для участия, помочь ребятам.

Среди старшей школы хочется отметить работу: Багамановой Н.Ф., Петровой Ю.С., Малановой С.В., Лебедевой Н.В., Лапшановой Д.Р., Тимофеевой М.Н., Морозовой Г.В., Фоминой Ж.А., Красавцевой Н.Б., Парабкович Т.Г., Соловьёвой А.А., Михайловой О.В. и Скарук И.Е. В этих классах ведётся постоянная работа по сплочению коллектива, патриотическому воспитанию и развитию творческих способностей учащихся. В начальной школе, нужно отметить всех классных руководителей. Они умело организовали работу своих классов. Свидетельство тому отлично проведённые праздники, экскурсии и поездки.

Каждый ученический класс по-своему уникален, деятельность классного руководителя

приходится на различные периоды в социально-психологическом развитии класса. Отсюда сравнивать успехи разных классовых руководителей достаточно проблематично, так и цели и темп реализации воспитательных задач существенно отличается. Объектом сравнения является только адекватность целей воспитательной работы ситуации, сложившейся в классе, соответствие планов целям и т.п.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий. Во время дистанционного обучения они продолжали свою работу с применением информационных технологий. Яркий пример такой работы – создание видеороликов о дистанционном обучении 1б, 2а и 3б классов. Участие 2а класса во Всероссийском заочном конкурсе на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации «История России в школьных музеях» Номинация «Навстречу юбилею Победы» с экскурсией «Эхо войны».

В этом году мы продолжили школьный конкурс «Класс года», целью которого было выявления наиболее сплоченных и творческих классовых коллективов – лидеров школы. Конкурс проходил в течение учебного года с сентября по май месяц, класс – победитель определялся по наибольшему количеству набранных баллов в течение учебного года, ход конкурса отражался в таблице.

В конце учебного года были подведены итоги рейтингового годового конкурса "Класс года", в котором каждый класс накапливал баллы за участие и победы в событиях внеклассной жизни школы.

Среди 1-4 классов: 1 место- 2а класс **-92 балла**
2 место- 3а класс **-72 балла**
3 место- 3в класс **-66 баллов**

Среди 5-11 классов 1 место- 5б класс **-69 баллов**
2 место- 6а класс **-56 баллов**
3 место- 8а класс **-48 баллов**

Абсолютными победителями стали 2а и 5б классы, их ждет награда.

Класс	Благотворительная ярмарка "Золотая Осень"	Осенний сбор макулатуры	Праздник "Прекрасен мир любовью материнской"	Школьный этап городского конкурса чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»	Творческий конкурс «Помните! Через века, через года – помните!»	Школьный творческий конкурс «Волшебный мир цирка»	Акция "Крышечки ДоброТы"	Школьный проект "Книга памяти"	Акция "Бессмертный полк on-lain"	Итого
1А	5	9	0	0	0	20	5	0	5	44
1Б	6	7	5	11	0	16	5	5	0	55
1В	5	11	0	0	0	0	5	5	5	31
2А	23	9	5	24	5	11	5	5	5	92
2Б	5	7	0	21	5	0	5	0	5	48
2В	15	19	0	0	0	7	5	5	5	56
3А	5	7	5	29	0	11	5	5	5	72
3Б	6	23	0	9	0	16	5	5	0	64
3В	5	9	5	0	32	0	5	5	5	66
4А	19	11	5	0	0	0	5	5	5	50
4Б	6	9	5	7	0	0	5	5	5	42
4В	0	5	5	0	0	0	5	5	0	20
5А	5	11	0	9	0	0	5	5	5	40
5Б	11	9	0	34	0	0	5	5	5	69
5В	5	5	0	11	0	0	5	5	5	36
6А	9	7	5	20	0	0	5	5	5	56
6Б	5	5	5	0	0	0	5	0	0	20
6В	5	0	0	0	0	0	5	5	5	20
7А	5	21	5	0	0	0	5	5	5	46
7Б	5	9	0	0	0	0	5	5	0	24
7В	5	5	0	0	0	0	5	5	0	20
8А	7	7	0	24	0	0	5	5	0	48
8Б	7	5	0	0	0	0	5	5	0	22
8В	0	7	0	0	0	0	5	5	5	22
9А	5	11	5	0	0	0	5	5	0	31
9Б	5	5	0	0	0	0	5	5	5	25
10А	5	5	0	0	0	0	5	5	0	20
11А	5	9	0	0	0	0	5	5	0	24
11Б	5	5	0	0	0	0	5	5	5	25
10Б	0	5	0	0	0	0	5	5	0	15

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы является основным инструментом в воспитании детей.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли: Багаманова Н.Ф. по программе "Инновационный потенциал петербургской школы: технологии развития" (ДДЮТ), Медведева Н.Ю., которая побывала, на выездном семинаре Классных руководителей в ДООЛ «Заря».

В июне, в связи с новыми методическими рекомендациями «По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях» от 14.05.2020 года, курсы прошли еще 11 классных руководителей по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе «Единый урок». На сегодняшний день не прошли курсы 8 человек, у 6 человек курсы заканчиваются в ноябре. Поэтому основной задачей на 2020-2021 год является повышение квалификации всех классных руководителей, распространение методических рекомендаций и их использование в работе.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

Основными задачами, МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год, были следующие:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
6. Создать условия для подготовки праздника Великой Победы (создать творческую группу).
7. Способствовать вовлечению уч-ся, их родителей в подготовку к празднику.

Поставленные задачи решались через совершенствование технологий проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, через развитие способностей и природных задатков школьников, повышение мотивации, обмен опытом воспитательной работы, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой, интернет ресурсами.

В течение учебного года проведено четыре заседания МО, по следующим темам:

I заседание (сентябрь). «Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год».

II заседание (декабрь). Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.

III заседание (март). «Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения». (Внесены изменения в связи с Дистанционным обучением)

IV заседание (май). «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (в дистанционном режиме).

В начале года была запланирована декада классного руководства, но в связи с новой коронавирусной инфекцией мероприятия частично проводились онлайн.

Впервые организованы поездки классных коллективов в детские оздоровительные лагеря в течение учебного года.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- Систематизировать взаимопосещение классных часов

- Внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
- Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей
- Использовать новые формы педагогической деятельности
- Проводить совместные мероприятия между классами

Анализируя работу МО классных руководителей, можно поставить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.
2. Создавать условия для работы по ФГОС.
3. Совершенствовать и применять современные воспитательные технологии, в том числе технологию проектной деятельности в воспитательной работе, а также активные формы и методы воспитания.
4. Воспитывать культуру поведения, ответственность и активность обучающихся.
5. Продолжать повышать теоретический и практический уровень классных руководителей.
6. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей.

12 декабря в ГБОУ школе 65 прошел практико-ориентированный районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе **«Личностный рост школьника в контексте базовых национальных ценностей»**, который посетили более 45 профессионалов.

В совместной работе участники семинара вспомнили определения таких понятий, как «личностный рост» и «базовые ценности». Познакомились с основными аксиологическими теориями прошлого и настоящего. Проанализировали, провели работу с базовыми национальными ценностями, которые перечислены в «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». Педагоги ГБОУ школы 65 представили свой опыт по формированию таких базовых ценностей, как «Патриотизм», «Семья», «Социальная солидарность», «Искусство и литература». В процессе живого диалога все участники семинара пытались найти ответы на важные вопросы, связанные с воспитанием, личностным ростом и базовыми национальными ценностями. На семинаре с докладами выступали:

Маланова С.В. «Формирование базовых национальных ценностей»

Журавина Е.В. «Роль школьного музея в воспитании патриотизма»

Скарук И.Е. «Добровольческое движение школьников как цель и результат воспитания»

Букреева О.А. «Развитие у учащихся положительного отношения к нравственным ценностям в условиях взаимодействия семьи и школы»

Фомина Ж.А. Опыт классного руководителя по созданию условий для личностного роста через базовую национальную ценность «Искусство и литература».

В процессе подготовки семинара было проведено исследование «Формирование базовых национальных ценностей», целью которого было узнать у групп разных возрастов, что такое «базовые ценности» и составить рейтинг их значимости. Самое активное участие приняли ученики 1в, 5б, 9б, 11а классов, родители 5б класса и наши учителя (Соловьева А.А, Медведева Н.Ю., Щербакова И.В., Резник С.О., Андреева П.Н.). В семинаре также приняли участие ученицы

11 А класса - выступление с танцем «Перышко», в рамках доклада Фоминой Ж.А. и фрагмент экскурсии «Через призму зеркала», который представила экскурсовод школьного музея «Непокорённые» – Фомина Надежда, в рамках доклада Журавиной Е.В.

Проведенное анкетирование в конце мероприятия показало, что семинар был актуальным и полезным. Коллеги получили новый опыт и полезный практический материал.

Также школа приняла участие в городском исследовании "Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации" в составе: родители 5Б -11 человек, учащиеся 11А -10 человек (онлайн).

Название мероприятия	Уровень	Кол-во человек	Статус
Двадцать четвертая международная научно - практическая конференция наука и образование: отечественный и зарубежный опыт	международный	1	Сертификат участника + свидетельство о публикации
Всероссийская научно-практическая конференция "Социальная активность- условие и средство формирования "Гибких навыков" у современных школьников.	всероссийский	1	Сертификат участника + свидетельство о публикации Стендовый доклад
АППО-Конференция « Успех каждого ребенка: технологии поддержки и сопровождение»	всероссийский	1	Сертификат участника + свидетельство о публикации
Круглый стол « Социальное партнерство и добровольчество – основа развития форм сопровождения и наставничества обучающихся в образовательном учреждении»	районный	2	Сертификаты участников
on-lain курс Методические рекомендации для специалистов в области воспитания	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс "Как обогатить содержание программ воспитательной работы с классом, программ внеурочной деятельности мероприятиями РДШ?"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ

on-lain курс Итоговый тест по программе "Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс "Карта дел организации: технологии и способы"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс "Проекты Российского движения школьников – время твоих возможностей"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс "Планирование деятельности: инструкция к применению"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс "Азбука Лидера"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
on-lain курс Итоговый тест по программе "Российское движение школьников: планирование и организация работы"	всероссийский	1	Сертификат корпоративного университета РДШ
Всероссийская конференция «Победители заочного конкурса школьных музеев «Навстречу Юбилею Победы»	всероссийский	1	Сертификат участника
Выездной обучающий семинар для кураторов деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Санкт-Петербурга «Приоритетные направления развития РДШ в рамках регионального проекта «Образование»»	городской	1	Сертификат участника
Выездной обучающий семинар для классных руководителей	городской	1	Сертификат участника
Городская научно-практическая конференция "Межведомственное взаимодействие школы по формированию здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения"	городской	1	Сертификат участника
Городской круглый стол общественного движения "Вечно живые"	городской	1	Сертификат участника

Городская открытая конференция «Я на войне был школьником блокадным...»	городской	1	Сертификат участника
Семинар «Азбука экскурсовода» для юных экскурсоводов ГБОУ района	районный	1	Сертификат участника
Районный семинар "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с реализацией ФГОС ООО и ФГОС СОО. Опыт гимназии №61"	районный	2	Сертификат участника
ФГОС: методология и технологии воспитания	городской	1	Удостоверение о прохождении курсов
«Составляющие ИКТ- компетенции работников системы образования» (модуль «Приёмы эффективной работы в среде табличного процессора», модуль «Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта»)	районный	2	Удостоверение о прохождении курсов
"Психодиагностика в деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений",	районный	1	Удостоверение о прохождении курсов
«Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	районный	3	Удостоверение о прохождении курсов
VI Международная дистанционная историческая викторина «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	международный	1	Грамота за организацию и проведение
Сетевой межрегиональный конкурс детских рисунков « С чего начинается Родина? »	межрегиональный	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «Подводный мир»	городской	1	Грамота за подготовку победителей

XVII конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня»	городской	1	Диплом II степени
--	-----------	---	-------------------

Также педагоги за свою работу были отмечены благодарственными письмами различных организаций:

- Благодарность «За подготовку призёра I Конкурса киносценариев «Калли»» (Глава администрации Выборгского района Санкт-Петербурга Гарнец В.Н., Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Купченко С.М.)
- Благодарность «За подготовку команды к конкурсу» (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб РО ООДО «Лига юных-журналистов», ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
- Благодарность за участие в окружном туре конкурса патриотической песни «Мы - будущее России» (ДДТ «Юность»)
- 6 Благодарностей от ИМЦ Выборгского района за проведение Районного практико-ориентированного семинара «Личностный рост школьника в контексте базовых национальных ценностей»
- Благодарственное письмо «За участие в V районном фестивале чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов» (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел культуры, СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона»»)
- Благодарность за участие в «Открытой виртуальной выставке "Связь времен", посвящённой Дню славянской письменности и культуры» (ГБОУ ПМЦ Калининский)
- Благодарность «За подготовку участников районной познавательно-игровой программы «Каменная летопись Выборгской стороны» (Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
- Благодарственное письмо за «Успешное освоение онлайн-курса «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» и достижения в изучении нового содержания воспитания в направлениях, реализуемых РДШ» (Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»)
- Благодарственное письмо за «Плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»)
- Благодарность «За проведение в образовательном учреждении VI Всероссийской дистанционной исторической викторины «История знакомая и разная», приуроченной к 75-летию Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945» (Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)

- Благодарственное письмо (Комитет по культуре Санкт-Петербурга, мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»)
- Благодарность «За участие в Международном детском художественно-литературном конкурсе «Дельфины – люди моря» (Эколого-просветительский проект «Верхнеохтинская тропа»)
- Благодарность «Активная подготовка школьников к участию в XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», творческая помощь в создании работ и пропаганда здорового образа жизни» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт - Петербурга)
- Благодарность «За участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» (Отдел образования Выборгского района, Дом творчества «Олимп» Выборгского района)

Немало важной деятельностью педагогов школы является внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС ООО в нашей школе эта работа организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 65 организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления и проектно-исследовательскую деятельность.

Таблица 1

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол - во часов	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	5
		Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	6

		Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	7
		Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	8
		Проектная мастерская «Здоровый образ жизни»	1	9
2.	Общекультурное	Мир французской грамматики	1	5
		Секреты грамматики	1	6
		Нескучная грамматика	1	7
		Навстречу DELF A1	1	5
		Навстречу DELF A1	1	6
		Говорим и пишем правильно	3	5
		Говорим и пишем правильно	3	6
		Говорим и пишем правильно	2	7
		Говорим и пишем правильно	3	8
		Проектная деятельность «Тренажеры по русскому языку и литературе»	1	9
		Учимся решать задачи	1	7в
3.	Общеинтеллектуальное	Путешествие по Великобритании	6	5
		Путешествие по Великобритании	6	6
		Путешествие по Великобритании	6	7
		За страницами учебника математики	1	6а
		Французский – язык дружбы	3	8
		Проекты на уроках английского языка	2	8
		Основы объектно-ориентированного программирования в Delphi проекты на Delphi	1	9а
		Учимся проектировать на английском	1	9а
		Биология в современном мире	1	9а
		Современное общество	1	9б
		Решение олимпиадных задач по химии	1	9а
		В мире физических явлений	1	9б
		Французский через проект	5	9
		Математика в проектной деятельности	1	9б
		Проектная мастерская по географии	1	9б
4.	Социальное	Литературный календарь знаменательных и памятных дат	1	5
		Театральное ателье	1	6 а,б

		«Я в мире... Мир во мне»	1	6в
		Навстречу DELF A1	1	1
		Игротека	1	8
		Основы проектной деятельности	2	8
		Профорентация учащихся «В поисках своего будущего, где я нужен людям?»	1	9
5.	Духовно- нравственное	Сказочный Петербург	1	5
		Город над вольной Невой	1	6
		Пешком по Санкт- Петербургу	1	7
		Я – Петербуржец!	1	8
		Технология исследовательской работы в области петербурговедения	1	9
	Итого:	43	73	

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – информационный стенд в фойе, официальный сайт школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя;
- открытые программные мероприятия - информационный стенд в фойе, официальный сайт школы.

Характеристика кадрового потенциала

Внеурочную деятельность в 2019-2020 учебном году для учащихся 5-9 классов осуществляли 32 педагога школы, координирующую роль выполняли: заместитель директора по ВР Маланова С.В., заместитель директора по иностранным языкам Моторная Е.С., заместитель директора по УВР Сергеева О.А.

Проектную деятельность в 9-х классах курировал учитель английского языка Минахин Д.В. Учителя, реализующие ФГОС ООО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

Охват учащихся программами ВУД

Охват учащихся, занятых внеурочной деятельностью составляет 273 – чел (80%) (табл. 2)

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах предполагала объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов.

Таблица 2

Класс	Всего учащихся	Кол-во учеников охваченных внеурочной деятельностью	В процентах%
5 А	23	14	61%

5 Б	23	18	78%
5 В	24	16	67%
6 А	26	21	81%
6 Б	26	12	46%
6 В	21	21	100%
7А	26	20	77%
7 Б	25	16	64%
7 В	22	15	68%
8А	25	19	76%
8Б	20	20	100%
8В	20	19	95%
9А	29	29	100%
9Б	33	33	100%
ИТОГО	343	273	80%

Недельный план часов занятости во внеурочной деятельности представлен в табл. 3:

Таблица 3

Программа	Количество часов в неделю			Всего
	5а	5б	5в	
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			1
Сказочный Петербург	1			1
Литературный календарь знаменательных и памятных дат	1			1
Путешествие по Великобритании	2	2	2	6
Говорим и пишем правильно	1	1	1	5
Мир французской грамматики	1			
Навстречу DELFA1	1			
Итого:	8	8	8	14

Программа	Количество часов в неделю			Всего
	6а	6б	6в	
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			1
Город над вольной Невой	1			1

Мир французской сказки	1			4
Планета французского языка	1			
Книга моей памяти	1			
Информатика в играх и задачах	1			
Путешествие по Великобритании	2	2	2	7
Занимательная география	1			
Говорим и пишем правильно	1		1	2
Итого:	10	10	10	

Программа	Количество часов в неделю			Всего
	7а	7б	7в	
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			1
Пешком по Санкт-Петербургу	1			1
Навстречу DELFA2	1			1
Путешествие по Великобритании	2	2	2	6
Нескучная грамматика	1			4
Говорим и пишем правильно	1	1		
Учимся решать задачи			1	
Итого:	7	7	8	13

Программа	Количество часов в неделю			Всего
	8а	8б	8в	
Подвижные игры с элементами спортивных игр	1			1

Я –Петербуржец!	1		1
Игротека	1		3
Основы проектной деятельности	1	1	
Французский- язык дружбы	1	1	1
Проекты на уроках английского языка	1	1	
Говорим и пишем правильно	1	1	1
Итого:	7	7	7
			13

Программа	Количество часов в неделю		Всего
	9а	9б	
Проекты : Проектная мастерская «Здоровый образ жизни»	1		1
Технология исследовательской работы в области петербурговедения	1		1
Профорентация учащихся	1		1
Решение олимпиадных задач по химии	1		13
Проекты: Современное общество		1	
В мире физических явлений		1	
Основы объектно-ориентированного программирования в Delphi проекты на Delphi	1		
Биология в современном мире	1		
Учимся	1		

проектировать на английском			
Французский через проект	3	2	
Математика в проектной деятельности		1	
Проектная мастерская по географии		1	
Проектная деятельность «Тренажеры по русскому языку и литературе»		1	1
Итого:	10	10	17

Среднее значение по школе - 8 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

Выводы и рекомендации:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО к разработке программ внеурочной деятельности, ГБОУ школы № 65 и школьным локальным актам.
2. Проверка электронного журнала внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по заполнению имеют место.
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Продолжать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Педагогам вести работу по сохранению контингента обучающихся.

13. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа осуществляет международный проект обмена школьниками с лицеем Жоржа Брассанса города Рив-де-Жье, колледжем Кассиньоль города Бордо, колледжем Роже Жаана города Декарт, колледжем города Пасси Франции, который способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков
- повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам
- воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей
- расширению кругозора
- развитию коммуникативной культуры учащихся

Программы приемов французских школьников и ответных визитов включают в себя совместные образовательные, культурно-эстетические мероприятия, создание и проведение международных проектов, изучение национальных и региональных особенностей, экскурсии по достопримечательностям.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом международного проекта обмена школьниками состоялись мероприятия, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенциям:

- Прием группы учащихся колледжа Кассиньоль города Бордо Франции (февраль 2020);
- Прием группы учащихся лицея Провиданс города Руан Франции (февраль 2020);

В рамках программы обмена обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работали над коллективным проектом:

- 6-8 классы (обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо) по теме: «Любимые уголки в городе моего корреспондента».

Школа активно сотрудничает с государственными учреждениями Санкт-Петербурга: дошкольными учреждениями (ГДБОУ № 74, 118, 126), ДДТЮ Выборгского района, ЦПМСС Выборгского района, Центральная районная детская библиотека, ДДТ «Союз», РОЦБДД «Перекресток»

14. Финансово-экономическая деятельность

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2020 год:

1. Для выполнения госзадания - 79 297 318,01 руб.
2. Целевые средства – 6 567 582,67 руб.
3. ПД: оплата дополнительных образовательных услуг, средства от аренды, пожертвования на охрану и оплата питания родителями – 2 543 539,01 руб. (остаток прошлого года - 777 237,03 руб.)

Бюджетные средства израсходованы ОУ за 6 мес. 2020 г. на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 4 6 244 046,67 руб.
- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 2 280 918,21 руб.
- на содержание здания и имущества – 2 993 438,77 руб., (в т.ч. ремонтные работы на сумму – 2 312 970,00 руб.)
- на приобретение имущества (дезинфекторов) – 165 950,00 руб.
- на приобретение материальных запасов (аттестатов, хозяйственных товаров) – 194 952,00 руб.
- на оплату услуг связи – 50 484,00 руб.

- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ. охрана) – 1 351 632,00 руб.

Целевые средства израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление **питания на льготной основе** (бесплатное питание школьников) – 2 083 492,13 руб.

-50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам - 9 045,00 руб.

-расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 24 155,61 руб.

ПД

- на заработную плату **дополнительных образовательных услуг** и начисления на заработную плату – 1 047 337,48 руб.

- на оплату питания – 189 368,00 руб.

- на прочие расходы (пени, неустойка) - 386,37 руб.

- на содержание здания и имущества – 14 675,00 руб.

- на прочие работы и услуги (повышение квалификации работников ОУ) – 2 394,39 руб.

15. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результатов деятельности ГБОУ школы №65 за 2019/2020 учебный год позволяет сделать выводы о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Образовательная организация сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы 2019/2020 учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

повышение профессионального уровня педагогического коллектива;

показатели качества образования в школе в целом стабильны;

повышение заинтересованности учителей и учащихся уровня основного общего образования в занятиях проектной деятельностью;

единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и проводимых мероприятий, что положительно сказалось на качестве образования;

улучшение учебно-материальной базы школы.

Однако наряду с положительными результатами в работе выявлены некоторые дефициты и проблемы:

недостаточно высокое качество подготовки обучающихся к олимпиадам , низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

острая потребность в кадрах, способных мотивировать и готовить учащихся к результативному участию в олимпиадах;

недостаточно активизирована работа среди учащихся с низкой учебной мотивацией;

при формировании 10-х профильных классов не все обучающиеся осознанно выбрали профиль обучения;

период длительного карантина в условиях коронавируса показал, что ИКТ-компетентность учителей находится на недостаточном уровне.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

повышение качества образования в соответствии требованиями ФГОС;

повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, совершенствование и развитие внутришкольной системы дистанционной поддержки образовательного процесса;

расширение возможности профориентационной работы через участие в различных проектах;

повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся;

укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе;

разработать «Программу воспитания».

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор ГБОУ школы №65

подпись / Н.Я.Ермолаева/