Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 65

с углубленным изучением французского языка

Выборгского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГБОУ школы № 65

2020-2021

учебный год

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

[1. Общая характеристика учреждения 3](#_Toc17377834)

[2. Особенности образовательного процесса 4](#_Toc17377835)

[3. Программы, реализуемые на платной основе 6](#_Toc17377836)

[4. Условия осуществления образовательного процесса 7](#_Toc17377837)

5. IT - инфраструктура……………………………………………………………………………………8

[6. Информационная обеспеченность образовательного процесса 11](#_Toc17377838)

[7. Кадровый состав 11](#_Toc17377839)

8. Повышение квалификации………………………………………………………………………..….14

9. Реализация ОП с применением ДОТ……………………………………………………………..….25

[10. Результаты деятельности учреждения, качество образования. 33](#_Toc17377840)

11. Школьная библиотека……………………………………………………………………………….38

[12. Основные направления воспитательной деятельности 40](#_Toc17377841)

[13. Социальная активность и внешние связи учреждения 97](#_Toc17377872)

14.Финансово-экономическая деятельность…………………………………………………………...97

15. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……………………………………...98

## 1. Общая характеристика учреждения

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт - Петербурга

**Учредитель:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:**194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-65; е-mail:065@shko.la

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**: Свидетельство от 16 января 2013 г. № 62 серия 78А01 номер бланка 0000039, выданное Комитетом по образованию на срок: 16 января 2025 года.

**Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Непосредственное управление ОУ осуществляют**:

Базунова Татьяна Николаевна, директор;

Ермолаева Наталия Яковлевна, директор, Почетный работник общего образования;

Сергеева Ольга Алексеевна, исполняющий обязанности директора, заместитель директора по УВР (курирует 5-11 классы),

Иванова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР (курирует 1-4 классы, группы продленного дня), Отличник народного просвещения;

Моторная Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР (курирует преподавание иностранных языков);

Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования;

Нетрусова Анжелика Алексеевна, заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в учебном процессе;

Ленькова Екатерина Валентиновна, заместитель директора по АХР;

Осташова Татьяна Михайловна, главный бухгалтер.

**Формами самоуправления Образовательного учреждения являются** Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

**Задачи, решавшиеся в отчетном году:**

* реализация ФГОС начального общего образования;
* реализации ФГОС основного общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
* реализации ФГОС среднего общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;
* совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
* поддержание интереса к культуре стран изучаемого языка на основе отечественного культуроцентризма;
* формирование положительного имиджа школы;
* дальнейшее укрепление материально-технической базы.

**Контингент обучающихся начальной школы:**

На 01.09.2020 в 12 классах начальной школы обучалось 369 ученика. В течение учебного года происходило выбытие и прибытие учащихся.

Выбыло 9 человек:

- за пределы Санкт-Петербурга- 4 чел.

- в другие районы города- 3 чел.

- в другие школы Выборгского района- 1 чел.

- сменили форму обучения- 1чел.

Таким образом, можно сделать *вывод* о том, что большинство обучающихся начальной школы меняют образовательное учреждение в связи с изменением места жительства и переездом в другой район или регион. Переходы в другие образовательные учреждения Выборгского района не носят массовый характер.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На конец 2018/2019 учебного года | 342 | Средняя наполняемость классов 28 чел. |
| На конец 2019/2020 учебного года | 355 | Средняя наполняемость классов 29 чел. |
| На конец 2020/2021 учебного года | 365 | Средняя наполняемость классов 30 чел. |

**Контингент учащихся 5-11 классов:**

В истекшем учебном году основная школа насчитывала 15 классов, средняя школа 3 класса. Средняя наполняемость 24 человека.

На 01.09.2020 в основной школе обучалось 347 учеников, в средней школе 74 ученика. В течение учебного года происходило выбытие и прибытие учащихся.

Выбыло 14 человек:

- за пределы Санкт-Петербурга- 5 чел.

- в другие районы города- 4 чел.

- в другие школы Выборгского района- 1 чел.

- сменили форму обучения- 1чел.

- в другие учебные заведения – 3 чел.

Количество учащихся в общеобразовательных классах: 17 учащихся (4 %).

Количество учащихся в классах с углубленным изучением французского языка: 404 учащихся

(96 %).

## 2. Особенности образовательного процесса

**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК.

Используемые учебники в образовательном процессе соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт».

В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов.

Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико­-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с учетом специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа среднего общего образования для 10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, ГБОУ школа №65 обеспечивает реализацию учебного плана по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов «Иностранный язык (французский язык)» и «Русский язык».

Структура ООП ООО полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Образовательная программа для 11классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

В основе реализации программ лежит системно - деятельностный подход, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 11-а классе обучение продолжалось по модели филологического профиля. В 11б классе обучение продолжалось по модели информационно-технологического профиля. Модель профильного обучения предполагает два уровня изучения основных учебных предметов: базисный и профильный, дополняемых элективными курсами.

Элективные курсы, предлагаемые учащимся, позволяют индивидуализировать выбранный профиль, дополняя содержание профильных предметов, расширяя содержание базовых общеобразовательных предметов, удовлетворяя интересы учащихся вне выбранного профиля, а также способствуют формированию умений практической деятельности с предоставлением возможности приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

Структура и содержание профиля создают условия для самоопределения и самоактуализации личности учащегося, способствуют осознанному выбору профессии.

В 2020-2021 учебном году обучение французскому языку производилось по государственной программе общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением французского языка, обучение английскому языку производилось по общеобразовательной программе для общеобразовательных учреждений в 11Б классе (английский язык), общеобразовательной программе для общеобразовательных учреждений в 8АБВ, 9АБВ, 10А, 11А классах (английский как второй язык).

Структура образовательной программы по французскому языку во 2-10 классах, программа по английскому языку в 8-10 классах соответствуют требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям, установленным локальными актами.

### **3. Программы, реализуемые на платной основе**

1. В 2020/2021 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.11.2020 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.
2. Было сформировано 3 учебных групп по одному направлению :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Программа | Количество групп | Количество учащихся на начало | Количество учащихся на окончание |
| Социально-педагогическая направленность | «Школа раннего развития» | Группа №1 | 21 | 18 |
| **ИТОГО** | **21** | **18** |
| Слово. Образ. Смысл. (филологический анализ литературного произведения) | Группа №1 | 18 | 16 |
| **ИТОГО** | **18** | **16** |
| Законы и история развития русской орфографии и пунктуации | Группа №1 | 9 | 9 |
| **ИТОГО** | **9** | **9** |

Выводы:

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА.

2. Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

3. Как оценочный фактор, следует отметить отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг и наличие записей со словами благодарности в адрес педагогов дополнительного образования в Книге замечаний и предложений.

4.Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.

## 4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы образовательной организации

Продолжительность 2020/2021 учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2020 и заканчивается 31.08.2021г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Периоды учебного времени:

1-9 классы – четверти,

10–11 классы – полугодия.

В 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В,7А,7Б,7В классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели. В 8А,8Б,8В,9А, 9Б, 9В, 10А,11А,11Б классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели.

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компоненты учебного дня*** | ***Время*** | ***Продолжительность  отдыха*** |
| **1 урок** | **08.30 - 09.15** | **15 минут** |
| **2 урок** | **09.30 – 10.15** | **20 минут** |
|  |  |  |
| **3 урок** | **10.35 - 11.20** | **15 минут** |
| **4 урок** | **11.35 - 12.20** | **20 минут** |
| **5 урок** | **12.40 – 13.25** | **15 минут** |
| **6 урок** | **13.40 – 14.25** | **15 минут** |
| **7 урок** | **14.40 - 15.25** | **15 минут** |
| **8 урок** | **15.40 - 16.25** |  |

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности в 1-10 классах. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивался перерыв продолжительностью 45минут.

Кроме того обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену,
* использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
* для обучающихся посещающих группу продленного дня организовывалось горячее питание и прогулка,
* обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
* устанавливались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

##### 5. IT-инфраструктура

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения.

В 2020-2021 уч.г. своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка файла экспорта в район и на портал «Петербургское образование».

В начале учебного года 01.09.20 была осуществлена процедура «Перевод года» и сформированы:

* индивидуальные УП надомников на 20-21 у.г. и подгружены ПТП в УП;
* УП внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) на 20-21 уч.год и подгружены ПТП в УП.

Своевременно сформированы ЭЖ внеурочной деятельности и ЭЖ ГПД на 20-21 уч.год.

Управление и работа с ЭЖ внеурочной деятельности и ГПД осуществлялось в Web- версии (<https://192.168.1.253/>).

В течении года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка заполнения ЭЖ внеурочной деятельности и ЭЖ ГПД зам.директорами по УВР (ВР). По результатам проверки – замечаний нет.

В 20-21 уч.году сохранилась возможность работы с ЭКЖ в «удаленном доступе» (Web -версия) по адресу: <https://sch065.online.petersburgedu.ru/>.

В 20-21 уч.году замещения преподавателей проводились через Модуль «Замещение» в АИСУ «Параграф». «Журнал замещений» позволил автоматически формировать отчеты за любой указанный период: отчет по пропущенным и замещенным урокам учителей; отчет по пропущенным и замещенным урокам по параллелям; отчет по пропущенным и замещенным урокам по ГУП; ведомость замещений, а также позволил автоматически формировать приказы о замещениях.

В 20-21 уч.году с помощью Модуля «Знак» в АИСУ «Параграф» были проведены: РДР по математике (7кл) 17.03.21, РДР по истории (10 кл) 25.04.21, РДР по биологии (10 кл) 28.04.21.

В июне 2021 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, внесены уроки, выставлены итоговые отметки, сделан архив ЭКЖ в электронном виде, сформированы и распечатаны Сводные ведомости успеваемости для бумажного архива, сформированы и распечатаны Книги для учета и записи выдачи аттестатов (о среднем общем образовании, об основном общем образовании), создан отчет: Выгрузка для ФИС ФРДО и подгружен в ИС 01.07.2021г., созданы новые ОП на 2021-2022 уч.год, в которых сформированы и утверждены новые УП на 2021-2022 уч.год.

**Сервис «Электронный классный журнал»**

Приложение «Электронный классный журнал» (ЭКЖ) установлено на все АРМы педагогов, в августе 2020 года всеми учителями подгружено «поурочно-тематическое планирование» (ПТП) рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять ЭКЖ.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению услуги в ГБОУ школе №65 по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г.), «Регламентом ведения электронного классного журнала успеваемости в ГБОУ школе №65» (утверждено Приказом № 202-ШК от 02.09.19г), должностными инструкциями учителей, 04.06.2021 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями ЭКЖ, а также выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов

**Результаты проверки:**

Все учителя, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют ЭКЖ за период с 01.09.2020 по 31.05.2021. Замечаний – нет.

Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по КЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

**Сервис «Электронный дневник»**

В 2020-2021 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных

и получивших доступ к сервису родителей на **29.06.2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во заявлений** |
| 1а | 25 из 33 |
| 1б | 24 из 34 |
| 1в | 17 из 32 |
| 2а | 28 из 28 |
| 2б | 30 из 31 |
| 2в | 26 из 31 |
| 3а | 31 из 31 |
| 3б | 26 из 30 |
| 3в | 27 из 28 |
| 4а | 27 из 27 |
| 4б | 23 из 29 |
| 4в | 29 из 29 |
| Итого по начальной школе | 313 из 363  **86%** |
| 5а | 22 из 23 |
| 5б | 21 из 23 |
| 5в | 22 из 23 |
| 6а | 21 из 21 |
| 6б | 22 из 22 |
| 6в | 22 из 23 |
| 7а | 24 из 24 |
| 7б | 23 из 24 |
| 7в | 11 из 19 |
| 8а | 24 из 24 |
| 8б | 24 из 25 |
| 8в | 20 из 21 |
| 9а | 19 из 22 |
| 9б | 18 из 21 |
| 10а | 29 из 32 |
| 11 а | 23 из 24 |
| 11б | 12 из 17 |
| Итого по основной и средней школе | 357 из 388  **92%** |
| Всего: | 670 из 751  **89%** |

По результатам работы жалоб со стороны родителей на работу сервиса нет. Выгрузка данных из ЭКЖ происходила автоматически в штатном режиме, технических сбоев не было.

## 6. Информационная обеспеченность образовательного процесса

## 6.1.Поддержка и обновление школьного сайта

## С 01.01.2021 года вступил в силу новый Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В связи с этим была проверена и дополнена структура официального сайта школы на предмет ее соответствия новым требованиям. В частности, созданы два новых подраздела: «Международное сотрудничество» и «Доступная среда».

Главная страница подраздела «Международное сотрудничество» содержит следующую информацию:

* о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки: Договор о международном обмене школьниками между Колледжем Кассиноль города Бордо Франции и ГБОУ школы №65; Договор о партнерстве между школами: Лицей Delamare - Devoutteville Франции и ГБОУ школы №65;
* о мероприятиях, проводимых в ГБОУ школе №65 в рамках международного сотрудничества по вопросам образования и науки.

Главная страница подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2020-2021 уч.году в связи с возможностью перехода на смешанное обучение на сайте школы в разделе «Дистанционные формы обучения» своевременно размещалась и обновлялась информация по организации смешанного обучения, раздел постоянно пополнялся новыми рекомендуемыми ресурсами.

**6.2.Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах**

В 2020-2021 уч г были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

Организация и размещение информации на официальном портале государственных услуг «Петербургское образование» (прием в ОУ, электронный дневник) – <https://petersburgedu.ru/>

Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/).

Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>

Выгрузка и загрузка файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> (проведение РДР)

**6.3.Наличиеифункционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов в ГБОУ школе №65**

В 2020-2021 уч.году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

## 7. Кадровый состав

7.1. Обучение и воспитание в начальной школе осуществляли 12 педагогов начальной школы, 4 учителя физкультуры (Морозова Г.В., Фомина Ж.А.. Егоров С.В., Алексеев Д.В.), 1 учитель музыки (Егорова Е.С.), 3 воспитателя ГПД ( Чупина Л.Г., Малаховская Л.Л., Черепанова А.А.).

Имеют категорию:

* Высшую – 13 человек (65%)
* Первую – 3 человека (15%)
* Не имеют категории – 4 человека (20%)

Имеют образование:

* Высшее (педагогическое) – 18 человек (90%)
* Среднее профессиональное (педагогическое) –2 человека (10%)

Возраст:

* От 25 до 35 лет –2 человек (10%)
* От 35 до 45 лет – 6 человек (30%)
* От 45 до 55 лет - 8 человек (40%)
* От 55 лет – 4 человека (20 %)

Педагогический стаж:

* От 1 до 5 лет – 1 человек (5%)
* От 5 до 15 лет –3 человека (15%)
* От 15 до 20 лет –3 человек (15%)
* От 20 до 30 лет – 8 человек (40%)
* Свыше 30 лет – 5 человек (25%)

Имеют награды:

* Максимова Е.Л. - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» 2009
* Егорова Е.С.- Почетная Грамота Министерства просвещения РФ 2021

**7.2.** Обучение и воспитание в основной и средней школе осуществляли 29 педагогических

работников.

Педагогические работники основной и средней школы работают в составе методических

объединений:

* МО учителей русского языка и литературы – 5 чел.
* МО учителей математики и информатики – 8 чел.
* МО учителей истории и обществознания – 3 чел.
* МО учителей предметов естественнонаучного цикла (география, биология, физика, химия) – 4 чел.
* МО учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, технология, искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ) – 7 чел.
* социальный педагог – 1 человек, педагоги-организаторы –1 человек.
* ***Образование:***
* Высшее педагогическое – 19 чел.
* Высшее непедагогическое – 9 чел
* Неполное высшее – 1 чел.
* Среднее профессиональное – 2 чел.
* ***Уровень квалификации:***
* Имеют высшую квалификационную категорию – 16 чел.
* Имеют первую квалификационную категорию – 10 чел.
* Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел.
* Без категории – 2 чел.
* ***Возраст:***
* - до 30 лет – 3 чел.
* - от 30 до 45 лет – 6 чел.
* - от 45 до 55 лет – 11 чел.
* - от 55 лет – 11 чел.
* ***Педагогический стаж:***
* - от 1 до 5 лет – 4 чел.
* - от 5 до 15 лет – 6 чел.
* - от 15 до 20 лет - 3 чел.
* - от 20 до 30 лет – 10 чел.
* - более 30 лет – 9 чел.

7.3. Обучение иностранным языкам осуществляли 14 человек:

- 11 учителей французского языка (1 учитель в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет) и заместитель директора по УВР (иностранные языки),

- 2 учителя английского языка (2 учителя в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет).

Характеристика кадрового состава

По категории:

- высшая квалификационная категория – 10 человек, 71%. (В 2019-2020 учебном году 7 человек, 54%; В 2018-2019 учебном году 5 человек, 36%).

- первая квалификационная категория – 2 человека (14%).

- не имеют категории – 2 человека (14,2%), из них 1 учитель - молодой специалист.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли: Минахин Д.В., Красавцева Н.Б. (подтверждение высшей категории), Опрячина Е.Б., Дарбинян Н.С. (повысили категорию), Кошкина Л.А. (подтверждение 1 категории)

По образованию:

- высшее (педагогическое) – 13 человек

- высшее (непедагогическое) – 1 человек

По возрасту:

- до 30 лет – 2 человека

- от 30 до 45 лет – 4 человека

- от 46 до 55 лет – 7 человек

- от 56 до 60 лет – 1 человек

По педагогическому стажу:

- от 1 до 5 лет – 2 человека

- от 6 до 15 лет – 3 человека

- от 16 до 20 лет – 2 человека

- от 20 до 30 лет – 6 человек

- более30 лет – 1 человек

По наличию знаков отличия, наград, званий:

Красавцева Н.Б. - нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ».

Парабкович Т.Г.- победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование».

Ильичёва Е.В. – Почетная грамота Администрации Выборгского района от 04.10.2018 № 1996-р за многолетний плодотворный труд.

*Вывод:* значительно повысился уровень квалификации (категории) учителей иностранного языка. Привлечен молодой специалист, студентка магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена (2 курс).

##### 8. Повышение квалификации

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2020/2021 учебного года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования. В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Кол-во часов | Название | Место прохождения |
| Разживина Елена Александровна | 48 | «Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат» 48 ч. | «Центр онлайн-обучения Нетология групп» Москва, с 11.11.20 по 10.01.2021 |
| Арутюнян Елена Петровна | 108 | Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения» | ООО «Инфоурок» |
| Антонова Екатерина Александровна | 72 | «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» | ООО «Инфоурок» |
| Иванова  Виктория  Васильевна | 36  16 | 1. «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО».  2. «Оказание первой помощи» | СПб АППО  ДПО Учебный центр «Академия безопасности» |
| Кузьменко  Оксана  Александровна | 36 | «ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС». | СПб АППО |
| Сысоева  Ирина  Андреевна | 16  36  72  16 | «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».  Обеспечение санитарно-эпидемический требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.  Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.  «Оказание первой помощи». | АНО «СПб ЦДПО»  ООО Центр инновационного образования и воспитания  Единый урок  ООО Центр инновационного образования и воспитания  Единый урок  ДПО Учебный центр «Академия безопасности» |

Учителя начальной школы посещали районные и городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет обобщать опыт своей работы.

Учитель начальных классов Максимова Е.Л. приняла участие в работе творческой группы «Школа диалога» по апробации учебников комплекта «Диалог» под руководством д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена Воюшиной М.П. Елена Леонидовна выступила на Петербургском международном образовательном форуме 25 марта 2021 года. Тема выступления: «Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной до старшей школы».

На заседаниях МО учителей начальной школы обсуждались следующие темы:

* «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов»;
* «Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс,  Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom»;
* «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников»;
* «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Внедрение инструментов оценки функциональной грамотности;
* «Подготовка и проведение ВПР для обучающихся 4-х классов. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников»;
* Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.
* В течение 2020/2021 учебного года работа педагогов начальной школы была отмечена грамотами и благодарностями:
* *Моисеева Л. И.* Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру
* *Максимова Е. Л.* Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру
* *Антонова Е.А.* Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.
* *Арутюнян Е.П.* Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.
* *Разживина Е.А.* Благодарственное письмо от компании «ЯКласс».
* Благодарности от организаторов Санкт-Петербургской математической Олимпиады получили: *Сергеева О.А., Сысоева И.А., Моденова С.А., Иванова В.В., Константинова Е.П., Антонова Е.А., Кузьменко О.А.*
* **10. Внеурочная деятельность**
* В соответствии с ФГОС НОО образовательная программа начального общего образования реализуется в том числе и через внеурочную деятельность.
* В 2020/2021 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игрыЗдоровейка | 1ч  1ч |
| Духовно-нравственное | Мастерская речи | 1ч |
| Социальное | Музыкальный театрРадугаФинансовая грамотность | 1ч  1ч  1ч |
| Общеинтеллектуальное | Навстречу DELF Prim. A1  Играем и поем на французском  Умники и умницы | 1 ч  1 ч  1 ч  1 ч |
| Общекультурное | Читалочка  Волшебная кисточка ИзонитьОригами Мир музея | 1 ч  1ч  1ч  1ч  1ч |

* Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия школьников в различных мероприятиях, выполнения ими творческих работ.
* Программы курсов «Оригами», «Радуга» были направлены на развитие творческих способностей детей. Работы школьников демонстрировались на школьном конкурсе плакатов и рисунков «Снятию Блокады посвящается», на тематических выставках.
* Ученики 4-А класса под руководством преподавателя по внеурочной деятельности Разживиной Е.А. выполняли работы в технике «изонить» и дарили свои работы школьникам из Франции.

# Результатом занятий курса «Музыкальный театр» под руководством Егоровой Е.С. стали праздники для родителей первоклассников, музыкальные спектакли для учащихся начальной школы.

#### Реализации образовательных программ при смешанной форме обучения.

#### В период первого полугодия 2020/2021 учебного года коллектив учителей начальных классов провел большую работу по подготовке и проведению смешанной формы обучения в период карантина. На смешанную форму обучения на первоначальном этапе вышло 33 ученика 1-4 классов. Было проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в смешанном режиме. Классные руководители четко организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий. В конце учебного года на смешанном обучении осталось 7 человек, которые успешно прошли промежуточную аттестацию.

В течение 2020-2021 учебного года учителя иностранных языков повышали квалификацию, став активными участниками педагогических конференций, семинаров, а также обучаясь на курсах повышения квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Продолжительность (в часах)** | **Название** | **Место прохождения** |
| Алилуева Ю.В. | 16 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по французскому языку) | |ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Букреева О.А. | 16 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 ( по английскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Быстрова Е.В. | 16 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| 36 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Ильичева Е.В. | 36 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Лебедева Н.В. | 16 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| 36 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Моторная Е.С. | 16 | Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Красавцева Н.Б. | 45 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (французский язык). | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Паракович Т.Г. | 45 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (французский язык). | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| Шестопалова Н.Б. | 36 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку) | ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |

**Участие в методических семинарах, конференциях**

**а) В качестве слушателя:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Мероприятия** |
| Букреева О.А. | 24.03.21 Проектный семинар «Конструирование метапредметной недели: на пути к новой грамотности учителя», школа №67, ПМОФ.  25.03.21 Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды», школа №331, ПМОФ.  13.05.21 районный семинар для учителей иностранных языков «Повышение качества образования через активное освоение и применение инновационных технологий на уроках иностранного языка», ИМЦ Выборгского района. |
| Шестопалова Н.Б. | 23.03.21 Городской семинар "Лучшие практики внедрения ФГОС среднего общего образования", ПМОФ.  24.03.21 "Формирование допрофессиональных компетентностей обучающегося в условиях цифровизации школы", ПМОФ.  25.03.21 Всероссийская научно-практическая конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», ПМОФ. |
| Алилуева Ю.В. | 22.03.21 «Управление непрерывным профессиональным развитием педагога», Гимназия №63, ПМОФ.  25.03.21 Всероссийская научно-практическая конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», ПМОФ. |
| Позмогова Е. А. | 12-13.11.2020 Международная научно-практическая конференция «Шатиловские Чтения. Цифровизация иноязычного образования», РГПУ.  03.12.2021 "Международный междисциплинарный научный форум XXIV Вавиловские чтения", ПГТУ.  22.03.2021 Всероссийский методический форум «Методика в образовании: реальность будущего», РГПУ.  25.03.21 Всероссийская научно-практическая конференция «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», ПМОФ.  09.04.2021 23-я межвузовская студенческая научная конференция "студент-исследователь-учитель", РГПУ. |
| Лебедева Н.В. | 26.03.21 семинар «Школьный трансфер технологий», ГБОУ лицей №179, ПМОФ. |
| Моторная Е.С. | 11.11.21 Городской онлайн семинар для учителей иностранных языков «Педагогические технологии, направленные на формирование метапредметных компетенций», ГБОУ школа №29, СПбАППО.  25.03.21 Международный научно-практический семинар «Китайский язык: современные тренды в развитии образовательной мотивации учащихся», ГБОУ гимназия №32, ПМОФ.  26.03.21 семинар «Школьный трансфер технологий», ГБОУ лицей №17, ПМОФ. |
| Парабкович Т.Г. | 11.11.21 Городской онлайн семинар для учителей иностранных языков «Педагогические технологии, направленные на формирование метапредметных компетенций», ГБОУ школа №29, СПбАППО.  01- 03.07.21 Летняя педагогическая школа для учителей французского языка школ РФ, г. Иркутск, Посольство Франции в России, Французский институт. |
| Красавцева Н.Б. | 01- 03.07.21 Летняя педагогическая школа для учителей французского языка школ РФ, г. Иркутск, Посольство Франции в России, Французский институт. |
| Ильичева Е.В. | 26.11.20 Место кино в преподавании французского языка. Apprendre le francais Aveoс le cinema. Literature franchise et francophone en classes de francais. Французский институт.  27.03.2021 Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная технология., ПМОФ, школа 471. |

б) В качестве докладчиков:

|  |  |
| --- | --- |
| Городской онлайн семинар для учителей иностранных языков «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка».  СПбАППО,  ГБОУ школа №65  Октябрь, 2020 | Моторная Е.С., «Трансформация урока в йифровой образовательной среде».  Минахин Д.В., «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий и формы работы, оценивания обучающихся».  Быстрова Е.В., «Онлайн-сервисы и инструменты в работе педагога».  Букреева О.А., «Сохранение здоровья обучающихся во время онлайн-уроков».  Красавцева Н.Б., Ильичева Е.В. «Формы контроля на уроках иностранного языка во время дистанционного обучения». |
| Международная конференция «Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования»  РГПУ им. А.И. Герцена  Ноябрь, 2021 | Позмогова Е.А. |
| ПМОФ, Всероссийская научно-практическая конференция Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»  Осн. организатор СПбАППО  Март, 2021. | Моторная Е.С.,  Ильичева Е.В.,  Лебедева Н.В.    Тема: «Международный образовательный диалог в Интернет-сети». |

**Выводы:**

Достаточно большое количество учителей (5 человек) повысили квалификацию на краткосрочных курсах по технологиям подготовки к ГИА. В 2020-2021 учебном году первый допуск к работе в качестве эксперта ГИА получили учителя Н.В. Лебедева и Е.В. Быстрова.

**Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий**

Открытые уроки и внеклассные мероприятия для коллег в 2020-2021 учебном году не проводились в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

**Участие учителей в жюри, комиссиях, творческих группах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Деятельность** | **Учителя** | **Сроки** | **Результат** |
| Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку | Жюри | Алилуева Ю.В.  Позмогова Е.А.  Быстрова Е.В.  Кошкина Л.А.  Шестопалова Н.Б. Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В Опрячина Е.Б. Дарбинян Н.С.  Моторная Е.С. | декабрь | Благодарности ИМЦ Выборгского района, выписки из протокола жюри. |
| Городской (региональный) этапы Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку | Жюри | Быстрова Е.В.  Красавцева Н.Б.  Лебедева Н.В.  Кошкина Л.А. | Январь-февраль | Благодарности  РЦОКОиИТ |
| Городская метапредметная олимпиада по французскому языку | Жюри | Дарбинян Н.С. | Апрель | Благодарности СПбАППО |
| Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения | Подготовка видеоуроков | Лебедева Н.В.  Моторная Е.С.  Быстрова Е.В.  Позмогова Е.А.  Шестопалова Н.Б. | 2,3 четверти | Благодарность комитета по образованию, ИМЦ Выборгского района. |
| Работа в качестве экспертов ГИА |  | Ильичева Е.В. (к.р. в формате ГИА-9)  Быстрова Е.В. (к.р. в формате ГИА-9)  Лебедева Н.В. (к.р. в формате ГИА-9)  Красавцева Н.Б. (ГИА-11)  Парабкович Т.Г. (ГИА-11) | Май-июнь |  |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** | ***Конкурс*** | ***Результат*** |
| Лебедева Н.В. | Районный этап городского конкурса «Петербургский урок» | Диплом лауреата  (2 место) |
| Шестопалова Н.Б. | Районный педагогический конкурс видеуроков по литературе и иностранным языкам «Унция активных дел: смешанное обучение» | Диплом победителя в номинации «Лучший видео урок в предметной области «Филология» (иностранный язык). |
| Быстрова Е.В. | Диплом победителя в номинации «Лучший видео урок в предметной области «Филология» (иностранный язык). |
| Моторная Е.С. | Диплом победителя в номинации «Лучший видео урок в предметной области «Филология» (иностранный язык). |

***Выводы:*** Образовательная организация мотивирует учителей на участие в педагогических конкурсах и в работе, актуальной для развития системы образования города (в частности в рамках организации смешанного обучения).

В течение учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

В течение 2020/2021 учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО, должность** | **Продолжительность** | **Название курса** | **Место прохождения** |
| 1 | Алексеев Д.В.  Учитель физической культуры | 144 ч. | Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы. | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" |
| 2 | Андреева П.Н.  Учитель физики | 112 ч. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |
| 3 | Егоров С.В.  учитель  физической культуры | 144 ч. | Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы. | Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" |
| 4 | Кирей С.И.  Старший вожатый | 72 ч. | Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации | Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" |
| 5 | Королева М.А.  Учитель географии и биологии | 150 ч. | Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" |
| 150 ч. | Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году. | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" |
| 6 | Кузьмицкая Е.В. Учитель русского языка и литературы | 112 ч. | Совершентствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |
| 7 | Маланова С.В.  Зам.директора по ВР | 72 ч. | Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности" |
| 8 | Михайлова О.В.  Учитель математики | 112ч. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |
| 9 | Морозова Г.В.  Учитель физической культуры | 144ч. | Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы. | Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" |
| 10 | Нетрусова А.А. Заместитель директора по УВР | 16ч. | Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" |
| 108ч. | Управление государственными и муниципальными закупками | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС" |
| 11 | Петрова Ю.С.  Учитель русского языка и литературы | 112ч. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |
| 12 | Скарук И.Е.  Социальный педагог | 36ч. | Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга |
| 13 | Соловьева А.А.  Учитель биологии | 112ч. | Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |
| 14 | Фомина Ж.А.  Учитель физической культуры | 144ч. | Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы. | Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" |
| 15 | Цой И.Д.  Учитель истории и обществознания | 144ч. | Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории. | Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" |
| 16 | Белова Е.А.  Учитель информатики (по совместительству) | 72ч. | Формирование ИКТ-грамотности школьников | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:** | | | | | | |
| **ОТКРЫТЫЕ уроки:** | | | | | | |
| **№** | **Предмет:** | **Название:** | | | **Классы:** | **Учитель:** |
|  |  |  | | |  |  |
| **ПЕЧАТНЫЕ работы:** | | | | | | |
| **№** | **Название работы:** | | | **Издатель:** | | **Учитель:** |
| 1. | Публикация внеклассного мероприятия: «…но покуда я стою, городу быть..» | | | Всероссийский портал «Педразвитие», март 2021 | | Цой И.Д. |
| 2. | Публикация урока обществознания «Долг и совесть». | | | Всероссийский портал «Педразвитие», март 2021 | | Цой И.Д. |
| 3. | Три статьи в районной газете «Профсоюзный голос». | | |  | |  |
| 4. | «Музыка и экология: Точки соприкосновения. Использование Worlde(текстовые облака» на уроках музыки»  в сборнике  «УРОК МУЗЫКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ». Методологические и методические проблемы современного общего музыкального образования. Сборник научных трудов. Выпуск 11. | | | Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена. Институт музыки, театра и хореографии. Санкт-Петербург 2021 | | Егорова Е. С. |
| 5. | Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды: женское платье различных эпох и стилей. (Стр. 48-52) | | | Петербуржский опыт общего образования  Изобразительное искусство в школе: новые аспекты содержания  ГБУДПО СПб АППО Учебно-методическое пособие  Издательство СПБ АППО ул. Ломоносова д.11-13 | | Котова М.В. |
| 6 | Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной школы до старшей школы. | | | Журнал «Инновационная наука», №7, 2021. – с. 114-118. (научно-издательский центр «АЭТЕРНА») | | Кузьмицкая Е.В.  Тимофеева М.Н.  Максимова Е.Л.(нач.ш.) |
| **УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА** | | | | | | |
| **в КОНКУРСАХ** | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятия:** | | | **Результат:** | | **Учитель:** |
| 1. | Региональный литературно-художественном конкурсе  « Говорит Ленинград». | | | 2 место | | Цой И.Д. |
| 2. | Федеральный конкурс на присуждение премий  лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | | | Победитель | | Цой И.Д. |
| 3. | «Пока язык храним и в Слове зреет свет…» | | | Диплом победителя районного педагогического конкурса | | Кузьмицкая Е.В. |
| **КОНФЕРЕНЦИЯХ:** | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятия:** | | Тема.  (Участник – Докладчик. Ф. И. О.): | | | **Дата мероприятия:** |
| 1. | Петербуржский международный образовательный форум, Участие в баркемп-сессии: Системно-деятельностный подход в обучении. | | Участник Цой И.Д. | | | 27.03.2021 |
| 2 | Петербургский международный образовательный форум | | Развитие читательской грамотности в младшей, средней и старшей школе. Докладчик, Кузьмицкая Е.В., Тимофеева М.Н. | | | Апрель 2021 |
| 3 | Петербургский международный образовательный форум | | Развитие читательской грамотности в младшей, средней и старшей школе. Участник, Богданова Е.Б. | | | Апрель 2021 |
| **РАБОТА в ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ:** | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятия:** | | **Тема.**  (Участник – Докладчик. Ф. И. О.): | | | **Дата мероприятия:** |
| 1. | ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧАСЫ, ВРЕМЯ» *ГБОУ шк. № 65* | | Исторический альманах: «Мы и время». Зайцева Елизавета, Грекова Арина , 7 Б. Выступали с этим проектом в следующих классах: 3А,А.В,4 А,Б,В, 7А,Б,В.,9 А,Б,В, 10 А. вели блог на персональном сайте Цой И.Д. «ПроСветись»: «Мы и время: добро пожаловать!»  Учителя Цой И.Д., Щербакова И.В. | | | Апрель 2021 |
| Разучивание тематических песен с 1 - 8 классы.   * 2 А» класс – Музыкальная презентация «ЧАСЫ и ВРЕМЯ» (учителя Егорова Е. С. и Моисеева Л. И.); * 2 «Б» класс» - Музыкальная сказка «ЧАСЫ с КУКУШКОЙ» (спектакль 2Б класса. Учитель Максимова Е. Л.)   Исследовательские работы:  **«МюзиклNotre-DamedeParis»**   * Лушникова Кристина, Соколова Елизавета 8А * Искра-Гаевская Варвара и Канаева Анна | | | 25.05.2021  25.05.2021  19.05.2021  18.05.2021 |
| 2. | Акция помощи приюту для животных «Ильинка» | | Все желающие | | | Соловьева А.А. |
| 3. | Всероссийский урок генетики | | 9 и 11 классы | | | Соловьева А.А. |
| 4. | Урок космонавтики | | 7-11 классы | | | Андреева П.Н. |
| 5. | Всероссийская творческая группа «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы» | | Петрова Ю.С.  Тема: Способы организации активного обучения в условиях ФГОС на уроках русского языка | | | 05.01.2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СЕМИНАРАХ:** | | | |
| **№** | **Название мероприятия:** | **Тема.**  (Участник – Докладчик. Ф. И. О.): | **Дата мероприятия:** |
| 1. | Районный семинар для учителей музыки «Дистанционные образовательные технологии. Из опыта работы учителей музыки» (дистанционно) | Докладчик: Егорова Е. С.  Тема: «Из опыта работы: GoogleClassroom для удалённого обучения» | 25.11.2020 |
|  | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни» | Фомина Ж.А. – докладчик  Тема : «Опыт классного руководителя в формировании здорового образа жизни при помощи школьного проекта» | март |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ и ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ:** | | | |
| **№** | **Название мероприятия:** | **Предмет:** | **Учитель:** |
| 1. | Работа в ЖЮРИ Районного этапа Городской олимпиады «Поют дети Санкт-Петербурга» хоровых коллективов 5 -11 кл. | музыка | Егорова Е. С. |
| **ГРАМОТЫ, БЛАГОДАРНОСТИ** | | | |
| **№** | **Награда:** | **Кто наградил:** | **Учитель:** |
| 1. | **ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА** | Министерства Просвещения Российской Федерации (приказ от 16 сентября 2020 г. № 185/н) | Егорова Е С. |
| 2. | **БЛАГОДАРНОСТЬ «За приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей»** | МИНОБР.ОРГ в проекте ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ | Егорова Е. С. |
| 3. | **БЛАГОДАРНОСТЬ** «За большой личный вклад в повышении интереса к изучению французского языка, укрепления межрегионального сотрудничества и отличную подготовку открытого международного онлайн фестиваля Французской песни сезона 2020/21» г. Москва | «Единая Независимая Ассоциация педагогов» г. Москва  Директор АНО «Центр Патриотического воспитания» г. Москва  ГБОУ школа № 1248 г. Москва | Егорова Е. С. |
| 4. | **Благодарности** и благодарственные письма за подготовку победителей в конкурсах (в приложении) | от всех организаций где участвовали дети победители | Котова М.В. |
| 5. | Награждена Министерством просвещения РФ ведомственной наградой – **нагрудным знаком** «Почётный работник воспитания и просвещения Российской федерации» | Министерством просвещения РФ | Котова М.В. |
| 6 | Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 5 классе. | Федеральный институт оценки качества образования. Москва 2020. | Кузьмицкая Е.В. |
| 7 | Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 8 классе. | Федеральный институт оценки качества образования. Москва 2020. | Тимофеева М.Н.  Богданова Е.Б. |
| 8 | Грамота за качественную подготовку учащихся и высокий результат на ЕГЭ по русскому языку | Администрация школы № 65 | Кузьмицкая Е.В. |
| 9 | Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 6 классе. | Федеральный институт оценки качества образования. Москва 2020. | Петрова Ю.С. |
| 10 | Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Русский язык в 9 классе. | Федеральный институт оценки качества образования. Москва 2020. | Лапшанова Д.Р. |

**Расширение IT-компетенции педагогов**

Повышение квалификации в области ИКТ- технологий в 2020 – 2021 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курсов** | **Место прохождения** | **Количество часов** | **Кол-во человек** |
| 1 | Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения. | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок» | 108 | 1 |
| 2 | Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта") | ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга | 72 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году. | ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" | 150 | 1 |
| 4 | Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории. | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" | 144 | 1 |
| 5 | ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС | ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 108 | 1 |

В результате в 2020-2021 учебном году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 6 преподавателя, что составляет 11**%** от общей численности.

В сравнении: в 2019-2020 учебном году, процент преподавателей, повысивших ИКТ-компетентность составил 18% от общей численности, что свидетельствует о незначительном снижении.

***В рамках повышения IT-компетенции*** педагоги участвовали в Международных, Всероссийских, городских фестивалях, видеоконференциях, вебинарах, сетевых учебных проектах, олимпиадах и т.д. Следует отметить:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». Выступление учителей французского языка «Международный образовательный диалог в Интернет-сети» касалось взаимодействия школ-партнеров в России и Франции в интернет-пространстве с целью реализации программы школьного обмена онлайн. (Тимофеева М.Н., Кузьмицкая Е.В., Максимова Е.Л, Моторная Е.С., Лебедева Н.В, Ильичева Е.В.) (29.03.21)
2. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьный класс в цифровом мире» (24.03.21) (Нетрусова А.А.)
3. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьные телемосты – одна из форм организации сетевого взаимодействия между ОО» (25.03.21) (Нетрусова А.А.)
4. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов (11.04.2021) (учитель Нетрусова А.А., Белова Е.А. ученики: Канаева А., Голланд Е., Васильев В.)
5. Всероссийская олимпиада по программированию, участие в районном туре (20.01.2020) (учитель: Белова Е.А., ученики: Васильев В., Поздеев Е.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия | Уровень | Количество | Статус |
| 2021 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». | международный | 6 | докладчик |
| 2021 | Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьный класс в цифровом мире» (24 | международный | 1 | участник |
| 2021 | Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьные телемосты – одна из форм организации сетевого взаимодействия между ОО» | международный | 1 | участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название олимпиады | Уровень | Количество | Статус |
| 2021 | Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов | региональный | 2 | участник |
| 2021 | Всероссийская олимпиада по программированию | районный | 2 | участник |

## 10.Результаты деятельности учреждения, качество образования.

10.1.Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  2-4 классов | Количество учащихся | | | Качество обученности |
| окончивших год только на «5» | окончивших год на «4» и «5» | окончивших год с отметкой «2» |
| Начальная школа (2-4 классы) | | | | |
| 2020/2021- 266 | 2020/2021- 35 | 2020/2021-143 | 2020/2021- 2 | 2020/2021 - 67%  2019/2020 - 76%  2018/2019 - 74%  2017/2018 - 72% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | Количество учащихся | | | Качество обученности |
| окончивших год только на «5» | окончивших год на «4» и «5» | окончивших год с отметкой «2» |
| Основная школа (5-9 классы) | | | | |
| 2020/2021- 320 | 2020/2021- 23 | 2020/2021 -152 | 2020/2021- 0 | 2020/2021-55%  2019/2020-54%  2018/2019-57%  2017/2018– 56% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся | Количество учащихся | | | Качество обученности |
| окончивших год только на «5» | окончивших год на «4» и «5» | окончивших год с отметкой «2» |
| Средняя школа (10-11 классы) | | | | |
| 2020/2021- 73 | 2020/2021- 13 | 2020/2021- 28 | 0 | 2020/2021- 56%  2019/2020-66%  2018/2019-69%  2017/2018– 67% |

**Вывод**: качество знаний остается стабильным в сравнении с предыдущими годами, все учащиеся переведены в следующий класс.

**10.2. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Всего в 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучалось 63 человека. Один обучающийся был зачислен в класс экстернат. Допущены все к Государственной итоговой аттестации .

Обязательный предмет «Русский язык» сдали 64 человека. Средний балл по школе «4,2», качество-78%.Обязательный предмет «Математика» сдали 64 человека. Средний балл по школе «3,3», качество-42%.

Из предметов по выбору наиболее востребованным среди девятиклассников текущего учебного года стал предмет «Французский язык», его сдавали – 16 выпускников.

По итогам ОГЭ:

· 8 выпускников получили аттестаты с отличием;

· 13 выпускников пересдавали экзамены в резервные дни основного периода (математика);

· 6 выпускников не сдали экзамен по предмету «Математика» в основной период и оставлены на повторный курс обучения в 9 классе с возможностью пересдать данный экзамен в дополнительный период.

**10.3. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Всего в 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучался 41 человек. Один обучающийся был зачислен в класс экстернат. Все допущены к государственной итоговой аттестации. Имея право выбора сдачи экзаменов по тем предметам, которые необходимы при поступлении в образовательные учреждения для продолжения обучения, обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет кол-во человек** | **Средний**  **балл**  **по школе**  **2021** | **Самый высокий балл**  **2021** | **80 баллов и более** |
| Русский язык  (42 чел.) | 69,1 | 98 | 11 |
| Математика (профильная)  (21 чел.) | 47,9 | 80 | 1 |
| Информатика  (4 чел.) | 44,5 | 48 | 0 |
| Физика  (7 чел.) | 53,7 | 78 | 0 |
| Химия  (3чел.) | 62,6 | 82 | 1 |
| Обществознание  (10 чел.) | 45 | 64 | 0 |
| История  (3 чел.) | 57,6 | 81 | 1 |
| Литература  (7 чел.) | 59 | 69 | 0 |
| Биология (6 чел.) | 44 | 69 | 0 |
| География  (1 чел.) | 60 | 60 | 0 |
| Французский язык  (5 чел.) | 73,6 | 85 | 3 |
| Англ.язык  (8 чел.) | 66,2 | 85 | 2 |

Наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Русский язык», «Французский язык».

* 7 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник получил похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

**10.4.Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF**

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы учителей французского языка стала работа по подготовке обучающихся к международному языковому экзамену по французскому языку DELF. Данной работе предшествовал подготовительный этап. В рамках него прошло вводное родительское собрание (сентябрь 2020 года) о планировании внеурочной деятельности «Навстречу DELF» и занятий по французским учебным пособиям по подготовке к DELF.

При формировании групп учитывалась в первую очередь мотивация обучающихся и родителей, результаты обучающегося по французскому языку в прошлом учебном году. В результате сформированы группы по 12-20 обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень экзамена** | **Количество групп** |
| DELF prim A1.1 (3 класс) | 3 |
| DELF prim A1 (4 класс) | 3 |
| DELF junior A1 (5 класс) | 1 |
| DELF junior A1 (6 класс) | 1 |
| DELF junior A2 (7 класс) | 1 |

Экзамены в 3-4 классах (Delf prim) в этом учебном году не проводились, за исключением предоставления возможности сдать нескольким участникам (по особо программе).

Среди обучающися 5-11 классов DELF сдали 26 обучающихся, количество сдающих значительно выросло (в 2018-2019 учебном году – 13 обучающихся, в прошлом учебном году – не проводился).

**Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях**

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях:

1) Городской фестиваль театров на французском языке «Малая рампа», диплом лауреата фестиваля, творческий коллектив 5в класса; учитель французского языка Е.А. Позмогова и классный руководитель Ж.А. Фомина. (Представлен мини-спектакль «Платье короля»).

2) Городская игра QUIZ на французском языке, Французский институт в России, диплом за 1 место, команда учащихся 6б класса; учитель Н.В. Лебедева.

3)Всероссийский конкурс открыток на французском языке, организованный Посольством Франции в России, диплом за 3 место, обучающася 7б класса Суслина А; учитель Парабкович Т.Г.

4) Районный конкурс проектных работ щкольников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру», ИМЦ, диплом II степени, обучающийся 7а класса Щедромирский П., учитель Моторная Е.С.

5) Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для 9-11 классов, СПбАППО, диплом за II место, команда 10а класса.

6) Городской конкурс видеороликов на французском языке «Format de poche» СПбЦОКОиИТ, диплом победителя, обучающийся 4а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г., диплом призера, коллектив 3а класса, учитель Быстрова Е.В.

7) Международный фестиваль видеотворчества на французском языке «Петербургские львы», организованный СПБЦОКОиИТ и Французским институтом, диплом лауреата, коллектив 9а класса; учитель Красавцева Н.Б.

8) Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке, диплом II степени, обучающаяся 9а класса Ракул К. (номинация «французский язык»), диплом I степени, обучающиеся 9а класса Дегтярева М., Ракул К. (номинация «английский язык»). Учителя: Шестопалова Н.Б., Букреева О.А., Минахин Д.В.

9) Конкурс презентаций «Франкофонные нобелевские лауреаты», Полярная Академия РГГМУ. Голланд Е., диплом за 1 место., учитель Моторная Е.С.

10) Международный фестиваль французской песни “Je chante”, дипломы участников: Боер Н., Суслина А., Ракул К. Учителя: Кошкина Л.А., Парабкович Т.Г., Шестопалова Н.Б.,

11) Районный конкурс проектных работ школьников по английскому языку «Молодежное пространство Петербурга», диплом II степени, обучающаяся 11а класса Череповицына Д., учитель Минахин Д.В.

12) Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французском языках «Шекспировские чтения», диплом призера, обучающаяся 11а класса Череповицына Д., учитель Минахин Д.В.

**Международный проект обмена для школьников**

В 2020-2021 учебном году проведение очного обмена школьников с учреждениями-партнерами Франции не было возможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

26 обучающихся 6-7 классов школы и 26 обучающихся колледжа под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост работали над проектом «Обмен онлайн». Продукт совместной проектной деятельности – сайт с видео-контентом, созданным участниками. Этот видео-контент затрагивает темы: я и моя семья, мой дом, гастрономия и традиции, экскурсия по Бордо и Санкт-Петербургу. Он разработан на двух изучаемых участниками обмена языках – французском и русском. Данный продукт может быть актуален для учащихся 2-7 классов с целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, может применяться на уроках в начальной и основной школы в рамках представленных тем, может быть использован при проведении родительских собраний для знакомства родителей с программой школьного обмена. Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/echange2020-2021/>

Помимо работы над созданием сайта обучающиеся встречались онлайн с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п.

В 2020-2021 учебном году дан старт новому формату взаимодействия – франкофонный разговорный клуб. Под руководством учителя французского языка Е.В. Быстровой прошло несколько онлайн встреч обучающихся 3, 5 классов, обучающихся старших классов со школой из Марокко.

**Внеурочная деятельность по иностранным языкам**

В 2020-2021 учебном году согласно учебному плану внеурочной деятельности выделены 2 часа в неделю на изучение английского языка в рамках программы «Путешествие по Великобритании» в 5-7 классах; по 1 часу в неделю выделено на программы по изучению французского языка:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Программа** |
| 2 класс | Играем и поём на французском |
| 3 класс | Навстречу DELF prim A1.1 |
| 4 класс | Навстречу DELF prim A1 |
| 5 класс | Навстречу экзамену DELF junior A1 |
| 5 класс | Секреты французской грамматики |
| 5 класс | Французский олимп |
| 6 класс | Навстречу DELF экзамену junior A1 |
| 6 класс | Планета французского языка |
| 6 класс | Французский олимп |
| 7 класс | Навстречу экзамену DELF junior A2 |
| 7 класс | Нескучная грамматика |
| 7 класс | Французский олимп |
| 8 класс | Язык дружбы – французский |
| 8 класс | Навстречу экзамену DELF junior A2-В1 |
| 9 класс | Экзамен по французскому – это легко |
| 10 класс | Страноведение Франции |
| 10 класс | Современная Франция |

Основной задачей, поставленной на 2020-2021 учебный год, стало разделение на уровни курсов внеурочной деятельности, сохранение актуальности курсов внеурочной деятельности в связи с вынужденным переходом в онлайн режим работы.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль внеурочной деятельности: мониторинг посещаемости, контроль содержания занятий, контроль документации (рабочие программы, электронный журнал), контроль результативности (представление итогового продукта внеурочной деятельности).

Результаты внеурочной деятельности по французскому языку представлены были в 4 четверти: написание пробного экзамена DELF / прохождение реального экзамена вышеуказанными в отчете обучающимися, викторины знатоков грамматики и лексики. По английскому языку: традиционные викторины по культуре стран изучаемого языка к Рождеству, финальные тесты по итогам года.

Внеурочная деятельность по английскому языку «Путешествие по Великобритании» традиционно является востребованной среди обучающихся 5-7 классов и их родителей. В этом году данный курс внеурочной деятельности посещали более 80% обучающихся 5-7 классов. В рамках программы обучающиеся не только изучают основы английского языка, но и знакомятся с культурой и традициями Великобритании и англоговорящих стран.

Поскольку с 8 класса в учебном плане появляется предмет «Английский язык», то учителя английского языка мотивируют родителей и обучающихся посещать занятия внеурочной деятельности в 5-7 классах для комплектования групп в 8 классе продолжающих изучать английский язык. Для тех, кто в связи с занятостью в секциях и кружках не может регулярно посещать занятия внеурочной деятельностью, учителя в 2020-2021 учебном году продолжили разработку сайтов с материалом для дистанционного изучения английского языка в рамках программы внеурочной деятельности. Сайты содержат как обучающий теоретический материал, так и интерактивные задания с автопроверкой. Ссылки на ресурсы:

6 класс: <https://oksanabukreeva.blogspot.com/>

5 класс: <https://minaxineng.blogspot.com/2020/>

Внеурочная деятельность по французскому языку в 2020-2021 учебном году была разделена на 2 основных направления: базовые лексико-грамматические курсы внеурочной деятельности и курсы повышенной сложности.

Основной целью курсов повышенной сложности является: углубление содержания основной программы по французскому языку, подготовка обучающихся к решению заданий в формате международного языкового экзамена DELF и олимпиад; мотивация на дальнейшее освоение французского языка на высоком уровне.

Базовые курсы внеурочной деятельности направлены на обучающихся, у которых возникают трудности в освоении предмета. Их целью является дополнение, расширение основной программы по французскому языку за счет разнообразных игровых, коммуникативных заданий; повышение интереса к предмету.

**Реализация модели поточно-группового обучения французскому языку.**

В 2020-2021 учебном году поточно-групповая модель обучения не реализовывалась в связи с запретом смешения классных групп обучающихся из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Внеклассная работа школы, направленная на повышение значимости французского языка**

С целью повышения значимости предмета «Французский язык», знакомства с культурой и традициями франкофонных стран в школе ежегодно проводятся мероприятия.

Так, в 2020-2021 учебном году состоялись: конкурс оформления классных уголков и выступлений «Французское рождество», викторина «Рождество в Англии, России и Франции». В феврале состоялась декада иностранных языков, в рамках которой проведены уроки-викторины, общешкольный конкурс стендовых докладов «Французы в России», фестиваль песен на французском языке «Je chante en français», конкурс художественного перевода стихотворений (5-11 классы). В мае для обучающихся 2 классов проведен праздник «Посвящение во франкофоны».

**Методическая работа**

В 2020-2021 учебном году продолжена работа по созданию банка оценочных работ по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) с учетом внедрения в образовательный процесс французского пособия ADOSPHERE. Полностью оформлена папка «Фонд оценочных средств» на google-диске, в которую в течение года учителя помещают самостоятельные и контрольные работы, олимпиадные задания, книги для летнего чтения.

Для родителей и обучающихся 2 класса учителя, работающие во 2 классах создали видео-курс «Обзор учебника 2 класса», целью которого стала помощь в выполнении домашнего задания обучающимся и контроле за его выполнением родителям.

Также для обучающихся 2 и 3 классов созданы сайты, которые могут быть востребованы в дальнейшем при работе с долго болеющими детьми, обучающимися, находящимися в санаториях (без французского языка), а также со всеми обучающимися и родителями, мотивированными на изучение французского языка различными способами, в том числе с помощью Интернет-ресурсов. Оба сайта соответствуют УМК «Французский в перспективе» и разделены на страницы по разделам учебника. Страницы содержат: обучающий материал по грамматике, тренировочные задания с автопроверкой, обучающие модули на запоминание лексики из активного словарного запаса, песни и видеоролики по соответствующей сфере общения, а также материал для познавательных развлечений на французском языке в период летних каникул.

Ссылка на ресурсы:

2 класс: [https://clck.ru/NbGQ2](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FNbGQ2&post=-6770264_5264&cc_key=)

3класс: [https://clck.ru/NbKDe](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fclck.ru%2FNbKDe&post=-6770264_5264&cc_key=)

**11.Школьная библиотека.**

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану на 2020-2021 учебный год. Работа проводилась с учетом общешкольного плана. Основными задачами библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения;

- совершенствование традиционных и освоение новых технологий;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.

Школьная библиотека прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, справочной литературы, источников сети Интернет

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебников.

В связи с этим был осуществлен заказ недостающих учебников согласно контингенту обучающихся на начало учебного 2020-2021 года в количестве 400 экземпляров.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Выборгского района, и процент обеспеченности составил

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Обеспеченность  учебниками % |
| 1 | 1абв | 100 |
| 2 | 2абв | 100 |
| 3 | 3абв | 100 |
| 4 | 4абв | 100 |
| 5 | 5абв | 100 |
| 6 | 6абв | 100 |
| 7 | 7абв | 100 |
| 8 | 8абв | 100 |
| 9 | 9абв | 100 |
| 10 | 10а | 100 |
| 11 | 11аб | 100 |

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 782 формуляра,

педагогического персонала - 65 формуляров,

прочие - 37 формуляров.

Итого состоит на учете 884 формуляра читателей.

Согласно справке о количественном составе фонда библиотеки фонд художественной литературы составляет 6143 экземпляра

**6465** посещений за прошедший учебный год,

книговыдача составила 6 105 экз.

   Показатели посещаемости и книговыдачи в 2020 году ниже предыдущего года из-за действующих ограничений в условиях пандемии. Работа библиотеки велась с учетом всех рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы не прерывать связь с читателями, активно использовали возможности Интернета. С целью пропаганды чтения, привлечения внимания к книге при помощи визуальных средств, библиотека использовала короткие видеоролики – буктрейлеры. Самая активная работа по взаимодействию с читателями в виртуальном формате велась в социальных сетях: на страничке группы школы №65 В Контакте, Вниманию читателей предлагались виртуальные выставки, оформлялись информационные активные ссылки на книги формата онлайн, публиковались рекомендательные списки литературы по возрастным группам и разнообразным тематикам. Введение особого санитарного режима для обеспечения безопасности пользователей и сотрудников библиотекой был внедрен сервис предварительного заказа. C учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора, сотрудники библиотеки делали все возможное, чтобы удовлетворить читательские потребности коллег и обучающихся школы, осуществляли работу библиотеки в полном режиме.

В этом учебном году в библиотеке статистический учет отражался в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Инвентарная книга.
4. Книга суммарного учета учебников.
5. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
6. Бланки-заказы на учебную литературу.
7. Журнал учета выдачи учебников по классам.
8. Картотека учебников.
9. Картотека формуляров читателей.
10. Дневник работы школьной библиотеки.
11. Отчеты об обеспеченности обучающихся и педагогического состава учебниками на текущий год.
12. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
13. Журнал учета библиотечных запросов, выдачи библиотечно-библиографических справок.
14. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

     Обеспечение учебного процесса осуществлялся путем доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

     Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд – **19271**  печатных изданий,

 - фонд учебников –**13872** экземпляров,

 - фонд учебных пособий –**635** экземпляр,

 - фонд художественной литературы – **5399** экземпляра

 - фонд справочных материалов-**345** экземпляров

В 2020 году фонд пополнился новыми учебниками – **400** экземпляров.

    В течение года с фондом велась работа: по изучению состава фонда и анализ его

использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников, согласованного с директором   школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Проводились мероприятия по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

    По продвижению книжного фонда проводилась работа с читателями - это обслуживание на абонементе, читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

    В библиотеке систематически оформлялись книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводились литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины.

Ежеквартально проводилась проверка книжного фонда на наличие экстремистской литературы (изучение Федерального списка экстремистской литературы, составленный Министерством юстиции Российской Федерации на основе судебных решений, проводился анализ и ревизия имеющейся в библиотеке литературы на предмет наличия материалов из Федерального списка рабочей комиссией в следующем составе: Председатель комиссии: Маланова С.В.- зам.директора по ВР; Члены комиссии: Гуляева Е.М.- заведующий библиотекой; Скарук И.Е. – социальный педагог; Нетрусова А.А. – зам. директора по УВР,созданной приказом по школе от 19.12.2016 г. № \_235/1-ШК и составление актов проверки художественного и учебного фондов.

ВЫВОД

Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов. Зав. библиотекой контролирует процесс работы с учебниками: отчитывается об обеспеченности учебниками перед директором и педагогическим советом школы, районным отделом образования. Поэтому в плане работы библиотеки предусмотрен весь комплекс мероприятий со школьными учебниками – комплектование, обработка, диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2021-2022 учебный год, информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий, оформление просмотра литературы: «Знакомьтесь – новые учебники», проведение работы в хранилище учебного фонда, расстановка учебников по классам.

Важную роль играют рейды по проверке сохранности фонда школьных учебников. Совместная работа с завучами, методическими объединениями учителей и учителями-предметниками для составления списков необходимой учебной литературы на следующий учебный год.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году: 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. 2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе». 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. 4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию. 5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни. 6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

## ****12. Основные направления воспитательной деятельности****

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель воспитательной работы**: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Поставленная цель реализовывалась через следующие **задачи:**

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
13. обеспечить освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения;
14. формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма;
15. формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности
16. развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающегося.

В этом учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников». О самых значимых из них**:**

**1 сентября 2020** года в ГБОУ школе 65 для учеников 1 и 11 классов прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Не смотря, на пасмурную погоду, настроение у всех собравшихся на школьном стадионе было отличным. Звучали тёплые слова поздравлений и пожеланий. Первоклассники вдохновенно читали стихи, слушали напутствие от своих старших друзей – выпускников. Настоящими героями праздника стали одиннадцатиклассники, подготовка праздничного мероприятия легла на их плечи. Ребята не только стали ведущими праздника, но и подготовили два ярких творческих номера. Не обошлось на линейке и без элемента театрализации, в гости к ученикам школы пришли две юные феи, роли которых тоже исполнили ученицы 11А класса. По давно сложившейся школьной традиции после окончания праздника выпускники проводили первоклассников в классы на их первый урок. Во время проведения школьной линейки соблюдались санитароно-гегиенические требования, ведь здоровье учеников – превыше всего! Поэтому классы на линейке стояли на необходимом расстоянии друг от друга, а выпускники, прежде чем взять за руки первоклассников надели средства индивидуальной защиты.

Также во всех классах ГБОУ школы 65 прошёл урок Победы. Учителя вместе с учениками перелистали героические события прошлого, вспомнили о Великой войне и Великой Победе. Во время уроков были просмотрены видеофильмы, сделаны поделки, дети рассказали о своих родственниках-участниках войны. Во время проведения урока Победы использовались материалы из "Книги памяти", которая была создана коллективам школы.

**3 сентября** в школе 65 прошла виртуальная линейка, посвящённая сразу двум памятным датам: Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**8 сентября** пошел ряд мероприятий, который был посвящён Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Это и [виртуальная линейка «Не забыть нам горестную дату»](http://vk.com/wall-14944215_4984), и участие в городской акции «Помним. Скорбим. Гордимся». Беседу о войне и блокаде с учениками четвертых классов провела заведующая школьным музеем «Непокорённые». После завершения беседы каждому четверокласснику была вручена книга «Герои Ленинграда» – подарок от администрации Выборгского района и руководства МО «Сосновское».

**с 14 сентября по 26 октября** в школе проходил творческий фотоконкурс «Осень в объективе». На конкурс было прислано 55 работ! В конкурсе приняли участие ученики 1Б, 1В, 3А, 4А, 5Б, 6Б, 6В, 7А классов, а также родители, законные представители учеников. Компетентное жюри, в состав которого входили: заведующая школьным музеем «Непокорённые», выпускник 2019 года, победитель районного фотоконкурса «Взгляд», выпускница художественно-графического факультета, ведущий архитектор, учитель русского языка и литературы МБОУ школы №27 имени А.А. Дейнеки города Курска тщательно оценило все фотографии.

***Номинация «Осенний пейзаж». 1-4 классы***

**I-е место –** Баринов Артём, 1В (197 баллов), Джериева Майя, 1В (195 баллов)

**II – е место –** Ульянов Владислав, 4А (192 балла), Смирнова Полина, 3А (191 балл), Лобанов Евгений, 3А (работа «Осенний островок» - 190 баллов), Пивоваров Илья, 1В (189 баллов)

**III- е место –** Гусаров Иван, 1Б (187 баллов), Лобанов Евгений, 3А (работа «Контрасты осени» - 184 балла), Петрова Мария, 3А (182 балла)

**Грамота за участие –** Парфенова Дарина, 1Б (177 баллов)

***Номинация «Осенний пейзаж». 5-9 классы***

**I-е место –**Федорова Елизавета, 6Б (работа «Осенние одиночество» -195 баллов)

**III - е место –** Иванова Варвара, 6Б (186 баллов), Тихомирова Анастасия, 5Б (184 балла).

**Грамота за участие -** Федорова Елизавета, 6Б (работа «Лесная чаща» -178 баллов), Герасимова Александра, 6Б (174 балла), Попова Александра, 6В (169 баллов), Голланд Елизавета, 7А (169 баллов).

***Номинация «Осенний пейзаж». Родители, законные представители*.**

**I-е место**  - Соколова Ольга Игоревна (200 баллов), Маланова Светлана Владимировна (198 баллов)

**III-е место –** Егоров Пётр Алексеевич (186 баллов), Ульянова Ольга Юрьевна (186 баллов).

***Номинация «Осенний портрет» 1-4 классы***

**Грамота за участие -**  Парфенова Дарина, 1Б (177 баллов)

***Номинация «Осенний портрет». Родители, законные представители***

**III-е место -** Евдовина Елена Викторовна (185 баллов)

***Номинация «У природы нет плохой погоды». 1-4 классы***

**III-е место –** Парфенова Дарина, 1Б (185 баллов)

***Номинация «У природы нет плохой погоды». 5-9 классы***

**II-е** **место –** Тихомирова Анастасия, 5Б (192 балла)

**III-е место –** Иванова Варвара, 6Б (183 балла)

**Грамота за участие –** Голланд Елизавета, 7А (163 балла)

***Номинация «У природы нет плохой погоды».***

***Родители, законные представители***

**I-е место –** Маланова Светлана Владимировна (195 баллов).

**II-е место** - Егоров Пётр Алексеевич (192 балла)

***Номинация «Осень в моём городе». 1-4 класс***

**II-е место –**Ульянов Владислав, 4А (191 балл)

**III-е место –** Нестор Захар, 3А (187 баллов), Петрова Мария, 3А (182 балла)

**Грамота за участие –** Парфенова Дарина, 1Б (172 балла)

***Номинация «Осень в моём городе». 5-9 классы***

**I-е место –** Тихомирова Анастасия, 5Б (195 баллов)

**II-е место** – Петрова Кира, 6Б (194 балла)

**Грамота за участие** – Голланд Елизавета, 7А (177 баллов)

***Номинация «Осень в моём городе». Родители, законные представители***

**I-е место –** Маланова Светлана Владимировна (198 баллов), Егоров Пётр Алексеевич (197 баллов)

**III-е место -**  Соколова Ольга Игоревна (186 баллов)

***Номинация «Кружатся листья». 1-4 класс***

**I-е место –** Баринов Артём, 1В (198 баллов)

**III-е место –** Ульянов Владислав, 4А (187 баллов), Смирнова Полина, 3А (185 баллов)

**Грамота за участие –** Парфенова Дарина, 1Б (173 балла)

***Номинация «Кружатся листья». 5-9 класс***

**III- е место -** Попова Александра,6В (186 баллов)

**Грамота за участие –** Иванова Варвара, 6Б (181 балл), Тихомирова Анастасия, 5Б (180 баллов)

***Номинация «Кружатся листья». Родители, законные представители***

**II- е место –** Егоров Пётр Алексеевич (190 баллов)

**III-е место –** Ульянова Ольга Юрьевна (186 баллов)

***Номинация «Животные и птицы на осенних просторах». 1-4 класс***

**I-е место –** Лобанов Евгений (195 баллов)

**III – е место –** Петрова Мария, 3А (182 балла)

Грамота за участие – Парфенова Дарина, 1Б (179 баллов)

***Номинация «Животные и птицы на осенних просторах». 5-9 класс***

**II-е место –** Иванова Варвара, 6Б (189 баллов)

**III-е место -** Голланд Елизавета, 7А (184 балла)

**Грамота за участие –** Тихомирова Анастасия, 5Б (179 баллов), Герасимова Александра, 6Б (175 баллов)

**Благодарностью за участие -** Федосеева Анастасия, 4А класс (работы были поздно присланы на конкурс, после начала работы жюри и старта зрительского голосования)

**Приз зрительских симпатий –** Лобанов Евгений, 3А класс (работа «Краски осени» - 35 голосов)

**17 сентября** сотрудник Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья» Петрова Аэлита Александровна посетила нашу школу.

Врач провела для учеников 1-х классов урок стоматологического здоровья в рамках программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Дети узнали, чем опасен кариес и о том, как можно его предотвратить, посмотрели интересный познавательный мультфильм. Кроме того, на занятии первоклассники выяснили, как правильно чистить зубы и следить за гигиеной полости рта.

Для учениц седьмого класса Аэлита Александровна прочла лекцию в рамках программы «Семинары для девочек по повышению самооценки». Специалист рассказала юным слушательницам о принципах здорового образа жизни и гигиене, а также дала советы по развитию уверенности в себе.

**С 21 сентября по 19 октября** в школе проходил творческий конкурс «Знакомый ваш Сергей Есенин», посвящённый 125-летию С.А. Есенина. Конкурс включал две номинации: «Читаем Есенина» и «Рисуем Есенина». С 21 октября по 10 октября происходил сбор творческих работ, с 10 октября по 16 октября – работало жюри. 19 октября в памятную и значимую для русской литературы дату – открытие Царскосельского лицея, были подведены итоги конкурса. В конкурсе приняли участие 16 человек из 1В, 1Б, 3А, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В, 7А классов.

**Итоги конкурса**

Номинация «Читаем Есенина» 1-4 класс

I-е место -Галицкий Сергей, 4А, Смирнова Полина, 3А

II-е место -Ленкевич Виталий, 3А, Нестор Захар, 3А, Власова Алиса, 4Б

III-е место -Смирнов Илья, 1В, Мамедова Эмма, 1В

Грамота за участие – Айни Роман, 1В, Парфенова Дарина, 1Б

Номинация «Рисуем Есенина» 1-4 класс

I-е место – Галич Георгий, 3А

II-е место – Айни Арина, 1В

Номинация «Читаем Есенина» 5-9 класс

I-е место – Скородумова Диана, 7А, Попова Александра, 6В

II- е место – Луненкова Василиса, 5В, Голланд Елизавета, 7А

Номинация «Рисуем Есенина» 5-9 классы

I-е место – Петрова Кира, 6Б, Голланд Елизавета, 7А

**С 22 сентября по 30 октября** в школе проходил конкурс чтецов «Мудрости начало». В конкурсе принял участие 21 человек из 1А, 1В, 2В, 3А, 3Б, 4А классов.

**Итоги конкурса**

Номинация «Мои друзья и Я» (1-2 класс)

I-е место – Атрощенко Кирилл, 1В

Грамота за участие – Джериева Майя, 1В.

Номинация «Первая любовь и Я» (1-2 класс)

I-е место – Лазучонок Полина, 1В

Номинация «Животные и Я» (1-2 класс)

I-е место – Иванова Вера, 1А

II- е место – Воронков Валерий, 1А

III- е место – Мухтарова Милана, 1А, Петров-Шевелев Николай, 2В

Номинация «Животные и я» (3-4 класс)

I-е место – Юрченко Екатерина, 3А

II-е место – Дмитровская Анастасия, 3Б

Номинация «Природа и Я»

I-е место- Смирнов Илья, 1В

II-е место – Мамедова Эмма, 1В

III- е место Пивоваров Илья, 1В, Мотченко Валерия, 2В

Грамота за участие - Баринов Артём, 1В, Пархоменко Виктория, 1В, Айни Роман, 1В

Номинация «Семья и Я» (1-2 класс)

III-е место – Петрова-Шевелёва Арина, 2В

Номинация «Семья и Я» (3-4 класс)

I-е место – Розов Илья, 4А

Номинация «Путешествие и Я»

I-е место – Ульянов Владислав, 4А

Номинация «Я»

I-е место – Лимаренко Богдан, 4А

Грамота за участие – Юрченко Надежда, 4А

По решению жюри на районный конкурс были направлены Смирнов Илья, 1В, Розов Илья, 4А, Ульянов Владислав, 4А, Лимаренко Богдан, 4А.

21 октября были подведены итоги районного конкурса. Лимаренко Богдан занял I-е место и был направлен на городской конкурс. 31 октября прошёл городской конкурс «Мудрости начало». Ученик нашей школы Лимаренко Богдан стал обладателем диплома лауреата I-й степени.

**29 сентября** ученики 1-х классов приняли участие в городском празднике «День первоклассника. Большое путешествие», которое проходило в виртуальном пространстве. Ребята совершили настоящее путешествие с такими остановками как: «Узнаем, друг друга», «Узнаём свою школу», «Узнаём родной город», побывали в Российской национальной библиотеке, Летнем саду, на Дворцовой площади и в Эрмитаже, поднялись на воздушном шаре над «Зенит - ареной», а также погрузились в воды Невы.

Каждый ученик был активно включён в процесс: знакомился с друзьями, школой, городом, выполнял задания, которые давал ведущий.

Никого в нашей школе не оставляет равнодушной акция «Крышечки доброТЫ». В ней принимают участие и ученики, и учителя, и родители. Но из-за коронавирусной инфекции передать собранные крышечки мы смогли только в сентябре. В прошлом учебном году в рамках акции «Крышечки доброТЫ» нам удалось собрать 31 килограмм крышечек с маркировкой «2» и 6,5 килограмм крышечек с маркировкой «4» и «5»!

Также в сентябре 2020 года наша школа присоединилась к Всероссийской акции по сбору батареек «Экозабота».

Так как до января 2021 года в школах запрещены массовые мероприятия, в этом году не было ни традиционного праздничного концерта, ни дня самоуправления. Но ученики не могли оставить учителей без праздничного поздравления. Специально для любимых педагогов ребята создали сразу два видеоролика, которые разместили в школьной группе вк.

Видеоролик «О чём поведали страницы мудрых книг» - необычное поздравление, сделанное в виде гадания на книгах, ребята зачитали случайно выбранные строчки из произведений Пушкина, Лермонтова, Толстого, Достоевского и добавили пожелания от самих себя. Видеоролик «С днём учителя, милые дамы, господа, с днём учителя вас!» - музыкальная открытка, в которой собраны тёплые слова поздравлений и яркие творчества номера.

**7 октября** 2020 года команда 9А класса приняла участие в первой игре Городского турнира дебатов, которая проходила онлайн на платформе ZOOM. Девочкам пришлось нелегко: команда-соперник была дисквалифицирована из-за неявки игроков, поэтому дебатировать пришлось против судей. Непростая задача! Но команда с ней справилась: набрала 12 баллов, а видеоролик, снятый для конкурса «Домашнее задание» получил высокую оценку жюри. А команда учеников 5В класса приняла участие в районной открытой краеведческой игре «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга», которая проходила в дистанционном формате. Ребята ответили на вопросы теста, выполнили задание викторины и в итоге заняли II-е место.

**С 12 по 24 октября** в школе в дистанционном формате проходил школьный этап районного конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами". В конкурсе приняли участие 23 человека из 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А классов.

**Итоги конкурса**

1-е классы

I-е место - Алёхин Максим, 1Б

II-е место - Мокшанцева София, 1Б, Атрощенко Кирилл, 1В.

III-е место - Айни Роман, 1В, Одегов Иван, 1В.

2-е классы

I-е место - Шаталов Иван, 2Б.

II-е место - Соловьёв Роман, 2В.

III-е место - Елисеева Кира, 2Б .

3-е классы

I-е место - Смирнова Полина, 3А.

II-е место - Ленкевич Виталий, 3А

III-е место - Петрова Мария, 3А, Иконников Руслан, 3А, Иконникова Лия, 3А

Ученики, занявшие первые места, будут представлять школу на районном конкурсе.

День Белых журавлей - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно **22 октября** по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова. Он - автор одноименного стихотворения «Журавли». Упоминания о прекрасной птице - журавле - встречаются в культурах многих народов мира. Практически везде журавль является олицетворением духовности, мира, света и тепла. Смыслом этой памятной даты стало чествование памяти ушедших воинов во времена различных войн по всему миру, которые продолжаются, к сожалению, и до нынешних дней.

В связи с этим, в соответствии с единым календарём массовых и методических мероприятий на 2020 - 2021 гг. Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга проводился Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей…». В конкурсе приняли участие и ученики нашей школы. Итоги конкурса.

2 диплома I степени в номинации **«В каждой строчке звучит сердце»**,

3 диплома I-степени, 3 диплома II степени, 1 диплом III-степени в номинации **«Журавли нашей памяти»**

1 диплом I-степени в номинации **«Свободная тема»**

1 диплом I-степени в номинации **«Зов белых журавлей»**

1 диплом I-степени, 1 диплом III-й степени в номинации **«Мультимедийное издание**»

1 Диплом I-степени в номинации **«Ребята с нашего двора».**

**Также 22 октября** в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Совместными усилиями удалось собрать 6 тонн 540 килограмм. Побит прошлогодний рекорд.

**23 октября 2020** года во всех классах школы был проведён Всероссийский урок «Безопасный интернет», на котором были затронуты такие важные вопросы, как:

1. Зачем человечеству Интернет?
2. Потенциальные угрозы и проблемы, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
3. Как избежать проблем?
4. Действия, которые необходимо предпринять при столкновении с проблемами

В качестве наглядного материала была использована презентация «Безопасный Интернет». Также учащиеся прослушали аудио лекцию Татьяны Черниговской «Интернет- мозг и «жидкий мир

**27 октября** 2020 года учениками школы была просмотрена Видеотрансляция экскурсии по мультимедийной экспозиции проекта «Поезд Победы». Проект «Поезд Победы» — это мультимедийная экспозиция истории Великой Отечественной войны, рассказанная от лица ветерана-железнодорожника. Особый акцент в наполнении экспозиции – неизбитые факты о войне. В состав поезда входит 8 экскурсионных вагонов, рассказывающих о различных этапах ВОВ начиная с 1941 по 1945 годы: довоенная страна, начало Войны, ужасы концентрационных лагерей, операция «Багратион», а также отдельно рассказывающих о быте красноармейцев (санитарный и банно-прачечный вагоны).

Инсталляция позволяет не только приобщиться к истории, но и ощутить дух единства народа, который одержал Великую победу.

**6 ноября** состоялась первая в этом году и в истории Ученического Научного Общества Выборгского района, заочная конференция – «В глубины знаний. Онлайн» Нашу школу представляли ученицы 9В класса, в секции «История» с исследовательским проектом: «История семьи Потаповых: война, блокада, жизнь». И заняли I место.

**16-19 ноября.** В рамках проведения дня Молодого избирателя, в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки открытый урок на тему: «Конституционная реформа-2020 в Российской Федерации» был проведен в дистанционном режиме. В уроке приняли участие ученики 10-11 классов. А ученики начальной школы приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» В ходе урока дети узнали какие животные водятся на территории Ленинградской области. А также познакомились с понятием «экология», выяснили, что оно обозначает.

С августа по ноябрь проходил всероссийский конкурс «Большая перемена», в котором принимала участие ученица нашей школы. Конкурс включал в себя несколько этапов. На первом этапе нужно было сделать свою видео-визитку, рассказать о себе и пройти тест на эрудицию. На втором этапе нужно было создать команду из единомышленников и создать проект по выбранному направлению: творчество, спорт, экология, патриотическая тематика и т.д. Наша конкурсантка выбрала направление «Расскажи о главном», посвященное журналистике

В октябре состоялся полуфинал конкурса в городе Кингисепп. Главным заданием этого этапа был кейс - представление креативного решения задачи на поставленную проблему. К сожалению, наша участница не прошла в следующий этап «Большой перемены», но всё равно, она была очень рада, что поучаствовала, ведь ей удалось приобрести новый, бесценный опыт и найти новых друзей!

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывался проект «Книга памяти», в котором принимали участие ученики, учителя, родители и сотрудники школы. За год работы удалось собрать богатейший материал, пронзительны истории, воспоминания о войне и блокаде. 9 мая 2020 года электронная версия книги была опубликована в школьной группе VK. В ноябре 2020 года печатная версия книги была торжественно вручена всем участникам этого важного и нужного проекта.

**26 ноября** в России отмечается чудесный праздник – День Матери. Ученики нашей школы сняли для мам целый видеофильм. С экранов ребята прочли стихи, исполнили песни и конечно, произнесли много-много искренних, добрых, теплых слов и пожеланий. В создание фильма приняли участие ученики 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 6Б, 8В классов.

**30 ноября** ученица 8В класса ГБОУ школы 65 получила заслуженную награду, она заняла первое место в конкурсе юных художников "Твори, выдумывай, пробуй!", посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс был организован Международной академией музыки Елены Образцовой и длился с 1 мая по 31 октября.

**С 8 по 25 декабря** в Выборгском районе проходил конкурс патриотической песни «Мы - будущее России». Ученики нашей школы принимали участие в номинации «Россия, Родина, Отечество», 6Б класс подготовил литературно-музыкальную композицию «Дети войны», а ученица из 7А класса выступила с сольным номером «Сердце земли моей».

08.12.2020 Домом детского творчества «Юность» был проведен окружной тур районного конкурса патриотической песни «Мы-будущее России» в дистанционном формате по видеозаписям. В окружном туре приняло участие 6 образовательных учреждений Выборгского района: ГБОУ№65, ГБОУ№90, ГБОУлицей№101, ГБОУ№135, ГБОУ№ 463, ГБОУ№468. Итоги конкурса: коллектив 6Б класса – II-е место, ученица 7а– I-е место. Оба номера прошли на районный тур, который проходил на базе ДДЮТ с 14 по 25 декабря в онлайн формате по итогам конкурса два номера, подготовленные нашей школой, заняли первые места и были рекомендованы к участию в городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»

**16 декабря** в онлайн формате прошла районная историко-краеведческая конференция "Война. Блокада. Ленинград", в которой участвовали 9 человек из разных учебных заведений Выборгского района. ГБОУ школу 65 представляли два участника. Ученик 8А класса и ученица 7А класса. Серёжа рассказывал о своих родственниках - участниках войны и тружениках тыла. Аня защищала исследовательскую работу на тему "Героизм людей Ленинградского партизанского края". Не смотря на непривычный формат конференции, ребята смогли достойно представить свои работы. Анна и Сергей заняли вторые места и прошли на городской этап конференции, который состоится в январе 2021 года.

Ученики ГБОУ школы 65 придумали оригинальный способ создать в школе новогоднее настроение. Дети снимали новогодние видеоролики. **С 21 по 25 декабря** все видеоролики были опубликованы в школьной группе вк <https://vk.com/spb65>. В марафоне приняли участие ученики 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А,8Б, 9А, 9Б класса. Ролики получились абсолютно разные по идее, содержанию и воплощению. Но при этом каждая работа дарила частичку волшебства и веру в новогоднее чудо.

**В ночь с 24 на 25 декабря** во Франции отмечают Рождество. Традиционно в нашей школе ребята знакомятся с традициями этого праздника на уроках французского языка, учат рождественские песни. В этом году было решено провести конкурс декора кабинетов в стиле "Французское рождество".  
Ребята не только оригинально, эстетично и с изюминкой украсили свои кабинеты, но и великолепно представили свое дизайнерское решение, раскрыли традиции празднования Рождества во Франции жюри конкурса на французском и русском языках. По правде сказать, классы превратились в уютные рождественские залы с камином, елкой, украшениями ручной работы.  
Совсем скоро мы опубликуем итоги конкурса, а пока предлагаем заглянуть вместе с нами в некоторые классы и узнать о рождественских французских традициях.

**Итоги конкурса**

**Гран-при конкурса** - 5а класс

**Победители в номинациях**:

«Самая оригинальная ёлка»: 7б класс.

«Лучшее выступление на французском языке»: 3а, 9б, 9а, 5а, 8а, 10а, 11а.

«Лучшее коллективное творчество»: 3б, 6б, 9б, 9а.

«Самый красочный французский уголок»: 1в, 4б, 3б, 5в, 7а.

«Лучшее чувство стиля»: 5а, 6б, 11а.

«Лучшее соответствие тематике французского рождества»: 1в, 3а, 4б, 5а, 5в, 6б, 10а.

**С 28 декабря по 20 января** в ГБОУ школе 65 проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир». В конкурсе приняли участие 38 человек из 1Б, 1В, 3А, 4В, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 10А классов.

.

**Итоги конкурса**

**I-е место**

Смирнова Полина, 3А (119 баллов), Ленкевич Виталий, 3А (119 баллов), Смирнов Илья, 1В (118 баллов), Федорова Анастасия, 10А (118 баллов), Петрова Мария, 3А (117 баллов), Попова Александра, 6В (116 баллов), Великова Елизавета, 3А (115 баллов).

**II-е место**

Пресняков Ярослав, 5В (113 баллов), Мирончик Мария, 6В (112 баллов), Шиянова Юлиана, 1В (111 баллов), Лахтеева Светлана, 10А (111 баллов), Васильева Дарья, 5Б (110 баллов), Алёхин Максим, 1Б (110 баллов).

**III-е место**

Смердов Артём, 1В (109 баллов), Юмашев Тимофей, 1В (109 баллов), Белослудцев Илья, 5Б (109 баллов), Баринов Артём, 1В (108 баллов), Громова Варвара, 6Б (108 баллов), Петрова Арина, 6Б (101 балл), Атрощенко Кирилл, 1В (100 баллов), Атрощенко Евдокия, 4В (100 баллов).

**Грамота за участие**

Айни Роман, 1В (99 баллов - «Чем пахнут ремёсла», 96 баллов – «День первого снега»), Толяренко Юлия, 6В (99 баллов), Зимирова Карина, 5В (98 баллов), Климантова Татьяна, 5Б (96 баллов), Коробов Никита, 6В (96 баллов), Мамедова Эмма, 1В (95 баллов), Лазучонок Полина, 1В (93 балла), Голубцов Сергей, 6Б (93 балла), Джериева Майя, 1В (92 балла), Колганова Мария, 2А (92 балла), Андреева Кристина, 1В (89 баллов), Купцова Анна, 1В (89 баллов), Арбузов Александр, (84 балла), Кривршеев Максим, 1В (82 балла), Горохова Злата, 1В (74 балла), Головач Александр, 1В (63 балла), Голубева Валентина, 10А (поздно прислано видео).

С 8 по 12 февраля на базе ДДЮТ проходил районный этап городского конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир», в котором принимали участие победители школьного этапа. Итоги районного конкурса:

**II-е место** – Смирнова Полина, 3А, Ленкевич Виталий, 3А, Фёдорова Анастасия, 10А

**III-е место** – Попова Александра, 6В

Сертификаты участников- Смирнов Илья, 1А, Петрова Мария, 3А, Великова Елизавета, 3А

**27 января** отмечается 77 лет со дня полного освобождения Ленинграда от немецко - фашисткой блокады. Ученики 3А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 9А, 11А классов приняли участие в создании видеофильма "Детская книга войны", который был опубликован в школьной группе вк.

В фильме звучат отрывки из дневников детей, живших в блокадном Ленинграде, рассказывается об их нелёгких судьбах. А Ученики 3А класса под руководством заведующего школьным музеем «Непокорённые» Журавиной Елены Владимировны и классного руководителя Сергеевой Ольги Алексеевны создали аудио постановку «Один день и вся жизнь», посвящённую 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады. Аудио постановка рассказывает о двух маленьких девочках, которые оказались новогодней ночью в Ленинграде совсем одни, о самоотверженности и доброте соседки, которая сделала девочкам необычный новогодний подарок и тем самым спасла им жизнь. История основана на реальных событиях.

**29 января** 2021 года ученица 9А класса приняла участие в дистанционном круглом столе «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается…», приуроченном к памятной дате 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В рамках мероприятия проходила встреча с петербургским писателем Романом Сергеевичем Всеволодовым в формате вопрос-ответ. Роман Сергеевич рассказал о своем новом произведении «Сказки блокадной зимы», вышедшем в декабре 2020 года

**30 января** 2021 года в онлайн формате прошла XIX городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». В конференции приняли участие ученица 7А класса и ученик 8А класса.

Не смотря на непривычный формат конференции, ребята смогли достойно представить свои работы и были награждены дипломами лауреатов.

**8 февраля** – День памяти юного героя-антифашиста. Члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» подготовили к памятной дате видеофильм «Юные безусые герои», в котором рассказали о детях-героях Великой Отечественной войны: Пете Клыпе, Вале Зенкиной, Марате Казее, Зине Портновой, Ларе Мехеенко, Лёне Голикове. Не осталась без внимания трагическая история Тани Савичевой и её семьи. Также в финале фильма прозвучало стихотворение «13 миллионов детских жизней», автором которого является Анатолий Молчанов, поэт, переживший ребёнком блокаду Ленинграда, неоднократно обращавшийся в своём творчестве к теме войны и искалеченного войной детства.

Мероприятие «Юные безусые герои» два года проходило в актовом зале ГБОУ школы 65, в этом году из-за санитарно-эпидемиологических ограничений формат проведения изменился. Мероприятие было переведено в онлайн формат: был снят фильм и размещён в школьной группе ВК.

**11 февраля** 2021 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Слушай страна, говорит Ленинград», который проводился Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» города Оренбурга. ГБОУ школа 65 принимала участие в трёх номинациях конкурса: «Дети блокадного Ленинграда» (литературная гостиная «Детская книга войны», созданная учениками 3-11 классов), «Свободная тема» (информационно-познавательное мероприятие «Символы блокады», подготовленное учениками 6Б класса) и «Методические материалы» (сценарий «Всё это называется блокада», разработанный старшим вожатым).

По итогам конкурса участники из нашей школы стали победителями в номинациях «Дети блокадного Ленинграда», «Свободная тема» и заняли третье место в номинации «Методические материалы».

**14 февраля** – это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года. Идея праздника принадлежит американке Эмми Бродмур, основательнице сайта детской книги в США. Эмми – мама троих детей. Однажды один из её сыновей спросил, почему люди не дарят друг другу книги просто так. Тогда Эмми решила создать для этого праздник. Изначально она задумала его, как День дарения книги детям, чтобы вдохновлять малышей больше читать. Эмми обратилась за помощью к знакомым из социальных сетей, и когда её инициативу поддержали миллионы людей, было решено назвать праздник Международным днём дарения книг. Ведь не только детям, но и взрослым приятно получить в подарок интересную книгу.

В день книгодарения ученики школы смогли встретиться с книгами: знакомыми с детства и недавно прочитанными и принять участие в викторинах «По страницам любимых книг». Две викторины – одна посвящена детской литературе, другая – классической литературе. Выбирайте, что вам ближе, отвечайте на вопросы. Желаем удачи!

<https://forms.gle/qqAYtPWTZ9oYsShEA> - детская литература.

<https://forms.gle/3xfbGTTfLhhHPAdC9> - классическая литература

**20 февраля** 2021 года платформе ZOOM прошёл городской турнир «Что? Где? Когда?». В связи с новыми санитарно-эпидемиологическими нормами изменились правила и формат игры. Если раньше турнир проходил в несколько туров: отборочный, полуфинал и финал, то теперь игра состоит из одного тура, в котором не определяются победители. Но, тем не менее, принимать участие в подобном мероприятии было интересно и познавательно. Участники остались довольны.

**8 февраля** – День памяти А.С. Пушкина, 21 **февраля** – Международный день родного языка. В честь этих двух памятных дат в школе проводился творческий конкурс «Солнце русской поэзии» В конкурсе приняло участие 63 человека из 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 10А классов.

**Итоги конкурса**

**Начальная школа 1-4 класс. Номинация «Пушкинские строки»**

**I-е место**

Ленкевич Виталий, 3А класс (115 баллов)

**II –е место**

Казанов Арсений, 1А (114 баллов)

Иолтуховская Арина, 2В (114 баллов)

Колтунович Ксения, 3А (113 баллов)

Воронков Валерий, 1А (112 баллов)

Воробцова Татьяна, 1Б (112 баллов)

Одегов Иван, 1В (112 баллов),

Пархоменко Виктория, 1В (111 баллов),

коллектив 2Б класса: Елышева Алёна, Мироненко Елена, Победоносцев Александр, Рожков Марк (111 баллов),

Федоренко Екатерина, 1А (110 баллов) -за 2 стихотворения

Баринов Артём,1В (110 баллов),

Розов Илья, 4А (110 баллов).

**III – е место**

Юмашев Тимофей, 1В (109 баллов)

Володина Зоя, 2Б (109 баллов)

Киселёва Валерия, 4Б (109 баллов)

Экспосито-Фуфаева Елизавета 2Б (108 баллов)

Петрова Анастасия, 3Б (108 баллов)

Фрейдзон Мария, 4Б (108 баллов)

Боер Ника, 4А (107 баллов)

Мухаметова Нонна, 4А (107 баллов)

Власова Алиса, 4Б (107 баллов)

Кудряшов Павел, 1А (106 баллов)

Айни Роман, 1В (106 баллов)

Мамедова Эмма, 1В (106 баллов)

Капитонова Полина, 2В (106 баллов)

Прокофьев Владимир, 2В (106 баллов)

Алёхин Максим, 1Б (105 баллов)

Новикова Ксения, 1Б (105 баллов)

Пивоваров Илья, 1В (105 баллов)

**Благодарность за участие**

Волков Артемий, 3Б (104 балла)

Литвинова Полина, 3Б (104 балла)

Джериева Майя, 1В (103 балла)

Смирнов Илья, 1В (103 балла)

Григорьева Майя, 3Б (103 балла)

Белоусов Родион, 4А (103 балла)

Опрячин Георгий, 4А (103 балла)

Ярнов Георгий, 1А (101 балл)

Ульянов Владислав, 4А (100 баллов)

Иванова Вера, 1А (99 баллов)

Фролкин Семён, 4А (97 баллов)

**Начальная школа 1-4 класс. Номинация «Венок Пушкину»**

**III-е место**

Атаманчук Арина, 4А (108 баллов)

Юрченко Надежда, 4А (108 баллов)

Хурсан Кирилл, 4Б (106 балла)

**Средняя школа 5-9 классы. Номинация «Пушкинские строки»**

**I-е место**

Базлова Валерия, 6Б (118 баллов)

Негребова Марфа, 5Б (118 баллов)

**II-е место**

Попова Александра, 6В (114 баллов)

Коробов Никита, 6В (113 баллов)

Луненкова Василиса, 5В (111 баллов)

Ермолинская Софья, 5В (110 баллов)

**III-е место**

Воробьёва Анна, 5Б (108 баллов)

Маланов Степан, 5Б (108 баллов)

Попов Павел, 6В (107 баллов)

Пресняков Ярослав, 5В (106 баллов)

**Благодарность за участие**

Климантова Татьяна, 5Б (103 балла)

Голиков Дмитрий, 6Б (103 балла)

**Средняя школа 5-9 классы. Номинация «Венок Пушкину»**

**I-е место**

Кузнецова Марья, 5В (118 баллов)

**Старшая школа 10-11 классы. Номинация «Пушкинские строки»**

**II-е место**

Гурьянова Анна, 10А (111 баллов)

Щеглова Варвара, 10А (111 баллов)

Федорова Анастасия, 10А (111 баллов)

Лейко Таисия, 10А (110 баллов)

**23 февраля** ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Федеральным законом № 48-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым 15 апреля 2006 года, было установлено, что «Согласно внесенным изменениям день воинской славы России 23 февраля переименован в День защитника Отечества...». Он является официальным выходным днём, и независимо от названия, в этот день всегда чествовали настоящих мужчин — защитников своей Родины.

Специально к памятной дате ученики 10А и 11А создали литературную гостиную, "Строка, оборванная пулей", которая посвящена настоящим защитникам Отечества, поэтам, погибшим во время Великой Отечественной войны.До Великой Отечественной войны в СССР было 2186 писателей и поэтов, 944 из них ушли на фронт, не вернулись с войны 417. На фронтах войны погибло 48 поэтов. Самому старшему - было 48 лет, самым младшим - едва исполнилось 20. В литературно-музыкальной композиции прозвучали стихи Юрия Инге, Бориса Богаткова, Леонида Вилкомира, Иосифа Уткина, Захара Городмсского, Николая Кострова и Георгия Суворова.

**24 февраля** 2021 года во Дворце прошёл VI районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения». Конкурс стал традиционным для Дворца. С каждым годом команд становится все больше и интерес образовательных учреждений к этому конкурсу возрастает, мы очень рады новым участникам, а также приятно видеть школы, которые уже третий год радуют жюри своими выступлениями. В этом году в конкурсе участвовали команды от 8 образовательных учреждений. ГБОУ школу 65 представляла команда 6Б класса. Ребята в ходе своего выступления совершили путешествие по сказкам, рассказали сказочным героям, как важно вести здоровый образ жизни. По итогам конкурса команда 6Б класса заняла II место.

**1 марта** в школе проходил творческий конкурс «Кошачье очарование» на конкурс было прислано 111 работ от 90 участников! В творческом конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8В, 11А классов. Жюри было непросто выбрать лучшие работы.

**Итоги конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Название работы** | **Номинация** | **Итог** | **Место** |
|  | Луненкова Василиса | 5В | Котик | Рисунок | **117** | **I** |
|  | Варенкина Мария | 4А | Ночной житель | Рисунок | **116** | **I** |
|  | Иванова София | 6Б | Три кота | Рисунок | **116** | **I** |
|  | Журавин Владимир | 1Б | В погоне за бабочками | Поделка | **114** | **I** |
|  | Нестор Захар | 3А | Кошка по имени осень | Рисунок | **114** | **I** |
|  | Ильина Ксения | 5В | Котик | Рисунок | **114** | **I** |
|  | Экспосито- Фуфаева Елизавета | 2Б | Мороженое для друзей | Рисунок | **113** | **I** |
|  | Глушкова Виктория | 6Б | Кошечка на окошке | Рисунок | **113** | **I** |
|  | * Карпов Максим | 6В | Прогулка по Петербургу | Рисунок | **113** | **I** |
|  | Морозова Дарья | 6В | Волшебный котик | Рисунок | **113** | **I** |
|  | Громова Варвара | 6Б | Прогулка при луне | Рисунок | **112** | **I** |
|  | Петрова Кира | 6Б | Гостья из Египта | Поделка | **112** | **I** |
|  | Улыбина Ирина | 6В | Котов много не бывает | Рисунок | **112** | **I** |
|  | Воронков Валерий | 1В | Милашка | Поделка | **111** | **II** |
|  | Громова Татьяна | 2В | Котёнок и шляпа | Рисунок | **111** | **II** |
|  | Антонова Кристина | 4Б | Кот-мечтатель | Рисунок | **111** | **II** |
|  | Кузурова Милана | 5Б | Котокофе | Поделка | **111** | **II** |
|  | Ярнов Георгий | 1А | Радужный кот | Рисунок | **110** | **II** |
|  | Толяренко Юлия | 6В | Усатый-полосатый | Рисунок | **110** | **II** |
|  | Медведев Давид | 1А | Кот и птичка | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Селиванова Мариана | 2А | Зимняя кошка | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Медведев Владислав | 2Б | Рыжий кот | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Ленкевич Виталий | 3А | Солнечный кот | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Громинский Сергей | 4В | Кошечка с котятами | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Ефимова Марта | 6Б | Зима | Рисунок | **109** | **II** |
|  | Начитова Вероника | 3В | Дымоша-путешественник | Серия рисунков | **109** | **II** |
|  | Воронков Валерий | 1В | Кошачий рассвет | Поделка | **108** | **II** |
|  | Лопатина Полина | 1А | Кошка Маруся играет с бабочкой | Рисунок | **108** | **II** |
|  | Антонова Кристина | 4Б | Кот мейн-кун | Рисунок | **108** | **II** |
|  | Медведев Валерий | 4Б | Серый кот | Рисунок | **108** | **II** |
|  | Фрейдзон Мария | 4Б | Белла, вы прелесть! | Поделка | **108** | **II** |
|  | Маланов Степан | 5Б | Хвостик на подушке – на простынке ушки | Фотография | **108** | **II** |
|  | Грах Анна | 6Б | Летняя подготовка к зиме | Рисунок | **108** | **II** |
|  | Казуров Арсений | 1Б | Кот и каша – друзья наши | Поделка | **107** | **II** |
|  | Копцева Анна | 3Б | Вечер у камина | Поделка | **107** | **II** |
|  | Ефимова Марта | 6Б | Звёздный кот | Рисунок | **107** | **II** |
|  | Новикова Ксения | 1Б | Кошка, которая гуляла сама по себе | Поделка | **106** | **III** |
|  | Смирнов Илья | 1В | МанэкиНэко, кошка, приносящая удачу | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Петрова Маргарита | 2А | Котик Мусик | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Желонкина Полина | 5В | Без кота жизнь не та | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Желонкина Полина | 5В | Котик | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Лебедева Алиса | 5В | Котик | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Ефимова Арина | 6В | Обыкновенных кошек не бывает | Рисунок | **106** | **III** |
|  | Мирочник Мария | 6В | Пушистый хозяин | Рисунок | **106** | **III** |
|  | ШиробоковЯромир | 2А | Пушистые лапки | Поделка | **105** | **III** |
|  | Володина Зоя | 2Б | Чёрный кот и Новый год | Фотография | **105** | **III** |
|  | Нестор Захар | 3А | Кошки | Рисунок | **105** | **III** |
|  | Соболева Таисия | 3В | Рыжик | Поделка | **105** | **III** |
|  | Соболева Таисия | 3В | Шалунишка | Рисунок | **105** | **III** |
|  | Медведева Алина | 4В | Мой кот Ники отдыхает | Рисунок | **105** | **III** |
|  | Кузнецова Марья | 5В | Котик | Рисунок | **105** | **III** |
|  | Лысова Екатерина | 6В | Кошки - радость для души | Рисунок | **105** | **III** |
|  | * Маркина Софья | 6В | Радужный кот | Рисунок | **105** | **III** |
|  | Самарин Илья | 1В | День рождения котика | Рисунок | **104** | **III** |
|  | Галич Георгий | 3А | Кошачье очарование | Рисунок | **104** | **III** |
|  | Горелик Ксения | 5А | Любимец | Рисунок | **104** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Ин и Янь | Фотография | **104** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Красота в усах | Фотография | **104** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Красота в усах | Фотография | **104** | **III** |
|  | Вяткин Евгений | 2А | Мой талисман | Фотоколлаж | **103** | **III** |
|  | Розов Илья | 4А | Котёнок по имени Гав | Поделка | **103** | **III** |
|  | Федосеева Анастасия | 4А | Цвет настроения - красный | Фотография | **103** | **III** |
|  | Атаманчук Арина | 4А | Хочешь кофеечку | Рисунок | **103** | **III** |
|  | Лайкова Олеся | 5В | Котик | Рисунок | **103** | **III** |
|  | Иванова Варвара | 6Б | Я и супер-кошка | Фотоколлаж | **103** | **III** |
|  | Ефимова Марта | 6Б | Лунный Кот | Рисунок | **103** | **III** |
|  | * Абрамов Марк | 6В | Пушистый принц | Рисунок | **103** | **III** |
|  | * Воробьева Варвара | 6В | Пушистый любимец | Рисунок | **103** | **III** |
|  | Федоренко Екатерина | 1А | Мой кот- спортсмен | Фотография | **102** | **III** |
|  | Иванова Вера | 1А | Мой любимый кот | Рисунок | **102** | **III** |
|  | Мотущук Алексей | 2Б | Рыжики | Фотоколлаж | **102** | **III** |
|  | Гётман София | 3Б | Высоко сижу – далеко гляжу | Фотография | **102** | **III** |
|  | Киселёва Валерия | 4Б | Подарок | Фотография | **102** | **III** |
|  | Коробов Никита | 6В | Четвероногие друзья | Рисунок | **102** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Усы- моё достоинство | Фотография | **102** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Очарование | Фотография | **102** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Лапы-лапочки | Фотография | **102** | **III** |
|  | Голланд Елизавета | 7А | Кошачье очарование | Фотоколлаж | **102** | **III** |
|  | Бузайен Надежда | 1А | Кошечка в саду | Рисунок | **101** | **III** |
|  | Власова Алиса | 4Б | Усатое совершенство | Фотография | **101** | **III** |
|  | Зимирова Карина | 5В | Котик | Рисунок | **101** | **III** |
|  | Горовая Елизавета | 7А | Большое Мау | Фотография | **101** | **III** |
|  | Мауку Марсиллин | 5В | Котик | Рисунок | **100** | **III** |
|  | Пищевская Екатерина | 5В | Котик | Рисунок | **100** | **III** |
|  | * Анисимова Алена | 6В | Счастливый рыжик | Рисунок | **100** | **III** |
|  | Кузбагаров Тимур | 6В | Кошки бывают разные | Рисунок | **100** | **III** |
|  | Власова Дарья | 8В | Обед по расписанию | Фотография | **100** | **III** |
|  | Беляйкина София | 11А | Обозреваю свои владения | Фотография | **100** | **III** |
|  | Сухоруков Иван | 1А | Нежность | Рисунок | **100** |  |
|  | Ленкевич Виталий | 3А | Не принцесса, а королева! | Фотография | **99** |  |
|  | Вавилов Владислав | 3В | Пушок | Рисунок | **99** |  |
|  | Вавилов Владислав | 3В | Лисска | Рисунок | **99** |  |
|  | Пахтусова Полина | 5В | Котик | Рисунок | **99** |  |
|  | Снегирёв Максим | 6В | Песня Мартовских котов | Рисунок | **99** |  |
|  | Богданова Валерия | 4Б | Масяндра | Фотография | **98** |  |
|  | * Быков Роман | 6В | Мурлыкающий питомец | Рисунок | **98** |  |
|  | Коваленко Юлианна | 1А | Чеширский кот | Рисунок | **97** |  |
|  | Воробьёв Владимир | 3В | Проказник Васька | Поделка | **97** |  |
|  | Клычков Даниил | 4А | Доверие | Фотография | **97** |  |
|  | Воронков Валерий | 1В | Кошачий гламур | Поделка | **96** |  |
|  | Воробьёв Владимир | 3В | Его котейшество | Фотография | **95** |  |
|  | Логинов Никита | 4В | Моя кошка | Фотоколлаж | **95** |  |
|  | Желонкина Полина | 5В | Нежданный гость | Фотография | **95** |  |
|  | Кудряшов Павел | 1А | Рыжик | Поделка | **94** |  |
|  | Логинов Никита | 4В | Федя | Рисунок | **94** |  |
|  | Васильева Екатерина | 1А | Прихорошилась, жду кота | Фотография | **93** |  |
|  | Васильева Екатерина | 1А | Не выдержал нагрузки | Фотография | **93** |  |
|  | Логинов Никита | 4В | Феодора | Фотография | **93** |  |
|  | Воронков Валерий | 1А | Кошечка-хозяюшка | Фотография | **92** |  |
|  | Голубцов Сергей | 6Б | Рыжик | Рисунок | **92** |  |

**4 марта** специально к Международному женскому дню ученицы 4Б класса под руководством заведующего школьным музеем «Непокорённые» Елены Владимировны Журавиной и классного руководителя, учителя начальных классов Елены Петровны Арутюнян подготовили виртуальную экскурсию «Подвиг милосердия».

За всю Великую Отечественную войну на фронте работало более полумиллиона медицинских сестер, каждая из которых самоотверженно выполняла свой долг, помогая солдатам несмотря ни на что. Практически половина медсестер в ходе войны получили какие-то ранения. Подвиг их не забыт!

**8 марта** в школьной группе вк состоялся праздничный онлайн концерт «Весеннее настроение», посвящённый Международному женскому дню. В концерте приняли участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 3А, 3Б, 4Б, 6Б, 7А и 9А классов. Ребята подготовили для мам, бабушек и учителей яркие, необычные номера. Завораживающие танцы с элементами художественной гимнастики, игра на музыкальных инструментах, чтение стихов. Во время концерта звучали песни на русском, английском и итальянском языках. Ребята пели и сольно, и в составе ансамбля, и хором. Ученики 6Б класса перевоплотились в английских джентльменов, и таким необычным образом поздравили прекрасных дам с праздником.

**С 10 -25 марта** Ученики 8А класса приняли участие в районном конкурсе «Творчество. Пространство, Время». В номинации «Экскурсии в прошлое». Конкурс проходил в два этапа. Первый этап – творческий. Нужно было записать небольшую аудио экскурсию длительностью 2-4 минуты о памятнике Великой Отечественной войны. Ребята подготовили аудио экскурсию о монументе «Эхо» в Красном Селе. Выбор не был случайным, в школе действует музей «Непокоренные», посвящённый малолетним узникам фашистских концлагерей, каждый год 11 апреля ученики нашей школы ездят в Красное село, возлагают цветы к памятнику «Эхо», принимают участие в памятных мероприятиях. Второй этап конкурса был интеллектуальным, нужно было пройти онлайн тест, посвящённый событиям и датам Великой Отечественной войны. Всего в конкурсе принимало участие 16 команд из разных районов города. 25 марта 2021 года были подведены итоги конкурса. Команда 8А класса набрала 18,3 балла (9,3 балла – творческий этап, 9 баллов – интеллектуальный этап) и заняла почётное второе место. Стоит отметить, что среди 8 классов команда нашей школы получила самый высокий балл за аудио экскурсию.

**18 марта** 2021 года учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Крым – моя история». Ежегодно 18 марта, начиная с весны 2015-го, по всей стране отмечается День воссоединения Крыма с Россией, а у самих крымчан этот праздник даже считается выходным днем. Именно 18 марта 2014 года территория Республики Крым и город Севастополь, ранее принадлежащие Украине, официально вошли в состав Российской Федерации и стали ее новыми субъектами. Благодаря открытому уроку дети смогли узнать о том, как менялся Крым с античных времён и до наших дней, узнали какие народы, цивилизации, а также культурные и государственные деятели навсегда вошли в историю полуострова, познакомились с его главными достопримечательностями и вдохновляющей природой.

**18-20 марта** для первоклассников прошел традиционный школьный праздник «Прощание с Азбукой». В связи с пандемией праздник был проведен в новом формате. Для каждого первого класса праздник проводился отдельно. Подготовка мероприятия легла на плечи пятиклассников, недавних выпускников начальной школы. Во время праздника первоклассникам предстояло вместе со сказочными героями: Буратино, Мальвиной, Азбукой и Гениальным сыщиком отправиться на поиски пропавших букв. Во время путешествия дети помогли Волшебнице, Принцессе, Принцу и Золушке.

Первоклассники не сидели без дела: читали стихи, показывали весёлую сценку, пели песни, выполняли задания сказочных героев.

**30 марта** Ученики 8А, 9А и 11А классов приняли участие в создании литературной гостиной «Женщины для вдохновения», в ходе которой рассказали о судьбах женщин, сыгравших важную роль в жизни и творчестве великих русских поэтов: Марии Раевской, Анне Керн, Наталье Гончаровой, Екатерине Сушковой, Наталье Ивановой, Варваре Лопухиной, Марии Лазич, Елене Денисьевой. Видео литературной гостиной было опубликовано в школьной группе вк 30 марта, в день рождения Екатерины Сушковой. В 1830 году Михаил Юрьевич Лермонтов посвятил Екатерине Александровне 11 стихотворений, составивших «сушковский цикл» его любовной лирики.

**30 марта** Урок мужества «Мы этой памяти верны» в 6Б классе провел Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Выборгского района Валентин Михайлович Курчавин. Его рассказы никогда и никого не оставляют равнодушными! Валентин Михайлович рассказал ребятам историю своей многодетной семьи. Об отце, который работал на заводе и умер в блокадном Ленинграде от истощения и был похоронен на Пискаревском мемориальном кладбище, о старшем брате, который в 16 лет ушел в Ленинградский партизанский отряд, о сестре, которая несла службу в отряде МПВО в Ленинграде. Об угоне их семьи (матери и троих детей) в концлагерь в 1943 году в Литву под Бауском. Валентину Михайловичу тогда было четыре года, а его сестрам – пять и шесть лет. О нечеловеческих условиях жизни в лагере, о непосильном труде детей, а также о тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа и его силе духа.

Урок Мужества – это возможность общения разных поколений, соприкосновение с историей, с героическим прошлым нашей страны, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению.

**5 апреля 2021** года были подведены итоги школьного творческого конкурса «Как хорошо уметь читать», который проходил в школе в онлайн формате м был посвящён «Неделе детской книги» (22-29 марта 2021) и Международному дню детской книги (2 апреля 2021 года).

В конкурсе приняло участие 17 человек из 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 4Б, 6А, 6Б, 6В классов.

**Итоги конкурса**

**Начальная школа 1-4 класс**

**I-е место**

Казанов Арсений, 1А

Ленкевич Виталий, 3А

Смирнова Полина, 3А

Фрейдзон Мария, 4Б

**II-е место**

Смирнов Илья, 1В

Володина Зоя, 2Б

**III-е место**

Воронков Валерий, 1А

Шлыков Артемий, 2А

**Грамота за участие**

Лазучонок Полина, 1В

Пивоваров Илья, 1В

Иванова Ксения, 2А

Селиванова Мариана, 2А

Петрова-Шевелева Мария, 2В

**Средняя школа 5-9 класс**

**II-е место**

Коробов Никита, 6В

**III –е место**

Петрова Арина, 6Б

Попова Александра, 6В

**Грамота за участие**

Березко Василий, 6А

Ежегодно **7 апреля**, в день основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), во всем мире проходит Всемирный день здоровья. Проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. Информационно-просветительские мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В нашей школе 7 апреля прошёл ряд мероприятий. С учениками старших классов социальный педагог Ирина Евгеньевна Скарук провела профилактические беседы, посвящённые необходимости отказа от вредных привычек, после бесед ребята нарисовали плакаты и листовки, также каждый старшеклассник получил красную ленточку – напоминание об одной из самых опасных болезней двадцать первого века. В школьной группе вк было опубликовано выступление агитбригады 6Б класса, посвящённое здоровому образу жизни. Также в группе были выложены видеоролики «Спорт, спорт, спорт», созданные учениками 5-8 классов в рамках школьного сетевого проекта «Школа здорового образа жизни».

**11 апреля** во всем мире отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Она установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

Ученики 8А класса создали видеофильм «Не забывайте нас!» специально к этой памятной исторической дате. В фильм вошла виртуальная экскурсия, посвящённая памятнику «Эхо» в Красном селе, которую ребята разработали для районного конкурса «Творчество. Пространство. Время» (Номинация «Экскурсия в прошлое»), а также отрывки из дневников Маши Рольникайте, четырнадцатилетней девочки, которая прошла через ад двух фашистских концентрационных лагерей.

**12 апреля** 2021 года исполнилось 60 лет с момента полёта в космос Ю.А. Гагарина. В нашей школе Дню космонавтики было посвящено несколько мероприятий.

На первом этаже была оформлена выставка рисунков и поделок наших учеников, посвящённая космической теме.

8 апреля 2021 года в 12:00 по московскому времени ученики школы посмотрели Всероссийский открытый урок «Он сказал: “Поехали!”», приуроченный ко Дню космонавтики (12 апреля).

Космос действительно вдохновляет на творчество! Это еще раз доказывает ученица 8В класса, с работой «Человек, открывший путь к звездам» она приняла участие во Всероссийском конкурсе «ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!», проводившимся Международной академией музыки Елены Васильевны Образцовой. Дашина оригинальная работа, выполненная из папье-маше, гипса и раскрашенная акриловыми красками, была по достоинству оценена жюри и заняла призовое 3 место.

12 апреля в школьной группе вк прошёл онлайн гагарнинский урок «Космос-это мы», в подготовке которого приняли участие ученицы 7Б класса. Девочки интересно и доступно рассказали об основных вехах покорения космоса.

**13,14,16 апреля** В рамках школьного сетевого проекта «Школа здорового образа жизни» руководителем школьной службы здоровья Букреевой Оксаной Александровной были проведены игры «Что? Где? Когда?» посвящённые здоровому образу жизни. Участие в играх приняли ученики 5В, 6Б, 7Б, 8Б. Эти классы успешно прошли предварительный отбор (набрали максимальное количество баллов в блиц-опросе). Игры проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, в момент игры в зале находилась одна команда, состоящая из 6 человек. С помощью волчка выбирались вопросы, игрокам давалась минута на обсуждение, по истечению времени капитан команды говорил, кто из участников будет отвечать. Игра шла до 10 очков. В итоге победу одержала команда 7Б класса. Ребята дали 10 правильных ответов и 7 неправильных. Второе место занял 6Б класс (10 правильных ответов и 9 неправильных), третье место разделили команды 5В и 8Б класса. (7 правильных ответов и 10 неправильных).

**21 апреля** были подведены итоги районного фотоконкурса «Взгляд», который проходил на базе дома детского творчества «Олимп». В конкурсе принимали участие ученики 1Б, 1В, 3А, 4А, 5Б, 6Б, 7А класса.

По условиям конкурса участникам нужно было прислать не менее 3 фотографий в выбранной номинации. Большинство участников из нашей школы выбрали номинацию «Пейзаж», 1 человек участвовал в специальной номинации «Путешествие и культура», 1 человек – в номинации «Живая природа».

**Итоги конкурса**

Джериева Майя, 1В – Диплом II-ой степени, Диплом III-й степени

Ульянов Владислав, 4А – Диплом II-ой степени

Голубцов Сергей, 6Б – Диплом I-ой степени, Диплом II-ой степени.

**23 апреля** 2021года обучающиеся 9-11 классов нашей школы стали участниками Всероссийского Урока генетики, в котором приняли участие 73 субъекта Российской Федерации.

Основная цель урока – создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. В ходе урока ребята узнали, что такое маркерная селекция, познакомились с генетической азбукой и историей великих открытий в области генетики.

**В апреле– мае** в школе проходила акция, направленная на помощь приюту для животных «Ильинка».

В благотворительном мероприятии, организованном учителем биологии Анастасией Анатольевной Соловьёвой, приняли участие ученики и их родители, а также сотрудники образовательного учреждения.

В ходе акции было собрано 40 кг, корма, большое количество лакомств для собак, лекарств, медицинских принадлежностей, ошейников, моющих средств.

И вот, на днях подарки для четвероногих друзей были доставлены адресатам. «Мы любим животных и рады, что можем оказать помощь тем, кто в ней так нуждается. Приятно помогать не только словами, но и делами, надеемся, что наш пример вдохновит и других не оставаться равнодушными к чужой беде. Мы уверены, что вместе мы сможем сделать мир лучше и добрее», – говорят школьники.

В мае отмечается один из самых важных праздников нашей страны- День Победы. В честь знаменательной даты школе прошёл ряд мероприятий.

* 20 апреля 2021 года ученица 9А класса приняла участие в открытом районном конкурсе чтецов «Победа в сердце каждого живёт». Девочка проникновенно исполнила стихотворение Ольги Киевской «Баллада о солдатской матери», к сожалению, нашей конкурсантке не удалось пройти в следующий тур. Конкурс был организован достаточно странно. Он состоял из четырёх этапов: подготовительный, прослушивание, интернет-голосование, награждение. Для интернет-голосования была необходима видеосъёмка. Но на этапе прослушивания, в котором принимала участие ученица нашей школы качественной видеосъёмке не велось, выглядит странным и тот факт, что в итоге в финал вышли ученики одной и той же образовательной организации.
* В апреле 2021 года в подростково-молодежном центре «МИР» в онлайн формате прошел Открытый конкурс патриотической песни «Россия – моя держава». В нем приняли участие 86 человек из разных уголков нашей страны. В конкурсе принимала ученица 9А класса с песней «Моя Россия», но, к сожалению, призового места не заняла. Учен7ики нашей школы также принимали участие в акции «Победный май», которую проводило МЧС России, но призовых мест не заняли
* Ученики нашей школы присоединились к акции «Медаль моей памяти», которая была организована Комитетом по информации и связям и Архивного комитета Санкт-Петербурга. **Акция «Медаль Моей Памяти»**- информационно-просветительский проект, направленный на то, чтобы сохранить и увековечить память о подвиге гражданского населения Ленинграда в период Великой Отечественной войны.  Акция предполагает сбор историй о защитниках города. Среди родственников учеников нашей школы немало тех, кто был награждён медалью «За оборону Ленинграда», рассказы об этих людях были направлены организаторам акции.
* 30 апреля, в день, когда над Рейхстагом было водружено победное знамя в школьной группе вк была опубликована литературная композиция «Часовые войны», которую подготовили ученицы 5Б класса. В этот же день добровольцы из школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели акцию «Георгиевская ленточка», раздали ученикам, учителям и сотрудникам школы ленточки – символ нашей Победы.
* 2 мая 2021 года ученики нашей школы приняли участие в «Звёздной эстафете», которая проходила на Дворцовой площади и была посвящена Великой Победе.
* 5 мая 2021 года в школьной группе вк была опубликована виртуальная экскурсия «В газетах писали», подготовленная учениками 4А класса. Экскурсия была посвящена работе СМИ в годы войны и блокады.
* 6 мая 2021 ученики школы приняли участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны», которая проходила в онлайн формате в школьной группе вк.
* 8 мая 2021 накануне Дня Победы в школе прошла онлайн акция "Дети о войне и мире". Ребята читали стихи и пели песни, посвящённые войне, победе и памяти. В акции приняли участие ученики 1А,1Б,1В, 3Б классов.
* 9 мая 2021 года ученики ГБОУ школы 65 Выборгского района подготовили специально ко Дню Победы праздничный онлайн концерт "Ради жизни на земле". Праздничный концерт ежегодно проводился в стенах школы, на него приглашались почётные гости: члены районного общества "Бывшие малолетние узники фашистских концентрационных лагерей". В этом году сложная эпидемиологическая ситуация помешала провести концерт в обычном режиме, поэтому заранее была сделана видеозапись. В концерте кроме учеников школы приняли участие выпускники, прозвучали всеми любимые военные песни: "Дороги", "Катюша", "А нам нужна одна Победа". Были исполнены стихи К. Симонова, Ю. Друниной, Р. Рождественского.
* 10 мая 2021 года ученики нашей школы приняли участие в историческом диктанте, который проводился РДШ Выборгского района.

**13 мая** в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Общий вес 4тонны 120 кг.

**По школе**

**I-е место**

3А класс (487,1 кг.)

**II-е место**

2А класс (389,6 кг), 7Б класс (356 кг)

**III-е место**

10А класс (303,6 кг), 2Б класс (302,2 кг.), 5Б класс (270 кг)

**1-2 классы**

I-е место - 2А класс (389,6 кг)

II-е место – 2Б класс (302,2 кг.)

**3-4 классы**

I-е место – 3А класс (487,1 кг.)

II-е место- 3Б класс (169,9 кг.)

III-е место – 4Б класс(114,3 кг.)

**5-6 классы**

I-е место – 5Б класс (270 кг)

II-е место – 6В класс (182,5 кг)

III-е место – 5А класс (157,1 кг)

**7-8 классы**

I-е место – 7Б класс (356 кг)

II-е место – 7А класс (237,5 кг.)

**9-11 классы**

I-е место – 10А класс (303,6 кг.)

II-е место – 9А класс (231,2 кг.)

**14 мая** на стадионе школы № 494 по адресу: ул. Композиторов, д. 22, к. 2 состоялось традиционное физкультурное мероприятие для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга «День спорта».

На торжественном открытии мероприятия выступили заместитель начальника отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Выборгского района Ольга Александровна Закипная и трёхкратная олимпийская чемпионка, рекордсменка мира и Олимпийских игр Татьяна Васильевна Казанкина.

После завершения торжественной части мероприятия школьники с удовольствием и азартом приняли участие в турнире по мини-футболу.

В это же время на второй площадке проходили соревнования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» в виде эстафеты. Участникам 13 команд предстояло как можно быстрее выполнить прыжок в длину с места, отжимание от пола, приседание, поднятие туловища из положения лежа и подтягивание на низкой и высокой перекладине.

К сожалению, команда нашей школы не смогла занять призовое место в эстафете.

**18, 19 и 20 мая** в 4-х классах прошли праздники, посвященные прощанию с начальной школой. Для ребят завершилась одна страница школьной жизни и началась другая. У каждого класса был свой праздник, особенный и неповторимый. Дети, классные руководители и родители постарались сделать прощание с начальной школой незабываемым. Ребята читали стихи, пели песни, танцевали, разыгрывали веселые сценки, в конце праздника каждый ученик получил диплом об окончании начальной школы.

**С 20 по 22 мая 2021** года российское общество «Знание» проводило масштабное общества как современной высокотехнологичной платформы федерального охвата.

20 мая ученики нашей школы присоединились к онлайн трансляции форума. Посетили открытые уроки «Большие вызовы современного мира и возможности российской науки» (проводил Андрей Фурсенко,помощник Президента Российской Федерации, член наблюдательного совета Российского общества «Знание»), «Что такое природоподобные технологии» (проводил Михаил Ковальчук, президент НИЦ «Курчатовский институт»), «Инновации и тренды с перспективами искусственного интеллект» (проводил Владимир Пирожков, промышленный дизайнер, директор Центра прототипирования высокой сложности "Кинетика" НИТУ "МИСиС").

Благодаря форуму ребята получили самые актуальные и яркие знания о достижениях в России и мире, о людях, создающих будущее сегодня. Только реальные кейсы, открытия и продукты, которые работают здесь и сейчас мероприятие федерального уровня – просветительский марафон [«Новое знание»](http://marathon.znanierussia.ru/). Он стал отправной точкой для новых форматов работы.

**С 1 по 27 мая** в доме детского творчества Современник проходил районный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Улицы, на которых мы живём». Конкурс включал в себя две номинации: «Памятники герои» и «Их именами названы». От нашей школы на конкурс было отправлена два мультимедийных проекта учеников 8А и 8В классов. В номинации «Памятники герои» участвовал видеофильм "Мемориал памяти узников фашистских концлагерей «Эхо» в Красном селе". В нашей школе много лет существует музей «Непокорённые», посвящённый памяти малолетних узников фашистских концентрационных лагерей. Ежегодно 11 апреля в Международный день освобождения узником фашистских концлагерей ученики школы принимают участие в траурном митинге и церемонии возложения цветов к памятнику «Эхо» в Красном Селе.

Ребята неоднократно видели памятник, хорошо знают историю его появления, поэтому сняли видеоролик, в котором рассказывают о самом памятнике, а также об ужасах, которые творились в фашистских концентрационных лагерях и о том, почему именно 11апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистски концлагерей.

Для номинации «Их именами названы» был создан видеофильм «Их имена носят улицы города». Многие улицы Выборгского района носят имена героев и участников Великой Отечественной войны. Ученики 8-х классов совершили виртуальное путешествие по этим улицам. Ребята собрали информацию об улицах, названных в честь участников войны, записали видео и смонтировали его. Получился рассказ об улицах: Смолячкова, Александра Матросова, Сергея Марго, Грибалёвой, Шостаковича, Карбышева, Комиссара Смирнова, Харченко, Михаила Дудина. В

**12 июня** в ГБОУ школе 65 состоялась виртуальная выставка рисунков, посвященная Дню России. Выставку подготовила учитель изобразительного искусства и технологии Марина Владимировна Котова.

**16, 17 июня** ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Церемония вручения благодаря стараниям ребят превратилась в яркий, интересный и насыщенный праздник, было всё: трогательные стихи, слова благодарности учителям и родителям, песни и танцы. У каждого класса получился свой особенный, неповторимый выпускной, который надолго останется в памяти.

**23, 25 июня в** нашей школе прошли выпускные вечера в одиннадцатых классах. Благодаря стараниям ребят праздник прощания с детством получился невероятно трогательным и ярким. Ребята навсегда расставались со школой и спешили на прощания сказать тёплые благодарности учителям и родителям, читали проникновенные стихи, пели прекрасные песни, разыгрывали весёлые сценки. Одиннадцатиклассникам были вручены аттестаты, для них прозвенел последний школьный звонок. В ночь с 25 на 26 июня выпускники школы побывали на городском празднике «Алые паруса».

Получили незабываемые эмоции, встретили рассвет новой взрослой жизни. В этом году концепция праздника основана на значимых для истории страны событиях, таких, как 800-летие Александра Невского. Вот летняя Нева становится зимнем Чудским озером, где полководец отправляет под лёд ливонских рыцарей. Мраморные статуи на крыше Эрмитажа оживают, услышав стихи Пушкина. Пётр I во Флажной башне Петропавловской крепости сходит с полотен и создаёт эскиз российского триколора, а стрелка Васильевского острова превращается ЦУП, где готовят к старту ракету Гагарина.

В истории человечества есть много примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь найти себя.

**Добровольческое движение** для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Добровольческое движение - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. У нас в школе уже не первый год работает отряд волонтеров «БЭМС» под руководством Скарук Ирины Евгеньевны. В этом учебном году отряд состоял из 10 человек.

В течение всего учебного года добровольцы отряда активно принимали участие во всех районных и городских мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, воспитания чувств сострадания и милосердия — это акции, конкурсы, флэш-мобы:

* Районная акция «День рождение смайлика».
* Районной акция «Делай добро!».
* Районное мероприятие- фестиваль «Будь Независим».
* Районный конкурс по созданию социальной рекламы «Я ЗА!».
* Всероссийская акция День добровольца совместно с РДШ.
* Районная акция «Свободное время».
* Участие в конкурсе «Мой мир».
* Участие в открытом районном конкурсе  «Победимвирусвместе».
* Участие в создание видеоролика «Мои права и мои обязанности».

**4 сентября** члены добровольческого отряда «БЭМС» из 6В класса ГБОУ школы 65 приняли участие в городской акции «Мы за безопасный мир». Акция была приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Современное поколение против террора! Дети хотят жить в безопасном мире. «Мы за безопасный мир!» именно в это предложение сложились буквы в руках у ребят. Также дети взяли в руки колокольчик и кораблик с алыми парусами. Колокольчик – символ начала учебного года, Дня знаний и ещё память о трагедии в Беслане. Кораблик с алыми парусами – символ того, что мечты о безопасном мире сбудутся, надежда на то, что страшные события сентября 2004 года не повторятся.

**28 сентября** участники школьного добровольческого отряда «БЭМС» в рамках мероприятий антинаркотического месячника провели акцию «Бодрая зарядка». Ребята показали ученикам начальной школы ряд интересных упражнений и сделали вместе с ними зарядку.

**1 декабря** **2020 года** в нашей школе была организована акция «Красная ленточка», её провела социальный педагог Скарук Ирина Евгеньевна. Ученики 11-х классов прослушали мини-лекцию об этой страшной болезни, затем ребятам вручены красные ленточки. Также одиннадцатиклассники совместными усилиями создали плакат, призывающий ценить жизнь и избегать вредных привычек. Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших от СПИДа.

**11 февраля** ученики 7В класса, члены школьного добровольческого отряда "БЭМС" создали видеоролик о безопасном поведении в сети ИНТЕРНЕТ. Ролик был выложен в школьной группе вк и набрал огромное количество просмотров.

**27 апреля** ученицы 7Б класса записали песню для районного конкурса «ЗОЖ – без него не проживёшь». Девочки немного переделали слова знаменитой песни из фильма «Приключения электроника», которая называлась «Мы- маленькие дети», наполнили её новым смыслом и содержанием. В итоге получился яркий и зажигательный номер, с которым девочки заняли 3 место.

**30 апреля 2021** года добровольцы из школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели акцию «Георгиевская ленточка», раздали ученикам, учителям и сотрудникам школы ленточки – символ нашей Победы.

Шестой год в нашем Выборгском районе реализуется проект «Подросток на страже закона», направленный на профилактику правонарушений и формирование правовой культуры среди несовершеннолетних. Кураторами проекта являются ЦППМСП Выборгского района и школа №117.

Несмотря на особенный год, когда, к сожалению, нет возможности собираться вместе ребятам из разных школ, районный проект благодаря совместным усилиям педагогов, учащихся и родителей, успешно претворяется в жизнь. Всего в проекте принимают участие 14 школ района: 482, 102, 97, 652, 517, 622, 117, 83, 94, 65, 76, 534, 107, 62.

На I этапе проекта, который проходил с 01.10.2020 г. по 11.11. 2020 г., школы-участники выполнили презентации по теме «Твои права и ответственность, они были отправлены по классам и просмотрены на «Классных часах».

Ребята также выполнили творческую работу – сделали коллажи «Город порядка и вежливости», изготовили памятки на тему «Дисциплина в школе», затем эти памятки ребята раздали ученикам начальной и средней школы.

Второй этап проекта «Подросток и свободное время» дает возможность представить информацию о работе кружков и секций в школах района и направлен на вовлечение детей и подростков в систему дополнительного образования Участники каждой команды вместе с куратором приготовили презентации, рекламные буклеты, видеофильмы, в которых рассказывали, в каких секциях, кружках занимаются учащиеся их школы и представили творческий отчет (фильм, презентация) «Мое увлечение в свободное время».

Третий этап проекта «Законопослушный ребенок и родитель» проходил с 15.01.2021 по 24.02.2021 г., он направлен на законопослушное и безопасное поведение детей и их родителей.

Участники вместе с кураторами групп и с родителями составляли и выполняли творческие работы: кроссворды на правовые темы, стихи на правовые темы, сочинения о соблюдении прав и порядка в их семье. Провели правовые викторины с участниками проекта.

Четвертый этап проекта – «Юридическая консультация» направлен на уточнение знаний детей и подростков о гражданских правах и обязанностях, на развитие правого мировоззрения и нравственных представлений, на воспитание семейной сплоченности, уважения к родителям.

На этом этапе были проведены три онлайн-встречи участников проекта с юристами, которые будут отвечать на вопросы участников проекта. Встречи проходят в формате «вопрос-ответ» с 07.04.2020 г. по 28.04.2021г. в 15.00.

Итоги проекта «Подросток на страже закона» были подведены на районном семинаре для социальных педагогов, педагогов школ Выборгского района «Взаимодействие школы, семьи и социума в обеспечении прав ребенка и правового воспитания в школе» 19.05.2021. на базе 117 школы. Команда нашей школы стала победителем второго и третьего этапов конкурса.

Добровольческое направление в России еще создается, но ребята отряда «БЭМС» знают, что каждый может сделать мир лучше, выделив часть своего времени посвящают добровольчеству. Отряд старается привлекать новых ребят школы для работы.

И в следующем учебном году деятельность добровольческого отряда будет продолжаться.

В школе ведется большая работа по профилактике асоциального поведения и вредных привычек.

**10 сентября** сотрудники 36 отдела полиции ГУ МВД РФ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области посетили сегодня школу №65. Стражи порядка пришли к учащимся 9-10 классов, чтобы провести с ребятами профилактические беседы.

В ходе общения были затронуты такие важные темы, как: профилактика наркомании, асоциальных явлений и суицидных проявлений в подростковой среде. Особое внимание представители органов правопорядка обратили на то, что любое, даже, на первый взгляд, кажущееся незначительным правонарушение может повлечь за собой серьезные последствия, перечеркнуть планы на будущее, помешать устроиться на хорошую престижную работу.

Встреча была организована в рамках выполнения рекомендаций, изложенных в письме Комитета по образованию «О проведении информационно-просветительских мероприятий» от 24.08.2020.

**17 ноября** 2020 года с учениками школы была проведена профилактическая беседа, посвящённая проблеме школьного буллинга.

**25 ноября** 2020 года специалист ГБУ ДО центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга Бочаров Андрей Дмитриевич провел для учеников 8-х классов лекцию беседу "Нет зависимости!". В ходе занятия дети узнали о том какое пагубное воздействие на физическое и психологическое здоровье человека оказывает употребление наркотических средств.

**30 ноября** в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошли классные часы по теме "Безопасная дорога" в рамках городской акции "Засветись!" целью классных часов было снижение сезонного детского дорожно-транспортного травматизма, благодаря мероприятию дети узнали   
о необходимости ношения световозвращающих элементов зимний период. В мероприятии приняли участие ученики 1Б, 1В, 3Б, 3В, 4Б, 4В классов.

**В декабре 2020** года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников ГБОУ школы 65 ряд полезных и интересных мероприятий.

* 7 декабря 2020 года с учащимися 3-х классов была проведена лекция-беседа «Человек человеку друг», её целью было формирование толерантности и развитие навыков сотрудничества.
* 9 декабря 2020 сотрудники ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района рассказали ученикам 7-х классов о правилах ЗОЖ.
* 10 декабря путешествие на «Остров Здоровья» совершили ученики 4-х классов в рамках информационно-практического занятия.
* 11 декабря с учениками 6-х классов было проведено сразу две лекции-беседы «Как прекрасен этот мир» и «Мои права – мои обязанности»

**17 и 19** декабря сотрудник ГИБДД Александрова Светлана Константиновна провела для учеников 6-х классов лекцию-беседу, посвящённую правилам дорожного движения. Детям ещё раз напомнили о правилах, которые должен знать и соблюдать каждый пешеход, чтобы избежать опасных ситуаций во время движения по городу.

В этом году команда школы впервые приняла участие в профилактической игре «PRОкодил». Профилактическая сетевая игра проходит с 2017 года. Подростки и молодежь объединяются в команды по 5-7 человек и соревнуются в мастерстве вербального и невербального взаимодействия друг с другом. Неизменные вопросы – профилактика асоциального поведения и здоровый образ жизни. Игра включает в себя районный и городской этапы, полуфиналы и финал.

Нашу школу представляла команда, в состав которой вошли ученики 8А и 8Б классов. В районном этапе, который проходил 2 апреля в детско-подростковом центре «Мир», в напряжённой борьбе ребята заняли первое. Справились с непростыми испытаниями. Во время игры дети без слов, одними жестами показывали: слова, песни, названия картин и научных открытий, искали логику в подборке картинок. 9 апреля состоялся городской этап игры. К уже знакомым испытаниям добавилось ещё одно: нужно было с помощью графического редактора, без слов, только рисунком изобразить название произведения. Стоит отметить, что команда из нашей школы на городском этапе была самой юной, восьмиклассники на равных соревновались с учениками одиннадцатых классов и студентами колледжей. В итоге наша команда заняла третье место, к сожалению, выйти в полуфинал и финал не удалось.

Работа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития сис­темы патриотического воспитания в школе, реализуется на базе **школьного музея «Непокорённые»**, её основные компоненты позволяют формировать готовность служить Отечеству. Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников. Основные направления:

Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское» Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей и др. Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Ведя поисковую работу и изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т.д., высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины, чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Феномен музея – являет собой одну из наиболее развитых и традиционных моделей обращения к прошлому во имя будущего.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Многочисленные отзывы посетителей школьного музея доказывают это. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, что нить от прошлого к будущему и кладезь знаний о прошлом не прервётся никогда.

В течение2020-2021 учебного года в режиме онлайн реализовались программы дополнительного образования: «Школа юного экскурсовода», «Школьное музееведение».

В этом учебном году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 15 учащихся из 5,6,7 и 10-х классов. Активное участие в различных мероприятиях, проводимых активом музея в этом учебном году принимали ученики начальной школы. За 2020-2021 год экскурсоводами школьного музея, были в основном уч-ся 2-4-х классов, большую заинтересованность и помощь в подготовке и проведении онлайн-экскурсий, Уроков Мужества, викторин и т.д., проявили родители учащихся и классные руководители. Было проведено 23 онлайн-экскурсии, таких как: «Обзорная экскурсия по школьному музею «Непокоренные»», «Эхо», «Подвиг милосердия», «Будни подвига. В газетах писали…», «Подвиг животных на войне» и др., общее количество экскурсантов более 2000 человек, которые посмотрели в гр. В ВК (страничка школы) на порталах Аничкова Дворца, портале «Школьные музеи Победы», ДДЮТ Выборгского района.

В декабре 2020г. наши ребята активно участвовали в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 10а класса представила экскурсию «История одного зеркала» об экспонате школьного музея-семейной реликвии семьи Огурцовых, которое прошло через два концлагеря с его владельцами– отмечена грамотой за активное участие.

Также для учащихся 1-х классов была проведена традиционная экскурсия «Новый год в блокадном Ленинграде» с показом новогодних игрушек военного времени, правда в этом году она прошла в формате онлайн.

В январе учащиеся 3а класса приняли участие в аудио-постановке «Один день и вся жизнь», основанную на реальных событиях, посвященную 77-летию снятия блокады.

В феврале для учащихся 2 -х классов были проведены игры «А, ну-ка мальчики!»

В феврале-апреле традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах (онлайн формат). Нужно отметить, что Уроки мужества проводили (разрабатывали, записывали ролики) сами учащиеся. В этом году Уроки были посвящены темам «Поэтический онлайн-урок памяти Бывших малолетних узников фашистских концлагерей», «Знак OST», Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Валентин Михайлович Курчавин рассказал о своем детстве в концлагере в Литве под Бауском, историю своей многодетной семьи во время войны и тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа. Его рассказы никогда и никого не оставляют равнодушными! Урок Мужества - это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 7а класса заняла II место в районном и I место в городском этапе в этом учебном году с защитой исследовательской работы «Героизм людей Ленинградского партизанского края». На городском конкурсе в феврале 2021 г. выступление на конференции признано лучшим и отмечено Дипломом лауреата конференции. А также её работа опубликована в газете «Ветеран» №5. Данная исследовательская работа отмечена Благодарственным письмом депутата Дедовического района за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края и Грамотой Отдела образования, а также Почетной грамотой от Председателем президиума СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов».

В мае экскурсовод школьного музея ученик 6А класса провел экскурсию «Источники света и тепла в Ленинграде во время войны» для учащихся 3-х классов с показом экспонатов школьного музея военных лет (коптилка, керосиновая лампа, печка-буржуйка, примус).

В мае, к 76-летию Победы разработка и трансляция онлайн литературной композиции «Часовые далекой войны» учащимися 5Б класса. Общешкольная трансляция в ВК школы.

Активом школьного музея подготовлены методические материалы и списки литературы для проведения классных часов в 1-11 классах ко Дню снятия блокады Ленинграда и ко Дню Победы.

Участие в районном проекте-выставке по экспонатам школьного музея «После войны», посвященного 77-летию снятия блокады – январь-февраль 2021г. Отмечены Благодарственными письмом.

Январь-май 2021г. участие в выставке «Зеркало памяти» в ВЦ «Россия – моя страна», посвященной 77-годовщине снятия блокады Ленинграда и 76-годовщине Победы. На выставке демонстрируются экспонаты школьного музея. Отмечены Благодарственными письмом и памятным знаком (Звездой).

За активное и успешное участи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, в патриотических общероссийских, городских и районных мероприятиях награждены (школьный музей «Непокоренные») Памятной медалью к 75-летию Победы Центрального Совета Общероссийского Союза ветеранов. Статья в газете Санкт-Петербургские ведомости от 02.02.21г. стр.4 «О чем могло бы рассказать зеркало...».

Регистрация школьного музея в группе ВК «Школьные музеи России» (трансляция мероприятий школьного музея).

В рамках взаимосотрудничества в 2020-2021 учебном году активисты школьного музея познакомились (онлайн) с экспозицией музея ГБОУ № 623 Выборгского района, школьного музея «Подвиг милосердия».

В мае 2021г. состоялась поездка с представителями СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов» в г.Луга (торжественные мероприятия: митинг, возложение цветов) к мемориалу «Лужский рубеж».

**Организационно-оформительская работа в 2020-2021 учебном году:**

Оформление стенда «Школьный музей» рисунки уч-ся 1-х классов после Обзорной экскурсии. «Новый год в блокадном Ленинграде» и «Снятию блокады посвящается» - выставка творческих работ уч-ся 1-х классов– декабрь 2020г.-январь 2021г.

Выставка рисунков и оригами «Животные на войне» работы уч.2-х классов – февраль-март 2021г.

Выставка рисунков учащихся 3Б класса, посвященных памяти жертв малолетних узников фашистских концлагерей «Помните о нас» - апрель-май 2021г.

В 2020-2021 учебном году основной целью деятельности **Совета ученического самоуправления** было создание условий для формирования личности нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Достижению цели могло способствовать решение таких задач, как:

1. духовное развитие личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию, адекватной самооценке, индивидуально ответственному поведению;
2. реализации творческого потенциала в различных видах деятельности;
3. создание условий для принятия личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
4. развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
5. осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.
6. развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
7. воспитание положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;
8. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
9. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
10. личностное, самоопределение и развитие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом.

В 2020-2021 учебном году в состав ученического самоуправления входило 22 человека из 5-11 классов.

Ребята принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, а также участвовали в городских играх и конкурсах.

Члены ученического самоуправления в 2020-2021 году приняли активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий, таких как: «День учителя», «Прощание с Азбукой», праздник «Прекрасен мир любовью материнской», «Ради жизни на земле», «Весенние настроение».

В 2020-2021 году отмечалось немало юбилейных и памятных дат: 300 лет со дня рождения Александра Невского, 125 лет С.А. Есенину, 215 лет В.И. Далю, 290 лет А.В. Суворову, 200 лет А.А. Фету, 60-летие полёта в космос Ю.А. Гагарина. Памятным событиям был посвящён ряд мероприятий, проведённых Советом ученического самоуправления.

* 12 сентября отмечается День памяти святого князя Александра Ярославовича Невского. Специально к памятной дате ученики 6Б класса создали информационно-просветительское видео «Защитник земли Русской». Видеофильм помог найти ответы на такие вопросы, как: почему именно 12 сентября отмечается День памяти Александра Невского? Какими великими делами прославился князь Александр? Как и при каких обстоятельствах он получил своё прозвище Невский? Почему его называют небесным покровителем Санкт-Петербурга?
* В мае 20201 года Александру Невскому было посвящено ещё одно мероприятие. В рамках школьного проекта «Кинотека» был организован показ фильма "Александр Невский ", который режиссёр Сергей Эйзенштейн снял В 1938 году. В 1941 году, с началом Великой Отечественной войны, «Александр Невский» вернулся на экраны с ещё более оглушительным успехом. Фильм, прославляющей героизм русского народа, способствовало укреплению морального духа населения, вдохновлял солдат на подвиги.
* 125-летию со дня рождения С.А. Есенина была посвящена литературная гостиная «Отговорила роща золотая», в которой самым необычным образом переплелись две, казалось бы, абсолютно противоположные темы: творчество С.А. Есенина и политические репрессии 30-40 годов.
* 22 ноября в России отмечается День словарей и энциклопедий. Такая дата для праздника была выбрана не случайно. Это – день рождения Владимира Ивановича Даля. Именно ему, создателю первого Толкового словаря живого великорусского языка, ученицы 6В класса школы №65 Выборгского района посвятили видеофильм. Зрители вспомнят, а может, и узнают новые для себя факты биографии Владимира Даля, великого сына России, неутомимого собирателя русских слов.
* К 290 – летию А.В Суворова учениками школы был создан видеофильм «Непобедимый полководец», который был опубликован в школьной группе вк 9 декабря, в День героев Отечества.
* Об А.А. Фете шла речь во время литературной гостиной «Женщины для вдохновения», которая была посвящена женщинам, сыгравшим важную роль в жизни и творчестве русских поэтов. Самой пронзительной частью мероприятия стал рассказ об Афанасии Фете и Марии Лазич.
* 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина был посвящён гагаринский урок «Космос – это мы»

Не остались без внимания Совета ученического самоуправления и такие памятные даты, как: 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – День толерантности, 20 ноября – Всемирный день ребёнка, 18 января – День прорыва блокады Ленинграда, 27 января – День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады, 23 февраля – День защитника Отечества, 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.

2 ноября 2020 года ученики школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «[#МыВместе](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B%D0%92%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5)», посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства, который проводился.

4 ноября 2020 года в школьной группе вк был опубликован видеоролик, снятый учениками 7А класса «Когда мы едины – мы непобедимы», посвящённый истории праздника «День народного единства». За 17 минут зрители могут узнать о том, почему для празднования была выбрана именно такая дата – 4 ноября, что символизирует праздник, какое оно было – Смутное время – и почему этот период истории России носит такое название, какой подвиг совершили Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский и многое другое. Для тех, кто внимательно посмотрел фильм, ребята разработали [познавательную викторину](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScm8DGivqTPgLo8YtX5wV_cfCAak7WWJQdm9B24a9bhSwNN9w/viewform) «В единстве – победа».

16 ноября отмечается Международный день толерантности. Ученики 9А, 9Б, 9В, 11Б классов ГБОУ школы 65 приняли участие в создании видеофильма «На свете живут очень разные дети». Ребята рассказали о детях разных народов - героев фильмов и книг. Из видеофильма зрители смогут узнать о тяжёлом детстве татарского народного поэта Габдулы Тукая, о нелёгкой жизни подростков в грузинской деревне во время Великой Отечественной войны, познакомятся с узбекской семьёй Шамахмудовых, усыновившей в годы войны 14 детей самых разных национальностей, побывают в Башкирии и в бескрайней забайкальской степи Бурятии.

20 ноября отмечается Всемирный день ребёнка и День правовой помощи детям. К этой дате ученики 5А, 5Б и 5В классов ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм «Должны смеяться дети!». Это – видео история о том, как в разные времена и в разных странах нарушались права детей и о том, как всё изменилось в лучшую сторону после принятия Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка.

Ученики 6Б класса приняли участие в создании видеофильма «Символы блокады». Эмоционально, доступно и понятно дети поведали зрителям о вещах, без которых не представляли себе жизни ленинградцы в страшные блокадные годы. Это санки, печка-буржуйка, коптилка, продовольственные карточки, и, конечно же, 125 граммов хлеба. О блокадном хлебе говорили отдельно, рассказывали, о том с каким трудом находили для него муку и о том, что в хлеб приходилось добавлять различные примеси: отруби, жмых, лузгу от семечек и даже древесную кору. Блокадный хлеб был не похож на тот, что сейчас лежит в магазинах на прилавках, он был скользким, липким, не имел запаха и вкуса, но при этом для измученных голодом людей он был самым вкусным на свете.

18 января 2021 года в день прорыва блокады Ленинграда фильм был выложен в школьной группе ВК. Благодаря этому фильму ученики нашей школы, узнали о том, какую важную роль в осаждённом городе играло радио, что такое метроном и почему его назвали «биением сердца города», услышали о трагической истории Тани Савичевой.

27 января отмечается 77 лет со дня полного освобождения Ленинграда от немецко - фашисткой блокады. Ученики 3А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 9А, 11А классов приняли участие в создании видеофильма "Детская книга войны", который был выложен 27 января в школьной группе вк.

В фильме звучат отрывки из дневников детей, живших в блокадном Ленинграде, рассказывается об их нелёгких судьбах.

Ребята из совета старшеклассников принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах: «Журналистский марафон-2020», «Творчество. Пространство. Время», «Мой малый, мой огромный мир», «Блокада в жизни моей семьи», «Летят они стаей живых журавлей», «Слушай страна, говорит Ленинград», «Война. Блокада. Ленинград», городской турнир «Что? Где? Когда?», городская профилактическая игра «Прокодил», районный конкурс «Улицы, на которых мы живём»»

Делая общий вывод, можно сказать, что поставленные в 2020-2021 учебном году цель и задачи сохраняются на будущий 2021-2022 год, планируется провести в следующем учебном году больше самостоятельно подготовленных мероприятий и так же активно участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и конкурсах.

В 2021-2021 учебном году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности **РДШ.**

Школьники с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях РДШ, как: Общегородская акция «Помним. Скорбим. Гордимся», всероссийский акциях «Добрый урок», «День учителя», «День матери», «День памяти неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции», «День защитника Отечества», «День книгодарения», «День матери», «День счастья», «День космонавтики», «День Детских организаций»

Активисты РДШ оказывали существенную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий: Праздничная линейка, посвящённая началу учебного года, День учителя, День матери, День народного единства, праздничный концерт «Весенние настроение», праздничный концерт «Ради жизни на земле»

В 2020-2021 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному. В рамках военно - патиотического направления были проведены такие мероприятия как: интеллектуальный турнир «Овеянные славой», историко-литературные мероприятия «Юные безусые герои», «Символы блокады», «Детская книга войны», «Непобедимый полководец», игра-викторина «Выстоял. Сражался. Победил». В рамках информационно – медийного направления был создан видеоролик, посвящённый деятельности первичной организации РДШ на базе ГБОУ школы 65 (ролик был приурочен к 5-летию РДШ в Санкт-Петербурге), также активисты РДШ приняли участие в городском конкурсе «Журналистский марафон». Направление «Личностное развитие» - это участие актива РДШ в таких мероприятиях, как: праздник «Прекрасен мир любовью материнской», марафон новогодних видеороликов, праздничный концерт «Весенние настроение». С направлением «гражданская активность» связано участие в районной игре «Удивительное рядом», конкурсах: «Животные в памятниках и скульптурном убранстве Санкт-Петербурга», «И помнит город спасённый», «Образовательное путешествие по улицам Выборгского района», «Петербург- наследник мировых цивилизаций» проведение урока доброты, дня книгодарения Направление «гражданская активность» наиболее развито в нашей школе: действует добровольческий отряд, ребята активно вовлекаются в волонтёрскую деятельность, существует музейный актив, ребята, входящие в его состав не только проводят экскурсии, они также организуют другие интересные мероприятия, участвуют в играх и конкурсах. В школе регулярно проводятся акции экологического характера, и актив РДШ принимает в них самое активное участие: осенний сбор макулатуры, акции «Крышечки ДоброТЫ», «Экозабота».

Деятельность актива РДШ в 2020-2021 году была неразрывна связана с Советом ученического самоуправления, совместными усилиями ребята организовали и провели следующие мероприятия, посвящённые Дню учителя, Дню народного единства, Дню толерантности, Всемирному дню ребёнка.

О самых ярких и запоминающихся мероприятиях, проходивших в рамках РДШ хочется рассказать более подробно

**3 сентября 2020** года в школе прошла виртуальная траурная линейка, посвящённая сразу двум памятным датам: Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Линейку подготовили ученики 9А и 10А класса. Особое внимание было обращено на трагедию в Беслане.  Эмоционально дети рассказали о захвате школы №1, о количестве погибших и о "Городе ангелов" - мемориальном кладбище, на котором похоронены жертвы террористического акта в Беслане. Терроризм - самое настоящее зло, дети должны знать об этом.

**8 сентября** в школе №65 была запущена интеллектуальная онлайн викторина «Мы – грамотеи», посвящённая Дню грамотности.

День грамотности был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года, с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по ее распространению. В нашей стране День грамотности отмечается с 2000 года.

Любой желающий смог принять участие в [викторине](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_Upc-jPlEYQ0bb60h7ZwRpzOXpuGIgrUdIc0J0RQrXoHyfA/viewform): ссылка на неё была опубликована в школьной группе ВК: <https://vk.com/spb65>. Временные рамки не ограничены.

**8 сентября** обучающиеся ГБОУ школы 65 приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященной Дню памяти начала блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». В этом году акция проходила в онлайн формате, для участия в ней было необходимо сделать фото с плакатом-растяжкой «Помним. Скорбим. Гордимся».

Ежегодно 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных. Праздник был учреждён на международном конгрессе движения в защиту природы в 1931 году в Италии. В школе в честь этого праздника была проведена викторина «Люби всё живое», в которой приняло участие 27 человек: дети, родители и учителя.

**9 октября 2020** года команда 5В класса приняла участие в районной открытой краеведческой игре «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга», которая проходила в дистанционном формате. И была организована РДШ Выборгского района. Ребята ответили на вопросы теста, выполнили задание викторины и в итоге заняли II-е место.

**29 октября** 5 лет исполнилось Российскому движению школьников. Ученики 5В класса при участии старшего вожатого Кирей С.И. создали оригинальное видео поздравление, которое было выложено в группе РДШ Выборгский район.

**4 ноября** ученики нашей школы приняли активное участие в Историческом диктанте, посвящённом Дню народного единства, который проводился в группе РДШ Выборгский район.

**2 декабря** ученики школы приняли участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Военно-оборонительное зодчество севера-запада Руси». Конкурс проводился в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города» и призван познакомить учащихся Санкт- Петербурга с военно-историческими памятниками нашего края, подвигами прославленных соотечественников. Ребятам предстояло справиться с рядом заданий, посвящённымкрепостям региона Санкт-Петербург: Кронштадт, Петропавловская, Ниеншанц. Игра проходила в дистанционном формате. К сожалению, набранные баллы не позволили нашей команде занять призовое место.

**3 декабря** в России отмечается День памяти неизвестного солдата. Ученицы 7Б класса нашей школы приняли участие в создании видеофильма "Помните, идущие за нами", посвящённого этой памятной дате. Фильм был выложен 3 декабря в школьной группе вк, его посмотрело 958 человек.

**5 декабря** отмечается День добровольца. Ребята из школьного добровольческого отряда "БЭМС" подготовили видео, в котором рассказали о добровольческом движении и своей работе.

**9 декабря** в России отмечается праздник - День героев Отечества.  
В ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга этой памятной дате был посвящён ряд мероприятий. Ученики 8 классов сделали видеопутешествие по улицам Выборгского района, носящим имена героев. Также была организована дистанционная онлайн викторина "Овеянные славой". Все желающие могли проверить свои знания о героях отечества. <https://forms.gle/zw3cKYeU2VCk8vAVA>. Все материалы были опубликованы в школьной группе вк.<https://vk.com/spb65>.

**10 декабря** отмечается День прав человека. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Ученики 10А класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, создали видеоролик, в котором рассказывается об этих памятных датах. Также ученики школы приняли активное участие в Историческом диктанте, посвящённом Дню Конституции, который проходил в группе РДШ Выборгского района.

**16 декабря** состоялся слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, в котором приняло участие более 600 человек. Одной из частей программы мероприятия была работа интерактивных площадок, на которой ребята смогли познакомиться с направлениями волонтёрской деятельности и закрепить свои знания в процессе активностей, которые подготовили представители из штаба "Гражданская активность". Также на онлайн-конференции представители от школьных добровольческих отрядов рассказали о своих проектах и обменялись опытом в проведении добровольческих акций.

Нашу школу на добровольческом слёте представляли члены школьного Добровольческого отряда «БЭМС», ученицы 7В класса. Девочки подготовили выступление на тему «Деятельность добровольческого отряда "БЭМС" на базе школы №65 Выборгского района Санкт-Петербурга». В ходе выступления был продемонстрирован видеофильм, снятый ко Дню добровольца.

**15-20 января** местное отделение РДШ на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района провело акцию «Открытка ветерану», посвященную дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Открытка ветерану» — не просто акция. Это возможность отдать дань уважения людям, которые прошли через тяжелейшее испытание, но выстояли, напомнить каждому о том, как важно быть сильным, ценить нашу историю, жизнь и своих близких.

В акции приняли участие 45 образовательных учреждений района, а также присоединился детский сад № 11 Невского района. Было собрано более 3000 открыток и передано в отдел социальной защиты населения.

В ГБОУ школе 65 специально для акции «Открытка ветерану» под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны было изготовлено 25 открыток и передано организаторам акции.

**С 18 января по 1 февраля** в дистанционном формате в ГБОУ школе 65 проходила игра «Выстоял. Сражался. Победил», которая включала в себя следующие разделы: «Блокада в датах», «Блокада в цифрах», «Символы блокады», «Памятники блокады», «Ребусы», «Расшифровка», «Культурная жизнь блокадного Ленинграда», «Ленинградский зоопарк», «Поэтический брейн-ринг». В игре приняло участие 40 учеников, причём, среди них не только ребята из нашей школы, но и дети из других школ и районов, а также один родитель. Наибольшую активность проявили ученики из 5В, 6Б, 8В и 10А класса. Организаторы не распределяли участников по местам. Так как понимали, что уровень знаний десятиклассника выше, чем у учеников 5-6 классов. Перед ними и не стояла задача выявить лучшего знатока блокадной истории. Они хотели, чтобы с помощью викторины люди узнали что-нибудь новое и интересное.

**14 февраля** – это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года. В день книгодарения ученики школы смогли встретиться с книгами: знакомыми с детства и недавно прочитанными и принять участие в викторинах «По страницам любимых книг». Две викторины – одна посвящена детской литературе, другая – классической литературе.

**1-10 марта** ученицы 5В и 6Б класса приняли участие в районном краеведческом конкурсе «Образовательное путешествие по улицам Выборгского района», организованного РДШ. Конкурс состоял из двух частей: заполнение маршрутных листов и разработка виртуальной экскурсии. Маршрутные листы содержали вопросы, связанные с историей и достопримечательностями таких улиц, как: институтский проспект, улица Композиторов, Светлановский проспект, улица Александра Матросова, Большой Сампсоньевский проспект.

Виртуальная экскурсия, разработанная участницами конкурса, называлась «Путешествие по Светлановскому проспекту» при составлении экскурсии использовался материал из «Книги памяти», созданной в школе в 2020 году.

**14 марта** в последний день Масленицы в школьной группе вк прошла онлайн викторина «Масленичные забавы». В ней мог принять участие любой желающий. Викторина включала в себя 18 вопросов, об истории праздника, обрядах, традициях. В викторине приняло участие 15 человек: дети, родители и учителя.

**19 марта** ученики 6Б класса провели мероприятие «Почта радости» в Рамках Всероссийской акции «День счастья». Ребята создали в своём классе инсталляцию «Дерево счастья», на которой и прикрепили к ней записки с пожеланиями для своих одноклассников и педагогов.

Традиционно в конце марта проводится "Неделя музыки детям". В честь этого события в ГБОУ школе 65 была проведена виртуальная игра «Угадай мелодию». Все желающие должны были ответить на вопросы музыкальной викторины, которая состояла из следующих категорий «Песни о дружбе», «Времена года», «Песни сказочных героев», «Песни сказочных злодеев», «Песни о животных, птицах и насекомых», «Музыка кино», «Музыка Франции». В игре приняло участие 10 человек: дети, родители, учителя.

**27-29 марта 2021** Ученики ГБОУ школы 65 создали виртуальную экскурсию «Театральный Санкт-Петербург XVIII века», которую посвятили сразу нескольким памятным датам – Международному дню театра (27 марта), Всемирному дню историка (28 марта), и дню рождения русского царя Алексея Михайловича (29 марта).

Во время правления Алексея Михайловича в России появился первый царский театр. Инициатором создания театра наподобие европейского стал боярин Артамон Сергеевич Матвеев. Драматургом был назначен немецкий пастор Иоганн Готфрид Грегори, а первая пьеса называлась «Артаксерксово действо». Тогда было отобрано 60 иностранцев, которых стали обучать актёрскому ремеслу, а здание театра было наскоро построено в подмосковной резиденции царя, в селе Преображенском. 17 октября 1672 года состоялся первый спектакль, длительность которого составляла десять часов! Однако со смертью Алексея Михайловича в 1676 году умер и первый русский царский театр. О театральном Петербурге XVIII века и идёт речь в виртуальной экскурсии. Вместе с экскурсоводами зрители смогут посетить места, где раньше находились театр царевны Натальи Алексеевны, комедиантский дом, оперный дом. Также им предстоит понять, какую роль в истории развития русского театра сыграли Зимний дворец и дворец А.Д. Меньшикова. Также зрители смогут узнать, что раньше располагалось в Академии художеств и консерватории.

**7 апреля** отмечается Всемирный день здоровья. Ученики нашей школы присоединились к акции «Заряжайся с РДШ», поделились в социальной сети вк видеороликами о здоровом образе жизни, созданными в рамках сетевого проекта «Школа здорового образа жизни».

**12 апреля** в школьной группе вк прошёл онлайн Гарнинский урок «Космос-это мы», на котором интересно и доступно было рассказано об основных вехах покорения космоса.

**14 апреля 2021** г. прошёл районный краеведческий конкурс «Петербург – наследник мировых цивилизаций» в дистанционном формате через прямой эфир. В конкурсе приняли участие 11 команд 5-6 классов из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Командам предстояло сразиться друг с другом на лучшее знание «Восточных мотивов в садах и парках Санкт-Петербурга». Для этого нужно было внимательно изучить такие объекты как Китайский «Сад дружбы» на Литейном проспекте, Китайский дворец и павильон «Китайской кухни» в Ораниенбауме, а также найти все места в нашем городе, связанные с этой культурой. Борьба была не из лёгких, а некоторые вопросы заставляли ребят задуматься. Нашу школу представляла команда учеников 6Б класса, к сожалению, удалось справиться не со всеми вопросами, поэтому ребята стали обладателями лишь сертификата участника.

**15 апреля** в театрально-концертном зале «Карнавал» городского Дворца творчества юных состоялся слёт Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движения школьников» (РДШ), посвященный его пятилетнему юбилею.

**19 апреля** ученики школы приняли участие во Всероссийской акции -Дне единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, которая была организована Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с АНО «Агентством социальных технологий и коммуникации» и ООД «Поисковое движение России» Целью акции являлось сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках акции ребята посмотрели документальный фильм "Без срока давности"

**15 марта – 26 апреля** ученики 5В класса принимали участие в районной игре «Удивительное рядом». В этом году игра проходила в онлайн формате. В определённый день на портале eduhacks.info выкладывались задания. Участникам необходимо было посмотреть видеоролик о музее и затем ответить на вопросы в Гугл форме.

**График игры**

**Задание 1. (15 марта 2021 года).** Участники должны были внимательно ознакомиться со «Справочником путеводителем по школьным музеям Выборгского района», а также посмотреть видеоролик о музее гимназии 105 и ответить на вопросы.

**Задание 2 (22 марта 2021 года).** Участники должны были изучить материалы 4-х экскурсий по музею школы № 76: «Детство, опаленное войной», «Мишка-топтыжка» - обзорные; 2 тематические: «Письменные принадлежности» и «Верные спутники» и ответить на вопросы. Кроме того, ребятам было необходимо атрибутировать (определите назначение) предметов из коллекции музея школы № 534, бывший владелец которых был ученым, преподавателем и механиком.

**Задание 3 (2 апреля 2021 года).** Нужно было посмотреть видеоролик Музея "Лесное: из прошлого в будущее" и ответьте на вопросы.

**Задание 4 (8 апреля 2021 года).** Вниманию участников была представлена виртуальная экскурсия в музей «Звёздный мемориал» лицея 101. После просмотра экскурсию необходимо было ответить на вопросы.

**Задание 5 (14 апреля 2021 года).**  Участники заочно познакомились с экспозицией сразу двух музеев: музея истории школы (гимназии) № 652 с углубленным изучением английского и китайского языков и музея «Русская изба» школы 110

**Задание 6 (20 апреля 2021 года).**  Снова знакомство сразу с двумя музеями: музеем боевой славы 5-й Ленинградской партизанской бригады 652 гимназии СПб и музеем Героя Советского Союза М.С. Харченко и 2-ой Ленинградской партизанской бригады ГБОУ школа № 104.

Надо сразу сказать, новый формат игры оказался неинтересным, представленные видеоролики на давали достаточной, подробной информации о музеях, разделах экспозиции и экспонатах. Разочаровали и созданные к каждому заданию вопросы: они были некорректны, касались информации, которой в видеороликах представлено не было. На выполнение всех заданий давалось одинаковое количество дней, но при этом не учитывался тот факт, что задания были неравнозначны по сложности и объёму.

Тем не менее ученики 5В класса достойно справились со всеми заданиями и в итоге заняли третье место. Будем очень надеяться, что в следующем году игра будет проходить в другом формате.

**19 мая** в России традиционно отмечается День детских общественных объединений. Это значит, что сегодня в нашей стране праздник у тысячи детских организаций, объединений, союзов и ассоциаций. 19 мая в России традиционно отмечается День детских общественных объединений. В Санкт-Петербурге в честь этого события на нескольких площадках прошёл форум поддержки детских общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

19 мая в день Детских Общественных Организаций в Доме детского Творчества Пулковец Московского района располагалась площадка «Лига вожатых» Форума поддержки детских общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга. На площадке присутствовала ученица 10А класса нашей школы.

**1 июня** в Санкт-Петербурге традиционно проходит благотворительная акция «Белый цветок», ученики нашей школы в рамках этой акции подготовили виртуальный Урок доброты, на котором рассказали о таких важных вещах, как милосердие, сострадание, взаимопомощь.

**22 июня** – День памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны, в преддверии скорбной даты РДШ запустило ряд акций, в одной из которых – «Поэма о Великой отечественной войне» приняли участие ученики нашей школы. Для участия в акции нужно было выбрать поэму о Великой отечественной войне, разделить её на отрывки, распределить их между участниками акции, записать на видео чтение этих отрывков, смонтировать из них единый фильм и выложить его на странице вк с хештегом: [#РДШ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A8) [#ПоэмаОВойне](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%BC%D0%B0%D0%9E%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B5) [#22июня](https://vk.com/feed?section=search&q=%2322%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F) [#РДШ78](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A878) [#РДШСПб](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%A0%D0%94%D0%A8%D0%A1%D0%9F%D0%B1).

Ученики нашей школы прочли отрывки из пронзительной поэмы В.М. Тушновой «Дорога на Клухор». Поэма основана на реальных событиях. Летом 1942 года фашисты оккупировали Теберду, где располагался санаторий, в котором проходили лечение дети с туберкулезом костей и сложными переломами позвоночника, многие не могли двигаться, маленьких, беспомощных пациентов было решено истребить.

В 2021-2022 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах.

Организация **профориентационной работы** в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. План профориентационной работы, является частью плана работы школы на текущий учебный год. В школе ежегодно проводятся профориентационные мероприятия:

* анкетирование «Мои профессиональные намерения»-8 классы;
* профориентационное тестирование для осознанного выбора будущей профессии- 9 классы;
* цикл лекций профориентационного центра «Вектор», направленный на знакомство с Университетами СПб и с востребованными профессиями на рынке труда-10-11 классы;
* мастер-классы образовательного центра «МАХIМUМ» школам» -10-11 классы.

**29 сентября** в 5-х классах прошла профориентационная игра «Профессии от А до Я», которую провели сотрудники Районного центра по профориентации учащихся ОУ Выборгского района Санкт-Петербурга. Пятиклассники выполнили ряд заданий, связанных с миром профессий, узнали много нового и интересного.

**30 октября** 2020 года ученики 9-11 классов приняли участие в Большом открытом уроке – форум "ПроеКТОриЯ". В ходе которого узнали о новых интересных проектах в области общественно-полезной деятельности.

В течение учебного года в рамках «ПроеКТОрии» учащимися школы были просмотрены видео уроки «Цифровой мир», «Триумфальная сварка», «Ток- челленжер».

**В ноябре-декабре** учащиеся нашей школы посетили «Уроки профессионального мастерства» в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»

**11 декабря** в ГБОУ школе 65 прошёл Единый урок профессионализма в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В ходе этого урока ученики узнали об истории движения WorldSkills, и о том, что с 9 по 18 декабря в Санкт-Петербурге пройдёт VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Своим опытом участия в открытом чемпионате «Молодые профессионалы» поделился ученик 7В класса, обладатель II места чемпионата в номинации «Администрирование отеля».

**С 11января по 28 января** обучающиеся приняли участие в конкурсе «Международный год мира и доверия». Конкурс был организован Колледжом туризма СПб.

**08 февраля** обучающиеся 7-го класса приняли участие в городском конкурсе «Профессия – полярник: арктические исследователи», Цель конкурса – пропаганда географических знаний и формирование географической культуры, знакомства с профессиями, которые необходимы в условиях севера.

**19 февраля учащиеся** 11-х классов побывали в Санкт-Петербургском Горном Университете. Для одиннадцатиклассников провели профориентационное занятие, познакомили с основными направлениями деятельности университета и провели экскурсию по музею.

На память школьники получили памятную фотографию о своем посещении университета.

**12 марта** факультет среднего профессионального образования СЗИУ РАНХиГС запустил образовательный проект «Школа лидера 2.0», цель проекта направлена на выявление и поддержку «талантов», развитие у участников проекта навыков, формирование их лидерских качеств и компетенции управления собственными проектами. Участие приняли 8-9 классы (по желанию).

**18 марта** прошла районная олимпиада «Мы выбираем путь» участие приняли учащиеся 8-9 классов и заняли 2 и 3 место.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

* В этом учебном году для родителей были проведены:
* беседа "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка";
* индивидуальные консультации «Куда пойти учиться?»;
* семинар СПб экономического университета по теме: «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально- экономических условиях».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, современные педагогические технологии.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

**УЧАСТИЕ ГБОУ № 65**

**В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**2020 год (сентябрь - декабрь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
|  | Сетевая акция «Летний книжный натюрморт» | 3 | 3 диплома участника |
|  | Международный конкурс рисунков «Герои пушкинских произведений» | 3 | 2 диплома участника  1 человек – I-е место |
|  | Детский онлайн конкурс «Флаг России - символ Родины моей!». | 1 | I-е место |
|  | Творческий конкурс «Красота земли русской» | 3 | II-е, III-е место – номинация «Пейзаж»  II-е место – номинация «По мотивам произведений великих художников» |
|  | Конкурс «История России - моя история» | 3 | I-е место -1 человек  Диплом победителя творческого конкурса – 3 человека |
|  | VI Межрегиональный конкурс рисунков «Музыка на бумаге» | 1 | Грамота за участие |
|  | IV Районная олимпиада «Человек и его здоровье» | 1 | Диплом II степени |
|  | Дистанционный конкурс «Исторический диктант», посвящённый Дню космонавтики | 1 | Сертификат участника |
|  | Дистанционный конкурс «Исторический диктант», посвящённый Дню Победы | 1 | Сертификат участника |
|  | Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый поэт России» | 8 | 1 человек – Диплом I степени  2 человека – Диплом III степени  5 человек – сертификат участника |
|  | Районный конкурс чтецов «Мудрости начало» | 4 | 1 человек – Диплом I степени  1 человек – Диплом III степени  2 человека – Сертификат участника |
|  | Городской конкурс чтецов «Мудрости начало» | 1 | Диплом I степени |
|  | Конкурс детского рисунка «Александр Невский – мой герой» | 4 | 4 диплома победителя |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Международному дню защиты животных «Мордочка хвост и четыре ноги!» | 2 | 2 диплома I степени |
|  | Районный конкурс «Внимание, светофор!» | 2 | 1 человек – Диплом I-й степени  1 человек – Диплом III-й степени |
|  | Районный творческий конкурс «Я - Автор» | 4 | 2 человека – Диплом III-й степени  2 человека – Сертификат участника |
|  | Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | 48 | 2 диплома I степени в номинации «В каждой строчке звучит сердце» (коллектив 5Б класса – 13 человек, коллектив – 4 человека)  3 диплома I-степени, 3 диплома II степени, 1 диплом III-степени в номинации «Журавли нашей памяти»  1 диплом I-степени в номинации «Свободная тема»  1 диплом I-степени в номинации «Зов белых журавлей»  1 диплом I-степени, 1 диплом III-й степени в номинации «Мультимедийное издание» (коллектив 7 человек)  1 Диплом I-степени в номинации «Ребята с нашего двора» (коллектив 16 человек) |
|  | Районная игра «Животные в памятниках и скульптурном убранстве Санкт-Петербурга» | Команда 5В (5 человек) | II-е место |
|  | VIII национальный чемпионат «Молодые профессионалы» | 1 человек | II-е место |
|  | Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 3 человека | 3 диплома II-й степени |
|  | Районная конференция «В глубины знаний» | 2 человека | I-е место |
|  | Районное мероприятие «Школа актива РДШ» | 1 человек | Благодарность |
|  | Акция «Крышечки ДоброТЫ» | Коллектив школы | Благодарственное письмо |
|  | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 1 человек | Диплом полуфиналиста |
|  | Городской конкурс «Журналистский марафон» | Команда школы (5 человек) | III-е место в номинации «Лучшая газета»  III-е место в номинации «Лучший репортаж» |
|  | Конкурс юных художников «Творим, выдумываем, пробуем» | 2 человека | I-е место  Благодарность за участие |
|  | Районный конкурс «Экологическая сказка» | 3 человека | 2 победителя, 1 дипломант |
|  | Физкультурное онлайн мероприятие, посвящённое Международному дню отказа от курения | 5В, 6В | 2 сертификата участника |
|  | Районный конкурс детско-юношеского творчества "Уроки побеждать" | 2 | I-е место (2 человека) |
|  | Районный конкурс детского материально-художественного творчества "Летнее вдохновение 2020" | 5 | II-е, III-е место в номинации «Натюрморт»  II-е место в номинации «Сюжетная композиция»  I-е, II-е место в номинации «Пейзаж» |
|  | Районная олимпиада «Я и моё здоровье» | 1 человек | II-е место |
|  | Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество Северо-запада Руси» | Команда школы (5 человек) | Грамота за участие |
|  | Городская игра «QUIZ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ» | Команда школы (6Б класс) | I-е место |
|  | Районный конкурс «Юный экскурсовод школьного музея» | 1 | Грамота за участие |
|  | Конкурс «Осенняя палитра» | 4 человека | 2 человека – Диплом III-ей степени  2 человека – Диплом лауреата |
|  | Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга» | 4 человека (5В) | I-е место (Творческий конкурс)  III-е место- викторина |
|  | Открытый конкурс рисунков «Очей очарование» | 6 человек | 2 человека – диплом I степени  2 человека – диплом II степени  2 человека – диплом III степени |
|  | Районная краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград» | 2 человека | 2 II-х места |
|  | Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства | 6 человек | 6 сертификатов участника |
|  | Исторический диктант, посвящённый Дню Конституции | 7 человек | 4 диплома победителя, 3 сертификата участника |
|  | Окружной конкурс «Мы -будущее России» | 12 человек | I-е место в номинации «Соло»  II-е место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» |
|  | Районный конкурс «Мы – будущее России» | 12 человек | I-е место в номинации «Соло»  I-е место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» |

**УЧАСТИЕ ГБОУ № 65**

**В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

**2021 год (январь-июнь)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
|  | Профориентационная игра «Профессии от А до Я» | 5-е классы | Сертификат участника |
|  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | 2 человека | 2 I-х места |
|  | Открытый патриотический конкурс "Блокада в жизни моей семьи" | 3 человека | 3 грамоты за участие |
|  | Открытая районная краеведческая игра «И помнит город спасённый» | Команда 8А  (2 человека) | II-е место |
|  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика» | 4 человека | 1 человек – I-е место  2 человека – II-е место  1 человек – III-е место |
|  | Районный конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир» | 10 человек | 4 человека- II-е место  1 человек – III-е место  5 человек – сертификат участника |
|  | Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград» | 2 человека | 1 человек – диплом лауреата  1 человек – сертификат участника |
|  | Городская игра «Что? Где? Когда?» (на французском языке) | 10А | II-е место |
|  | Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!». | Коллектив – 2 человека (6Б)  Коллектив – 3-11 классов (15 человек) | 2 диплома I степени |
|  | Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру» | 1 человек | Диплом II степени |
|  | Городская игра «Что? Где? Когда» | 9А | Грамота за участие |
|  | Районный конкурс Агитбригад «Голос нового поколения» | 6Б (9 человек) | II-е место |
|  | Краеведческая олимпиада «Чудесный город» | Команда школы | I-е место |
|  | Всероссийский творческий конкурс «Дарите радость детям» | 1 человек | Диплом лауреата |
|  | Районный конкурс образовательное путешествие по Выборгскому району | Команда школы (5 человек) | Грамота за участие |
|  | Районный конкурс «Творчество. Пространство. Время» | Команда школы (6 человек, 8А класс) | II-е место |
|  | Международный онлайн фестиваль французской песни “Je chante, chante, chante” | 3 человека | 3 диплома за активное участие |
|  | Городской конкурс короткометражных видеороликов на французском “Format de poche” (Карманный размер, ролики сняты на мобильный телефон). | 8 человек | 1 человек – Диплом победителя  7 человек – Диплом призёра |
|  | Всероссийский конкурс «Бережем Планету» | 6 человек | 1 человек – I-е место  2 человека – II-е место  3 человека – III-е место |
|  | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» | 12 человек | III-е место в номинации «Соло»  Сертификат участника в номинации «Творческий коллектив» |
|  | Городской конкурс «Одноклассники читают классику» | 4 человека | I-е место |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира» | 8 человек | 5 человек – I-е место  3 человека – II-е место |
|  | Профилактическая игра «Прокодил»районный этап | 6 человек | I-e место |
|  | Профилактическая игра «Прокодил»городской этап | 6 человек | III-е место |
|  | Всероссийский конкурс «Твори. Выдумывай. Пробуй» | 1 человек | III-е место |
|  | Районный тур VIII региональной олимпиады по профориентации | 2 человека | II-е., III-е место |
|  | Всероссийский конкурс «Фантастические животные» | 10 человек | 6 человек – I-е место  1 человек – II-е место  3 человека – III-е место |
|  | Районный конкурс «Подросток на страже закона». | 12 человек | Грамота за активное участие |
|  | Районная краеведческая игра «Петербург – наследник мировых цивилизаций» | 6Б | Сертификат участника |
|  | Районный фотоконкурс «Взгляд» | 12 человек | 2 человека – III-е место  1 человек – I, II- е место  9 человек – диплом участника |
|  | Районный конкурс «Победа в сердце каждого» | 1 человек | Диплом участника |
|  | VI-ая районная on-lain олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность» | 3 человека | III-е место – 3 человека |
|  | Всероссийский конкурс «Путь к звёздам» | 9 человек | I-е место – 6 человек  II-е место – 3 человека |
|  | Всероссийский конкурс «Золотой ключик» | 12 человек | I-е место – 5 человек  II-е место – 1 человек  III-е место – 6 человек |
|  | Городской межведомственный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» | 1 человек | I-е место |
|  | Городской конкурс «Огнеборцы» | 2 человека | I-е место – 3 человека |
|  | Районный песенный конкурс «Россия – великая держава» | 1 человек | Грамота за участие |
|  | Районная игра «Удивительное рядом» | Команда школы (6 человек, 5В) | III-е место |
|  | Районный антинаркотический конкурс «Мой мир» | 11 человек | Номинация «Социальная реклама»  I-е место – 2 человека  II-е место – 3 человека  III-е место – 5 человек  Номинация «Литературно-художественная»  I-е место – 1 человек |
|  | Всероссийский конкурс «Моё хобби» | 21 человек | I-е место – 11 человек  II-е место 9 человек  III-е место – 1 человек |
|  | Всероссийский конкурс «Победный май» | 16 человек | I-е место – 7 человек  II-е место – 9 человек |
|  | Всероссийский конкурс детских рисунков "Цветущие Жигули" | 2 человека | II-е место – 2 человека |
|  | Городская выставка конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021» | 2 человека | 2 Диплома победителя |
|  | Всероссийский «Твори. Выдумывай. Пробуй» | 1 человек | III-е место |
|  | Районный этап X региональной Краеведческой олимпиады для школьников 7-9 классов | 1 человек | Сертификат участника |
|  | Районный историко-краеведческий конкурс "Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса" | 2 человека | Диплом II-ой степени |
|  | Районный этап региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга "Гиды-переводчики" | 6 человек | Победитель – 1 человек  Призёр – 3 человека  Участник – 2 человека |
|  | Районный литературный конкурс короткого научно-фантастического рассказа "Знатоки полюсов Земли" к 200-летию открытия  Антарктиды | 1 человек | Диплом призёра |
|  | Открытый районный конкурс ПОБЕДИМВИРУСВМЕСТЕ | 8Б | Диплом участника |
|  | Районный Фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках | 2 человека | I-е место – 2 человека |
|  | Районный конкурс проектных работ школьников по английскому языку "Молодежное пространство Петербурга" | Команда школы | II-е место |
|  | Районный конкурс городского и музейного ориентирования "Мое открытие Петербурга" для школьников 5-10 классов | Команда школы (5 человек) | III-е место |
|  | Районный конкурс «Улицы на которых мы живём» | 8А, 8В класс | I-е место в номинации «Их имена носят улицы города»  I-е место в номинации «Памятники-герои» |
|  | I Всероссийский конкурс "Рисунок вне формата"!  Посвященный Международному дню защиты белых медведей | 3 | 1 человек – Диплом победителя  2 человека –Диплом призёра |
|  | Международный конкурса творческих работ на тему «В гостях у эрмитажного кота» — ДЕНЬ ЭРМИТАЖНОГО КОТА 2021 | 5 | Сертификаты участников |
|  | Всероссийский конкурс «Безопасная дорога» | 13 | I-е место – 6 человек  II-е место – 4 человека  III-е место – 3 человека |
|  | Исторический диктант, посвящённый Дню Победы | 19 | Грамота – 4 человека  Сертификат – 15 человек |
|  | Всероссийский конкурс Детство – счастливая пора | 22 | I-е место – 21 человек  II-е место – 1 человек |
|  | Районный конкурс «Спорт и песня» | 7Б (5 человек) | III-е место |
|  | Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французских языках «Шекспировские чтения» | 1 человек | Диплом призёра |
|  | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню России «Моя Родина – Россия». | 22 человека | I-е место – 14 человек  II-е место – 8 человек |
|  | Всероссийский конкурс «Безопасность на воде» | 10 человек | I-е место -3 человека  II-е место – 2 человека  III-е место – 1 человек |
|  | Международный фестиваль видео творчества га французском языке «Петербуржские львы» | Коллектив школы (6 человек) | Диплом лауреата |
|  | Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!» | 6 человек | I-е место – 3 человека  II-е место – 3 человека |

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою деятельность по различным направлениям:

* коллективные творческие дела (КТД);
* патриотическое воспитание;
* вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
* организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок;
* волонтерская деятельность;
* самоуправление в классе и школе;
* российское движение школьников;

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большин­стве случаев достаточно содержательной и интересной. Однако классным руководителям необходимо обратить отдельное внимание на участие класса в общешкольных мероприятиях, активнее проводить работу по включению учащихся в мероприятия внешкольного уровня.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, поэтому воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе уделяется большое внимание работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, создается Совет родительской общественности. Проводятся общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей.

В 2020-2021 учебном в сложной эпидемиологической ситуации все родительские собрания проводились в онлайн режиме:

1. 26-27.08.20 Информирование родителей (законных представителей детей) с особенностями обучения в новом 2020-2021 учебном году в условиях карантинных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции.
2. 27-29 января «Итоги за 1 полугодие в 2020-2021 учебном году»
3. 25, 27 мая «Итоги года» (2020-2021 учебный год)

В октябре 2020 г. в рамках месячника антинаркотических мероприятий

Родители приняли участие в 3 вебинарах, организованных ЦППМСП Выборгского района. («Границы и ответственность: воспитываем подростка», «Роль семьи в формировании ценности ЗОЖ у детей».

Интернет угрозы: как защитить своего ребенка?»)

Участвовали в Городском родительском форуме РДШ, который проходил 28.11.2020 года в социальной сети «В контакте» и на платформе ZOOM.

В современном обществе остро стоит проблема детского суицида. Этой теме были посвящены отдельные районные мероприятия:

* 26.01.21 первый обучающий семинар для родителей, посвященный вопросу профилактике суицидов.
* 30.01. 2021 районное родительское собрание «Риски мегаполиса» (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района) участники- школьный родительский комитет
* 07.04.2021 районное родительское собрание «Риски мегаполиса: профилактика суицидального поведения» для родителей 5-11 классов (16 человек)

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей. В этом учебном году все мероприятия также были переведены в онлайн формат, но несмотря на это родители приняли самое активное участие в онлайн викторинах, которые проводились на базе школы:

* Мы – грамотеи!
* Люби всё живое
* Выстоял. Сражался. Победил,
* В единстве - Победа!
* Овеянные славой
* Масленичные забавы
* Угадай мелодию

 В сентябре – октябре 2020 в школе проходил творческий конкурс «Осень в объективе», в котором для родителей и законных представителей, обучающихся была выделена специальная номинация.

Родители поддержали школьную акцию «Бессмертный полк онлайн» и приняли в ней самое активное участие. Школьный проект «Книга памяти» был бы невозможен без участия родителей.

Родители оказывали помощь в проведении, а также принимали самое активное участие в школьных традиционных акциях «Крышечки ДоброТЫ» и «Сдай макулатуру – спаси дерево». Помогали в создании видеозаписи виртуальных экскурсий «Новый год в блокадном Ленинграде», « Будни подвига. В газетах писали», «Подвиг милосердия», «Животные на войне» , принимали участие вместе с детьми в создании видеороликов, посвящённых Дню учителя, выпускникам начальной с старшей школы. В ноябре 2020 года для всех мамам нашей школы был проведён виртуальный праздник «Прекрасен мир любовью материнской», а в марте концерт- «Весенние настроение».

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

В 2020-2021 году в школе в четвёртый раз проходил рейтинговый конкурс «Класс года», целью которого было выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Конкурс проходил в течение учебного года с сентября по май месяц, класс - победитель определялся по наибольшему количеству набранных баллов в течение учебного года, ход конкурса отражался в таблице.

**Класс года. Начальная школа**



**Класс года. Старшая школа**



21 мая были подведены его итоги подведены итоги рейтингового годового конкурса "Класс года", в котором каждый класс накапливал баллы за участие и победы в событиях внеклассной жизни школы.

**1-4 классы**

I-е место – 3А класс (293 балла)

II-е место – 1В класс (259 баллов)

III-е место – 4А класс (158 баллов), 1А класс (150 баллов)

**5-11 классы**

I-е место – 6Б класс (213 баллов)

II-е место – 6В класс (162 балла), 5В класс (155 баллов)

III-е место – 5Б класс (125 баллов), 10А класс (105 баллов)

Уже второй год подряд абсолютными победителями стали классы под руководством Сергеевой О.А. 3а (2а) и Малановой Светланы Владимировны 6б (5б) классы. Впереди их ждет награда, экскурсия в Петродворец в сентябре месяце.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых

классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы является основным инструментом в воспитании детей.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

 На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

Основными задачами, МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год, были следующие:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

3. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развивать творческие способности классного руководителя.

4. Использовать информационные технологии в воспитательной работе в условиях пандемии.

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование технологий проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной работы с обучающимися, через обмен опытом воспитательной работы, через индивидуальную помощь классным руководителям в решении возникающих вопросов, ознакомление классных руководителей с методической литературой и Интернет-ресурсами.

**Участие классов в дистанционных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Мероприятие** |
| 1А | акция «Дети о войне и мире» |
| 1Б | акция «Дети о войне и мире» |
| 1В | Видеомарафон новогодних поздравлений, акция  «Дети о войне и мире» |
| 2Б | Видеомарафон новогодних поздравлений, видео к фестивалю французской песни |
| 2В | «Новый год в блокадном Ленинграде» (виртуальная экскурсия), видео к фестивалю французской песни |
| 3А | Видеомарафон новогодних поздравлений, аудиопостановка, «Один день и вся жизнь» (ко Дню снятия блокады), видео к фестивалю французской песни |
| 3Б | Видеомарафон новогодних поздравлений, акция «Дети о войне и мире» |
| 3В | Видеомарафон новогодних поздравлений |
| 4А | Видеомарафон новогодних поздравлений, видео к фестивалю французской песни, «В газетах писали» (о работе СМИ в годы блокады и войны) |
| 4Б | Видеомарафон новогодних поздравлений, «Подвиг милосердия» (виртуальная экскурсия к празднику 8 марта) |
| 5А | «Должны смеяться дети» (ко Всемирному дню ребенка), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт» |
| 5Б | «Должны смеяться дети» (ко Всемирному дню ребенка), «Часовые Великой войны», «Урок доброты» (к Международному дню защиты детей) |
| 5В | Видеомарафон новогодних поздравлений, «Должны смеяться дети» (ко Всемирному дню ребенка), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт», «Урок доброты» (к Международному дню защиты детей) |
| 6А | «Непобедимый полководец» (в честь памяти А.В.Суворова) |
| 6Б | «Защитник земли русской» (ко Дню памяти святого князя Александра Невского), видеомарафон новогодних поздравлений, видео к фестивалю французской песни «Символы блокады» (к 78 годовщине прорыва блокады), видео ко Всемирному дню здоровья, видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт», видео к конкурсу патриотической песни «Я люблю тебя, Россия «Урок доброты» (к Международному дню защиты детей) |
| 6В | «День словаря» (памяти В.И.Даля), видео к Международному дню отказа от курения, видеомарафон новогодних поздравлений, урок Мужества (памяти ВОВ), «Юные безусые герои» (ко Дню юного героя-антифашиста), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт» |
| 7А | Видеомарафон новогодних поздравлений, видео к фестивалю французской песни, видео к конкурсу патриотической песни «Я люблю тебя, Россия) |
| 7Б | Видеомарафон новогодних поздравлений, «Помните, идущие за нами» (ко Дню памяти неизвестного солдата), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт», «Космос – это мы» (ко Всемирному дню авиации и космонавтики) |
| 7В | «Юные безусые герои» (ко Дню юного героя-антифашиста), «Безопасный Интернет» |
| 8А | виртуальная памятная линейка «Не забыть нам горестную дату»,  «Их имена носят улицы города» (ко Дню Героев Отечества), Видеомарафон новогодних поздравлений, видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт» |
| 8Б | «Их имена носят улицы города» (ко Дню Героев Отечества), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт» |
| 8В | «Их имена носят улицы города» (ко Дню Героев Отечества), видео к конкурсу видеороликов «Спорт, спорт, спорт» |
| 9А | Видео ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, видеомарафон новогодних поздравлений, «На свете живут очень разные дети» (к Международному дню толерантности) |
| 9Б | Видеомарафон новогодних поздравлений, «На свете живут очень разные дети» (к Международному дню толерантности) |
| 9В | «На свете живут очень разные дети» (к Международному дню толерантности) |
| 10А | Видео ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом  видео ко Всемирному дню прав человека, «Строка, оборванная пулей» (посвящение поэтам, погибшим во время ВОВ) |
| 11А | «Отговорила роща золотая» (к 125-летию С.А.Есенина), «Строка, оборванная пулей» (посвящение поэтам, погибшим во время ВОВ) |
| 11Б | «На свете живут очень разные дети» (к Международному дню толерантности) |
| коллективное творчество учащихся школы | видео ко Дню учителя (творческие поздравления) |
| члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» | видео ко Дню добровольца |
| коллективное творчество учащихся школы | «Женщины для вдохновения» |
| коллективное творчество учащихся школы | «Театральный Санкт-Петербург XVIII века» |
| коллективное творчество учащихся школы | «Детская книга войны» (к 77-летию освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады) |

В связи с пандемией невозможным стало проведение мастер-класса для классных руководителей. Однако обмен опытом с коллегами из других школ был осуществлен: дистанционно (онлайн) проходил семинар, посвященный здоровью. На нем выступила Фомина Ж.А. – классный руководитель 5В класса.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе МО классных руководителей есть и недостатки. В следующем году следует:

1. Включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Совершенствовать методики проведения классных мероприятий.

3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.

Анализируя работу МО классных руководителей, можно поставить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Разнообразить формы проведения МО.

2. Находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.

3. Активнее обобщать творческий опыт классных руководителей, пропагандируя это через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

4.Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе и активе школы.

5. Продолжать повышать теоретический и практический уровень классных руководителей.

**17 марта** в ГБОУ школе 65 прошел семинар «**Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»** В мероприятии приняло участие 35 человек из образовательных учреждений Выборгского района. Сотрудники ГБОУ школы 65 представили свой опыт по формированию основ здорового образа жизни через реализацию проекта «Школа здорового образа жизни». Проект «Школа здорового образа жизни», который реализуется на базе нашей школы в этом учебном году позволил расширить знания школьников о здоровье и способах его сохранения. Проект многогранен, в нём нашли отражение все составляющие здорового образа жизни.

В проекте приняли участие учащиеся 5-8 классов, классные руководители и родители. Проект состоял из ряда мероприятий:

* Конкурс коллажей «Как мы ведем здоровый образ жизни»
* Участие в интерактивной викторине «Основы ЗОЖ»
* Конкурс видеороликов о спорте
* Конкурс меню для школьника
* Создание комплекса упражнений для сохранения зрения
* Создание комплекса упражнений для сохранения правильной осанки
* Выявление главных компонентов здоровья (Составление формулы здоровья)
* Конкурс плакатов «Вредные привычки и их последствия»
* Смотр строя и песни. Полоса препятствий
* Фотоконкурс «ЗОЖ в моей семье»
* Конкурс лучших вопросов на тему спорта и ЗОЖ
* Конкурс макетов «Стадион будущего»
* Конкурс стенгазет «Физкультура и спорт: общее и различие»
* Игра «Что? Где? Когда?»

На семинаре с докладами выступали:

* Маланова Светлана Владимировна-«Базовые национальные ценности в контексте формирования основ здорового образа жизни»**.**
* Хамбур Ирина Георгиевна, учитель физической культуры школы №115- «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни школьника».
* Букреева Оксана Александровна**,** руководитель службы здоровья Проект «Школа здорового образа жизни»
* Кирей Светлана Игоревна «Проект «Школа здорового образа жизни» как стартовая площадка для участия в районных мероприятиях.»
* Фомина Жанна Александровна«Опыт классного руководителя в формировании здорового образа жизни при помощи школьного проекта».
* Журавина Елена Владимировна«Патриотическое воспитание школьника через реализацию проекта «Школа здорового образа жизни».

А теперь давайте вернёмся к мероприятиям нашего проекта. Интерактивная викторина о здоровье, конкурс фотоколлажей «Как мы ведём здоровый образ жизни», конкурс видеороликов и конкурс фотографий «ЗОЖ в моей семье» позволили развить у детей интерес к спорту. Благодаря конкурсу меню, ребята узнали о рациональном питании, проведение мини-исследования, посвящённое режиму дня, позволило детям наглядно, на практике убедиться в том, что режим дня играет важную роль в нашей жизни. Конкурс плакатов «Вредные привычки и их последствия» позволил ученикам лучше понять какой непоправимый урон человеческому организму могут нанести пагубные привычки и как важен отказ от них. Безусловно, участие во всех мероприятиях проекта способствовало саморазвитию и формированию позитивного мышления. Недаром, в итоге почти все участники проекта смогли вывести для себя свою формулу здорового образа жизни.

Но, я считаю, что важным достижением проекта является не только получение учениками новых знаний о спорте, о здоровье, о здоровом образе жизни, но и возникновение желания этими знаниями поделиться, рассказать другим о том, какую важную роль играет ЗОЖ в нашей жизни.

Проведенное анкетирование в конце мероприятия показало, что семинар был актуальным и полезным. Коллеги получили новый опыт и полезный практический материал.

Помимо школьного семинара педагоги воспитательной службы посещали мероприятия и за пределами образовательного учреждения. Делились своим собственным опытом и получали новые знания от коллег:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Мероприятие** | **Результат** |
| Журавина Е.В. | IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества» | **Сертификат участника**  (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования) |
| Кирей С.И. | Районная молодёжная антинаркотическая конференция «Территория безопасности» | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «ФОРПОСТ») |
| Кирей С.И. | Открытый районный обучающий семинар «Интерактивная игра на основе компьютерных программ как инновационная форма современных игровых технологий»  Тема выступления: «Опыт использования компьютерных технологий в воспитательной работе» | **Сертификат участника**  (Отдел образования администрации Выборгского района, Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга) |
| Скарук И.Е. | «Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях» | **Сертификат участника**  (ИМЦ Выборгского района, Санкт-Петербургский государственный экономический университет) |
| Скарук И.Е. | Совместное районное методическое объединение социальных педагогов, педагогов-психологов и специалистов школьной службы медиации | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга отдел образования, ГБОУ дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района.) |
| Маланова С.В. | Организация индивидуальной профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования и профилактике саморазрущающего поведения в образовательных учреждениях Выборгского района | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга отдел образования, ЦППМСП) |
| Скарук И.Е. | Организация индивидуальной профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования и профилактике саморазрущающего поведения в образовательных учреждениях Выборгского района | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга отдел образования, ЦППМСП) |
| Маланова С.В. | Молодёжная антинаркотическая конференция « Здоровое поколение» | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «ФОРПОСТ») |
| Скарук И.Е. | Молодёжная антинаркотическая конференция « Здоровое поколение» | **Сертификат участника**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «ФОРПОСТ») |
| Маланова С.В. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»  Тема выступления: -«Базовые национальные ценности в контексте формирования основ здорового образа жизни» | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Кирей С.И. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»  Тема выступления: «Проект «Школа здорового образа жизни» как стартовая площадка для участия в районных мероприятиях.» | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Букреева О.А. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»  Тема выступления: Проект «Школа здорового образа жизни» | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Фомина Ж.А. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»»  Тема выступления: «Опыт классного руководителя в формировании здорового образа жизни при помощи школьного проекта». | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Сергеева О.А. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни» | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Журавина Е.В. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»  Тема выступления: «Патриотическое воспитание школьника через реализацию проекта «Школа здорового образа жизни». | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Сысоева ИА. | Внедрение целевой модели наставничества | **Сертификат участника**  (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования) |

В качестве слушателей:

* «Суициды в подростковой среде. Причины и профилактика суицидального поведения»- семинар (Скарук И.Е.)
* «Обязанности организаций в сфере противодействия коррупции»-семинар (Маланова С.В.)
* «Программа воспитания в деталях. На пути к совершенству»-вебинар (Маланова С.В., Кирей С.И, Скарук И.Е., Журавина Е.В.)

В 2020-2021 году старший вожатый ГБОУ школы 65 Кирей С.И. принимала участие в Конкурсе педагогических достижений в Выборгском районе Санкт-Петербурга (номинация «Воспитать человека»). Конкурс проводился отделом образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга. Конкурс включал в себя три этапа: «Самопрезентация», «Открытое занятие», «Публичное выступление». Светлана Игоревна приняла участие в двух первых этапах, но не смогла перейти в третий этап и в итоге была награждена Сертификатом участника.

Также Светлана Игоревна участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лига вожатых». Конкурс проходил в дистанционном формате из-за сложной эпидемиологической ситуации и включал в себя следующие этапы: отборочный тур и финал. На отборочном этапе нужно было выполнить следующие задания: рассмотреть предложенную организаторами конкурса педагогическую ситуацию и предложить решение поставленной проблемы; разработать активность с учётом заданных организаторами критериев. Светлана Игоревна справилась с заданиями и набрала достаточно баллов для выхода в финал. Финал проходил в дистанционном формате на платформе ZOOM и состоял из двух этапов, необходимо было принять участие в дискуссии, а также в составе команды разработать и провести онлайн мероприятие. Набранных в первом этапе баллов оказалось недостаточно для прохождения во второй этап, поэтому Светлана Игоревна была награждена сертификатом участника. В следующем учебном году она снова решила принять участие и добиться заслуженной награды.

Также педагоги воспитательной службы за свою работу были отмечены благодарственными письмами различных организаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | **Благодарственное письмо**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | **Диплом III степени (номинация мультимедийное издание)**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | **Диплом II степени (номинация методическая разработка)**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Маланова С.В. | Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» | **Благодарственное письмо**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Кирей С.И. | Активная реализация мероприятий и проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Выборгском районе Санкт-Петербурга | **Благодарность**  (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел образования) |
| Котова М.В. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров" | **Благодарственное письмо**  (Редакция сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования») |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс «Лига вожатых» | **Сертификат** |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!». | **Благодарственное письмо**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Маланова С.В. | Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!». | **Благодарственное письмо**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Кирей С.И. | Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!». | **Диплом II степени (номинация методическая разработка)**  (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея») |
| Маланова С.В. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»» | **Благодарность**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Букреева О.А. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»» | **Благодарность**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Кирей С.И. | Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»» | **Благодарность**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Журавина Е.В. | Активное участие в деятельности районного методического объединения, за своевременное предоставление отчётной документации, отзывчивость и внимательность в профессиональной деятельности | **Грамота**  (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга) |
| Скарук И.Е. | Молодёжная антинаркотическая конференция «Здоровое поколение» | **Сертификат участника**  (Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, ДМ «Форпост») |
| Скарук И.Е. | Активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках WORLSKILS HI-TECH 2020 | **Благодарность**  (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» |
| Кирей С.И. | Подготовка команды призёра Городского конкурса школьных СМИ «Журналистский марафон» | **Благодарность**  (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб РО ООДО «Лига юных- журналистов», ГБУ ДО ДДТ « Юность» Выборгского района Санкт- Петербурга)) |
| Кирей С.И. | Районный конкурс педагогических достижений номинация «Воспитать человека» | **Сертификат участника**  (Информационно-методический центр Выборгского района) |
| Скарук И.Е. | Подготовка команды, занявший 1 место в третьем этапе районного проекта «Подросток на страже закона» «Законопослушный ребёнок и родитель» | **Грамота**  (ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга) |
| Лебедева Н.В. | Подготовка команды-победителя во втором этапе районного проекта «Подросток на страже закона» «Подросток и свободное время» | **Грамота**  (ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга) |
| Скарук И.Е. | Подготовка команды-победителя во втором этапе районного проекта «Подросток на страже закона» «Подросток и свободное время» | **Грамота**  (ГБОУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга) |
| Позмогова Е.А. | Подготовка театрального коллектива лауреата Фестиваля школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга» | **Благодарственное письмо**  (ГБОУ ДПО «СПбЦОКОиИТ») |
| Фомина Ж.А. | Подготовка театрального коллектива лауреата Фестиваля школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга» | **Благодарственное письмо**  (ГБОУ ДПО «СПбЦОКОиИТ») |

Немало важной деятельностью педагогов школы является **внеурочная деятельность**. Согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО в нашей школе эта работа организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9, 10 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием.

**Содержание и формы организации внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 65 организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления и проектно- исследовательскую деятельность.

*Таблица 1*

**Внеурочная деятельность учащихся 5-9, 10 классов в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Кол - во часов** | **Класс** |
| 1. | Спортивно- оздоровительное | Школа здорового образа жизни | 1 | 5 |
| Школа здорового образа жизни | 1 | 6 |
| Школа здорового образа жизни | 1 | 7 |
| Школа здорового образа жизни | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 9 |
| 2. | Общекультурное | Секреты французской грамматики | 1 | 5 |
| Навстречу DELF A 1 | 1 | 5 |
| Французский Олимп | 1 | 5 |
| Мир французской грамматики | 1 | 6 |
| Навстречу DELF A 1 – А2 | 1 | 6 |
| Французский Олимп | 1 | 6 |
| Нескучная грамматика | 1 | 7 |
| Навстречу экзамену DELF Junior А2 | 1 | 7 |
| Французский Олимп | **1** | 7 |
| Учимся думать и сдавать | 3 | 8 |
| Русский язык и литература | 1 | 9 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | 5а |
| Финансовая грамотность | 1 | 6б |
| Говорим и пишем правильно | 1 | 7в |
| Язык дружбы - французский | 1 | 8в |
| Навстречу экзамену DELF Junior А2- В1 | 2 | 8аб |
| Занимательная химия | 1 | 8а |
| Учимся решать задачи | 1 | 8в |
| Основы проектной деятельности в предметной области |  | |
| Естественно – научные предметы | 3 | 9 |
| Иностранные языки | 5 | 9 |
| Искусство | 1 | 9 |
| 4. | Социальное | Путешествие по Великобритании | 6 | 5 |
| Путешествие по Великобритании | 6 | 6 |
| Путешествие по Великобритании | 6 | 7 |
| Финансовая грамотность | 3 | 8 |
| Экзамен по французскому - это легко | 3 | 9 |
| 5. | Духовно- нравственное | Сказочный Петербург | 1 | 5 |
|  |  | Город над вольной Невой | 1 | 6 |
|  |  | Пешком по Санкт-Петербургу | 1 | 7 |
|  |  | Я –Петербуржец! | 1 | 8 |
|  |  | Я –Петербуржец! | 1 | 9 |
|  | Итого: | 37 | 64 |  |

В 2020-2021 году в связи с пандемией информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

* расписание занятий внеурочной деятельности – находилось в кабинете, закреплённом за определённым классом, в классных группах, на официальном сайте школы;
* график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя

*Характеристика кадрового потенциала*

Внеурочную деятельность в 2020-2021 учебном году для учащихся 5-9, 10 классов осуществляли 27 педагогов школы, координирующую роль выполняли: заместитель директора по ВР Маланова С.В., заместитель директора по иностранным языкам Моторная Е.С.

Проектную деятельность в 9-х классах курировал учитель английского языка Минахин Д.В.

Учителя, реализующие ФГОС ООО, ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

*Охват учащихся программами ВУД*

Охват учащихся занятых внеурочной деятельностью составляет –377 чел. (94%)  *Таблица 2*

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5-9, 10 классах в этом учебном году была организована двумя способами онлайн (объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов) и офлайн (группы, состоящие из учащихся одного класса).

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего**  **учащихся** | **Кол-во учеников охваченных внеурочной деятельностью** | **В процентах%** |
| 5 А | 24 | 24 | 100% |
| 5 Б | 23 | 23 | 100% |
| 5 В | 24 | 24 | 100% |
| 6 А | 22 | 22 | 100% |
| 6 Б | 23 | 23 | 100% |
| 6 В | 23 | 23 | 100% |
| 7А | 25 | 25 | 100% |
| 7 Б | 26 | 26 | 100% |
| 7 В | 20 | 20 | 100% |
| 8А | 26 | 26 | 100% |
| 8Б | 25 | 25 | 100% |
| 8В | 21 | 21 | 100% |
| 9А | 23 | 23 | 100% |
| 9Б | 20 | 20 | 100% |
| 9В | 20 | 20 | 100% |
| 10А | 32 | 20 | 62% |
| **ИТОГО** | **377** | **355** | **94%** |

Недельный план часов занятости во внеурочной деятельности представлен в таблице 3:

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| Школа здорового образа жизни | 1 | | | 1 |
| Сказочный Петербург | 1 | | | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 |  |  | 1 |
| Путешествие по Великобритании | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Секреты французской грамматики | 1 | | | 3 |
| Навстречу экзаменуDELF А1 | 1 | | |
| Французский Олимп | 1 | | |
| **Итого:** | **8** | **7** | **7** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **6а** | **6б** | **6в** |
| Школа здорового образа жизни | 1 | | | 1 |
| Город над вольной Невой | 1 | | | 1 |
| Финансовая грамотность |  | 1 |  | 1 |
| Путешествие по Великобритании | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир французской грамматики | 1 | | | 3 |
| Навстречу экзаменуDELFА1-А2 | 1 | | |
| Французский Олимп | 1 | | |
| **Итого:** | **7** | **8** | **7** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **7а** | **7б** | **7в** |
| Школа здорового образа жизни | 1 | | | 1 |
| Пешком по Санкт- Петербургу | 1 | | | 1 |
| Говорим и пишем правильно |  |  | 1 | 1 |
| Путешествие по Великобритании | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Нескучная грамматика | 1 | | | 3 |
| Навстречу экзаменуDELF  JuniorА2 | 1 | | |
| Французский Олимп | 1 | | |
| **Итого:** | **7** | **7** | **8** | **12** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| Школа здорового образа жизни | 1 | | | 1 |
| Я –Петербуржец! | 1 | | | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Язык дружбы-французский |  |  | 1 | 5 |
| Навстречу экзамену DELF JuniorА2-B1 | 1 | 1 |  |
| Занимательная химия | 1 |  |  |
| Учимся решать задачи |  |  | 1 |
| Учимся думать и сдавать | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого:** | **6** | **5** | **6** | **13** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **9а** | | **9б** | **9в** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | | 1 |
| Я –Петербуржец! | 1 | | | | 1 |
| Экзамен по французскому - это легко | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Основы проектной деятельности в предметной области: |  | | | | |
| Естественно-научные  предметы | 3 | | | | 9 |
| Иностранные языки | 5 | | | |
| Искусство | 1 | | | |
| Русский язык и литература | 1 | | | | 1 |
| **Итого:** | **5** | **5** | | **5** | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **10 а** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  «Молодёжь и правое государство» | 1 | 1 |
| Современная Франция | 1 | 2 |
| Страноведение | 1 |
| История в лицах | 1 | 1 |
| Проект «Русская литература» | 1 | 1 |
| **Итого:** | **6** | **6** |

**Среднее значение по школе – 6 часов,** что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

Тематический контроль в этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой осуществлялся выборочно. Большое внимание было уделено сетевому проекту «Школа здорового образа жизни», для 5-8 классов. Ребятам была предоставлена возможность участвовать в большом разнообразии конкурсов, которые проводились дистанционно. Важным достижением проекта является не только получение учениками новых знаний о спорте, о здоровье, о здоровом образе жизни, но и возникновение желания этими знаниями поделиться, рассказать другим о том, какую важную роль играет ЗОЖ в нашей жизни. Также было уделено внимание и занятиям, которые проходили в очном формате. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 5-9, 10 классах в 2020-2021 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ГБОУ школы № 65 и школьным локальным актам.
2. Проверка электронного журнала внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по заполнению имеют место.
3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

Рекомендации:

-Продолжать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.

-Педагогам вести работу по сохранению контингента обучающихся.

- Активно принимать участие в акциях, конкурсах, флешмобах и челледжах разных уровней.

- Совершенствовать применение в работе дистанционных технологий.

**Выводы и рекомендации:**

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

-не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

-не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- активное участие во внешкольных конкурсах, мероприятиях принимает только небольшая часть учащихся;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год является– личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

## **13.Социальная активность и внешние связи учреждения**

В 2020-2021 учебном году проведение очного обмена школьников с учреждениями-партнерами Франции не было возможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

26 обучающихся 6-7 классов школы и 26 обучающихся колледжа под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост работали над проектом «Обмен онлайн». Продукт совместной проектной деятельности – сайт с видео-контентом, созданным участниками. Этот видео-контент затрагивает темы: я и моя семья, мой дом, гастрономия и традиции, экскурсия по Бордо и Санкт-Петербургу. Он разработан на двух изучаемых участниками обмена языках – французском и русском. Данный продукт может быть актуален для учащихся 2-7 классов с целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, может применяться на уроках в начальной и основной школы в рамках представленных тем, может быть использован при проведении родительских собраний для знакомства родителей с программой школьного обмена. Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/echange2020-2021/>

Помимо работы над созданием сайта обучающиеся встречались онлайн с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п.

Школа активно сотрудничает с государственными учреждениями Санкт-Петербурга:

дошкольными учреждениями (ГДБОУ № 74, 118, 126), ДДТЮ Выборгского района, ЦПМСС Выборгского района, Центральная районная детская библиотека, ДДТ«Союз», РОЦБДД «Перекресток»

##### **14.Финансово-экономическая деятельность**

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2020 год:

1. для выполнения гос. задания - 79 422 946,91 руб.
2. целевые средства – 6 801 139,34 руб.

( остаток прошлого года – 157 665,25 руб.)

1. ПД: оплата дополнительных образовательных услуг и оплата питания родителями –2 243 539,01 руб.

( остаток прошлого года – 777 237,03руб.)

**Бюджетные средства** израсходованы ОУ за 2020год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 68 346 696,43 руб.

- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 4 065 066,57 руб.

- на содержание здания и имущества – 3 519 847,86 руб. (в т.ч. ремонтные работы на сумму – 2 312 970,00 руб.),

- на приобретение имущества (дезинфекторов) – 165 950,00 руб.

- на приобретение материальных запасов ( аттестатов, хозяйственных товаров) – 194 952,00 руб.

- на оплату услуг связи – 86 544,00 руб.

- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ, охрана) – 2 176 192,00 руб.

**Целевые средства** израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе ( бесплатное питание школьников) – 4 521 341,35 руб.

- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам –

15 075,00 руб.

- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 24 155,61 руб.

- компенсация расходов на оздоровление и отдых педагогическим работникам – 376 200,00 руб.

- оплата классного руководства из федер.бюджета с начисл. – 781 200,00 руб.

- на приобретение учебной литературы – 193 048,00 руб.

**ПД**

- на заработную плату дополнительных образ. услуг и начисления на з/плату – 1 148 187,65 руб.

- на оплату питания (ООО «Серна»)– 189 368,00 руб.

- на прочие расходы (пени, неустойка) – 511,13 руб.

- на содержание здания и имущества (дезинфекция помещений, перезарядка огнетушителей) – 59 191,80 руб.

- на прочие работы и услуги (повышение квалификации работников ОУ) – 2 394,39 руб.

- на частичную оплату коммунальных услуг – 15 987,50 руб.

- на прочие работы и услуги ( закупка лицензий, на работы по разработке и согласованию проектно-сметной документации на монтаж системы охранной сигнализации и монтаж видеонаблюдения) – 256 258,13 руб.

##### 15. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результатов деятельности ГБОУ школы №65 за 2020/2021 учебный год позволяет сделать выводы о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Образовательная организация сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы 2020/2021 учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

повышение профессионального уровня педагогического коллектива;

показатели качества образования в школе в целом стабильны;

повышение заинтересованности учителей и учащихся уровня основного общего образования в занятиях проектной деятельностью;

единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и проводимых мероприятий, что положительно сказалось на качестве образования;

улучшение учебно-материальной базы школы.

Однако наряду с положительными результатами в работе выявлены некоторые дефициты и проблемы:

недостаточно высокое качество подготовки обучающихся к олимпиадам , низкая мотивация обучающихся к участию в олимпиадах;

острая потребность в кадрах, способных мотивировать и готовить учащихся к результативному участию в олимпиадах;

недостаточно активизирована работа среди учащихся с низкой учебной мотивацией;

при формировании 10-х профильных классов не все обучающие осознанно выбрали профиль обучения.

Задачи на новый 2021-2022 учебный год:

повышение качества образования в соответствии требованием ФГОС;

повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса, совершенствование и развитие внутришкольной системы дистанционной поддержки образовательного процесса;

расширение возможности профориентационной работы через участие в различных проектах;

повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся;

укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям , предъявляемым к современной школе;

разработать «Программу воспитания».

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Директор ГБОУ школы №65 подпись / Н.Я.Ермолаева/