

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ школы № 65  
2022-2023  
учебный год**

**Санкт-Петербург  
2023**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	4
3. Программы, реализуемые на платной основе .....	5
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	7
5. IT-инфраструктура .....	8
6. Сервис «Электронный дневник» .....	10
7. Информационная обеспеченность образовательного процесса .....	11
8. Кадровый состав.....	17
9. Повышение квалификации.....	18
10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	39
11. Анализ внеурочной деятельности .....	61
12. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ).....	62
13. Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF .....	68
14. Международный проект обмена для школьников.....	69
15. Школьная библиотека .....	69
16. Основные направления воспитательной деятельности .....	82
17. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	142
18. Финансово-экономическая деятельность.....	143
19. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....	143

## 1. Общая характеристика учреждения

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт - Петербурга

**Учредитель:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

**Тел./факс: 417-64-65; e-mail :065@shko.la**

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Свидетельство от 16 января 2013 г. № 62 серия 78А01 номер бланка 0000039, выданное Комитетом по образованию на срок: 16 января 2025 года.

**Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Непосредственное управление ОУ осуществляют:**

Базунова Татьяна Николаевна, директор;

Сергеева Ольга Алексеевна, заместитель директора по УВР (курирует 9-11 классы),

Иванова Светлана Анатольевна, заместитель директора по УВР (курирует 1-4 классы, группы продленного дня), Отличник народного просвещения;

Сысоева Ирина Андреевна, заместитель директора по УВР (курирует 5-8 классы);

Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР, Почетный работник общего образования;

Нетрусова Анжелика Алексеевна, заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в учебном процессе;

Ленькова Екатерина Валентиновна, заместитель директора по АХР;

Осташова Татьяна Михайловна, главный бухгалтер.

**Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются** Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Совет обучающихся образовательного учреждения, Совет родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения.

Задачи, решавшиеся в отчетном году:

реализация ФГОС начального общего образования;

реализации ФГОС основного общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;

реализации ФГОС среднего общего образования, ориентировка их на ценностные установки, цели и задачи, определенные данным стандартом;

совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;

поддерживание интереса к культуре стран изучаемого языка на основе отечественного культуроцентризма;

расширение сетевого сотрудничества с образовательными учреждениями города и страны;

формирование положительного имиджа школы;

дальнейшее укрепление материально-технической базы.

Контингент обучающихся:

На 01.09.2023 в 12 классах начальной школы обучалось 348 ученика. В течение учебного года происходило выбытие и прибытие обучающихся.

Большинство выбывающих учеников начальной школы меняют образовательное учреждение в связи с изменением места жительства и переездом в другой район или регион.

На конец 2020/2021 учебного года	365	Средняя наполняемость классов 30 чел.
На конец 2021/2022 учебного года	360	Средняя наполняемость классов 30 чел.
На конец 2022/2023 учебного года	344	Средняя наполняемость классов 29 чел.

Контингент учащихся 5-11 классов:

В истекшем учебном году основная школа насчитывала 18 классов, средняя школа 3 класса. Средняя наполняемость 23 человека.

В 5-11 классах обучалось 424 учащихся в 18 классах.

## 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, со спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые учебники в образовательном процессе соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников.

В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результаты, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением

французского языка, с учетом специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура ООП ООО полностью соответствует требованиям ФГОС ООО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Образовательная программа для 9-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

В основе реализации программ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В 11-а классах обучение продолжалось по модели универсального профиля. В 10-б, 11б классах обучение продолжалось по модели информационно-технологического профиля. Модель профильного обучения предполагает два уровня изучения основных учебных предметов: базовый и профильный, дополняемых элективными курсами.

В 10а, 10 б классах обучение продолжалось по двум профилям: гуманитарный и технологический. В 10 а классе на углубленном уровне изучались французский язык и русский язык. В 10 б классе на углубленном уровне изучались физика, математика и информатика.

Элективные курсы, предлагаемые учащимся, позволяют индивидуализировать выбранный профиль, дополняя содержание профильных предметов, расширяя содержание базовых общеобразовательных предметов, удовлетворяя интересы учащихся вне выбранного профиля, а также способствуют формированию умений практической деятельности с предоставлением возможности приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда.

Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика.

Структура и содержание профиля создают условия для самоопределения и самоактуализации личности учащегося, способствуют осознанному выбору профессии.

В 2022-2023 учебном году продолжалось обучение французскому и английскому языкам по: государственной программе общеобразовательных учреждений для школ с углубленным изучением французского языка;

общеобразовательной программе английского языка для общеобразовательных учреждений в 10 Б; общеобразовательной программе английского языка для общеобразовательных учреждений (как второй язык) в 8АБВ, 9АБВ, 10Б, 11А классах.

Структура образовательной программы по французскому языку в начальной школе (2-4 классы) и в основной школе (5-8классы) соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-8 классах: на занятиях внеурочной деятельности происходило развитие разговорной речи, расширялся лексический запас, изучались песни на французском и английском языках, применялись ролевые и лексические игры в соответствии с программой внеурочной деятельности.

### **3. Программы, реализуемые на платной основе**

В 2022/2023 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.10.2022 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами.

Было сформировано 9 учебных групп по следующим направлениям:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	17	18
	Французский без проблем	Группа №1	15	9
Художественная направленность	Ритмика	Группа №1	15	13
		Группа №2	13	10
		Группа №3	11	13
		Группа №4	17	18
Физкультурно-спортивная направленность	Футбол без границ	Группа №1	15	13
		Группа №2	13	19
Естественно научная направленность	Решение географических задач	Группа №1	11	9

На 01.10.2022г. заключен 121 договор на платные образовательные услуги.

С 01.11.2022 г. дополнительно были сформированы 3 группы по технической направленности:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Техническая направленность	Мы и компьютер	Группа №1	9	10
		Группа №2	10	8
		Группа №3	11	11

Количественный состав учебных групп менялся в течение учебного года, т.к. проходило зачисление на основании заключения договора и отчисление обучающихся на основании заявлений родителей (законных представителей).

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. На протяжении всего периода существования платных образовательных услуг, отмечается отрицательная общая тенденция по динамике групп. Уменьшается количество групп и объединений. Это связано в первую очередь с введением в школе внеурочной деятельности.
2. Традиционно отмечается востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к обучению в школе, физкультурно-спортивной и художественной направленности.
3. Программы являлись практикоориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).
4. В связи с сохранением эпидемиологической обстановки с целью выполнения программ по предметам «Ритмика» и «Мы и компьютер», была необходимость проведения дистанционных занятий без начисления оплаты.
5. Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.

6. В течение года учащиеся по программе «Ритмика» оказывали помощь в проведении праздничных мероприятий в ОУ, в театрализованных постановках.

7. Соблюдались нормы и правила, установленные действующими законодательными и нормативными правовыми актами по осуществлению платных образовательных услуг.

Для осуществления платных образовательных услуг в школе были созданы благоприятные организационные, информационно-методические условия, соблюдался режим труда и отдыха обучающихся и педагогических работников, Санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

8. Отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- Проводить более активную агитацию учащихся, шире использовать современные образовательные технологии;
- С целью достижения планируемых результатов по интеллектуальному развитию обучающихся, внедрению технического образования необходимо расширить сеть подростковых объединений естественнонаучной и технической направленности в системе платных образовательных услуг;
- Педагогическим работникам продолжить модернизацию общеразвивающих образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС (2023 год).

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **Режим работы образовательной организации**

###### Продолжительность 2022/2023 учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-9 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – 34 учебные недели(не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2022 и заканчивается 26.05.2023 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

###### Периоды учебного времени:

1-9 классы – четверти,

10–11 классы – полугодия.

В 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели. В 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели.

###### Расписание звонков для 1 классов (январь-май), 2-11 классов:

1 урок- 08.30 - 09.15 (перемена 15 минут)

2 урок- 09.30 -10.15 (перемена 20 минут)

3 урок –10.35 - 11.20 (перемена 15 минут)

4 урок –11.35 -12.20 (перемена 20 минут)

5 урок –12.40 -13.25 (перемена 15 минут)

6 урок – 13.40-14.25 (перемена 15 минут)

7 урок – 14.40- 15.25

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности в 1-8 классах. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивался перерыв продолжительностью 45 минут.

Кроме того обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе в первую смену, использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

для обучающихся посещающих группу продленного дня организовывалось горячее питание и прогулка,

обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,

устанавливались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **5. ИТ-инфраструктура**

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения. В 2022-23 уч. году своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка файла экспорта в район и на портал «Петербургское образование».

В начале учебного года 01.09.22 была осуществлена процедура «Перевод года» и сформированы:

индивидуальные УП надомников на 22-23 у.г. и подгружены ПТП в УП;

УП внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) на 22-23 уч.год и подгружены ПТП в УП.

Своевременно сформированы ЭЖ: общеобразовательные, внеурочной деятельности и ГПД на 22-23 уч.год.

С 01.09.2022 года управление и работа с ЭЖ осуществлялись в Web-версии (<https://192.168.1.253/>). В 2022-2023 уч. году сохранилась возможность работы с ЭЖ в «удаленном доступе» (Web -версия) по адресу: <https://sch065.online.petersburgedu.ru/>.

В 2022-2023 уч. году с помощью Модуля «Знак» в АИСУ «Параграф» были проведены: РДР по функциональной грамотности 8 класс, 25.01.23, РДР русский язык 4 класс, ноябрь 2022, РДР 10 класс по естественным наукам, 3 марта 2023. Результаты размещены на сайте [monitoring.spbcokoit.ru](http://monitoring.spbcokoit.ru).

В июне 2023 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, выставлены итоговые отметки, сделан архив ЭЖ в электронном виде, сформированы и распечатаны Сводные ведомости успеваемости для бумажного архива, сформированы и распечатаны Книги для учета и записи выдачи аттестатов (о среднем общем образовании, об основном общем образовании), создан отчет: Выгрузка для ФИС ФРДО и подгружен в ИС 22.06.2023г., 27.06.2023; созданы новые ОП на 2023-2024 уч.год, в которых сформированы и утверждены новые УП на 2023-2024 уч.год.

#### **5.1. Мониторинг выполнения УП НОО, УП ООО, УП СОО в АИСУ Параграф**

В августе 2022 года всеми учителями подгружено «поурочно-тематическое планирование» (ПТП) рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять ЭЖ.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению ГБОУ школой №65 Выборгского района Санкт-Петербурга услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Регламентом ведения электронного классного журнала успеваемости в ГБОУ школе №65, должностными инструкциями учителей, с 01.06.23 по 05.06.2023 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями ЭЖ, выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов с учетом коррекции.

Результаты проверки:

Все учителя, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют ЭЖ за период с 01.09.2022 по 31.05.2023. Замечаний – нет.



Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по ЭКЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

#### Результаты проверки за год

№	Дата	Цель проверки	Результат
	10.09.22- 15.09.22	Проверка оформления электронного журнала на начало учебного года (Сведения об учащихся, КТП)	Классные журналы, в основном, ведутся в соответствии с едиными требованиями к ведению классного журнала. Сведения об обучающихся обновлены, КТП подгружены в электронный журнал.
	27.10.22- 30.10.22	Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части. Состояние электронных журналов на конец 1-й четверти. Объективность выставления оценок за 1-ю четверть	Программы выполнены, все темы занесены в электронный журнал. Отметки выставлены в соответствии с Положением о текущем контроле.
	28.11.22- 30.11.22	Своевременность заполнения электронного журнала учителями - предметниками (проверка системности заполнения пройденных, записи домашнего задания, наполняемость отметок)	У учителей накопляемость отметок неплохая, проводится регулярная проверка знаний, контролируется посещаемость учащимися уроков (пропуски отмечаются в журнале).
	27.12.22- 30.12.22	Состояние электронных журналов на конец второй четверти. Выполнение государственных программ. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение. итоговый учет пропусков за вторую четверть и первое полугодие.	Программы выполнены, все темы занесены в электронный журнал. Отметки выставлены в соответствии с Положением о текущем контроле.
	6.02.23- 11.02.23	Работа с журналом учителей - предметников и классного руководителя. Оценка знаний учащихся, накопляемость оценок, Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы.	Накопляемость отметок удовлетворительная, журнал заполняется своевременно. Классным руководителям проверять посещаемость и выставлять единую отметку об отсутствии ребенка ежедневно.
	22.03.23- 26.03.23	Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части. Состояние электронных журналов на конец 3-й четверти. Объективность выставления оценок за 3-ю четверть	Программы выполнены, все темы занесены в электронный журнал. Отметки выставлены в соответствии с Положением о текущем контроле.
	17.04.23- 21.04.23	Работа с журналом учителей - предметников и классного	Накопляемость отметок удовлетворительная, журнал

		руководителя. Оценка знаний учащихся, накопляемость оценок, Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы.	заполняется своевременно. Учителю Богдановой Е.Б. не ставить отметки в дни отсутствия детей, своевременно выставлять отметки в журнал за контрольные работы.
	27.05.23-30.05.23	Выполнение государственных программ. Объективность выставления оценок за год. Состояние электронных журналов на конец года. Подготовка электронного журнала к распечатке.	Программы выполнены, все темы занесены в электронный журнал. Отметки выставлены в соответствии с Положением о текущем контроле.

### 6. Сервис «Электронный дневник»

В 2022-2023 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных и получивших доступ к сервису родителей на 29.06.2023

Класс	Кол-во заявлений
1а	11 из 28
1б	6 из 27
1в	5 из 26
2а	28 из 28
2б	28 из 29
2в	27 из 27
3а	29 из 32
3б	30 из 31
3в	29 из 30
4а	27 из 28
4б	27 из 27
4в	25 из 29
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>272 из 342</b> <b>80%</b>
5а	28 из 28
5б	21 из 24
5в	27 из 28
6а	21 из 21
6б	24 из 25
6в	27 из 27
7а	21 из 22
7б	20 из 21
7в	24 из 25
8а	20 из 20

8б	21 из 21
8в	19 из 19
9а	25 из 25
9б	22 из 23
9в	16 из 21
10а	14 из 17
10б	20 из 20
11 а	22 из 25
Итого по основной и средней школе	392 из 412 95%
Всего:	664 из 754 88%

По результатам работы: жалобы со стороны родителей на работу сервиса отсутствуют; выгрузка данных из ЭКЖ происходила автоматически в штатном режиме, технических сбоев нет.

## 7. Информационная обеспеченность образовательного процесса

### 7.1. Поддержка и обновление школьного сайта

21.01.2023 ИМЦ Выборгского района была проведена проверка сайтов образовательных учреждений на соблюдение действующего законодательства. Согласно справке по результатам проверки: наполняемость сайта ГБОУ школы № 65 - 98%.

С 01.03.2022 года вступило в силу Постановление Правительства РФ № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО, а также о признании утративших силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ». В данном Постановлении детализирован порядок размещения отдельных данных, в том числе об организации питания обучающихся.

В связи с этим была проверена и дополнена структура официального сайта школы на предмет ее соответствия новым требованиям, а также проверена содержащаяся на официальном сайте ОУ информация и приведена в соответствие нормативно-правовой базе:

1. Наименование Специального раздела и содержащихся в нем подразделов строго определены Приказом Рособнадзора № 831 и изменениями к нему. Имевшие место быть отклонения и сокращения устранены.

2. Вся информация, наличие которой в каждом подразделе предусмотрено нормативными документами, должна содержаться с четкими формулировками. Информация проверена и приведена в соответствие:

В подразделе Документы - все локальные нормативные акты размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;

В подразделе Документы - размещено Положение о режиме занятий обучающихся;

В подразделе Образование - документы, самостоятельно разрабатываемые ОУ, размещены в виде электронных документов, подписанных ЭЦП;

В подразделе Образование - размещена информация о численности обучающихся по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам), с выделением численности иностранных граждан - размещена в форме электронного документа, подписанного ЭЦП;

В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - указан пед.состав по уровням образования и размещен в виде эл. документа, подписанного ЭЦП ;

В подразделе Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав - в информации о пед.составе указаны преподаваемые учебные предметы;

В подразделе Вакантные места для приема (перевода) обучающихся - необходимо размещать информацию о количестве вакантных мест по каждой реализуемой ОП с указанием бюджетов финансирования (субъектов РФ, по договорам)

3. Во всех подразделах проверена актуальность размещенных документов и ссылок, а также их доступность.

В 2022-2023 уч.году на официальном сайте ОУ были созданы новые разделы:

Победители педагогических конкурсов

Раздел: Победители педагогических конкурсов		
Победители педагогических конкурсов		
Лебедева Наталья Владимировна учитель французского языка	Лауреат районного фестиваля учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок» 02.12.2020	
Лебедева Наталья Владимировна учитель французского языка	Победитель в конкурсе на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший учитель государственного образовательного учреждения, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2022 год»	

Антимонопольный комплаенс

Раздел: Антимонопольный комплаенс	
В ГБОУ школа № 65 внедрена система внутреннего обеспечения соответствия деятельности учреждения требованиям антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс). Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства утверждено приказом по школе от 25.11.2022 N 319-шк.	
Документы	
<a href="#">Карта комплаенс-системы учреждения антимонопольного законодательства</a>	
<a href="#">План мероприятий по созданию комплаенс-системы</a>	
<a href="#">Положение об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства. Ключевые показатели эффективности функционирования в ГБОУ школе №65 антимонопольного комплаенса</a>	
<a href="#">Приказ №319 от 25.11.2022 об организации системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства в ГБОУ школе №65</a>	
<a href="#">Приказ № 320 от 25.11.2022 об утверждении ключевых показателей эффективности функционирования антимонопольного комплаенса в ГБОУ школе №65</a>	

## 7.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.

В 2022-2023 уч. году были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

Организация доступа учителей ГБОУ школы 65 к платформе «Сферум»;  
Организация проведения мероприятий по ФГ на платформе <https://fg.resh.edu.ru/>:

- создание работ для учащихся (генерирование логинов и паролей);
- назначение экспертов (генерирование логинов и паролей);
- проведение тестирования;
- проверка работ экспертами

4. Организация доступа учителей ГБОУ школы №65 к электронному банку ФГ на платформе РЭШ

5. Организация и размещение информации по РДР: загрузка (выгрузка) файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> :

РДР русский язык 4 класс, ноябрь 2022

РДР по функциональной грамотности 8 класс, 25.01.23

РДР 10 класс по естественным наукам, 3 марта 2023

7. Организация и размещение информации на официальном Портале «Петербургское образование»: прием в ОУ - <http://petersburgedu.ru/>;

8. Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

9. Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПП) - <http://vpr.statgrad.org>

7.3. Меры защиты информации по повышению защищенности информационной системы и ресурсов (ИСР) ГБОУ школы № 65

7.3.1. Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов

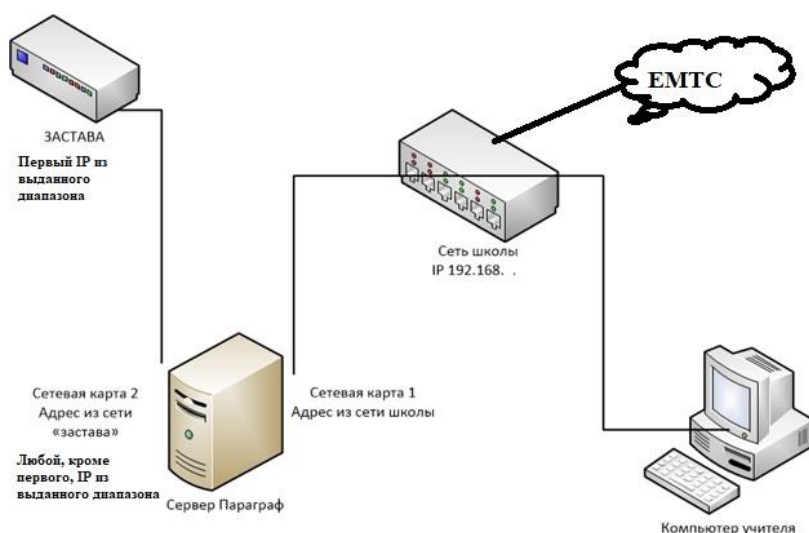
В 2022-2023 уч.году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

7.3.2. Наличие и функционирование системы защиты АИСУ Параграф

К 01.09.2022 закончены работы по подключению сервера Параграфа к ПАК защиты информации Застава 21.05.22. - комплекс программных и программно-аппаратных продуктов, обеспечивающих защиту информационных систем на сетевом уровне с помощью технологий виртуальных частных сетей (Virtual Private Networks, VPN) и распределенного межсетевого экранирования (МЭ, FW).

Подключение сервера Параграфа к закрытой сети через Заставу: правильным и оптимальным вариантом является наличие на сервере Параграфа 2-х сетевых карт, схема подключения выглядит следующим образом:



7.3.3. Меры по повышению защищенности от компьютерных атак информационной системы и ресурсов (ИСР)

Во исполнение Письма Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России от 03.03.2022 № 04-147 «О мерах по повышению защищенности информационной структуры системы образования» в ГБОУ школе №65 на всех ПК:

через программный межсетевой экран «Интернет Контроль Сервер (ИКС)» приостановлена работа по обновлению применяемого иностранного ПО, а также исключено его автоматическое централизованное обновление посредством сети «Интернет»;

приняты меры по усилению требований к парольной политике администраторов и пользователей ИСР, исключено при этом использование паролей, заданных по умолчанию;

исключен удаленный доступ посредством сети «Интернет» к информационным системам для администраторов и пользователей.

#### 7.4.Техническая обеспеченность образовательного процесса

В 2022-2023 уч.году на АРМ осуществлялось:

техническое сопровождение компьютерной техники и поддержание ее в работоспособном состоянии (модернизация, ремонт, техническое обслуживание);

программное сопровождение (установка, переустановка ПО);

осуществлялся контроль за лицензионным ПО;

осуществлялся контроль за установкой (обновлением) антивирусной программы DrWeb;

закупка лицензий антивирусной программы DrWeb;

закупка лицензий «Интернет Контроль Сервер (ИКС)» ;

поддержание работоспособности локальной сети;

поддержание работоспособности сети «Интернет» (настройка IP адресов)

Техническое обеспечение ГБОУ школы №65 в 2022-2023 уч.году:

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1	Компьютер-сервер/ПАК ЗИ (программно-аппаратный комплекс защиты информации «Застава»)	1/1
2	Компьютер административный (ноутбук)	4
3	Компьютер административный (стационарный)	12
4	Компьютер учителя (ноутбук)	38
5	Компьютер учителя (стационарный)	9
6	Компьютерный класс стационарный	1 класс – 13 ПК 2 класс – 13 ПК
7	Передвижной мобильный класс	28 ноутбуков
8	Планшет электронный	25
9	Мультимедиа проектор переносной	3
10	Мультимедиа проектор стационарный	26
11	Интерактивная доска	12
12	Интерактивная приставка с панелями	3
13	Копировальные устройства	2
14	МФУ	22
15	Принтер лазерный	5
16	Документокамера	14
17	Маршрутизаторы (роутеры)	8
18	Wi-fi роутер	2
19	Подключение к сети Интернет, скорость	100Мбит/сек
20	Подключение к wi-fi сети (актовый зал, библиотека)	100Мбит/сек

Школьная библиотека оснащена 1 ноутбуком, выход в Интернет через WI-FI роутер. Имеется: 1 – принтер, 1 – ксерокс

Школьный музей «Непокоренные» оснащен 1 ПК с выходом в Интернет, принтер - 1.

Актальный зал оснащен Мультимедиакомплект, 2 ноутбука, выход в Интернет через WI-FI роутер.

Школьная столовая оснащена 1 ноутбуком с выходом в Интернет, 1 - принтер.

Локальная сеть образовательного учреждения охватывает все АРМы и подключена к сети Интернет по ВОЛС (волоконно-оптической линии связи)

#### 7.5. Реализация ОП с применением дистанционных технологий на базе платформы Google класс

В ГБОУ школе № 65 с 01.09.2021 при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется платформа Google класс пакета Google Workspace for Education. В ходе перехода на платформу Google класс:

Созданы личные аккаунты в домене skolaftr.com для учителей и учеников;

Подгружены аккаунты учителей и учеников в систему администрирования, разграничены права доступа;

Проведено обучение учителей по созданию предметных курсов и организации конференций в Google Meet;

Проведено обучение учеников работе с Google класс и Google Meet;

Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учащихся и их родителей;

Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учителей;

Разработаны Инструкция по созданию видеоконференций Google meet для учителей;

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс;

Выполнен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на платформу Google класс

В 2022-2023 уч. году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

8А, 5Б Приказ от 14.12.2022 № 345-ШК

5А, 5В Приказ от 19.12.2022 № 359-ШК

Продление 5В Приказ от 23.12.2022 № 368-ШК

9Б Приказ от 20.12.2022 № 362/1-ШК

В 2022-2023 уч. году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

3А, 3А Приказ от 12.12.2022 № 341-ШК

2А, 3А продление Приказ от 16.12.2022 № 358-ШК

4В Приказ от 13.03.2023 № 87-ШК

В 2022-2023 уч. году в ГБОУ школе № 65 при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий активно использовался ЦОР «Якласс».

ЦОР Якласс представлен «Аналитический отчет за 2022-2023 уч. год» по работе школы с ЦОР Якласс. Отчет содержит информацию о преуспевающих в освоении электронных систем обучения педагогов, позволяет оценить активность учащихся, которые пользуются системой Якласс. Использование педагогами ГБОУ школы № 65 ЭОР «ЯКласс»

Активность учеников:

Зарегистрированы на ЯКласс- 501

Пользовались Якласс – 79

Проверочных работ получили – 1487

Доля приступивших к выполнению – 64,8%

Самостоятельно работали с ресурсом – 89 обучающихся

Топ-5 учеников по количеству набранных баллов

Юрий Криштоп 2А – 2556

Юлиана Етаростенко 2А – 2673

Юлия Вольская 2А- 2074

Владислав Гаврилов 2А- 1607

Дмитрий Яхновец 2А- 1561

Самые активные классы: 2а, 5б, 7В.

Зарегистрированы учителя: 28, из них активны – 7, выдавали проверочные 5 учителей, выдано 77 работ, участвовали во Всероссийских семинарах – 5 учителей.

Сырые активные учителя: Кузьмицкая Е.А., Разживина Е.А., Резник С.О.

АИСУ Параграф: Приложение «Материально-технические и информационные ресурсы»

Оснащенность компьютерами

ГБОУ СОШ №065

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2023 - 2022	2021 - 2020	< 2020		
	по видам					
1.	ПК	0	0	3	3	0,003
2.	ноутбук (нетбук)	0	28	34	62	0,082
3.	стационарный	0	0	46	46	0,061
	по назначению					
4.	К. административный	0	0	17	17	0,022
5.	К. - сервер	0	0	2	2	0,002
6.	К. ученика	0	28	31	59	0,078
7.	К. учителя	0	0	33	33	0,043
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

Компьютерные классы

ГБОУ СОШ №065

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров в ученика	Кол-во компьютеров в учителя	Наличие ЛВС	Подключены к Интернет
---	--------------------	--------------------------------------	-------------	------------------------------	------------------------------	-------------	-----------------------



1	Компьютерный класс стационарный №2	стационарный	2021	12	0	+	+
2	Компьютерный класс мобильный	мобильный	2021	16	0		
3	Компьютерный класс стационарный №1	стационарный	2018	12	0	+	+

## 8. Кадровый состав

### 8.1. Начальная школа

В 2022-2023 учебном году в начальной школе работало 12 учителей начальных классов, 2 воспитателя ГПД.

Имеют категорию:

Высшую – 8 человек (57%)

Первую – 4 человека (28%)

Не имеют категории – 2 человека (15%)

Имеют образование:

Высшее (педагогическое) – 12 человек (85%)

Среднее профессиональное (педагогическое) – 2 человека (15%)

Возраст:

От 25 до 35 лет – 2 человека

От 35 до 45 лет – 3 человека

От 45 до 55 лет - 6 человек

От 55 лет – 3 человека

Педагогический стаж:

От 1 до 5 лет – 0 человек

От 5 до 15 лет – 3 человека

От 15 до 20 лет – 3 человека

От 20 до 30 лет – 4 человека

Свыше 30 лет – 4 человека

8.2. Обучение и воспитание в основной и средней школе осуществляли 44 педагогических работников.

Кадровый состав основной и средней школы

Учителя русского языка и литературы – 6 чел.

Учителя математики – 6 чел.

Учителя французского языка - 11 чел.

Учителя английского языка – 2 чел.

Учителя истории и обществознания – 3 чел.

Учитель географии – 1 чел.

Учитель биологии – 1 чел.

Учителя информатики – 2 чел.

Учитель музыки – 1 чел.

Учитель ИЗО - 1 чел.

Учитель технологии – 2 чел.

Учитель ОБЖ – 1 чел.

Учитель физики – 1 чел.

Учитель химии – 1 чел.

Учителя физической культуры – 4 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Образование:

Высшее педагогическое – 19 чел.

Высшее непедагогическое – 9 чел.

Неполное высшее – 1 чел.

Среднее профессиональное – 2 чел.

Уровень квалификации:

Имеют высшую квалификационную категорию – 17 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – чел.

Без категории – 4 чел.

Возраст:

- до 30 лет – 4 чел.

- от 30 до 45 лет – 5 чел.

- от 45 до 55 лет – 12 чел.

- от 55 лет – 9 чел.

Педагогический стаж:

- от 1 до 5 лет – 5 чел.

- от 5 до 15 лет – 5 чел.

- от 15 до 20 лет – 2 чел.

- от 20 до 30 лет – 11 чел.

- более 30 лет – 8 чел.

## 9. Повышение квалификации

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2021-2022 учебного года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### 9.1. Начальная школа

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2022/2023 учебного года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри кафедры учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование педагогов.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во	Название	Место прохождения
-----	--------	----------	-------------------

	часо в		
Разживина Елена Александровна	72	«Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный центр образовательных технологий», Москва 28.06-19.07.23, 72 ч.
Арутюнян Елена Петровна	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2023г.	ЦНППМ СПб АППО
Иванова Виктория Васильевна	72	«Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» ,72 часа, 15.10.2022год.	Наб. канала Грибоедова, дом 30 – 32, лит. А. (дистанционно)
Константинова Екатерина Павловна	36  18	Применение оценочных процедур и их результатов в обучении, 18.11.2022, 36 часов  Эффективные технологии профессионального развития педагогов, 22.03.2023, 18 часов	Информационно-методический центр Колпинского района Санкт-Петербурга  Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга "Академия цифровых технологий"
Сергеева Ольга Алексеевна	18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов 18 ч. 22.03.2023	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
Ковалева Светлана Анатольевна	18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов, 2023, 18 часов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-

			Петербурга "Академия цифровых технологий"
Моденова Светлана Александровна	72	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»
Сысоева Ирина Андреевна	72	Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2022, 72 часа	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"
	16	Эффективные технологии профессионального развития педагогов, 2023, 16 часов	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга "Академия цифровых технологий"
	36	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2023, 36 часов	
	121	Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации, 2023, 121 час	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Награждения педагогов начальной школы (грамоты, благодарности педагогов)

Моисеева Л. И. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Максимова Е. Л. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Антонова Е.А. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Арутюнян Е.П. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Разживина Е.А. Благодарственное письмо от компании Учи.ру.

Ковалева С.А. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Константинова Е.П. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Разживина Е.А.

Благодарственное письмо за сотрудничество и личный вклад в развитие информационного педагогического сообщества и активную помощь в распространении передового опыта	Международный институт развития 25.01.2023
Благодарность за поздравления военнослужащих, проходящие реабилитацию в санатории	Администрация филиала «Санаторий «Тарховский ФГКУ СКК «Западный» МО РФ 13.05.2023

Максимова Е.Л.

1. Благодарность за участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», прошедшей в феврале 2023 года в рамках празднования Международного дня книгодарения. Ассоциация деятелей культуры. Искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя». Российская государственная детская библиотека.

Иванова В.В.

Благодарность за участие в Петербургской математической олимпиаде.

Учителя начальной школы активно посещали семинары, фестивали, конференции, подготовленные коллегами из других школ, принимали участие в вебинарах:

Константинова Е.П. Антонова Е.А.

Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме Мероприятие: «Компас – выбери свой маршрут»

Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме Мероприятие: «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» Секция 3. «Современные педагогические инструменты формирующего оценивания» .

Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме Мероприятие: «Современная начальная школа: опыт и перспективы»

Максимова Е.Л.

1. Участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме в качестве спикера на мероприятии: «Современная школа-школа диалога: диалоговое взаимодействие на уроке». 27-31 марта 2023 года, СПб.

Тема выступления: «Диалог искусств на уроке литературного чтения при изучении произведения А.И.Куприна «Слон».

2. Участие в работе творческой группы «Школа диалога» по апробации учебников комплекта «Диалог». Руководитель группы д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена координатор проекта «Школа диалога» Воюшина М.П.

3. Участие в цикле семинаров «Современная школа – школа диалога», 2022/23 г.

Сергеева О.А.

Эксперт районного внешнего мониторинга качества обученности обучающихся 2,3,4 классов образовательных учреждений Выборгского района СПб.

Представление опыта работы педагогов

ФИО учителя	Уровень (районный, МО и т.д.)	Предмет	Класс	Тема урока
Максимова Е.Л.	школьный/наставничество	литературное чтение	4Б	А.П.Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа 20.10.2022
Максимова Е.Л.	школьный/наставничество	математика	4Б	Письменные приёмы деления 12.12.2022
Максимова Е.Л.	школьный/наставничество	русский язык	4Б	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже 26.01.2022

ФИО учителя	Уровень (районный, МО и т.д.)	Предмет	Класс	Тема урока
Разживина Е.А.	Выступление на педсовете «Развитие познавательного интереса учащихся начальных классов через ИКТ-технологии»	внеурочная деятельность	2 «А»	
Разживина Е.А.	МО, эксперт	математика		14.03.2023 Периметр многоугольника.
Разживина Е.А.	МО. эксперт	русский язык		11.04.23 Правописание частицы НЕ с глаголами

#### Печатные работы

№ п/п	Название работы	издатель	автор
1	Методическая разработка урока математики «Длина ломаной» 2 класс. УМК «Школа России»	ГБУ ДПО СПб АППО «Петербургский урок» Выпуск (2)21СПб, 2022	Сысоева И.А.

№ п/п	Название работы	издатель	автор
	«Сетевой проект, как одна из форм организации с семьями учащихся»	«Инновационные ресурсы образования»	Разживина Е.А.

#### 9.2 Учителя основной и средней школы

#### Повышение квалификации в 2022/2023 уч. году:

№ п/п	ФИО, должность	Продолжительность	Название курса	Место прохождения
1	Андрошик А.А.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 год	ЦППМ АППО СПб
2	Цой И.Д.	72	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2023 г.	ЦППМ АППО СПб
3	Щербакова И.В.	18	Эффективные технологии профессионального развития педагога, 2023	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

4	Щербакова И.В.	58	<i>Школа современного учителя, 2023 г.</i>	ЦППМ АППО СПб
5	Красавцева Н.Б.	36+36  36  72  18	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА11 классов»  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя»  Эффективные технологии профессионального развития педагогов	СПбЦОКОиТ  ЦНППМ  ЦНППМ  ГБОУ школа №65, ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
6	Парабкович Т.Г.	36+36  36  72	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА11 классов»  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	СПбЦОКОиТ ЦНППМ
7	Лебедева Н.В.	36+36  36 72	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА9 классов»  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	СПбЦОКОиТ ЦНППМ

			«Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	
8	Шестопалова Н.Б.	36+36  36	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА9 классов»  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	СПбЦОКОиТ  ЦНППМ
9	Ильичева Е.В.	36+36  36  72	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА9 классов»  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ЦНППМ «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	СПбЦОКОиТ  ЦНППМ
10	Корсакова Е.Н.	36+36  108  36	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА 9 классов»  "Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС."  «ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	СПбЦОКОиТ  АППО
11	Позмогова Е.А.	108	"Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС."	АППО ГБОУ школа №65, ГБНОУ



		18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	«Академия цифровых технологий»
10	Соколова Н.И	108 108	"Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС."  Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога,	АППО  ООО «Инфоурок»
11	Опрячина Е.Б.	108	"Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС."	АППО
12	Букреева О.А.	72	"Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации обновленного «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя»	АППО
13	Алилуева Ю.В.	36 108	«Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих трудности в обучении», «Функциональная грамотность:	АППО

			формирование креативного мышления»,	
14	Доценко Е.Е.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	АППО
15	Андреева П.Н.	108 36	Школа современного учителя физики: достижения российской науки.2023 год Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя 2023 год	ЦИФРОВАЯ СИСТЕМА ДПО ПЛАТФОРМА ЦНППМ
16	Медведева Н.Ю.	36 <b>16</b>	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023 г. «Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
		18	«Эффективные технологии профессионального развития педагогов», 2023	ГБНОУ «Академия цифровых технологий
		56	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 2022 год	Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации
17	Резник С.О.	36	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 2022	ГБДПО Санкт-Петербурга академия постдипломного педагогического образования
		18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов, 2023	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»

18	Соловьева А.А.	24	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии, 2022	Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”
		20	Обучение в области гражданской обороны членов КЧС и ОПБ, 2023	Учебный центр «Прогресс»
		18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов, 2023	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
		16	«Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ», 2023	Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий
		36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
19	1.Петрова Ю.С.	72	Методика преподавания русского языка в условиях внедрения обновленного ФГОС	ООО «Фоксфорд»
		72	Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС	ООО «Фоксфорд»
		18	Эффективные технологии профессионального развития педагогов	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
20	Тимофеева М.Н.	36	Курсы ФГОС ООО и СОО	ЦНППМ
		18	«Эффективные технологии профессионального развития педагогов»	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
21	Кузьмицкая Е.В.	72	«Преподавание литературы в рамках ФГОС»	ООО «Фоксфорд»
		72	«Технология литературного	ООО «Фоксфорд»

			образования в 5-11 классах в рамках ФГОС»	
		108	«Воспитательная работа классного руководителя в образовательной организации»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
		36	«ИКТ инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий»
22	Лапшанова Д.Р.	60	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	«Академия Минпросвещения России» Цифровая экосистема дополнительного профобразования
23	Фомина Ж.А.		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	
24	Егоров С.В.		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	
25	Морозова Г.В.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
26	Алексеев С.В,	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
27	Балахнин П.А.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
28	Белокурова С.В.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
29	Богданова Е.Б.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ
30	Михайлова О.В.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС	ПЛАТФОРМА ЦНППМ

			ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	
31	Аврова К.М.	36	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	ПЛАТФОРМА ЦНППМ

Участие учителей основной и средней школы в мероприятиях:

	Докладчик Тимофеева М.Н.	Всероссийский семинар «Неуспевающие дети как психолого-педагогическая проблема. Методика работы с неуспевающими детьми» Анекс. 10.10.2022
	Слушатель Тимофеева М.Н.	«Методика урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» образовательный форум; «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»; «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы: опыт и перспективы» -март 2023
	Слушатель Кузьмицкая Е.В.	Образовательный форум март 2023: «Цифровые инструменты реализации персонализированной модели обучения»; Цифровая дидактика 21-го века: способы повышения эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла»; «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебными предметами гуманитарного цикла: современные образовательные практики работы с детьми с трудностями в обучении»
	Кузьмицкая Е.В.	Участие в V Международных Мартыновских чтениях – Круглый стол «Реализация метапредметного подхода в работе с текстом на уроке и во внеурочной деятельности педагога» - 25.03 (заочное участие)
	Петрова Ю.С участник	городской семинар «ФГОС 2021. Технологии современного школьного филологического образования» (участник). 03.11.2022 - региональный семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС 2021 - технологии достижения планируемых результатов» (участник) (учитель Петрова Ю.С.) 16.12.2022 - региональный обучающий мастер-класс «Смотрим на урок-путешествие по-новому» (участник). (учитель Петрова Ю.С.) 12.01.2023 - обучающий мастер-класс ГБУ ИМЦ «Ориентиры предвосхищения: смысловое чтение,

		<p>феномен чтения и читательская культура личности» (участник). (учитель Петрова Ю.С.)</p> <p>25.04.2023 - районный обучающий мастер-класс «Чему и как учить: индикаторы образования и функциональной грамотности» (участник). (учитель Петрова Ю.С.)</p> <p>28.03.2023 - Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме в качестве слушателя онлайн-конференции «Современные образовательные технологии: новые вызовы и инновационные решения». (учитель Петрова Ю.С.)</p>
	Щербакова И.В. Выступающий	Районный семинар с докладом «Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках ФГОС на уроках истории».9 декабря 2022 г.
	Цой И.Д. Выступающий	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества. Описание системы работы на тему: «Проектная деятельность в преподавании истории и обществознания: пути решения». Декабрь 202
	Опрячина Е.Б. выступающий	Городской семинар для учителей французского языка «Функциональная грамотность по иностранным языкам как как один из планируемых результатов обучения». тема:«Афиша как средство формирования читательской грамотности на уроках ин.яз.»26.04.2023
	Позмогова Е.А.	<p>1) Городской семинар «Диагностика метапредметных результатов школьников», 26.10. 2022 – спикер;</p> <p>2)Городской научно-методический семинар для начинающих учителей иностранного языка «Проектирование урока иностранного языка. Практические советы», 16.11.2022 – спикер;</p> <p>3)Международная научно-практическая конференция «Шатиловские чтения», 17.11.2022 – спикер;</p> <p>«Инновационные методы реализации образовательного, воспитательного и развивающего потенциала иностранного языка» Позмогова Е.А, спикер-Образовательный форум</p>
	Алилуева Ю.В. выступающий	Городской вебинар, тема выступления: «Из опыта подготовки к ОГЭ»
	Букреева О.А. слушатель	<p>Образовательный форум 2023:</p> <p>«Инновационные методы реализации образовательного, воспитательного и развивающего потенциала иностранного языка»;</p> <p>«Информационные технологии для новой школы»;</p> <p>Педагогический коворкинг «Школьная инженерная вертикаль – дорога в будущее»</p>

Красавцева Н.Б.		«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство субъектов социокультурной среды как фактор успешного развития образовательного учреждения», Образ форум 2023
Шестопалова Н.Б.		Деловая игра-педагогический квест «С текстом на ТЫ!» - Шестопалова Н.Б. выступление по теме «Семиотические технологии работы с текстом при изучении иностранного языка» (секция «Использование межпредметных связей для формирования у обучающихся читательского интереса»)
Соколова Н.И.		«Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО» участник; « Инновационные методы реализации образовательного, воспитательного и развивающего потенциала иностранного языка»
Доценко Е.Е.		«Инновационные методы реализации образовательного, воспитательного и развивающего потенциала иностранного языка»; «Информационные технологии для новой школы»; Педагогический коворкинг «Школьная инженерная вертикаль – дорога в будущее»
Андреева П.Н., Соловьева А.А.		Участие в XII Петербургском международном образовательном форуме в качестве участника XIII Всероссийского ученического пленума «День больших перемен: будущее в настоящем»
Соловьева А.А.		Выступление в районном семинаре «Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии в 2023 году» для учителей биологии. Тема выступления: «Подходы к решению и оформлению наиболее сложных заданий в ОГЭ по биологии».
Егоров С.В.		«Общественное здоровье и качество жизни» «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО», слушатель форума
Алексеев Д.В.		«Инновации в ГТО» ; «Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО» участник «Общественное здоровье и качество жизни» участник
Денисова А.Е.		Информационно-методический семинар: "Организация технологического образования в основной школе в 2022-2023 учебном году", 21.09.22 Семинар-практикум для учителей технологии: "Внедрение новых модулей в практику учителя технологии", 23.11.22 Семинар для учителей технологии: "Реализация требований ФГОС ООО по технологии. Внедрение новых модулей в практику учителя технологии", 18.01.23

		<p>Районный семинар: «Реализация требований ФГОС ООО по технологии. Интеграция общего и дополнительного технологического образования в рамках обновленного ФГОС ООО», 16.02.23</p> <p>Семинар-практикум для учителей технологии, изобразительного искусства, педагогов дополнительного образования: "Эстетическое воспитание школьников в процессе творческой деятельности", 19.04.23</p> <p>Информационно-методический семинар: "Анализ и итоги работы районного методического объединения учителей технологии в 2022-2023 учебном году. Актуальные вопросы реализации предмета «Технология» в 2023-2024 учебном году", 17.05.23</p>
	Журавина Е.В.	<p>Участие в Санкт-Петербургском Международном молодежном историческом форуме (онлайн) «Сохранение исторической памяти - фундамент развития общества»</p> <p>Организатор - СПб ГБУК ГММ «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»</p> <p>Участие в онлайн-семинаре «Как правильно обучать детей письму и работать над коррекцией почерка»; организатор - PRO Школа - обучающая онлайн-площадка для специалистов</p> <p>Участие в онлайн-вебинаре по нейропсихологической диагностике дефицита внимания; организатор - PRO Школа - обучающая онлайн-площадка для специалистов</p> <p>Участие в вебинаре «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»</p> <p>Заполнение гугл-формы опроса педагогов о ВИЧ «Всероссийский онлайн-опрос по профилактике и распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»</p> <p>Участие в онлайн вебинаре для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики совместно СПб АППО с Общероссийским общественным движением «Народный Фронт «За Россию».</p> <p>Тема: «Социальная активность ребенка как условие успешности в учебной деятельности и личностной самореализации». Информирование родителей в гр.ВК</p>
	Фомина Ж.А.	<p>«Факторы формирования успешной школы»</p> <p>«Общественное здоровье и качество жизни»</p> <p>«Петербургский урок. Лучшие практики реализации ФГОС ОО»</p>

Участие учителей основной и средней школы в профессиональных конкурсах:



	Букреева О.А., Журавина Е.В	Всероссийского конкурса «Искра надежды» в номинации: На пути к Победе	Диплом победителя
	Журавина Е.В.	Участие в районном конкурсе педагогов-психологов «Лучшие психологические практики профилактики употребления наркотиков», апрель 2023	участие

Распространение педагогического опыта.

Открытые уроки:

ФИО учителя	Уровень (районный, МО и т.д.)	Предмет	Класс	Тема урока
Букреева О.А Медведева Н.Ю.	школьный	Химия + английский язык (24.11.23)	8Б	«Озон»
Соловьева А.А Букреева О.А.	школьный	Биология + английский язык (17.03.23)	8В	«Типы темперамента»
Позмогова Е.А	МО	ФЯ	7В	«Экология»
Позмогова Е.А	МО +для родителей	ФЯ	2А	«Мышка Гризетт в своем домике»
Позмогова Е.А	МО	ФЯ	4А	Возвратные глаголы
Парабкович Т.Г.	МО	ФЯ	4В	«Животные»
Парабкович Т.Г.	МО	ФЯ	6А	«Школа»
Алилуева Ю.В.	МО +для родителей	ФЯ	2А	«Мышка Гризетт в своем домике»
Алилуева Ю.В.	МО +для родителей	ФЯ	2Б	«Мышка Гризетт в своем домике»
Соколова Н.И.	МО +для родителей	ФЯ	2А	«Мышка Гризетт в своем домике»
Соколова Н.И.	МО +для родителей	ФЯ	2Б	«Мышка Гризетт в своем домике»
Соколова Н.И.	МО +для родителей	ФЯ	2В	«Мышка Гризетт в своем домике»
Доценко Е.Е.	МО	английский язык	9 Б	Хобби
Доценко Е.Е.	МО	английский язык	8 А	Масленица
Андреева П. Н.	Школьный	физика	9 б	«Сила Ампера»

Андреева П. Н.	Школьный	физика	10 б	«Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления электрических цепей»
Резник Софья Олеговна	школьный	география/русский язык	10 класс	Мировые Ресурсы
Резник Софья Олеговна	школьный	география/литература	7 класс	По следам капитана Гранта
Соловьёва А.А. Резник С.О.	школьный	Биология+география	5 «А»	«Границы биосферы»
Соловьёва А.А. Медведева Н.Ю.	школьный	Биология+химия	8 «А»	«Обмен веществ»
Соловьёва А.А. Букреева О.А.	школьный	Биология+английский язык	8 «В»	«Типы темперамента»
Соловьёва А.А.	школьный	Биология	7 «Б»	«Класс Земноводные»
Медведева Н.Ю., Букреева О.А.	школьный	Химия + английский	8 «Б»	«Озон»
Медведева Н.Ю., Королева М.А.	школьный	Химия + информатика	9 Б	«Техника безопасности на уроках химии»
Медведева Н.Ю., Королева М.А.	школьный	Химия + информатика	9 Б	Обобщение по теме «Неметаллы»

ПЕЧАТНЫЕ работы:			
	Название работы:	Издатель:	Автор:
1.	Бинарный урок по географии и русскому языку в 10 кл «Обеспеченность стран минеральными ресурсами», «Склонение числительных»	Портал «Солнечный свет»; № свидетельства СВ5124402 09.06.2023	Кузьмицкая Е.В., Резник С.О.
2	Дидактический материал к уроку «Виды словосочетаний по главному слову».	Образовательный портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ №411152-509359 19.10.2022	Тимофеева М.Н.

3	Авторская презентация к уроку «Морфемы»	Образовательный портал «Продлёнка» Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ №411152-511288 19.10.2022	Тимофеева М.Н.
4	Методическая разработка «Конспект урока открытия новых знаний в 8 классе по русскому языку по теме «Безличные предложения»	Международный сборник педагогических публикаций «Буква»	Петрова Ю.С.
5	Изучение аспектов страноведения в ходе уроков французского языка как способ достижения метапредметных результатов школьников	АПЮ	Позмогова Е.А.
6	1.Презентация-игра 2.Технологическая карта по теме «Школа»	«Инфоурок» (свидетельство о размещении авторского материала)	Парабкович Т.Г.
7	Урок физики по теме «Сила Ампера» 9 класс	ПЕДАГОГИЧЕСКИ Й АЛЬМАНАХ	Андреева П. Н.
8	Урок физики «Закон Ома для участка цепи. Расчет сопротивления электрических цепей».	ПЕДАГОГИЧЕСКИ Й АЛЬМАНАХ	Андреева П. Н.
9	Методическая разработка внеурочного занятия по физике «За чашкой чая вместе с физикой»	ИНФОУРОК	Андреева П. Н.
10	Публикация эссе «Слеза России – д.Б.Заречье»	Газета «Трудовая слава» №46, 2022 (стр. 1,2,4,15)	Педагог доп.образования Журавина Е.В.
11	Публикация статьи «Большое Заречье – слеза России» (авторы: Журавина Е.В., уч.9а кл. Маслова Д.)	Газета «Ветеран» №1 (56) 2023 г.	Педагог доп.образования Журавина Е.В.
12	Создание электронных образовательных ресурсов учащимися как способ повышения мотивации	Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Королева М.А.

	Том3 21 ноября-30 ноябр 2022	
--	---------------------------------	--

Прохождение аттестации педагогов:

ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации
Тимофеева М.Н.	Учитель русского языка и литературы	высшая	22.12.2022
Парабкович Т.Г.	Учитель французского языка	высшая	29.09.2022
Ильичева Е.В.	Учитель французского языка	высшая	26.03.2023
Нетрусова А.А.	Учитель информатики	высшая	21.02.2023
Петрова Ю.С.	Учитель русского языка и литературы	высшая	23.03.2023
Балахнин П.А.	Учитель математики	первая	28.12.2022
Журавина Е.В.	Педагог дополнительного образования	высшая	22.12.2022
Аврова К.М.	Учитель изобразительного искусства	первая	26.12.2022

Грамоты и благодарности учителей основной и средней школы

Награждения (грамоты, благодарности педагогов)

Благодарственное письмо за вклад в развитие детского творчества и подготовку лауреата конкурса «Взгляд» (учитель Кузьмицкая Е.В.)

Благодарность за подготовку призёра районного литературно-этического конкурса «Идущим впереди посвящается!» (учитель Кузьмицкая Е.В.)

Благодарность за подготовку команды «Мечта», занявшей 1 место в Межрегиональном образовательном проекте «Игры разУМА», посвященной году педагога и наставника. (учитель Кузьмицкая Е.В.)

Благодарность за участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», прошедшей в феврале 2023 года в рамках празднования Международного дня книгодарения. (учитель Кузьмицкая Е.В.)

Благодарственное письмо за подготовку участников открытого районного конкурса «Окно в открытый мир». (учитель Тимофеева М.Н.)

Благодарность за участие класса в акции «Подари книгу». (учитель Тимофеева М.Н.)

Благодарственное письмо за вклад в развитие детского творчества и подготовку лауреата районного конкурса фотографии «Взгляд» (учитель Петрова Ю.С.)

Благодарственное письмо за подготовку победителей Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней» (учитель Петрова Ю.С.)

Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса детских рисунков «Приключение буквы в Санкт-Петербурге» (учитель Петрова Ю.С.)

Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и инновации», Победитель 1 этапа, Сентябрь, 2022 – Цой И.Д.

Региональный конкурс «Женщина года-2023», участник, Март, 2023- Цой И.Д.

Благодарственное письмо за подготовку проекта-победителя регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», Благодарственное письмо, Апрель, 2023 - Цой И.Д.

Благодарность за подготовку победителя и призера городской научно-практической конференции «Многоликий Петербург», Благодарность, Май 2023, Цой И.Д.

Грамота за подготовку участника районной открытой научно-практической конференции «Минаковские чтения», Грамота, Февраль, 2023, Цой И.Д.

Благодарность за подготовку команды для участия в открытом районном конкурсе «Великая битва на Волге» (3 место), Благодарность, Февраль, 2023, Цой И.Д.

Благодарность за подготовку участников художественного конкурса «Таинственная Индия», Благодарность, Март 2023, Цой И.Д.

Благодарность за участие в акции помощи раненым бойцам СВО от МО Северо-Западного военного округа, Благодарность, Май, 2023, Цой И.Д.

Благодарность организаторам районного этапа метапредметной олимпиады школьников по английскому языку Букреевой О.А. и Доценко Е.Е.

Благодарственное письмо за содействие методической службе района в организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку. ИМЦ Выборгского района. – все учителя

Благодарственное письмо от ГБНОУ «Академии талантов» за подготовку призеров городской интерактивной игры «Научная кругосветка» - Алилуева Ю.В., Позмогова Е.А.

Благодарственное письмо за организацию педагогической практики, вклад в подготовку будущих преподавателей и достижение высоких результатов среди обучающихся кафедры фр. языка и литературы института «Полярная Академия» РГГМУ – Алилуева Ю.В., Позмогова Е.А., Ильичева Е.В., Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г., Букреева О.А., Доценко Е.Е.

Благодарственное письмо за высокий профессионализм и ответственность при проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей по предмету «Французский язык», организованной ФГБУ «ФИОКО» - Позмогова Е.А.

Благодарственное письмо за активную работу в составе региональной творческой группы по подготовке видеуроков для городской платформы дистанционного обучения - Красавцева Н.Б., Ильичева Е.В., Опрячина Е.Б..

Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера городской метапредметной лингвистической олимпиады по фр.яз для учащихся 9-11 классов 16.02.23 – Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г.

Благодарственное письмо за работу в жюри городской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» на фр.яз. для учащихся 9-11 классов 09.02.23 - – Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г.

Благодарственное письмо за подготовку участников городской конференции школьников на иностранных языках по истории и культуре Санкт-Петербурга «Ты всех прекрасней, Петербург!» - Опрячина Е.Б.

Благодарственное письмо за подготовку призеров городской конференции школьников на иностранных языках по истории и культуре Санкт-Петербурга «Ты всех прекрасней, Петербург!» - Позмогова Е.А.

Благодарственное письмо за подготовку победителя и призера городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по фр.яз. для учащихся 4-8 классов в 2022-2023 учебном году – Лебедева Н.В., Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г., Ильичева Е.В., Алилуева Ю.В., Позмогова Е.А., Дарбинян Н.С.

Благодарность за подготовку победителя Городской метапредметной лингвистической олимпиады по фр.яз для учащихся 5-8 классов. -

Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса «Format de poche»- Парабкович Т.Г., Позмогова Е.А.

Благодарность за подготовку победителя и призера конкурса юных учителей французского языка «Profes en herbe» - Красавцева Н.Б., Лебедева Н.В.

Благодарственное письмо за подготовку участников открытого районного конкурса за подготовку участников 16 конференции «Многоликий Петербург», за подготовку победителей и призеров «Открытая районный научно-практическая конференция Ученического научного общества “ В глубины знаний» (Резник. С.О.)

Благодарственное письмо за подготовку победителей «Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся “Лествица” (Резник. С.О.)

Благодарственное письмо за подготовку «4 Международная конференция учащихся “Научно-творческий форум” (Резник. С.О.)

Диплом участника городского фестиваля «Петербургский урок» (статус дипломант) (Андреева П.Н.)

Благодарственное письмо за подготовку победителей конкурса «Прояви заботу о животных» (Соловьева А.А.)

Благодарность за участие с классом в акции «Дети вместо цветов» (Соловьева А.А.)

Вручена медаль «Партизанская Слава Ленинграда», Санкт – Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Награждены Благодарственным письмом за активное участие Передача экспонатов в РБ им. Д.С. Лихачева на выставку «80-летие прорыва блокады...» передано 4 (Четыре) экспоната, Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Зав.музеем Награждена Благодарностью за помощь в организации и проведении выставки, Поездка в Аничков Дворец. Участие в городском-региональном этапе конференции. Участие выставке 80-летия прорыва - Презентация экспонатов школьного музея «Непокоренные» (раздел «Все это правда» - реликвии блокадного Ленинграда: поэма о блокадном городе Д.Б.Четверикова, 1943г.; коллекция писем с фронта в блокадный Ленинград, газета «Ленинградская правда» от 22.06.1942г., и от 10.05.1945 г.(ретро-выпуск 10.05.2005.) Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Награждены Благодарственным письмом за активное участие в ежегодных выставочных проектах (2 шт.), СПб ГБУК «Музейно-выставочный центр» мультимедийный парк «Россия – Моя история», Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Грамота зав.музеем за подготовку участника, Участие в V городской конференции «Минаковские чтения». Исследовательская работа «Дулаг 100», Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Награждена Благодарностью за помощь в организации и проведении выставки, ДДЮиТ Выборгского района Санкт-Петербурга, Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Награждена грамотой за патриотическую работу с молодежью Межрегиональной Общественной Организации «Многонационального содружества писателей», Межрегиональная Общественной Организации «Многонационального содружества писателей», Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Грамота зав.музеем за патриотическую работу, Санкт – Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Награждены Благодарностью от Министерства Обороны РФ , За организацию и передачу бойцам СВО творческих подарков к Дню Защитника Отечества и Дню Победы, Педагог доп.образования Журавина Е.В.

Выводы Учителя основной и старшей школы:

вовремя проходят аттестацию, чаще повышая результативность;

повышают квалификацию в течение учебного года на курсах;

принимают участие в мероприятиях разного уровня;

применяют методы внутрикорпоративного обучения;  
не активно используют практику «открытых уроков» и распространение педагогического опыта.

### 10. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

10.1. Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в начальной школе

Общее количество обучающихся 2-4 классов	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
2022/2023- 263	2022/2023- 33	2022/2023-148	2022/2023- 2	2022/2023-67% 2021/2022 - 64% 2020/2021 - 67%

#### Итоги учебного года в начальной школе.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	На «отлично»	На «4» и «5»	на «4» и «5»	Успевают	С одной	Не успевают	Оставлены на 2-ой год	Успеваемости
2а Разживина Е.А.	29	3	16	66%	29	5	0	0	100%
2б Арутюнян Е.П.	30	4	16	67%	29	0	1 Семенова	1	
2в Иванова С.А.	27	5	19	70%	27	2	0	0	
3а Ковалева С.А.	32	7	14	66%	32	2	0	0	
3б Моденова С.А.	31	3	20	74%	30	2	1 Шепляков а Е.	1	
3в Сысоева И.А.	30	2	17	63%	30	4	0	0	
4а Моисеева Л.И.	28	4	14	64%	28	2	0	0	
4б Максимова Е.Л. Маланова С.В.	27	2	15	63%	27	3	0	0	

Ковалева С.А. Арутюнян Е.П.									
4в Шангина И.В.	29	3	17	68%	29	2	0	0	
ИТОГО	263	33	143			22	2		

В течение учебного года велась систематическая работа со слабоуспевающими детьми. Были направлены на медико- психолого - педагогическую комиссию 8 человек.

По итогам года из 81 первоклассника усвоили учебную программу и переведены во 2-ой класс 80 человек.

Джавадов Нихад 1б класс оставлен на повторное обучение в 1 классе и направлен на медико - психолого- педагогическую комиссию.

Среди 263 учеников 2 - 4 классов

оставлена на повторное обучение во втором классе Семенова Мария.

направлена на медико- психолого-педагогическую комиссию Шеплякова Елизавета 3 класс.

Остальные обучающиеся переведены в следующий класс.

Неаттестованных нет.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 22.09.2022г. №1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году» 16.11. 2022 в ГБОУ школе №65 была проведена региональная диагностическая работа по русскому языку для обучающихся 4-ых классов с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф».

*Цель работы:* диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Задания первой части выполнялись с обучающимися в компьютерной форме, задания второй части записывались в бланке ответов.

Результаты Регионального Диагностического мониторинга (РМ):

Класс, учитель	Среднее арифметическое баллов по классу	Получили отметки				% качества
		« 5» (19-22 балла)	« 4» (15-18 балла)	« 3» (12-14 балла)	« 2» (11 баллов и менее)	
4А Моисеева Л.И. (26 чел.)	17 баллов	8	13	5	-	81%
4Б Максимова Е.Л. (26 чел.)	16 баллов	8	12	4	2	77%
4В Шангина И.В.	15 баллов					



(26 чел.)		1	13	7	5	54%
Итого по 4-ым классам:	15,6 баллов	14	37	20	9	71%
		18%	47%	25%	11%	

## 10.2. Итоги ВПР В 4-ых классах

Русский язык 1 и 2 часть (11.04.-13.04.2023)

Количество баллов	4а Моисеева Л.И.	4б Максимова Е.Л. Ковалева С.А.	4в Шангина И.В.
33-38 Оценка «5»	14	9	3
24-32 Оценка «4»	10	15	13
14-23 Оценка «3»	2	1	6
0-13 Оценка «2»	0	0	1 Мехритдинова Эзоза
Качество знаний %	92%	96%	70%

Математика (18.04.2023)

Количество баллов	4а Моисеева Л.И.	4б Максимова Е.Л. Маланова С.В.	4в Шангина И.В.
Оценка «5»	10	8	8
Оценка «4»	15	16	13
Оценка «3»	0	3	4
Оценка «2»	0	0	0

Качество знаний %	100%	89%	84%
----------------------	------	-----	-----

#### Окружающий мир (20.04.2023)

оличество баллов	4а Моисеева Л.И.	4б Арутюнян Е.П.	4в Шангина И.В.
Оценка «5»	12	7	16
Оценка «4»	14	17	5
Оценка «3»	0	2	5
Оценка «2»	0	0	0
Качество знаний %	100%	92%	81%

#### Результативность участия во Всероссийских проверочных работах

4 классы

Класс		<u>Русский язык</u>	<u>Математика</u>	<u>Окружающий мир</u>
4а	Качество	92%	100%	100%
	Успеваемость	100%	100%	100%
	«2»	-	-	-
4б	Качество	96%	89%	92%
	Успеваемость	100%	100%	100%
	«2»	-	-	-
4в	Качество	70%	84%	81%
	Успеваемость	96%	100%	100%
	«2»	1	-	-

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Одним из ведущих направлений в работе учителей начальных классов является работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и в конкурсах. Участие школьников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.

Ученики начальной школы принимали активное участие в олимпиаде во Всероссийской олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике, в Санкт-Петербургской математической олимпиаде, в Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды», в онлайн - олимпиадах интерактивной образовательной платформы Учи.ру, во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)

ФИО участника	Класс	Кол-во заданий (баллов) всего	Место
Босикова Маргарита	4 «А»	32,5 б.	2-е
Ветрова Дарья	4 «А»	25,5 б.	3-е
Иванова Ксения	4 «А»	35 б.	2-е
Киселева Мария	4 «А»	35 б.	2-е
Колганова Мария	4 «А»	31 б.	2-е
Олейникова Варвара	4 «А»	29 б.	3-е
Шлыков Артемий	4 «А»	27,5 б.	3-е

ФИО участника	Место
1.Шаталов Иван	I место
2.Экспосито-Фуфаева Елизавета	II место
	III место
3.Мироненко Елена	участник
4.Володина Зоя	участник
5.Елышева Алёна	участник
6.Мамойко Анна	участник
7.Придацкая Ксения	участник
8.Рожков Марк	

Районный этап олимпиад школьников

Интегрированная олимпиада младших школьников для обучающихся 4-х классов «Петербургские надежды» Предметная область «Литературное чтение»

ФИО участника	Класс	Место
Шаталов Иван	4Б	Призёр

Окружной этап районного тура фестиваля-конкурса исполнительского мастерства чтецов «Мой малый - мой огромный мир» 2022

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван	4б	«Мой малый-мой огромный мир»	1 место
Яхновец Дмитрий	2а	Муниципальный этап «Мой малый – мой огромный мир» Районный этап «Мой малый-мой огромный мир» Региональный уровень «Мой малый-мой огромный мир»	Победитель Лауреат 1 степени

Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван	4б	«Разукрасим мир стихами»	1 место/195 баллов

Районный тур городского фестиваля-конкурса чтецов для начинающих «Мудрости начало»

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван	4б	«Мудрости начало» Номинация «Природа и Я»	2 место

Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»

ФИО участника	Класс	Название конкурса	Итоги конкурса
Шаталов Иван	4б	«Мамина нежность»	Победитель 1 степени

Выводы:

В основном, поставленные задачи перед коллективом педагогов начальных классов на 2022/2023 учебный год выполнены.

Проанализировав работу, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения, внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий. Индивидуальные занятия с обучающимися были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний обучающихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность учителей. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также в олимпиадах и конкурсах районного, городского и всероссийского уровня.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- при работе с электронным документооборотом – есть замечания и недочёты;
- недостаточно активно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, делятся своим педагогическим опытом.

10.3 Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в основной школе

Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в 2022/2023 уч.г.

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Основная школа 5-9 классс				
2021/2022- 351	2021/2022- 20	2021/2022 – 151	2021/2022- 0	2022/2023-43%
2022/2023-350	2022/2023 - 16	2022/2023 - 136	2022/2023 - 2	2021/2022-49%
				2020/2021-55%
				2019/2020-54%

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Работа с одаренными детьми реализовывалась в том числе через внеурочную деятельность при подготовке и участии обучающихся в предметных олимпиадах.

В школьном туре Всероссийской олимпиады проведенном в октябре-ноябре 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие.

ФИО участника	Класс предмет учитель	Кол-во заданий (баллов) всего	Кол-во выполненны х заданий (баллов)	Место
Петрова Ю.С.				
Атрощенко Евдокия	6В Русский язык	70	28	участник
Петрова Арина	8Б Литература	87	51,5	III место
Тимофеева М.Н.				
Ленкевич В.А.	5А рус.яз.	66	51,5	призер
Нестор З.А.	5А рус.яз.	66	49	призер
Смирнова П.А.	5А рус.яз.	66	46	призер
Петрова М.А.	5А рус.яз.	66	42	призер
Галич Г.М.	5А рус.яз	66	33	призер
Вавилов В.А.	5А рус.яз	66	32,5	призер
Иванов К.И.	5А лит-ра	66	36	призер
Ленкевич В.А.	5А лит-ра	66	30	призер
Нестор З.А.	5А лит-ра	66	29	призер
Власов А.Р.	7А лит-ра	76	43,5	призер
Голланд Е.О.	9А лит-ра	139	106	призер
Кузьмицкая Е.В.				
Волков А.С.	5Б русский	66	38,5	призер
Апальков А.В.	5Б русский	66	34,5	призер
Вахрушева Е.И.	5Б русский	66	34,5	призер
Литвинова П.С.	5Б русский	66	26,5	призер
Григорьева М.М.	5Б русский	66	27,5	призер
Павлов Л.М.	5Б русский	66	33,5	призер
Пресняков Я.Е.	7В русский	76	46	призер
Климантова Т.Н.	7Б русский	76	40,5	призер
Кузнецова М.П.	7Б русский	76	39,5	участник
Рязанов Е.А.	7В русский	76	34,5	участник
Ермолинская С.А.	7В русский	76	34	участник
Луненкова В.Е.	7В русский	76	30,5	участник
Арван А.А.	7В русский	76	26,5	участник
Девятова Е.О.	7Б русский	76	28	участник
Карамышева А.	7Б русский	76	24	участник
Жульянов К.Ю.	7Б русский	76	17,5	участник
Шаланцева А.М.	7Б русский	76	17	участник
Маланов С.Д.	7Б русский	76	10	участник
Кайрелис М.К.	7Б литература	87	56,5	призер
Негребова М.А.	7Б литература	87	48	призер
Лапшанова Д.Р.				
Вахонина М.	11А лит-ра	142	78	призер
Северова С.	11А лит-ра	142	47,5	участник
Венгер А.	11А лит-ра	142	34,5	участник
Грищенко П.	9-В русский	88,5	53	призер
Великова Е.	11А русский	?	48,5	участник

Ахременко Е.	11А русский	?	7	участник
Багаманова У.	6в русский	70	33	призер
Мухаметова Н.	6в русский	70	45	призер
Математика				
Мухамтова нонна	6а, Белокурова С.В.			победитель
Носова Ксения	6б, Михайлова О.В.			призер
Дорошевич софия	9б, Балахнин П.А.			призер
Страздас Никас	9в, Кулинич Л.К.			призер
История				
Нестор Захар	5а, Андрошик А.А.			Призер
Петрова Мария	5а, Андрошик А.А.			Победитель
Ковалев Кирилл	5а, Андрошик А.А.			Призер
Немешева Александра	5а, Андрошик А.А.			участие
Пресняков	7, Щербакова И.В.		74	Победитель
Власов	7, Щербакова И.В.		58	Призер
Певнева	7, Щербакова И.В.		39	Призер
Воробьева	7, Щербакова И.В.		35	Участник
Зайцев	7, Щербакова И.В.		32	участник
Клименко	7, Щербакова И.В.		29,5	участник
Маймуст	7, Щербакова И.В.		27	участник
Демешко	7, Щербакова И.В.		68	Победитель
Голланд	7, Щербакова И.В.		29	Участник
Яшин	7, Щербакова И.В.		22	Участник
Маленкова	7, Щербакова И.В.		17	Участник
Рожков	10, Щербакова И.В.		23	участник
Васильев	10, Щербакова И.В.		17	Участник
Дмитровский	10, Щербакова И.В.		17	Участник
Обществознание				
Горелик	7, Щербакова И.В.		13	Участник
Маймуст	7, Щербакова И.В.		13	Участник
Воробьева	7, Щербакова И.В.		11	Участник
Клименко	7, Щербакова И.В.		8	Участник
Михайлова	7, Щербакова И.В.		8	Участник
Девятова	7, Щербакова И.В.		7	Участник
Суспицына	7, Щербакова И.В.		6	Участник
Певнева	7, Щербакова И.В.		5	Участник
Климантова	7, Щербакова И.В.		5	Участник
Маланов	7, Щербакова И.В.		4	Участник
Шаланцева	7, Щербакова И.В.		4	Участник
Жульянов	7, Щербакова И.В.		2	Участник
Казакова	7, Щербакова И.В.		2	Участник
Шепляков	7, Щербакова И.В.		0	Участник
Петрова Арина	8, Андрошик А.А.		19	Участник
Коробов Никита	8, Андрошик А.А.		15	Участник
Березко Василий	8, Щербакова И.В..		14	Участник

Ткаченко Алёна	8, Андрощик А.А.		10	Участник
Кисилёва Марина	8, Щербакова И.В..		7	Участник
Грах Анна	8, Андрощик А.А.		3	Участник
Голланд	9, Цой И.Д.		26	Победитель
Абабилова	9, Цой И.Д.		25	Призер
Нефёдова	9, Цой И.Д.		22,5	Призер
Маленкова	9, Цой И.Д.		22	участник
Дорошевич	9, Цой И.Д.		19	участник
Маслова	9, Цой И.Д.		12	участник
Васильев	10, Щербакова И.В.		8 баллов	участник
Устинова	10, Щербакова И.В.		8 баллов	участник
Алексеева	10, Щербакова И.В.		5 баллов	участник
Леонова	10, Щербакова И.В.		3 балла	участник
Соколова	10, Щербакова И.В.		1 балл	участник
Клименко Л.	11, Цой И.Д		6	участник
Биология				
Мухаметова Нонна	6 «А» биология		20,2	победитель
Богданова Валерия	6 «Б» биология		10,6	участник
Негребова Марфа	7 «Б» биология		19,8	призер
Маймуст Никита	7 «Б» биология		15,6	участник
Громова Варвара	8 «Б» биология		10,4	участник
Грах Анна	8 «Б» биология		9,6	участник
Петрова Арина	8 «Б» биология		9,4	участник
Зайцева Лиза	9 «Б» биология		30,6	призер
Маслова Дарья	9 «А» биология		29,7	призер
Листратенко Катя	9 «А» биология		29,7	призер
Аврова Анжелика	9 «В» биология		21,4	участник
Портнягин Михаил	10 «Б» биология		30,6	участник
Рожков Денис	10 «Б» биология		30,3	участник
Чурюмова Анастасия	11 «А» биология		32	участник
География				
Носова Ксения	6б/ география	10/70	10 баллов	участник
Кузнецова Марья	7в/география	10/70	61 балл	призер
Негребова Марья	7б/география	10/70	65 баллов	победитель
Зайцева Виктория	8а/география		13 баллов	участник
Рубашин Никита	8а/география		25 баллов	участник
Ткаченко Алена	8б/география		36 баллов	победитель
Физика				
Яковлева Вера	8 а физика	5 (40 баллов)	0 (0 баллов)	-
Голубцов Сергей	8 б физика	5 (40 баллов)	2 (19 баллов)	Призер
Петрова Арина	8 б физика	5 (40 баллов)	3 (21 балл)	Победитель
Яковлев Иван	8 б физика	5 (40 баллов)	1 (8 баллов)	-
Кузбагаров Тимур	8 в физика	5 (40 баллов)	2 (16 баллов)	Призер
Ерлыков Николай	8 б физика	5 (40 баллов)	2 (19 баллов)	Призер
Голланд Елизавета	9 а физика	4 (30 баллов)	1 (3 балла)	-
Искра-Гаевская В.	9 а физика	4 (30 баллов)	1 (3 балла)	-

Канаева Анна	9 а физика	4 (30 баллов)	2 (7 баллов)	Призер
Ложкина Арина	9 а физика	4 (30 баллов)	2 (5 баллов)	-
Яшин Денис	9 а физика	4 (30 баллов)	2 (6 баллов)	Призер
Ивашова Станислава	9 б физика	4 (30 баллов)	2 (8 баллов)	Призер
Челпанов Денис	9 в физика	4 (30 баллов)	2 (5 баллов)	-
Рожков Денис	10 б физика	3 (30 баллов)	2 (11 баллов)	Призер
Кудрявцева Руслана	10 б физика	3 (30 баллов)	2 (14 баллов)	Призер
Штайнле Софья	10 б физика	3 (30 баллов)	2 (12 баллов)	Призер
Великова Екатерина	11 а физика	3 (30 баллов)	1 (3 балла)	-
Химия				
Казакова Наталья	7 б химия	40 баллов	28	призер
Насибулина Сафина	8 а химия	40 баллов	18	участник
Рубашин Никита	8 а химия	40 баллов	16	участник
Зайцева Виктория	8 а химия	40 баллов	14	участник
Грах Анна	8 б химия	40 баллов	15	участник
Голубцов Сергей	8 б химия	40 баллов	21	участник
Коробов Никита	8 в химия	40 баллов	20	участник
Кузбагаров Тимур	8 в химия	40 баллов	17	участник
Канаева Анна	9 а химия	40 баллов	26	призер
Маслова Дарья	9 а химия	40 баллов	18	участник
Дорошевич София	9 б химия	40 баллов	14	участник
Зайцева Елизавета	9 б химия	40 баллов	15	участник
Физкультура				
Коробов Никита	8в, физкультура			победитель
Тарасевич Роман	8в, физкультура			победитель
Храброва Милана	8б, физкультура			победитель
Иванова Марина	6в, физкультура			победитель
Иванова Алиса	6в, физкультура			победитель
Проскуров Артем	9а, физкультура			победитель

#### Районный этап ВсОШ

Районный этап предмет	ФИО участника	Класс предмет учитель	Кол-во заданий (баллов) всего	Кол-во выполненных заданий (баллов)	Место
Литература	Вахонина М.	11А лит-ра		31	участник
Литература	Голланд Е.О.	9А, лит-ра		39	участник
Русский язык	Пресняков Я.Е.	7В, русский		23	призер
Литература	Кайрелис М.	7Б, лит-ра		29	участник
Литература	Демешко В.А.	9Б лит-ра		61	призер
История	Пресняков Я.Е.	7в		57	победитель
История	Власов А.Р.	7а		25	участник



Обществознание	Дорошевич	9, Цой И.Д.			участник
Обществознание	Маслова	9, Цой И.Д.			участник
Физика	Яшин Денис	9 а физика	5 (40 баллов)	1 (8 баллов)	Участник
Физика	Голубцов Сергей	8 б физика	4 (40 баллов)	1 (9 баллов)	Участник
Биология	Негребова Марфа	7 «Б» биология	40 баллов		Участник
Биология	Зайцева Лиза	9 «Б» биология	40 баллов		Участник
Биология	Маслова Дарья	9 «А» биология	40 баллов		Участник
Биология	Листратенко Катя	9 «А» биология	40 баллов		Участник
Биология	Негребова Марфа	7 «Б» биология	40 баллов		Участник
Химия	Казакова Наталья	7 б химия	40 баллов	8	участник
Физкультура	Коробов Никита	8в			Призер
Физкультура	Храброва Милана	8б			Призер

#### Районные конкурсы

ФИО участника	Класс учитель	Название конкурса	Итоги конкурса
Ленкевич Виталий	5А Тимофеева М.Н.	Читаем Маршака	призер
Пресняков Ярослав	7В Кузьмицкая Е.В.	Районный литературно-этический конкурс «Идущим впереди посвящается!»	II место
Попова Александра	8В, Петрова Ю.С.	Конкурс фотографии «Взгляд»	Лауреат I степени
Ульянов Вл. ба	Парабкович Т.Г	районный конкурс "Кулинарное путешествие по миру"	2 место
Абусаидова З. Федосеева А, 6А	Цой И.Д.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Творчество. Пространство.Время»	Март 2023 2 место
Балашова В., 9Б	Цой И.Д.	Районный конкурс компьютерных презентаций «Творчество. Пространство.Время»	Март 2023 3 место

Команда учащихся 7-х классов	Щербакова И.В.	Открытый районный конкурс «Творчество. Пространство.Время»	Март 2023, Лауреаты III степени
Команда учащихся 7-х классов	Щербакова И.В.	Районная краеведческая игра «И помнит город спасённый»	Февраль 2023, 1 место
Маленкова Я.,Абабилова Е.,Демешко В.,, Удовиченко А-С.,Грекова А.	Цой И.Д.	Открытый районный «Великая битва на Волге»( командная игра)	Февраль 2023 3 место
Курчанов М,6Б Бойцов В.,6В	Цой И.Д.	Районный этап региональной историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку»	Февраль 2023 2 место
Непоклонова Е.,6А	Цой И.Д.	Районный литературно-этический конкурс работ учащихся 5-11 классов Выборгского района Санкт-Петербурга «Идущим впереди посвящается!».	Февраль 2023 2 место
Вахонина М.,11А	Цой И.Д.	V районная конференция "Минаковские чтения".	Февраль 2023 2 место
Мухаметова Н., Задков М., Курчанов М., Фрейдзон М., Сафронов Р., Логинов Н.	Цой И.Д.	Районная краеведческая игра "Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга"	Октябрь 2023 2 место
Маленкова Я.,9Б Суслина А.,9Б Балашова В.9Б	Цой И.Д.	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Апрель 2023 Победители
Ежова Екатерина Павловна	10б, Резник С.О.	Открытая районный научно-практическая конференция Ученического научного общества “ В глубины знаний”	победитель
Устинова Алина Олеговна	10б Резник С.О.	Открытая районный научно-практическая конференция Ученического научного общества “ В глубины знаний”	2 место (лауреат 2 степени)
Ежова Екатерина Павловна  Поладян Арсен Варденович  Устинова Алина Олеговна	10 б Резник С.О. 10а Резник С.О. 10б, Резник С.О.	районный Конкурс агитационных материалов “Безопасность в интернете”	1 место

Команда учащихся 7-х классов: Негребова Марфа, 7 б Маймуст Никита, 7 б Васильева Дарья, 7 б Тихомирова Анастасия, 7 б Данильян Валерия, 7 б	7 «Б» Соловьева А.А.	Районная игра «Удивительный мир Арктики и Антарктики»	лауреаты
Команда учащихся 7-х классов: Негребова Марфа, 7 б Маймуст Никита, 7 б Тихомирова Анастасия, 7 б Жарова София, 7 б Пресняков Ярослав, 7 в	7-е классы Соловьева А.А.	Районная игра «Человек и его здоровье»	участники
Сборная команда мальчиков 2011-2012г.р.	Егоров С.В.	Турнир Мини-футбол в школу	2 место
Сборная команда мальчиков 2012-2013г.р.	Егоров С.В.	Турнир «Кожаный мяч»	2 место
Сборная команда девочек	Егоров С.В.	Турнир «Кожаный мяч-девочки»	победитель
Сборная команда 2010-2011г.р.	Егоров С.В.	Президентские Спортивные Игры	3 место
сборная команда ГБОУ школа № 65 общее место	Алексеев Д.В.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	3 место
сборная команда ГБОУ школа № 65 мальчики	Алексеев Д.В.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» стритбол 3х3	1 место
сборная команда ГБОУ школа № 65 девочки	Алексеев Д.В.	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» волейбол	2 место

2Б	Егорова Е.С.	Районный вокальный конкурс-фестиваль «Пойте с нами» Младший возраст	1 место;
8А, 8Б	Скарук И.Е.	Районный конкурс видеороликов «Я говорю нет, потому что...» (антинаркотический месячник) – помощь в музыкальном оформлении	помощь в музыкальном оформлении Скарук И. Е. 3 место
Маслова Дарья Евгеньевна, 9а	Журавина Е.В.	Исследовательская работа в ежегодной научно-практической конференции «Война. Блокада. Ленинград», «Русская Хатынь – Слеза России» - Конференция «Ленинград.Война.Блокада».	II место в городском этапе

#### Городские конкурсы

ФИО участника	Класс учитель	Название конкурса	Итоги конкурса
Ивашуга Елизавета	8А, Петрова Ю.С.	Конкурс «Приключения буквы в Санкт-Петербурге»	Победитель
Команда 9-11 классов	Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В.	«Что?Где?Когда?»	2 место
Канаева А. 9а, Искра-Гаевская В.9а, Алилуева С.0а	Лебедева Н.В. Красавцева Н.Б.	Городской конкурс юных учителей французского языка «Prof en herbe» ноябрь 2022	Победитель Призер
Команда 7В кл	Позмогова Е.А.	Городская конференция по истории и культуре Санкт-Петербурга на иностранных языках «Ты всех прекрасней, Петербург!».	Победитель
Шаталов Иван, «4 Б»-победитель Мотушук Алексей, «4 Б» – призёр Непоклонова Екатерина, «6 А» – призёр Ульянов Владислав, «6 А» – призёр	Ильичёва Е. В., Парабкович Т. Г., Позмогова Е. А.	Конкурс короткометражного фильма на французском языке «Format de poche»	Шаталов Иван, «4 Б»- победитель Мотушук Алексей, «4 Б» – призёр Непоклонова Екатерина, «6 А» – призёр Ульянов Владислав, «6 А» – призёр
Команда 7В	Позмогова Е.А.	«Tour des sciences»	3 место

Команда 7А	Алилуева Ю.В.	Интерактивная игра «Научная кругосветка»	призеры
Группа 3б класса	Дарбинян Н.С.	Городской фестиваль школьных театров «Малая рампа» «Золушка» декабрь 2022	
Вахонина Мария,11А	Цой И.Д.	Городская конференция «Многоликий Петербург»	Призер ( 2 место)
Маленкова Я.,9Б Суслина А.,9Б Балашова В.9Б	Цой И.Д.	Городская конференция «Многоликий Петербург»	Победители
Капитонова А.,9А., Антонова К.,6Б., Власова А,6Б	Цой И.Д.	Региональный фестиваль «Петербург-Индия. Диалог культур», номинация : художественный конкурс.	Участники ( Три работы)
Маленкова Я.,9Б Суслина А.,9Б Балашова В.9Б	Цой И.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Победители
Фуфалько Екатерина	Цой И.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Призер (лауреат)
Гулин Артем Андреевич	8а Резник С.О.	Региональный этап всероссийского конкурса эссе “ДЕНЬ РУБЛЯ” 2022	Лауреат
Кравченко Андрей Сергеевич	8а Резник С.О.	Региональный этап всероссийского конкурса эссе “ДЕНЬ РУБЛЯ” 2022	Лауреат
Ежова Екатерина Павловна	10б Резник С.О.	16 Городская научно-практическая конференция “Многоликий Петербург”	Участник
Устинова Алина Олеговна	10б Резник С.О.	16 Городская научно-практическая конференция “Многоликий Петербург”	Участник
Соловьёв Роман	4 «В» Соловьева А.А.	Городской конкурс «Прояви заботу о животных» в номинации видеоролик	Победитель
Северова Серафима	11 «А» Соловьева А.А.	Городской конкурс «Прояви заботу о животных» в номинации социальный плакат	Победитель
Волкова Ульяна	5 «А» Соловьева А.А.	Городской конкурс «Прояви заботу о животных» в номинации видеоролик	Участник
Иванова София	8 Б Соловьева А.А.	Городской конкурс «ДНК-нить жизни»	участник
Петрова Валерия	7 А Соловьева А.А.	Городской конкурс «ДНК-нить жизни»	участник

Северова Серафима	11 А Соловьева А.А.	Городской конкурс «ДНК-нить жизни»	участник
7в	Егорова Е.С.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Направление: «Песни о России или малой Родине, о природе родного края» («Россия – великая держава»)	участник
Маслова Дарья Евгеньевна, 9а  Саркисян Артур Саркисович, 9а	Журавина Е.В.	Участие в конкурсе эссе «Битва за Ленинград». Организатор Музей «Битва за Ленинград» им.З.Г. Колобанова.	Диплом Победителя конкурса  Диплом Победителя конкурса

#### Всероссийские конкурсы

ФИО участника	Класс учитель	Название конкурса	Итоги конкурса
Команда «Мечта» (Суспицина У., Воробьева А., Негребова М., Крылкин И., Маймуст Н., Жульянов К.)	7Б Кузьмицкая Е.В.	Педагогическая веб-игра «Игры разУМА», посвященная году педагогу и наставника	победители
Арван А., Ермолинская С., Луненкова В.	7В Кузьмицкая Е.В.	Межрегиональные островские литературно-краеведческие образовательные чтения, посвященные 200-летию со дня рождения А.Н.Островского	победители
Участвовали многие в классах. Сертификаты получили: Воробьева А., Мурадян К., Рязанов Е.	7Б, 7В Кузьмицкая Е.В.	Межрегиональная просветительская акция «Литературный квест «Знаем ли мы повесть-феерию “Алые паруса” Александра Грина?»	Сертификат получили те, кто набрал 50 процентов правильных ответов
Петрова Арина	8Б, Петрова Ю.С.	Конкурс «Искатели своих корней»	Победитель
Мурасов Данила	8Б, Петрова Ю.С.	Конкурс «Искатели своих корней»	Победитель
Суслина Анна 9Б	Цой И.Д.	Конкурс видеороликов «История в стихах».	участие

Маленкова Я.,9Б Суслина А.,9Б Балашова В.9Б	Цой И.Д.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	участие
Ежова Екатерина Павловна	10 б Резник С.О.	4 Международная конференция учащихся “Научно-творческий форум”	участник
Суслина Анна Дмитриевна Ильина Ксения Андреевна	9б Резник С.О. 9б Резник С.О.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся “Лествица”	гран-при
Суслина Анна Дмитриевна	9б Резник С.О.	6 Всероссийский конкурс поэтической декламации	участник

Отчет по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года  
Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (кружках и секциях). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Цель: создание условий для самореализации обучающихся и поддержки одаренных детей.

Основными задачами олимпиады являются:

- развивать устойчивый интерес у обучающихся к предметам;
- расширить и углубить знания по предметам;
- развивать познавательные способности;
- развивать у обучающихся коммуникативные навыки;
- привлекать педагогов к работе с мотивированными и способными обучающимися.

Право	-	-	-	-	-	3	0	0	3
Физическая культура	-	7	12	7	13	7	10	0	56
География	-	-	2	4	4	2	-	2	14
ОБЖ	-	-	-	-	5	-	-	-	5
Экономика	-	-	-	-	-	3	-	-	3
Экология	-	-	-	-	-	-	-	1	1
									386

#### Результативность участия в школьном этапе олимпиады

РУССКИЙ ЯЗЫК	4 Кл.	Победитель		Призер	17 чел.
	5 Кл.			Призер	17 чел.
	6 Кл.			Призер	6 чел.
	7 Кл.			Призер	3 чел.
	8 Кл.			Призер	1 чел.
	9 Кл.			Призер	1 чел.
ЛИТЕРАТУРА	5 Кл.			Призер	4чел.
	6 Кл.			Призер	2чел.
	7 Кл.			Призер	3чел.
	8 Кл.			Призер	1чел.
	9 Кл.			Призер	2чел.
	10 Кл.				

	11 Кл.			Призер	1 чел.
МАТЕМАТИКА	6 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	9 Кл.			Призер	2 чел.
ГЕОГРАФИЯ	7 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	8 Кл.	Победитель	1 чел.		
БИОЛОГИЯ	6 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	1 чел.
	7 Кл.			Призер	1 чел.
ФИЗИКА	8 Кл.	Победитель	4 чел.		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	2 чел.
	6 кл.	Победитель	2 чел.	Призер	5 чел.
	7 Кл.	Победитель	2 чел.	Призер	3 чел.
	8 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	3 чел.
	9 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	3 чел.
	10 Кл.	Победитель	3 чел.	Призер	4 чел.
ИСТОРИЯ	7 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	9 Кл.	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр - 1 чел. (7 кл.)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Истории	Победитель – 1 чел. (7 кл.)

Выводы и предложения:

Учителя-предметники заинтересованные в результативности способствуют участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях;

Привлекать обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, давать личные рекомендации;

Определить системный подход в работе с одаренными учащимися с целью повышения мотивации и участия в школьных, городских, региональных олимпиадах.

Анализ Всероссийских проверочных работ за 3 года

Пара ллель	Русский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	10.53	2.5		24.56	24.0		52.63	45.5		12.28	27.8	
5	11.59	25.42	10.53	30.43	30.51	24.56	40.58	33.90	52.63	17.39	10.17	12.28
6	21,57	8.62	15.79	39,22	27.59	23.68	31,37	48.28	50.00	7,84	15.52	10.53
7	7,14	5.17	30.36	39,29	36.21	37.50	39,29	53.45	30.36	14,29	5.17	1.79
8	9,38	22.41	22.92	12,5	37.93	16.67	60,94	29.31	41.67	17,19	10.34	18.75



Параллель	Математика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	4.05	1.2		25.68	14.2		39.19	55.8		31.08	28.5	
5	8.00	15.25	3.39	28.00	20.34	33.90	36.00	42.37	44.07	28.00	22.03	18.64
6	31.82	21.15	4.84	45.45	57.69	56.45	21.21	21.15	37.10	1.52	0.00	1.61
7	21.05	11.36	13.16	57.89	43.94	60.53	15.79	32.32	23.68	5.26	12.37	2.63
8	11.54	8.77	18.37	65.38	50.88	65.31	19.23	28.07	12.24	3.85	12.28	4.08
Параллель	Биология											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	0.00	0.00	14.29	29.23	29.23	35.71	55.38	55.38	42.86	15.38	15.38	7.14
6	14.29	14.29	5.36	42.86	42.86	41.07	38.10	38.10	48.21	4.76	4.76	5.36
7	1.67	1.67	8.57	35.00	35.00	51.43	58.33	58.33	37.14	5.00	5.00	2.86
8	0.00	0.00	8.70	52.94	52.94	28.26	35.29	35.29	36.96	11.76	11.76	26.09
11	0.00			0.00			63.64			36.36		
Параллель	История											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
5	1.43	0.00	9.62	25.71	20.69	40.38	28.57	50.00	42.31	44.29	29.31	7.69
6	0.00	21.05	0.00	26.19	36.84	85.96	40.48	36.84	12.28	33.33	5.26	1.75
7	36.11	0.00	0.00	41.67	35.71	68.42	16.67	39.29	26.32	5.56	25.00	5.26
8	0.00	0.00	0.00	33.33	40.00	22.50	61.11	40.00	30.00	5.56	20.00	47.50
11	0.00			27.27			54.55			18.18		
Параллель	Обществознание											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	4.76	0.00	0.00	42.86	31.67	60.00	52.38	43.33	10.00	0.00	25.00
7	0.00	3.64	0.00	14.63	72.73	75.61	52.63	20.00	9.76	26.32	3.64	0.00
8	0.00	0.00	0.00	2.17	52.94	56.52	38.46	41.18	30.43	0.00	5.88	10.87
Параллель	География											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		

	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
6	0.00	0.00	0.00	42.86	61.11	47.27	47.62	33.33	50.91	9.52	5.56	1.82
7	5.56	10.34	7.32	33.33	65.52	65.85	55.56	22.41	21.95	5.56	1.72	4.88
8	0.00	0.00	0.00	31.25	62.50	66.67	62.50	37.50	27.08	6.25	0.00	6.25
11	0.00	0.00	0.00	16.67	16.67	42.86	75.00	75.00	52.38	8.33	8.33	4.76
Параллель	Французский язык											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	6.12	15.52	7.89	36.73	20.69	50.00	40.82	46.55	39.47	16.33	17.24	2.63
11	0.00	0.00	0.00	18.75	21.05	5.26	37.50	47.37	31.58	43.75	31.58	63.16
Параллель	Физика											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	5.00	6.00	16.98	35.00	42.00	58.49	55.00	34.00	22.64	5.00	18.00	1.89
8	0.00	18.75	2.38	47.06	25.00	21.43	52.94	37.50	52.38	0.00	18.75	23.81
Параллель	Химия											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		
	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
7	0.00	18.75		28.57	12.50		57.14	25.00	58.82	14.29	43.75	
8			0.00			17.65			58.82			0.00
11	0.00	0.00		15.38	15.38		61.54	61.54		23.08	23.08	23.53
Параллель	Окружающий мир											
	Распределение групп баллов (%)											
	2			3			4			5		

	22	21	20	22	21	20	22	21	20	22	21	20
4	0.00	0.00		14.29	14.2		41.56	41.5		44.16	44.1	

Вывод :

Сравнительный анализ результатов Всероссийский проверочных работ за 3 года показал стабильную динамику повышения качества знаний, за счет снижение количества обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки. Вместе с тем сравнительный анализ показал необходимость работы по уменьшению кол-ва удовлетворительных отметок.

Анализ региональных диагностических работ.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 22.09.2022г. №1888-р «О проведении региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году» 26.01. 2023 в ГБОУ школе №65 была проведена региональная диагностическая работа (региональный мониторинг) по функциональной грамотности в 8ых классах с использованием приложений « Знак» ИС «Параграф».

Цель: подготовка обучающихся к общероссийской оценке по модели PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности.

Результаты:

Проверено работ	Высокий		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
89	16	17,98	8	8,99	33	37,08	31	34,83

Вывод: С заданиями по функционально грамотности обучающие справились хорошо. Большая часть имеют высокий и повышенный уровень. Сделует отметить, что хуже сего были выполнены задания по математической грамотности. Рекомендовано продолжить над повышение всех видрм функциональной грамотности на уроках и внеурочное время.

В ноябре 2022 года была проведена работа на платформе РЭШ по естественнонаучной грамотности для обучающихся 7 и 8 классов.

Цель: выявить уровень сформированности естественно научной грамотности, подготовить обучающихся к региональному мониторингу по функциональной грамотности.

Результат:

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
150	36	24,00	8	5,33	38	25,33	26	17,33	42	28,00

Вывод: с работой справились хорошо, уровень естественнонаучной грамотности выше среднего по району. Рекомендовано продолжать работу по формированию естественнонаучной грамотности.

#### 10.4 Успеваемость и качество освоения обучающимися основных образовательных программ в средней школе

На начало года количество обучающихся в 9 классах составляло 70 чел.

Средняя наполняемость классов: 23 человека

На конец года количество обучающихся в 9 классах составляло 69 чел. Одна обучающаяся перешла на семейное обучение и зачислена на прохождения итоговой государственной аттестации

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
На отлично	2 чел. - 2,9%	2 чел. - 2,8%	2 чел. - 2,8%	2 чел. - 2,8%	2 чел. - 2,8%
На «4 и 5»	26 чел. – 37 %	27 человек – 39%	28 чел.- 40,5%	25 чел. -36%	35 чел. – 50,7%
Итого «хорошо» и «отлично»	28 чел.- 40%	2 четверть 29 чел. – 42 %	30 чел. – 42,8%	27чел.-39%	37 чел.-53,6%

На начало года количество обучающихся в 10-ых классах составляло 42 чел. Один обучающийся переведен на семейное обучение. На конец года 37 обучающихся.

10 а класс 2022/2023 уч. год	10б класс 2022/2023 уч. год
На «отлично» -	На «отлично» 3 уч.- 15%
На «4 и 5» 4 уч. –23,5%	На «4 и 5» 12 уч.- 60%
Качество знаний 23,5 %	Качество знаний 75 %

На начало года количество обучающихся в 11 классе классах составляло 25 чел. Один обучающийся был зачислен на семейное обучение, но отказался от прохождения промежуточной и итоговой аттестации. До ГИА были допущены 25 обучающихся.

1 полугодие 2022/2023 уч. год	2 полугодие 2022/2023 уч. год	2022/2023 уч. год
На «отлично» 5 уч. -20%	На «отлично» 5 уч. -20%	На «отлично» 6 уч. -24%
На «4 и 5» 12 уч. – 48%	На «4 и 5» 14 уч. – 56%	На «4 и 5» 16 уч. – 64%
Качество знаний 68 %	Качество знаний 76 %	Качество знаний 88 %

На конец учебного года среднее качество знаний в 11 классе составило 88 %.

Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам 2022/2023 учебного года в сравнении с предшествующими годами

Общее	Количество учащихся	
-------	---------------------	--

количество учащихся	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	Качество обученности
<b>Основная школа</b>				
2023-350	2023-16	2023-136	2023-2	2023-43,3%
2022-351	2022-20	2022-151	2022-0	2022- 48,7%
2021 -340	2021 - 23	2021 - 152	2021-0	2021- 51,7%
2020-347	2020- 25	2020- 162	2020- 1	2020- 45%
<b>Средняя школа</b>				
2023-62	2023-9	2023-32	2023-0	2023-66%
2022-54	2022-8	2022-17	2022-0	2022-46%
2021- 74	2021-13	2021-28	2021-0	2021-55,4%

В 2022/2023 учебном году успеваемость в основной школе снизилась на 5,4 %. В средней школе увеличилась на 20%.

### **11. Анализ внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались следующие направления внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном». Цель занятия: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Интеллектуальное и социокультурное направление. Цель занятий: - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Функциональная грамотность. Цель занятий: - развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Профориентация. Цель занятий: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Творческое направление. Цель занятий: - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Социальное направление. Цель занятий: - развитие умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчет другие точки зрения.

Занятия внеурочной деятельности проходят после учебных занятий после перерыва 45 минут. При проведении занятий педагоги строго придерживались утверждённого расписания.

По итогам 2022-2023 учебного года, все учителя внеурочной деятельности заполнили отчеты по определенной форме в электронном виде и бумажном виде о выполнении программ внеурочной деятельности за год. Произведена коррекция рабочих программ и заполнены листы коррекции. Педагоги внеурочной деятельности заполняли электронные журналы внеурочной деятельности по всем программам и группам на основе АИСУ «Параграф».

В 2023-2024 учебном году планируется дополнение раздела сайта по внеурочной деятельности для родителей и учащихся информационными постерами по программам внеурочной деятельности 1-8 классов.

## **12. Результаты Основного государственного экзамена (ОГЭ)**

Итоговая государственная аттестация учащихся 9,11 классов была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основой, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличием, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, планом её проведения. Согласно данному плану проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. Государственная (итоговая) аттестация как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональному самоопределению обучающихся.

В 9-х классах обучалось 69 выпускников. Одна обучающаяся была зачислена в класс экстернат.

Трое обучающихся сдавали только два обязательных экзамена по математике и русскому языку на основании заключения ЦПМПК. Математику сдавали в формате ГВЭ.

Одной обучающейся было организовано надомное обучение.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди девятиклассников текущего учебного года стали предметы «Биология» и «Информатика и ИКТ» - их сдавали по 21 выпускнику.

По итогам ОГЭ:

Из 70 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании в основной период – 66 человек (95,6%).

С отличием получили аттестат 3 обучающихся (4,3%);

Получили «неудовлетворительный» результат по одному экзамену и пересдавали экзамен в резервные дни основного периода:

-2 человека по предмету «Информатика и ИКТ» : итог «3», «4»;

-1 человек по предмету «Обществознание» : итог –«3»;

-3 человека по предмету «Математика» :итог «3», «3», «4»;

Оставлены на пересдачу экзаменов в резервные (сентябрьские) сроки: 2 чел. - математика, 1 чел.- химия.

Анализ результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участники с ОВЗ (ГВЭ)	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл по школе 2023 /качество	Средний балл по школе 2022 /качество
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	69	0	0	0	16	23%	27	39%	26	38%	4,1/76,8%	3,8/65,7%
2.	ОГЭ по математике	69	3	2	2,8%	20	28,9%	43	62%	4	5,7%	3,7/68%	3,5/51,4%
3.	ОГЭ по математике(пересдача)	2	1										
4.	ОГЭ по литературе	2	0	0	0	0	0	1	50%	1	50%	4,5/100%	4/100%
5.	ОГЭ по истории	1	0	0	0	0	0	1	100%	0	0	4/100%	3,2/25%
6.	ОГЭ по географии	15	0	0	0	1	6,6%	8	53,3%	6	40%	4,3/93%	4,1/83%
7.	ОГЭ по биологии	21	0	0	0	3	14,2%	14	66,6%	4	19%	4/85,7%	3,5/59%
8.	ОГЭ по английскому языку	7	0	0	0	1	14,2%	4	57,1%	2	28,5%	4,1/85,7%	3,3/33%
9.	ОГЭ по химии	10	0	1	10%	1	10%	4	40%	4	40%	4,1/80%	3,4/33%
10.	ОГЭ по химии(пересдача)	1	0										
11.	ОГЭ по французскому языку	18	0	0	0	7	38,8%	4	22,2%	7	38,8%	4/61%	3,3/37,5%
12.	ОГЭ по информатике и ИКТ	21	0	0	0	9	42,8%	10	47,6%	2	9,5%	3,6/57%	3,6/68,7%
13.	ОГЭ по обществознанию	20	0	0	0	16	80%	3	15%	1	5%	3,2/20%	3,4/38,7%
14.	ОГЭ по физике	16	0	0	0	13	81,2%	3	18,7%	0	0	3,1/18,7%	3,4/43%

## Содержательный анализ результатов ОГЭ-23 по отдельным предметам

### ОГЭ по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;

установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе.

Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 3,7 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,2. Двое обучающихся остались на пересдачу на осенние сроки. Наблюдается небольшое количество пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 5,7% (4 чел.). Таким образом, процент успеваемости составил 97%, процент качества-68% (2022г.- 51,4%)

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки											
	5			4			3			2		
	Годовая		экзамен	годовая		экзамен	годовая		экзамен	годовая		экзамен
	алг	геом		алг	геом		алг	геом		алг	геом	
Математика	4	4	4	26	28	43	11	12	20	-	-	2

Таким образом, подтвердили годовую оценку 63,7% обучающихся.

Ухудшили отметку

9а- 7чел. Балахнин П.А.

9б -8 чел. Балахнин П.А.

9в – 4 чел. Кулинич Л.К.

Улучшили результат

9а -2 чел. Балахнин П.А.

9в- 2 чел. Кулинич Л.К.

Максимальный первичный балл -25, минимальный- 0.

### ОГЭ по русскому языку

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4,1 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,3.

Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку



в 2023 году 38% (26 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 76,8% (2022г.- 65,7 %)

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	6	26	16	27	11	16	0	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку 47,8% (33 чел.)

Улучшили результат – 37,6 % (26чел.)

Ухудшили отметку -11,5 % (8чел.)

Максимальный балл – 33, минимальный тестовый балл – 18.

Возникшие затруднения объясняются большим объемом орфографических, пунктуационных и грамматических правил, знание которых проверяется в ходе выполнения экзаменационной работы. С целью преодоления возникших трудностей рекомендуется больше внимания уделять формированию прочных орфографических и пунктуационных навыков. Большое значение имеет также выполнение работы над ошибками в письменных работах учащихся, выполняемых в течение года.

#### ОГЭ по биологии

Биологию сдавали 21 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,5. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 19% (4 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 85,7% (2022г.- 59%)

Наибольший первичный -40, наименьший балл-20.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 57,1% (15 чел.)

Улучшили результат- 23,8 % (5 чел.)

Ухудшили- 4,7 % (1 чел.)

#### ОГЭ по географии.

Географию сдавали 15 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4,3 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,2. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 40%.(6 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 93% ((2022г.- 83%)

Наибольший первичный -30, наименьший балл-18.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 46,6% (7 чел.)

Улучшили результат- 46,6 % (7 чел.)

Ухудшили- 6,6 % (1 чел.)

#### ОГЭ по обществознанию.

Обществознание сдавали 20 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 3,2 б. и понизился по сравнению с 2022 годом на 0,2. Наблюдается маленькое количество пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 5% (1 чел.). Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 20% (2022г.- 38,7%)

Одна обучающаяся пересдавала «2» в резервные сроки основного периода , итог-«3».

Наибольший первичный -32, наименьший балл-17.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 15% (3 чел.)

Улучшили результат-0 чел.  
Ухудшили- 85 % (17 чел.)

#### ОГЭ по истории.

Историю сдавал 1 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,8. Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 100% (2022г.- 25%)

Первичный балл – 24.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 0% (0 чел.)

Ухудшили- 100% (1 чел.)

#### ОГЭ по химии.

Химию сдавали 10 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4,1 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,7. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 40%. (4 чел.) Один обучающийся оставлен на пересдачу в резервные сроки сентябрь 2023г. Таким образом, процент успеваемости составил 90 %, процент качества- 80% (2022г.- 38%)

Наибольший первичный -39, наименьший балл-4.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 60% (6 чел.)

Ухудшили- 40% (4 чел.)

#### ОГЭ по литературе.

Литературу сдавали 2 человека. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4,5 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,5. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 50% (1 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 100% (2022г.- 100%)

Наибольший первичный -42, наименьший балл-30.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 50% (1 чел.)

Ухудшили результат- 50% (1 чел.)

#### ОГЭ по английскому языку.

Английский язык сдавали 7 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4,1 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,8. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 28,5%. (2 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 85,7% (2022г.- 33%)

Наибольший первичный -63, наименьший балл-40.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 42,8 % (3 чел.)

Ухудшили результат- 57,2 % (4 чел.)

#### ОГЭ по французскому языку.

Французский язык сдавали 18 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 4 б. и повысился по сравнению с 2022 годом на 0,7. Наблюдается увеличение количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 38,8% (7 чел.) Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 61% (2022г.- 37,5%)

Наибольший первичный -66, наименьший балл-35.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 55,5 % (10 чел.)

Ухудшили результат- 44,5 % (8 чел.)

ОГЭ по информатике и ИКТ.

Информатику и ИКТ сдавали 21 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 3,6 б., такой же как в 2022 году. Наблюдается маленькое количество пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 9,5 % (2 чел.). Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 57% (2022г.- 68,7 %)

Двое обучающихся пересдавали «2» в резервные сроки основного периода : итог-«4», «3».

Наибольший первичный -19, наименьший балл-5.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 47,6% (10 чел.)

Улучшили результат- 4,7 % (1 чел.)

Ухудшили- 47,6% (10 чел.)

ОГЭ по физике.

Физику сдавали 16 человек. Средний балл в 2023 году в школе №65 составил 3,1 б. и понизился по сравнению с 2022 годом на 0,3. Наблюдается отсутствие количества пятерок, т.е. доля выпускников, получивших отличную отметку в 2023 году 0%. Таким образом, процент успеваемости составил 100%, процент качества- 18,7% (2022г.- 43%)

Наибольший первичный -30, наименьший балл-11.

Соответствие годовой отметки и экзаменационной – 0% (0 чел.)

Ухудшили результат- 100 % (16 чел.)

*Выводы:*

В целом, итоговая аттестация для учащихся 9 –ых классов прошла успешно, что позволило многим выпускникам повысить средний балл аттестата.

Отмечено высокое качество подготовки по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Английский язык».

Следует обратить внимание на низкие результаты ОГЭ по обществознанию и физике. В 2023/2024 уч.году взять под особый контроль подготовку по этим предметам.

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились региональные и административные диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися.

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022. С первого раза справились все. Таким образом, с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11- м классе обучалось 25 человек.

Претендовали на медаль «За особые успехи в учении» 5 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 года, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые родительские собрания «Дни открытых дверей» и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники и родители (законные представители) были ознакомлены с

нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводились информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Один обучающийся находился на надомном обучении.

Из предметов по выбору наиболее востребованными среди одиннадцатиклассников текущего учебного года стали предметы «Биология» и «Информатика и ИКТ» - их сдавали по 21 выпускнику. По итогам ЕГЭ:

Из 25 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем образовании в основной период – 25 человек (100%).

Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием 3 обучающихся (12%).

### **13.Результативность прохождения обучающимися международного экзамена по французскому языку DELF**

В 2022-2023 учебном году одним из направлений работы учителей французского языка стала работа по подготовке обучающихся к международному языковому экзамену по французскому языку DELF. Данной работе предшествовал подготовительный этап. В рамках него прошло вводное родительское собрание (сентябрь 2022 года) о планировании внеурочной деятельности «Навстречу DELF» и занятий по французским учебным пособиям по подготовке к DELF.

При формировании групп учитывалась в первую очередь мотивация обучающихся и родителей, результаты обучающегося по французскому языку в прошлом учебном году. В результате сформированы группы по 12-20 обучающихся:

Среди обучающихся 4-11 классов DELF сдали 26 обучающихся

Список учащихся, сдавших экзамен DELF в 2022/23 уч.году

#### DELF Prim A1.1.

Киселёва М. 4 А

Колганова М. 4 А,

Босикова М, 4А

Ванюшкина С. 4а,

Белуха Милана, 3а,

Родионов Семён 3 Б

Воробцова Т. 3б

Петров-Шевелев Н. 4в

#### A1 Junior-

Мухаметова Н. 6А

Фролкин С., 6А

Ульянов В., 6А

Фрейдзон М., 6А

Атаманчук Арина (6а),

Логинов Н. 6в

#### A 2 Junior

Мурадян К. 7б

Пресняков Я. 7б

Чернов Л, 7б

Грах А.8б,  
Воробьева Анна, 7б  
Негребова Марфа 7б,  
Гречина Полина 7а,  
Вахрушева Е. 5б

#### B1 Junior

Петрова А.8б,  
Удовиченко А-С 9б

#### B2 Junior

Суслина А. 9б,  
Демешко В. 9б

#### *Вывод:*

1. Курсы внеурочной деятельности «Навстречу DELF» достаточно актуальны у обучающихся и их родителей. Несмотря на неготовность многих родителей к сдаче экзамена (стоимость экзамена около 4000 рублей) учащиеся активно занимаются на данном курсе внеурочной деятельности, пробуя свои силы в конце года на пробной работе в рамках завершающего занятия курса.

2. В будущем учебном году необходимо рассмотреть целесообразность проведения данной работы, в связи с высокой стоимостью прохождения данного вида контроля. Продолжать развитие этого направления работы в случае проведения рекламы курса и международного экзамена и агитации среди обучающихся.

### **14 Международный проект обмена для школьников**

В 2022-2023 учебном году проведение очного обмена школьников с учреждениями-партнерами Франции не было возможным в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

Обучающиеся 7 классов под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост провели несколько онлайн встреч с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п., касающихся культуры и достопримечательностей регионов и городов их проживания. Учащиеся колледжа приняли участие в общешкольном проекте «Герои в истории» и подготовили материал о подвиге отряда «Родина», действующего во время ВОВ во Франции.

### **15.Школьная библиотека**

В 2022 – 2023 учебном году работа школьной библиотеки направлена на выполнение задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся культуры чтения, любви к книге, умения пользоваться библиотекой. Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов и способностей, успешного усвоения учебных программ;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- популяризация памятных дат Российской истории;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей, воспитателей путем пропаганды педагогической литературы и информация о ней;
- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей;
- приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Выполняя задачи, поставленные в плане работы библиотеки, были достигнуты цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством,
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия,
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей,
- организация систематического чтения обучающихся
- организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учащихся.

Главной задачей библиотеки в процессе обучения детей для достижения задач, поставленных перед педагогическим коллективом Федеральным государственным образовательным стандартом, является обеспечение обучающихся учебниками, соответствующих Федеральному перечню учебников. Согласно контингента обучающихся на 2022-2023 учебный год для 100% обеспеченности учебниками было получено 1529 экземпляров учебников.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в школьном фонде библиотеки, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Выборгского района, и процент обеспеченности составил 100%.

#### ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 учебный год

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги)	20204 экземпляра
Учебный фонд	14809 экз.
Учебники	14433 экз.
Учебные пособия	376 экз.
Книги	5395 экз.
Художественная литература	3916 экз.
Справочная литература	345 экз.
Научно-популярная и методическая литература	1134 экз.
Периодические издания	100 экз.
Брошюры	220 экз.
Электронные носители	58 экз.
Читатели	766 чел.
Число посещений библиотеки	5068
Из них посещение массовых мероприятий	558
Общая книговыдача	21679

Из них учебников	13055
Количество проведенных массовых мероприятий	24
Выполнение библиографических справок	38

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить:

Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.

Учащиеся 1 – 11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%.

Полученные статистические данные говорят о том, что, несмотря на ограничительные меры, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками.

Школьная библиотека в течение года сотрудничала с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями района и города:

Информационно-методическим центром Выборгского района

Академией Постдипломного образования

ООО «Виктория плюс»

Издательствами учебной литературы: «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», «Вентана-Граф»

Библиотеками района и города

Школами Выборгского района

#### Работа с библиотечным фондом

Фонд школьной библиотеки укомплектован по всем отраслям знаний. По запросу Комитета по образованию регулярно дается информация по обеспеченности учебниками. Фонд библиотеки сформирован в основном традиционными носителями информации. Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений.

Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета, картотеке учета учебников в печатном и электронном виде.

В 2022 – 2023 учебном году производилось списание учебников в количестве- 1400 экземпляров, а также велась активная работа по отбору изданий на списание, выявлению ветхих и утративших информационное значение изданий.

В январе 2023 года произведена сверка документации по ведению учета библиотечного фонда со школьной бухгалтерией.

#### Обеспечение сохранности библиотечного фонда

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям и библиотечному активу, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Все родители обучающихся школы проинформированы, лично или через классных руководителей о сохранности выданных учебников, под личную подпись ознакомлены с содержанием «Правил

Ремонт книг осуществляется своими силами, иногда привлекаются читатели для мелкого ремонта. Работа по сохранности библиотечного фонда ведется на постоянной основе. Проверка состояния учебников проводилась силами работников библиотеки и старшеклассников. В 2022-2023 учебном году рейды проводились в каждом полугодии.

В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходит сдача учебников.

По мере поступлений книг библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталоги, в КСУ, инвентарные книги.

Для реализации основных задач образовательного процесса школы библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций. Оформление заказов на художественную и учебную литературу

В течение года регулярно подавалась информация по обеспеченности учебной литературой библиотеки в ИМЦ Выборгского района.

В ноябре – декабре 2022 года велась работа по сбору информации от педагогов- предметников для комплектования учебниками на следующий учебный год.

Выделенная сумма на учебные пособия освоена полностью, к 2022-2023 уч. году получены все прописи.

Выделенная сумма на учебники освоена полностью. Заказ учебников осуществлялся по прямым закупкам через три издательства. Поступление учебников осуществлялось по частям, в разное время, что создавало определенные трудности по оформлению и обработке. К 01.09.2022 все учебники были получены.

За отчетный период деньги на приобретение художественной литературы и периодических изданий не выделялись.

#### Работа с учебниками и учебными пособиями

Ежегодное заполнение и редактирование базы учебников в «Параграфе».

Составление таблиц выдачи учебников по классам. Подготовка комплектов учебников для выдачи классным руководителям – август 2022 г. Подготовка комплектов учебников для выдачи 9-11 классам на личные формуляры учащихся

В соответствии с учебным планом осуществлялась регулярная проверка состояния учебников.

Отбор учебников на списание (по ветхости и учебников, неиспользуемых в учебном процессе школы) – в течение всего года.

Оформление пакета документов на заказ учебников и учебных пособий. – (декабрь 2022г. - февраль 2023 г.).

Получение новых учебных пособий, учебников, их техническая обработка- июнь 2022 г.

#### Работа с читателями

В библиотеке в течении учебного года оформлялись книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводились литературные викторины, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квест.

#### Книжные выставки

Выставки новых поступлений – 2  
Развернутые тематические выставки – 43



2.1	Дни воинской славы: Мы помним, гордимся, чтим! Ко Дню полного снятия блокады	Сентябрь-Май Январь	библиотека	зав.библиотекой
	К 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943) Беседа у выставки 2-3, 5а классы День защитника Отечества.	Февраль Февраль	библиотека	библиотекарь
	К Дню Победы	Май	библиотека	
.2	Праздники:	25 Октября	библиотека	зав. библиотекой
2.3	Международный день школьных библиотек. Выставка новых поступлений литературы	4 Ноября Декабрь	библиотека	зав. библиотекой
	День народного единства.	Январь		
	К нам приходит Новый год.			
	Светлый праздник Рождества.	январь		
	Новый год и Рождество у разных народов.	Март Март		
	25 января Татьянин День-образ Татьяны в русской литературе	Апрель		
	«Живут на земле существа неземной красоты...»- к	Сентябрь-май Сентябрь		
	Международному дню кошек			
	Международный женский день.			
	«От чистого сердца, простыми словами...» громкие чтения у выставки	Сентябрь		
День космонавтики и авиации.		библиотека	библиотекарь	
Выставка рисунков		библиотека	библиотекарь	
Выставки, посвященные писателям — юбилярам:		библиотека	Зав.библиотекой	
11.09.22 — 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938)		библиотека	Зав.библиотекой	
11.09.22 - 160 лет со дня рождения американского писателя О'Генри (н. и. Уильям Сидни Портер) (1862-1910)		библиотека	библиотекарь	

08.10.22 - 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Октябрь Октябрь Октябрь	библиотека	зав.библиотекой
14.10.22 - 85 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина (1938-2020)	Ноябрь Ноябрь Ноябрь	библиотека	зав.библиотекой
31.10.22 — 120 лет со дня рождения детского писателя Евгения Андреевича Пермяка, (п. ф. виссов) (1902-1982)		библиотека	зав. библиотекой
03.11.22 — 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887—1964)		библиотека	зав.библиотекой
06.11.22 - 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (н. ф. Мамин) (1852—1912)		библиотека	зав. библиотекой
14.11.22 - 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмилии Линдгрэн (1907—2002)		библиотека	зав. библиотекой
		библиотека	зав. библиотекой

<p>29.11.22 - 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802-1827)</p> <p>30.11.21 - 355 лет со дня рождения английского писателя сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта (1667-1745)</p> <p>04.12.22 — 140 лет со дня рождения писателя, популяризатора, педагога публициста Якова Исидоровича Перельмана (1882-1942)</p>	<p>Ноябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p>	<p>зав. библиотекой</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>зав. библиотекой</p>
<p>08.12.22 - 220 лет со дня рождения русского поэта, декабриста Александра Ивановича Одоевского (1802—1839)</p> <p>13.12.22 - 225 лет со дня рождения немецкого поэта Генриха Гейне (1797-1856)</p> <p>22.12.22 - 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018)</p> <p>10.01.23 - 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича ТОЛСТОГО (1883-1945)</p> <p>12.01.23 - 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703)</p> <p>22.01.23 - 235 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788-1824)</p> <p>25.01.23 - 85 лет со дня рождения поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980)</p>	<p>Декабрь Декабрь Декабрь Январь Январь Январь Январь Февраль Февраль</p> <p>Март Март</p> <p>март</p> <p>март Март Март Март Апрель</p>	<p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p> <p>библиотека</p>	<p>зав. библиотекой</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>зав. библиотекой</p> <p>библиотекарь</p>

04.02.23 - 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954)	Апрель Апрель Май	библиотека	зав. библиотекой
09.02.23 - 240 лет со дня рождения поэта, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783-1852)		библиотека	библиотекарь
09.02.23 - 85 лет со дня рождения российского писателя, поэта, художника, автора песен, сценариста мультфильмов Юрия Иосифовича Коваля (1938—1995)	Сентябрь сентябрь Октябрь Ноябрь	библиотека	библиотекарь
12.03.23 - 100 лет со дня рождения советского детского писателя, главного редактора журнала «Костер» Святослава Владимировича Сахарнова (1923-2010)	Декабрь Декабрь Январь Февраль Март- Апрель Апрель		зав.библиотекой
12.03.23 - 100 лет со дня рождения советского детского писателя, главного редактора журнала «Костер» Святослава Владимировича Сахарнова (1923-2010)	Май	библиотека	
13.03.23 - 110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)		библиотека	зав.библиотекой зав.библиотекой
16.03.23 — 100 лет со дня рождения советского детского писателя Валерия Владимировича Медведева (1923-1997)		библиотека	зав.библиотекой
18.03.23-180 лет со дня рождения Константина Михайловича Станюковича			Зав.библиотекой
28.03.23 - 155 лет со дня рождения русского писателя Максима Горького (Алексея Максимовича Пешкова) (1868-1936)		библиотека	

12.04.23 - 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича			библиотекарь
Островского (1823—1886)		библиотека	
15.04.23 - 90 лет со дня рождения писателя Бориса Натановича Стругацкого (1933-2009)			
24.04.23 - 115 лет со дня рождения детской писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908—1994)			зав.библиотекой
07.05.23 - 120 лет со дня рождения поэта, переводчика Николая Алексеевича		библиотека	
Заболоцкого (1903-1956)			
2.4			
Выставки, посвященные Книгам-юбилярам		библиотека	
185 лет - стихотворение			зав.библиотекой
«Бородино» М.Ю. Лермонтова (1837) и 210 лет со дня			
Бородинского сражения (1 812)			
100 лет (1921)		библиотека	библиотекарь
200 лет - «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина (1822)			
50 лет «Домовёнок Кузька»			
Александровой Т.И. (1972)			
85 лет — «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака (1937)		библиотека	зав.библиотекой
135 лет — «Каштанка» Чехова А.П. (1887)			
95 лет - роман «Гиперболоид инженера Гарина» А.Н.			зав.
Толстого (1927)			библиотекой
100 лет - роман «Аэлита» А.Н. Толстого (1923)		библиотека	
65 лет - повесть «Судьба человека» М. Шолохова (1958)			
150 лет - сказка «Снегурочка» А.П. Островского (1873)		библиотека	библиотекарь
190 лет - роман в стихах «Евгений Онегин» А.С.			
Пушкина (1833)			
190 лет -поэма «Медный всадник» А.С. Пушкина (1833) и 320 лет со			зав.
			библиотекой

дня основания Санкт-Петербурга (1703)	библиотека	
		зав.библиотекой
	библиотека	
	библиотека	библиотекарь
	библиотека	зав.библиотекой
	библиотека	зав.библиотекой
	библиотека	библиотекарь
	библиотека	зав.библиотекой
	библиотека	
	библиотека	зав. библиотекой
	библиотека	зав.библиотекой
	библиотека библиотека	зав.библиотекой
	библиотека	зав.библиотекой
		зав.библиотекой

## Библиотечно-библиографические уроки.

Число, месяц	
Сентябрь, Апрель	05.09. – мини экскурсии в библиотеку «Здравствуй, здравствуй книжкин дом!» для 1-а,б,в и 2-б кл. 17.11. – Праздники посвящения в читатели «Побываем в Книжном царстве» для учеников 1-а,1-б, 1-в класса.

Тематические списки; обзоры; подборки. Выполнение библиографических справок.

### Библиографический поиск по Интернету

Справки	За отчетный период выполнено 38 тематических, фактографических и уточняющих справок.
Списки	Составлено 5 списков (рекомендательных и списков внеклассного чтения).
Обзоры	Проведено 7 обзоров (книги-юбиляры, писатели юбиляры, обзоры книг по знаменательным датам и обзоры книг писателей, по которым проходят массовые мероприятия).
Подборки	По заявкам учителей сделано 6 подборок книг и журналов для подготовки и проведения уроков.
	По заявкам учеников сделано 12 подборок книг и журналов по различным темам.

### Работа с электронными носителями

Число, месяц	
Август	«Чистка» компьютера от устаревшей информации.
Сентябрь - Май	Работа по заполнению электронного дневника школьной библиотеки. Работа с электронной базой учебников, редактирование электронной картотеки, заполнение электронного дневника работы библиотеки. Проведение электронных мониторингов по обеспеченности учебниками

### Детское творчество

Сентябрь -май	Участие учеников 5-6 классов в оформлении выставок, стенда «Библиоинформация». Представители школьного библиотечного актива с октября по май учебного года оформляют самостоятельно раздел «Лучший читатель». Информация о конкурсах «Живая классика» и «Разукрасим мир стихами» доведена до сведения администрации, председателей МО словесников и учителей начальной школы. По запросам оказывается помощь в подборе материала. В качестве жюри участие в конкурсе «Живое поэтическое слово» (школьный этап) Подведение итогов по ежегодному библиотечному общешкольному конкурсу Лучший Читатель. Участие в акции «Дарите книги с любовью» приурочено к Международному дню книгодарения (14 февраля). Все участники награждены сертификатами и благодарностями
---------------	---

Повышение квалификации. Участие в семинарах, совещаниях, экскурсиях

Сентябрь - май	Регулярное ознакомление с предложениями от различных компаний о проведении вебинаров, семинаров.
16.09.2022	Семинар «Организация и планирование работы школьных библиотек на 2022-2023 учебный год», ИМЦ Выборгского района.
14.10.2022	Семинар «Выбор в пользу читателей: креативные формы и методы работы с детьми» в детской районной библиотеке им. Н Внукова. Выборгской ЦБС
15.10.2022	Вебинар от «Просвещения «1 Сентября» «Как хорошо уметь читать! Формирование предпочтений и читательских вкусов у детей среднего и старшего школьного возраста»
21.10.2022	Вебинар центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского».
28.10.2022	Участие в методическом мероприятии Форум знаний Президентской библиотеки -2022 «Наследие Петра Первого: актуализация и просветительский потенциал»
27.10.2022	Вебинар от «Я класс» «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования»
11.11.2022	Вебинар (мастер-класс) от «Директ-Академии» «Как увлечь чтением? Простые приемы для вовлечения»
18.11.2022	Вебинар от «Я класс» «Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах и победить»
25.11.2022	Участие в VI Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения»
15.12.2022	Вебинар от «Директ-Академии» «Книжная выставка в библиотеке»
16.12.2022	МО библиотекарей Выборгского района. Семинар для школьных библиотекарей «Интернет-ресурсы открытого доступа в помощь библиотечным специалистам» - ИМЦ
20.01.2023	В Центральной городской публичной библиотеке им. В.В. Маяковского семинар "Современная библиотека: актуальные практики и технологии".
10.03.2023	Вебинар от ГК «Просвещение» «Обновленные ФГОС: Обсуждаем, внедряем»
31.03.2023	Семинар «Мониторинговые исследования и библиотечная статистика: основные требования, методика ведения» в ИМЦ.
07.04.2023	Городской семинар Смотри. Слушай. Читай. на базе ГБОУ СОШ №457 Выборгского района
21.04.2023	Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики».
20.04.2023	АППО международная конференция «Чтение детей и взрослых как часть национальной культурной политики
21.04.2023	Экскурсия и информационный семинар в ЦГБ им. Лермонтова М.Ю. Центральный район
25.04.2023	Всероссийская онлайн конференция Библиотека в цифровую эпоху



03.05.2023	Вебинар Современная детско-подростковая литература для современной школы. Опыт работы по формированию читательской грамотности. Информационный центр им.К.Д.Ушинского
------------	---

Хозяйственная работа

Число, месяц	
Август	Подготовка библиотеки к новому учебному году (расстановка фонда, обработка цветов, влажная уборка).
Сентябрь -Май	Регулярная организация санитарных дней в библиотеке – 1 раз в месяц и санитарных часов – 1 раз в неделю. Регулярная санитарная обработка помещения библиотеки для работы в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции.
Декабрь	Украшение библиотеки к Новому году.
Май - Июнь	Подготовка библиотеки к летним каникулам (расстановка фонда, укрытие книжного фонда от солнечного выгорания, пересадка и вынесение цветов).

В результате отчетного периода:

Учебный фонд библиотеки обновлен на 10% -что на 5% больше, чем в предыдущем году. 65% учебников не превышают год выпуска более 5 лет.;

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню. Необходимая художественная литература для основной и старшей школы имеется в достаточном количестве, но много ветхой, для начальной школы не хватает новых книг современных писателей. Учебный фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК по «Финансовой грамотности» для 2-11классов, методическими материалами и книгами для родителей на бумажных носителях.

Анализируя работу школьной библиотеки за текущий период, можно сделать следующие выводы: Работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы. Основные задачи, поставленные на этот год-выполнены.

Задачи, над которыми следует работать в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Школьная библиотека способствовала привитию обучающимся потребности в постоянном самообразовании, воспитании ответственности, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также в развитии и поддержке привычки радости чтения и учения, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это информационный центр для обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: книг, журналов, справочной литературы, источников сети Интернет.

## **16. Основные направления воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитательной работы: способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, способствовать становлению высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

обеспечить освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности своего возраста, норм и правил общественного поведения;

формировать у обучающихся активную жизненную позицию, включающую в себя способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, уметь адаптироваться к условиям современного мира, обладать чувством патриотизма;

формировать и развивать знания, установки, личностные ориентиры и нормы здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности  
развивать основы коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности обучающегося.

В этом учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников». О самых значимых из них:

1 сентября в школе состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Из-за сложной эпидемиологической ситуации на празднике присутствовали только первоклассники и их родители. Линейку для самых маленьких школьников подготовили и провели ученики 11А класса. В гости к первоклассникам пришли герои сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: Королева, Профессор и Падчерица. Первоклашкам на линейке некогда было скучать: они смотрели яркие номера, читали стихи, играли в игру на внимание, в конце мероприятия прозвенел первый звонок, который ознаменовал начало учебного года.

Ученики выпускного одиннадцатого класса в День знаний не остались без праздника. Их поздравили директор школы Базунова Татьяна Николаевна и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сергеева Ольга Алексеевна, также ребята сыграли в игру «Шляпа пожеланий» и написали письма в будущее.

3 сентября в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая памятной дате, её могли посетить все желающие. В спортивном зале школы социальным педагогом Скарук Ириной Евгеньевной и учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была проведена памятная акция. Из пластиковых стаканчиков ребята выложили слово «Беслан», рядом поставили бутылки с водой, которой так не хватало заложникам.

Современная молодёжь против терроризма, дети выбирают безопасный мир, поэтому ученики 9 класса приняли участие в районной акции «Мы за безопасный мир».

4 сентября 2021 года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для наших учеников ряд полезных и интересных мероприятий в рамках проведения декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В 4-7 классах прошли интерактивные лекции: «Угроза обществу» (7-е классы), «Дети в интернете» (4-е классы), «Правила безопасности» (5-6).

Цель всех мероприятий: повышение эффективности формирования у молодёжи активной жизненной позиции противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

7 сентября в рамках акции «Поделись своим знанием» для учеников 10А класса 65 школы прошёл тематический урок «Ядерная медицина на службе населения (Радиофармпрепараты на помощь людям)», который провела выпускница школы, научный сотрудник лаборатории химии актиноидов АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина» Маргарита Тюпина.

На уроке учащиеся узнали об истории ядерной медицины, деятельности Марии Кюри по изучению радиоактивности и возможности её применять на благо человечества. Ребятам рассказали о том, что первый институт по изучению радиоактивности был открыт в Ленинграде, на базе института был создан первый циклотрон для выявления изотопов, и этот первый циклотрон до сих пор находится в рабочем состоянии. Также школьники узнали о том, как в современной медицине применяются радиофармпрепараты: они используются при диагностике и лечении. Без радиофармпрепаратов невозможна работа томографов, они необходимы для диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Акция «Поделись своим знанием» реализуется в рамках второго федерального просветительского марафона «Новое знание» Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

8 сентября 2021 года исполнилось 80 лет с момента начала блокады Ленинграда. В школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных к памятной скорбной дате.

В школьном вестибюле учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была оформлена выставка рисунков, посвящённых блокаде. В школьной группе была проведена виртуальная линейка «Не забыть нам горестную дату». Ученики школы приняли участие в региональной акции «Помним. Скорбим. Гордимся».

В рамках декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции №36 Анастасия Вячеславовна Рукина провела для восьмиклассников беседу «Правила безопасности».

В ходе урока инспектор рассказала ребятам об опасности, которую представляет терроризм в современном мире, напомнила об основных правилах поведения в чрезвычайных ситуациях:

- никогда нельзя принимать от незнакомцев пакеты и сумки;
- в случае если вы обнаружили подозрительный предмет в транспорте, подъезде своего дома, в школе или на улице, следует немедленно сообщить о своей находке в отделение полиции. Ни при каких обстоятельствах нельзя трогать находку, ведь под видом обычного пакета, сумки, модного телефона или яркой игрушки может скрываться взрывное устройство.
- нужно обсудить с родителями план действий в чрезвычайных обстоятельствах, у всех членов семьи должны быть номера телефонов, адреса электронной почты, необходимо назначить место встречи, где вы сможете встретиться с членами вашей семьи в экстренной ситуации;
- всегда нужно узнавать, где находятся резервные выходы из помещения;
- если произошел взрыв или пожар, нельзя пользоваться лифтом;
- в любой чрезвычайной ситуации важно не поддаваться панике.

С 17 по 20 сентября ученицы 10 А Фуфалько Екатерина и Ракул Кристина, находились в Ярославской области на полуфинале конкурса «Большая Перемена». Это очень яркое событие, которое запомнится девочкам на всю жизнь! До полуфинала у них было полное идей и творчества лето. У каждой был свой проект. На этапе «Командная гонка» девочки дистанционно выполняли кейсовые задания в рамках выбранных им направлений. Кате было необходимо проанализировать потребление контента поколением Z, и на основе своих выводов предложить концепцию мини-приложения для платформы ВКонтакте. Кристина делала проект, который был посвящен городу Глазову. Ей нужно было придумать стратегию развития города на основе образовательного центра, чтобы уменьшить отток населения и улучшить качество жизни в Глазове.

За три дня, проведённых в Ярославле, девочки нашли много новых друзей, приняли участие во многих творческих проектах: оформили стенд команды, поучаствовали в флешмобе, и, конечно, решили и представили кейс.

Ученики 5В класса в рамках районной акции «Белая полоса» создали видеоролик «Правила дорожного движения», в котором рассказали о том, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу и только на зелёный свет светофора, не в коем случае нельзя играть на проезжей части, а также ездить по ней на велосипеде или самокате.

20 сентября видеоролик был показан ученикам первых классов.

23 сентября в Единый день Безопасности дорожного движения ролик был выложен в школьной группе вк.

С 20 по 25 сентября в школе проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Мудрости начало». В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

С 1 по 5 октября в ДДЮТ Выборгского района проходил районный тур конкурса, в котором участвовали 8 человек, занявших 1-е места. По итогам районного тура 4 участника заняли II и III места и вышли в городской тур, который проходил 17 октября во Дворце творчества юных. Ученики нашей школы не смогли выйти во второй тур городского конкурса.

21 сентября года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников 6-х классов уроки добровольчества. Благодаря этим урокам ребята узнали, что такое "добровольчество", чем занимаются добровольцы и как можно ими стать. Также во время уроков было уделено внимание здоровому образу жизни и безопасности в сети интернет.

1 октября 2021 года на стадионе ГБОУ лицея 101 проходили соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское, в которых принимала участие сборная команда седьмых классов ГБОУ школы 65. Ребята одержали безоговорочную победу и заняли первое место.

Ко Дню учителя ребята приготовили для учителей школы необычные поздравления. С самого утра в вестибюле школы педагогов ждали подарки: цветы из воздушных шаров и оригинальные авторские календари, которые им вручали члены школьного добровольческого отряда "БЭМС", в 10.00 в школьной группе вк было размещено видео поздравление. Ребята начали готовиться ко Дню учителя заранее, сняли для них самый настоящий киноконцерт.

В октябре ученики 4А и 7Б классов, победители рейтингового конкурса «Класс года» получили заслуженную награду: экскурсионную поездку в Петергоф. Ребята провели незабываемый день в историческом парке, прекрасная погода позволила вдоволь насладиться красотой осенней природы. Это было, по-настоящему яркое событие, память о котором останется в сердцах надолго.

13 и 14 октября ученики 10А класса побывали на "Театральном уроке" в Мариинском театре.

13 октября в школе представитель театра рассказала ребятам о самом театре и о спектакле, который детям предстоит увидеть. В этот же день десятиклассники выполнили творческое задание: изготовили макеты декораций к спектаклю.

14 октября состоялась вторая часть «театрального урока», которая включала в себя посещение Мариинского театра и просмотр оперы Джакомо Пуччини «Тоска».

14-16 октября ученики школы принимали участие в конкурсе «Журналистский марафон». 10-ый городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» – 2021 был посвящён 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Его тема звучала как «Космический Петербург». Марафон состоял из нескольких этапов:

14 октября. В дистанционном формате произошло открытие марафона, а также встреча с лётчиком-космонавтом, Героем России Андреем Ивановичем Борисенко.

15 октября в дистанционном формате прошли мастер-классы по журналистике.

16 октября. Очный этап конкурса. Посещение Санкт-Петербургского планетария и «Музея космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко», сбор материала для газеты.

17 октября. Вёрстка газеты, отправление её организаторам конкурса.

В 2021 году от школы участие в марафоне принимала команда учеников 9-11 классов. Ребята прошли все этапы марафона и создали газету, в которую поместили интервью, репортаж, расширенную информацию об истории покорения космоса и дополнительный материал о «звёздной теме» в творчестве И.А. Бунина.

В итоге газета нашей школы заняла I-е место в номинации «Премьер-лига», также ребята стали призёрами в номинации «Интервью».

15 октября отмечается Всемирный день математики. Ученики 7Б класса создали видеофильм о математике и математиках.

С 15 сентября по 13 октября в школе проходил фотоконкурс «Осень в объективе». В конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5В, 6А, 6В, 7Б, 7В, 9Б, 10А классов, родители, законные представители и педагоги. Всего на конкурс было подано 174 работы от 79 участников. Фотографии оценивало жюри, в состав которого входили:

Скарук Ирина Евгеньевна, социальный педагог ГБОУ школу 65.

Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый ГБОУ школы 65.

Ильина Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель центра дистанционного обучения школьников) МБОУ школы 27 города Курска.

Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школы города Курска.

Максимальное число баллов, которое участник мог получить от членов жюри – 160.

I-е место – 160-150 баллов

II-е место – 149-139 баллов

III -е место – 138-128 баллов

По итогам конкурса 74 участника стали победителями и призёрами, 5 конкурсантов были награждены благодарностями.

Перед осенними каникулами в первых классах прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». Ребята вместе с Ученым котом совершили увлекательное путешествие в страну Знаний, во время которого отгадывали непростые загадки Математики, Письма и Чтения, рассказывали стихи, танцевали с весёлой Переменкой и пели вместе с Музыкой. В конце праздника первоклассники произнесли обещание хорошо учиться и получили памятные подарки.

21 октября в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы.

Итоги акции:

По школе

I-е место -3Б - 421кг

II-е место - 4А-397,5 кг, 1Б -391,8 кг

III-е место - 8Б – 342 кг, 3А -330,6 кг

1-2 классы

I-е место - 1Б -391,8 кг

II-е место -2В - 205,6 кг, 1А-201,8 кг

III-е место – 2А - 128,5

3-4 классы

I-е место-421 кг

II- место- 4А- 397,5 кг, 3А-330,6 кг.

III-е место -3В -100,4 кг.

5-6 класс

I-е место -6Б - 202,5 кг

II-е место – 5А - 165,4 кг, 6В - 145,4 кг.

III-е место - 5Б – 102 кг

7-8 классы

I-е место – 8Б – 342 кг.

9-11 классы

I-е место - 9Б -161,4 кг.

II-е место -9А -124,5 кг

III-е место -10А-108,8 кг, 11А -101,4 кг

28 октября ученики 1-11 классов приняли участие в просмотре трансляции Всероссийского Открытого урока «Большая семья – Россия!», посвящённого Дню народного единства, которая велась из усадьбы Морозовых в Подсосенском переулке – одного из самых восхитительных творений Врубеля, Шехтеля и Чичагова.

В Открытом уроке принимали участие:

- Юлия Купина, кандидат исторических наук, эксперт ЮНЕСКО и директор Российского этнографического музея

- Анна Полежаева, советник руководителя Федерального агентства по делам национальностей России. Зрители вместе с ведущими погрузились в историю самого праздника, познакомились с традициями, культурой и национальной кухней разных народов России. Кроме того, участникам эфира рассказали о Большом этнографическом диктанте, который в этом году можно будет написать с 3 по 7 ноября.

Организатором урока выступил Институт воспитания РАО при поддержке Министерства просвещения России в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

С 10.11.21 по 19.11.21 в школе для 5-8 классов был проведен конкурс листовок «Меры личной профилактики ОРВИ и гриппа».

Ребята должны были изучить меры профилактики ОРВИ и гриппа, продумать и оформить листовку.

Жюри оценивало работы по следующим критериям:

- соответствие условиям положения о конкурсе;
- содержание листовки;
- оригинальность оформления;
- качество исполнения работы.

Результаты конкурса:

I место: 5Б, 6А, 7А, 7Б, 7В

II место: 6В

III место: 5А, 5В, 6Б

Перекрёстный год межрегионального сотрудничества Франции и России нашей школе отметили завершением общешкольного проекта "Часы и время Нотр-Дам де Пари".

Великолепные часы мастера 16 века, размещенные под центральным шпилем собора Парижской Богоматери, уничтожил пожар весной 2019 года. Недавно Петербургский часовой завод "Ракета" выступил с инициативой восстановить часы. Эта новость стала отправной точкой и вдохновением для проекта. Тема для проекта оказалась объемной и интересной с точки зрения разных предметов и межпредметных связей.

Администрация школы посетила завод, пообщавшись с его представителями узнала, насколько сложная, ювелирная, ответственная и долгая работа предстоит часовщикам.

Педагоги школы приняли решение о реализации адаптированного для обучающихся всех возрастных групп проекта. Предполагалось, что работа над проектом станет началом, организующим образовательную и воспитательную работу всего учебного заведения, своего рода сверхзадачей.

В рамках проекта был проведен единый классный час о соборе Парижской Богоматери и его часах. Затем настало время для работы над собственными идеями и тематических уроков. На уроках по

разным предметам учителя с ребятами рассуждали о понятии "Время", об известных часах и часовых механизмах, о разных исторических временах известного всем французского собора.

Для учащихся начальной школы, а точнее для семейных команд учеников проведен сетевой проект в Интернет "Путешествие с Емелей на остров Сите". В рамках него команды в игровой форме познакомились с собором, разработали виртуальную экскурсию вокруг Нотр-Дам, рассчитали стоимость экскурсии на свою команду по собору.

Особый масштаб проектная работа исследовательского, творческого характера приобрела на уроках изо и технологии, работали учащиеся разных параллелей. Так 7в класс, изучив готический стиль в архитектуре, создал из бумаги макеты зданий готики, которые хорошо демонстрируют её характерные черты.

6-е классы, вдохновившись фантастическими существами, украшающими собор - химерами и гаргульями, создали свои собственные в технике папье-маше.

5в класс творчески подошёл к теме "Французские часы", создав коллективное панно.

По творческим работам ребят разных классов разработана экскурсия "Часы и время Нотр-Дам", которую экскурсоводы из разных классов провели для учащихся начальной школы, продемонстрировав им работы ребят и рассказав о соборе Нотр-Дам-Де-Пари и его часах.

Настоящим символом проекта стала химера Дружбы России и Франции, созданная ученицей 9в класса Власовой Дарьей в технике папье-маше.

Отдельного внимания заслуживает индивидуальный проект ученика 9а класса. Совместно с учителем физики он изучил различные часовые механизмы, сгоревшие часы собора. Затем из картона и ватмана создал макет собора, в котором встроены работающие часы.

Общешкольный проект реализован в полной мере, объединив учащихся с 1 по 11 класс, учителей более 10 предметов, наполнив школьную жизнь единой идеей.

Кафедра французского языка и литературы Института «Полярная академия» пригласила принять участие в Межвузовской студенческой научной конференции «Перспективы и инновации французской филологии». Учащиеся 10А класса, а также ученица 8А класса приняли решение участвовать в этой конференции 16.11.2021 в дистанционном формате.

Все работы были заявлены в первую секцию «Проблемы современных французских лингвистических и лингвострановедческих исследований» (руководитель – к.ф.н., доц. В.В. Варзинова). Это был первый опыт участия в Межвузовской конференции, тем более что там участвовали студенты Петербурга и Калининграда.

С 21 октября по 10 ноября в режиме онлайн проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В конкурсе принял участие 31 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4В классов. Выступление участников оценивало жюри, в состав которого входили: Журавина Елена Владимировна, руководитель школьного музея «Непокорённые», Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый, Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска, Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

4 ноября в ДДЮТ Выборгского района состоялись районные этапы региональных конкурсов юных экскурсоводов школьников. Конкурсы проведены в двух номинациях: «Экскурсовод школьного музея» и «Лучший юный экскурсовод года».

Конкурсы проводятся в целях активизации деятельности музейных и краеведческих объединений образовательных учреждений Выборгского района, развитие творческой инициативы и гражданско-патриотическое воспитание учащихся через активное участие в экскурсионной деятельности.



Участники конкурсов — юные экскурсоводы школьных музеев и учащиеся историко-краеведческих объединений экскурсоводов по городу в возрасте 12-16 лет в количестве 20 человек из 13 ГБОУ района. Наша школа была представлена в номинации «Экскурсовод школьного музея» и заняла 3 место. Большинство участников конкурсов продемонстрировало высокий уровень подготовки и проведения экскурсий, и было рекомендовано для участия в региональных конкурсах экскурсоводов.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается замечательный и трогательный праздник - День матери, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек — мама.

Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

Ученики школы подготовили для мам праздничный концерт с песнями, танцами и стихами.

10 декабря Юрист Центра семьи Кукина Ольга Владимировна накануне Дня Конституции провела для наших учеников беседы, в ходе которых рассказала о главном документе Российской Федерации, кроме того в ходе беседы была затронута тема "Права и обязанности детей".

15 декабря 2021 года на базе ДДЮТ Выборгского района проходила XX районная конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград», в которой принимали участие 12 участников из разных школ Выборгского района. Ребята защищали творческие работы и проекты, подготовленные для конференции. Участники должны были продемонстрировать умение кратко и ёмко, грамотным языком изложить суть рассматриваемой проблемы, также им надо было уметь отвечать на вопросы по тематике творческих работ. Нашу школу на конкурсе представляли Иванова Варвара, 7Б класс с исследованием "Моя прабабушка - жительница блокадного Ленинграда" и Маслова Дарья, 8А класс с работой "Из истории концлагеря «Дулаг 100». Об этом нельзя забыть".

В 2021 году исполняется 25 лет со дня подписания первого Соглашения о сотрудничестве между Законодательным Собранием Санкт-Петербурга и Бюргершафтом города Гамбурга, который стал первым зарубежным партнёром петербургского парламента.

По случаю 25-летия парламентского партнерства Законодательное собрание Санкт-Петербурга и парламент Гамбурга организовали совместный конкурс живописи и рисунка для учащихся с третьего по шестой классы «Я покажу тебе мой город». От нашей школы на конкурс было отправлено 14 рисунков учеников 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В классов.

В итоге работа ученика 4А класса «Лопухинский сад» была отобрана для выставки в Мариинском дворце Санкт-Петербурга и в Гамбургской Ратуше.

20 декабря инспектор отдела пропаганды правил ГБДД провела для учеников 5-6-х классов лекцию-беседу, посвящённую правилам дорожного движения. Детям ещё раз напомнили о правилах, которые должен знать и соблюдать каждый пешеход, чтобы избежать опасных ситуаций во время движения по городу. Ребятам показали нарезку видеофрагментов опасных ситуаций на дороге, затем рассказали о том, как нужно правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе, как выходить из трамвая, чтобы не попасть под колёса автомобиля, напомнили, что в автобусах и троллейбусах нужно обязательно держаться за поручни, а если удалось сесть, нужно опереться ногами в пол и зафиксироваться как следует, чтобы при резком торможении не упасть.

20 и 22 декабря сотрудники отдела социально-культурной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга провели для учеников 1-4 классов игровую программу «Формула Нового года» с песнями, танцами и любимыми сказочными героями.

20-25 декабря в школе проходил конкурс на лучший новогодний классный уголок «Новогодний серпантин». В конкурсе принимали участие ученики 1-11 классов. Каждый класс оформлял в своём кабинете новогодний уголок. В оформлении новогоднего уголка должны были сочетаться как готовые украшения, так и сделанные руками детей. Оформление должно было быть выполнено в соответствии с техникой безопасности, правилам пожарной безопасности.

Кабинеты оценивались воспитательной службой ОУ. Также для оценки кабинетов было сформировано детское жюри. Кабинеты 1-4 классов оценивали ученики 5-11 классов, которые учатся в школе 1-2 года. Кабинеты 5-11 классов оценивали ученики 1-4 классов, проявившие активность в школьных конкурсах и мероприятиях.

9 декабря во всем мире отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этом году с 15 ноября по 20 декабря Дом детского творчества «Юность» при поддержке отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и Информационно-методического центра провели районный конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!».

Своё отношение к этому противоправному деянию школьники от 10 до 18 лет показали в своих работах. Организаторы предложили на выбор три номинации: социальный ролик, агитплакат и рисунок.

В оргкомитет конкурса было направлено более 60 детских работ из 14 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга.

Ученики 9В и 11А класса приняли участие в номинации «Социальный видеоролик» и заняли III-е место. Конкурсная работа наших ребят была необычной, с помощью современных технологий удалось провести диалог с героями литературных произведений «Ревизор» и «Горе от ума» Побеседовать с ними на тему «взятки» и «конфликта интересов».

Учащиеся 10 «А» класса с классным руководителем Соловьёвой Анастасией Анатольевной и 3 «В» класса с классным руководителем Кузьменко Оксаной Александровной поучаствовали в Новогодней благотворительной акции по сбору подарков бабушкам и дедушкам из домов престарелых. Ребята активно откликнулись и принесли подарки, подписав пожелания в открытках, многие из которых были сделаны своими руками!

25 января в клубе «Выборгская сторона» проходил фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов». Звучали стихи и проза, посвящённые Блокаде и войне.

29 января 2022 года в онлайн формате прошла XX городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». В конференции приняли участие ученица 7Б класса и ученица 8А класса. Девочки смогли достойно представить свои работы и были награждены сертификатами участников.

1-8 февраля в школе было организовано проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности:

Ученики 7-8 классов создали видеоролик «Безопасность в сети Интернет», в котором рассказали о главных правилах безопасного поведения в Интернете, ролик был размещён в школьной группе вк и набрал 713 просмотров. Его посмотрели ученики 1-11 классов, учителя, родители и законные представители.

Ученики 4-х классов создали для обучающихся начальной школы «Памятки по безопасному пользованию Интернетом» и раздали их.

Ученики 5-11 классов приняли участие в Игре-Квизе "Код безопасности", которая была организована Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

В школьной группе вк был опубликован информационный пост, посвящённый Хартии «Цифровая этика детства». Этот документ был создан рядом ведущих IT- компаний для обеспечения безопасности детей в сети Интернет. Все желающие могли подробно ознакомиться с этим важным и нужным документом.

2-8 февраля 2022 года в школе проходил конкурс чтецов «Мой маленький, мой огромный мир», в котором приняли участие 13 обучающихся из 1А, 1Б, 2А, 2В, 3Б, 3В, 4А, 7Б, 7В классов. Максимальное количество баллов, которые мог набрать участник – 90 баллов. I-е место 90 -85 баллов, II-е место 84-79 баллов, III-е место 78-60 баллов

С 14 по 26 февраля в школе проходил творческий конкурс «Солнце русской поэзии», посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина и Международному дню родного языка. В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В. 5А классов.

С 14 по 26 февраля в школе проходил творческий конкурс "Кошачье очарование". В конкурсе приняло участие 36 человек из 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А класса.

18 февраля 2022 года во Дворце детского творчества прошла районная конференция «Старт в науку», в которой приняла участие ученица 7Б класса Петрова Арина. Она представила на суд жюри исследовательскую работу «Жизнь детей блокадного Ленинграда» и заняла III-е место, но тем не менее была допущена до участия в городской конференции.

Городская конференция проходила 1 марта в онлайн формате на платформе ZOOM на ней было представлено 29 работ.

Арина смогла достойно представить свою работу, но, к сожалению, была награждена лишь сертификатом участника.

1 марта 2022 года для обучающихся 9-11 классов был проведён урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню Гражданской обороны, на котором был продемонстрирован видеофильм, в котором рассказывалось об истории возникновения и развития гражданской обороны в мире и в нашей стране. После просмотра видеофильма состоялось его обсуждение.

Праздник «Широкая Масленица» стал уже любимым, долгожданным и традиционным в нашей школе. Под руководством учителя музыки Егоровой Елены Сергеевны это мероприятие ежегодно проходит для учеников 2-ых классов. Цель такой встречи приобщить детей к народным традициям и обычаям. На празднике звучала народная музыка, создавая настроение радости, веселья и задора у ребят. Второклассники узнали, как раньше на Руси праздновали масленицу, откуда берет начало этот обычай, что означает каждый день недели. Дети с большим желанием играли и соревновались!

3 марта ученики школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Защитники мира», который был посвящён освободительной миссии на Украине. В ходе этого мероприятия учащиеся ознакомились с предысторией сегодняшних событий, которые происходят в Донбассе и на Украине. Школьникам рассказали, какую опасность представляет НАТО для России. Урок также помог разобраться в том, как отличить правду от лжи в потоке информации.

10 марта 2022 года ученики школы присоединились к прямому эфиру «Классного радио» РДШ «Взрослый разговор о мире».

Мы живем в непростое время. Каждый день происходит масса событий, на нас падает большой объем информации. Очень часто трудно отличить правду от лжи, трудно ответить на вопрос почему все случилось так, как случилось и совершенно непонятно, как себя вести в создавшейся ситуации. Именно этой проблеме была посвящена данная программа.

Её создатели попытались ответить на самые главные и важные вопросы. В этом им помогли гости студии: писатель, историк, главный редактор мультимедийного исторического парка «Россия – Моя История» - эксперт по истории страны Александр Мясников, член Совета при Президенте РФ по

развитию гражданского общества и правам человека, предприниматель в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта Игорь Ашманов и начальник отдела реализации проектов и программ в сфере добровольчества ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Александр Шестов. 11 марта в школе прошла акция в поддержку действий российской армии-окна школы зажгли буквой Z.

14 марта в 6 Б классе прошёл урок мужества «Мы этой памяти верны», в ходе которого ребята рассказали о членах своих семей – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Эти небольшие, но трогательные истории никого не оставили равнодушными. Также на урок в качестве почётных гостей были приглашены школьный педагог-организатор Веренинова Ольга Леонидовна и заведующая школьным музеем «Непокорённые» Журавина Елена Владимировна.

14 марта 2022 учителем истории и обществознания Цой Ириной Даниловной был проведён урок "Этнос и разновидности этнических общностей" Занятие проводилось в форме авторской программы "Поэзия".

Это была командная работа по теме. В процессе изучения темы, ребята сами пришли к пониманию того, что народ, нация понятия очень родственные, выяснили, что есть славянский народ, а понятие украинской национальности пришло из Сталинской национальной политики коренизации, установили, что территориальные разногласия начались после распада Союза из-за межеевания республик. Была также затронута история Крыма и проработаны вопросы межнационального взаимодействия.

В марте 2022 года в школе прошла акция по сбору гуманитарной помощи беженцам из ДНР и ЛНР, ученики школы, родители и сотрудники школы оказались неравнодушными к чужой беде, в короткие сроки были собраны: одежда, предметы первой необходимости, продукты. Вещей оказалось так много, что для отправки их в Центр социальной помощи потребовалось грузовое такси.

В итоге наша школа была награждена благодарственным письмом от Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Комплексный центр социального обслуживания населения Выборгского района" за организацию сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик.

16 марта в школе стартовал онлайн проект "Они отдали жизнь за Отечество" в группе <https://vk.com/spb65>. На протяжении недели выкладывались короткие видеоролики, посвящённые участникам Великой Отечественной войны разных национальностей. Зрители познакомились с героическими подвигами Мусы Джалиля, Машук Маметовой, Джека Алтаузена, Гули Королёвой, Анны Морозовой, Тихона Барана и других. Великая Отечественная война сплотила все народы и национальности, только объединившись мы смогли победить. Напомнить современному поколению о важности единения перед лицом опасности — вот основная цель проекта.

17 марта была оформлена выставка детских рисунков "В единстве - Победа". Ребята под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны создали рисунки, которые прославляют российскую армию, напоминают о том, что нельзя бросать друзей в беде и демонстрируют необходимость единения перед лицом опасности.

17 и 18 марта для учеников первых классов прошёл праздник «Прощание с Азбукой», который организовали и провели пятиклассники. Первоклассники вместе со сказочными героями: Буратино, Мальвиной, Азбукой и Гениальным сыщиком отправились на поиски пропавших букв. Ребят ждало немало интересных встреч, испытаний. Благодаря помощи первоклассников вновь расцвели цветы в саду Волшебницы, Принцесса нашла друзей, Кай освободился от чар Снежной королевы, а Золушка смогла поехать на бал. На протяжении всего праздника первоклассники демонстрировали свои знания и свои таланты: читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки, отвечали на вопросы. В

итоге пропавшие буквы были найдены, а Буратино захотел учиться, чтобы стать таким же умным, как первоклассники.

18 марта в День Воссоединения Крыма с Россией в нашей школе прошёл ряд мероприятий.

□ Членами школьного волонтерского отряда «Бэмс» был организован флешмоб "Мы Вместе". Ребята изготовили таблички с яркими буквами, выстроились в одну линию и сфотографировались для того, чтобы показать единство и сплочённость.

□ Под руководством учителя ИЗО и Технологии Котовой Марины Владимировны ученики сделали прекрасные рисунки, из которых позже была оформлена выставка «Красоты Крыма».

21 марта отмечается Всемирный день Поэзии. В школьной группе вк в этот день были опубликованы видеозаписи, на которых ученики читают поэмы двух замечательных поэтесс: Юлии Друниной и Вероники Тушновой.

21 и 22 марта у учеников 1-11 классов была возможность продемонстрировать богатырскую силу, ловкость и выносливость. Для ребят в спортивном зале школы учителями физкультуры была организована полоса препятствий «Богатырская сила». Для того, чтобы успешно преодолеть полосу препятствий, необходимо было: проползти под сеткой, пройти по бревну, сбить кегли, перепрыгнуть через барьеры. Все команды очень старались, демонстрировали силу духа и волю к победе.

22 марта в Доме детского творчества «Юность» были подведены итоги первого районного Конкурса агитационных материалов «Безопасность в интернете», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.

Учащимся ГБОУ Выборгского района Санкт-Петербурга было предложено проявить свою творческую фантазию в пяти номинациях:

- социальный видеоролик;
- агитплакат;
- рисунок;
- информационный пост в социальных сетях;
- агитационный слоган.

На суд жюри было представлено 54 работы из 15 образовательных учреждений нашего района. От ГБОУ школы 65 в конкурсе участвовал коллектив 7А класса. Ребята заняли III-е место в номинации «социальный видеоролик».

22 марта были подведены итоги городского конкурса «Я люблю тебя, Россия», который проходил в дистанционном формате. В конкурсе приняло участие 942 человека. Они сольно и в составе творческих и семейных коллективов исполняли музыкальные и литературно-музыкальные композиции о России.

Нашу школу на конкурсе представляли солисты-вокалисты: Гришина Марьяна, 1Б (песня «Мой дедушка- герой»), Победоносцева Екатерина, 8А (песня «Гляжу в озёра синие»), Яценко Дарья, 8А (песня «Дороги»), дуэт 3А класса Селиванова Мариана и Горшнякова Элина (песня «Солдат молоденький»), творческий коллектив 3Б класса (литературно-музыкальная композиция «Война не знает возраста»), творческий коллектив 7Б класса (литературно-музыкальная композиция «По страницам книги памяти»)

В итоге творческий коллектив 3Б класса был отмечен специальным дипломом, а творческий коллектив 7Б класса занял II-е место.

23 марта были подведены итоги районного конкурса видеороликов «Мы вместе выбираем ЗОЖ», который был организован ГБУ ИМЦ Выборгского района. К сожалению, видеоролик, который создали ребята из 5А и 7В классов не занял призового места.

В этом году команда школы во второй раз приняла участие в профилактической игре «PROкодил». Профилактическая сетевая игра проходит с 2017 года. Подростки и молодежь объединяются в команды по 5-7 человек и соревнуются в мастерстве вербального и невербального взаимодействия друг с другом. Неизменные вопросы – профилактика асоциального поведения и здоровый образ жизни. Игра включает в себя районный и городской этапы, полуфиналы и финал.

Нашу школу представляла команда, в состав которой вошли ученики 10А класса. В районном этапе, который проходил 24 марта в детско-подростковом центре «Мир», в напряжённой борьбе ребята заняли III – е место. Справились с непростыми испытаниями. Во время игры дети без слов, одними жестами показывали: слова, песни, названия архитектурных объектов и исторических событий, искали логику в подборке картинок.

1-30 апреля в школе проходил «Месячник благоустройства» В рамках месячника благоустройства в школе проходили следующие мероприятия.

- Выставка поделок из бросового материала
- Акция «Крышечки ДоброТы!»
- Субботник

5 и 6 апреля в актовом зале Дворца детского и юношеского творчества Выборгского района Санкт-Петербурга проходил районный смотр-конкурс вокального искусства «Песни России».

Нашу школу на конкурсе представляли: солисты из 1Б, 3Б, 7Б, классов, дуэт 3А класса, ансамбль 1Б класса, ансамбль 3-х классов, ансамбль 6Б класса.

Жюри отметило высокий уровень вокального мастерства участников из нашей школы, но конкуренция была слишком велика: в конкурсе приняло участие 200 человек из школ, гимназий, лицеев и домов детского творчества.

Итоги конкурса

II-е место - Голубцов Сергей, 7Б класс (песня "Бессмертный полк")

II-е место - Ансамбль 3-х классов (песня "О той весне")

III-е место - Ансамбль 6Б класса (песня "Кремлёвские часы").

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья в ознаменование годовщины основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в 1948 году. С 1950 года Всемирный день здоровья проводится ежегодно с целью привлечения внимания людей во всем мире к основным проблемам общественного здравоохранения, стоящим перед международным сообществом. В этот день в школе прошёл ряд профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

В школьной группе вк были опубликованы:

- Информационный пост с советами по сохранению здоровья.
- Видеозапись выступления школьной агитбригады, посвящённое правилам ЗОЖ и профилактике вредных привычек
- Видеоролик «Мы вместе выбираем ЗОЖ», созданный ребятами из 5А и 7В классов. Авторы ролика постарались вывести формулу здорового образа жизни и у них это прекрасно получилось.

В этот же день члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели для учеников начальной школы акцию «Бодрая зарядка». Организаторы акции выполнили вместе с детьми простые физические упражнения под весёлую ритмичную музыку.

В 1-4 классах медсестра из детской поликлиники №71 провела беседу «Будь здоров!». Благодаря мероприятию ребята смогли узнать, что здоровье является одной из гласных человеческих ценностей и его нужно беречь.

Также 7 апреля в актовом зале школы прошли торжественные линейки, посвящённые подведению итогов III-ей четверти. Ученики 1-9 классов были награждены грамотами за отличную учёбу и победы в творческих конкурсах.

11 апреля 2022 года ученики 8Б приняли участие в торжественно-траурном митинге, который проходил в память о Дне освобождения узников фашистских концлагерей. У памятника «Эхо» в Красном селе собрались бывшие заключённые концлагерей и ветераны Великой Отечественной Войны. В церемонии приняли участие губернатор Александр Беглов, спикер ЗакСа Александр Бельский, члены правительства города.

Участники мероприятия вспомнили о страшных страницах истории и поблагодарили ветеранов за освобождение и ту стойкость, с которой они прошли всю войну. Завершился траурный митинг минутой молчания и возложением цветов.

В апреле завершился общешкольный проект «Наука и техника Франции». В течение года ученики вместе с классными руководителями работали над выбранными темами. В итоге получились очень интересные и неординарные работы: модели воздушных шаров, автомобилей, стенгазеты, информационные стенды, календари, комикс, азбука Брайля. Все работы можно было увидеть на выставке, которая оформлена в актовом зале.

11 и 12 апреля авторы лучших проектов выступили перед учениками школы. Победителями общешкольного проекта «Наука и техника Франции» стали сразу четыре класса: 3В, 5В, 6В, 10А класса. Ученики 3В класса изучили жизнь Жака Ива Кусто и создали иллюстрированный альбом «Жак Ив Кусто глазами детей». 5В погрузился в историю французского автомобилестроения, ребята своими руками сделали модели известных французских автомобилей. Ученики 6В класса посветили свой проект «Гений, подаривший мир слепым людям» французскому тифлопедагогу Луи Брайлю. 10А класс выполнил колоссальную работу: ребята оформили информационный стенд, посвящённый французским учёным, изобретателям и писателям, а также создали интерактивную игру.

Победители общешкольного проекта получили достойные награды: 5В, 6В и 10А побывали на интересной выставке в патриотическом объединение «Ленрезерв», на которой смогли увидеть автомобили, военную технику, материальное и духовное наследие времён Второй Мировой войны. Ученики 3В посмотрели мультфильм «Суворов. Невероятное приключение» в кинотеатре «Мираж». В апреле 2022 года ГБУ ДО ЦППМСП в рамках мероприятий антинаркотического месячника проводил конкурс социальных роликов «Я говорю НЕТ, потому что...». В итоге видео, созданное добровольческим отрядом «БЭМС» заняло I-е место.

12 апреля в России отмечается День космонавтики. В этот день ученики 7Б класса приняли участие во Всероссийском открытом уроке "История Отечественной космонавтики", а ученики 2Б класса под руководством Моденовой Светланы Александровны на уроках технологии сделали оригинальные и необычные поделки.

14 апреля 2022 года в Центре патриотического воспитания молодёжи «Родина» Санкт-Петербургского политехнического университета проходила защита исследовательских работ, посвящённых военному детству, выполненных в рамках открытого районного конкурса «Дети войны и дети на войне». Ученик 6Б класса представил на суд жюри работу «Дети на страницах «Блокадной книги» и занял почётное третье место.

Международный день цирка отмечается в третью субботу апреля каждый год. В 2022 году он приходился на 16 апреля. В этот день в школьной группе вк была размещена яркая, красочная и познавательная презентация, в которой содержалась информация об истории цирка, основных цирковых профессиях и известных цирковых артистах.

16 апреля 2022 на базе детского творческого подросткового центра «Мир» проходил финал районного фестиваля «Песни Великой Победы», в котором принимала участие ученица 8А класса Ященко Дарья. Дарья исполнила песню «Дороги» и по итогам фестиваля была награждена дипломом участника.

18 апреля в 7Б классе прошло внеклассное мероприятие «Ценности и героизм» На котором дети узнали о герое России Алексее Бернгарде и его подвиге.

19 апреля 2022 команда 5 классов «У-Ра!» приняла участие в краеведческом конкурсе "Петербург - наследник мировых цивилизаций". В нашей команде было 5 человек. Тематика конкурса - «Египетские мотивы в убранстве Петербурга». На протяжении двух недель ребята серьезно и вдумчиво готовились к конкурсу: изучали вопросы архитектуры Санкт-Петербурга в египетском стиле, разбирались в отличиях сфинксов, нашли самого маленького сфинкса нашего города, виртуально посетили настоящий египетский дом, а также заглянули в египетский зал Эрмитажа!

Итоги игры стали известны 30 апреля.

В конкурсе участвовало 32 команды из 20 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга (ОУ №62, 65, 73, 74, 76, 92, 104, 107, 117, 124, 135, 457, 463, 475, 483, 494, 518, 534, 622, 652). Борьба была очень напряжённой. В сложной конкурентной борьбе команда «У-РА!» заняла второе место! Мы любим наш город, изучаем его историю и гордимся тем, что он самый красивый в мире.

22 апреля были подведены итоги XVIII районного литературно-этического конкурса работ учащихся 5-11 классов Выборгского района Санкт-Петербурга «Традиции живая нить». Конкурс, который уже много лет подряд проводит ДДТ «Юность», приурочили к Году культурного наследия. Школьники готовили творческие работы по четырём номинациям, каждая из них вызвала живой интерес конкурсантов

Ученик 6Б класса принял участие в номинации заветы мудрой старины (сказки или притчи, написанные в народном стиле) и занял II-е место.

Ко Дню Победы школа начала готовиться заранее. К празднику были украшены не только окна, но и подоконники.

Во 2-3 классах учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной были проведены уроки «Праздник Победы. А музы не молчали», на которых ребята пели известные военные песни и знакомились с их историей.

5 мая в актовом зале школы состоялся праздничный концерт «Ради жизни на земле», с яркими творческими номерами. Украшением концерта стали литературно-музыкальные композиции «Война не знает возраста» и «По страницам «Книги памяти». Ученики 3Б класса рассказали о юных участниках войны, сыновьях полков. 7Б класс посвятил своё выступление своим родственникам, участникам войны.

Так же ученики 1-6 классов исполнили песню "О той весне", которую вместе с ними выучила учитель музыки Егорова Елена Сергеевна.

13 мая ученицы 8Б класса с классным руководителем С.О. Резник и зав. школьным музеем Е.В. Журавиной посетили школьный музей ГБОУ школы № 340 Невского района «Истоки жизни - Невская застава» имени Ольги Федоровны Берггольц, которая стала символом стойкости и мужества нашего города в годы блокады. Ее голос доходил до сердца каждого, вселял веру в победу. В музее воссоздан интерьер блокадной комнаты и кабинета Ольги Берггольц, установлена мемориальная доска поэтессе. Часть экспозиции посвящена истории школы и микрорайона. Школа была построена до войны. В время Великой Отечественной войны в школе находился госпиталь. Уникальные экспонаты школьной



жизни 50-80-х годов, быта и жизни середины XX века произвели впечатление и оставили теплый след в душе.

12 мая в нашей школе прошла традиционная акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», в которой приняли участие ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Совместными усилиями нам удалось собрать 5 тонн 120 кг макулатуры. Выражаем благодарность всем участникам акции!

Итоги акции

По школе

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место – 3А класс (532,2 кг), 1Б класс (501,6 кг)

1-2 классы

I-е место – 1Б класс (501,6 кг)

II-е место – 1А класс (183,5 кг)

III-е место – 2А класс (145,6 кг), 2Б класс (138,8 кг)

3-4 классы

I-е место – 3Б класс (632,7 кг)

II-е место – 4А класс (608,3 кг)

III-е место – 3А класс (532,2 кг)

5-6 классы

I-е место – 5А класс (294,6 кг)

II-е место – 5В класс (228,2 кг)

III-е место – 5Б класс (188 кг.)

7-8 классы

I-е место – 8Б класс (216,6 кг)

II-е место – 8А класс (161,3 кг)

14 мая на базе ГБОУ школы 102 проходила XV городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург». Организаторы: РГПУ им. А.И. Герцена факультет безопасности жизнедеятельности, ЛГУ им. А. С. Пушкина кафедра романо-германской филологии и лингводидактики, Радио России Санкт-Петербург. Ребята из 26 образовательных учреждений города – школ, гимназий, лицеев и, даже, из двух кадетских корпусов представили свои работы. Это была интересная, невероятно содержательная программа-работало 22 секции по основным направлениям: гуманитарное, естественнонаучное, техническое и историческое.

В апреле – мае в 65 школе проходила акция, направленная на помощь приюту для животных «Ржевка». В благотворительном мероприятии, организованном учителем биологии Анастасией Анатольевной Соловьёвой, приняли участие ученики и их родители, а также сотрудники образовательного учреждения.

Были собраны корма, бытовая химия, ошейники для обитателей приюта: кошек, собак и свинки Фроси.

17 мая в школьном актовом зале для учеников 9-х классов прошла торжественная линейка, для девятиклассников прозвенел последний звонок, который возвестил о начале новой страницы их жизни. Какой она будет? Зависит только от них.

17-19 мая Традиционным праздником "Посвящение во франкофоны" завершился учебный год, а вместе с ним и первый год изучения французского языка у второклассников. Ребята исполнили песни

на французском, прочитали стихи о Франции, Париже, французской кухне, встретились с персонажами французских сказок, а также узнали, что франкофоны - это люди, говорящие на французском или изучающие его, в мире их сейчас более 250 миллионов человек, которые проживают на 5 континентах. Поэтому французский язык не только один из самых красивых, но и самых популярных в мире.

Наши ребята входят в их число, что подтвердил именным сертификатом франкофона и памятный значок. 18-20 мая трогательно и волнительно прошли выпускные праздники в 4-ых классах. Своих четвероклассников в основную школу провожали Сергеева Ольга Алексеевна, Константинова Екатерина Павловна, Антонова Екатерина Александровна. Ребята прошли начальный этап школьной жизни и успешно преодолели первые препятствия, совершили свои открытия, добились первых успехов в школьной жизни.

Педагоги и родители пожелали ребятам крепкой дружбы, разносторонних интересов и отличной учебы.

19 мая ученики нашей школы присоединились к Всероссийскому открытому уроку «Будь готов!», который был посвящён 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений.

Ведущие урока София Хоменко и активист «Российского движения школьников» Арсений Чокуа вспомнили несколько фактов из истории Всесоюзной детской организации и посетили памятные места, ставшие отправной точкой для общественных объединений, существующих в России сегодня. Зрители узнали, как строилась пионерия ровно 100 лет назад, и шаг за шагом прошли по ключевым точкам развития пионерского движения. В эфире рассказали и о сегодняшних возможностях для всестороннего развития школьников в общественных организациях, например, таких как «Большая перемена» «Юнармия» и «Российское движение школьников».

20 мая в актовом зале прошёл отчётный концерт танцевального коллектива "Планета детства". Юные танцоры из 1А класса продемонстрировали, чему они научились за год. Гостями мероприятия стали вокалисты из 1Б и 3Б классов и ученицы 5А класса. Концерт прошёл в тёплой, дружеской атмосфере и артисты, и зрители получили массу положительных эмоций.

24 мая были подведены итоги конкурса «Буквы славянского алфавита» Организатором конкурса детских рисунков «Буквы Славянского алфавита» среди учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга выступило Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение «Санкт-Петербургский Дом национальностей». Конкурс проводился в 4-х возрастных категориях: учащиеся 5-х классов, учащиеся 6-х классов, учащиеся 7-х классов, учащиеся 8-х классов. В конкурсе приняло участие 7 школ из разных районов города, было прислано более 100 работ. По итогам конкурса были выбраны 4 победителя в разных возрастных группах. Победу среди учеников нашей школы получили ученица 6Б класса Жарова София, и ученица 7Б- Иванова Варвара. Победителям вручили дипломы и сертификаты на посещение спектакля «Молодежного театра на Фонтанке».

24 мая в здании Смольного состоялось торжественное награждение победителей городского конкурса "Губернаторский дневник". В качестве победителей были приглашены учащийся 7в класса, и учащаяся 5а класса. В течение 3 четверти ребята усердно учились и собирали пятёрки. Всего в акции приняли участие 494 школьника из 225 школ Петербурга. Наши ребята побывали на экскурсии по Смольному и посетили бункер Жданова, а затем была организована встреча с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым. В формате чаепития губернатор поздравил ребят и ответил на вопросы школьников. В конце ребята получили призы от газеты "Комсомольская правда" и Правительства Санкт-Петербурга. 24 мая в здании Смольного состоялось торжественное награждение победителей городского конкурса "Губернаторский дневник". В качестве победителей

были приглашены Коробов Никита, учащийся 7в класса, и Мухаметова Нонна, учащаяся 5а класса. В течение 3 четверти ребята усердно учились и собирали пятёрки. Всего в акции приняли участие 494 школьника из 225 школ Петербурга. Наши ребята побывали на экскурсии по Смольному и посетили бункер Жданова, а затем была организована встреча с губернатором Санкт-Петербурга Александром Дмитриевичем Бегловым. В формате чаепития губернатор поздравил ребят и ответил на вопросы школьников. В конце ребята получили призы от газеты "Комсомольская правда" и Правительства Санкт-Петербурга.

25 мая праздник, посвящённый Последнему звонку, состоялся в 11А классе. Ребята готовились к нему больше двух месяцев. В итоге получилось трогательное и очень душевное мероприятие. Со сцены звучали слова благодарности школьной администрации, учителям и родителям. Настоящим украшением праздника стал трогательный прощальный вальс в исполнении выпускников. Одиннадцатиклассников пришли поздравить их младшие братья и сёстры, а также ученики 1А класса. Никого не смогло оставить равнодушным выступление родителей, сделанный ими видеофильм и исполненная песня заставили зрителей плакать. После того, как прозвенел последний звонок, выпускники поднялись на сцену и исполнили финальную песню, посвящённую прощанием с детством и началом взрослой жизни.

25 мая в центре патриотического воспитания «Балтийский берег» прошла церемония награждения победителей и призёров конкурса чтецов «Вы память святую о них сохраните...», посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей, который проводился с 12 по 30 апреля 2022 года и включал в себя две номинации: «стихотворения, написанные узниками фашистских концлагерей» и «стихотворения, посвященные узникам фашистских концлагерей». Ученики нашей школы стали победителями конкурса и получили заслуженные награды.

С сентября по май в нашей школе проходили акции «Крышечки ДоброТы» и «Экозабота». В них принимали участие ученики, учителя и родители. 171,1 килограмм крышечек и 73 килограмма батареек

Акция «Крышечки ДоброТы»

I-е место – 2Б класс (19,7 кг)

II-е место - 1А класс (15,3 кг), 4А класс (14,4)

III-е место - 5Б класс (13,6 кг), 2А класс (11,1), 9А класс (10,6)

Акция «Экозабота»

I-е место – 1А класс (13 кг)

II-е место - 7Б класс (12,4 кг), 8Б класс (9 кг), 1Б класс (7 кг)

III-е место - 1В класс (5 кг), 2В класс (4,5), 5А класс (4,4 кг)

В ночь с 24 на 25 июня выпускники школы побывали на городском празднике «Алые паруса». Получили незабываемые эмоции, встретили рассвет новой взрослой жизни. В этом году концепция праздника была основана на вечных ценностях: любви, дружбе, свободе, труде, времени. По сценарию дети случайно обнаруживают в старой стене тайник с камнями. Каждый камень — одна из вечных ценностей. И на каждой из нескольких сцен, построенных на набережной, о каждой ценности рассказывают отдельно. Вот, например, о любви словами песни Высоцкого: «Я поля влюблённым постелю...» И всё это в сопровождении сложнейших световых эффектов и грохота пиротехники. А главное — в то время, когда бриг проходит через Дворцовый мост.

1 июля ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Церемония вручения благодаря стараниям ребят превратилась в яркий, интересный и насыщенный праздник, было

всё: трогательные стихи, слова благодарности учителям и родителям, песни и танцы. Каждый класс представил свой незабываемый вальс. Получился особенный, неповторимый выпускной, который надолго останется в их памяти.

В этот же день свои аттестаты о среднем общем образовании получили и выпускники 11 класса.

В истории человечества есть много примеров добровольной и бескорыстной помощи, оказываемой человеком.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь найти себя. Добровольческое движение для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество. Добровольческое движение - мощный инструмент социальных перемен, культурного и экономического роста. У нас в школе уже не первый год работает отряд волонтеров «БЭМС» под руководством Скарук Ирины Евгеньевны. В этом учебном году отряд состоял из 20 человек.

Какие же цели и задачи ставил перед собой отряд добровольцев в 2021-2022 учебном году.

Цель движения: формирование у подростков моды на здоровый стиль жизни.

Задачи, конкретизирующие эту цель:

- Привлечь к добровольческой работе учащихся школы.
- Создать условия, способствующие реализации добровольческого отряда на социальные проекты, направленные на формирование моды на здоровый образ жизни.
- Оказания добровольцами помощи классам, участвующим в профилактическом проекте.
- Создать условия для реализации добровольческих инициатив.
- Пропагандировать деятельность добровольческого отряда.

Основным направлением добровольческого движения являлась пропаганда ЗОЖ, а также особое внимание уделялось культуре и толерантности в молодежной среде. В течение всего учебного года добровольцы отряда активно принимали участие во всех районных и городских мероприятиях-акциях, конкурсах, флэшмобах:

-«Не будь марионеткой». На данном мероприятии добровольцы рассказали ребятам о безопасности, о видах наказания за совершение терроризма в Уголовном кодексе РФ. В ходе мероприятия были разобраны внешние и внутренние факторы, способствующие неосторожности, беспечности, нежелательным последствиям. Затронуты важные вопросы: как не стать жертвой теракта, какие действия необходимо применять при обнаружении подозрительных предметов, как игнорировать попытки, направленные на втягивание в экстремистскую деятельность. В завершении мероприятия, собравшиеся просмотрели ролик антитеррористической направленности.

районный конкурс "Слово и дело" Цель районного конкурса было сформировано на правовой грамотности, профилактика правонарушений несовершеннолетних и пропаганда правовых знаний. Задачи: упорядочить знания учащихся о видах наказания за различные поступки: проступок, правонарушение, преступление; научить различать административную и уголовную ответственность. Международный день спонтанного проявления доброты, во время которого добровольцы рассказали обучающимся, что значит оставаться или быть добрым, что это не слабость, это великая сила, которая помогает выжить, остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие и нужные качества характера, быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек. Не просто так, этот праздник является международным и празднуется всеми странами и народами в один день, так мы должны научиться любить друг друга, не смотря на происхождение, цвет кожи.

городская акция «Красная лента». Этой акцией было привлечено внимание общественности к проблеме ВИЧ/СПИД. 1 декабря в нашей школе прошла акция "Красная лента", которую организовали члены школьного добровольческого отряда "БЭМС". Учащимся 10-11 классов раздавали красные ленты символ борьбы с данной проблемой общества. Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших от СПИДа.

Акция «ПОДзарядка» в рамках мероприятий антинаркотического месячника прошла районная акция, пропаганда ЗОЖ. Цель мероприятия – это формирование здорового стиля жизни, развитие потенциала личности обучающихся – добровольцев. Перед мероприятием добровольцы сделали вступление, что «Движение – это жизнь!», а получая двигательную нагрузку, человеческий организм выделяет эндорфин (гормон радости), который заставляет человека бодро и уверенно шагать в светлое будущее. дистанционное занятие «Профилактика употребления ПАВ» Цель занятия было на повышение информированности подростков относительно негативных последствий употребления ПАВ. Добровольцам показали видеоматериал, мультфильмы которые в последствии можно показывать обучающимся, что есть альтернатива к преодолению стрессовым ситуациям- положительные (прогулки на свежем воздухе, правильное питание, общение с друзьями, дыхательные упражнения, спорт и т.д.), так и отрицательные способы преодоления состояния стресса (курение, употребление алкоголя, употребление наркотиков), а употребление ПАВ (психоактивных веществ – веществ, влияющих на головной мозг и вызывающих привыкание) создает иллюзию по снятию стресса, тревожности. Через небольшое количество времени человек понимает, что все осталось по-прежнему. Так же ребята приняли участие в ролевых играх направленные на снятие стрессов у подростков.

Девизом добровольцев по формированию ЗОЖ стали слова Карлейля: «Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы», поэтому основную цель ребята видят в формировании у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Также отряд добровольцев принимает участие и в других школьных мероприятиях, таких как:  
акция в рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом «Безопасный мир»  
акция «Георгиевская лента»  
участие в районном проекте «Подросток на страже закона»  
участие в создании видеоролика «Мои права и мои обязанности», «Безопасный Интернет»  
конкурс по созданию социальной рекламы «Я говорю нет, потому что...!».  
акция «Свободное время»  
конкурсе «Мой мир»  
создание видеоролика по ЗОЖ.

Ребята отряда знают, что каждый может сделать мир лучше, выделив часть своего времени для работы добровольцем. Что есть много причин стать волонтером, и у большинства людей причины разные, например: стремление совершать добрые дела, делать жизнь чуть лучше, желание развить профессиональные навыки, получить опыт, который пригодится в будущей карьере; интерес к чему-то новому, к новым занятиям и активностям; получение положительных эмоций, удовлетворения; решение важных для человечества проблем; расширение круга друзей и знакомых – общие дела

объединяют людей. Отряд старается привлекать новых ребят школы, формировать у обучающихся активную жизненную позицию.

И в следующем учебном году работа добровольческого отряда будет продолжаться.

Работа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, реализуется и на базе школьного музея «Непокорённые». Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников, музееведение - приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Основные направления: Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское», Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей, Совета Ветеранов и др. Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества и т.д.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе, что подтверждают отзывы посетителей школьного музея. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители и это позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, и можем быть уверены, что нить от прошлого к будущему не прервётся никогда.

Весь учебный год желающие посещали занятия в музее по программам (кружки): «Школа юного экскурсовода», «Школьное музееведение» (учитывая карантинные ограничения, часть занятий проводилась дистанционно).

В этом учебном году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 15 учащихся из 5,6,8 и 11-х классов. Так же активное участие в различных мероприятиях, проводимых активом музея, принимали учащиеся начальной школы. За 2021-2022 год экскурсоводами школьного музея было проведено 40 экскурсий по 12 темам, общее количество экскурсантов более 2500 человек (включая онлайн просмотры).

Отмечается высокая мотивация и заинтересованность учащихся, активное и успешное участие Актива школьного музея и учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т. д:

В сентябре экскурсовод школьного музея, ученик 7а класса провел экскурсию для учащихся 3-х классов «Источники света и тепла в блокадном Ленинграде».

В ноябре Онлайн Урок Мужества серия ЖЗЛ: «Одна из многих» о судьбе Р.И. Шендеровой ко Дню Матери «Мамам, пережившим блокаду с детьми, посвящается...» разработали и записали ролик ученики 3в класса. Трансляция ролика в гр. ВК школы, на портале Школьные музеи Победы.

В декабре приняли участие в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 11а класса представила экскурсию «Анна Франк – голос Холокоста», заняла III место, данная экскурсия так же была проведена для учащихся 5-х классов., а для уч-ся 1-х классов была проведена экскурсия «Новый год в блокадном Ленинграде»

В январе ученица 8а класса заняла I место на ежегодной городской конференции «Минаковские чтения» защищая исследовательскую работу «Героизм людей Ленинградского партизанского края». В газете «Ветеран» № 9,21 публикация фрагмента работы уч. 8А класса «Герои Ленинградского партизанского края». Публикация работы в сборнике исследовательских работ школьников «ВОЙНА. БЛОКАДА. ЛЕНИНГРАД», выпуск 5. Награждены Благодарственными письмами от депутата Дедовического р-на за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края.

В марте-апреле, экскурсоводы школьного музея провели экскурсии для учащихся 3-4 классов: «Будни подвига. В газетах писали...» с демонстрацией газет и журналов 1941-1945гг. и экскурсию «Подвиг милосердия» с показом медицинских инструментов военного времени, а также проведение экскурсии «Подвиг животных на войне» для учащихся 3-2-х классов. Для учащихся 4-5-х классов проведена экскурсия «Помните о нас!» о мемориале «Эхо» в г. Красное Село.

29-30.03.2022г. Участие в работе 5-й юбилейной Конференции «Шла война народная...», посвящённой роли партизан и подпольщиков в обороне Ленинграда и Ленинградской битве в годы Великой Отечественной войны, 77-летию Великой Победы советского народа и 80-летию прибытия в блокадный Ленинград легендарного партизанского продовольственного обоза.

Осмотр выставки «Партизанский обоз» в Парке воинской славы, г. Всеволожск, митинг у памятника «Разорванное кольцо» и реконструкция встречи партизанского обоза и делегации Партизанского края, экскурсия в музей «Дорога Жизни». В Мультимедийном Центре «Россия – Моя история» экскурсия по выставке, пресс-конференция. Организатор - Санкт – Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Участие во Всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» и участие в III Международном конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками. Организатор - МФСДМОО "Спорт-Патриот" - творческие работы учащихся начальной школы.

Участие во Всероссийском конкурсе Министерства Просвещения «Без срока давности» номинация «Выставка в школьном музее» (учащиеся 4б класса) – предоставлена работа на конкурс по результатам отбора от Санкт-Петербурга.

6 мая 2022г. Поездка с представителями СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов» в г. д. Большое Заречье» - Ленинградская Хатынь (заведующая музеем, ученик 2Б класса).

Награждены Благодарственными письмами за активное участие в фестивале школьных музеев. Публикация о школьном музее в сборнике БЛОКАДНЫЙ АРХИПЕЛАГ - Путеводитель по школьным музеям и малым коллекциям, сохраняющим память о блокаде и битве за Ленинград, Выпуск № 1. (стр.30):

Сентябрь – декабрь 2021г. учащиеся 4б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев программы «Школьный Музей Победы». Выставка «Зеркало памяти». Работа отмечена сертификатами участников.

Участие в VII открытом фестивале-конкурсе «Путем Героя – к заветной мечте». Номинация «Литературно-музыкальная композиция» аудио постановка «Один день и вся жизнь» - творческая работа учащихся 4а класса. Работа отмечена сертификатами участников.

Сентябрь 2021 – январь 2022г. - Участие в конкурсе городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» (СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда») – участие в онлайн выставке, экспонаты школьного музея: (письма красноармейца В. Белова, поэма о Ленинграде, 1943г. автор Б.Д. Четвериков; семинарах, лекция, конференциях.

В феврале-апреле традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах. Ребята рассказывали о героях в своих семьях, об их подвигах, историях жизни. Урок Мужества — это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Для учащихся 2-х классов (мальчиков) проведена викторина «А, ну-ка, мальчики!» к Дню Защитника Отечества.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 8а класса занявшая II место в районном этапе с защитой исследовательской работы «Дулаг 100» о мемориале «Дулаг 100», торжественно открытом в 2018 году на месте пересыльного концлагеря в Ленинградской области (ныне Псковской области) во время Великой Отечественной войны. Данная работа отмечена сертификатом участника городского этапа конференции. На городском этапе исследовательская работа отмечена сертификатом участника.

В 2021-2022 учебном году экспонаты школьного музея экспонировались:

В ежегодном историко-патриотическом выставочном проекте «Расскажи мне о войне», организованным Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Музейно-выставочный центр» (мультимедийный парк «Россия – Моя история».

Выставка «Стоп-кадр» раздел «Военный госпиталь». Передача экспонатов (13 предметов - медицинские инструменты военного времени) и участие в выставке мультимедийного парка «Россия – Моя история» - «100-летие пионерии» (личные вещи заведующей музеем школы – 9 предметов).

В районной Библиотеке им. Д.С. Лихачева. На выставке экспонатов школьных музеев Выборгского района «Письма войны...» (письма красноармейца В. Белова с фронта родным в блокадный Ленинград).

Награждены Благодарственными письмами за активное участие в работе данных выставок.

Организационно-оформительская работа в 2021-2022 учебном году:

Оформление стенда рисунков «Блокадный Ленинград», «Новый год в блокадном Ленинграде» - уч-ся 1а класса – декабрь 2021г.- январь 2022г.

Выставка рисунков-открыток «Защитникам Отечества» работы уч.2-4 класса участников Всероссийского конкурса Музея Победы и «ЮНАРМИИ» – февраль 2022г. (работы отмечены сертификатами участников).

Выставка рисунков учащихся начальной школы «Победный Май» в рамках участия в Международном конкурсе рисунков ко Дню Победы (все работы отмечены сертификатами участников).

Гражданское и патриотическое воспитание является одним из приоритетов образования на современном этапе развития общества, особенно, учитывая современную политическую обстановку. Активное участие школьников в музейной и экскурсионной работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.



В 2021-2022 учебном году основной целью деятельности Совета ученического самоуправления было создание условий для формирования личности нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Достижению цели могло способствовать решение таких задач, как: духовное развитие личности, стремящейся к нравственному самосовершенствованию, адекватной самооценке, индивидуально ответственному поведению;

реализации творческого потенциала в различных видах деятельности;

создание условий для принятия личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;

осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

воспитание положительного отношения к труду и здоровому образу жизни;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств

личностное, самоопределение и развитие в сочетании с моральной ответственностью перед семьёй, обществом.

В 2021-2022 учебном году в состав ученического самоуправления входило 20 человек из 6-11 классов. Ребята принимали активное участие в проведении школьных мероприятий, а также участвовали в городских играх и конкурсах.

Члены ученического самоуправления в 2021-2022 году приняли активное участие в подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий, таких как: «День учителя», праздник «Прекрасен мир любовью материнской», праздничного концерта «Ради жизни на земле».

В 2021-2022 году отмечалось немало юбилейных и памятных дат: 80 лет с момента начала блокады Ленинграда, 200-лет Ф.М. Достоевскому, 200 лет Н.А. Некрасову, 125 лет Е.Л. Шварцу, 115 лет Д.С. Лихачеву. Памятным событиям был посвящён ряд мероприятий, проведённых Советом ученического самоуправления.

8 сентября года исполняется 80 лет с момента начала блокады Ленинграда. В школе прошёл ряд мероприятий, приуроченных к памятной скорбной дате. Ученики 10 А класса приняли участие в видеозаписи памятной линейки «Не забыть нам горестную дату», рассказывающей о событиях, произошедших в Ленинграде 8 сентября 1941 года.

21 октября исполняется 125 лет со дня рождения детского писателя-сказочника Е.Л. Шварца. Ученики 5Б класса создали видеофильм "Обыкновенное чудо необыкновенного писателя", в котором рассказали о жизни и творчестве Шварца.

11 ноября года исполнится 200 лет со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста Федора Михайловича Достоевского. Его произведения перевели на сотни языков, аудиокниги стали самыми популярными в десятках стран. Образ классика неразрывно связан с Санкт-Петербургом и его особенной атмосферой. На улицах города писатель искал вдохновение и вместе с ним стал бессмертным. Ученицы 9-11 классов школы создали виртуальную экскурсию "Петербург Достоевского", в которой рассказали о местах нашего города, связанных с жизнью и творчеством великого писателя.

15 ноября – день рождения, выдающегося учёного, литературоведа, общественного деятеля XX века Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Дмитрий Сергеевич Лихачёв — крупнейший ученый и защитник русской культуры. Он родился в Серебряный век русской культуры, а умер за год до начала третьего тысячелетия. Его книги, цитаты, рассказы еще при жизни автора стали грандиозным наследием, изучение которых способно помочь русскому народу сохранить духовные традиции родной культуры. Ученики 8Б и 10А класса создали видеофильм "Без памяти нет совести", в котором рассказали о жизни ученого, прочитали отрывки из его статей и воспоминаний.

9 декабря в России отмечают День героев Отечества. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России". Ученики 9В класса создали видеофильм специально к памятной дате, в котором рассказали об истории праздника, а также об улицах нашего района, которые носят имена учёных, героев социалистического труда.

10 декабря отмечается 200 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова. Ученицы 8А класса создали виртуальную экскурсию "Некрасовские места России"

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года. 27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников. Ученики 10 «А» класса создали к памятной дате видеофильм «Таланты родом из блокады, таланты родом из войны», в котором рассказали об известных людях: актёрах, певцах, художниках, которые будучи детьми пережили войну и блокаду, таких, как: Алиса Фрейндлих, Василий Лановой, Николай Рыбников, Леонид Харитонов, Илья Глазунов, Галина Вишневская, Елена Образцова, Валентина Леонтьева. В ходе мероприятия были зачитаны фрагменты из воспоминаний, показаны отрывки из телепередач и художественных фильмов.

8 февраля отмечается Международный день юного героя-антифашиста. Он был учрежден Ассамблеей ООН в 1964 году. Специально к памятной дате ученики 7В класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга и обучающиеся МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска создали видеофильм «Юные герои», в котором рассказали о маленьких героях большой войны: курских и ленинградских школьниках, отдавших свои жизни за свободу Родины.

23 февраля отмечается День защитника Отечества. Ученики 9А класса создали видеофильм «Поэты-фронтовики», в котором рассказали о поэтах- участниках Великой Отечественной войны, настоящих защитниках Отечества, таких как: Николай Старшинов, Евгений Винокуров, Михаил Львов, Сергей Орлов и других, прочитали их стих.

Самым значимым праздником объединяющий всех женщин мира, считается 8 марта. Этот день также символизирует приход весны и тепла. Этот праздник отмечается каждый год в 34 странах всего мира. Ученики 10А класса специально к 8 марта создали видеофильм, посвящённый прекрасным женщинам, без которых не было бы признанных литературных шедевров. Ребята рассказали о Марии Гартунг, Татьяне Кузьминской, Амалии Крюденер.

18 марта в День воссоединения Крыма с Россией было проведено культурно-познавательное онлайн мероприятие "Литературная карта Крыма", которое подготовили ученики 9А и 10А класса. Крымская земля во все времена и эпохи вдохновляла поэтов и писателей на создание прекрасных произведений. Феодосия стала второй родиной писателя Александра Грина, в Коктебеле у Максимилиана Волошина летом собирались известные поэты серебряного века, Гурзуф привёл в восторг Пушкина, а Бахчисарай вдохновил на создание поэмы "Бахчисарайский фонтан», в Ялте жил Чехов, любили бывать Горький и Бунин, Балаклава неразрывно связана с Куприным, а Алушта - Шмелёвым. Севастополь и Евпатория

хранят память о юной Анне Ахматовой. Обо всех этих местах и знаменитых людях ребята рассказали в фильме, зачитали отрывки из произведений и воспоминаний. Мероприятие было опубликовано в школьной группе вк [https://vk.com/spb65?w=wall-14944215\\_5761%2Fall](https://vk.com/spb65?w=wall-14944215_5761%2Fall).

21 и 22 марта в актовом зале школы проходила патриотическая маршрутная игра «Наша Родина - Россия», в которой принимали участие ученики 5-6 классов.

Игра состояла из 6 станций: 1) «Народная мудрость»; 2) «Лица Отечества»; 3) «Ребусы»; 4) «Блиц-опрос»; 5) Важные даты; 6) Города. За прохождение каждой станции команда получала максимум 10 баллов

Итоги игры:

I-е место – 5Б (58 баллов)

II-е место 5А (54 балла), 5В (54 балла), 6А (54 балла), 6Б (54 балла)

III-е место 6В класс (53 балла)

Провести и организовать игру помогли ученики 7В класса, члены добровольческого отряда «БЭМС». С 1 февраля по 29 марта в городе Курске проходил Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В качестве организаторов конкурса выступали: ОГБУ ДНО «Курский институт развития образования»; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии; Историко-архивная комиссия Курской епархии; Курский Свято-Троицкий женский монастырь. Творческий коллектив ГБОУ школы 65 принимал участие в номинации «Лучший мульти-, медиа- или интерактивный проект по православной культуре или краеведению». На конкурс была отправлена виртуальная экскурсия "Петербург Достоевского", которая была создана к юбилею великого русского писателя. 15 марта 2022 года завершилась экспертиза работ VI межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА». В финал конкурса «ЛЕСТВИЦА» вышли 80 лучших участников из различных регионов России, в том числе и ученицы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга. 29 марта состоялся финал конкурса в дистанционном формате на платформе «Мираполис». В итоге коллектив ГБОУ школы 65 занял III место в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА». Жюри конкурса по достоинству смогло оценить работу, отметило, что виртуальная экскурсия, созданная девочками, пронизана любовью к городу и творчеству Ф.М. Достоевского.

11 апреля во всем мире отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Эта дата была выбрана и утверждена ООН не случайно. Она была установлена в память об интернациональном восстании узников концентрационного лагеря Бухенвальд, которое произошло 11 апреля 1945 года. Международный трибунал в Нюрнберге в 1946 году признал, что заключение в неволю мирных граждан иностранных государств, равно как и использование их труда в принудительном порядке в интересах Германии, являлось не только военным преступлением гитлеровского режима, но и преступлением против человечности. Ученики 8А, 8Б, 9Б нашей школы специально к памятной дате создали фильм «Не забывайте нас», который был выложен в школьной группе вк и набрал 900 просмотров.

12 апреля в России отмечается День космонавтики, установленный указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года в честь первого в мире полета человека в космос, совершенного гражданином Советского Союза Юрием Гагариным на космическом корабле "Восток" 12 апреля 1961 года.

В честь Дня космонавтики в школе прошёл ряд мероприятий. Ученики 7А класса создали видеофильм, в котором рассказали о выдающихся учёных, внёсших вклад в развитие космической отрасли, первом отряде космонавтов, также было уделено внимание животным, которые совершили полёты в космос.

Ведь кроме знаменитых на весь мир Белки и Стрелки в космосе побывали другие собаки: Чернушка, Пчёлка и Мушка, Звёздочка.

13 апреля в Доме детского творчества «Юность» состоялась первая игра Районной познавательной программы по журналистике «Медиафера», в которой приняли участие ученики из школ 135, 471, 65. В ходе программы участники совершили путешествие по виртуальным комнатам большого дома «Медиафера». Решая задания, команды попробовали разобраться с тем, из каких сегментов состоит этот дом.

21 апреля на площадках нашего Центра прошла военно-познавательная игра по станциям "Курс молодого бойца", организованная Военно-историческим клубом "Наш Политех" и ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга. В рамках игры учащимся 5-8 классов предстояло пройти 6 тематических станций, связанных с периодом Великой Отечественной войны: артиллерия, броневый автомобиль, азбука Морзе, оружие Победы, викторина и медицина. 14 команд из образовательных организаций Выборгского района приняли участие в игре и поборолась за звание лучших. По окончании игры все участники получили памятные подарки.

26-28 апреля ГБОУ школа № 102 Выборгского района совместно с ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» провели Городской конкурс гидов-экскурсоводов "Любимый город глазами юных петербуржцев". Экскурсии, представленные на конкурсе были на русском и иностранном языках. Всего было представлено 47 экскурсий из 8 районов СПб 23 ОУ №№: 61, 65, 80, 94, 104, 155, 162, 181, 238, 263, 242, 272, 274, 291, 395, 397, 481, 482, 534, 540, 585, 587, Кадетский корпус при следственном комитете РФ. Нашу школу на конкурсе представляли ученики 10А класса. Они представили две экскурсии: «Петербург Достоевского» и «Преступление и наказание. Места и адреса». Ребята вошли в десятку лучших экскурсоводов, но стать призёрами конкурса им не удалось. Они были награждены сертификатами участников.

С 20 апреля по 10 мая проходил районный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны». Конкурс проводился в двух номинациях — «Их именами названы...» и «Никто не забыт, ничто не забыто». Необходимо было создать видеоролик или презентацию о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы нашего города, рассказать об их подвигах. В конкурсе приняли участие более 30 работ из 12 учреждений Выборгского района. 17 мая были подведены итоги конкурса. Ученики 7В класса заняли первое место со своим видеофильмом «Юные герои».

Ребята из совета Ученического самоуправления принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах: «Журналистский марафон-2021», «Героям Отечества - слава», «Лестница», «Блокада в жизни моей семьи», «Сыновья и дочери Отечества».

Делая общий вывод, можно сказать, что поставленные в 2021-2022 учебном году цель и задачи сохраняются на будущий 2022-2023 год, планируется провести в следующем учебном году больше самостоятельно подготовленных мероприятий и так же активно участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях и конкурсах.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности РДШ. Школьники с удовольствием принимали участие в таких мероприятиях РДШ, как: Общегородская акция «Помним. Скорбим. Гордимся», всероссийский акциях «День учителя», «День матери», «День памяти неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День конституции», «День защитника Отечества», «День книгодарения», «День матери», «День счастья», «День космонавтики», «День Детских организаций», «День защиты детей», «День рождения Петра I», «День России», «День памяти и скорби»

Активисты РДШ оказывали существенную помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий: Праздничная линейка, посвящённая началу учебного года, День учителя, День матери, праздничный концерт «Ради жизни на земле», праздник «Последний звонок»

В 2021-2022 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному. В рамках военно - патриотического направления были проведены такие мероприятия как: Онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского, Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства, Информационно-познавательное мероприятие «Война сплотила все народы». Посвящённое Дню народного единства и Дню толерантности, День памяти неизвестного солдата, Урок памяти Зои Космодемьянской, Историко-краеведческий диктант «Приближая победу», посвящённый 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Работа информационно-медийного направления заключалась в создании видеороликов, посвящённых памятным историческим датам, также активисты РДШ подготовили видеотчёт о своей работе за год, приняли участие в конкурсах «Медиакузня», «Журналистский марафон», «Медиасфера». Направление «Личностное развитие» — это участие актива РДШ в таких мероприятиях, как: акция «День учителя», праздник «Прекрасен мир любовью материнской», праздничный концерт, «Ради жизни на земле».

С направлением «гражданская активность» связано участие в районной игре «Удивительное рядом», конкурсах: «Животные в символах России», «И помнит город спасённый», «Петербург- наследник мировых цивилизаций» проведение урока доброты, дня книгодарения, Дня добровольца Направление «гражданская активность» наиболее развито в нашей школе: действует добровольческий отряд, ребята активно вовлекаются в волонёрскую деятельность, существует музейный актив, ребята, входящие в его состав не только проводят экскурсии, они также организуют другие интересные мероприятия, участвуют в играх и конкурсах. В школе регулярно проводятся акции экологического характера, и актив РДШ принимает в них самое активное участие: осенний и весенний сбор макулатуры, акции «Крышечки ДоброТы», «Экозабота».

Деятельность актива РДШ в 2021-2022 году была неразрывна связана с Советом ученического самоуправления, совместными усилиями ребята организовали и провели ряд мероприятий, о самых ярких и запоминающихся хочется рассказать подробно.

3 сентября в школе прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученицы 10 класса подготовили фильм «Хроника двух трагедий», в котором рассказали о захвате заложников во время мюзикла «Норд-Ост» и о трагедии в Беслане. Особое внимание в фильме было уделено героизму и мужеству людей, которые лицом к лицу столкнулись опасностью. Видеофильм, подготовленный ученицами школы, использовался во время проведения классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которые прошли в 1-11 классах.

8 сентября ученики 7В класса, члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» и активисты РДШ приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённой Дню памяти блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». Ребята с плакатом растяжкой вышли на улицу для того, чтобы напомнить прохожим о страшных событиях прошлого и почтить память тех, кто не дождал до январского салюта 1944 года. Также добровольцы приняли участие в поэтическом флешмобе «Стихи о блокаде, стихи о войне».

8 сентября в школе в онлайн формате прошло историко-познавательное мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности. Ученицы 6Б вместе со старшим вожатым Кирей С. И. Создали видеофильм, в котором рассказали интересные факты о языке и грамотности.

10 сентября ученики 6В класса в рамках проведения Всероссийского Петровского урока подготовили видеофильм о Петре I и его реформах

295 лет назад, 10 сентября 1721 г., между Россией и Швецией был заключен Ништадтский мир, завершивший утомительную, разрушительную Северную войну, длившуюся 21 год и закончившуюся триумфом русского оружия. Исход Северной войны имел колоссальное значение для дальнейшего развития России. После войны Россия стала играть огромную роль в международной политической жизни, превратившись в одно из могущественных государств Европы. В ходе этой войны Петр I создал русскую регулярную армию и военно-морской флот, разработал основы русского военного искусства, которые в течение долгого времени — до Румянцева и Суворова — были, тем фундаментом, на котором строилась, обучалась и воспитывалась русская армия.

12 сентября - день памяти Александра Невского, святого князя, легендарного воина и полководца, в XIII веке спасшего страну от уничтожения. Специально к памятной дате была подготовлена онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского», в которой мог принять участие любой желающий.

4 октября отмечается Всемирный день защиты животных. В мире высоких технологий нет более беспомощных существ, чем животные: дикие или домашние — их жизнь во многом зависит от человека, его деятельности и бесцеремонного вторжения в природу. День защиты животных призван напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты. Ученики 6а класса создали видеофильм, посвященный Дню защиты животных.

7 октября в дистанционном формате прошла районная краеведческая игра «Животные в символах России».

Игра была посвящена значению различных животных в государственном гербе Российской Федерации, в гербах городов России, в гербах известных дворянских родов, в исторических скульптурных символах Санкт-Петербурга. В Игре приняли участие 20 команд 5-6 классов из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Нашу школу представляла команда учеников 6В класса, ребята справились со всеми заданиями и заняли I-е место.

4 ноября в школьной группе вк прошло мероприятие «Война сплотила все народы», приуроченное ко Дню народного единства. В ходе мероприятия проводилась параллель между 17 и 20 веком. Как в Смутное время народ сплотился для победы над польскими интервентами, так и во время Великой Отечественной войны люди разных национальностей объединились для борьбы с врагом. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали об участниках войны: Машук Маметовой и Гуле Королёвой. Также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на фронте. Завершилось мероприятие рассказом о белорусском партизане, пионере-герое Тихоне Баране, повторившим подвиг Ивана Сусанина.

20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Дата не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и взаимопонимания. 20 ноября – это ещё и Всероссийский день правовой помощи детям. О правах и обязанностях детей создали видеофильм ученики 5А класса.

22 ноября отмечается День Словарей и Энциклопедий. Праздник учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля. Словарь – это не просто книга, он собой завершает и одновременно предвосхищает множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

Этот день выбран не случайно. Именно 22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872), автора «Толкового словаря живого великорусского языка». Большие академические словари выходили и до него, он же создал

уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, но и способы его лексического обогащения.

Ученики школы создали познавательную викторину "По страницам словаря В.И. Даля", в которой могут принять участие все желающие <https://forms.gle/TBQkugswPYQVnXwB9>

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. В этот день страна чтит память павших защитников Родины. Ученики 11А класса создали фильм, посвящённый памятной дате, в котором рассказали об истории праздника.

Ученики 7В и 8В класса создали видеофильм "О тех, кто помогает и кому нужна помощь", который посвятили сразу двум важным датам: Дню инвалидов (3 декабря) и Дню добровольца (5 декабря).

В 2021 году исполняется 80 лет с момента гибели Зои Анатольевны Космодемьянской - первой женщины, удостоенной звания Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Ученики 9Б и 10А класса создали фильм, посвящённый жизни и подвигу Зои Космодемьянской.

15 декабря состоялся слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, в котором приняло участие более 600 человек. Одной из частей программы мероприятия была работа интерактивных площадок, на которой ребята смогли познакомиться с направлениями волонтерской деятельности и закрепить свои знания в процессе активностей, которые подготовили представители из штаба "Гражданская активность". Также на онлайн-конференции представители от школьных добровольческих отрядов рассказали о своих проектах и обменялись опытом в проведении добровольческих акций.

14-15 января в Санкт-Петербурге в дистанционном формате состоялся Историко-краеведческий диктант «Приближая победу», посвященный 78-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К акции присоединилось рекордное количество участников – 8573 человека.

Краеведческий диктант проходил в Петербурге в третий раз. Темой диктанта в 2021-2022 учебном году стала «Эвакуация из блокадного Ленинграда» – одна из ключевых страниц истории блокады Ленинграда и Великой Отечественной войны в целом. Цель диктанта – способствовать популяризации знаний о событиях связанных с эвакуацией культурных ценностей, промышленных мощностей и, конечно, людей из блокадного Ленинграда. Организаторами просветительской акции традиционно выступили Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных и Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Написать диктант могли все желающие, без ограничения по возрасту. Участникам было предложено проверить свои знания об эвакуации из Ленинграда в годы Великой Отечественной войны и ответить на 22 вопроса. Ученики нашей школы также приняли участие в диктанте и были награждены сертификатами участников.

18 января 1943 года было разорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. В результате ожесточенных боёв войскам Ленинградского и Волховского фронтов удалось восстановить сухопутную связь со страной. Построенная вдоль южного берега Ладожского озера железная дорога позволила значительно улучшить снабжение города.

Прорыв блокады стал переломным моментом в битве за Ленинград. Он придал жителям и защитникам города жизненные силы, уверенность в близкой победе над врагом. Ученики 6 «В», 7 «Б», 7 «В» и 9 «Б» классов создали видеоролик, посвящённый памятной дате, в котором рассказали о ходе военной операции по прорыву блокаду. Кроме того, основное внимание в видеоролике было уделено поэтам, живших в годы блокады в Ленинграде. Участники видеозаписи рассказали о биографиях и прочитали стихи Анны Ахматовой, Юрия Воронова, Михаила Дудина, Ольги Берггольц, Елены Вечтомовой.

27 января местным отделением РДШ на базе ДДЮТ была организована районная краеведческая игра «И помнит город спасённый», посвящённая дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Игра проходила в онлайн режиме через прямой эфир. В игре принимали участие команды из образовательных учреждений Выборгского района. Ребята вспомнили памятные места,

посвящённые блокаде, почтили память людей, внёсших огромный вклад в защиту нашего города. Школу представляла команда учеников 8Б класса. Ребята без труда справились со многими вопросами, набрали 23 балла и заняли почётное II-е место.

8 февраля ежегодно отмечается День российской науки, который был учрежден указом президента Российской Федерации от 7 июня 1999 года. В школе в этот день прошла онлайн викторина «Изобретатели и изобретения».

14 февраля отмечается Международный День дарения книги – один из самых молодых праздников в календаре. Он отмечается с 2012 года. Этот праздник объединяет всех, кто не только сам любит книги, но и дарит возможность чтения другим людям. В нем ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию. Главная идея Международного дня книгодарения – показать, что бумажная книга остается актуальным подарком и не теряет своей ценности даже в век технологий. В день книгодарения в школе в онлайн формате прошла «Книжная викторина», в которой могли поучаствовать все желающие.

24 февраля во Дворце прошёл VII районный конкурс агитбригад «ГОЛОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ». Конкурс стал традиционным для Дворца. С каждым годом команд становится все больше и интерес образовательных учреждений к этому конкурсу возрастает, мы очень рады новым участникам. В этом году к участию в конкурсе были представлены команды от 7 образовательных учреждений. Нашу школу представляла команда 5Б класса. Ребята подготовили выступление на тему «Здоровый образ жизни» и стали победителями конкурса. Заняли I-е место.

В этом году исполняется 350-лет со дня рождения Петра Первого, основателя нашего города. В связи с этой датой, РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга был организован конкурс виртуальных экскурсий.

На конкурс было представлено более 40 различных виртуальных экскурсий, а всего в конкурсе приняло участие более 150 ребят.

Ученицы 8Б класса ГБОУ школы 65 создали экскурсию «Петровский Петербург в преданиях и легендах» и заняли I-е место в номинации 7-8 классы.

Традиционно в конце марта проводится "Неделя музыки детям". В честь этого события ученики 6А и 8В классов подготовили видеоролик, в котором рассказали об истории музыки и музыкальных инструментах.

27 марта во всем мире отмечается Международный день театра – профессиональный праздник деятелей театрального искусства. Ученики 6Б класса подготовили интересный рассказ о театральном Санкт-Петербурге начала XIX века.

7 и 8 апреля ученица 10А класса Фуфалько Екатерина, полуфиналистка Всероссийского конкурса "Большая перемена" провела для пятиклассников уроки "Большой перемены", на которых рассказала о самом конкурсе и о возможностях, которые он открывает перед участниками.

8-18 апреля ученики 6В класса принимали участие в районной игре «Удивительное рядом». В этом году игра проходила в онлайн формате. В определённый день на портале [eduhacks.info](http://eduhacks.info) выкладывались задания. Участникам необходимо было посмотреть видеоролик о музее и затем ответить на вопросы в гугл форме.

19 апреля – особая дата в сохранении исторической памяти советского народа. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников».

В школе прошёл Единый урок, посвящённый памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. Его целью было сохранение



исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

16 мая в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга состоялся районный слёт РДШ Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам работы в 2021-2022 учебном году. Более 100 участников и педагогов присутствовали на этом слёте. Ребята из школ Выборгского района представили содержание своей работы за 2021-2022 учебный год.

Прошло награждение выпускников, активистов, педагогов. В этом году из РДШ выпустилась ученица нашей школы. Ребята на слете поучаствовали в квесте, организованном по формату "Мирового кафе", где участникам нужно было найти потерянные данные о деятельности первичных отделений РДШ образовательных учреждений Выборгского района. Все ребята справились хорошо, мероприятие завершилось ярким и зажигательным флешмоб РДШ.

В июне, не смотря не то, что учебный год завершился, активисты РДШ приняли участие в ряде акций и мероприятий. 1 июня в школьной группе был организован марафон мультфильмов. Все желающие могли познакомиться с творчеством Зинаиды и Валентины Брумберг и ответить на вопросы викторины.

9 июня в день рождения Петра I в школьной группе была опубликована виртуальная экскурсия «Петровский Петербург в преданиях и легендах», которую подготовили ученицы 8Б класса.

12 июня в День России в онлайн формате была проведена викторина, посвящённая истории, культуре и природе нашей страны.

22 июня в День памяти и скорби в школьной группе были выложены видеозаписи учащихся с пронзительным чтением прекрасных стихов о войне.

В 2022-2023 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Работа по профориентации учащихся является актуальной и сегодня, поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны.

План профориентационной работы, является частью плана работы школы на текущий учебный год. В школе ежегодно проводятся профориентационные мероприятия специалистами психологами 102 школы Выборгского района, «Юмакс –Максимум» по развитию информационной среды профориентационного содействия:

анкетирование «Мои профессиональные намерения»-8 классы;

профориентационное тестирование для осознанного выбора будущей профессии- 9 классы;

«Моя будущая профессия», для учащихся 11 классов

«Выбор профессии»,

«Самоопределение – основа успеха»,

«Мы выбираем».

Статистический анализ позволил нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию сотрудника МЧС, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

Выбор вуза — ответственный шаг, во многом определяющий всю дальнейшую жизнь человека. Выбрать специальность и учебное заведение, в дальнейшем в них не разочаровавшись, помогают дни открытых дверей.

10 класс принял участие в городском проекте «День абитуриента».

Ребята с большим удовольствием посетили Горный университет. Перед обучающимися выступил ректор, который дал подробную информацию о вузе, факультетах и особенностях обучения. Были даны ответы на общие и частные вопросы, ознакомительная экскурсия, встреча на кафедрах. Ребята посетили музей при Горном университете, пробовали себя в роли студентов.

11 класс принял участие в районном конкурсе презентаций «Мир профессий», основной целью которого было способствовать формированию представления, познавательного интереса о будущей профессии, а так же выявление самостоятельной творческой деятельности и формированию навыков публичного выступления.

22, 23, 26 ноября команды учеников ГБОУ школы 65 из 5-х, 6-х и 7-х классов принимали участие в Районной профориентационной игре "Профессии от А до Я" (интеллектуальный марафон), которую проводили педагоги ОДОД "Северное сияние" ГБОУ школа № 102 Выборгского района СПб при содействии Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района. К сожалению, занять призовых мест и выйти на городской этап командам нашей школы не удалось.

Также школа участвовала в самом масштабном профориентационном проекте «ПроеКТОриЯ», проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики. В течение 2021-2022 года для обучающихся школы в рамках цикла открытых онлайн уроков и «ПроеКТОриЯ» были созданы и продемонстрированы видеоролики: «Дело вкуса», «Формула успеха», «Модный разговор», «Смена декораций», «Вот это номер!», «Пит-стоп», «В 3D», «Клумбная жизнь», «Стоп! Снято!». Ребята смогли познакомиться с такими профессиями, как повар-кондитер, ландшафтный дизайнер, артист, модельер, химик-технолог, автомеханик и многими другими интересными специальностями.

В феврале-марте 2022 года состоялся районный тур ежегодной Региональной олимпиады по профориентации "Мы выбираем путь". В олимпиаде приняли участие 6 ОУ Выборгского района СПб №№: 65, 94, 97, 102, 494, 534 (106 человек). Из нашей школы участие приняли 13 человек из 8-9 классов. На город прошел только 1 ученик Алексеев Сергей.

6 апреля 2022 года прошел Городской тур IX региональной олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для 8 – 9 классов школ Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Олимпиада проводилась на базе колледжа «Петербургской моды». В олимпиаде приняло участие 63 учащихся из 43 образовательных учреждений (11 районов СПб и г. Кириши). Во время работы жюри для участников и педагогов проведены ознакомительные экскурсии по мастерским колледжа с проведением мастер-классов:

Набойка на ткани;

Шить – это здорово;

Домашний парикмахер.

Хотим поздравить Ирину Евгеньевну и ученика 9А класса Алексева Сергея с призовым 3 местом в городской олимпиаде .

Работа с родителями: Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Специалистами ОДОД «Северное сияние» ГБОУ школа № 102 Выборгского района были проведены индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2022-2023 учебный год:

- 1.Сформировать положительное отношение к труду.
- 2.Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- 3.Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских фестивалях, конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

#### УЧАСТИЕ ГБОУ № 65

#### В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2021 год (сентябрь - декабрь)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
	Акция «Крышечки ДобоТЫ»	1-11 класс	4 благодарности
	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина»	3	2 диплома победителя 1 диплом участника

Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	17	I-е место -16 человек II-е место – 1 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето»	18	I-е место – 13 человек II-е место – 5 человек
Международный конкурс рисунков «Собаки-герои»	3	1 Диплом победителя 2 Сертификата участника
Конкурс иллюстраций «Сказки Курострова»	3	1 Диплом победителя 2 Диплома участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	26	I-е место – 13 человек II-е место – 13 человек
Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	I-е место – 5 человек II-е место – 3 человека
Открытый конкурс детского рисунка «Счастье для каждого из нас»	4	Диплом лауреата I-й степени – 1 человек II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	8	I—е место 4 человека II-е место – 3 человека III-е место – 1 человек
Региональный финальный этап конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	I-е место
Межрегиональный онлайн конкурс рисунка, посвящённый 800 летию Великого князя «Князь Переславский - Александр»	2	II-е место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек
Онлайн конкурс изобразительного творчества «Флаг наш Российский, овеянный славой»	1	I-е место
III Международный творческий конкурс «Мой край. Моя страна»	7	I-е место – 5 человек II-е место – 2 человека
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	3	I-е место – 3 человека
Районный конкурс «Сказочный мир», посвященный творчеству художников Васнецова В.М. и Билибина И.И.	5	I-е место – 3 человека II-е место – 1 человек III-е место -1 человек

Конкурс рисунка Александро-Невского собора в Петрозаводске	2	II-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»	5	I-е место – 4 человека II-е место – 1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Осенние чудеса»	5	I-е место -2 человека II-е место – 3 человека
Всероссийский конкурс рисунков и пластилиновых панно «За что я люблю лето?»	1	I-е место – 1 человек
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	5	I-е место – 3 человека II-е место – 2 человека
Городская игра по французскому языку	Команда 7Б	II-е место
Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское	Команда 7-х классов (6 человек)	I-е место
II Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый поэт России»	3	II-е место – 1 человек Сертификат участника – 2 человека
Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус»	13	Сертификаты участников
Районная краеведческая игра «Животные в символах России».	Команда 6В (5 человек)	I-е место
Региональная Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	7В (6 человек)	Сертификат участника
Всероссийский Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	25	I-е место - 10 человек II-е место – 15 человек
Всероссийский Детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1	II-е место
Районный фестиваль-конкурс «Белая полоса»	5В	Сертификат участника
Районный этап городского конкурса «Мудрости начало»	8	II-е место -3 человека III-е место-1 человек Сертификат участника- 4 человека
Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»	4	4 Сертификата участника
Всероссийский детский творческий конкурс «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР HAND-MADE	1	I-е место

Всероссийский фестиваль "Н.А.Некрасов: творческий взгляд 200 лет спустя..."	1	Сертификат участника
Региональный конкурс "До чего дошел прогресс"	2	Диплом победителя – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
Всероссийский конкурс детских рисунков «Школьная пора»	2	Диплом победителя – 2 человека
X городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский Марафон» – 2021.	Команда 9-11 классов (4 человека)	I-е место в номинации «Газета» II-е место в номинации «Интервью»
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России – наш народ»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 2 человека
Всероссийский поэтический конкурс по произведениям народного поэта России Виктора Бокова «РУССКИХ СЛОВ ДУША».	1 человек	Специальный приз жюри
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - 12 ноября СИНИЧКИН ДЕНЬ	13 человек	I-е место- 8 человек II-е место – 5 человек
Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории»	3	I-е место – 3 человека
Всероссийский конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», Посвящённый 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	4	4 сертификата участника
Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	6	I-е место – 3 человека II-е место – 3 человека

Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА МИРА - 2021»	9	Диплом победителя – 4 человека Диплом лауреата – 5 человек
Районный конкурс рисунков «Мамина нежность»	8	Диплом победителя – 5 человек Диплом лауреата – 3 человека
Районный конкур «Лучший экскурсовод школьного музея»	1	III-е место
Районный конкурс «Летнее вдохновение 2021»	20	I-е место – 8 человек II-е место -9 человек III-е место – 3 человека
Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	Грамоты за участие
Городской конкурс «Героям Отечества - слава»	9В (3 человека)	III-е место
Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»	2 человека	I-е место
Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	1 человек	I-е место
Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства	2 человека	1 – Диплом победителя 1 – сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	8 человек	I-е место – 4 человека II-е место – 4 человека
Подросток на страже закона. I тур	Команда школы	I-е место
Всероссийский конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	13 человека	13 сертификатов участников
Общегородской Фестиваль «Рождество в Петербурге»	3 человек	1 Диплом победителя 2 Диплома лауреата
VII открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	3 человека	3 сертификата участника
Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	1 человек	Сертификат участника
Районный конкурс «Экологическая сказка»	3 человека	Диплом призёра -1 человек Диплом участника – 1 человек
Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	I-е место -1 человек II-е место – 1 человек

	ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «Дорогой вдохновения», посвященный 200-летию со дня рождения Н..А. НЕКРАСОВА	7 человек	I-е место -5 человек II-е место – 2 человека
	Районный конкурс «Скажи коррупции: «Нет!»»	2 человека	III-е место
	Конкурс рисунков «Я покажу тебе мой город»	14 человек	Диплом лауреата – 1 человек Сертификат участника – 13 человек
	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	1 человек	I-е место – 1 человек

УЧАСТИЕ ГБОУ № 65  
В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

2022 год (январь-май)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	13	I-е место – 5 человек II-е место – 8 человек
	Открытый районный конкурс «Дорогой вдохновения», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	12	I-е место – 6 человек II-е место – 4 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
	Районный конкурс «Как вести за собой»	1	Диплом лауреата
	Фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	2	Два диплома участника
	Районная краеведческая игра «И помнит город спасенный»	8Б (5 человек)	II-е место
	Городская краеведческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2	2 сертификата участника
	Открытый патриотический конкурс «Блокада в жизни моей семьи»	3	3 сертификата участника
	Районный конкурс проектных работ школьников "Кулинарное путешествие по миру"	1	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «Одноклассники читают классику»	3	Сертификат участника
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	13 человек	I-е место – 8 человек II-е место – 5 человек



Районный этап городской историко - краеведческой конференции школьников «Старт в науку»	1	III-е место
Дистанционный окружной конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир»	7 человек	I-е место – 2 человека II-е место -4 человека III-е место -1 человек
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	23 человека	I-е место-10 человек II-е место – 13 человек
Всероссийский творческий конкурс «Ёлке быть»	2	2 диплома лауреата
Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»	5Б (9 человек)	I-е место
Онлайн конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, приуроченный к Международному женскому дню «Мамина улыбка»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1 человек
Городская историко-краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	1 человек	Сертификат участника
Районный конкурс видеороликов «МЫ ВМЕСТЕ ВЫБИРАЕМ ЗОЖ»	3 человека	Сертификат участника
Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	13 человек	III-е место – 1 человек
Районный конкурс «Безопасность в интернете»	7А (3 человека)	III-е место
Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	27 человек	II-е место – коллектив 7Б класса (11 человек) Специальный диплом – коллектив 3Б класса (10 человек) Диплом участника – 6 человек
Городская конференция «Минаковские чтения»	1 человек	I-е место
Цифровая выставка экологических рисунков «Экология моими глазами»	1-6 класс	Диплом участника
Районная профилактическая игра «Прокодил»	10А (4 человека)	III-е место
Районный конкурс «Котопёс»	13 человек	I-е место- 2 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек Диплом лауреата 8 человек

	Районный конкурс «Слово и дело»	Команда школы	I-е место
	Четвёртый чемпионат России по географии	4 человека	4 сертификата участника финала
	Межрегиональный конкурс «Лествица»	5 человек	III-е место
	Районная малая краеведческая олимпиада «Чудесный город»	Команда 4 класса	I-е место
	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 человек	I-е место
	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	18 человек	I-е место – 10 человек II-е место – 8 человек
	III Международный конкурсе чтецов, рисунков и поделок "77 лет Победы" посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне над немецко-фашистскими захватчиками	1 человек	Сертификат участника
	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Команда школы (3 человека)	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	1 человек	Сертификат участника
	Открытый районный конкурс «Дети войны и дети на войне»	1 человек	III-е место
	Районный смотр-конкурс «Песни России»	25 участников 1Б, 3А, 3Б,3В,6Б,7Б	II-е место 1 человек (номинация «Соло» 11-14 лет) II-е место 9 человек (номинация «Ансамбль» 7-10 лет) III-е место 5 человек (номинация ансамбль 11-14 лет)
	Районный конкурс «Песни Победы»	1 человек	Диплом участника
	Районная музейная игра «Удивительное рядом»	6В (4 человека)	Сертификат участника
	Всероссийский творческий конкурс «Просто Космос»	10 человек	I-е место – 7 человек II-е место – 3 человека
	Всероссийский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	6 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 4 человека
	Конкурс виртуальных экскурсий к 350-летию со дня рождения Петра I	8Б (3 человека)	I-е место
	Литературно-этический конкурс «Традиции живая нить»	1 человек	II-е место

	Военно-познавательная игра по станциям «Курс молодого бойца»	Команда школы (4 человека)	III-е место
	Районная игра по журналистике «Медиасфера»	7В (3 человека)	III-е место
	Пятнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	8 человек	Победитель – 2 человека Призёр – 6 человек
	Городской конкурс гидов-экскурсоводов	4 человека	4 Сертификата участника
	Всероссийский творческий конкурс «День Земли»	5 человек	I-е место – 2 человека II-е место – 3 человека
	Районная краеведческая игра «Петербург-наследник мировых цивилизаций»	Команда школы (6 человек)	II-е место
	Конкурс социальной рекламы «Я говорю «Нет», потому что...»	Команда школы 10 человек	I-е место
	Всероссийский конкурс «Сыновья и дочери Отечества»	8 человек	2 золотых диплома (2 I-х места)
	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	16 человек	I-е место – 9 человек II-е место – 7 человек
	Городская научная конференция «Многоликий Санкт-Петербург»	4 человека	II-е место – 2 человека Сертификат участника – 2 человека
	Открытый районно-историко-патриотический конкурс «Творчество. Пространство. Время»	1 человек	III-е место
	VIII Районный фотокросс «Велодорожка»	Команда школы (10А, 5В классы)	III-е место
	Районный конкурс городского и музейного ориентирования «Моё открытие Санкт-Петербурга»	Команда 6В (4 человека)	III-е место
	Районная краеведческая акция «Сосновка помнит гром салюта!», 2022 Районный конкурс школьных видеороликов «Выборгская сторона в деталях»	Команда 8Б (4 человека)	III-е место
	Районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Юные герои Великой Отечественной войны»	Команда школы 5 человек (7В)	I-е место
	Городской конкурс «Наука начинается в школе»	4 человека	Диплом лауреата – 2 человека Диплом призёра – 2 человека

	Городской конкурс чтецов «Вы память светлую о них сохраните»	8 человек	Победители, призёры – 2 человека
	Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС» (Литература-интерпретация-синтез)	Команда 11А (3 человека)	Диплом призёра
	Городской творческий конкурс «Буквы славянского алфавита»	18 человек	Дипломы победителя – 2 человека
	Городской конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству среди учащихся и педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Нам святы о тебе преданья вековые»	1 человек	Диплом победителя
	Студенческий форум «Герои Полярной звезды»	2 человека	2 сертификата участника
	XVIII Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	7 человек	I-е место 1 человек II-е место 1 человек III-е место – 5 человек
	Районный этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»-	1 человек	I-е место
	Международный художественно-исторический конкурс ко Дню Славянской письменности и культуры 24 мая «Сказания о Руси»	3 человека	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат с медалью
	Открытая региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	1 человек	Диплом III степени
	III ОТКРЫТЫЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС ЧТЕЦОВ "Я ПУШКИНА ЧИТАЮ СТРОКИ	5 человек	Лауреат II степени – 1 человек Грамота за участие – 4 человека
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	1 человек	II-е место

Анализ воспитательной работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это

позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Исходя из цели воспитательной работы школы, классные руководители планировали свою деятельность по различным направлениям:

коллективные творческие дела (КТД);

патриотическое воспитание;

вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

организация походов, экскурсий, посещения театров, концертов, выставок;

волонтерская деятельность;

самоуправление в классе и школе;

российское движение школьников;

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной. Однако классным руководителям необходимо обратить отдельное внимание на участие класса в общешкольных мероприятиях, активнее проводить работу по включению учащихся в мероприятия внешкольного уровня.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, поэтому воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

В школе уделяется большое внимание работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, создается Совет родительской общности. Проводятся общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей.

В 2021-2022 учебном в сложной эпидемиологической ситуации родительские собрания проводились в онлайн и офлайн режиме:

1. 30.09.2021 «Начало учебного года»

2. 01.03.2022 «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ на последнем этапе»

3. 24.03.2022 «Итоги III-ей четверти»

4. 15-25 мая «Итоги года»

Родители принимали участие в следующих районных и городских мероприятиях

-Информационный проект «Риски мегаполиса: профилактика саморазрушающего поведения», который был организован ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района. Проект включал в себя повышение родительской и педагогической компетентности по вопросу профилактики саморазрушающего поведения у подростков. В ходе проекта родители были проинформированы об опасных играх со здоровьем, таких как: «флешмоб самоубийц», «собачий кайф», увлечения подростков диетами, приводящими к анорексии.

- Районное родительское собрание в формате онлайн на платформе YouTube на тему: «Риски мегаполиса». В ходе мероприятия специалисты проинформировали родителей (законных представителей) о негативных тенденциях в подростковой среде в условиях «мегаполиса», о состоянии и мерах профилактики среди несовершеннолетних, ознакомили их с актуальными статистическими данными по ситуации с детскими и подростковыми преступлениями в Выборгском районе, рассказали о детско-родительских отношениях, об угрозах в современной медиа среде, о профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и ВИЧ/СПИД, о саморазрушающем поведении и маркерах суицидального поведения у детей и подростков, а также о важности профилактической работы в среде подростков и молодежи, так как именно эта категория населения является одной из наиболее подверженных влиянию.

- Открытое родительское собрание «Социальные сети», организованное ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». На мероприятии велось обсуждение темы социальных сетей с экспертами в области детской психологии, в развитии и продвижении социальных сетей, со специалистами по детской онлайн безопасности.

- Всероссийское Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей». На данном мероприятии эксперты ответили на вопросы, которые поступали со стороны родителей в адрес Института воспитания такие, как: что такое информационная война; как работают массированные информационные и психологические манипуляции; что такое фейки. Во время собрания эксперты объяснили: почему от информационных войн сильнее всего страдают дети и как оградить их от воздействия ложной информации.

- Видеопроект «Профилактика само разрушающего поведения». Проект был направлен на повышение родительской компетентности в вопросах профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Раскрывается понятие «деструктивное поведение», «аутодеструктивное (саморазрушающее) поведение» его виды. Рассматриваются виды, причины и признаки суицидального поведения как формы саморазрушающего поведения. Особый акцент в проекте ставится на ресурсах психологической помощи при выявлении признаков аутодеструктивного поведения. Даны рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком для предупреждения аутодеструктивного (саморазрушающего) поведения, а также в случае выявления признаков.

- Информационно-просветительский вебинар для родителей «Здоровый ребёнок — здоровое будущее», на котором велось обсуждение перспективы здоровьесозидающей деятельности в образовательных учреждениях; системы работы учителей начальных классов по формированию у детей здорового образа жизни, проблемы здорового питания, роль семьи и детского сада в формировании привычки детей заботиться о своём здоровье.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся совместные мероприятия с участием детей и родителей. В этом учебном году все мероприятия также были переведены в онлайн формат, но несмотря на это родители приняли самое активное участие в онлайн викторинах, которые проводились на базе школы:

- Жизнь и подвиги Александра Невского
- По страницам словаря В.И. Даля
- Изобретатели и изобретения
- Книжная викторина

В сентябре – октябре 2021 в школе проходил творческий конкурс «Осень в объективе», в котором для родителей и законных представителей, обучающихся была выделена специальная номинация.

Родители оказывали помощь в проведении, а также принимали самое активное участие в школьных традиционных акциях «Крышечки ДоброТЫ» и «Сдай макулатуру – спаси дерево». В ноябре 2021 года

для всех мамам нашей школы был проведён виртуальный праздник «Прекрасен мир любовью материнской». Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: «Посвящение во Франкофоны», «Выпускной в начальной школе», «Последний звонок»

Предложения по работе с родителями на следующий год:

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, консультации.

В 2021-2022 году в школе в пятый раз проходил рейтинговый конкурс «Класс года», целью которого было выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Конкурс проходил в течение учебного года с сентября по май месяц, класс - победитель определялся по наибольшему количеству набранных баллов в течение учебного года, ход конкурса отражался в таблице.

Класс года. Начальная школа

Клас с	Кры шеч ки Доб роТ Ы	Экоз абот а	Ос ень в об ъек тив е	Муд рост и нача ло	Сда й маку лату ру- спас и дере во	Разу крас им мир стих ами	Но вог од ни й сер пан тин	Мой мал ый, мой огро мны й мир	Сол нце русс кой поэз ии	Кош ачье очар ован ие	На ука и тех ни ка Фр анц ии	Сд ай ма кул ату ру - спа си дер ево	ИТОГО	Мест о
1А	15,3	13	62	12	7	51	9	18	28	21		7	169,3	I
4А	14,4	2	50	27	18	21	9	25	0	9	5	20	141,4	II
2В	8,1	4,5	60	16	7	33	9	14	5	12		3	137,6	III
1Б	5,3	7	36	9	22	33	9	7	0	9		20	121,3	III
3Б	7,5	1,8	30	9	24	16	7	9	18	23		24	95,3	
2Б	19,7	2,3	23	5	3	12	9	0	17	37		5	74	
4В	5	2,3	37	5	3	5	5	0	0	0		3	62,3	
4Б	6,4	1	31	8	3	0	5	0	0	9		3	54,4	
2А	11,1	0	9	9	5	5	9	5	20	26		5	48,1	
3В	0,3	0	0	22	5	0	9	7	9	0	7	3	36,3	
1В	4,1	5	17	0	3	0	7	0	16	55		3	36,1	
3А	2,4	0	5	0	18	3	7	0	0	16		16	35,4	

Класс года. Старшая школа

Класс	Крышечки и ДоброТЫ	Экозабота	Осень в объективе	Конкурс рисунков	Сдай макулатуру- спаси дерево	Конкурс фотоколлажей	Новогодний серпантин	Мой малый, мой огромный мир	Солнце русской поэзии	Косачья очарование	Наука и техника Франции	Сдай макулатуру - спаси дерево	Наша родина - Россия (5-6 классы); Овеянны е славой - 7-е классы; Наследники Победы - 8-е классы	Другие школьные мероприятия	ИТОГО	Место
7В	4,7	0,1	62	9	3	5	5	9	0	0	3	3	9	5	117,8	I
5А	7,4	4,4	12	5	7	9	9	0	9	16	3	9	7	3	100,8	II
7Б	5	12,4	34	9	3	0	9	7	0	0	5	3	7	5	99,4	II
6В	7,4	3	19	7	7	7	7	0	0	0	7	3	5	5	77,4	III
5В	3,3	0,3	25	5	3	0	7	0	0	9	5	7	7	2	73,6	III
8Б	8	9	0	0	20	0	9	0	0	0	3	9	9	5	72	III
5Б	13,6	1,5	0	9	5	7	9	0	0	0	3	5	9	2	64,1	
6А	1,5	0	12	9	3	0	5	0	0	12		3	7	2	54,5	
9А	10,6	0	0	0	7	0	9	0	0	0	3	3	7	3	42,6	
10А	0	0	7	0	5	0	7	0	0	0	7	3		10	39	
7А	2	0	0	9	3	0	5	0	0	0	3	3	7	2	34	



6Б	1,8	0,7	0	5	9	0	9	0	0	0	3	3		2	33,5	
8А	0,3	0	0	0	3	0	7	0	0	0	5	7	7	2	31,3	
9Б	0	0	7	0	9	0	5	0	0	0		3		2	26	
8В	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0	3	3	5	3	22	
11 А	5,9	0	0	0	5	0	5	0	0	0		3		3	21,9	
9В	0	0	0	0	3	0	5	0	0	0		0		1	9	

31 мая были подведены его итоги.

1-4 классы

I-е место – 1А класс (169,3 балла)

II-е место – 4А класс (141,4 балл)

III-е место – 2В класс (137,6 баллов), 1Б класс (121,3 балла)

5-11 классы

I-е место – 7В класс (117,8 баллов)

II-е место – 5А (100,8 балла), 7Б класс (99,4 балла)

III-е место – 6В класс (77,4 балла), 5В (73,6 баллов), 8Б (72 балла)

В этом году победу одержали 1А класс (классный руководитель Разживина Е.А.) и 7В класс (классный руководитель Петрова Ю.С.).

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых

классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы является основным инструментом в воспитании детей.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения в работе.

В составе МО 29 классных руководителей.

Основными задачами, поставленными перед МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год, были следующие:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
2. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;

3. Повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развивать творческие способности классного руководителя;

4. Использовать информационные технологии в воспитательной работе в условиях пандемии;

5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Поставленные задачи решались через совершенствование технологий проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной работы с обучающимися, через обмен опытом воспитательной работы, через индивидуальную помощь классным руководителям в решении возникающих вопросов, ознакомление классных руководителей с методической литературой и Интернет-ресурсами.

В течение учебного года было проведено 4 заседания МО по следующим темам:

I заседание (27.08.2021). Тема: «Знакомство с нормативными документами классного руководителя».

Выступающие – зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С.

Знакомство с положением об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга;

Знакомство с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

Знакомство с концепцией воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

Основные направления работы МО классных руководителей в 2021-2022 году;

Курсы повышения квалификации;

Эффективность проведения классных часов и родительских собраний.

II заседание (28.12.2021). Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя». Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., специалист по здоровью, классный руководитель 5Б класса Букреева О.А.

Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ;

Формирование навыков здорового образа жизни у школьников в формате классного часа, посвященному здоровью;

Знакомство со школьными конкурсами, направленными на формирование здоровых привычек у школьников.

III заседание (29.03.2022). Тема: «Деятельность Российского движения школьников». Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., старший вожатый Кирей С.И.

Знакомство с функцией РДШ, направлениями деятельности;

Знакомство с проектами РДШ;

Особенности регистрации в системе РДШ.

IV заседание (26.05.2022). Тема: «Итоги учебного года». Выступающие: зам. директора по ВР Маланова С.В., председатель МО КР Петрова Ю.С., старший вожатый Кирей С.И.

Итоги классных коллективов за 2021-2022 учебный год;

Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Реализация планов воспитательной работы;

Составление перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год;

Подведение итогов по самообразованию классных руководителей.

В течение учебного года был выполнен план работы МО классных руководителей. Классные руководители получали рекомендации по составлению плана воспитательной работы, получали помощь при организации родительских собраний (классным руководителям высылались памятки при

подготовке к собранию). Также были проверены папки классных руководителей, педагоги получили индивидуальные консультации по устранению недочетов.

В связи с коронавирусной инфекцией активно велась индивидуальная работа с классами. Классы были активно задействованы в дистанционных конкурсах и мероприятиях (см. таблицу). Участие в мероприятиях засчитывалось в рейтинговый конкурс «Класс года».

Участие классов в дистанционных мероприятиях

Класс	Мероприятие
3В	Видеоурок мужества «Одна из немногих»
5А	Видеофильм «Права и обязанности детей» (ко Всемирному дню ребенка)
5Б	Видеофильм «Обыкновенное чудо необыкновенного писателя» (к 125-летию со дня рождения Е.Л.Шварца), видео к конкурсу агитбригад «Здоровый образ жизни»
5В	Видеофильм «Правила дорожного движения»
6А	Видеофильм ко Всемирному дню защиты животных, видеофильм «Неделя музыки детям»
6Б	Видеофильм к Международному дню грамотности, видеофильм «Театральный Санкт-Петербург начала XIX века»
6В	Видеофильм «Всероссийский Петровский урок», видеофильм «Прорыву блокады посвящается...»
7А	Серия видеофильмов к проекту «Проектория» («Шоу профессий»), видеофильм «Безопасный Интернет», видеофильм «Космос – это мы!» (ко Дню космонавтики)
7Б	Видеофильм ко Всемирному дню математики, видеофильм «Прорыву блокады посвящается...», видео к региональному конкурсу патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (литературно-музыкальная композиция «По страницам памяти»)
7В	Видеофильм «О тех, кто помогает, и кому нужна помощь» (ко Дню инвалидов и Дню добровольцев), видеофильм «Прорыву блокады посвящается...», видеофильм «Юные герои»
8А	Виртуальная экскурсия «Некрасовские места России», видеофильм «Не забывайте нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)
8Б	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «Без памяти нет совести» (ко дню рождения Д.С.Лихачева), видеофильм «Не забывайте нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей), виртуальная экскурсия «Петровский Петербург в преданиях и легендах»
8В	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «О тех, кто помогает, и кому нужна помощь» (ко Дню инвалидов и Дню добровольцев), видеофильм «Неделя музыки детям»
9А	Видеофильм «Война сплотила все народы», виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», видеофильм «Поэты-фронтовики», видеофильм «Литературная карта Крыма»
9Б	Видеофильм «Война сплотила все народы», видеофильм «Зоя Космодемьянская: подвиг, который всегда с нами», видеофильм «Не

	забывают нас!» (к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей)
9В	Видеофильм ко Дню героев Отечества, видеофильм «Прорыву блокады посвящается...»
10А	Видеофильм «Хроника двух трагедий», памятная видеополоска «Не забыть нам горестную дату», виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», «Без памяти нет совести» (ко дню рождения Д.С.Лихачева), видеофильм «Зоя Космодемьянская: подвиг, который всегда с нами», видеоклип «It's Christmas», видеофильм «Таланты родом из блокады, таланты родом из войны», видеофильм «Прекрасные музы», видеофильм «Литературная карта Крыма»
11А	Виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского», видеофильм ко Дню памяти неизвестного солдата
коллективное творчество учащихся школы	Праздничный видеоконцерт ко Дню учителя, праздничный видеоконцерт ко Дню матери, серия видеофильмов «Они отдали жизнь за Отечество», акция «Поэма о Великой Отечественной войне», видеоролик «Мы выбираем ЗОЖ», видеофильм «Калининградские хомлины», видеоролик «Месячник благоустройства 2022», видео песня «О той весне»

С 09.03.2022 по 22.03.2022 в школе прошла декада классного руководства на тему «350 лет со Дня рождения Петра Великого». В декаде были задействованы все классы и классные руководители и были проведены следующие мероприятия:

Ученики начальной школы поучаствовали в «Петровском уроке», на котором узнали о Петре I, потешных полках, создании морского флота, появлении кунсткамеры.

Маршрутная игра «Наша Родина – Россия» состоялась среди учеников 5-6 классов. Игра состояла из станций, в ходе которых ребята смогли показать свои знания из истории, узнать важные даты, связанные с Петром I, разгадать ребусы и пройти блиц-опрос. За прохождение каждой станции команда получала баллы, а в конце игры классы-победители наградили почетными грамотами. В проведении этой игры участвовал 7В класс в качестве награды за выигранный турнир «Овеянные славой».

В 7 параллели прошел интеллектуальный турнир «Овеянные славой», в котором ребята выполняли задания разной сложности. Нужно было по описанию узнать сражения времен Петра I, соотнести даты, узнать достижения Петра Великого.

Учащиеся 8 параллели приняли участие в создании виртуальной экскурсии «Петровский Санкт-Петербург в преданиях и легендах». Этот материал использовали все классные руководители на своих классных часах, посвященных Петру I. Экскурсия заняла I место в районном конкурсе виртуальных экскурсий к 350-летию со дня рождения Петра Великого (конкурс был организован РДШ Выборгского района).

Учащиеся 9-х классов и 11А класс приняли участие в конференции «Петр I и российская наука», на которой ребята представили свои исследования.

10А класс принял участие в конкурсе рисунков «Имя твое сохранится в веках», который был посвящен заслугам и достижениям Петра Великого.

В целом декада прошла организованно, все запланированные мероприятия были проведены. Работа классных руководителей МО была плодотворной, творческой.

На основании вышеизложенного, работу МО за 2021- 2022 уч. год можно считать положительной.

Таким образом, делая выводы по анализу воспитательной работы за учебный год, можно дать следующие рекомендации:

- Продолжить осуществлять деятельность классных руководителей согласно темам самообразования;
- Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;
- Способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива;
- Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Педагоги воспитательной службы посещали мероприятия и за пределами образовательного учреждения. Делились своим собственным опытом и получали новые знания от коллег:

Учитель	Мероприятие	Результат
Маланова С.В.	Районный семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции» Тема выступления: «Противодействие коррупции в образовательном учреждении (из опыта работы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга)»	<u>Сертификат участника</u>
Маланова С.В.	Городской семинар «Представление практик ОУ в области противодействия коррупции» Тема выступления: «Противодействие коррупции в образовательном учреждении (из опыта работы ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга)»	<u>Сертификат участника</u>

Букреева О.А.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» Тема выступления «Образовательный диалог через реализацию общешкольного проекта внеурочной деятельности «Школа здоровья»	<u>Сертификат участника</u>
Маланова С.В.	Городской семинар «Образовательный диалог как условие открытого образовательного пространства» Тема выступления «Образовательный диалог через реализацию общешкольного проекта внеурочной деятельности «Школа здоровья»	<u>Сертификат участника</u>
Журавина Е.В.	Всероссийский форум школьных музеев	<u>Сертификат участника</u>

В качестве слушателей:

Конференция СПб АППО «Навигация в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: способы и смыслы» (Журавина Е.В.)

Семинар заведующих школьных музеев городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда» (Журавина Е.В.)

Онлайн семинар «Современные подходы к экскурсионной работе в музее». (Журавина Е.В.)

Научно-практическая конференция «Источники по истории блокады Ленинграда: проблемы организации хранения и использования», организатор Архивный комитет Санкт-Петербурга (Журавина Е.В.)

Онлайн-семинар «Функциональная грамотность. Читательская грамотность: представление лучших практик формирования читательской грамотности» (ОО). Мастер-класс по формированию ФЧГ. (Журавина Е.В.)

Единый день функциональной грамотности. Математическая грамотность (Маланова С.В.)

Единый день функциональной грамотности. Предметные мастер-классы от профи. (Маланова С.В.)

5-ая юбилейная Конференция «Шла война народная...», посвящённая роли партизан и подпольщиков в обороне Ленинграда и Ленинградской битве в годы Великой Отечественной войны, 77-летию Великой Победы советского народа и 80-летию прибытия в блокадный Ленинград легендарного партизанского продовольственного обоза. (Журавина Е.В.)

Торжественная конференция 100-летие Пионерии (Журавина Е.В.)

Торжественная конференция ко Дню Победы Комитета по Образованию и СПб ГУК мультимедийный парк «Россия — моя история» (Журавина Е.В.).

Круглый стол в СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда», посвященный Второму рождению Дворцу Пионеров (80 лет) СПб ГДТЮ Аничков Дворец (Журавина Е.В.)

В 2021-2022 году старшему водителю Кирей С.И. была присвоена высшая квалификационная категория

Также педагоги воспитательной службы за свою работу были отмечены благодарственными письмами различных организаций:

Кирей С.И.	Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Союз» )
Кирей С.И.	«Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, и предоставленные видеоматериалы»	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Кирей С.И.	Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного 80-летию начала блокады Ленинграда, и предоставленные видеоматериалы».	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Маланова С.В.	«Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного Дню Солидарности в борьбе с терроризмом, и предоставленные видеоматериалы»	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)
Маланова С.В.	Оказание методической помощи в проведении мероприятия, посвященного 80-летию начала блокады Ленинграда, и предоставленные видеоматериалы».	<u>Благодарность</u> (Администрация МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска)

Кирей С.И.	Санкт-Петербургский городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон-2021»	<u>Благодарность</u> (Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб РО ООДО «Лига юных-журналистов», ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга))
Кирей С.И.	Активное участие в деятельности районного Опорного медиацентра «ЛУЧ» ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка победителя XV городской научно-практической конференции «Многоликий Санкт-Петербург»	<u>Благодарность</u> (Факультет безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, ГБОУ школа 102, кафедра романо-германской филологии и лингвистики факультета иностранных языков ЛГУ им. А.С. Пушкина, Клуб кавалеров ордена Александра Невского, Радио России «Санкт-Петербург»)
Скарук И.Е.	Районный проект «Подросток на страже закона» (Первый этап)	<u>Грамота</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)
Скарук И.Е.	Районный проект «Подросток на страже закона» (Третий этап)	<u>Грамота</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)
Кирей С.И.	Подготовка команды для районной познавательной программы по журналистике «Медиафера»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка участников Городского конкурса гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юного петербуржца»	<u>Благодарность</u> (СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», ГБОУ школа №102)



Кирей С.И.	Подготовка призёра XVIII районного литературно-этического конкурса «Традиции живая нить»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Маланова С.В.	Подготовка призёра XVIII районного литературно-этического конкурса «Традиции живая нить»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района, ГБУ ИМЦ Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка участника к районному конкурсу «Дети войны и дети на войне»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района)
Маланова С.В.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка участника к районному конкурсу «Дети войны и дети на войне»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования администрации Выборгского района)
Кирей С.И.	Участие в Программе патриотического воспитания школьников и молодёжи «Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945» и подготовка команды к военно-познавательной игре по станциям «Курс молодого бойца»	<u>Благодарность</u> (ГБУ ДО Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Подготовка участника фестиваля вокального творчества «Песни Великой Победы»	<u>Благодарность</u> (Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «Форпост»)

Маланова С.В.	Подготовка участника фестиваля вокального творчества «Песни Великой Победы»	<u>Благодарность</u> (Отдел физической культуры, спорта и молодёжной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «Форпост»)
Журавина Е.В.	Исследовательская работа «Героизм людей партизанского края»	<u>Благодарственное письмо</u> (Администрация Дедовического района)
Скарук И.Е.	Профессионализм, сотрудничество и большой вклад в организацию и проведение профилактических мероприятий с обучающимися Выборгского района	<u>Благодарность</u> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга)

Немало важной деятельностью педагогов школы является внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО в нашей школе эта работа организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 5-9, 10-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия (табл. 1) осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием.

#### Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 65 организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления и проектно- исследовательскую деятельность.

#### Таблица 1

Внеурочная деятельность учащихся 5-9, 10-11 классов в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, среднего общего образования

№	Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол - во часов	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Футбол	по 1 часу	5а, б, в
		Я за здоровье	по 1 часу	ба, б, в

		Я за здоровье	по 1 часу	7а, б, в
		Волейбол	по 1 часу	8а, б, в
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	1	9
		Волейбол	1	10
		Аэробика с элементами фитнеса	1	11
2.	Общекультурное	Секреты французской грамматики	1	5
		Навстречу DELF A 1	1	5
		Мир французской грамматики	1	6
		Навстречу DELF A 1 – A2	1	6
		Нескучная грамматика	1	7
		Навстречу экзамену DELF Junior A2	1	7
		Говорим и пишем правильно	1	8в
		Учимся думать и сдавать	по 1 часу	9а, б, в
		Французский — это легко	2	9а, 9бв
		Мир художественной литературы	1	10а
		Проект «Русская литература»	1	11а
3.	Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	по 1 часу	5а, б, в
		Говорим и пишем правильно	1	6в
		Говорим и пишем правильно	1	7
		История Франции	по 1 часу	8а, б, в
		Навстречу экзамену DELF Junior A2- B1	1	8
		Французская грамматика	по 1 часу	8 (5 групп)
		Занимательная химия	1	8
		Основы проектной деятельности в предметной области		
		Естественно – научные предметы	3	9
		Иностранные языки	2	9
		Русский язык и литература	1	9
		В мире математики	1	10
		История в лицах	1	11
4.	Социальное	Путешествие по Великобритании	6	5а,б,в
		Путешествие по Великобритании	6	6а,б,в
		Путешествие по Великобритании	6	7а,б,в
		«Я и наш современный мир»	1	8
		Основы проектной деятельности	1	8
		Финансовая грамотность	1	9б
		Страноведение	по 1 часу	2 группы 10а
		Литература Франции	1	11а
5.	Духовно- нравственное	Сказочный Петербург	1	5
		Город над вольной Невой	1	6
		Пешком по Санкт-Петербургу	1	7

	Я –Петербуржец!	1	8
	Петербург-культурная столица	1	9
	Основы проектной деятельности	1	10
	Общественно-научные предметы «Молодёжь и правовое государство»	1	11
	Итого:	45	83

В

2021-2022 году в связи с пандемией информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

расписание занятий внеурочной деятельности – находилось в кабинете, закреплённом за определённым классом, в классных группах, на официальном сайте школы;

график индивидуальной занятости учащихся – аналитическая папка классного руководителя

#### *Характеристика кадрового потенциала*

Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году для учащихся 5-9, 10-11 классов осуществляли 36 педагогов школы, координирующую роль выполняли: заместитель директора по ВР Маланова С.В., заместитель директора по иностранным языкам Моторная Е.С.,

Проектную деятельность в 9-х, 11-х классах курировал заместитель директора по УВР Сергеева О.А.

Учителя, реализующие ФГОС ООО, ФГОС СОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности.

#### *Охват учащихся программами ВУД*

Охват учащихся занятых внеурочной деятельностью составляет –408 чел. (99,7%) *Таблица 2*

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах в этом учебном году была организована двумя способами онлайн (объединение учащихся в смешанные группы, состоящих из учащихся разных классов) и офлайн (группы, состоящие из учащихся одного класса).

*Таблица 2*

Класс	Всего учащихся	Кол-во учеников охваченных внеурочной деятельностью	В процентах%
5 А	24	24	100%
5 Б	26	26	100%
5 В	29	29	100%
6 А	22	22	100%
6 Б	24	24	100%
6 В	24	24	100%
7А	20	20	100%
7 Б	23	23	100%
7 В	21	21	100%
8А	26	26	100%
8Б	23	23	100%

8В	20	20	100%
9А	24	24	100%
9Б	25	25	100%
9В	21	21	100%
10А	28	27	96%
11А	29	29	100%
ИТОГО	409	408	99,7%

Среднее значение по школе – 6 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

Тематический контроль в этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой осуществлялся выборочно. Также было уделено внимание и занятиям, которые проходили в очном формате. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

#### Выводы:

Организация внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах в 2021-2022 учебном году соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО к разработке программ внеурочной деятельности, ГБОУ школы № 65 и школьным локальным актам.

Проверка электронного журнала внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по заполнению имеют место.

Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

#### Рекомендации:

- Продолжать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
- Педагогам вести работу по сохранению контингента обучающихся.
- Активно принимать участие в акциях, конкурсах, флешмобах и челленджах разных уровней.
- Совершенствовать применение в работе дистанционных технологий.

#### Выводы и рекомендации:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- активное участие во внешкольных конкурсах, мероприятиях принимает только небольшая часть учащихся;

Главной целью воспитательной работы на 2021-2022 учебный год является– личностное развитие обучающихся, проявляющееся в формировании у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы «Совет учащихся» - 5-11 классы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

организовывать профориентационную работу с учащимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся;

организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

### **17. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Школа продолжает сотрудничать с колледжем Кассиньоль города Бордо.

В рамках программы сотрудничества обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работали над коллективным проектом, а также провели несколько онлайн встреч с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п., касающихся культуры и достопримечательностей регионов и городов их проживания.

Школа активно сотрудничает с государственными учреждениями Санкт-Петербурга:

дошкольными учреждениями (ГДБОУ № 74, 118, 126), ДДТЮ Выборгского района, ЦПМСС Выборгского района, Центральная районная детская библиотека, ДДТ«Союз», РОЦБДД «Перекресток».

В 2021-2022 учебном году заключен сетевой договор по реализации образовательных программ с ГБОУ СОШ №340 Невского района.

Также продолжается сотрудничество с Французским институтом, РГГМУ гидрометеорологическим университетом.

### **18. Финансово-экономическая деятельность**

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2021 год:

для выполнения гос. задания - 81 471 764,63 руб.

(остаток прошлого года – 979 375,22 руб.)

целевые средства – 11 100 387,45 руб.

(остаток прошлого года – 71 945,20 руб.)

ПД: дополнительные образовательные услуги – 979 375,22 руб.

(остаток прошлого года – 136 938,31 руб.)

Бюджетные средства израсходованы ОУ за 2021 год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 71 893 268,23 руб.

- на оплату б/л за счет работодателя – 164 651,20 руб.

- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 4 880 667,20 руб.

- на содержание здания и имущества – 1 197 401,94 руб.

- на приобретение имущества (оборудование для кабинета технологии) – 342 372,00 руб.

- на приобретение материальных запасов (аттестатов, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, картриджей, средств индивидуальной защиты) – 500 578,06 руб.

- на оплату услуг связи – 86 544,00 руб.

- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ, охрана) – 2 406 282,00 руб.

Целевые средства израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе (бесплатное питание школьников) – 4 521 341,35 руб.

- на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности (система видеонаблюдения и охранно-тревожная сигнализация) – 2 614 064,89 руб.

- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам – 26 04,00 руб.

- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 18 416,83 руб.

- компенсация расходов на оздоровление и отдых педагогическим работникам – 343 227,50 руб.

- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислениями – 2 317 560,00 руб.

- на приобретение учебной литературы – 343 074,58 руб.

- на организацию проведения программы «Театральный урок в Мариинском театре» - 44 384,00 руб.

ПД

- на заработную плату дополнительных образовательных услуг и начисления на з/плату – 556 746,86 руб.

- на оплату б/л за счет работодателя – 552,78 руб.

- на прочие расходы (пени, штрафы, неустойка) – 60 013,85 руб.

### **19. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ результатов деятельности ГБОУ школы №65 за 2022/2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели,

стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. По итогам работы школы в 2022/2023 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

сохранность стабильности контингента школы;

стабильные, с тенденцией к улучшению, показатели качества образования;

высокая эффективность реализации программ предпрофильного и профильного образования,

Вместе с тем продолжают оставаться дефицитными такие аспекты работы:

недостаточно высокое качество подготовки участников олимпиадного и конкурсного движения;

недостаточно эффективная организация системы психолого-педагогического сопровождения и профориентационной работы, следствием чего является не всегда осознанное планирование образовательного маршрута обучающимися профильных и предпрофессиональных классов;

отсутствие системной работы по развитию проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне общего образования;

снижение активности участия педагогов в жизни профессионального сообщества.

Основываясь на комплексном анализе итогов 2022/2023 учебного года образовательной организации по основным направлениям ее деятельности, представленном в настоящем докладе, а также опираясь на задачи перспективного планирования развития школы в системе образования города Москвы, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию, удовлетворению растущих образовательных запросов жителей столицы.

Учитывая содержание послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию, результаты проведенного образовательной организацией анализа итогов 2022/2023 учебного года, социального и государственного заказа, ГБОУ школа №65 определяет целью работы на 2023/2024 учебный год создание образовательной модели, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию обучающихся, обеспечивающей высокое качество образования и воспитания на всех уровнях образования и необходимых для развития и саморазвития обучающихся, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Приоритетные задачи образовательной организации в 2023/2024 учебном году:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

организация эффективной работы по реализации ФГОС ;

совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, расширение направлений и спектра форм работы по формированию всех составляющих функциональной грамотности;

совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

дальнейшее совершенствование ВСОКО (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и их родителей (законных представителей));

продолжить работу по совершенствованию системы организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования, обеспечить преемственность содержания и форм работы в системе внеурочной деятельности.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:



реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении; дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся; поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

изучение, апробация и внедрение новых форм организации работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических кафедр;

дальнейшее развитие работы по повышению профессионального мастерства через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации;

активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;

стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

Обеспечение вариативности профильного и предпрофессионального обучения в соответствии с запросами участников образовательных отношений, с привлечением ресурсов социальных партнеров и реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Продолжить работу по формированию положительного общественного мнения, имиджа школы через эффективное взаимодействие всех субъектов информационно-образовательного пространства школы и города, построение открытого информационного пространства.

Директор ГБОУ школы №65

/ Т.Н.Базунова/