

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГБОУ школы № 65**

**2021-2022**

**учебный год**

**Санкт-Петербург  
2022**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	4
3. Программы, реализуемые на платной основе .....	6
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	7
5. IT - инфраструктура.....	8
6. Информационная обеспеченность образовательного процесса .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Кадровый состав.....	16
8. Повышение квалификации.....	14
9. Реализация ОП с применением ДОТ.....	25
10. Результаты деятельности учреждения, качество образования. ....	31
11. Школьная библиотека.....	38
12. Основные направления воспитательной деятельности .....	46
13. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	103
14. Финансово-экономическая деятельность.....	97
15. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	98

## 1. Общая характеристика учреждения

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт - Петербурга

**Учредитель:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

**Тел./факс:** 417-64-65; **e-mail:** 065@shko.la

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство от 16 января 2013 г. № 62 серия 78А01 номер бланка 0000039, выданное Комитетом по образованию на срок: 16 января 2025 года.

**Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Непосредственное управление ОУ осуществляют:**

Базунова Татьяна Николаевна, директор;

Сергеева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР (курирует 7-11 классы),

Иванова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР (курирует 1-4 классы, группы продленного дня), Отличник народного просвещения;

Моторная Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР (курирует 5-6 классы и кафедру иностранных языков);

Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования;

Нетрусова Анжелика Алексеевна, заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в учебном процессе;

Ленькова Екатерина Валентиновна, заместитель директора по АХР;

Осташова Татьяна Михайловна, главный бухгалтер.

**Формами самоуправления Образовательного учреждения являются** Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

**Задачи, решавшиеся в отчетном году:**

- реализация ФГОС начального общего образования;
- реализации ФГОС основного общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
- реализации ФГОС среднего общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;

- совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- поддерживание интереса к культуре стран изучаемого языка на основе отечественного культуроцентризма;
- расширение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями города и страны;
- формирование положительного имиджа школы;
- дальнейшее укрепление материально-технической базы.

### **Контингент обучающихся:**

В истекшем учебном году начальная школа насчитывала 12 классов учащихся и 3 группы продленного дня. В 1- 4 классах обучалось 361 человек.

На 01.09.2021 в 12 классах начальной школы обучалось 361 ученика. В течение учебного года происходило выбытие и прибытие обучающихся.

Большинство выбывающих учеников начальной школы меняют образовательное учреждение в связи с изменением места жительства и переездом в другой район или регион. Переходы в другие образовательные учреждения Выборгского района не носят массовый характер.

На конец 2019/2020 учебного года	355	Средняя наполняемость классов 29 чел.
На конец 2020/2021 учебного года	365	Средняя наполняемость классов 30 чел.
На конец 2021/2022 учебного года	360	Средняя наполняемость классов 30 чел.

### **Контингент учащихся 5-11 классов:**

В истекшем учебном году основная школа насчитывала 15 классов, средняя школа 2 класса. Средняя наполняемость 29 человек.

В 5-11 классах обучалось 435 учащихся в 17 классах.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, со спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью

соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые учебники в образовательном процессе соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников.

В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результаты, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с учетом специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура ООП ООО полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Образовательная программа для 9-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

В основе реализации программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 10-а, 11-а классах обучение продолжалось по модели универсального профиля. В 10-б, 11б классах обучение продолжалось по модели информационно-технологического профиля. Модель профильного обучения предполагает два уровня изучения основных учебных предметов: базисный и профильный, дополняемых элективными курсами.

Элективные курсы, предлагаемые учащимся, позволяют индивидуализировать выбранный профиль, дополняя содержание профильных предметов, расширяя содержание базовых общеобразовательных предметов, удовлетворяя интересы учащихся вне выбранного профиля, а также способствуют формированию умений практической деятельности с предоставлением возможности приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

Структура и содержание профиля создают условия для самоопределения и самоактуализации личности учащегося, способствуют осознанному выбору профессии.

В 2020-2021 учебном году продолжалось обучение французскому и английскому языкам по:

- государственной программе общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением французского языка;
- общеобразовательной программе английского языка для общеобразовательных учреждений (как второй язык) в 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А классах.

Структура образовательной программы по французскому языку в начальной школе (2-4 классы) и в основной школе (5-8классы) соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-8 классах: на занятиях внеурочной деятельности происходило развитие разговорной речи, расширялся лексический запас, изучались песни на французском и английском языках, применялись ролевые и лексические игры в соответствии с программой внеурочной деятельности.

### 3. Программы, реализуемые на платной основе

В 2020/2021 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.10.2021 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.

Было сформировано 7 учебных групп по следующим направлениям:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	21	14
	Французский без проблем	Группа №1	6	4
Художественная направленность	Ритмика	Группа №1	14	13
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол без границ	Группа №1	28	17
		Группа №2	20	11
Естественно научная направленность	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	26	23
	Основы биологических знаний	Группа №1	21	21

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА и физкультурно-спортивной направленности.
2. Как оценочный фактор, следует отметить отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг и наличие записей со словами благодарности в адрес педагогов дополнительного образования в Книге замечаний и предложений.
3. Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.
4. В течение года учащиеся по программе «Ритмика» оказывали помощь в проведении праздничных мероприятий в ОУ, в театрализованных постановках.
5. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Режим работы образовательной организации**

###### Продолжительность 2021/2022 учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2021 и заканчивается 25.05.2022г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

###### Периоды учебного времени:

1-9 классы – четверти,

10–11 классы – полугодия.

В 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели. В 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели.

###### Расписание звонков для 1 классов (январь-май), 2-11 классов:

1 урок- 08.30 - 09.15 (перемена 15 минут)

2 урок- 09.30 -10.15 (перемена 20 минут)

3 урок –10.35 - 11.20 (перемена 15 минут)

4 урок –11.35 -12.20 (перемена 20 минут)

5 урок –12.40 -.13.25 (перемена 15 минут)

6 урок – 13.40-14.25 (перемена 15 минут)

7 урок – 14.40- 15.25

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивался перерыв продолжительностью 45 минут.

Кроме того обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену,

- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- для обучающихся посещающих группу продленного дня организовывалось горячее питание и прогулка,
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- устанавливались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## 5. IT-инфраструктура

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения. В 2021-22 уч. году своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка файла экспорта в район и на портал «Петербургское образование».

В начале учебного года 01.09.21 была осуществлена процедура «Перевод года» и сформированы:

- индивидуальные УП надомников на 21-22 у.г. и подгружены ПТП в УП;
- УП внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) на 21-22 уч.год и подгружены ПТП в УП.

Своевременно сформированы ЭЖ: общеобразовательные, внеурочной деятельности и ГПД на 21-22 уч.год.

С 01.09.2021 года управление и работа с ЭЖ осуществлялись в Web-версии (<https://192.168.1.253/>). В 2021 году сохранилась возможность работы с ЭЖ в «удаленном доступе» (Web -версия) по адресу: <https://sch065.online.petersburgedu.ru/>.

В 2021 году с помощью Модуля «Знак» в АИСУ «Параграф» были проведены: РДР в 6 классах по истории (ноябрь 2021), РДР в 4 классах по математике (декабрь 2021), РДР в 7 классах по функциональной грамотности (март 2022)

В июне 2022 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, выставлены итоговые отметки, сделан архив ЭЖ в электронном виде, сформированы и распечатаны Сводные ведомости успеваемости для бумажного архива, сформированы и распечатаны Книги для учета и записи выдачи аттестатов (о среднем общем образовании, об основном общем образовании), создан отчет: Выгрузка для ФИС ФРДО и подгружен в ИС 01.07.2022г., созданы новые ОП на 2022-2023 уч.год, в которых сформированы и утверждены новые УП на 2022-2023 уч.год.

### 5.1. Мониторинг выполнения УП НОО, УП ООО, УП СОО в АИСУ Параграф

В августе 2021 года всеми учителями подгружено «поурочно-тематическое планирование» (ПТП) рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять ЭЖ.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению ГБОУ школой №65 Выборгского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (утверждено Приказом №104-ШК от 27.08.21г.), «Регламентом ведения электронного классного журнала успеваемости в ГБОУ школе №65» (утверждено Приказом № 202-ШК от 02.09.19г), должностными инструкциями учителей, 04.06.2022 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями ЭЖ, выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов с учетом коррекции.



## Результаты проверки:

Все педагоги, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют ЭКЖ за период с 01.09.2021 по 31.05.2022. Замечаний – нет.

Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по ЭКЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

## 6. Сервис «Электронный дневник»

В 2021-2022 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных  
и получивших доступ к сервису родителей на **24.05.2022**

Класс	Кол-во заявлений
1а	28 из 29
1б	29 из 30
1в	28 из 29
2а	31 из 33
2б	34 из 35
2в	30 из 32
3а	28 из 28
3б	27 из 28
3в	25 из 30
4а	28 из 29
4б	24 из 28
4в	28 из 29
Итого по начальной школе	340 из 360 <b>94%</b>
5а	24 из 24

5б	24 из 26
5в	29 из 29
6а	21 из 22
6б	22 из 24
6в	23 из 24
7а	20 из 20
7б	22 из 22
7в	20 из 21
8а	26 из 26
8б	22 из 23
8в	12 из 20
9а	24 из 24
9б	24 из 25
9в	20 из 21
10а	25 из 28
11 а	27 из 29
Итого по основной и средней школе	385 из 408  <b>94%</b>
Всего:	725 из 768  <b>94%</b>

По результатам работы: жалобы со стороны родителей на работу сервиса отсутствуют; выгрузка данных из ЭКЖ происходила автоматически в штатном режиме, технических сбоев нет.

## **7. Информационная обеспеченность образовательного процесса**

### **7.1. Поддержка и обновление школьного сайта**

С 01.03.2022 года вступило в силу Постановление Правительства РФ № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ». В данном Постановлении детализирован порядок размещения отдельных данных, в том числе об организации питания обучающихся.

В связи с этим была проверена и дополнена структура официального сайта школы на предмет ее соответствия новым требованиям, а также проверена содержащаяся на официальном сайте ОУ информация и приведена в соответствие нормативно-правовой базе:

1. Наименование Специального раздела и содержащихся в нем подразделов строго определены Приказом Рособрнадзора № 831 и изменениями к нему. Имевшие место быть отклонения и сокращения устранены.

2. Вся информация, наличие которой в каждом подразделе предусмотрено нормативными документами, должна содержаться с четкими формулировками. Информация проверена и приведена в соответствие:

- ✓ В подразделе Документы - все локальные нормативные акты размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;
- ✓ В подразделе Документы - размещено Положение о режиме занятий обучающихся;
- ✓ В подразделе Образование - документы, самостоятельно разрабатываемые ОУ, размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;
- ✓ В подразделе Образование - размещена информация о численности обучающихся по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам), с выделением численности иностранных граждан - размещена в форме электронного документа, подписанного ЭЦП;
- ✓ В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - указан пед.состав по уровням образования и размещен в виде эл. документа, подписанного ЭЦП ;
- ✓ В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - в информации о пед.составе указаны преподаваемые учебные предметы;
- ✓ В подразделе Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - необходимо размещать информацию о количестве вакантных мест по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам)

3. Во всех подразделах проверена актуальность размещенных документов и ссылок, а также их доступность.

В 2021-2022 уч.году на официальном сайте ОУ были созданы новые разделы:

**ВСОКО**



**ФГОС**



**Функциональная грамотность**

**Наставничество**

**Школьный музей**

**ТПМПК**

**Новостная «бегущая строка»**



## 7.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах

В 2021-2022 уч. году были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

1. Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к «Цифровому образовательному контенту» (ЦОК) на сайте [educont.ru](https://educont.ru);
2. Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к платформе «Сферум»;
3. Организация проведения мероприятий по ФГ на платформе <https://fg.resn.edu.ru/>;
  - создание работ для учащихся (генерирование логинов и паролей);
  - назначение экспертов (генерирование логинов и паролей);
  - проведение тестирования;
  - проверка работ экспертами
4. Организация доступа учителей ГБОУ школы №65 к электронному банку ФГ на платформе РЭШ

5. Размещение информации: загрузка (выгрузка) файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> (РДР):

- РДР история 6 класс 10.11.21;
- РДР математика 4 класс 08.12.21;
- РДР по функциональной грамотности 7 класс, март 2022

6. Международное сравнительное исследование: Общероссийская оценка по модели PISA-2021

Техническая подготовка проведения исследования по модели PISA, октябрь 2021;

7. Организация и размещение информации на официальном Портале «Петербургское образование»: прием в ОУ - <http://petersburgedu.ru/>;

8. Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

9. Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПП) - <http://vpr.statgrad.org>

### **7.3. Меры защиты информации по повышению защищенности информационной системы и ресурсов (ИСП) ГБОУ школы № 65**

7.3.1. Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов

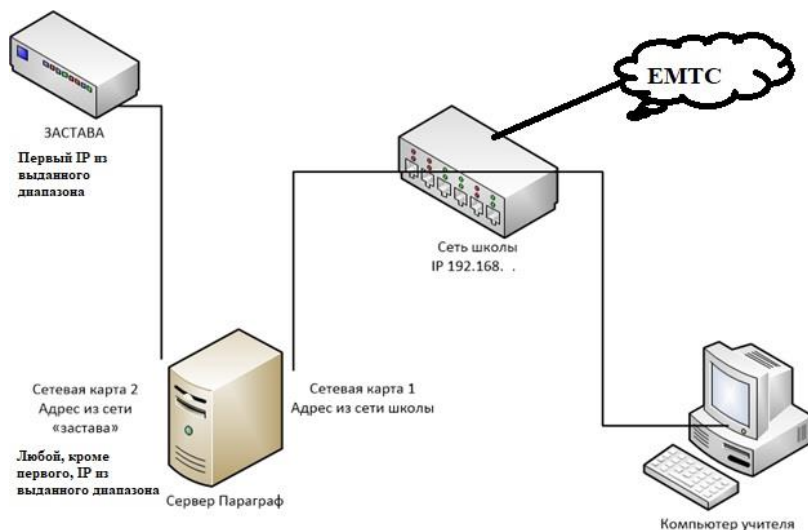
В 2021-2022 уч.году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

7.3.2. Наличие и функционирование системы защиты АИСУ Параграф

В мае 2022 года осуществлен переход подключения сервера Параграфа с ПАК защиты информации Altell NEO 120 на Заставу 21.05.22. - комплекс программных и программно-аппаратных продуктов, обеспечивающих защиту информационных систем на сетевом уровне с помощью технологий виртуальных частных сетей (Virtual Private Networks, VPN) и распределенного межсетевого экранирования (МЭ, FW).

Подключение сервера Параграфа к закрытой сети через Заставу: правильным и оптимальным вариантом является наличие на сервере Параграфа 2-х сетевых карт, схема подключения выглядит следующим образом:



### 7.3.3. Меры по повышению защищенности от компьютерных атак информационной системы и ресурсов (ИСР)

Во исполнение Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России от 03.03.2022 № 04-147 «О мерах по повышению защищенности информационной структуры системы образования» в ГБОУ школе №65 на всех ПК:

- через программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер (ИКС)» приостановлена работа по обновлению применяемого иностранного ПО, а также исключено его автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет»;
- приняты меры по усилению требований к парольной политике администраторов и пользователей ИСР, исключено при этом использование паролей, заданных по умолчанию;
- исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей.

## 8. Техническая обеспеченность образовательного процесса

В 2021-2022 уч.году ГБОУ школа № 65 включена в адресную программу обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в рамках Федерального проекта "Цифровая образовательная среда" в 2022 году. На эти цели выделены средства и был приобретен образовательный комплекс для внедрения цифровой образовательной среды: 28 ноутбуков, 1 МФУ и 1 тележка для хранения и зарядки ноутбуков.

В 2021-2022 уч.году на АРМ осуществлялось:

- ✓ техническое сопровождение компьютерной техники и поддержание ее в работоспособном состоянии (модернизация, ремонт, техническое обслуживание);
- ✓ программное сопровождение (установка, переустановка ПО);
- ✓ осуществлялся контроль за лицензионным ПО;
- ✓ осуществлялся контроль за установкой (обновлением) антивирусной программы DrWeb;
- ✓ поддержание работоспособности локальной сети;
- ✓ поддержание работоспособности сети «Интернет» (настройка IP адресов)
- ✓

**Техническое обеспечение ГБОУ школы №65 в 2021-2022 уч.году:**

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1	Компьютер-сервер/ПАК ЗИ (программно-аппаратный комплекс защиты информации «Застава»)	1/1
2	Компьютер административный (ноутбук)	4
3	Компьютер административный (стационарный)	12
4	Компьютер учителя (ноутбук)	38
5	Компьютер учителя (стационарный)	9
6	Компьютерный класс стационарный	1 класс – 13 ПК 2 класс – 13 ПК
7	Планшет электронный	25
8	Мультимедиа проектор переносной	3
9	Мультимедиа проектор стационарный	26
10	Интерактивная доска	12
11	Интерактивная приставка с панелями	3
12	Копировальные устройства	2
13	МФУ	21
14	Принтер лазерный	5
15	Документокамера	14
16	Маршрутизаторы (роутеры)	8
17	Wi-fi роутер	2
18	Подключение к сети Интернет, скорость	100Мбит/сек
19	Подключение к wi-fi сети (актовый зал, библиотека)	100Мбит/сек

Школьная библиотека оснащена 1 ноутбуком, выход в Интернет через WI-FI роутер. Имеется: 1 – принтер, 1 – ксерокс

Школьный музей «Непокоренные» оснащен 1 ПК с выходом в Интернет, принтер - 1.

Актовый зал оснащен Мультимедиакомплект, 2 ноутбука, выход в Интернет через WI-FI роутер.

Школьная столовая оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет, 1 - принтер.

Локальная сеть образовательного учреждения охватывает все АРМы и подключена к сети Интернет по ВОЛС (волоконно-оптической линии связи)

#### **АИСУ Параграф: Приложение «Материально-технические и информационные ресурсы»**

##### **Оснащенность компьютерами**

ГБОУ СОШ №065

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2022 - 2021	2020 - 2019	< 2019		
	<b>по видам</b>					
1.	КПК	0	0	3	3	0,003
2.	ноутбук (нетбук)	0	0	34	34	0,044
3.	стационарный	0	0	46	46	0,06
	<b>по назначению</b>					
4.	К. административный	0	0	17	17	0,022
5.	К. - сервер	0	0	2	2	0,002
6.	К. ученика	0	0	31	31	0,04
7.	К. учителя	0	0	33	33	0,043
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

## 9. Кадровый состав

### 9.1. Начальная школа

В 2021-2022 учебном году в начальной школе работало 12 учителей начальных классов, 3 учителя физкультуры, 1 учитель музыки, 2 воспитателя ГПД.

Имеют категорию:

- Высшую – 8 человек (57,2%)
- Первую – 6 человек (42,8%)
- Не имеют категории – 0 человек

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 8 человек (57,2%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека (14,3%)
- Магистр - 2 человека (14,3%)
- Бакалавр – 2 человека (14,3%)

Возраст:

- От 25 до 35 лет – 1 человек
- От 35 до 45 лет – 4 человек
- От 45 до 55 лет - 5 человек
- От 55 лет – 4 человека



Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 0 человек
- От 5 до 15 лет – 2 человека
- От 15 до 20 лет – 3 человека
- От 20 до 30 лет – 4 человек
- Свыше 30 лет – 5 человек

**9.2.** Обучение и воспитание в основной и средней школе осуществляли 28 педагогических работников.

Педагогические работники основной и средней школы работают в составе методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы – 5 чел.
- МО учителей математики и информатики – 7 чел.
- МО учителей истории и обществознания – 3 чел.
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (география, биология, физика, химия) – 5 чел.
- МО учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, технология, искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ) – 7 чел.
- социальный педагог – 1 человек, педагоги-организаторы – 1 человек.
  - **Образование:**
    - Высшее педагогическое – 19 чел.
    - Высшее непедагогическое – 9 чел.
    - Неполное высшее – 1 чел.
    - Среднее профессиональное – 2 чел.
    -
  - **Уровень квалификации:**
    - Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел.
    - Имеют первую квалификационную категорию – 7 чел.
    - Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 0 чел.
    - Без категории – 4 чел.
  - **Возраст:**
    - - до 30 лет – 4 чел.
    - - от 30 до 45 лет – 6 чел.
    - - от 45 до 55 лет – 11 чел.
    - - от 55 лет – 7 чел.
  - **Педагогический стаж:**
    - - от 1 до 5 лет – 6 чел.
    - - от 5 до 15 лет – 5 чел.
    - - от 15 до 20 лет – 0 чел.
    - - от 20 до 30 лет – 11 чел.
    - - более 30 лет – 6 чел.

**9.3.** Обучение иностранным языкам осуществляли 14 учителей:

**По категориям:**

*Учителя французского языка:*

- высшая квалификационная категория - 9 человек, 75%. (В 2020-2021 учебном году – 71%; в 2019-2020 учебном году 7 человек, 54%).
- первая квалификационная категория – 2 человека (17%). В этом учебном году аттестацию на 1 категорию прошли: Ю.В. Алилуева, Е.А. Позмогова.
- не имеют категории – 1 человек (8%) (Яценко А.В.).

*Учителя английского языка:*

- первая квалификационная категория – 1 человек (50%).
- без категории – 1 человек (50%).

**По образованию:**

- высшее (педагогическое) – 13 человек
- высшее (непедагогическое) – 1 человек

**По возрасту:**

- до 30 лет – 3 человека
- от 31 до 45 лет – 4 человека
- от 46 до 55 лет – 5 человек
- от 56 до 60 лет – 2 человека

**По педагогическому стажу:**

- от 1 до 5 лет – 2 человека
- от 6 до 15 лет – 3 человека
- от 16 до 20 лет – 2 человека
- от 20 до 30 лет – 6 человек
- более 30 лет – 1 человек

**По наличию знаков отличия, наград, званий, премий:**

**Лебедева Н.В.** - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2022 года (федеральная премия), который проводился в Санкт-Петербурге в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739. Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 169 Наталия Владимировна вошла в число 26 лучших педагогов Санкт-Петербурга.

**Ильичёва Е.В.** – Почетная грамота Администрации Выборгского района от 04.10.2018 № 1996-р за многолетний плодотворный труд.

**Красавцева Н.Б.** - нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ».

**Парабкович Т.Г.**- победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».

**Вывод:** уровень квалификации (категории) учителей иностранного языка повышается. Учитель Н.В. Лебедева удостоена по результатам педагогической деятельности за 3 года федеральной премии.

## **10. Повышение квалификации**

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2021-2022 учебного года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### 10.1. Начальная школа

В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во	Название	Место прохождения
-----	--------	----------	-------------------

	часов		
Разживина Елена Александровна	36	«Автодидактика: технология обучения каллиграфии младших школьников в соответствии с ФГОС НОО№», 36 ч. 02.08.21-31.08.21	ГБОУ дополнительного профессионального образования Тверской институт усовершенствования учителей
Арутюнян Елена Петровна	72	Курс повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)	ООО «Инфоурок»
Антонова Екатерина Александровна	72	Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286), 72 ч.	ЦНОИ
	72	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" 72 ч	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства
Иванова Виктория Васильевна	72	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС» 72 часа	Ул. Ломоносова, 11 Дистанционно АППО
Константинова Екатерина Павловна	72	Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286), 72 ч.	ООО «ЦНОИ» (СПб, ул.Харченко, 18)
		"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72ч.	ИМЦ Выборгского района

	72		
Сергеева Ольга Алексеевна	72  72	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 72ч.  «Содержание, применение и актуальные вопросы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 №286)», 72 ч.	ИМЦ Выборгского района  Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
Моденова Светлана Александровна	72	«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» 72 часа	ООО «Инфоурок»
Ковалева Светлана Анатольевна	18	«Совершенствование методической работы в школе»	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
Максимова Елена Леонидовна	108	ФГОС НОО и здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

Учителя начальной школы посещали районные и городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет обобщать опыт своей работы.

#### Представление опыта работы

ФИО учителя	Уровень
<b>Максимова Е.Л.</b>	Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме в качестве спикера на Всероссийской научно-практической конференции «Современная школа-школа диалога». 17-30 марта 2022 года, СПб.  Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» ГБОУ №65 ноябрь 2021

<b>Разживина Е.А.</b>	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» ГБОУ №65 ноябрь 2021 «Образовательный диалог через реализацию общешкольных проектов по внеклассной и внеурочной деятельности»

## 10.2. Иностранные языки

Учителя иностранных языков повышали квалификацию, став активными участниками педагогических конференций, семинаров, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

### Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

<b>ФИО</b>	<b>Продолжительность (в часах)</b>	<b>Название</b>	<b>Место прохождения</b>
Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В. Дарбинян Н.С.	72	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении.	ЦНППМ (дистанционно)
Красавцева Н.Б.	18	Совершенствование методической работы в школе	СПБАППО
	72	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	ЦНППМ
Лебедева Н.В.	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по французскому языку)	СПбЦОКОиИТ

		Курсы для экспертов международного языкового экзамена DELF ( на получение права работать экспертом), 27-29 июня 2022г.	Французский институт
Позмогова Е.А.	108	1) «Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС»,	1)АППО;
	72	2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2)ЦНППМ (АППО);
	16	3) «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-11»	3) СПБ ЦОКОиИТ
Шестопалова Н.Б.	36	1. Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по фр. языку);	СПбЦОКОиИТ
	72	2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (5-е классы) в работе учителя)	ЦНППМ АППО
Ильичева Е.В.	36	1)Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов (по французскому языку);	СПбЦОКОиИТ
	36	2) Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов(по французскому языку (ГВЭ))	

--	--	--	--

Участие в методических семинарах, конференциях

В качестве слушателя:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Мероприятия</b>
Букреева О.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный семинар для учителей иностранных языков “Индивидуальный проект как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной школы” 06.11.2019</li> <li>2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района</li> </ol>
Минахин Д.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районный семинар для учителей иностранных языков “Индивидуальный проект как одна из форм итоговой аттестации выпускников основной школы” 06.11.2019</li> <li>2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа Центрального района.</li> </ol>
Ильичева Е.В.	Городской семинар по итогам апробации и консультация по изменениям в перспективной модели ОГЭ по французскому языку 26 ноября 2019.
Шестопалова Н.Б.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Городской семинар по итогам апробации и консультация по изменениям в перспективной модели ОГЭ по французскому языку 26 ноября 2019</li> <li>2. Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019.</li> </ol>
Парабкович Т.Г.	Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .
Моторная Е.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019.</li> <li>2. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района.</li> <li>3. Летняя школа для педагогов Французского института «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020.</li> </ol>
Кошкина Л.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019</li> <li>2.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .</li> </ol>

Красавцева Н.Б.	Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019
Алилуева Ю.В.	1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019 2.Городской семинар «Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по французскому языку. Практикум по критериальному оцениванию работ учащихся» (5 ак.ч.) 30.10.19 3.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 . 4. Летняя школа для педагогов Французского института «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020.
Лебедева Н.В.	1.Городской семинар «Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку» (7 ак.ч.) 27.08.2019 2.Региональный семинар “Актуальные вопросы преподавания французского языка”(24ч)24-26 октября 2019 .

## Выводы:

В прошедшем учебном году основное направление курсов повышения квалификации среди учителей французского языка – обновленный ФГОС. Эти курсы прошли учителя, планирующие работу в 5 классах в будущем учебном году.

В будущем учебном году на курсы по технологиям подготовки к ГИА желательно направить учителя французского языка Е.Б. Опрячину (не проходила подобные курсы повышения квалификации, работая в старших классах).

Учителям, работавшим в 2021-2022 учебном году над формированием функциональной грамотности и представившим свой опыт на педагогических мероприятиях разного уровня, рекомендуется дать открытые уроки или мастер-класс для коллег для внутрифирменного обучения.

### 10.3. Основная и средняя школа

В течение учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

В течение 2021/2022 учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Продолжительность	Название курса	Место прохождения
1	Егоров С.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
2	Морозова Г.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
3	Фомина Ж.А., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района



4	Алексеев Д.В., учитель физической культуры	72 ч.	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	ИМЦ Выборгского района
5	Егорова Е. С., учитель музыки	72 ч.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя".	АППО
6	Котова М.В., учитель ИЗО и технологии	72 ч.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя".	АППО
7	Журавина Е.В., педагог-психолог	72 ч.	"Использование потенциала художественного образования и культурологии в работе с подростками, проявляющими девиантное поведение"	ГОУДПО республиканский институт образования "Коми развития"
8	Щербакова И.В., учитель истории и обществознания	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	АППО
		18 ч.	«Совершенствование методической работы в школе»	
9	Пионтковский А.В., учитель истории и обществознания	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
		56 ч.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	
10	Соловьева А.А., учитель биологии	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	АППО
		18 ч.	«Совершенствование методической работы в школе»	
		16 ч.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»	

11	Резник С.О., учитель географии	100 ч.	«Школа современного учителя географии»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
12	Медведева Н.Ю., учитель химии	16 ч.	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
		36 ч.	«Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"
13	Андреева П.Н., учитель физики	36 ч.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»  "Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО"  "Организация планирования подготовки и проведения эвакуации"	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"
14	Михайлова О.В., учитель математики	100 ч.	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

15	Королева М.А., учитель информатики		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	просвещения Российской Федерации АППО
16	Балахнин П.А., учитель математики	100 ч.	«Школа современного учителя математики»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
17	Нетрусова А.А., заместитель директора по УВР, учитель информатики	16 ч.	«Технология проведения мониторингов качества образования»	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ»
		36 ч.	«Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации»	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ»
18	Богданова Е.Б., учитель русского языка и литературы	100 ч.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
		72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНППМ
19	Тимофеева М.Н., учитель русского языка и литературы	100 ч.	«Школа современного учителя русского языка»	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
20	Кузьмицкая Е.В., учитель русского языка и литературы Участие учителей основной и средней школы в мероприятиях:	72 ч.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНППМ

1	Докладчик Тимофеева М.Н. Докладчик Кузьмицкая Е.В.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства»
2	Докладчик Тимофеева М.Н. Докладчик Кузьмицкая Е.В.	Городской научно-практический семинар «Современная школа – школа диалога»
3	Докладчик Кузьмицкая Е.В. Участники – Тимофеева М.Н., Петрова Ю.С.	Районный обучающий семинар «Где ответ?», или «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом на уроках русского языка и литературы в формате ГИА»
4	Слушатели: Цой И.Д., Щербакова И.В., Соловьева А.А.	Семинар «Поведенческие и личностные особенности и проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития»
5	Слушатели: Цой И.Д., Щербакова И.В., Соловьева А.А.	Семинар «Самокат. Сам учусь. Функциональная грамотность»
6	Участники: Соловьёва А.А., Резник С.О.	12-й Петербургский Международный образовательный Форум Доклад «Развитие финансовой грамотности», Доклад «Развитие читательской грамотности»
7	Участник Королева М.А.	Семинар «Актуальные вопросы школьного образования» Семинар «Создание собственного сайта»
8	Доклад Королевой М.А.	Всероссийская педагогическая конференция «Индивидуальный подход в обучении и воспитании»
9	Королева М.А.	Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2022»
10	Слушатели: Балахнин П.А. Михайлова О.В. Юркина К.Р.	Вебинар «Профильный ЕГЭ по математике: ответы на ключевые вопросы» онлайн-трансляция СПбЦОКОиИТ
11	Нетрусова А.А.	Городской семинар «Цифровые инструменты учителя для подготовки современного урока»
12	Нетрусова А.А.	XII Петербургский международный образовательный форум, Семинар «Формирование цифровой образовательной среды в современной школе»
13	Докладчик Егорова Е. С.	Районный семинар для учителей музыки «Формы и методы обучения на уроках музыки: проектная деятельность. Контроль и оценка предметных достижений».
14	Участники: Егоров С.В., Фомина Ж.А. Алексеев Д.В., Морозова Г.В.	Петербургский международный образовательный форум «Персонализация школьного образования, ориентир на ученика», «Ярмарка педагогических идей»
15	Участник Журавина Е.В.	Психолого-педагогический семинар СПб АППО «Радикализм в молодежной среде» СПб АППО Кафедра педагогики семьи «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОЯВЛЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ» ГБОУ школа №34 Невского района и Опорный центр инклюзивного образования «Роль ППк в деятельности образовательного учреждения» "Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации".ВШИПП и Гуманитарный Институт СПбПУ Петра Великого «Основы детской психологии и педагогики» организатор - Общероссийское общественное движение «Народный Фронт «За Россию».

		«Изучение человека с помощью почерка» организатор – ИКЦ Москвы «Психометрика»
16	Участник Журавина Е.В.	Городская конференция КО СПб «Аутоагрессивное поведение несовершеннолетних, диагностика, причины, профилактика» Всероссийская научно-практическая конференция «Модели и технологии коррекции девиантного поведения подростков средствами Художественного образования и культурологии» ГОУДПО "Коми республиканский институт развития образования" XXVI международная научно-практическая конференция СПб АППО «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие»

Участие учителей основной и средней школы в профессиональных конкурсах:

1.	Тимофеева М.Н., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе. Формат ОГЭ\ЕГЭ для учителей русского языка и литературы и учащихся 9 и 11-ых классов»	призёр
2.	Кузьмицкая Е.В., учитель русского языка и литературы	Районный педагогический конкурс методических разработок видеуроков по русскому языку и литературе «Превратим идеи в события!»	призер
		Районный конкурс «Культурологический образец: сочинение по литературе. Формат ОГЭ\ЕГЭ для учителей русского языка и литературы и учащихся 9 и 11-ых классов»	победитель

Участие учителей основной и средней школы в творческих группах

1	Участник, готовивший видеурок – Кузьмицкая Е.В.	Творческая группа по разработке материалов для регионального портала дистанционного обучения
2	Член жюри – Кузьмицкая Е.В.	Член жюри районного этапа олимпиады по литературе по проверке и оцениванию работ учащихся 7-11-ых классов образовательных учреждений
3	Участник, готовивший видеурок – Михайлова О.В., Юркина К.Р.	Создание серии видеуроков по алгебре и началам математического анализа 11 класса для РЭШ
4	Участник Михайлова О.В.	Мастер-класс для учителей математики «Красота геометрии» в рамках регионального методического проекта «Мастер-классы от учителей-победителей конкурсов профессионального мастерства»

Распространение педагогического опыта:

<b>ОТКРЫТЫЕ уроки:</b>				
	<b>Название:</b>	<b>Классы:</b>	<b>Предмет:</b>	<b>Учитель:</b>
1	Правописание союзов также, тоже	7Б	Русский язык	Петрова Ю.С.
2	Тема доброты в рассказе А.И.Куприна «Чудесный доктор»	7Б	Литература	Петрова Ю.С.
<b>ПЕЧАТНЫЕ работы:</b>				

	<b>Название работы:</b>	<b>Издатель:</b>	
1	Статья «Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной до старшей школы»	Международный научный журнал «Инновационная наука» изд «АЭСТЕРНА»	Кузьмицкая Е.В., Максимова Е.Л., Тимофеева М.Н.
2	Этика дистанционного обучения // Индивидуальный подход в обучении и воспитании: материалы Всероссийской педагогической конференции. Том 3	Екатеринбург: Высшая школа делового администрирования, 2022	Королева М.А.
3	Электронная публикация. План-конспект урока «Сохранение и печать документов»	Образовательная сеть nportal.ru	Королева М.А.

### **Повышение квалификации в области ИКТ-технологий в 2021 – 2022уч.г.**

**с 01.09.2021 по 30.06.2022**

<b>№</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Кол-во человек</b>
1	Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	72	1
2	Цифровая образовательная среда: стратегия формирования и эффективное использование в образовательной организации	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	36	1
3	Использование ИС "Параграф" и MS Excel для формирования отчетной документации образовательной организации	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	40	1
4	Технология проведения мониторингов качества образования	ГБУ ДПО "СПБ ЦОКО и ИТ"	16	2

В результате в 2021-2022 учебном году повышение квалификации в области ИКТ- технологий прошло 5 педагогов, что составляет 9,6% от общей численности.

В сравнении: в 2020-2021 учебном году, процент педагогов, повысивших ИКТ-компетентность составил 11% от общей численности, что свидетельствует о незначительном снижении.

## **11. Реализация ОП с применением дистанционных технологий**

### **7.3. Реализация ОП с применением дистанционных технологий на базе платформы Google класс**

В ГБОУ школе № 65 с 01.09.2021 при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется платформа Google класс пакета Google Workspace for Education. В ходе перехода на платформу Google класс:

- Созданы личные аккаунты в домене skolaftr.com для учителей и учеников;
- Подгружены аккаунты учителей и учеников в систему администрирования, разграничены права доступа;
- Проведено обучение учителей по созданию предметных курсов и организации конференций в Google Meet;
- Проведено обучение учеников работе с Google класс и Google Meet;
- Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учащихся и их родителей;
- Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учителей;
- Разработаны Инструкция по созданию видеоконференций Google meet для учителей;
- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс;
- Выполнен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на платформу Google класс

В 2021 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- с 19.10. 2021 г. до особого распоряжения. Приказ от 18.10.2021 № 172/2-ШК
- с 06.12.2021г. по 14.12.2021г. Приказ от 06.12.2021 № 211-ШК
- с 16.12.2021г. по 21.12.2021г. Приказ от 15.12.2021 № 230-ШК

В 2021 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- с 06.12.2021г. по 10.12.2021г. Приказ от 06.12.2021 № 211-ШК
- с 16.12.2021г. по 18.12.2021г. Приказ от 15.12.2021 № 228-ШК

## 12. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

12.1. Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году:

Общее количество обучающихся 2-4 классов	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				

2021/2022- 270	2021/2022- 35	2021/2022-137	2021/2022- 2	2021/2022 - 64%
				2020/2021 - 67%
				2019/2020 - 76%

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Основная школа (5-9 классы)				
2021/2022- 351	2021/2022- 20	2021/2022 - 151	2021/2022- 0	2021/2022-49% 2020/2021-55% 2019/2020-54%

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Средняя школа (10-11 классы)				
2021/2022- 54	2021/2022- 8	2021/2022 - 17	2021/2022- 0	2021/2022 - 46% 2020/2021 - 56% 2019/2020 - 66%

**Вывод:** качество знаний остается стабильным в сравнении с предыдущими годами, все учащиеся переведены в следующий класс.

## 12.2. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ)

Итоговая государственная аттестация учащихся 9,11 классов была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основой, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличием, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, планом её проведения. Согласно данному плану проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. Государственная (итоговая) аттестация как механизм внешнего контроля



образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональному самоопределению обучающихся.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года состоял на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В течение учебного года учителями - предметниками проводилась работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и в домашних заданиях,

- участие в пробных экзаменах.

Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Всего в 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 70 человек.

Один обучающийся был зачислен в класс экстернат.

Все выпускники текущего года были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Один обучающийся по состоянию здоровья (инвалидность) сдавал два обязательных экзамена по математике и русскому языку в формате ГВЭ.

Четверо обучающихся сдавали только два обязательных экзамена по математике и русскому языку на основании заключения ЦПМПК.

Четверым выпускникам было организовано надомное обучение.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди девятиклассников текущего учебного года стали предметы «Обществознание», его сдавали – 31 выпускник и «Биология», его сдавали 22 выпускника.

По итогам ОГЭ:

- 3 выпускников получили аттестаты с отличием (4,2%);
- 1 выпускник пропустил экзамены по двум обязательным предметам «Русский язык», «Физика» по болезни и пересдавал экзамены в резервные дни основного периода;
- 3 выпускников получили «неудовлетворительный» результат по одному обязательному экзамену по предметам «Математика», «Английский язык», «Химия» и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода;
- 1 выпускник получил «неудовлетворительный» результат по двум обязательным экзаменам по предметам «Математика» и «Обществознание» и пересдавал экзамены в резервные дни основного периода;
- 2 выпускников получили «неудовлетворительный» результат по трем обязательным экзаменам по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «Обществознание», «Информатика и ИКТ» в основной период и будут иметь возможность пересдать данные экзамены в дополнительный период осенью 2022 года.

Предмет кол-во человек	Средний балл по школе 2022	Качество % 2022	Средний балл по школе 2021	Качество % 2021	Распределение по отметкам
Русский язык (70 чел.)	3,8	65,7%	4,2	78%	«5»-12

					«4»-34 «3»-22 «2»-1
Математика (70 чел.)	3,5	51,4%	3,3	42%	«5»-7 «4»-29 «3»-30 «2»-4
Информатика и ИКТ (16 чел.)	3,6	68,7%			«4»-11 «3»-4 «2»-1
Физика (19 чел.)	3,4	43%			«4»-11 «3»-7
Химия (12 чел.)	3,4	33%			«5»-2 «4»-10 «3»-15 «2»-2
Обществознание (31 чел.)	3,4	38,7%			«5»-2 «4»-2 «3»-7 «2»-1
История (4 чел.)	3,2	25%			«4»-1 «3»-3
Литература (1 чел.)	4	100%			«4»-1
Биология (22 чел.)	3,5	59%			«5»-2 «4»-11 «3»-7 «2»-1
География (6 чел.)	4,1	83%			«5»-2 «4»-3 «3»-1
Французский язык (16 чел.)	3,3	37,5%			«4»-6 «3»-10
Английский язык (6 чел.)	3,3	33%			«5»-1 «4»-1 «3»-3 «2»-1

### 12.3. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Всего в 2021-2022 учебном году в 11-х классах обучались 29 человек. Один обучающийся был зачислен в класс экстернат.

Все допущены к государственной итоговой аттестации.

- 3 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- 2 выпускников награждены почётным знаком «За особые успехи в обучении»;
- 1 выпускница сдавала один обязательный экзамен по «Математике (профиль)» в резервные дни основного периода на основании досрочного завершения по причине плохого самочувствия;
- 1 выпускница- экстерн получила «неудовлетворительный» результат за один обязательный экзамен по «Математике (база)» и сдавала экзамен в резервные дни основного периода;
- наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Русский язык» и «Французский язык».

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники текущего года.

Имея право выбора сдачи экзаменов по тем предметам, которые необходимы при поступлении в образовательные учреждения для продолжения обучения, обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:

Предмет кол-во человек	min	Средний балл по школе 2022	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Самый высокий балл 2022	Самый высокий балл 2021	Самый высокий балл 2020
Русский язык (29 чел.)	24	74,8	69,1	80	98	98	100
Математика (профильная)(6 чел.)	27	61	47,9	61	88	80	88
Математика (базовая)(23 чел.)	-	4,1	-	-	«5»-9 чел. «4»-9 чел. «3»-5 чел.	-	-
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)(6 чел.)	40	59,3	44,5	72	80	48	81
Физика (2 чел.)	36		53,7	68,4		78	99
Химия (2 чел.)	36	39,5	62,6	47,8	62	82	78
Обществознание (12 чел.)	42	65,9	45	63,9	86	64	88
История (6 чел.)	32	50,6	57,6	72	78	81	94
Литература (5 чел.)	32	65,8	59	73	82	69	90
Биология (5 чел.)	36	34,6	44	57,4	57	69	77
География	37	-	60		-	60	
Французский язык (7 чел.)	22	79,5			92		
Английский язык (3 чел.)	22	55,3			68		

Предмет/ кол-во человек	min проход. балл	Средний балл по России 2022	Средний балл по СПб 2022	Средний балл по школе 2022
Русский язык (29 чел.)	24	68,3	71,5	74,8
Математика (профильная) (6 чел.)	27	56,86	58,5	61
Математика (базовая) (23 чел.)	-		4,2	4,1
Информатика и ИКТ (КЕГЭ) (6 чел.)	40			59,3
Физика (2 чел.)	36	54,11	57,3	
Химия (2 чел.)	36		53,8	39,5
Обществознание (12 чел.)	42	59,88	61,6	65,9

История (6 чел.)	32	57,95	59,9	50,6
Литература (5 чел.)	32		61,9	65,8
Биология (5 чел.)	36	50,16		34,6
Французский язык (7 чел.)	22			79,5
Английский язык (3 чел.)	22			55,3

Предмет кол-во человек	min	Средний балл по школе 2022	Самый высокий балл 2022	80 баллов и более 2022	80 баллов и более 2021
Русский язык (29 чел.)	24	74,8	98	9 31%	11
Математика (профильная) (6 чел.)	27	61	88	1 16,6%	1
Математика (базовая)(23 чел.)	-	4,1	«5»-9 чел. 39%		
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)(6 чел.)	40	59,3	80	1 16,6%	
Физика (2 чел.)	36				
Химия (2 чел.)	36	39,5	62		1
Обществознание (12 чел.)	42	65,9	86	2	
История (6 чел.)	32	50,6	78		1
Литература (5 чел.)	32	65,8	82	1 20%	
Биология (5 чел.)	36	34,6	57		
География	37	-	-		
Французский язык (7 чел.)	22	79,5	92	3 42,8%	1
Английский язык (3 чел.)	22	55,3	68		2

### Выводы и планирование на 2022- 2023 учебный год по подготовке к ГИА

На основании вышеизложенного анализа при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году предлагается:

- Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
- На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9,11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации и итоговому собеседованию, итоговому сочинению.
- Всем учителям–предметникам повышать долю практико-ориентированных заданий, планировать дополнительные занятия в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками.
- Учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации выпускников.

#### **12.4.Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF**

В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы учителей французского языка стала работа по подготовке обучающихся к международному языковому экзамену по французскому языку DELF. Данной работе предшествовал подготовительный этап. В рамках него прошло вводное родительское собрание (сентябрь 2020 года) о планировании внеурочной деятельности «Навстречу DELF» и занятий по французским учебным пособиям по подготовке к DELF.

При формировании групп учитывалась в первую очередь мотивация обучающихся и родителей, результаты обучающегося по французскому языку в прошлом учебном году. В результате сформированы группы по 12-20 обучающихся:

<b>Уровень экзамена</b>	<b>Количество групп</b>
DELF prim A1.1 (3 класс)	3
DELF prim A1 (4 класс)	3
DELF junior A1 (5 класс)	1
DELF junior A1+ (6 класс)	1
DELF junior A2 (7 класс)	1
DELF junior B1 (8 класс)	1

Среди обучающихся 4-11 классов DELF сдали 25 обучающихся, количество сдающих значительно выросло (в 2020-2021 учебном году – 26 обучающихся, в 2018-2019 учебном году – 13 обучающихся, в 2019-2020 не проводился).

#### **Вывод:**

1. Курсы внеурочной деятельности «Навстречу DELF» достаточно актуальны у обучающихся и их родителей. Несмотря на неготовность многих родителей к сдаче экзамена (стоимость экзамена около 4000 рублей) учащиеся активно занимаются на данном курсе внеурочной деятельности, пробуя свои силы в конце года на пробной работе в рамках завершающего занятия курса.
2. В будущем учебном году необходимо продолжить развитие этого направления работы, в особенности это касается проведения рекламы курса и международного экзамена администрацией школы, Французским институтом в СПб на общих собраниях для начальной школы - 3-4 классы (аналогично собраниям в актовом зале по повышению мотивации к изучению французского языка, проводившимся до пандемии).

#### **Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях**

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях:

1) Городской онлайн - фестиваль театров на французском языке «Малая рампа», диплом лауреата фестиваля, творческий коллектив 4бв классов; учитель французского языка Н.С. Дарбинян. (Представлен мини-спектакль «Теремок»).

2) Городская онлайн-игра QUIZ на французском языке, диплом за 2 место, организатор Французский институт в России, команда учащихся 6бв классов; учителя Е.А. Позмогова, Е.В. Ильичева.

3) Городской многоэтапный конкурс юных учителей французского языка "Prof en herbe", Фуфалько Екатерина, 10а класс, диплом призера, организаторы: РГПУ им. А.И. Герцена, Французский институт. Учитель Красавцева Н.Б.

4) Городской онлайн-географический чемпионат по странам Франкофонии "Tour des pays francophones", 3 место, организатор: Французский институт, команда учащихся 8а класса 5) Городской онлайн-квиз по прочитанной книге "Путешествие в страну праздников", 2 место - команда 6б класса, организатор: Французский институт. 3) Городской конкурс видеороликов на французском языке «Format de poche», Боев Ника 5а кл (победитель), Соловьев Роман 3в кл (призер), учитель Парабкович Т.Г. Организатор: Академия талантов, гимназия 155, СПбЦОКОиИТ

Английский язык:

1) Городской конкурс видеороликов "Творчество в сети", 3 место (учащиеся 10а класса Хинальская Камилла, Алексеев Ярослав, Северова Серафима и Дегтярева Маргарита), организатор РГПУ им А.И. Герцена, ассоциация учителей английского языка, учителя О.А. Букреева и И.Х. Эрендженова..

**Выводы:** по сравнению с 2020-2021 учебным годом участие в конкурсах снизилось в количестве. Необходимо активизировать данное направление работы, а также принять участие в конференциях, конкурсах проектных и исследовательских работ.

Отдельное направление работы – участие в конкурсах и конференциях по английскому языку. Данное направление работы необходимо активизировать.

### **Международный проект обмена для школьников**

В 2021-2022 учебном году проведение очного обмена школьников с учреждениями-партнерами Франции не было возможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

Обучающиеся 7 классов под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост провели несколько онлайн встреч с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п., касающихся культуры и достопримечательностей регионов и городов их проживания.

### **13. Внеурочная деятельность по иностранным языкам**

В 2021-2022 учебном году согласно учебному плану внеурочной деятельности выделены 2 часа в неделю на изучение английского языка в рамках программы «Путешествие по Великобритании» в 5-7 классах; по 1 часу в неделю выделено на программы по изучению французского языка:

<b>Класс</b>	<b>Программа</b>
2 класс	Играем и поём на французском
3 класс	Навстречу DELF prim A1.1

4 класс	Навстречу DELF prim A1
5 класс	Навстречу экзамену DELF junior A1
5 класс	Секреты французской грамматики
6 класс	Навстречу DELF экзамену junior A1
6 класс	Планета французского языка
7 класс	Навстречу экзамену DELF junior A2
7 класс	Нескучная грамматика
8 класс	История Франции,
8 класс	Французская грамматика
8 класс	Навстречу экзамену DELF junior A2-B1
9 класс	Экзамен по французскому – это легко
10 класс	Страноведение Франции
11 класс	Литература Франции

Основной задачей, поставленной на 2021-2022 учебный год, стало разделение на уровни курсов внеурочной деятельности, сохранение актуальности курсов внеурочной деятельности в связи с вынужденным переходом в онлайн режим работы.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль внеурочной деятельности: мониторинг посещаемости, контроль содержания занятий, контроль документации (рабочие программы, электронный журнал), контроль результативности (представление итогового продукта внеурочной деятельности).

Результаты внеурочной деятельности по французскому языку представлены были в 4 четверти: написание пробного экзамена DELF / прохождение реального экзамена вышеуказанными в отчете обучающимися, викторины знатоков грамматики и лексики. По истории Франции в 8 классе вопросы (6 тем) были включены в устное собеседование в рамках годовой промежуточной аттестации. Задания, аналогичные заданиям курса «Французская грамматика» в 8 классе были включены в лексико-грамматическую работу в формате ОГЭ.

По английскому языку проведены традиционные викторины по культуре стран изучаемого языка к Рождеству, финальные тесты по итогам года.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Путешествие по Великобритании» традиционно является востребованной среди обучающихся 5-7 классов и их родителей. В этом году данный курс внеурочной деятельности посещали более 80% обучающихся 5-7 классов. В рамках программы обучающиеся не только изучают основы английского языка, но и знакомятся с культурой и традициями Великобритании и англоговорящих стран.

Внеурочная деятельность по французскому языку в 2021-2022 учебном году была разделена на 2 основных направления: базовые лексико-грамматические курсы внеурочной деятельности и курсы повышенной сложности.

Основной целью курсов повышенной сложности является: углубление содержания основной программы по французскому языку, подготовка обучающихся к решению заданий в формате международного языкового экзамена DELF; мотивация на дальнейшее освоение французского языка на высоком уровне.

Базовые курсы внеурочной деятельности направлены на обучающихся, у которых возникают трудности в освоении предмета. Их целью является дополнение, расширение основной программы по французскому языку за счет разнообразных игровых, коммуникативных заданий; повышение интереса к предмету.

**Выводы:** актуальны среди обучающихся курсы подготовки к международным экзаменам, а также курсы в 8 классе («История Франции» и «Французская грамматика») были обязательны для посещения всеми обучающимися. Курсы базового уровня не показывают себя как актуальные у низко мотивированных обучающихся для улучшения своих образовательных результатов.

#### **14. Реализация модели поточно-группового обучения французскому языку.**

В 2021-2022 учебном году поточно-групповая модель обучения реализовывалась в рамках одного класса (деление на группы среднего, высокого, базового уровней) без смешения классов из-за санитарно-эпидемиологических ограничений.

4а	Базовый уровень - Шестопалова Н.Б. Средне-повышенный уровень - Лебедева Н.В. и Красавцева Н.Б.
4б	Базовый уровень - Позмогова Е.А. Средний уровень - Парабкович Т.Г. Повышенный уровень - Дарбинян Н.С.
5а	Базовый уровень - Яценко А.В. Средний уровень - Опрячина Е.Б. Повышенный уровень - Парабкович Т.Г.
5б	Базовый уровень - Яценко А.В. Средний уровень - Ильичева Е.В. Повышенный уровень - Опрячина Е.Б.
5в	Базовый уровень - Дарбинян Н.С. Средний уровень - Красавцева Н.Б., Шестопалова Н.Б.
6в	Базовый уровень – Шестопалова Н.Б. Повышенный уровень – Позмогова Е.А.
7а	Базовый уровень – Дарбинян Н.С. Средне-повышенный уровень – Опрячина Е.Б.
7б	Базовый уровень – Чиквина Г.Н. Средне-повышенный уровень – Лебедева Н.В.
8в	Базовый уровень – Опрячина Е.Б. Средний уровень – Лебедева Н.В.

### **15. Внеклассная работа школы, направленная на повышение значимости французского языка**

С целью повышения значимости предмета «Французский язык», знакомства с культурой и традициями франкофонных стран в школе ежегодно проводятся мероприятия.

Так, в 2021-2022 учебном году состоялись: выставка творческих работ учащихся 2-8 классов «Поздравительная открытка ко Дню учителя французского языка», традиционные рождественские уроки с мини-концертами и играми «Французское рождество», викторина «Рождество в Англии, России и Франции». В марте состоялась декада иностранных языков, в рамках которой проведены уроки-викторины, конкурс «Творческая фото-лаборатория Новый взгляд на Париж». В рамках внеклассной работы школы 3-10 классы приняли участие в общешкольном проекте «Наука,



техника, искусство Франции». В мае для обучающихся 2 классов проведен праздник «Посвящение во франкофоны».

### 13. Школьная библиотека.

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану на 2021-2022 учебный год. Работа проводилась с учетом общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.

Школьная библиотека способствовала привитию обучающимся потребности в постоянном самообразовании, воспитании ответственности, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также в развитии и поддержке привычки радости чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, справочной литературы, источников сети Интернет

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников согласно контингенту, обучающихся на начало учебного 2021-2022 года в количестве 751 экземпляра.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Выборгского района, и процент обеспеченности составил:

№ п/п	Класс	Обеспеченность учебниками %
1	1абв	100
2	2абв	100
3	3абв	100
4	4абв	100
5	5абв	100
6	6абв	100
7	7абв	100
8	8абв	100
9	9абв	100
10	10а	100
11	11а	100

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 780 формуляров,

педагогического персонала - 67 формуляров,  
прочие - 37 формуляров.

Итого состоит на учете 884 формуляра читателей.

Согласно справке о количественном составе фонда библиотеки фонд художественной литературы составляет 5051 экземпляр

3563 посещения за прошедший учебный год,

книговыдача составила 7460 экз.

Показатели посещаемости в 2021-2022 году ниже предыдущего года из-за действующих ограничений в условиях пандемии. Работа библиотеки велась с учетом всех рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы не прерывать связь с читателями, активно использовали возможности Интернета. С целью пропаганды чтения, привлечения внимания к книге при помощи визуальных средств, библиотека использовала короткие видеоролики – буктрейлеры. Вниманию читателей предлагались виртуальные выставки, оформлялись информационные активные ссылки на книги формата онлайн. Введение особого санитарного режима для обеспечения безопасности пользователей и сотрудников библиотекой был внедрен сервис предварительного заказа. С учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора, сотрудники библиотеки делали все возможное, чтобы удовлетворить читательские потребности коллег и обучающихся школы, осуществляли работу библиотеки в полном режиме. Это отразилось на показателе книговыдачи, он в этом году выше чем в предыдущем на 1355 экземпляров. Обеспечение учебного процесса осуществлялся путем доступа к информации, знаниям культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд – **19699** печатных изданий,
- фонд учебников – **13902** экземпляров,
- фонд учебных пособий – **401** экземпляр,
- фонд художественной литературы – **5051** экземпляра
- фонд справочных материалов – **345** экземпляров

В 2021-2022 учебном году фонд пополнился новыми учебниками – **751** экземпляр.

### **Работа с фондом**

В течение года с фондом велась работа: по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Проводились мероприятия по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

По продвижению книжного фонда проводилась работа с читателями - это обслуживание на абонементе, читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке систематически оформлялись книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилеям, проводились литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины.

Ежеквартально проводилась проверка книжного фонда на наличие экстремистской литературы (изучение Федерального списка экстремистской литературы, составленный Министерством юстиции Российской Федерации на основе судебных решений, проводился анализ и ревизия

имеющейся в библиотеке литературы на предмет наличия материалов из Федерального списка рабочей комиссией в следующем составе:

Председатель комиссии: Маланова С.В.- зам.директора по ВР; Члены комиссии: Гуляева Е.М.- заведующий библиотекой; Скарук И.Е. – социальный педагог; Нетрусова А.А. – зам. директора по УВР, созданной приказом по школе от 19.12.2016 г. № \_235/1-ШК и составление актов проверки художественного и учебного фондов.

Учебники выдавались по сводной ведомости классным руководителям по классам. Такой способ выдачи учебников позволяет классному руководителю контролировать сохранность учебного фонда. Данная практика будет продолжена в следующем году, исключение составят 9-11 классы.

В течение года проводилась планомерная работа по ремонту книг и учебников, оформлению библиотеки. Пополнение фонда художественной литературой в 2021-2022 году осуществлялось путем передачи книг в дар библиотеке от родителей, обучающихся и акции к Неделе детской книги «Подари книгу библиотеке»-17 экз. Книговыдача в 2021-22 году выросла, т.к. были сняты эпидемиологические ограничения. Посещаемость начальных классов остается стабильной. 1-4 классы посещают библиотеку еженедельно, по графику. С целью пропаганды деятельности библиотеки проводились библиотечные уроки.

### Массовая работа

Образовательные и воспитательные задачи решались в процессе проведения массовых мероприятий. Количество массовых мероприятий несколько уменьшилось по сравнению с прошлым годом, связано это со сложившейся эпидемиологической ситуацией и запрете проведения массовых мероприятий. Работа в частности проводилась по классам. Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки, планом работы библиотеки.

№п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Читательская группа	Число участников
1.	02.09.21	День Знаний-2021 год-Год Науки и технических достижений	21 каб., 28 каб.	Лекция-презентация	4-е классы	31 чел.
2.	08.09.21	Выжить. Выстоять. Победить	14 каб	беседа	4в класс	27 чел.
3	19.10.21	Лицея День заветный	Библиотека.	Беседа у кн. полки	3в класс	12 чел.
4.	21.10.21	«И счастлив я печальной судьбою»-к 150-летию И.А.Бунина	31 каб.	Библиотечный урок	6, 9-классы	54 чел.

5.	04.11.21	«В единстве-сила»-к Дню народного единства	библиотека	День информации	3,4 классы	62 чел.
6.	10.11.21	«Его величество словарь»- к 220 летию В.Даля	31 каб.	квест	6б класс	25 чел.
7.	11.11.21	Петербург Достоевского	библиотека	Урок-путешествие	10,11 классы	48 чел.
8.	30.11.21	Мама, я тебя люблю	Библиотека	Конкурс чтецов	1,2, 4 классы	47 чел.
9.	10.12.21	«Я песни Родине слагал»	библиотека	Беседа, выставка	6,7,9 классы	56чел.
10.	24-28.12.21	«Рождественские встречи»	библиотека	Литературная игра	2-4 классы	39 чел.
11.	18.01.22	Блокадный дневник- к прорыву блокады Ленинграда	4,5 классы	Беседа у выставки, громкие чтения	4,5 классы	47 чел.
12.	19.01.22	«В гостях у Винни Пуха»(140 лет со дня рождения А.А.Милна)	Библиотека, 22 каб.	Литературная викторина	1,2 классы	35 чел.
13.	25.01.22	«Поэт, актер, музыкант, к дню рождения В Высоцкого»	библиотека	Выставка, презентация книги «Нерв»	8-9 классы	23 чел.
14.	25.01.22	Татьянин день	библиотека	Обзор-презентация книг «Студенческая жизнь великих людей»	10 класс	12 чел.
15.	27.01.22	Дети блокадного города	14,16,22, 23 каб.	Беседа, обзор книг о детях на войне	1,2 классы	58 чел.
16.	10.02.22	«Пушкин-наше всё»- к Дню памяти А.С Пушкина	библиотека	Литературные встречи, громкие чтения	6б, 10а классы	39чел.
17.	21.02.22	«Солдатская правда»-к Дню	библиотека	Викторина: «Военная техника	3,4 классы	37 чел.

		Защитника Отечества		и солдатская атрибутика»		
18.	02.03.22	«Широкая масленица»	библиотека	Выставка русских художников, беседа	2,3,4 классы	62 чел.
19.	04.03.22	«Сегодня мамин праздник...»	22,23 каб.	Конкурс чтецов	1,2 классы	12 чел.
20.	12.04.22	Детям о планетах – ко Дню Космонавтики-	библиотека	Интегрирован ное мероприятие игра, викторина	1,2 классы.	27 чел.
21.	13.04.22	Космический Петербург-	21,28каб.	лекция-презентация	4-е классы	13 чел.
22. 23.	18.04.22- 23.04.22	Неделя детской книги  «В гостях у Корнея Чуковского» «По страницам сказок Шарля Перро»-	библиотека	беседа, презентация, викторина  громкие чтения, конкурс рисунков-	1,2 кл,  3,4 классы	43чел.  21чел.
24	26.04.22	«Чистые руки- залог здоровья»	22 каб.	Профилактик.беседа, громкие чтение «Мойдодыра»К И Чуковского	1-е классы	18чел.
25.	28.04.22	«Великий полководец и дипломат- А.Невский»- к 780-летию победы на Чудском озере	библиотека	Выставка, беседа	4в класс	12 чел.
26.	05.05.22	Главные сражения Великой Отечественной войны-к Дню Победы	библиотека	Час Мужества	4-ые классы, 5а класс	15 чел.

## Работа с родителями

Проводилась информирование родителей через классных руководителей посредством составления списков необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов при получении учебников для детей. Родители некоторых учащихся начальной школы

сами приходили с детьми в библиотеку для выбора книг, где с ними проводились рекомендательные беседы. При получении учащимися учебников для детей 5-х классов проводились беседы с родителями по сохранности учебного фонда. Считаю эту работу очень эффективной в деле сохранения учебного и основного фонда.

### **Взаимодействие с другими библиотеками, повышение квалификации**

Среди школьных библиотек работает межбиблиотечный абонемент. Наша библиотека является его участником. В этом учебном году библиотека заимствовала учебники в ГБОУ лицее №101, ГБОУ СОШ №102, ГБОУ СОШ №463. По запросу образовательных учреждений Выборгского района, также были выданы не востребовавшие в этом году учебники, из нашего учебного фонда.

**Повышение квалификации.** Участие в совещаниях, семинарах школьных библиотекарей в ИМЦ Выборгского района. Информационные встречи с представителями издательств «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», «Экзамен» об изменениях в новом ФПУ.

Приняла участие в вебинаре «Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности школы с помощью инструментов “ЯКласс”», в круглом столе в библиотеке им.К.Д.Ушинского «Воспитательная работа в школах» в РАО ВКонтакте, вебинаре «Формирование инфраструктуры чтения школьной библиотеки на базе цифровой литературы. Как разбираться в многообразии ресурсов» ФИМЦ Ушинка. Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

### **Вывод:**

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Зав. библиотекой контролирует процесс работы с учебниками: отчитывается об обеспеченности учебниками перед директором и педагогическим советом школы, районным отделом образования. Поэтому в плане работы библиотеки предусмотрен весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – комплектование, обработка, диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, оформление просмотра литературы: «Знакомьтесь – новые учебники», проведение работы в хранилище учебного фонда, расстановка учебников по классам.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году: 1. Повысить читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. 2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе». 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. 4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. 5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

## **14. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель воспитательной работы:** способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями

и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способствовать становлению высоко нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) обеспечить освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения;
- 14) формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма;
- 15) формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности
- 16) развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающегося.

В этом учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников». О самых значимых из них:

**1 сентября** в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Из-за сложной эпидемиологической ситуации на празднике присутствовали только первоклассники и их родители. Линейку для самых маленьких школьников подготовили и провели ученики 11А класса. В гости к первоклассникам пришли герои сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: Королева, Профессор и Падчерица. Первокласскам на линейке некогда было скучать: они смотрели яркие

номера, читали стихи, играли в игру на внимание, в конце мероприятия прозвенел первый звонок, который ознаменовал начало учебного года.

Ученики выпускного одиннадцатого класса в День знаний не остались без праздника. Их поздравили директор школы Базунова Татьяна Николаевна и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сергеева Ольга Алексеевна, также ребята сыграли в игру «Шляпа пожеланий» и написали письма в будущее.

**3 сентября** в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая памятной дате, её могли посетить все желающие. В спортивном зале школы социальным педагогом Скарук Ириной Евгеньевной и учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была проведена памятная акция. Из пластиковых стаканчиков ребята выложили слово «Беслан», рядом поставили бутылки с водой, которой так не хватало заложникам.

Современная молодёжь против терроризма, дети выбирают безопасный мир, поэтому ученики 9 класса приняли участие в районной акции «Мы за безопасный мир».

**4 сентября** 2021 года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для наших учеников ряд полезных и интересных мероприятий в рамках проведения декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В 4-7 классах прошли интерактивные лекции: «Угроза обществу» (7-е классы), «Дети в интернете» (4-е классы), «Правила безопасности» (5-6).

Цель всех мероприятий: повышение эффективности формирования у молодёжи активной жизненной позиции противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

**7 сентября** в рамках акции «Поделись своим знанием» для учеников 10А класса 65 школы прошёл тематический урок «Ядерная медицина на службе населения (Радиофармпрепараты на помощь людям)», который провела выпускница школы, научный сотрудник лаборатории химии актиноидов АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина» Маргарита Тюпина.

На уроке учащиеся узнали об истории ядерной медицины, деятельности Марии Кюри по изучению радиоактивности и возможности её применять на благо человечества. Ребятам рассказали о том, что первый институт по изучению радиоактивности был открыт в Ленинграде, на базе института был создан первый циклотрон для выявления изотопов, и этот первый циклотрон до сих пор находится в рабочем состоянии. Также школьники узнали о том, как в современной медицине применяются радиофармпрепараты: они используются при диагностике и лечении. Без радиофармпрепаратов невозможна работа томографов, они необходимы для диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Акция «Поделись своим знанием» реализуется в рамках второго федерального просветительского марафона «Новое знание» Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**8 сентября 2021** года исполнилось 80 лет с момента начала блокады Ленинграда. В школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных к памятной скорбной дате.

В школьном вестибюле учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была оформлена выставка рисунков, посвящённых блокаде. В школьной группе была проведена виртуальная линейка «Не забыть нам горестную дату». Ученики школы приняли участие в региональной акции «Помним. Скорбим. Гордимся».

В рамках декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции №36 Анастасия Вячеславовна Рукина провела для восьмиклассников беседу «Правила безопасности».



В ходе урока инспектор рассказала ребятам об опасности, которую представляет терроризм в современном мире, напомнила об основных правилах поведения в чрезвычайных ситуациях:

- никогда нельзя принимать от незнакомцев пакеты и сумки;

- в случае если вы обнаружили подозрительный предмет в транспорте, подъезде своего дома, в школе или на улице, следует немедленно сообщить о своей находке в отделение полиции. Ни при каких обстоятельствах нельзя трогать находку, ведь под видом обычного пакета, сумки, модного телефона или яркой игрушки может скрываться взрывное устройство.

- нужно обсудить с родителями план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты, необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;

- всегда нужно узнавать, где находятся резервные выходы из помещения;

- если произошел взрыв или пожар, нельзя пользоваться лифтом;

- в любой чрезвычайной ситуации важно не поддаваться панике.

**С 17 по 20 сентября** ученицы 10 А Фуфалько Екатерина и Ракул Кристина, находились в Ярославской области на полуфинале конкурса «Большая Перемена». Это очень яркое событие, которое запомнится девочкам на всю жизнь! До полуфинала у них было полное идей и творчества лето. У каждой был свой проект. На этапе «Командная гонка» девочки дистанционно выполняли кейсовые задания в рамках выбранных им направлений. Кате было необходимо проанализировать потребление контента поколением Z, и на основе своих выводов предложить концепцию мини-приложения для платформы ВКонтакте. Кристина делала проект, который был посвящен городу Глазову. Ей нужно было придумать стратегию развития города на основе образовательного центра, чтобы уменьшить отток населения и улучшить качество жизни в Глазове.

За три дня, проведённых в Ярославле, девочки нашли много новых друзей, приняли участие во многих творческих проектах: оформили стенд команды, поучаствовали в флешмобе, и, конечно, решили и представили кейс.

Ученики 5В класса в рамках районной акции «Белая полоса» создали видеоролик «Правила дорожного движения», в котором рассказали о том, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу и только на зелёный свет светофора, не в коем случае нельзя играть на проезжей части, а также ездить по ней на велосипеде или самокате.

**20 сентября** видеоролик был показан ученикам первых классов.

**23 сентября** в Единый день Безопасности дорожного движения ролик был выложен в школьной группе вк.

**С 20 по 25 сентября** в школе проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Мудрости начало». В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

**С 1 по 5 октября** в ДДЮТ Выборгского района проходил районный тур конкурса, в котором участвовали 8 человек, занявших 1-е места. По итогам районного тура 4 участника заняли II и III места и вышли в городской тур, который проходил 17 октября во Дворце творчества юных. Ученики нашей школы не смогли выйти во второй тур городского конкурса.

**21 сентября** года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников 6-х классов уроки добровольчества. Благодаря этим урокам ребята узнали, что такое "добровольчество", чем занимаются добровольцы и как можно ими стать. Также во время уроков было уделено внимание здоровому образу жизни и безопасности в сети интернет.

**1 октября 2021** года на стадионе ГБОУ лицея 101 проходили соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское, в которых принимала участие сборная команда седьмых классов ГБОУ школы 65. Ребята одержали безоговорочную победу и заняли **первое место**.

Ко Дню учителя ребята приготовили для учителей школы необычные поздравления. С самого утра в вестибюле школы педагогов ждали подарки: цветы из воздушных шаров и оригинальные авторские календари, которые им вручали члены школьного добровольческого

отряда "БЭМС", в 10.00 в школьной группе вк было размещено видео поздравление. Ребята начали готовиться ко Дню учителя заранее, сняли для них самый настоящий киноконцерт.

В октябре ученики 4А и 7Б классов, победители рейтингового конкурса «Класс года» получили заслуженную награду: экскурсионную поездку в Петергоф. Ребята провели незабываемый день в историческом парке, прекрасная погода позволила вдоволь насладиться красотой осенней природы. Это было, по-настоящему яркое событие, память о котором останется в сердцах надолго.

**13 и 14 октября** ученики 10А класса побывали на "Театральном уроке" в Мариинском театре.

13 октября в школе представитель театра рассказала ребятам о самом театре и о спектакле, который детям предстоит увидеть. В этот же день десятиклассники выполнили творческое задание: изготовили макеты декораций к спектаклю.

14 октября состоялась вторая часть «театрального урока», которая включала в себя посещение Мариинского театра и просмотр оперы Джакомо Пуччини «Тоска».

**14-16 октября** ученики школы принимали участие в конкурсе «Журналистский марафон». 10-ый городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» – 2021 был посвящён 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Его тема звучала как «Космический Петербург». Марафон состоял из нескольких этапов:

14 октября. В дистанционном формате произошло открытие марафона, а также встреча с лётчиком-космонавтом, Героем России Андреем Ивановичем Борисенко.

15 октября в дистанционном формате прошли мастер-классы по журналистике.

16 октября. Очный этап конкурса. Посещение Санкт-Петербургского планетария и «Музея космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко», сбор материала для газеты.

17 октября. Вёрстка газеты, отправление её организаторам конкурса.

В 2021 году от школы участие в марафоне принимала команда учеников 9-11 классов. Ребята прошли все этапы марафона и создали газету, в которую поместили интервью, репортаж, расширенную информацию об истории покорения космоса и дополнительный материал о «звёздной теме» в творчестве И.А. Бунина.

В итоге газета нашей школы заняла I-е место в номинации «Премьер-лига», также ребята стали призёрами в номинации «Интервью».

**15 октября** отмечается Всемирный день математики. Ученики 7Б класса создали видеofilm о математике и математиках.

**С 15 сентября по 13 октября** в школе проходил фотоконкурс «Осень в объективе». В конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5В, 6А, 6В, 7Б, 7В, 9Б, 10А классов, родители, законные представители и педагоги. Всего на конкурс было подано 174 работы от 79 участников. Фотографии оценивало жюри, в состав которого входили:

Скарук Ирина Евгеньевна, социальный педагог ГБОУ школу 65.

Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый ГБОУ школы 65.

Ильина Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель центра дистанционного обучения школьников) МБОУ школы 27 города Курска.

Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школы города Курска.

Максимальное число баллов, которое участник мог получить от членов жюри – 160.

I-е место – 160-150 баллов

II-е место – 149-139 баллов

III-е место – 138-128 баллов

По итогам конкурса 74 участника стали победителями и призёрами, 5 конкурсантов были награждены благодарностями.

Перед осенними каникулами в первых классах прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». Ребята вместе с Ученым котом совершили увлекательное путешествие в страну Знаний, во время которого отгадывали непростые загадки Математики, Письма и Чтения, рассказывали стихи, танцевали с весёлой Переменкой и пели вместе с Музыкой. В конце праздника первоклассники произнесли обещание хорошо учиться и получили памятные подарки.

**21 октября** в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы.

**Итоги акции:**

**По школе**

**I-е место** -3Б - 421кг

**II-е место** - 4А-397,5 кг, 1Б -391,8 кг

**III-е место** - 8Б – 342 кг, 3А -330,6 кг

**1-2 классы**

**I-е место** - 1Б -391,8 кг

**II-е место** -2В - 205,6 кг, 1А-201,8 кг

**III-е место** – 2А - 128,5

**3-4 классы**

**I-е место**-421 кг

**II- место**- 4А- 397,5 кг, 3А-330,6 кг.

**III-е место** -3В -100,4 кг.

**5-6 класс**

**I-е место** -6Б - 202,5 кг

**II-е место** – 5А - 165,4 кг, 6В - 145,4 кг.

**III-е место** - 5Б – 102 кг

**7-8 классы**

**I-е место** – 8Б – 342 кг.

**9-11 классы**

**I-е место** - 9Б -161,4 кг.

**II-е место** -9А -124,5 кг

**III-е место** -10А-108,8 кг, 11А -101,4 кг

**28 октября** ученики 1-11 классов приняли участие в просмотре трансляции Всероссийского Открытого урока «Большая семья – Россия!», посвящённого Дню народного единства, которая велась из усадьбы Морозовых в Подсосенском переулке – одного из самых восхитительных творений Врубеля, Шехтеля и Чичагова.

В Открытом уроке принимали участие:

- Юлия Купина, кандидат исторических наук, эксперт ЮНЕСКО и директор Российского этнографического музея
- Анна Полежаева, советник руководителя Федерального агентства по делам национальностей России.

Зрители вместе с ведущими погрузились в историю самого праздника, познакомились с традициями, культурой и национальной кухней разных народов России. Кроме того, участникам эфира рассказали о Большом этнографическом диктанте, который в этом году можно будет написать с 3 по 7 ноября.

Организатором урока выступил Институт воспитания РАО при поддержке Министерства просвещения России в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

**С 10.11.21 по 19.11.21** в школе для 5-8 классов был проведен конкурс листовок «Меры личной профилактики ОРВИ и гриппа».

Ребята должны были изучить меры профилактики ОРВИ и гриппа, продумать и оформить листовку.

Жюри оценивало работы по следующим критериям:

- соответствие условиям положения о конкурсе;
- содержание листовки;
- оригинальность оформления;
- качество исполнения работы.

Результаты конкурса:

I место: 5Б, 6А, 7А, 7Б, 7В

II место: 6В

III место: 5А, 5В, 6Б

Перекрытый год межрегионального сотрудничества Франции и России нашей школе отметили завершением общешкольного проекта "Часы и время Нотр-Дам де Пари".

Великолепные часы мастера 16 века, размещенные под центральным шпилем собора Парижской Богоматери, уничтожил пожар весной 2019 года. Недавно Петербургский часовой завод "Ракета" выступил с инициативой восстановить часы. Эта новость стала отправной точкой и вдохновением для проекта. Тема для проекта оказалось объемной и интересной с точки зрения разных предметов и межпредметных связей.

Администрация школы посетила завод, пообщавшись с его представителями узнала, насколько сложная, ювелирная, ответственная и долгая работа предстоит часовщикам.

Педагоги школы приняли решение о реализации адаптированного для обучающихся всех возрастных групп проекта. Предполагалось, что работа над проектом станет началом, организующим образовательную и воспитательную работу всего учебного заведения, своего рода сверхзадачей.

В рамках проекта был проведен единый классный час о соборе Парижской Богоматери и его часах. Затем настало время для работы над собственными идеями и тематических уроков. На уроках по разным предметам учителя с ребятами рассуждали о понятии "Время", об известных часах и часовых механизмах, о разных исторических временах известного всем французского собора.

Для учащихся начальной школы, а точнее для семейных команд учеников проведен сетевой проект в Интернет "Путешествие с Емелей на остров Сите". В рамках него команды в игровой форме познакомились с собором, разработали виртуальную экскурсию вокруг Нотр-Дам, рассчитали стоимость экскурсии на свою команду по собору.

Особый масштаб проектная работа исследовательского, творческого характера приобрела на уроках изо и технологии, работали учащиеся разных параллелей. Так 7в класс, изучив готический стиль в архитектуре, создал из бумаги макеты зданий готики, которые хорошо демонстрируют её характерные черты.

6-е классы, вдохновившись фантастическими существами, украшающими собор - химерами и гаргульями, создали свои собственные в технике папье-маше.

5в класс творчески подошёл к теме "Французские часы", создав коллективное панно.

По творческим работам ребят разных классов разработана экскурсия "Часы и время Нотр-Дам", которую экскурсоводы из разных классов провели для учащихся начальной школы, продемонстрировав им работы ребят и рассказав о соборе Нотр-Дам-Де-Пари и его часах.

Настоящим символом проекта стала химера Дружбы России и Франции, созданная ученицей 9в класса Власовой Дарьей в технике папье-маше.

Отдельного внимания заслуживает индивидуальный проект ученика 9а класса. Совместно с учителем физики он изучил различные часовые механизмы, сгоревшие часы собора. Затем из картона и ватмана создал макет собора, в котором встроены работающие часы.

Общешкольный проект реализован в полной мере, объединив учащихся с 1 по 11 класс, учителей более 10 предметов, наполнив школьную жизнь единой идеей.

Кафедра французского языка и литературы Института «Полярная академия» пригласила принять участие в Межвузовской студенческой научной конференции «Перспективы и инновации французской филологии». Учащиеся 10А класса, а также ученица 8А класса приняли решение участвовать в этой конференции 16.11.2021 в дистанционном формате.

Все работы были заявлены в первую секцию «Проблемы современных французских лингвистических и лингвострановедческих исследований» (руководитель – к.ф.н., доц. В.В. Варзинова). Это был первый опыт участия в Межвузовской конференции, тем более что там участвовали студенты Петербурга и Калининграда.

**С 21 октября по 10 ноября** в режиме онлайн проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В конкурсе принял участие 31 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4В классов. Выступление участников оценивало жюри, в состав которого входили: Журавина Елена Владимировна, руководитель школьного музея «Непокорённые», Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый, Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска, Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

**4 ноября** в ДДЮТ Выборгского района состоялись районные этапы региональных конкурсов юных экскурсоводов школьников. Конкурсы проведены в двух номинациях: «Экскурсовод школьного музея» и «Лучший юный экскурсовод года».

Конкурсы проводятся в целях активизации деятельности музейных и краеведческих объединений образовательных учреждений Выборгского района, развитие творческой инициативы и гражданско-патриотическое воспитание учащихся через активное участие в экскурсионной деятельности.

Участники конкурсов — юные экскурсоводы школьных музеев и учащиеся историко-краеведческих объединений экскурсоводов по городу в возрасте 12-16 лет в количестве 20 человек из 13 ГБОУ района. Наша школа была представлена в номинации «Экскурсовод школьного музея» и заняла 3 место. Большинство участников конкурсов продемонстрировало высокий уровень подготовки и проведения экскурсий, и было рекомендовано для участия в региональных конкурсах экскурсоводов.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается замечательный и трогательный праздник - **День матери**, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – мама.

Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед.

Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

Ученики школы подготовили для мам праздничный концерт с песнями, танцами и стихами.

**10 декабря** Юрист Центра семьи Кукина Ольга Владимировна накануне Дня Конституции провела для наших учеников беседы, в ходе которых рассказала о главном документе Российской Федерации, кроме того в ходе беседы была затронута тема "Права и обязанности детей".

**15 декабря 2021** года на базе ДДЮТ Выборгского района проходила XX районная конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград», в которой принимали участие 12 участников из разных школ Выборгского района. Ребята защищали творческие работы и проекты, подготовленные для конференции. Участники должны были продемонстрировать умение кратко и ёмко, грамотным языком изложить суть рассматриваемой проблемы, также им надо было уметь отвечать на вопросы по тематике творческих работ. Нашу школу на конкурсе представляли Иванова Варвара, 7Б класс с исследованием "Моя прабабушка - жительница блокадного Ленинграда" и Маслова Дарья, 8А класс с работой "Из истории концлагеря «Дулаг 100». Об этом нельзя забыть".

В 2021 году исполняется 25 лет со дня подписания первого Соглашения о сотрудничестве между Законодательным Собранием Санкт-Петербурга и Бюргершафтом города Гамбурга, который стал первым зарубежным партнёром петербургского парламента.

По случаю 25-летия парламентского партнерства Законодательное собрание Санкт-Петербурга и парламент Гамбурга организовали совместный конкурс живописи и рисунка для учащихся с третьего по шестой классы «Я покажу тебе мой город». От нашей школы на конкурс было отправлено 14 рисунков учеников 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В классов.

В итоге работа ученика 4А класса «Лопухинский сад» была отобрана для выставки в Мариинском дворце Санкт-Петербурга и в Гамбургской Ратуше.

**20 декабря** инспектор отдела пропаганды правил ГБДД провела для учеников 5-6-х классов лекцию-беседу, посвящённую правилам дорожного движения. Детям ещё раз напомнили о правилах, которые должен знать и соблюдать каждый пешеход, чтобы избежать опасных ситуаций во время движения по городу. Ребятам показали нарезку видеофрагментов опасных ситуаций на дороге, затем рассказали о том, как нужно правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе, как выходить из трамвая, чтобы не попасть под колёса автомобиля, напомнили, что в автобусах и троллейбусах нужно обязательно держаться за поручни, а если удалось сесть, нужно опереться ногами в пол и зафиксироваться как следует, чтобы при резком торможении не упасть.

**20 и 22 декабря** сотрудники отдела социально-культурной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга провели для учеников 1-4 классов игровую программу «Формула Нового года» с песнями, танцами и любимыми сказочными героями.

**20-25 декабря** в школе проходил конкурс на лучший новогодний классный уголок «Новогодний серпантин». В конкурсе принимали участие ученики 1-11 классов. Каждый класс оформлял в своём кабинете новогодний уголок. В оформлении новогоднего уголка должны были сочетаться как готовые украшения, так и сделанные руками детей. Оформление должно было быть выполнено в соответствии с техникой безопасности, правилам пожарной безопасности.

Кабинеты оценивались воспитательной службой ОУ. Также для оценки кабинетов было сформировано детское жюри. Кабинеты 1-4 классов оценивали ученики 5-11 классов, которые учатся в школе 1-2 года. Кабинеты 5-11 классов оценивали ученики 1-4 классов, проявившие активность в школьных конкурсах и мероприятиях.

**9 декабря** во всем мире отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этом году с **15 ноября по 20 декабря** Дом детского творчества «Юность» при поддержке отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и Информационно-методического центра провели районный конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!».

Своё отношение к этому противоправному деянию школьники от 10 до 18 лет показали в своих работах. Организаторы предложили на выбор три номинации: социальный ролик, агитплакат и рисунок.

В оргкомитет конкурса было направлено более 60 детских работ из 14 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга.

Ученики 9В и 11А класса приняли участие в номинации «Социальный видеоролик» и заняли III-е место. Конкурсная работа наших ребят была необычной, с помощью современных технологий

удалось провести диалог с героями литературных произведений «Ревизор» и «Горе от ума» Побеседовать с ними на тему «взяток» и «конфликта интересов».

Учащиеся 10 «А» класса с классным руководителем Соловьёвой Анастасией Анатольевной и 3 «В» класса с классным руководителем Кузьменко Оксаной Александровной поучаствовали в Новогодней благотворительной акции по сбору подарков бабушкам и дедушкам из домов престарелых. Ребята активно откликнулись и принесли подарки, подписав пожелания в открытках, многие из которых были сделаны своими руками!

**25 января** в клубе «Выборгская сторона» проходил фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов». Звучали стихи и проза, посвящённые Блокаде и войне.

**29 января 2022** года в онлайн формате прошла XX городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блоkada. Ленинград». В конференции приняли участие ученица 7Б класса и ученица 8А класса. Девочки смогли достойно представить свои работы и были награждены сертификатами участников.

**1-8 февраля** в школе было организовано проведение мероприятий, посвящённых информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности:

Ученики 7-8 классов создали видеоролик «Безопасность в сети Интернет», в котором рассказали о главных правилах безопасного поведения в Интернете, ролик был размещён в школьной группе вк и набрал 713 просмотров. Его посмотрели ученики 1-11 классов, учителя, родители и законные представители.

Ученики 4-х классов создали для обучающихся начальной школы «Памятки по безопасному пользованию Интернетом» и раздали их.

Ученики 5-11 классов приняли участие в Игре-Квизе "Код безопасности", которая была организована Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

В школьной группе вк был опубликован информационный пост, посвящённый Хартии «Цифровая этика детства». Этот документ был создан рядом ведущих IT- компаний для обеспечения безопасности детей в сети Интернет. Все желающие могли подробно ознакомиться с этим важным и нужным документом.

**2-8 февраля 2022** года в школе проходил конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир», в котором приняли участие 13 обучающихся из 1А, 1Б, 2А, 2В, 3Б, 3В, 4А, 7Б, 7В классов. Максимальное количество баллов, которые мог набрать участник – 90 баллов. I-е место 90 -85 баллов, II-е место 84-79 баллов, III-е место 78-60 баллов

**С 14 по 26** февраля в школе проходил творческий конкурс «Солнце русской поэзии», посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина и Международному дню родного языка. В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В. 5А классов.

**С 14 по 26 февраля** в школе проходил творческий конкурс "Кошачье очарование". В конкурсе приняло участие 36 человек из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А класса.

**18 февраля 2022** года во Дворце детского творчества прошла районная конференция «Старт в науку», в которой приняла участие ученица 7Б класса Петрова Арина. Она представила на суд жюри исследовательскую работу «Жизнь детей блокадного Ленинграда» и заняла III-е место, но тем не менее была допущена до участия в городской конференции.

Городская конференция проходила 1 марта в онлайн формате на платформе ZOOM на ней было представлено 29 работ.

Арина смогла достойно представить свою работу, но, к сожалению, была награждена лишь сертификатом участника.

**1 марта 2022** года для обучающихся 9-11 классов был проведён урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню Гражданской обороны, на котором был продемонстрирован видеофильм, в котором рассказывалось об истории возникновения и развития гражданской обороны в мире и в нашей стране. После просмотра видеофильма состоялось его обсуждение.

Праздник «Широкая Масленица» стал уже любимым, долгожданным и традиционным в нашей школе. Под руководством учителя музыки Егоровой Елены Сергеевны это мероприятие ежегодно проходит для учеников 2-ых классов. Цель такой встречи приобщить детей к народным традициям и обычаям.

На празднике звучала народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. Второклассники узнали, как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай, что означает каждый день недели. Дети с большим желанием играли и соревновались!

**3 марта** ученики школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники мира», который был посвящён освободительной миссии на Украине. В ходе этого мероприятия учащиеся ознакомились с предысторией сегодняшних событий, которые происходят в Донбассе и на Украине. Школьникам рассказали, какую опасность представляет НАТО для России. Урок также помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

**10 марта 2022** года ученики школы присоединились к прямому эфиру «Классного радио» РДШ «Взрослый разговор о мире».

Мы живем в непростое время. Каждый день происходит масса событий, на нас падает большой объем информации. Очень часто трудно отличить правду от лжи, трудно ответить на вопрос почему все случилось так, как случилось и совершенно непонятно, как себя вести в создавшейся ситуации. Именно этой проблеме была посвящена данная программа.

Её создатели попытались ответить на самые главные и важные вопросы. В этом им помогли гости студии: писатель, историк, главный редактор мультимедийного исторического парка «Россия – Моя История» - эксперт по истории страны Александр Мясников, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, предприниматель в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта Игорь Ашманов и начальник отдела реализации проектов и программ в сфере добровольчества ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Александр Шестов.

**11 марта** в школе прошла акция в поддержку действий российской армии-окна школы зажгли буквой Z.

**14 марта** В 6 Б классе прошёл урок мужества «Мы этой памяти верны», в ходе которого ребята рассказали о членах своих семей – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Эти небольшие, но трогательные истории никого не оставили равнодушными. Также на урок в качестве почётных гостей были приглашены школьный педагог-организатор Веренинова Ольга Леонидовна и заведующая школьным музеем «Непокорённые» Журавина Елена Владимировна.

**14 марта 2022** учителем истории и обществознания Цой Ириной Даниловной был проведён урок "Этнос и разновидности этнических общностей" Занятие проводилось в форме авторской программы "Позиция".

Это была командная работа по теме. В процессе изучения темы, ребята сами пришли к пониманию того, что народ, нация понятия очень родственные, выяснили, что есть славянский народ, а понятие украинской национальности пришло из Сталинской национальной политики коренизации, установили, что территориальные разногласия начались после распада Союза из-за межеевания республик. Была также затронута история Крыма и проработаны вопросы межнационального взаимодействия.

В марте 2022 года в школе прошла акция по сбору гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, ученики школы, родители и сотрудники школы оказались неравнодушными к чужой беде, в короткие сроки были собраны: одежда, предметы первой необходимости, продукты. Вещей оказалось так много, что для отправки их в Центр социальной помощи потребовалось грузовое такси.

В итоге наша школа была награждена благодарственным письмом от Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения Выборгского района" за организацию сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик.

**16 марта** в школе стартовал онлайн проект "Они отдали жизнь за Отечество" в группе <https://vk.com/spb65>. На протяжении недели выкладывались короткие видеоролики, посвящённые участникам Великой Отечественной войны разных национальностей. Зрители познакомились с



героическими подвигами Мусы Джалиля, Машук Маметовой, Джека Алтаузена, Гули Королёвой, Анны Морозовой, Тихона Барана и других. Великая Отечественная война сплотила все народы и национальности, только объединившись мы смогли победить. Напомнить современному поколению о важности единения перед лицом опасности — вот основная цель проекта.

**17 марта** была оформлена выставка детских рисунков "В единстве - Победа". Ребята под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны создали рисунки, которые прославляют российскую армию, напоминают о том, что нельзя бросать друзей в беде и демонстрируют необходимость единения перед лицом опасности.

**17 и 18 марта** для учеников первых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой», который организовали и провели пятиклассники. Первоклассники вместе со сказочными героями: Буратино, Мальвиной, Азбукой и Гениальным сыщиком отправились на поиски пропавших букв. Ребят ждало немало интересных встреч, испытаний. Благодаря помощи первоклассников вновь расцвели цветы в саду Волшебницы, Принцесса нашла друзей, Кай освободился от чар Снежной королевы, а Золушка смогла поехать на бал. На протяжении всего праздника первоклассники демонстрировали свои знания и свои таланты: читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. В итоге пропавшие буквы были найдены, а Буратино захотел учиться, чтобы стать таким же умным, как первоклассники.

**18 марта** в День Воссоединения Крыма с Россией в нашей школе прошёл ряд мероприятий.

Членами школьного волонтерского отряда «Бэмс» был организован флешмоб "Мы Вместе". Ребята изготовили таблички с яркими буквами, выстроились в одну линию и сфотографировались для того, чтобы показать единство и сплочённость.

Под руководством учителя ИЗО и Технологии Котовой Марины Владимировны ученики сделали прекрасные рисунки, из которых позже была оформлена выставка «Красоты Крыма».

**21 марта** отмечается Всемирный день Поэзии. В школьной группе вк в этот день были опубликованы видеозаписи, на которых ученики читают поэмы двух замечательных поэтов: Юлии Друниной и Вероники Тушновой.

**21 и 22 марта** у учеников 1-11 классов была возможность продемонстрировать богатырскую силу, ловкость и выносливость. Для ребят в спортивном зале школы учителями физкультуры была организована полоса препятствий «Богатырская сила». Для того, чтобы успешно преодолеть полосу препятствий, необходимо было: проползти под сеткой, пройти по бревну, сбить кегли, перепрыгнуть через барьеры. Все команды очень старались, демонстрировали силу духа и волю к победе.

**22 марта** в Доме детского творчества «Юность» были подведены итоги первого районного Конкурса агитационных материалов «Безопасность в интернете», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.

Учащимся ГБОУ Выборгского района Санкт-Петербурга было предложено проявить свою творческую фантазию в пяти номинациях:

- социальный видеоролик;
- агитплакат;
- рисунок;
- информационный пост в социальных сетях;
- агитационный слоган.

На суд жюри было представлено 54 работы из 15 образовательных учреждений нашего района. От ГБОУ школы 65 в конкурсе участвовал коллектив 7А класса. Ребята заняли III-е место в номинации «социальный видеоролик».

**22 марта** были подведены итоги городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», который проходил в дистанционном формате. В конкурсе приняло участие 942 человека. Они лично и в составе творческих и семейных коллективов исполняли музыкальные и литературно-музыкальные композиции о России.

Нашу школу на конкурсе представляли солисты-вокалисты: Гришина Марьяна, 1Б (песня «Мой дедушка- герой»), Победоносцева Екатерина, 8А (песня «Гляжу в озёра синие»), Яценко Дарья, 8А (песня «Дороги»), дуэт 3А класса Селиванова Мариана и Горшнякова Элина (песня

«Солдат молоденький»), творческий коллектив 3Б класса (литературно-музыкальная композиция «Война не знает возраста»), творческий коллектив 7Б класса (литературно-музыкальная композиция «По страницам книги памяти»)

В итоге творческий коллектив 3Б класса был отмечен специальным дипломом, а творческий коллектив 7Б класса занял II-е место.

**23 марта** были подведены итоги районного конкурса видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ», который был организован ГБУ ИМЦ Выборгского района. К сожалению, видеоролик, который создали ребята из 5А и 7В классов не занял призового места.

В этом году команда школы во второй раз приняла участие в профилактической игре «PROкодил». Профилактическая сетевая игра проходит с 2017 года. Подростки и молодежь объединяются в команды по 5-7 человек и соревнуются в мастерстве вербального и невербального взаимодействия друг с другом. Неизменные вопросы – профилактика асоциального поведения и здоровый образ жизни. Игра включает в себя районный и городской этапы, полуфиналы и финал.

Нашу школу представляла команда, в состав которой вошли ученики 10А класса. В районном этапе, который проходил 24 марта в детско-подростковом центре «Мир», в напряжённой борьбе ребята заняли III – е место. Справились с непростыми испытаниями. Во время игры дети без слов, одними жестами показывали: слова, песни, названия архитектурных объектов и исторических событий, искали логику в подборке картинок.

**1-30 апреля** в школе проходил «Месячник благоустройства» В рамках месячника благоустройства в школе проходили следующие мероприятия.

- Выставка поделок из бросового материала
- Акция «Крышечки ДоброТЫ»
- Субботник

**5 и 6 апреля** в актовом зале Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района Санкт-Петербурга проходил районный смотр-конкурс вокального искусства «Песни России».

Нашу школу на конкурсе представляли: солисты из 1Б, 3Б, 7Б, классов, дуэт 3А класса, ансамбль 1Б класса, ансамбль 3-х классов, ансамбль 6Б класса.

Жюри отметило высокий уровень вокального мастерства участников из нашей школы, но конкуренция была слишком велика: в конкурсе приняло участие 200 человек из школ, гимназий, лицеев и домов детского творчества.

#### **Итоги конкурса**

II-е место - Голубцов Сергей, 7Б класс (песня "Бессмертный полк")

II-е место - Ансамбль 3-х классов (песня "О той весне")

III-е место - Ансамбль 6Б класса (песня "Кремлёвские часы").

**7 апреля** отмечается Всемирный день здоровья в ознаменование годовщины основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. С 1950 года Всемирный день здоровья проводится ежегодно с целью привлечения внимания людей во всем мире к основным проблемам общественного здравоохранения, стоящим перед международным сообществом. В этот день в школе прошёл ряд профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

В школьной группе вк были опубликованы:

- Информационный пост с советами по сохранению здоровья.
- Видеозапись выступления школьной агитбригады, посвящённое правилам ЗОЖ и профилактике вредных привычек

- Видеоролик «Мы вместе выбираем ЗОЖ», созданный ребятами из 5А и 7В классов. Авторы ролика постарались вывести формулу здорового образа жизни и у них это прекрасно получилось.

В этот же день члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели для учеников начальной школы акцию «Бодрая зарядка». Организаторы акции выполнили вместе с детьми простые физические упражнения под весёлую ритмичную музыку.

В 1-4 классах медсестра из детской поликлиники №71 провела беседу «Будь здоров!». Благодаря мероприятию ребята смогли узнать, что здоровье является одной из гласных человеческих ценностей и его нужно беречь.

Также **7 апреля** в актовом зале школы прошли торжественные линейки, посвящённые подведению итогов III-ей четверти. Ученики 1-9 классов были награждены грамотами за отличную учёбу и победы в творческих конкурсах.

**11 апреля 2022** года ученики 8Б приняли участие в торжественно-траурном митинге, который проходил в память о Дне освобождения узников фашистских концлагерей. У памятника «Эхо» в Красном селе собрались бывшие заключённые концлагерей и ветераны Великой Отечественной Войны. В церемонии приняли участие губернатор Александр Беглов, спикер ЗакСа Александр Бельский, члены правительства города.

Участники мероприятия вспомнили о страшных страницах истории и поблагодарили ветеранов за освобождение и ту стойкость, с которой они прошли всю войну. Завершился траурный митинг минутой молчания и возложением цветов.

В апреле завершился общешкольный проект «**Наука и техника Франции**». В течение года ученики вместе с классными руководителями работали над выбранными темами. В итоге получились очень интересные и неординарные работы: модели воздушных шаров, автомобилей, стенгазеты, информационные стенды, календари, комикс, азбука Брайля. Все работы можно было увидеть на выставке, которая оформлена в актовом зале.

**11 и 12 апреля** авторы лучших проектов выступили перед учениками школы. Победителями общешкольного проекта «Наука и техника Франции» стали сразу четыре класса: 3В, 5В, 6В, 10А класса. Ученики 3В класса изучили жизнь Жака Ива Кусто и создали иллюстрированный альбом «Жак Ив Кусто глазами детей». 5В погрузился в историю французского автомобилестроения, ребята своими руками сделали модели известных французских автомобилей. Ученики 6В класса посветили свой проект «Гений, подаривший мир слепым людям» французскому тифлопедагогу Луи Брайлю. 10А класс выполнил колоссальную работу: ребята оформили информационный стенд, посвящённый французским учёным, изобретателям и писателям, а также создали интерактивную игру.

Победители общешкольного проекта получили достойные награды: 5В, 6В и 10А побывали на интересной выставке в патриотическом объединение «Ленрезерв», на которой смогли увидеть автомобили, военную технику, материальное и духовное наследие времён Второй Мировой войны. Ученики 3В посмотрели мультфильм «Суворов. Невероятное приключение» в кинотеатре «Мираж».

В апреле 2022 года ГБУ ДО ЦППМСП в рамках мероприятий антинаркотического месячника проводил конкурс социальных роликов «Я говорю НЕТ, потому что...». В итоге видео, созданное добровольческим отрядом «БЭМС» заняло I-е место.

**12 апреля** в России отмечается День космонавтики. В этот день ученики 7Б класса приняли участие во Всероссийском открытом уроке "История Отечественной космонавтики", а ученики 2Б класса под руководством Моденовой Светланы Александровны на уроках технологии сделали оригинальные и необычные поделки.

**14 апреля 2022** года в Центре патриотического воспитания молодёжи «Родина» Санкт-Петербургского политехнического университета проходила защита исследовательских работ, посвящённых военному детству, выполненных в рамках открытого районного конкурса «Дети войны и дети на войне». Ученик 6Б класса представил на суд жюри работу «Дети на страницах «Блокадной книги» и занял почётное третье место.

Международный день цирка отмечается в третью субботу апреля каждый год. В 2022 году он приходился на **16 апреля**. В этот день в школьной группе вк была размещена яркая, красочная и познавательная презентация, в которой содержалась информация об истории цирка, основных цирковых профессиях и известных цирковых артистах.

**16 апреля 2022** на базе детского творческого подросткового центра «Мир» проходил финал районного фестиваля «Песни Великой Победы», в котором принимала участие ученица 8А класса

Ященко Дарья. Дарья исполнила песню «Дороги» и по итогам фестиваля была награждена дипломом участника.

**18 апреля** в 7Б классе прошло внеклассное мероприятие «Ценности и героизм» На котором дети узнали о герое России Алексее Бернгарде и его подвиге.

**19 апреля 2022** команда 5 классов «У-Ра!» приняла участие в краеведческом конкурсе "Петербург - наследник мировых цивилизаций". В нашей команде было 5 человек. Тематика конкурса - «Египетские мотивы в убранстве Петербурга». На протяжении двух недель ребята серьезно и вдумчиво готовились к конкурсу: изучали вопросы архитектуры Санкт-Петербурга в египетском стиле, разбирались в отличиях сфинксов, нашли самого маленького сфинкса нашего города, виртуально посетили настоящий египетский дом, а также заглянули в египетский зал Эрмитажа!

Итоги игры стали известны **30 апреля**.

В конкурсе участвовало 32 команды из 20 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (ОУ №62, 65, 73, 74, 76, 92, 104, 107, 117, 124, 135, 457, 463, 475, 483, 494, 518, 534, 622, 652). Борьба была очень напряжённой. В сложной конкурентной борьбе команда «У-РА!» заняла второе место! Мы любим наш город, изучаем его историю и гордимся тем, что он самый красивый в мире.

**22 апреля** были подведены итоги XVIII районного литературно-этического конкурса работ учащихся 5-11 классов Выборгского района Санкт-Петербурга «Традиции живая нить». Конкурс, который уже много лет подряд проводит ДДТ «Юность», приурочили к Году культурного наследия. Школьники готовили творческие работы по четырём номинациям, каждая из них вызвала живой интерес конкурсантов

Ученик 6Б класса принял участие в номинации заветы мудрой старины (сказки или притчи, написанные в народном стиле) и занял II-е место.

Ко Дню Победы школа начала готовиться заранее. К празднику были украшены не только окна, но и подоконники.

Во 2-3 классах учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной были проведены уроки «Праздник Победы. А музы не молчали», на которых ребята пели известные военные песни и знакомились с их историей.

**5 мая** в актовом зале школы состоялся праздничный концерт «Ради жизни на земле», с яркими творческими номерами. Украшением концерта стали литературно-музыкальные композиции «Война не знает возраста» и «По страницам «Книги памяти». Ученики 3Б класса рассказали о юных участниках войны, сыновьях полков. 7Б класс посвятил своё выступление своим родственникам, участникам войны.

Так же ученики 1-6 классов исполнили песню "О той весне", которую вместе с ними выучила учитель музыки Егорова Елена Сергеевна.

**13 мая** ученицы 8Б класса с классным руководителем С.О. Резник и зав. школьным музеем Е.В. Журавиной посетили школьный музей ГБОУ школы № 340 Невского района «Истоки жизни - Невская застава» имени Ольги Федоровны Берггольц, которая стала символом стойкости и мужества нашего города в годы блокады. Ее голос доходил до сердца каждого, вселял веру в победу. В музее воссоздан интерьер блокадной комнаты и кабинета Ольги Берггольц, установлена мемориальная доска поэтессе. Часть экспозиции посвящена истории школы и микрорайона. Школа была построена до войны. В время Великой Отечественной войны в школе находился госпиталь. Уникальные экспонаты школьной жизни 50-80-х годов, быта и жизни середины XX века произвели впечатление и оставили теплый след в душе.

**12 мая** в нашей школе прошла традиционная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», в которой приняли участие ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Совместными усилиями нам удалось собрать 5 тонн 120 кг макулатуры. Выражаем благодарность всем участникам акции!

## **Итоги акции**

### **По школе**

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место – 3А класс (532,2 кг), 1Б класс (501,6 кг)

### **1-2 классы**

I-е место – 1Б класс (501,6 кг)

II-е место – 1А класс (183,5 кг)

III-е место – 2А класс (145,6 кг), 2Б класс (138,8 кг)

### **3-4 классы**

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место – 3А класс (532,2 кг)

### **5-6 классы**

I-е место – 5А класс (294,6 кг)

II-е место – 5В класс (228,2 кг)

III-е место – 5Б класс (188 кг.)

### **7-8 классы**

I-е место – 8Б класс (216,6 кг)

II-е место – 8А класс (161,3 кг)

**14 мая** на базе ГБОУ школы 102 проходила XV городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург». Организаторы: РГПУ им. А.И. Герцена факультет безопасности жизнедеятельности, ЛГУ им. А. С. Пушкина кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, Радио России Санкт-Петербург. Ребята из 26 образовательных учреждений города – школ, гимназий, лицеев и, даже, из двух кадетских корпусов представили свои работы. Это была интересная, невероятно содержательная программа-работало 22 секции по основным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, техническое и историческое.

В апреле – мае в 65 школе проходила акция, направленная на помощь приюту для животных «Ржевка».

В благотворительном мероприятии, организованном учителем биологии Анастасией Анатольевной Соловьёвой, приняли участие ученики и их родители, а также сотрудники образовательного учреждения.

Были собраны корма, бытовая химия, ошейники для обитателей приюта: кошек, собак и свинки Фроси.

**17 мая** в школьном актовом зале для учеников 9-х классов прошла торжественная линейка, для девятиклассников прозвенел последний звонок, который возвестил о начале новой страницы их жизни. Какой она будет? Зависит только от них.

**17-19 мая** Традиционным праздником "Посвящение во франкофоны" завершился учебный год, а вместе с ним и первый год изучения французского языка у второклассников. Ребята исполнили песни на французском, прочитали стихи о Франции, Париже, французской кухне, встретились с персонажами французских сказок, а также узнали, что франкофоны - это люди, говорящие на французском или изучающие его, в мире их сейчас более 250 миллионов человек, которые проживают на 5 континентах. Поэтому французский язык не только один из самых красивых, но и самых популярных в мире.

Наши ребята входят в их число, что подтвердил именным сертификатом франкофона и памятный значок.

**18-20 мая** трогательно и волнительно прошли выпускные праздники в 4-ых классах. Своих четвероклассников в основную школу провожали Сергеева Ольга Алексеевна, Константинова Екатерина Павловна, Антонова Екатерина Александровна. Ребята прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили свои открытия, добились первых успехов в школьной жизни.

Педагоги и родители пожелали ребятам крепкой дружбы, разносторонних интересов и отличной учебы.

**19 мая** ученики нашей школы присоединились к Всероссийскому открытому уроку «Будь готов!», который был посвящён 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

Ведущие урока София Хоменко и активист «Российского движения школьников» Арсений Чокуа вспомнили несколько фактов из истории Всесоюзной детской организации и посетили памятные места, ставшие отправной точкой для общественных объединений, существующих в России сегодня. Зрители узнали, как строилась пионерия ровно 100 лет назад, и шаг за шагом прошли по ключевым точкам развития пионерского движения. В эфире рассказали и о сегодняшних возможностях для всестороннего развития школьников в общественных организациях, например, таких как «Большая перемена» «Юнармия» и «Российское движение школьников».

**20 мая** в актовом зале прошёл отчётный концерт танцевального коллектива "Планета детства". Юные танцоры из 1А класса продемонстрировали, чему они научились за год. Гостями мероприятия стали вокалисты из 1Б и 3Б классов и ученицы 5А класса. Концерт прошёл в теплой, дружеской атмосфере и артисты, и зрители получили массу положительных эмоций.

**24 мая** были подведены итоги конкурса «Буквы славянского алфавита» Организатором конкурса детских рисунков «Буквы Славянского алфавита» среди учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга выступило Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей». Конкурс проводился в 4-х возрастных категориях: учащиеся 5-х классов, учащиеся 6-х классов, учащиеся 7-х классов, учащиеся 8-х классов. В конкурсе приняло участие 7 школ из разных районов города, было прислано более 100 работ. По итогам конкурса были выбраны 4 победителя в разных возрастных группах. Победу среди учеников нашей школы получили ученица 6б класса Жарова София, и ученица 7Б- Иванова Варвара. Победителям вручили дипломы и сертификаты на посещение спектакля «Молодежного театра на Фонтанке».

**24 мая** в здании Смольного состоялось торжественное награждение победителей городского конкурса "Губернаторский дневник". В качестве победителей были приглашены учащийся 7в класса, и учащаяся 5а класса. В течение 3 четверти ребята усердно учились и собирали пятёрки. Всего в акции приняли участие 494 школьника из 225 школ Петербурга. Наши ребята побывали на экскурсии по Смольному и посетили бункер Жданова, а затем была организована встреча с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым. В формате чаепития губернатор поздравил ребят и ответил на вопросы школьников. В конце ребята получили призы от газеты "Комсомольская правда" и Правительства Санкт-Петербурга. 24 мая в здании Смольного состоялось торжественное награждение победителей городского конкурса "Губернаторский дневник". В качестве победителей были приглашены Коробов Никита, учащийся 7в класса, и Мухаметова Нонна, учащаяся 5а класса. В течение 3 четверти ребята усердно учились и собирали пятёрки. Всего в акции приняли участие 494 школьника из 225 школ Петербурга. Наши ребята побывали на экскурсии по Смольному и посетили бункер Жданова, а затем была организована встреча с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым. В формате чаепития губернатор поздравил ребят и ответил на вопросы школьников. В конце ребята получили призы от газеты "Комсомольская правда" и Правительства Санкт-Петербурга.

**25 мая** праздник, посвящённый Последнему звонку, состоялся в 11А классе. Ребята готовились к нему больше двух месяцев. В итоге получилось трогательное и очень душевное мероприятие. Со сцены звучали слова благодарности школьной администрации, учителям и родителям. Настоящим украшением праздника стал трогательный прощальный вальс в исполнении выпускников. Одиннадцатиклассников пришли поздравить их младшие братья и сёстры, а также ученики 1А класса. Никого не смогло оставить равнодушным выступление родителей, сделанный ими видеofilm и исполненная песня заставили зрителей плакать. После того, как прозвенел последний звонок, выпускники поднялись на сцену и исполнили финальную песню, посвящённую прощанием с детством и началом взрослой жизни.

**25 мая** в центре патриотического воспитания «Балтийский берег» прошла церемония награждения победителей и призёров конкурса чтецов «Вы память святую о них сохраните...»,

посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, который проводился с 12 по 30 апреля 2022 года и включал в себя две номинации: «стихотворения, написанные узниками фашистских концлагерей» и «стихотворения, посвященные узникам фашистских концлагерей».

Ученики нашей школы стали победителями конкурса и получили заслуженные награды.

С сентября по май в нашей школе проходили акции «Крышечки ДоброТы» и «Экозабота». В них принимали участие ученики, учителя и родители. 171,1 килограмм крышечек и 73 килограмма батареек

#### **Акция «Крышечки ДоброТы»**

I-е место – 2Б класс (19,7 кг)

II-е место - 1А класс (15,3 кг), 4А класс (14,4)

III-е место - 5Б класс (13,6 кг), 2А класс (11,1), 9А класс (10,6)

#### **Акция «Экозабота»**

I-е место – 1А класс (13 кг)

II-е место - 7Б класс (12,4 кг), 8Б класс (9 кг), 1Б класс (7 кг)

III-е место - 1В класс (5 кг), 2В класс (4,5), 5А класс (4,4 кг)

В ночь с **24 на 25 июня** выпускники школы побывали на городском празднике «Алые паруса». Получили незабываемые эмоции, встретили рассвет новой взрослой жизни. В этом году концепция праздника была основана на вечных ценностях: любви, дружбе, свободе, труде, времени. По сценарию дети случайно обнаруживают в старой стене тайник с камнями. Каждый камень — одна из вечных ценностей. И на каждой из нескольких сцен, построенных на набережной, о каждой ценности рассказывают отдельно. Вот, например, о любви словами песни Высоцкого: «Я поля влюблённым постелю...» И всё это в сопровождении сложнейших световых эффектов и грохота пиротехники. А главное — в то время, когда бриг проходит через Дворцовый мост.

**1 июля** ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Церемония вручения благодаря стараниям ребят превратилась в яркий, интересный и насыщенный праздник, было всё: трогательные стихи, слова благодарности учителям и родителям, песни и танцы. Каждый класс представил свой незабываемый вальс. Получился особенный, неповторимый выпускной, который надолго останется в их памяти.

В этот же день свои аттестаты о среднем общем образовании получили и выпускники 11 класса.

В истории человечества есть много примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь найти себя.

**Добровольческое движение** для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Добровольческое движение - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. У нас в школе уже не первый год работает отряд волонтеров «БЭМС» под руководством Скарук Ирины Евгеньевны. В этом учебном году отряд состоял из 20 человек.

Какие же цели и задачи ставил перед собой отряд добровольцев в 2021-2022 учебном году.

**Цель движения:** формирование у подростков моды на здоровый стиль жизни.

**Задачи, конкретизирующие эту цель:**

- Привлечь к добровольческой работе учащихся школы.

- Создать условия, способствующие реализации добровольческого отряда на социальные проекты, направленные на формирование моды на здоровый образ жизни.

- Оказания добровольцами помощи классам, участвующим в профилактическом проекте.
- Создать условия для реализации добровольческих инициатив.
- Пропагандировать деятельность добровольческого отряда.

Основным направлением добровольческого движения являлась пропаганда ЗОЖ, а также особое внимание уделялось культуре и толерантности в молодежной среде. В течение всего учебного года добровольцы отряда активно принимали участие во всех районных и городских мероприятиях- акциях, конкурсах, флэшмобах:

- -«Не будь марионеткой». На данном мероприятии добровольцы рассказали ребятам о безопасности, о видах наказания за совершение терроризма в Уголовном кодексе РФ. В ходе мероприятия были разобраны внешние и внутренние факторы, способствующие неосторожности, беспечности, нежелательным последствиям. Затронуты важные вопросы: как не стать жертвой теракта, какие действия необходимо применять при обнаружении подозрительных предметов, как игнорировать попытки, направленные на втягивание в экстремистскую деятельность. В завершении мероприятия, собравшиеся просмотрели ролик антитеррористической направленности.
- районный конкурс "Слово и дело" Цель районного конкурса было сформировано на правовой грамотности, профилактика правонарушений несовершеннолетних и пропаганда правовых знаний. Задачи: упорядочить знания учащихся о видах наказания за различные поступки: проступок, правонарушение, преступление; научить различать административную и уголовную ответственность.
- Международный день спонтанного проявления доброты, во время которого добровольцы рассказали обучающимся, что значит оставаться или быть добрым, что это не слабость, это великая сила, которая помогает выжить, остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие и нужные качества характера, быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек. Не просто так, этот праздник является международным и празднуется всеми странами и народами в один день, так мы должны научиться любить друг друга, не смотря на происхождение, цвет кожи.
- городская акция «Красная лента». Этой акцией было привлечено внимание общественности к проблеме ВИЧ/СПИД. 1 декабря в нашей школе прошла акция "Красная лента", которую организовали члены школьного добровольческого отряда "БЭМС". Учащимся 10-11 классов раздавали красные ленты символ борьбы с данной проблемой общества. Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших от СПИДа.
- Акция «ПОДзарядка» в рамках мероприятий антинаркотического месячника прошла районная акция, пропаганда ЗОЖ. Цель мероприятия – это формирование здорового стиля жизни, развитие потенциала личности обучающихся – добровольцев. Перед мероприятием добровольцы сделали вступление, что «Движение – это жизнь!», а получая двигательную нагрузку, человеческий организм выделяет эндорфин (гормон радости), который заставляет человека бодро и уверенно шагать в светлое будущее.
- дистанционное занятие «Профилактика употребления ПАВ» Цель занятия было на повышение информированности подростков относительно негативных последствий употребления ПАВ. Добровольцам показали видеоматериал, мультфильмы которые в последствии можно показывать обучающимся, что есть альтернатива к преодолению стрессовым ситуациям- положительные (прогулки на свежем воздухе, правильное питание, общение с друзьями, дыхательные упражнения, спорт и т.д.), так и отрицательные способы преодоления состояния стресса (курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков), а употребление ПАВ (психоактивных веществ – веществ, влияющих на головной мозг и вызывающих привыкание) создает иллюзию по снятию стресса, тревожности. Через небольшое количество времени человек понимает, что все осталось по-прежнему. Так же ребята приняли участие в ролевых играх направленные на снятие стрессов у подростков.



Девизом добровольцев по формированию ЗОЖ стали слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», поэтому основную цель ребята видят в формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Также отряд добровольцев принимает участие и в других школьных мероприятиях, таких как:

- акция в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом «Безопасный мир»
- акция «Георгиевская лента»
- участие в районном проекте «Подросток на страже закона»
- участие в создании видеоролика «Мои права и мои обязанности», «Безопасный Интернет»
- конкурс по созданию социальной рекламы «Я говорю нет, потому что...!».
- акция «Свободное время»
- конкурсе «Мой мир»
- создание видеоролика по ЗОЖ.

Ребята отряда знают, что каждый может сделать мир лучше, выделив часть своего времени для работы добровольцем. Что есть много причин стать волонтером, и у большинства людей причины разные, например: стремление совершать добрые дела, делать жизнь чуть лучше, желание развить профессиональные навыки, получить опыт, который пригодится в будущей карьере; интерес к чему-то новому, к новым занятиям и активностям; получение положительных эмоций, удовлетворения; решение важных для человечества проблем; расширение круга друзей и знакомых – общие дела объединяют людей. Отряд старается привлекать новых ребят школы, формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

И в следующем учебном году работа добровольческого отряда будет продолжаться.

Работа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, реализуется и на базе **школьного музея «Непокорённые»**. Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников, музееведение - приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

**Основные направления:** Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское», Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей, Совета Ветеранов и др. Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества и т.д.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе, что подтверждают отзывы посетителей школьного музея. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители и это позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению

передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, и можем быть уверены, что нить от прошлого к будущему не прервётся никогда.

Весь учебный год желающие посещали занятия в музее по программам (кружки): «Школа юного экскурсовода», «Школьное музееведение» (учитывая карантинные ограничения, часть занятий проводилась дистанционно).

В этом учебном году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 15 учащихся из 5,6,8 и 11-х классов. Так же активное участие в различных мероприятиях, проводимых активом музея, принимали учащиеся ученики начальной школы. За 2021-2022 год экскурсоводами школьного музея было проведено 40 экскурсий по 12 темам, общее количество экскурсантов более 2500 человек (включая онлайн просмотры).

Отмечается высокая мотивация и заинтересованность учащихся, активное и успешное участие Актива школьного музея и учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т. д:

- В сентябре экскурсовод школьного музея, ученик 7а класса провел экскурсию для учащихся 3-х классов «Источники света и тепла в блокадном Ленинграде».
- В ноябре Онлайн Урок Мужества серия ЖЗЛ: «Одна из многих» о судьбе Р.И. Шендеровой ко Дню Матери «Мамам, пережившим блокаду с детьми, посвящается...» разработали и записали ролик ученики 3в класса. Трансляция ролика в гр. ВК школы, на портале Школьные музеи Победы.
- В декабре приняли участие в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 11а класса представила экскурсию «Анна Франк – голос Холокоста», заняла III место, данная экскурсия так же была проведена для учащихся 5-х классов., а для уч-ся 1-х классов была проведена экскурсия «Новый год в блокадном Ленинграде»
- В январе ученица 8а класса заняла I место на ежегодной городской конференции «Минаковские чтения» защищая исследовательскую работу «Героизм людей Ленинградского партизанского края». В газете «Ветеран» № 9,21 публикация фрагмента работы уч. 8А класса «Герои Ленинградского партизанского края». Публикация работы в сборнике исследовательских работ школьников «ВОЙНА. БЛОКАДА. ЛЕНИНГРАД», выпуск 5. Награждены Благодарственными письмами от депутата Дедовического р-на за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края.
- В марте-апреле, экскурсоводы школьного музея провели экскурсии для учащихся 3-4 классов: «Будни подвига. В газетах писали...» с демонстрацией газет и журналов 1941-1945гг. и экскурсию «Подвиг милосердия» с показом медицинских инструментов военного времени, а также проведение экскурсии «Подвиг животных на войне» для учащихся 3-2-х классов. Для учащихся 4-5-х классов проведена экскурсия «Помните о нас!» о мемориале «Эхо» в г. Красное Село.
- 29-30.03.2022г. Участие в работе 5-й юбилейной Конференции «Шла война народная...», посвящённой роли партизан и подпольщиков в обороне Ленинграда и Ленинградской битве в годы Великой Отечественной войны, 77-летию Великой Победы советского народа и 80-летию прибытия в блокадный Ленинград легендарного партизанского продовольственного обоза.
- Осмотр выставки «Партизанский обоз» в Парке воинской славы, г. Всеволожск, митинг у памятника «Разорванное кольцо» и реконструкция встречи партизанского обоза и делегации Партизанского края, экскурсия в музей «Дорога Жизни». В Мультимедийном Центре «Россия – Моя история» экскурсия по выставке, пресс-конференция. Организатор - Санкт – Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» и участие в III Международном конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками. Организатор - МФСДМОО "Спорт-Патриот" - творческие работы учащихся начальной школы.

- Участие во Всероссийском конкурсе Министерства Просвещения «Без срока давности» номинация «Выставка в школьном музее» (учащиеся 4б класса) – предоставлена работа на конкурс по результатам отбора от Санкт-Петербурга.
- 6 мая 2022г. Поездка с представителями СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов» в г. д. Большое Заречье» - Ленинградская Хатынь (заведующая музеем, ученик 2Б класса).

Награждены Благодарственными письмами за активное участие в фестивале школьных музеев. Публикация о школьном музее в сборнике БЛОКАДНЫЙ АРХИПЕЛАГ - Путеводитель по школьным музеям и малым коллекциям, сохраняющим память о блокаде и битве за Ленинград, Выпуск № 1. (стр.30):

Сентябрь – декабрь 2021г. учащиеся 4б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев программы «Школьный Музей Победы». Выставка «Зеркало памяти». Работа отмечена сертификатами участников.

Участие в VII открытом фестивале-конкурсе «Путем Героя – к заветной мечте». Номинация «Литературно-музыкальная композиция» аудио постановка «Один день и вся жизнь» - творческая работа учащихся 4а класса. Работа отмечена сертификатами участников.

Сентябрь 2021 – январь 2022г. - Участие в конкурсе городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» (СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда») – участие в онлайн выставке, экспонаты школьного музея: (письма красноармейца В. Белова, поэма о Ленинграде, 1943г. автор Б.Д. Четвериков; семинарах, лекция, конференциях).

В феврале-апреле традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах. Ребята рассказывали о героях в своих семьях, об их подвигах, историях жизни. Урок Мужества — это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Для учащихся 2-х классов (мальчиков) проведена викторина «А, ну-ка, мальчишки!» к Дню Защитника Отечества.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 8а класса занявшая II место в районном этапе с защитой исследовательской работы «Дулаг 100» о мемориале «Дулаг 100», торжественно открытом в 2018 году на месте пересыльного концлагеря в Ленинградской области (ныне Псковской области) во время Великой Отечественной войны. Данная работа отмечена сертификатом участника городского этапа конференции. На городском этапе исследовательская работа отмечена сертификатом участника.

### **В 2021-2022 учебном году экспонаты школьного музея экспонировались:**

- В ежегодном историко-патриотическом выставочном проекте «Расскажи мне о войне», организованным Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» (мультимедийный парк «Россия – Моя история».
- Выставка «Стоп-кадр» раздел «Военный госпиталь». Передача экспонатов (13 предметов - медицинские инструменты военного времени) и участие в выставке мультимедийного парка «Россия – Моя история» - «100-летие пионерии» (личные вещи заведующей музеем школы – 9 предметов).
- В районной Библиотеке им. Д.С. Лихачева. На выставке экспонатов школьных музеев Выборгского района «Письма войны...» (письма красноармейца В. Белова с фронта родным в блокадный Ленинград).

Награждены Благодарственными письмами за активное участие в работе данных выставок.

### **Организационно-оформительская работа в 2021-2022 учебном году:**

- Оформление стенда рисунков «Блокадный Ленинград», «Новый год в блокадном Ленинграде» - уч-ся 1а класса – декабрь 2021г.- январь 2022г.
- Выставка рисунков-открыток «Защитникам Отечества» работы уч.2-4 класса участников Всероссийского конкурса Музея Победы и «ЮНАРМИИ» – февраль 2022г. (работы отмечены сертификатами участников).
- Выставка рисунков учащихся начальной школы «Победный Май» в рамках участия в Международном конкурсе рисунков ко Дню Победы (все работы отмечены сертификатами участников).

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из приоритетов образования на современном этапе развития общества, особенно, учитывая современную политическую обстановку. Активное участие школьников в музейной и экскурсионной работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

В 2021-2022 учебном году основной целью деятельности **Совета ученического самоуправления** было создание условий для формирования личности нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Достижению цели могло способствовать решение таких задач, как:

1. духовное развитие личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию, адекватной самооценке, индивидуально ответственному поведению;
2. реализации творческого потенциала в различных видах деятельности;
3. создание условий для принятия личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
4. развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
5. осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.
6. развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
7. воспитание положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;
8. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
9. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
10. личностное, самоопределение и развитие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом.

В 2021-2022 учебном году в состав ученического самоуправления входило 20 человек из 6-11 классов.

Ребята принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, а также участвовали в городских играх и конкурсах.

Члены ученического самоуправления в 2021-2022 году приняли активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий, таких как: «День учителя», праздник «Прекрасен мир любовью материнской», праздничного концерта «Ради жизни на земле».

В 2021-2022 году отмечалось немало юбилейных и памятных дат: 80 лет с момента начала блокады Ленинграда, 200-лет Ф.М. Достоевскому, 200 лет Н.А. Некрасову, 125 лет Е.Л. Шварцу, 115 лет Д.С. Лихачеву. Памятным событиям был посвящён ряд мероприятий, проведённых Советом ученического самоуправления.

**8 сентября** года исполняется 80 лет с момента начала блокады Ленинграда. В школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных к памятной скорбной дате. Ученики 10 А класса приняли участие в видеозаписи памятной линейки «Не забыть нам горестную дату», рассказывающей о событиях, произошедших в Ленинграде 8 сентября 1941 года.

**21 октября** исполняется 125 лет со дня рождения детского писателя-сказочника Е.Л. Шварца. Ученики 5Б класса создали видеофильм "Обыкновенное чудо необыкновенного писателя", в котором рассказали о жизни и творчестве Шварца.

**11 ноября** года исполнится 200 лет со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского. Его произведения перевели на сотни языков, аудиокниги стали самыми популярными в десятках стран. Образ классика неразрывно связан с Санкт-Петербургом и его особенной атмосферой. На улицах города писатель искал вдохновение и вместе с ним стал бессмертным. Ученицы 9-11 классов школы создали виртуальную экскурсию "Петербург Достоевского", в которой рассказали о местах нашего города, связанных с жизнью и творчеством великого писателя.

**15 ноября** – день рождения, выдающегося учёного, литературоведа, общественного деятеля XX века Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Дмитрий Сергеевич Лихачёв — крупнейший ученый и защитник русской культуры. Он родился в Серебряный век русской культуры, а умер за год до начала третьего тысячелетия. Его книги, цитаты, рассказы еще при жизни автора стали грандиозным наследием, изучение которых способно помочь русскому народу сохранить духовные традиции родной культуры.

Ученики 8Б и 10А класса создали видеофильм "Без памяти нет совести", в котором рассказали о жизни ученого, прочитали отрывки из его статей и воспоминаний.

**9 декабря** в России отмечают День героев Отечества. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Ученики 9В класса создали видеофильм специально к памятной дате, в котором рассказали об истории праздника, а также об улицах нашего района, которые носят имена учёных, героев социалистического труда.

**10 декабря** отмечается 200 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова. Ученицы 8А класса создали виртуальную экскурсию "Некрасовские места России"

Ежегодно **27 января** в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года. 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников. Ученики 10 «А» класса создали к памятной дате видеофильм «Таланты родом из блокады, таланты родом из войны», в котором рассказали об известных людях: актёрах, певцах, художниках, которые будучи детьми пережили войну и блокаду, таких, как: Алиса Фрейндлих, Василий Лановой, Николай Рыбников, Леонид Харитонов, Илья Глазунов, Галина Вишневская, Елена Образцова, Валентина Леонтьева. В ходе мероприятия были зачитаны фрагменты из воспоминаний, показаны отрывки из телепередач и художественных фильмов.

**8 февраля** отмечается Международный день юного героя-антифашиста. Он был учрежден Ассамблеей ООН в 1964 году. Специально к памятной дате ученики 7В класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и обучающиеся МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска создали видеофильм «Юные герои», в котором рассказали о маленьких героях большой войны: курских и ленинградских школьников, отдавших свои жизни за свободу Родины.

**23 февраля** отмечается День защитника Отечества. Ученики 9А класса создали видеофильм «Поэты-фронтовики», в котором рассказали о поэтах- участниках Великой Отечественной войны, настоящих защитниках Отечества, таких как: Николай Старшинов, Евгений Винокуров, Михаил Львов, Сергей Орлов и других, прочитали их стих.

Самым значимым праздником объединяющий всех женщин мира, считается **8 марта**. Этот день также символизирует приход весны и тепла. Этот праздник отмечается каждый год в 34 странах всего мира. Ученики 10А класса специально к 8 марта создали видеофильм, посвящённый прекрасным женщинам, без которых не было бы признанных литературных шедевров. Ребята рассказали о Марии Гартунг, Татьяне Кузьминской, Амалии Крюденер.

**18 марта** в День воссоединения Крыма с Россией было проведено культурно-познавательное онлайн мероприятие "Литературная карта Крыма", которое подготовили ученики 9А и 10А класса. Крымская земля во все времена и эпохи вдохновляла поэтов и писателей на создание прекрасных произведений. Феодосия стала второй родиной писателя Александра Грина, в Коктебеле у Максимилиана Волошина летом собирались известные поэты серебряного века, Гурзуф привёл в восторг Пушкина, а Бахчисарай вдохновил на создание поэмы "Бахчисарайский фонтан», в Ялте жил Чехов, любили бывать Горький и Бунин, Балаклава неразрывно связана с Куприным, а Алушта - Шмелёвым. Севастополь и Евпатория хранят память о юной Анне Ахматовой. Обо всех этих местах и знаменитых людях ребята рассказали в фильме, зачитали отрывки из произведений и воспоминаний. Мероприятие было опубликовано в школьной группе вк [https://vk.com/spb65?w=wall-14944215\\_5761%2Fall](https://vk.com/spb65?w=wall-14944215_5761%2Fall).

**21 и 22 марта** в актовом зале школы проходила патриотическая маршрутная игра «Наша Родина - Россия», в которой принимали участие ученики 5-6 классов.

Игра состояла из 6 станций: 1) «Народная мудрость»; 2) «Лица Отечества»; 3) «Ребусы»; 4) «Блиц-опрос»; 5) Важные даты; 6) Города. За прохождение каждой станции команда получала максимум 10 баллов

**Итоги игры:**

I-е место – 5Б (58 баллов)

II-е место 5А (54 балла), 5В (54 балла), 6А (54 балла), 6Б (54 балла)

III-е место 6В класс (53 балла)

Провести и организовать игру помогли ученики 7В класса, члены добровольческого отряда «БЭМС»

**С 1 февраля по 29 марта** в городе Курске проходил Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В качестве организаторов конкурса выступали: ОГБУ ДНО «Курский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии; Историко-архивная комиссия Курской епархии; Курский Свято-Троицкий женский монастырь. Творческий коллектив ГБОУ школы 65 принимал участие в номинации «Лучший мульти-, медиа- или интерактивный проект по православной культуре или краеведению». На конкурс была отправлена виртуальная экскурсия "Петербург Достоевского", которая была создана к юбилею великого русского писателя. 15 марта 2022 года завершилась экспертиза работ VI межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В финал конкурса «ЛЕСТВИЦА» вышли 80 лучших участников из различных регионов России, в том числе и ученицы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга. 29 марта состоялся финал конкурса в дистанционном формате на платформе «Мираполис». В итоге коллектив ГБОУ школы 65 занял III место в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА». Жюри конкурса по достоинству смогло оценить работу, отметило, что виртуальная экскурсия, созданная девочками, пронизана любовью к городу и творчеству Ф.М. Достоевского.

**11 апреля** во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Международный трибунал в Нюрнберге в 1946 году признал, что заключение в неволю мирных граждан иностранных государств, равно как и использование их труда в принудительном порядке в интересах Германии, являлось не только военным преступлением гитлеровского режима, но и преступлением против человечности. Ученики 8А, 8Б, 9Б нашей школы специально к памятной дате создали фильм «Не забывайте нас», который был выложен в школьной группе вк и набрал 900 просмотров.

**12 апреля** в России отмечается День космонавтики, установленный указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос, совершенного гражданином Советского Союза Юрием Гагариным на космическом корабле "Восток" 12 апреля 1961 года.

В честь Дня космонавтики в школе прошёл ряд мероприятий. Ученики 7А класса создали видеofilm, в котором рассказали о выдающихся учёных, внёсших вклад в развитие космической отрасли, первом отряде космонавтов, также было уделено внимание животным, которые совершили полёты в космос. Ведь кроме знаменитых на весь мир Белки и Стрелки в космосе побывали другие собаки: Чернушка, Пчёлка и Мушка, Звёздочка.

**13 апреля** в Доме детского творчества «Юность» состоялась первая игра Районной познавательной программы по журналистике «Медиафера», в которой приняли участие ученики из школ 135, 471, 65. В ходе программы участники совершили путешествие по виртуальным комнатам большого дома «Медиафера». Решая задания, команды попробовали разобраться с тем, из каких сегментов состоит этот дом.

**21 апреля** на площадках нашего Центра прошла военно-познавательная игра по станциям "Курс молодого бойца", организованная Военно-историческим клубом "Наш Политех" и ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга. В рамках игры учащимся 5-8 классов предстояло пройти 6 тематических станций, связанных с периодом Великой Отечественной войны: артиллерия, броневедомоиль, азбука Морзе, оружие Победы, викторина и медицина. 14 команд из образовательных организаций Выборгского района приняли участие в игре и боролись за звание лучших. По окончании игры все участники получили памятные подарки.

**26-28 апреля** ГБОУ школа № 102 Выборгского района совместно с ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» провели Городской конкурс гидов-экскурсоводов "Любимый город глазами юных петербуржцев". Экскурсии, представленные на конкурсе были на русском и иностранном языках. Всего было представлено 47 экскурсий из 8 районов СПб 23 ОУ №№: 61, 65, 80, 94, 104, 155, 162, 181, 238, 263, 242, 272, 274, 291, 395, 397, 481, 482, 534, 540, 585, 587, Кадетский корпус при следственном комитете РФ. Нашу школу на конкурсе представляли ученики 10А класса. Они представили две экскурсии: «Петербург Достоевского» и «Преступление и наказание. Места и адреса». Ребята вошли в десятку лучших экскурсоводов, но стать призёрами конкурса им не удалось. Они были награждены сертификатами участников.

**С 20 апреля по 10 мая** проходил районный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны». Конкурс проводился в двух номинациях — «Их именами названы...» и «Никто не забыт, ничто не забыто». Необходимо было создать видеоролик или презентацию о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города, рассказать об их подвигах. В конкурсе приняли участие более 30 работ из 12 учреждений Выборгского района. 17 мая были подведены итоги конкурса. Ученики 7В класса заняли первое место со своим видеofilmом «Юные герои».

Ребята из совета Ученического самоуправления принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах: «Журналистский марафон-2021», «Героям Отечества-слава», «Лествица», «Блокада в жизни моей семьи», «Сыновья и дочери Отечества».

Делая общий вывод, можно сказать, что поставленные в 2021-2022 учебном году цель и задачи сохраняются на будущий 2022-2023 год, планируется провести в следующем учебном году больше самостоятельно подготовленных мероприятий и так же активно участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и конкурсах.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в **деятельности РДШ.**

Школьники с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях РДШ, как: Общегородская акция «Помним. Скорбим. Гордимся», всероссийский акциях «День учителя», «День матери», «День памяти неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции», «День защитника Отечества», «День книгодарения», «День матери», «День счастья», «День космонавтики», «День Детских организаций», «День защиты детей», «День рождения Петра I», «День России», «День памяти и скорби»

Активисты РДШ оказывали существенную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий: Праздничная линейка, посвящённая началу учебного года, День учителя, День матери, праздничный концерт праздничный концерт «Ради жизни на земле», праздник «Последний звонок»

В 2021-2022 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному. В рамках военно - патриотического направления были проведены такие мероприятия как: Онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского, Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства, Информационно-познавательное мероприятие «Война сплотила все народы». Посвящённое Дню народного единства и Дню толерантности, День памяти неизвестного солдата, Урок памяти Зои Космодемьянской, Историко-краеведческий диктант «Приближая победу», посвященный 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Работа информационно-медийного направления заключалась в создании видеороликов, посвящённых памятным историческим датам, также активисты РДШ подготовили видеоотчёт о своей работе за год, приняли участие в конкурсах «Медиакузня», «Журналистский марафон», «Медиафера». Направление «Личностное развитие» — это участие актива РДШ в таких мероприятиях, как: акция «День учителя», праздник «Прекрасен мир любовью материнской», праздничный концерт, «Ради жизни на земле».

С направлением «гражданская активность» связано участие в районной игре «Удивительное рядом», конкурсах: «Животные в символах России», «И помнит город спасённый», «Петербург-наследник мировых цивилизаций» проведение урока доброты, дня книгодарения, Дня добровольца Направление «гражданская активность» наиболее развито в нашей школе: действует добровольческий отряд, ребята активно вовлекаются в волонёрскую деятельность, существует музейный актив, ребята, входящие в его состав не только проводят экскурсии, они также организуют другие интересные мероприятия, участвуют в играх и конкурсах. В школе регулярно проводятся акции экологического характера, и актив РДШ принимает в них самое активное участие: осенний и весенний сбор макулатуры, акции «Крышечки ДоброТЫ», «Экозабота».

Деятельность актива РДШ в 2021-2022 году была неразрывна связана с Советом ученического самоуправления, совместными усилиями ребята организовали и провели ряд мероприятий, о самых ярких и запоминающихся хочется рассказать подробно.

**3 сентября** в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученицы 10 класса подготовили фильм «Хроника двух трагедий», в котором рассказали о захвате заложников во время мюзикла «Норд-Ост» и о трагедии в Беслане. Особое внимание в фильме было уделено героизму и мужеству людей, которые лицом к лицу столкнулись опасностью. Видеофильм, подготовленный ученицами школы, использовался во время проведения классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которые прошли в 1-11 классах.

**8 сентября** ученики 7В класса, члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» и активисты РДШ приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённой Дню памяти блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». Ребята с плакатом растяжкой вышли на улицу для того, чтобы напомнить прохожим о страшных событиях прошлого и почтить память тех, кто не дождался январского салюта 1944 года. Также добровольцы приняли участие в поэтическом флешмобе «Стихи о блокаде, стихи о войне».

**8 сентября** в школе в онлайн формате прошло историко-познавательное мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности. Ученицы 6Б вместе со старшим вожатым Кирей С. И. Создали видеофильм, в котором рассказали интересные факты о языке и грамотности.

**10 сентября** ученики 6В класса в рамках проведения Всероссийского Петровского урока подготовили видеофильм о Петре I и его реформах

295 лет назад, 10 сентября 1721 г., между Россией и Швецией был заключен Ништадтский мир, завершивший утомительную, разрушительную Северную войну, длившуюся 21 год и



закончившуюся триумфом русского оружия. Исход Северной войны имел колоссальное значение для дальнейшего развития России. После войны Россия стала играть огромную роль в международной политической жизни, превратившись в одно из могущественных государств Европы. В ходе этой войны Петр I создал русскую регулярную армию и военно-морской флот, разработал основы русского военного искусства, которые в течение долгого времени — до Румянцева и Суворова — были, тем фундаментом, на котором строилась, обучалась и воспитывалась русская армия.

**12 сентября** - день памяти Александра Невского, святого князя, легендарного воина и полководца, в XIII веке спасшего страну от уничтожения. Специально к памятной дате была подготовлена онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского», в которой мог принять участие любой желающий.

**4 октября** отмечается Всемирный день защиты животных. В мире высоких технологий нет более беспомощных существ, чем животные: дикие или домашние — их жизнь во многом зависит от человека, его деятельности и бесцеремонного вторжения в природу. День защиты животных призван напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты. Ученики 6А класса создали видеофильм, посвященный Дню защиты животных.

7 октября в дистанционном формате прошла районная краеведческая игра «Животные в символах России».

Игра была посвящена значению различных животных в государственном гербе Российской Федерации, в гербах городов России, в гербах известных дворянских родов, в исторических скульптурных символах Санкт-Петербурга. В Игре приняли участие 20 команд 5-6 классов из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Нашу школу представляла команда учеников 6В класса, ребята справились со всеми заданиями и заняли I-е место.

**4 ноября** в школьной группе вк прошло мероприятие «Война сплотила все народы», приуроченное ко Дню народного единства. В ходе мероприятия проводилась параллель между 17 и 20 веком. Как в Смутное время народ сплотился для победы над польскими интервентами, так и во время Великой Отечественной войны люди разных национальностей объединились для борьбы с врагом. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали об участниках войны: Машук Маметовой и Гуле Королёвой. Также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на фронте. Завершилось мероприятие рассказом о белорусском партизане, пионере-герое Тихоне Баране, повторившим подвиг Ивана Сусанина.

**20 ноября** отмечается Всемирный день ребенка. Дата не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. 20 ноября – это ещё и Всероссийский день правовой помощи детям. О правах и обязанностях детей создали видеофильм ученики 5А класса.

**22 ноября** отмечается День Словарей и Энциклопедий. Праздник учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля. Словарь – это не просто книга, он собой завершает и одновременно предвосхищает множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

Этот день выбран не случайно. Именно 22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872), автора «Толкового словаря живого великорусского языка». Большие академические словари выходили и до него, он же создал уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, но и способы его лексического обогащения.

Ученики школы создали познавательную викторину "По страницам словаря В.И. Даля", в которой могут принять участие все желающие <https://forms.gle/TBQkugswPYQVnXwB9>

**3 декабря** в России отмечают День неизвестного солдата. В этот день страна чтит память павших защитников Родины. Ученики 11А класса создали фильм, посвященный памятной дате, в котором рассказали об истории праздника.

Ученики 7В и 8В класса создали видеофильм "О тех, кто помогает и кому нужна помощь", который посвятили сразу двум важным датам: Дню инвалидов (3 декабря) и Дню добровольца (5 декабря).

В 2021 году исполняется 80 лет с момента гибели Зои Анатольевны Космодемьянской - первой женщины, удостоенной звания Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Ученики 9Б и 10А класса создали фильм, посвящённый жизни и подвигу Зои Космодемьянской.

**15 декабря** состоялся слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, в котором приняло участие более 600 человек. Одной из частей программы мероприятия была работа интерактивных площадок, на которой ребята смогли познакомиться с направлениями волонтерской деятельности и закрепить свои знания в процессе активностей, которые подготовили представители из штаба "Гражданская активность". Также на онлайн-конференции представители от школьных добровольческих отрядов рассказали о своих проектах и обменялись опытом в проведении добровольческих акций.

**14-15 января** в Санкт-Петербурге в дистанционном формате состоялся Историко-краеведческий диктант «Приближая победу», посвященный 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К акции присоединилось рекордное количество участников – 8573 человека.

Краеведческий диктант проходил в Петербурге в третий раз. Темой диктанта в 2021-2022 учебном году стала «Эвакуация из блокадного Ленинграда» – одна из ключевых страниц истории блокады Ленинграда и Великой Отечественной войны в целом. Цель диктанта – способствовать популяризации знаний о событиях связанных с эвакуацией культурных ценностей, промышленных мощностей и, конечно, людей из блокадного Ленинграда. Организаторами просветительской акции традиционно выступили Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных и Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Написать диктант могли все желающие, без ограничения по возрасту. Участникам было предложено проверить свои знания об эвакуации из Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и ответить на 22 вопроса. Ученики нашей школы также приняли участие в диктанте и были награждены сертификатами участников.

18 января 1943 года было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. В результате ожесточенных боёв войскам Ленинградского и Волховского фронтов удалось восстановить сухопутную связь со страной. Построенная вдоль южного берега Ладожского озера железная дорога позволила значительно улучшить снабжение города.

Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград. Он придал жителям и защитникам города жизненные силы, уверенность в близкой победе над врагом. Ученики 6 «В», 7 «Б», 7 «В» и 9 «Б» классов создали видеоролик, посвящённый памятной дате, в котором рассказали о ходе военной операции по прорыву блокады. Кроме того, основное внимание в видеоролике было уделено поэтам, живших в годы блокады в Ленинграде. Участники видеозаписи рассказали о биографиях и прочитали стихи Анны Ахматовой, Юрия Воронова, Михаила Дудина, Ольги Берггольц, Елены Вечтомовой.

**27 января** местным отделением РДШ на базе ДДЮТ была организована районная краеведческая игра «И помнит город спасённый», посвящённая дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Игра проходила в онлайн режиме через прямой эфир. В игре принимали участие команды из образовательных учреждений Выборгского района. Ребята вспомнили памятные места, посвящённые блокаде, почтили память людей, внёсших огромный вклад в защиту нашего города. Школу представляла команда учеников 8Б класса. Ребята без труда справились со многими вопросами, набрали 23 балла и заняли почётное II-е место.

**8 февраля** ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. В школе в этот день прошла онлайн викторина «Изобретатели и изобретения».

**14 февраля** отмечается Международный День дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре. Он отмечается с 2012 года. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения – показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий. В день книгодарения в школе в онлайн формате прошла «Книжная викторина», в которой могли поучаствовать все желающие.

**24 февраля** во Дворце прошёл VII районный конкурс агитбригад «ГОЛОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ». Конкурс стал традиционным для Дворца. С каждым годом команд становится все больше и интерес образовательных учреждений к этому конкурсу возрастает, мы очень рады новым участникам. В этом году к участию в конкурсе были представлены команды от 7 образовательных учреждений. Нашу школу представляла команда 5Б класса. Ребята подготовили выступление на тему «Здоровый образ жизни» и стали победителями конкурса. Заняли I-е место.

В этом году исполняется 350-лет со дня рождения Петра Первого, основателя нашего города. В связи с этой датой, РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга был организован конкурс виртуальных экскурсий.

На конкурс было представлено более 40 различных виртуальных экскурсий, а всего в конкурсе приняло участие более 150 ребят.

Ученицы 8Б класса ГБОУ школы 65 создали экскурсию «Петровский Петербург в преданиях и легендах» и заняли I-е место в номинации 7-8 классы.

Традиционно в конце марта проводится "Неделя музыки детям". В честь этого события ученики 6А и 8В классов подготовили видеоролик, в котором рассказали об истории музыки и музыкальных инструментах.

**27 марта** во всем мире отмечается Международный день театра – профессиональный праздник деятелей театрального искусства. Ученики 6Б класса подготовили интересный рассказ о театральном Санкт-Петербурге начала XIX века.

**7 и 8 апреля** ученица 10А класса Фуфалько Екатерина, полуфиналистка Всероссийского конкурса "Большая перемена" провела для пятиклассников уроки "Большой перемены", на которых рассказала о самом конкурсе и о возможностях, которые он открывает перед участниками.

**8-18 апреля** ученики 6В класса принимали участие в районной игре «Удивительное рядом». В этом году игра проходила в онлайн формате. В определённый день на портале eduhacks.info выкладывались задания. Участникам необходимо было посмотреть видеоролик о музее и затем ответить на вопросы в гугл форме.

**19 апреля** – особая дата в сохранении исторической памяти советского народа. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

В школе прошёл Единый урок, посвящённый памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Его целью было сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

16 мая в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга состоялся районный слёт РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2021-2022 учебном году. Более 100 участников и педагогов присутствовали на этом слёте. Ребята из школ Выборгского района представили содержание своей работы за 2021-2022 учебный год.

Прошло награждение выпускников, активистов, педагогов. В этом году из РДШ выпустилась ученица нашей школы. Ребята на слете поучаствовали в квесте, организованном по формату "Мирового кафе", где участникам нужно было найти потерянные данные о деятельности первичных отделений РДШ образовательных учреждений Выборгского района. Все ребята справились хорошо, мероприятие завершилось ярким и зажигательным флешмоб РДШ.

В июне, не смотря на то, что учебный год завершился, активисты РДШ приняли участие в ряде акций и мероприятий. 1 июня в школьной группе был организован марафон мультфильмов. Все желающие могли познакомиться с творчеством Зинаиды и Валентины Брумберг и ответить на вопросы викторины.

**9 июня** в день рождения Петра I в школьной группе была опубликована виртуальная экскурсия «Петровский Петербург в преданиях и легендах», которую подготовили ученицы 8Б класса.

12 июня в День России в онлайн формате была проведена викторина, посвящённая истории, культуре и природе нашей страны.

**22 июня** в День памяти и скорби в школьной группе были выложены видеозаписи учащихся с пронзительным чтением прекрасных стихов о войне.

В 2022-2023 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акций и конкурсах.

Организация **профориентационной работы** в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Работа по профориентации учащихся является актуальной и сегодня, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны.

План профориентационной работы, является частью плана работы школы на текущий учебный год. В школе ежегодно проводятся профориентационные мероприятия специалистами психологами 102 школы Выборгского района, «Юмакс –Максимум» по развитию информационной среды профориентационного содействия:

- анкетирование «Мои профессиональные намерения»-8 классы;
- профориентационное тестирование для осознанного выбора будущей профессии- 9 классы;
- «Моя будущая профессия», для учащихся 11 классов
- «Выбор профессии»,
- «Самоопределение – основа успеха»,
- «Мы выбираем».

Статистический анализ позволил нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

Выбор вуза — ответственный шаг, во многом определяющий всю дальнейшую жизнь человека. Выбрать специальность и учебное заведение, в дальнейшем в них не разочаровавшись, помогают дни открытых дверей.

10 класс принял участие в городском проекте «День абитуриента».

Ребята с большим удовольствием посетили Горный университет. Перед обучающимися выступил ректор, которые дал подробную информацию о вузе, факультетах и особенностях обучения. Были даны ответы на общие и частные вопросы, ознакомительная экскурсия, встреча на кафедрах.

Ребята посетили музей при Горном университете, попробовали себя в роли студентов.

11 класс принял участие в районном конкурсе презентаций «Мир профессий», основной целью которого было способствовать формированию представления, познавательного интереса о будущей профессии, а так же выявление самостоятельной творческой деятельности и формированию навыков публичного выступления.

**22, 23, 26 ноября** команды учеников ГБОУ школы 65 из 5-х, 6-х и 7-х классов принимали участие в Районной профориентационной игре "Профессии от А до Я" (интеллектуальный марафон), которую проводили педагоги ОДОД "Северное сияние" ГБОУ школа № 102 Выборгского района СПб при содействии Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского

района. К сожалению, занять призовых мест и выйти на городской этап командам нашей школы не удалось.

Также школа участвовала в самом масштабном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ», проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. В течение 2021-2022 года для обучающихся школы в рамках цикла открытых онлайн уроков и «ПроеКТОриЯ» были созданы и продемонстрированы видеоролики: «Дело вкуса», «Формула успеха», «Модный разговор», «Смена декораций», «Вот это номер!», «Пит-стоп», «В 3D», «Клумбная жизнь», «Стоп! Снято!». Ребята смогли познакомиться с такими профессиями, как повар-кондитер, ландшафтный дизайнер, артист, модельер, химик-технолог, автомеханик и многими другими интересными специальностями.

**В феврале-марте 2022 года** состоялся районный тур ежегодной Региональной олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь". В олимпиаде приняли участие 6 ОУ Выборгского района СПб №№: 65, 94, 97, 102, 494, 534 (106 человек). Из нашей школы участие приняли 13 человек из 8-9 классов. На город прошел только 1 ученик Алексеев Сергей.

**6 апреля 2022 года** прошел Городской тур **IX региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»** для 8 – 9 классов школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Олимпиада проводилась на базе колледжа «Петербургской моды». В олимпиаде приняло участие 63 учащихся из 43 образовательных учреждений (11 районов СПб и г. Кириши). Во время работы жюри для участников и педагогов проведены ознакомительные экскурсии по мастерским колледжа с проведением мастер-классов:

- Набойка на ткани;
- Шить – это здорово;
- Домашний парикмахер.

Хотим поздравить Ирину Евгеньевну и ученика 9А класса Алексеева Сергея с призовым 3 местом в городской олимпиаде .

**Работа с родителями:** Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Специалистами ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 Выборгского района были проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать **выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год:

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

### УЧАСТИЕ ГБОУ № 65 В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

**2021 год (сентябрь - декабрь)**

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1.	Акция «Крышечки ДобоТЫ»	1-11 класс	4 благодарности
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина»	3	2 диплома победителя 1 диплом участника
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	17	I-е место -16 человек II-е место – 1 человек
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето»	18	I-е место – 13 человек II-е место – 5 человек
5.	Международный конкурс рисунков «Собаки-герои»	3	1 Диплом победителя 2 Сертификата участника
6.	Конкурс иллюстраций «Сказки Курострова»	3	1 Диплом победителя 2 Диплома участника
7.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	26	I-е место – 13 человек II-е место – 13 человек
8.	Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	I-е место – 5 человек II-е место – 3 человека
9.	Открытый конкурс детского рисунка «Счастье для каждого из нас»	4	Диплом лауреата I-й степени – 1 человек II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	8	I—е место 4 человека II-е место – 3 человека III-е место – 1 человек
11.	Региональный финальный этап конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	I-е место

12.	Межрегиональный онлайн конкурс рисунка, посвящённый 800 летию Великого князя «Князь Переславский - Александр»	2	II-е место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек
13.	Онлайн конкурс изобразительного творчества «Флаг наш Российский, овеянный славой»	1	I-е место
14.	III Международный творческий конкурс «Мой край. Моя страна»	7	I-е место – 5 человек II-е место – 2 человека
15.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	3	I-е место – 3 человека
16.	Районный конкурс «Сказочный мир», посвященный творчеству художников Васнецова В.М. и Билибина И.И.	5	I-е место – 3 человека II-е место – 1 человек III-е место -1 человек
17.	Конкурс рисунка Александро-Невского собора в Петрозаводске	2	II-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
18.	Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»	5	I-е место – 4 человека II-е место – 1 человек
19.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние чудеса»	5	I-е место -2 человека II-е место – 3 человека
20.	Всероссийский конкурс рисунков и пластилиновых панно «За что я люблю лето?»	1	I-е место – 1 человек
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	5	I-е место – 3 человека II-е место – 2 человека
22.	Городская игра по французскому языку	Команда 7Б	II-е место
23.	Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское	Команда 7-х классов (6 человек)	I-е место
24.	II Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый поэт России»	3	II-е место – 1 человек Сертификат участника – 2 человека
25.	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус»	13	Сертификаты участников
26.	Районная краеведческая игра «Животные в символах России».	Команда 6В (5 человек)	I-е место
27.	Региональная Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	7В (6 человек)	Сертификат участника
28.	Всероссийский Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	25	I-е место - 10 человек II-е место – 15 человек

29.	Всероссийский Детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1	II-е место
30.	Районный фестиваль-конкурс «Белая полоса»	5В	Сертификат участника
31.	Районный этап городского конкурса «Мудрости начало»	8	II-е место -3 человека III-е место-1 человек Сертификат участника- 4 человека
32.	Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»	4	4 Сертификата участника
33.	Всероссийский детский творческий конкурс «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР HAND-MADE	1	I-е место
34.	Всероссийский фестиваль "Н.А.Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя..."	1	Сертификат участника
35.	Региональный конкурс "До чего дошел прогресс"	2	Диплом победителя – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
36.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Школьная пора»	2	Диплом победителя – 2 человека
37.	X городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский Марафон» – 2021.	Команда 9-11 классов (4 человека)	I-е место в номинации «Газета» II-е место в номинации «Интервью»
38.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России – наш народ»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 2 человека
39.	Всероссийский поэтический конкурс по произведениям народного поэта России Виктора Бокова «РУССКИХ СЛОВ ДУША».	1 человек	Специальный приз жюри
40.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - 12 ноября СИНИЧКИН ДЕНЬ	13 человек	I-е место- 8 человек II-е место – 5 человек



41.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории»	3	I-е место – 3 человека
42.	Всероссийский конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», Посвящённый 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	4	4 сертификата участника
43.	Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	6	I-е место – 3 человека II-е место – 3 человека
45.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА МИРА - 2021»	9	Диплом победителя – 4 человека Диплом лауреата – 5 человек
46.	Районный конкурс рисунков «Мамина нежность»	8	Диплом победителя – 5 человек Диплом лауреата – 3 человека
47.	Районный конкур «Лучший экскурсовод школьного музея»	1	III-е место
48.	Районный конкурс «Летнее вдохновение 2021»	20	I-е место – 8 человек II-е место -9 человек III-е место – 3 человека
49.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	Грамоты за участие
50.	Городской конкурс «Героям Отечества - слава»	9В (3 человека)	III-е место
51.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»	2 человека	I-е место
52.	Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	1 человек	I-е место

53.	Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства	2 человека	1 – Диплом победителя 1 – сертификат участника
54.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	8 человек	I-е место – 4 человека II-е место – 4 человека
55.	Подросток на страже закона. I тур	Команда школы	I-е место
56.	Всероссийский конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	13 человека	13 сертификатов участников
57.	Общегородской Фестиваль «Рождество в Петербурге»	3 человек	1 Диплом победителя 2 Диплома лауреата
58.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	3 человека	3 сертификата участника
59.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	1 человек	Сертификат участника
60.	Районный конкурс «Экологическая сказка»	3 человека	Диплом призёра -1 человек Диплом участника – 1 человек
61.	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	I-е место -1 человек II-е место – 1 человек
62.	ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «Дорогой вдохновения», посвященный 200-летию со дня рождения Н..А. НЕКРАСОВА	7 человек	I-е место -5 человек II-е место – 2 человека
63.	Районный конкурс «Скажи коррупции: «Нет!»»	2 человека	III-е место
64.	Конкурс рисунков «Я покажу тебе мой город»	14 человек	Диплом лауреата – 1 человек Сертификат участника – 13 человек
65.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	1 человек	I-е место – 1 человек

**УЧАСТИЕ ГБОУ № 65  
В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**2022 год (январь-май)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	13	I-е место – 5 человек II-е место – 8 человек
2.	Открытый районный конкурс «Дорогой вдохновения», посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	12	I-е место – 6 человек II-е место – 4 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
3.	Районный конкурс «Как вести за собой»	1	Диплом лауреата
4.	Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	2	Два диплома участника
5.	Районная краеведческая игра «И помнит город спасённый»	8Б (5 человек)	II-е место
6.	Городская краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2	2 сертификата участника
7.	Открытый патриотический конкурс «Блокада в жизни моей семьи»	3	3 сертификата участника
8.	Районный конкурс проектных работ школьников "Кулинарное путешествие по миру"	1	Сертификат участника
9.	Конкурс чтецов «Одноклассники читают классику»	3	Сертификат участника
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	13 человек	I-е место – 8 человек II-е место – 5 человек
11.	Районный этап городской историко - краеведческой конференции школьников «Старт в науку»	1	III-е место
12.	Дистанционный окружной конкурс чтецов «Мой мальй, мой огромный мир»	7 человек	I-е место – 2 человека II-е место -4 человека III-е место -1 человек
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	23 человека	I-е место-10 человек II-е место – 13 человек
14.	Всероссийский творческий конкурс «Ёлке быть»	2	2 диплома лауреата
15.	Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»	5Б (9 человек)	I-е место
16.	Онлайн конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченный к Международному женскому дню «Мамина улыбка»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек
17.	Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	1 человек	Сертификат участника

18.	Районный конкурс видеороликов «МЫ ВМЕСТЕ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ»	3 человека	Сертификат участника
19.	Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	13 человек	III-е место – 1 человек
20.	Районный конкурс «Безопасность в интернете»	7А (3 человека)	III-е место
21.	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	27 человек	II-е место – коллектив 7Б класса (11 человек) Специальный диплом – коллектив 3Б класса (10 человек) Диплом участника – 6 человек
22.	Городская конференция «Минаковские чтения»	1 человек	I-е место
23.	Цифровая выставка экологических рисунков «Экология моими глазами»	1-6 класс	Диплом участника
24.	Районная профилактическая игра «Прокодил»	10А (4 человека)	III-е место
25.	Районный конкурс «Котопёс»	13 человек	I-е место- 2 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата 8 человек
26.	Районный конкурс «Слово и дело»	Команда школы	I-е место
27.	Четвёртый чемпионат России по географии	4 человека	4 сертификата участника финала
28.	Межрегиональный конкурс «Лествица»	5 человек	III-е место
29.	Районная малая краеведческая олимпиада «Чудесный город»	Команда 4 класса	I-е место
30.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 человек	I-е место
31.	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	18 человек	I-е место – 10 человек II-е место – 8 человек
32.	III Международный конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками	1 человек	Сертификат участника
33.	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Команда школы (3 человека)	Сертификат участника
34.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1 человек	Сертификат участника
35.	Открытый районный конкурс «Дети войны и дети на войне»	1 человек	III-е место

36.	Районный смотр-конкурс «Песни России»	25 участников 1Б, 3А, 3Б,3В,6Б,7Б	II-е место 1 человек (номинация «Соло» 11-14 лет) II-е место 9 человек (номинация «Ансамбль» 7-10 лет) III-е место 5 человек (номинация ансамбль 11-14 лет)
37.	Районный конкурс «Песни Победы»	1 человек	Диплом участника
38.	Районная музейная игра «Удивительное рядом»	6В (4 человека)	Сертификат участника
39.	Всероссийский творческий конкурс «Просто Космос»	10 человек	I-е место – 7 человек II-е место – 3 человека
40.	Всероссийский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	6 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 4 человека
41.	Конкурс виртуальных экскурсий к 350-летию со дня рождения Петра I	8Б (3 человека)	I-е место
42.	Литературно-этический конкурс «Традиции живая нить»	1 человек	II-е место
43.	Военно-познавательная игра по станциям «Курс молодого бойца»	Команда школы (4 человека)	III-е место
44.	Районная игра по журналистике «Медиафера»	7В (3 человека)	III-е место
45.	Пятнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	8 человек	Победитель – 2 человека Призёр – 6 человек
46.	Городской конкурс гидов-экскурсоводов	4 человека	4 Сертификата участника
47.	Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	5 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 3 человека
48.	Районная краеведческая игра «Петербург-наследник мировых цивилизаций»	Команда школы (6 человек)	II-е место
49.	Конкурс социальной рекламы «Я говорю «Нет», потому что...»	Команда школы 10 человек	I-е место
50.	Всероссийский конкурс «Сыновья и дочери Отечества»	8 человек	2 золотых диплома (2 I-х места)
51.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	16 человек	I-е место – 9 человек II-е место – 7 человек
52.	Городская научная конференция «Многоликий Санкт-Петербург»	4 человека	II-е место – 2 человека Сертификат участника – 2 человека
53.	Открытый районно-историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время»	1 человек	III-е место
54.	VIII Районный фотокросс «Велодорожка»	Команда школы (10А, 5В классы)	III-е место
55.	Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Моё открытие Санкт-Петербурга»	Команда 6В (4 человека)	III-е место

56.	Районная краеведческая акция «Сосновка помнит гром салюта!», 2022 Районный конкурс школьных видеороликов «Выборгская сторона в деталях»	Команда 8Б (4 человека)	III-е место
57.	Районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны»	Команда школы 5 человек (7В)	I-е место
58.	Городской конкурс «Наука начинается в школе»	4 человека	Диплом лауреата – 2 человека Диплом призёра – 2 человека
59.	Городской конкурс чтецов «Вы память светлую о них сохраните»	8 человек	Победители, призёры – 2 человека
60.	Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС» (Литература-интерпритация-синтез)	Команда 11А (3 человека)	Диплом призёра
61.	Городской творческий конкурс «Буквы славянского алфавита»	18 человек	Дипломы победителя – 2 человека
62.	Городской конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Нам святы о тебе преданья вековые»	1 человек	Диплом победителя
63.	Студенческий форум «Герои Полярной звезды»	2 человека	2 сертификата участника
64.	XVIII Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	7 человек	I-е место 1 человек II-е место 1 человек III-е место – 5 человек
65.	Районный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»-	1 человек	I-е место
66.	Международный художественно-исторический конкурс ко Дню Славянской письменности и культуры 24 мая «Сказания о Руси»	3 человека	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат с медалью
67.	Открытая региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	1 человек	Диплом III степени
68.	III ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ЧТЕЦОВ "Я ПУШКИНА ЧИТАЮ СТРОКИ	5 человек	Лауреат II степени – 1 человек Грамота за участие – 4 человека
69.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	1 человек	II-е место

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшекласников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою деятельность по различным направлениям:

- коллективные творческие дела (КТД);
- патриотическое воспитание;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок;
- волонтерская деятельность;
- самоуправление в классе и школе;
- российское движение школьников;

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Однако классным руководителям необходимо обратить отдельное внимание на участие класса в общешкольных мероприятиях, активнее проводить работу по включению учащихся в мероприятия внешкольного уровня.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, поэтому воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе уделяется большое внимание работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, создается Совет родительской общественности. Проводятся общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей.

В 2021-2022 учебном в сложной эпидемиологической ситуации родительские собрания проводились в онлайн и офлайн режиме:

1. 30.09.2021 «Начало учебного года»
2. 01.03.2022 «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на последнем этапе»
3. 24.03.2022 «Итоги III-ей четверти»
4. 15-25 мая «Итоги года»

Родители принимали участие в следующих районных и городских мероприятиях - Информационный проект «Риски мегаполиса: профилактика саморазрушающего поведения», который был организован ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Проект включал в себя повышение родительской и педагогической компетентности по вопросу профилактики саморазрушающего поведения у подростков. В ходе проекта родители были проинформированы об опасных играх со здоровьем, таких как: «флешмоб самоубийц», «собачий кайф», увлечения подростков диетами, приводящими к анорексии.

- Районное родительское собрание в формате онлайн на платформе YouTube на тему: «Риски мегаполиса». В ходе мероприятия специалисты проинформировали родителей (законных

представителей) о негативных тенденциях в подростковой среде в условиях «мегаполиса», о состоянии и мерах профилактики среди несовершеннолетних, ознакомили их с актуальными статистическими данными по ситуации с детскими и подростковыми преступлениями в Выборгском районе, рассказали о детско-родительских отношениях, об угрозах в современной медиа среде, о профилактике употребления психотропных веществ несовершеннолетними и ВИЧ/СПИД, о саморазрушающем поведении и маркерах суицидального поведения у детей и подростков, а также о важности профилактической работы в среде подростков и молодежи, так как именно эта категория населения является одной из наиболее подверженных влиянию.

- Открытое родительское собрание «Социальные сети», организованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». На мероприятии велось обсуждение темы социальных сетей с экспертами в области детской психологии, в развитии и продвижении социальных сетей, со специалистами по детской онлайн безопасности.

- Всероссийское Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей». На данном мероприятии эксперты ответили на вопросы, которые поступали со стороны родителей в адрес Института воспитания такие, как: что такое информационная война; как работают массированные информационные и психологические манипуляции; что такое фейки. Во время собрания эксперты объяснили: почему от информационных войн сильнее всего страдают дети и как оградить их от воздействия ложной информации.

- Видеопроект «Профилактика само разрушающего поведения». Проект был направлен на повышение родительской компетентности в вопросах профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Раскрывается понятие «деструктивное поведение», «аутодеструктивное (саморазрушающее) поведение» его виды. Рассматриваются виды, причины и признаки суицидального поведения как формы саморазрушающего поведения. Особый акцент в проекте ставится на ресурсах психологической помощи при выявлении признаков аутодеструктивного поведения. Даны рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком для предупреждения аутодеструктивного (саморазрушающего) поведения, а также в случае выявления признаков.

- Информационно-просветительский вебинар для родителей «Здоровый ребёнок — здоровое будущее», на котором велось обсуждение перспективы здоровьесозидающей деятельности в образовательных учреждениях; системы работы учителей начальных классов по формированию у детей здорового образа жизни, проблемы здорового питания, роль семьи и детского сада в формировании привычки детей заботиться о своём здоровье.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей. В этом учебном году все мероприятия также были переведены в онлайн формат, но несмотря на это родители приняли самое активное участие в онлайн викторинах, которые проводились на базе школы:

- Жизнь и подвиги Александра Невского
- По страницам словаря В.И. Даля
- Изобретатели и изобретения
- Книжная викторина

В сентябре – октябре 2021 в школе проходил творческий конкурс «Осень в объективе», в котором для родителей и законных представителей, обучающихся была выделена специальная номинация.

Родители оказывали помощь в проведении, а также принимали самое активное участие в школьных традиционных акциях «Крышечки ДоброТЫ» и «Сдай макулатуру – спаси дерево». В ноябре 2021 года для всех мам нашей школы был проведён виртуальный праздник «Прекрасен мир любовью материнской». Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: «Посвящение во Франкофоны», «Выпускной в начальной школе», «Последний звонок»

### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.



4. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

В 2021-2022 году в школе в пятый раз проходил рейтинговый конкурс «Класс года», целью которого было выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Конкурс проходил в течение учебного года с сентября по май месяц, класс - победитель определялся по наибольшему количеству набранных баллов в течение учебного года, ход конкурса отражался в таблице.

#### Класс года. Начальная школа

Клас с	Кры шечк и Добр оТЫ	Экоз абот а	Осе нь в объ ект иве	Муд рост и нача ло	Сдай маку лату ру- спас и дере во	Разу крас им мир стих ами	Но вог одн ий сер пан тин	Мой мал ый, мой огро мны й мир	Солн це русс кой позз ии	Кош ачье очар ован ие	На ука и тех ник а Фр анц ии	Сда й ма кул ату ру- спа си дер ево	ИТОГО	Место
1А	15,3	13	62	12	7	51	9	18	28	21		7	169,3	I
4А	14,4	2	50	27	18	21	9	25	0	9	5	20	141,4	II
2В	8,1	4,5	60	16	7	33	9	14	5	12		3	137,6	III
1Б	5,3	7	36	9	22	33	9	7	0	9		20	121,3	III
3Б	7,5	1,8	30	9	24	16	7	9	18	23		24	95,3	
2Б	19,7	2,3	23	5	3	12	9	0	17	37		5	74	
4В	5	2,3	37	5	3	5	5	0	0	0		3	62,3	
4Б	6,4	1	31	8	3	0	5	0	0	9		3	54,4	
2А	11,1	0	9	9	5	5	9	5	20	26		5	48,1	
3В	0,3	0	0	22	5	0	9	7	9	0	7	3	36,3	
1В	4,1	5	17	0	3	0	7	0	16	55		3	36,1	
3А	2,4	0	5	0	18	3	7	0	0	16		16	35,4	

#### Класс года. Старшая школа

Кл асс с	Кр ы ше чк и До бр оТ Ы	Эко за бот а	Осе нь в объ ект иве	Кор нкур с ли сто во к	Сда й ма кул ату ру- спас и дере во	Конк урс фото колл ажей	Нов огод ний сер пан тин	Мо й ма лы й, мо й огр ом ны й ми р	Со лн це ру сс ко й по эз ии	Ко шач ье оча ров ани е	На ук а и тех ни ка Фр ан ци и	Сда й ма кул ату ру- спа си дере во	На ша род ина - Рос сия (5-6 клас сы) ; Ове янн	Друг ие шко льн ые мер опри ятия	ИТО ГО	Ме сто
----------------	---	-----------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---	---	-----------	-----------

													ые сла вой - 7-е кла ссы ; Нас лед ник и Поб еды - 8-е кла ссы			
<b>7В</b>	4,7	0,1	62	9	3	5	5	9	0	0	3	3	9	5	117,8	<b>I</b>
<b>5А</b>	7,4	4,4	12	5	7	9	9	0	9	16	3	9	7	3	100,8	<b>II</b>
<b>7Б</b>	5	12,4	34	9	3	0	9	7	0	0	5	3	7	5	99,4	<b>II</b>
<b>6В</b>	7,4	3	19	7	7	7	7	0	0	0	7	3	5	5	77,4	<b>III</b>
<b>5В</b>	3,3	0,3	25	5	3	0	7	0	0	9	5	7	7	2	73,6	<b>III</b>
<b>8Б</b>	8	9	0	0	20	0	9	0	0	0	3	9	9	5	72	<b>III</b>
<b>5Б</b>	13,6	1,5	0	9	5	7	9	0	0	0	3	5	9	2	64,1	
<b>6А</b>	1,5	0	12	9	3	0	5	0	0	12		3	7	2	54,5	
<b>9А</b>	10,6	0	0	0	7	0	9	0	0	0	3	3	7	3	42,6	
<b>10А</b>	0	0	7	0	5	0	7	0	0	0	7	3		10	39	
<b>7А</b>	2	0	0	9	3	0	5	0	0	0	3	3	7	2	34	
<b>6Б</b>	1,8	0,7	0	5	9	0	9	0	0	0	3	3		2	33,5	
<b>8А</b>	0,3	0	0	0	3	0	7	0	0	0	5	7	7	2	31,3	
<b>9Б</b>	0	0	7	0	9	0	5	0	0	0		3		2	26	
<b>8В</b>	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	3	3	5	3	22	
<b>11А</b>	5,9	0	0	0	5	0	5	0	0	0		3		3	21,9	
<b>9В</b>	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0		0		1	9	

31 мая были подведены его итоги.

#### **1-4 классы**

I-е место – 1А класс (169,3 балла)

II-е место – 4А класс (141,4 балл)

III-е место – 2В класс (137,6 баллов), 1Б класс (121,3 балла)

#### **5-11 классы**

I-е место – 7В класс (117,8 баллов)

II-е место – 5А (100,8 балла), 7Б класс (99,4 балла)

III-е место – 6В класс (77,4 балла), 5В (73,6 баллов), 8Б (72 балла)

В этом году победу одержали 1А класс (классный руководитель Разживина Е.А.) и 7В класс (классный руководитель Петрова Ю.С.).

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы является основным инструментом в воспитании детей.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

В составе МО 29 классных руководителей.

Основными задачами, поставленными перед МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год, были следующие:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
3. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развивать творческие способности классного руководителя;
4. Использовать информационные технологии в воспитательной работе в условиях пандемии;
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование технологий проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной работы с обучающимися, через обмен опытом воспитательной работы, через индивидуальную помощь классным руководителям в решении возникающих вопросов, ознакомление классных руководителей с методической литературой и Интернет-ресурсами.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО по следующим темам:

**1 заседание (27.08.2021). Тема: «Знакомство с нормативными документами классного руководителя».** Выступающие – зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С.

- 1) Знакомство с положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;
- 2) Знакомство с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- 3) Знакомство с концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- 4) Основные направления работы МО классных руководителей в 2021-2022 году;
- 5) Курсы повышения квалификации;

б) Эффективность проведения классных часов и родительских собраний.

**II заседание (28.12.2021). Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя».** Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., специалист по здоровью, классный руководитель 5Б класса Букреева О.А.

- 1) Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;
- 2) Формирование навыков здорового образа жизни у школьников в формате классного часа, посвященному здоровью;
- 3) Знакомство со школьными конкурсами, направленными на формирование здоровых привычек у школьников.

**III заседание (29.03.2022). Тема: «Деятельность Российского движения школьников».**

Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., старший вожатый Кирей С.И.

- 1) Знакомство с функцией РДШ, направлениями деятельности;
- 2) Знакомство с проектами РДШ;
- 3) Особенности регистрации в системе РДШ.

**IV заседание (26.05.2022). Тема: «Итоги учебного года».** Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., старший вожатый Кирей С.И.

- 1) Итоги классных коллективов за 2021-2022 учебный год;
- 2) Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Реализация планов воспитательной работы;
- 3) Составление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год;
- 4) Подведение итогов по самообразованию классных руководителей.

В течение учебного года был выполнен план работы МО классных руководителей. Классные руководители получали рекомендации по составлению плана воспитательной работы, получали помощь при организации родительских собраний (классным руководителям высылались памятки при подготовке к собранию). Также были проверены папки классных руководителей, педагоги получили индивидуальные консультации по устранению недочетов.

В связи с коронавирусной инфекцией активно велась индивидуальная работа с классами. Классы были активно задействованы в дистанционных конкурсах и мероприятиях (см. таблицу). Участие в мероприятиях засчитывалось в рейтинговый конкурс «Класс года».

#### Участие классов в дистанционных мероприятиях

Класс	Мероприятие
3В	Видеоурок мужества «Одна из немногих»
5А	Видеофильм «Права и обязанности детей» (ко Всемирному дню ребенка)
5Б	Видеофильм «Обыкновенное чудо необыкновенного писателя» (к 125-летию со дня рождения Е.Л.Шварца), видео к конкурсу агитбригад «Здоровый образ жизни»
5В	Видеофильм «Правила дорожного движения»
6А	Видеофильм ко Всемирному дню защиты животных, видеофильм «Неделя музыки детям»
6Б	Видеофильм к Международному дню грамотности, видеофильм «Театральный Санкт-Петербург начала XIX века»
6В	Видеофильм «Всероссийский Петровский урок», видеофильм «Прорыву блокады посвящается...»
7А	Серия видеофильмов к проекту «Проектория» («Шоу профессий»), видеофильм «Безопасный Интернет», видеофильм «Космос – это мы!» (ко Дню космонавтики)

7Б	Видеофильм ко Всемирному дню математики, видеофильм «Прорыву блокады посвящается...», видео к региональному конкурсу патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (литературно-музыкальная композиция «По страницам памяти»)
7В	Видеофильм «О тех, кто помогает, и кому нужна помощь» (ко Дню инвалидов и Дню добровольцев), видеофильм «Прорыву блокады посвящается...», видеофильм «Юные герои»
8А	Виртуальная экскурсия «Некрасовские места России», видеофильм «Не забывают нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)
8Б	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «Без памяти нет совести» (ко дню рождения Д.С.Лихачева), видеофильм «Не забывают нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей), виртуальная экскурсия «Петровский Петербург в преданиях и легендах»
8В	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «О тех, кто помогает, и кому нужна помощь» (ко Дню инвалидов и Дню добровольцев), видеофильм «Неделя музыки детям»
9А	Видеофильм «Война сплотила все народы», виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», видеофильм «Поэты-фронтовики», видеофильм «Литературная карта Крыма»
9Б	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «Зоя Космодемьянская: подвиг, который всегда с нами», видеофильм «Не забывают нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)
9В	Видеофильм ко Дню героев Отечества, видеофильм «Прорыву блокады посвящается...»
10А	Видеофильм «Хроника двух трагедий», памятная видеополоска «Не забыть нам горестную дату», виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», «Без памяти нет совести» (ко дню рождения Д.С.Лихачева), видеофильм «Зоя Космодемьянская: подвиг, который всегда с нами», видеоклип «It's Christmas», видеофильм «Таланты родом из блокады, таланты родом из войны», видеофильм «Прекрасные музы», видеофильм «Литературная карта Крыма»
11А	Виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», видеофильм ко Дню памяти неизвестного солдата
коллективное творчество учащихся школы	Праздничный видеоконцерт ко Дню учителя, праздничный видеоконцерт ко Дню матери, серия видеофильмов «Они отдали жизнь за Отечество», акция «Поэма о Великой Отечественной войне», видеоролик «Мы выбираем ЗОЖ», видеофильм «Калининградские хомлины», видеоролик «Месячник благоустройства 2022», видео песня «О той весне»

**С 09.03.2022 по 22.03.2022** в школе прошла декада классного руководства на тему «350 лет со Дня рождения Петра Великого». В декаде были задействованы все классы и классные руководители и были проведены следующие мероприятия:

- 1) Ученики начальной школы поучаствовали в «Петровском уроке», на котором узнали о Петре I, потешных полках, создании морского флота, появлении кунсткамеры.
- 2) Маршрутная игра «Наша Родина – Россия» состоялась среди учеников 5-6 классов. Игра состояла из станций, в ходе которых ребята смогли показать свои знания из истории, узнать важные даты, связанные с Петром I, разгадать ребусы и пройти блиц-опрос. За прохождение каждой станции команда получала баллы, а в конце игры классы-победители

наградили почетными грамотами. В проведении этой игры участвовал 7В класс в качестве награды за выигранный турнир «Овеянные славой».

- 3) В 7 параллели прошел интеллектуальный турнир «Овеянные славой», в котором ребята выполняли задания разной сложности. Нужно было по описанию узнать сражения времен Петра I, соотнести даты, узнать достижения Петра Великого.
- 4) Учащиеся 8 параллели приняли участие в создании виртуальной экскурсии «Петровский Санкт-Петербург в преданиях и легендах». Этот материал использовали все классные руководители на своих классных часах, посвященных Петру I. Экскурсия заняла I место в районном конкурсе виртуальных экскурсий к 350-летию со дня рождения Петра Великого (конкурс был организован РДШ Выборгского района).
- 5) Учащиеся 9-х классов и 11А класс приняли участие в конференции «Петр I и российская наука», на которой ребята представили свои исследования.
- 6) 10А класс принял участие в конкурсе рисунков «Имя твое сохранится в веках», который был посвящен заслугам и достижениям Петра Великого.

В целом декада прошла организованно, все запланированные мероприятия были проведены. Работа классных руководителей МО была плодотворной, творческой.

На основании вышеизложенного, работу МО за 2021- 2022 уч. год можно считать положительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования;
2. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
3. Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
4. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Педагоги воспитательной службы посещали мероприятия и за пределами образовательного учреждения. Делились своим собственным опытом и получали новые знания от коллег:

<b>Учитель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Маланова С.В.	Районный семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции» Тема выступления: «Противодействие коррупции в образовательном учреждении (из опыта работы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга)»	<b><u>Сертификат участника</u></b>

Маланова С.В.	Городской семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции» Тема выступления: «Противодействие коррупции в образовательном учреждении (из опыта работы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт- Петербурга)»	<u>Сертификат участника</u>
Букреева О.А.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» Тема выступления «Образовательный диалог через реализацию общешкольного проекта внеурочной деятельности «Школа здоровья»	<u>Сертификат участника</u>
Маланова С.В.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» Тема выступления «Образовательный диалог через реализацию общешкольного проекта внеурочной деятельности «Школа здоровья»	<u>Сертификат участника</u>
Журавина Е.В.	Всероссийский форум школьных музеев	<u>Сертификат участника</u>

**В качестве слушателей:**

- Конференция СПб АППО «Навигация в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: способы и смыслы» (Журавина Е.В.)
- Семинар заведующих школьных музеев городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» (Журавина Е.В.)
- Онлайн семинар «Современные подходы к экскурсионной работе в музее». (Журавина Е.В.)

• Научно-практическая конференция «Источники по истории блокады Ленинграда: проблемы организации хранения и использования», организатор Архивный комитет Санкт-Петербурга (Журавина Е.В.)

• Онлайн-семинар «Функциональная грамотность. Читательская грамотность: представление лучших практик формирования читательской грамотности» (ОО). Мастер-класс по формированию ФЧГ. (Журавина Е.В.)

• Единый день функциональной грамотности. Математическая грамотность (Маланова С.В.)

• Единый день функциональной грамотности. Предметные мастер-классы от профи. (Маланова С.В.)

• 5-ая юбилейная Конференция «Шла война народная...», посвящённая роли партизан и подпольщиков в обороне Ленинграда и Ленинградской битве в годы Великой Отечественной войны, 77-летию Великой Победы советского народа и 80-летию прибытия в блокадный Ленинград легендарного партизанского продовольственного обоза. (Журавина Е.В.)

• Торжественная конференция 100-летие Пионерии (Журавина Е.В.)

• Торжественная конференция ко Дню Победы Комитета по Образованию и СПб ГУК мультимедийный парк «Россия — моя история» (Журавина Е.В.)

• Круглый стол в СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда», посвященный Второму рождению Дворцу Пионеров (80 лет) СПб ГДТЮ Аничков Дворец (Журавина Е.В.)

•

В 2021-2022 году старшему водителю Кирей С.И. была присвоена высшая квалификационная категория

Также педагоги воспитательной службы за свою работу были отмечены благодарственными письмами различных организаций:

Кирей С.И.	Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Союз» )
Кирей С.И.	«Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, и предоставленные видеоматериалы»	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Кирей С.И.	Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного 80-летию начала блокады Ленинграда, и предоставленные видеоматериалы».	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Маланова С.В.	«Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, и предоставленные видеоматериалы»	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Маланова С.В.	Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного 80-летию начала блокады Ленинграда, и	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)



Кирей С.И.	предоставленные видеоматериалы). Санкт-Петербургский городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон-2021»	<u>Благодарность</u> (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб РО ООДО «Лига юных-журналистов», ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга))
Кирей С.И.	Активное участие в деятельности районного Опорного медиацентра «ЛУЧ» ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка победителя XV городской научно-практической конференции «Многоликий Санкт-Петербург»	<u>Благодарность</u> (Факультет безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ школа 102, кафедра романо-германской филологии и лингвистики факультета иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина, Клуб кавалеров ордена Александра Невского, Радио России «Санкт-Петербург»)
Скарук И.Е.	Районный проект «Подросток на страже закона» (Первый этап)	<u>Грамота</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)
Скарук И.Е.	Районный проект «Подросток на страже закона» (Третий этап)	<u>Грамота</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)
Кирей С.И.	Подготовка команды для районной познавательной программы по журналистике «Медиафера»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка участников Городского конкурса гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца»	<u>Благодарность</u> (СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», ГБОУ школа №102)
Кирей С.И.	Подготовка призёра XVIII районного литературно-этического конкурса «Традиции живая нить»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)

Маланова С.В.	Подготовка призёра XVIII районного литературно-этического конкурса «Традиции живая нить»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка участника к районному конкурсу «Дети войны и дети на войне»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района)
Маланова С.В.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка участника к районному конкурсу «Дети войны и дети на войне»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района)
Кирей С.И.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка команды к военно-познавательной игре по станциям «Курс молодого бойца»	<u>Благодарность</u> (ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка участника фестиваля вокального творчества «Песни Великой Победы»	<u>Благодарность</u> (Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «Форпост»)
Маланова С.В.	Подготовка участника фестиваля вокального творчества «Песни Великой Победы»	<u>Благодарность</u> (Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «Форпост»)
Журавина Е.В.	Исследовательская работа «Героизм людей партизанского края»	<u>Благодарственное письмо</u> (Администрация Дедовичского района)
Скарук И.Е.	Профессионализм, сотрудничество и большой вклад в организацию и проведение профилактических мероприятий с обучающимися Выборгского района	<u>Благодарность</u> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга)

Немало важной деятельностью педагогов школы является **внеурочная деятельность**. Согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО в нашей школе эта работа организована по

основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9, 10-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием.

### Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 65 организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления и проектно-исследовательскую деятельность.

Таблица 1

### Внеурочная деятельность учащихся 5-9, 10-11 классов в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол - во часов	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Футбол	по 1 часу	5а, б, в
		Я за здоровье	по 1 часу	6а, б, в
		Я за здоровье	по 1 часу	7а, б, в
		Волейбол	по 1 часу	8а, б, в
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	9
		Волейбол	1	10
		Аэробика с элементами фитнеса	1	11
2.	Общекультурное	Секреты французской грамматики	1	5
		Навстречу DELF А 1	1	5
		Мир французской грамматики	1	6
		Навстречу DELF А 1 – А2	1	6
		Нескучная грамматика	1	7
		Навстречу экзамену DELF Junior А2	1	7
		Говорим и пишем правильно	1	8в
		Учимся думать и сдавать	по 1 часу	9а, б, в
		Французский — это легко	2	9а, 9бв
		Мир художественной литературы	1	10а
		Проект «Русская литература»	1	11а
3.	Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	по 1 часу	5а, б, в
		Говорим и пишем правильно	1	6в
		Говорим и пишем правильно	1	7
		История Франции	по 1 часу	8а, б, в

		Навстречу экзамену DELF Junior A2-B1	1	8
		Французская грамматика	по 1 часу	8 (5групп)
		Занимательная химия	1	8
		Основы проектной деятельности в предметной области		
		Естественно – научные предметы	3	9
		Иностранные языки	2	9
		Русский язык и литература	1	9
		В мире математики	1	10
		История в лицах	1	11
4.	Социальное	Путешествие по Великобритании	6	5а,б,в
		Путешествие по Великобритании	6	6а,б,в
		Путешествие по Великобритании	6	7а,б,в
		«Я и наш современный мир»	1	8
		Основы проектной деятельности	1	8
		Финансовая грамотность	1	9б
		Страноведение	по 1 часу	2 группы 10а
		Литература Франции	1	11а
5.	Духовно- нравственное	Сказочный Петербург	1	5
		Город над вольной Невой	1	6
		Пешком по Санкт-Петербургу	1	7
		Я –Петербуржец!	1	8
		Петербург-культурная столица	1	9
		Основы проектной деятельности	1	10
		Общественно-научные предметы «Молодёжь и правое государство»	1	11
	Итого:	45	83	

В 2021-2022 году в связи с пандемией информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности – находилось в кабинете, закреплённом за определённым классом, в классных группах, на официальном сайте школы;
- график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя

#### *Характеристика кадрового потенциала*

Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году для учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляли 36 педагогов школы, координирующую роль выполняли: заместитель директора по ВР Маланова С.В., заместитель директора по иностранным языкам Моторная Е.С.,

Проектную деятельность в 9-х, 11-х классах курировал заместитель директора по УВР Сергеева О.А.

Учителя, реализующие ФГОС ООО, ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

#### *Охват учащихся программами ВУД*

Охват учащихся занятых внеурочной деятельностью составляет –408 чел. (99,7%) Таблица

2

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах в этом учебном году была организована двумя способами онлайн (объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов) и офлайн (группы, состоящие из учащихся одного класса).

Таблица 2

Класс	Всего учащихся	Кол-во учеников охваченных внеурочной деятельностью	В процентах%
5 А	24	24	100%
5 Б	26	26	100%
5 В	29	29	100%
6 А	22	22	100%
6 Б	24	24	100%
6 В	24	24	100%
7А	20	20	100%
7 Б	23	23	100%
7 В	21	21	100%
8А	26	26	100%
8Б	23	23	100%
8В	20	20	100%
9А	24	24	100%
9Б	25	25	100%
9В	21	21	100%
10А	28	27	96%
11А	29	29	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>409</b>	<b>408</b>	<b>99,7%</b>

Среднее значение по школе – 6 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

Тематический контроль в этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой осуществлялся выборочно. Также было уделено внимание и занятиям, которые проходили в очном формате. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах в 2021-2022 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ГБОУ школы № 65 и школьным локальным актам.

2. Проверка электронного журнала внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по заполнению имеют место.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

#### Рекомендации:

- Продолжать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
- Педагогам вести работу по сохранению контингента обучающихся.
- Активно принимать участие в акциях, конкурсах, флешмобах и челленджах разных уровней.
- Совершенствовать применение в работе дистанционных технологий.

#### **Выводы и рекомендации:**

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;
- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- активное участие во внешкольных конкурсах, мероприятиях принимает только небольшая часть учащихся;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год является– личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы «Совет учащихся» - 5-11 классы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- организовывать профориентационную работу с учащимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.
- планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся;
- организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

## **14. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа продолжает сотрудничать с колледжем Кассиньоль города Бордо.

В рамках программы сотрудничества обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работали над коллективным проектом, а также провели несколько онлайн встреч с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п., касающихся культуры и достопримечательностей регионов и городов их проживания.

Школа активно сотрудничает с государственными учреждениями Санкт-Петербурга: дошкольными учреждениями (ГДБОУ № 74, 118, 126), ДДТЮ Выборгского района, ЦПМСС Выборгского района, Центральная районная детская библиотека, ДДТ «Союз», РОЦБДД «Перекресток».

В 2021-2022 учебном году заключен сетевой договор по реализации образовательных программ с ГБОУ СОШ №340 Невского района.

Также продолжается сотрудничество с Французским институтом, РГГМУ гидрометеорологическим университетом.

## **15. Финансово-экономическая деятельность**

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2021 год:

1. для выполнения гос. задания - 81 471 764,63 руб.
2. (остаток прошлого года – 979 375,22 руб.)
3. целевые средства – 11 100 387,45 руб.  
(остаток прошлого года – 71 945,20 руб.)
4. ПД: дополнительные образовательные услуги –979 375,22 руб.  
(остаток прошлого года – 136 938,31руб.)

**Бюджетные средства** израсходованы ОУ за 2021год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 71 893 268,23 руб.
- на оплату б/л за счет работодателя – 164 651,20 руб.

- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 4 880 667,20 руб.
- на содержание здания и имущества – 1 197 401,94 руб.
- на приобретение имущества (оборудование для кабинета технологии) – 342 372,00 руб.
- на приобретение материальных запасов ( аттестатов, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, картриджей, средств индивидуальной защиты) – 500 578,06 руб.
- на оплату услуг связи – 86 544,00 руб.
- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ, охрана) – 2 406 282,00 руб.

**Целевые средства** израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе ( бесплатное питание школьников) – 4 521 341,35 руб.
- на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности(система видеонаблюдения и охранно-тревожная сигнализация) – 2 614 064,89 руб.
- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам – 26 04,00 руб.
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 18 416,83 руб.
- компенсация расходов на оздоровление и отдых педагогическим работникам – 343 227,50 руб.
- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислениями – 2 317 560,00 руб.
- на приобретение учебной литературы – 343 074,58 руб.
- на организацию проведения программы «Театральный урок в Мариинском театре» - 44 384,00 руб.

**ПД**

- на заработную плату дополнительных образ. услуг и начисления на з/плату – 556 746,86 руб.
- на оплату б/л за счет работодателя – 552,78 руб.
- на прочие расходы (пени, штрафы, неустойка) – 60 013,85 руб.

## **16. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результатов деятельности ГБОУ школы №65 за 2021/2022 учебный год позволяет сделать выводы о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Образовательная организация сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы 2021/2022 учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

- повышение профессионального уровня педагогического коллектива;
- показатели качества образования в школе в целом стабильны;
- повышение заинтересованности учителей и учащихся уровня основного общего образования в занятиях проектной деятельностью;
- единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и проводимых мероприятий, что положительно сказалось на качестве образования;
- улучшение учебно-материальной базы школы.

Однако наряду с положительными результатами в работе выявлены некоторые дефициты и проблемы:

- недостаточно высокое качество подготовки обучающихся к олимпиадам, низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах из регионального перечня;
- низкая заинтересованность учителей в презентации проектной деятельности учащихся;



- острая потребность в кадрах, способных мотивировать и готовить учащихся к результативному участию в олимпиадах;
- недостаточно активизирована работа среди учащихся с высокой учебной мотивацией;
- при формировании 10-х профильных классов не все обучающиеся осознанно выбрали профиль обучения;

Задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- повышение качества образования в соответствии требованием ФГОС;
- расширение возможности профориентационной работы через участие в различных проектах;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся;
- укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе;
- расширение сетевого сотрудничества с организациями города;
- развитие интереса учащихся к проектной деятельности.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор ГБОУ школы №65

/ Т.Н.Базунова/