

Утверждено  
Решением Общего собрания  
от 23.03.2020г. протокол № 3



**Отчет по результатам САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

за 2019 год

## Содержание

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 3   |
| Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....     | 4   |
| Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.....    | 5   |
| Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ..... | 48  |
| Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса.....                | 60  |
| Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности.....      | 74  |
| Раздел 6. Дополнительная информация.....                             | 84  |
| Раздел 7. Заключение.....  | 117 |
| Раздел 8. Показатели деятельности.....                               | 118 |

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка (далее - ГБОУ школа №65).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей ОО (п.6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – показатели), по состоянию на 1 августа текущего года (п.7 Порядка).

В процессе самообследования школы за 2018 год была проведена оценка образовательной деятельности школы системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Раздел 8. Показатели деятельности).

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом директора от 31.01.2019г. № 29-ШК.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. **Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа №65).

1.2. **Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-66 417-64-65

E-mail: 065@shko.la

1.3. **Учредители:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга  
Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.4. **Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78ЛЮ1 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

1.5. **Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 номер бланка 0000039 от 16.01.2013 г №62, выданная Комитетом по образованию на срок: до 16.01.2025 г.

1.6. **Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. **Основные виды деятельности:** организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

1.8. **Основным предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

1.9. **Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №65 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Непосредственное управление ГБОУ школой №65 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.10. **Директор ГБОУ школы №65:** Ермолаева Наталия Яковлевна, телефон 417-64-65.

1.11. **Заместители директора:**

Сергеева Ольга Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 5-11 классы);

Иванова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 1-4 классы, группы продленного дня);

Моторная Екатерина Сергеевна - заместитель директора по иностранным языкам;

Нетрусова Анжелика Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в образовательный процесс);

Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ленькова Екатерина Валентиновна - заместитель директора по АХР;

Крылова Ольга Николаевна - заместитель директора по научно-методической работе.

**Выводы:** сведения, представленные в данном разделе, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и устава ГБОУ школы №65.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1.Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся: 793 обучающихся;

Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;

Количество учебных классов: 30

Численный состав начальной школы: 356 обучающихся;

Численный состав основной школы: 344 обучающихся;

Численный состав средней школы: 93 обучающихся;

### 2.2.Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

| Клас<br>с | Уровень и направленность общеобразовательных программа   |           |            |        | Наполняемость<br>класса |
|-----------|--|-----------|------------|--------|-------------------------|
| 1 А       | общеобразовательная<br>образования   | программа | начального | общего | 32                      |
| 1 Б       | общеобразовательная<br>образования   | программа | начального | общего | 32                      |
| 1 В       | общеобразовательная<br>образования   | программа | начального | общего | 32                      |
| 2 А       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 32                      |
| 2 Б       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 30                      |
| 2 В       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 31                      |
| 3 А       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 31                      |
| 3 Б       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 29                      |
| 3 В       | общеобразовательная<br>образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)<br>подготовку обучающихся по французскому языку; | программа | начального | общего | 29                      |



|                                   |   |     |
|-----------------------------------|---|-----|
| 9 А                               | общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;           | 29  |
| 9 Б                               | общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;           | 33  |
| Итого основное общее образование: |   | 344 |
| 10 А                              | общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;            | 24  |
| 10 Б                              | общеобразовательная программа среднего общего образования, (информационно-технологический профиль);   | 18  |
| 11 А                              | общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому/английскому языку | 26  |
| 11Б                               | общеобразовательная программа среднего общего образования, (информационно-технологический профиль);   | 25  |
| Итого среднее общее образование:  |   | 93  |
| Всего:                            |   | 793 |

### 2.3. Формы обучения

Обучение в ГБОУ школе №65 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа №65 организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, в соответствии с действующим законодательством. В 2019 учебном году обучение на дому было организовано для 6 обучающихся. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 1 и 3 классов в школу приняты 2 экстерна.

### 2.4. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт». В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с

позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результаты, проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

## **2.5. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2018-2019 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для 10-11 классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций 2018/2019 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;



*«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);*

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 65, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП -2004.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2018.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

5- 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

10 -11 классы – 34 учебные недели

(не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 27.10.2018-03.11.2018 (8 дней);

зимние каникулы – 29.12.2018-12.01.2019 (15 дней);

весенние каникулы – 23.03.2019-31.03.2019 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, кружков. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч.,

в IV -V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для I -11 классов в 08.30.

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)

2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)

3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)

4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)

5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для I классов (январь-май):

1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)

2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)

3 урок -10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)

4 урок -11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)

5 урок -12.30 -13.10

Расписание звонков для II -XI классов:

1 урок- 08.30 - 09.15 (перемена 10 минут)

2 урок - 09.25 - 10.10 (перемена 20 минут)

3 урок -10.30 - 11.15 (перемена 10 минут)

4 урок -11.25 - 12.10 (перемена 20 минут)

5 урок -12.30 - 13.15 (перемена 10 минут)

6 урок - 13.25 - 14.10 (перемена 10 минут)

7 урок - 14.20 - 15.05

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков)

проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

5 экскурсий по окружающему миру;

3 экскурсии по изобразительному искусству;

5 нетрадиционных занятий по технологии;

5 уроков-театрализации по музыке;

6 уроков-игр и экскурсий по математике.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен ГБОУ школой №65 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10).

В I-IV классах определена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для учащихся I-IV классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В II-VII классах, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение французского языка, организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65 согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В VII-IX классах, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение французского языка, организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65 согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В X - XI классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (французский, английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (французский, английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» в X-XI классах.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов:

на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Французский язык» в классах с углубленным изучением французского языка (II-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек,

на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 65 групповые, факультативные занятия

учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 65 на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 12.12.2013 № 188/1-ШК).

**Начальное общее образование**  
**Годовой учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 102        | 506         |
| Иностранный язык  | Французский язык                            |                        | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык  |   | 33                     |            |            |            | 33          |
| Иностранный язык (французский)                                  |   |                        | 34         | 34         | 34         | 102         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

**Недельный учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | Всего     |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |   | I                         | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 3         | 15        |
| Иностранный язык  | Французский язык                            |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>20</b>                 | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |           |
| Русский язык  |   | 1                         | -         | -         | -         | 1         |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Иностранный язык (французский)            |    | 1  | 1  | 1  | 3  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

#### Примечание

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю, изучения учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю, во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

В I-IV классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается отдельным модулем в предмете «Окружающий мир» в I-IV классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы две межклассные группы по модулю «Основы светской этики» и одна межклассная группа по модулю «Основы православной культуры» для учащихся IV-х классов.

ГБОУ школа № 65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 65 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в объеме 5 часов в неделю по направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

## 2.6. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ООО

Основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

*Общей целью* образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИКТ-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

В основу разработки данной образовательной программы общего образования (ОП ООО) положена одна из ведущих идей Федеральных Государственных образовательных стандартов – идея общественного договора, новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который основан на принципе взаимного согласия. Образовательная программа является одним из главных документов, регламентирующих содержание образования в ГБОУ школе №65.

Данная программа учитывает возможности ОУ, запросы родителей учащихся и самих учащихся, ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Современная *миссия школы*, определенная педагогическим коллективом, учащимися и родителями, состоит в:

- создании достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы.

- создании условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

*Целями* реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы,

обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования имеет следующую *структуру*:

#### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

1) раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования;

2) формулирует планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные), а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ступени основного общего образования.

#### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

1) содержит программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, в том числе даёт характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов;

2) отсылает к программам отдельных учебных предметов, курсов (модулей);

3) раскрывает содержание программы воспитания и социализации обучающихся, а также перечисляет методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся.

#### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1) описывает учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности;

2) поясняет условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровое обеспечение, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования, материально-технические условия реализации основной образовательной программы, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.



**2.7. Соответствие учебного плана на 2018-2019 учебный год образовательной программе ФГОС ООО (5-9 классы)**

**Основное общее образование**

Учебный план для V-VIII классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Годовой учебный план V-VIII классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Кол-во часов в неделю |            |             |             |             | Всего       |
|---|---|-----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | V                     | VI         | VII         | VIII        | IX          |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                       |            |             |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 170                   | 204        | 136         | 102         | 102         | 714         |
|   | Литература  | 102                   | 102        | 68          | 68          | 102         | 442         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский язык)                 | 102                   | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
| Математика и информатика  | Математика  | 170                   | 170        |             |             |             | 340         |
|   | Алгебра   |                       |            | 102         | 102         | 102         | 306         |
|   | Геометрия   |                       |            | 68          | 68          | 68          | 204         |
|   | Информатика   |                       |            | 34          | 34          | 34          | 102         |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 68                    | 68         | 68          | 68          | 102         | 374         |
|   | Обществознание                                      |                       | 34         | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География   | 34                    | 34         | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика  |                       |            | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия   |                       |            |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология  | 34                    | 34         | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство   | Музыка  | 34                    | 34         | 34          | 34          |             | 136         |
|   | Изобразительное искусство                           | 34                    | 34         | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология  | Технология  | 68                    | 68         | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                                 | 102                   | 102        | 102         | 102         | 102         | 510         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |                       |            |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>918</b>            | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                       |            |             |             |             |             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский язык)                 | 34                    | 34         | 68          | 34          |             | 170         |
|   | Второй иностранный язык (английский язык)           |                       |            |             | 68          | 68          | 136         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34                    |            |             |             |             | 34          |

|   |           |            |             |             |             |             |             |
|---|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Математика и информатика  | Алгебра   |            |             |             |             | 34          | 34          |
|   | Геометрия |            |             |             | 34          |             | 34          |
| <i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>                  |           |            |             |             |             | 34          | 34          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |           | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |           | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>1224</b> | <b>1224</b> |             |

Недельный учебный план V-VIII классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

| Предметные области  | Учебные предметы                          | Кол-во часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|---|---|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |   | V                     | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                       |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                              | 5                     | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|   | Литература                                | 3                     | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский язык)       | 3                     | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика  | Математика                                | 5                     | 5         |           |           |           | 10         |
|   | Алгебра                                   |                       |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|   | Геометрия                                 |                       |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|   | Информатика                               |                       |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                   | 2                     | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|   | Обществознание                            |                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|   | География                                 | 1                     | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                    |                       |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|   | Химия                                     |                       |           |           | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология                                  | 1                     | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство   | Музыка                                    | 1                     | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|   | Изобразительное искусство                 | 1                     | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология  | Технология                                | 2                     | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура                       | 3                     | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности     |                       |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>27</b>             | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                       |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский язык)       | 1                     | 1         | 2         | 1         |           | 5          |
|   | Второй иностранный язык (английский язык) |                       |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Основы духовно-нравственной                                     | Основы духовно-нравственной               | 1                     |           |           |           |           | 1          |

|   |                         |           |           |           |           |           |            |
|---|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| нравственной культуры народов России                                | культуры народов России |           |           |           |           |           |            |
| Математика и информатика  | Алгебра                 |           |           |           |           | 1         | 1          |
|   | Геометрия               |           |           |           | 1         |           | 1          |
| <i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>                  |                         |           |           |           |           | 1         | 1          |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                         | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>163</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |                         | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> |            |

Примечание:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ школы № 65 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ГБОУ школы № 65 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углублённое изучение французского языка в V-VII классах обеспечивается увеличением учебных часов обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений: в V - VI классах добавляется 1 час в неделю, в VII-ых классах - 2 часа в неделю, в VIII классах – 1 час в неделю.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в V-VIII классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII-ых классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V-VII классах модулями учебных предметов обязательной части учебного плана: «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также предусматривает:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» в VIII классах - 2 часа в неделю;
- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V-х классах – 1 час в неделю в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В дополнение к изучению учебной области ОДНКНР в рамках учебного плана её реализация осуществляется за счёт включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство» и «Общественно-научные предметы» и способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, знакомит с основными нормами морали, нравственными и духовными идеалами, формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI классах изучается **в рамках внеурочной деятельности**, в VII-VIII классах - **в рамках модулей** учебного предмета «Французский язык» образовательной программы школы.

Углубленное изучение французского языка организовано в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели, в VIII классах в условиях шестидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-VIII классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

Второй иностранный язык (английский язык) изучается в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета в V классах организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной программы ГБОУ школы №65.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

## **2.8. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФКГОС ООО (5-9 классы)**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) для V-XI (XII) классов;

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования: учебных предметов, курсов.

Организационный раздел включает систему условий реализации Программы ООП ООО:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации программы;
- учебно-методический комплекс основного общего образования;
- кадровые и материально-технические условия реализации Программы ООО.

Назначение образовательной программы основного общего образования – создать такое образовательное пространство, которое обеспечит качественное современное образование, соответствующее государственным образовательным требованиям, отвечающее потребностям общества и учащихся.

## 2.9. Соответствие учебного плана на 2018-2019 учебный год образовательной программе ФКГОС ООО (5-9 классы)

### Основное общее образование

Учебный план IX классов реализует образовательную программу основного общего образования на основе ФБУП-2004 и обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по французскому языку.

Годовой учебный план IX класса основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

| Учебные предметы                           | Кол-во часов в неделю |     |     |      |     | Всего |
|--|-----------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|  | V                     | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| <b>Федеральный компонент</b>               |                       |     |     |      |     |       |
| Русский язык                               | 204                   | 204 | 136 | 102  | 68  | 714   |
| Литература                                 | 68                    | 68  | 68  | 68   | 102 | 374   |
| Иностранный язык<br>(французский язык)     | 102                   | 102 | 102 | 102  | 102 | 510   |
| Математика:                                | 170                   | 170 |     |      |     | 340   |
| алгебра                                    |                       |     | 102 | 102  | 102 | 306   |
| геометрия                                  |                       |     | 68  | 68   | 68  | 204   |
| Информатика и ИКТ                          |                       |     |     | 34   | 68  | 102   |
| История                                    | 68                    | 68  | 68  | 68   | 68  | 340   |
| Обществознание (включая экономику и право) |                       | 34  | 34  | 34   | 34  | 136   |

|   |             |             |             |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Природоведение  | 68          |             |             |             |             | 68          |
| География   |             | 34          | 68          | 68          | 68          | 238         |
| Физика  |             |             | 68          | 68          | 68          | 204         |
| Химия   |             |             |             | 68          | 68          | 136         |
| Биология  |             | 34          | 68          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство (музыка и изобразительное искусство)                        | 68          | 68          | 68          | 34          | 34          | 272         |
| Технология  | 68          | 68          | 68          | 34          |             | 238         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 |             |             |             | 34          |             | 34          |
| Физическая культура   | 102         | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
| <b>Итого:</b>   | <b>918</b>  | <b>952</b>  | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>4964</b> |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i> |             |             |             |             |             |             |
| Иностранный язык (французский язык)                                   | 68          | 68          | 68          | 68          | 34          | 306         |
| Второй иностранный язык (английский язык)                             | 68          | 68          | 68          | 68          | 68          | 340         |
| Алгебра   |             |             |             |             | 34          | 34          |
| Геометрия   |             |             |             | 34          |             | 34          |
| История и культура Санкт-Петербурга                                   |             |             | 34          |             |             | 34          |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 34          | 34          |             |             |             | 68          |
| <i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>                    |             |             |             |             | 68          | 68          |
| <b>Итого:</b>   | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>884</b>  |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе            | <b>1088</b> | <b>1022</b> | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>5748</b> |

Недельный учебный план IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

| Учебные предметы                    | Кол-во часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|-------------------------------------|-----------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                     | V                     | VI | VII | VIII | IX |       |
| <i>Федеральный компонент</i>        |                       |    |     |      |    |       |
| Русский язык                        | 6                     | 6  | 4   | 3    | 2  | 21    |
| Литература                          | 2                     | 2  | 2   | 2    | 3  | 11    |
| Иностранный язык (французский язык) | 3                     | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика:                         | 5                     | 5  |     |      |    | 10    |
| алгебра                             |                       |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
| геометрия                           |                       |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
| Информатика и ИКТ                   |                       |    |     | 1    | 2  | 3     |

|  |           |           |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| История  | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Обществознание (включая экономику и право)                                   |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Природоведение   | 2         |           |           |           |           |            |
| География  |           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Физика   |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
| Химия  |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Биология   |           | 1         | 2         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство (музыка и изобразительное искусство)                               | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Технология   | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| Физическая культура  | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| <b>Итого:</b>  | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>146</b> |
| <b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i></b> |           |           |           |           |           |            |
| Иностранный язык (французский язык)  | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9          |
| Второй иностранный язык (английский язык)                                    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Алгебра  |           |           |           |           | 1         | 1          |
| Геометрия  |           |           |           | 1         |           | 1          |
| История и культура Санкт-Петербурга  |           |           | 1         |           |           | 1          |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | 1         | 1         |           |           |           | 2          |
| <i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>                           |           |           |           |           | 2         | 2          |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>26</b>  |
| <b><i>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i></b>     | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>172</b> |

Примечания к пунктам:

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведённое на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Углубленное изучение французского языка в IX классах в условиях шестидневной учебной недели обеспечивается увеличением учебных часов федерального компонента учебного плана за счёт добавления 1 часа в неделю из компонента образовательной организации.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю, всего 34 часа в год).

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации в IX классах используются для:

- изучения учебного предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» - 2 часа в неделю;
- изучения учебного предмета «Алгебра» - 1 час в неделю.

Часы учебного предмета «Технология» используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через элективные учебные предметы: 1) «Математика для каждого» - 1 час в неделю, 2) «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю, которые имеют учебную программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классах реализуется модулями учебных предметов «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в IX классах реализуется модулем предмета «Иностранный язык (французский язык)».

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

#### Перечень элективных курсов на 2018-2019 уч. год

| № п/п | Название эл. курса                                    | Предмет    | Автор курса                     | Кем и когда утверждён | Класс |
|-------|---|------------|---------------------------------|-----------------------|-------|
| 1.    | Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся | литература | Белова М.Г.                     | ЭНМС СПб АППО, 2014   | 9абв  |
| 2.    | Математика для каждого                                | математика | Лукичёва Е.Ю.<br>Локшанова Т.Е. | ЭНМС СПб АППО, 2014   | 9абв  |

#### Формы государственной итоговой аттестации:

| Предметы  | Основание   | 9 класс         |
|---|-------------|-----------------|
| Русский язык  | обязательно | (в формате ОГЭ) |
| Математика<br>(алгебра, геометрия)  | обязательно | (в формате ОГЭ) |
| Литература, История,<br>Обществознание, География,<br>Физика, Химия, Биология,<br>Информатика и ИКТ,<br>Иностранный язык<br>(французский, английский) | по выбору   | (в формате ОГЭ) |



## 2.10. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФКГОС СОО (10-11 классы)

Образовательная программа СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа СОО ОО содержит **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Программы СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы СОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования: учебных предметов, курсов.

**Организационный раздел** включает систему условий реализации Программы СОО:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации программы;
- учебно-методический комплекс среднего общего образования;
- кадровые и материально-технические условия реализации Программы СОО.

Основная образовательная программа ГБОУ школы № 65 является документом, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Программа гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования) учреждения на основе согласованных интересов и потребностей учащихся, родителей, школы.

Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы информационно-технологического профиля) обеспечивает образовательный процесс информационно-технологического профиля, предусмотренного учебным планом, для закрепления уровня функциональной грамотности и развития ключевых компетентностей, профильной ориентации и профильного самоопределения.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы филологического профиля с углублённым изучением французского языка) обеспечивает образовательный процесс филологического профиля, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку, предусмотренного учебным планом, для закрепления уровня функциональной грамотности и достижения уровня общекультурной компетентности, а в области «французский язык» - уровня допрофессиональной компетенции, поддержку положительной мотивации к французскому языку и потребности в непрерывном образовании, формирование допрофессиональной ориентации учащихся на

осознанный выбор профессий филологического профиля, помощь в профессиональном самоопределении.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания и личной самоактуализации, осведомленность в теории, фактах, первоисточниках, умение ориентироваться и использовать информацию о различных сферах человеческой культуры, в том числе, в области французского языка.

Основная образовательная программа содержит программы отдельных учебных предметов, учебные планы, характеристику условий реализации данной образовательной программы, в том числе перечень программно – методического обеспечения учебного плана основного общего образования и перечень УМК.

Программа призвана обеспечить условия становления, формирования личности учащегося, его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

## **2.11. Соответствие учебного плана на 2018-2019 учебный год образовательной программе ФКГОС СОО (10-11 классы)**

### **Среднее общее образование**

Учебный план ГБОУ школы № 65 для X-XI классов реализует модель профильного обучения:

филологический профиль - углублённое изучение французского языка в X-А, XI-А классах;  
информационно-технологический профиль в X-Б, XI-Б классах.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и по два предмета на профильном уровне (вариативная часть федерального компонента), которые определяют направление специализации в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Учебный план X класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

| Учебные предметы   |   | Число учебных часов за год обучения |                |
|--|---|-------------------------------------|----------------|
| <b>Федеральный компонент</b>   |   |                                     |                |
| <b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>                       |   |                                     |                |
| Инвариантная часть   | Литература  |                                     | 102 (3)        |
|  | Математика  | Алгебра                             | 68 (2)         |
|  |   | Геометрия                           | 68 (2)         |
|  | История   |                                     | 68 (2)         |
|  | Обществознание (включая экономику и право)            |                                     | 68 (2)         |
|  | Физическая культура                                   |                                     | 102 (3)        |
|  | ОБЖ   |                                     | 34 (1)         |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>          |   |                                     |                |
| Вариативная часть  | Русский язык  |                                     | 102 (3)        |
|  | Иностранный язык (франц.яз.)                          |                                     | 204 (6)        |
|  | География   |                                     | 34 (1)         |
|  | Физика  |                                     | 68 (2)         |
|  | Химия   |                                     | 34 (1)         |
|  | Биология  |                                     | 34 (1)         |
|  | Информатика и ИКТ                                     |                                     | 34 (1)         |
|  | <b>Региональный компонент</b>                         |                                     |                |
|  | Математика (алгебра)                                  |                                     | 34 (1)         |
|  | История   |                                     | 34 (1)         |
|  | <b>Всего (региональный компонент)</b>                 |                                     | <b>68 (2)</b>  |
|  | <b>Компонент образовательной организации</b>          |                                     |                |
|  | Второй иностранный язык (англ.яз.)                    |                                     | 68 (2)         |
|  | Элективные курсы                                      |                                     | 102 (3)        |
|  | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> |                                     | <b>170 (5)</b> |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |   | <b>1258 (37)</b>                    |                |

#### Примечания

Учебный план ГБОУ школы № 65, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в X классе, изучаются учебные предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного

предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 3 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» (биология) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учебный план XI класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

| Учебные предметы   |  | Число учебных часов за год обучения |               |
|--|--|-------------------------------------|---------------|
| <b>Федеральный компонент</b>   |  |                                     |               |
| <i><b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b></i>              |  |                                     |               |
| Инвариантная часть   | Литература                                   | 102 (3)                             |               |
|  | Математика                                   | Алгебра                             | 68 (2)        |
|  |  | Геометрия                           | 68 (2)        |
|  | История                                      |                                     | 68 (2)        |
|  | Обществознание (включая экономику и право)   |                                     | 68 (2)        |
|  | Физическая культура                          |                                     | 102 (3)       |
|  | ОБЖ  |                                     | 34 (1)        |
|  | Астрономия                                   |                                     | 34 (1)        |
| <i><b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b></i> |  |                                     |               |
| Вариативная часть  | Русский язык                                 |                                     | 102 (3)       |
|  | Иностранный язык (франц.яз.)                 |                                     | 204 (6)       |
|  | География                                    |                                     | 34 (1)        |
|  | Физика                                       |                                     | 68 (2)        |
|  | Химия  |                                     | 34 (1)        |
|  | Биология                                     |                                     | 34 (1)        |
|  | Информатика и ИКТ                            |                                     | 34 (1)        |
|  | <b>Региональный компонент</b>                |                                     |               |
|  | Математика (алгебра)                         |                                     | 34 (1)        |
|  | История                                      |                                     | 34 (1)        |
|  | <b>Всего (региональный компонент)</b>        |                                     | <b>68 (2)</b> |
|  | <b>Компонент образовательной организации</b> |                                     |               |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | Второй иностранный язык (англ.яз.)                    | 68 (2)           |
|  | Элективные курсы                                      | 102 (2)          |
|  | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> | <b>170 (4)</b>   |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |   | <b>1258 (37)</b> |

#### Примечания

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в XI классе, изучаются предметы «Французский язык» (6 часов в неделю), «Русский язык» (3 часа в неделю).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Элективные курсы - 2 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);

Учебный план для X класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

| Учебные предметы                                       |                             | Число учебных часов за год обучения |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>                           |                             |                                     |
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i> |                             |                                     |
| Инвариантная часть                                     | Русский язык                | 34 (1)                              |
|  | Литература                  | 102 (3)                             |
|  | Иностранный язык (англ.яз.) | 102 (3)                             |
|  | История                     | 68 (2)                              |

|  |   |                  |                |
|--|---|------------------|----------------|
|  | Обществознание (включая экономику и право)            | 68 (2)           |                |
|  | Физическая культура                                   | 102 (3)          |                |
|  | ОБЖ   | 34 (1)           |                |
| <b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>          |   |                  |                |
| Вариативная часть  | Математика  | Алгебра          | 136 (4)        |
|  |   | Геометрия        | 68 (2)         |
|  | Информатика и ИКТ                                     |                  | 136 (4)        |
|  | География   |                  | 34 (1)         |
|  | Физика  |                  | 68 (2)         |
|  | Химия   |                  | 34 (1)         |
|  | Биология  |                  | 34 (1)         |
|  | <b>Региональный компонент</b>                         |                  |                |
|  | Русский язык  |                  | 34 (1)         |
|  | История   |                  | 34 (1)         |
|  | <b>Всего (региональный компонент)</b>                 |                  | <b>68 (2)</b>  |
|  | <b>Компонент образовательной организации</b>          |                  |                |
|  | Физика  |                  | 34 (1)         |
|  | Элективные курсы                                      |                  | 136 (4)        |
|  | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> |                  | <b>170 (5)</b> |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |   | <b>1258 (37)</b> |                |

#### Примечания

Информационно-технологический профиль в X классе реализуется учебными предметами «Алгебра» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале X класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 4 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» (биология) - 1 час в неделю (всего 34 часа).
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

## 2.12. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) (для X-XI классов);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для X-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

*«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);*

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательных программ ГБОУ школы № 65, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с

учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП -2004.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X–XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 02.09.2019.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II–XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2019 - 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019-11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020-28.03.2020 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2020 по 09.02.2020

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X–XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II–IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V–VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII–XI классов - не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах - 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч, в X–XI классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для I – XI классов в 08.30.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);



- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

- 1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)
- 3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)
- 4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)
- 5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для I классов (январь-май):

- 1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)
- 3 урок -10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)
- 4 урок -11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)
- 5 урок -12.30 -13.10

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру;

- 3 экскурсии по изобразительному искусству;
- 5 нетрадиционных занятий по технологии;
- 5 уроков - театрализации по музыке;
- 6 уроков-игр и экскурсий по математике.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №65 и СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки):

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В V-VII классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В VIII-IX классах - шестидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В X–XI классах - шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в I - XI классах проходят только в 1-ую смену.

Расписание звонков для II – XI классов:

- 1 урок- 08.30 - 09.15 (перемена 10 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.10 (перемена 20 минут)
- 3 урок -10.30 - 11.15 (перемена 10 минут)
- 4 урок -11.25 - 12.10 (перемена 20 минут)
- 5 урок -12.30 - 13.15 (перемена 10 минут)
- 6 урок - 13.25 - 14.10 (перемена 10 минут)
- 7 урок - 14.20 - 15.05

Для обучающихся I - IV классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на группы.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Иностранный язык (французский)» в классах с углубленным изучением французского языка при наполняемости классов 25 и более человек.

Осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- «Физическая культура» в X-XI классах.

Осуществляется деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 65 групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического

работника.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, выставленную с учетом четвертных (полугодовых) отметок и результатов контрольных работ за учебный год;
- четвертную аттестацию (для обучающихся II-IX классов) и полугодовую аттестацию (для обучающихся X-XI классов) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 31.05.2019 №148-ШК).

**Начальное общее образование**  
**Годовой учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области  | Учебные предметы                            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |   | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
|   | Литературное чтение                         | 132                    | 136        | 136        | 102        | 506         |
| Иностранный язык  | Французский язык                            |                        | 68         | 68         | 68         | 204         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 132                    | 136        | 136        | 136        | 540         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                      | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство   | Музыка                                      | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
|   | Изобразительное искусство                   | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Технология  | Технология                                  | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>660</b>             | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>748</b> | <b>2904</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                        |            |            |            |             |
| Русский язык  |   | 33                     |            |            |            | 33          |
| Иностранный язык (французский)                                  |   |                        | 34         | 34         | 34         | 102         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>693</b>             | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

**Недельный учебный план начального общего образования**  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                 | Учебные предметы    | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                                    |                     | I                         | II | III | IV |       |
| <b>Обязательная часть</b>          |                     |                           |    |     |    |       |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык        | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |
|                                    | Литературное чтение | 4                         | 4  | 4   | 3  | 15    |

|   |   |           |           |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Иностранный язык  | Французский язык                            |           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         | 1         | 1         |
| Искусство   | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|   | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология  | Технология                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>86</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |           |           |           |           |           |
| Русский язык  |   | 1         | -         | -         | -         | 1         |
| Иностранный язык (французский)                                  |   |           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |   | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

#### Примечание

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю.

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю;

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. Данный курс является интегрированным. На основании «Рекомендаций Комитета по образованию (письмо от 23.08.2014 №01-16-2560/13-0-0) в предмет Окружающий мир в 1-4 классах включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный предмет «Технология» в III и IV классах включен модуль по информатике и ИКТ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы межклассные группы:

|                                      |          |
|--------------------------------------|----------|
| «Основы светской этики»              | 2 группы |
| «Основы православной культуры»       | 1 группа |
| «Основы мировых религиозных культур» | 1 группа |

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и

религии в жизни человека, семьи, общества,

воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, диспуты, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, «круглые столы».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ГБОУ школа №65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 2.13. Соответствие учебного плана ФГОС ОО (5-9 классы) на 2019-2020 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

### Основное общее образование

. Учебный план для V-IX классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

### Годовой учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

| Предметные области        | Учебные предметы                    | Кол-во часов в неделю |     |     |      |     | Всего |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                           |                                     | V                     | VI  | VII | VIII | IX  |       |
| <b>Обязательная часть</b> |                                     |                       |     |     |      |     |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                        | 170                   | 204 | 136 | 102  | 102 | 714   |
|                           | Литература                          | 102                   | 102 | 68  | 68   | 102 | 442   |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (французский язык) | 102                   | 102 | 102 | 102  | 102 | 510   |
| Математика и информатика  | Математика                          | 170                   | 170 |     |      |     | 340   |
|                           | Алгебра                             |                       |     | 102 | 102  | 102 | 306   |
|                           | Геометрия                           |                       |     | 68  | 68   | 68  | 204   |
|                           | Информатика                         |                       |     | 34  | 34   | 34  | 102   |
| Общественно-              | История                             | 68                    | 68  | 68  | 68   | 102 | 374   |

|   |   |            |             |             |             |             |             |
|---|---|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| научные предметы  | Обществознание                                      |            | 34          | 34          | 34          | 34          | 136         |
|   | География   | 34         | 34          | 68          | 68          | 68          | 272         |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |            |             | 68          | 68          | 102         | 238         |
|   | Химия   |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
|   | Биология  | 34         | 34          | 34          | 68          | 68          | 238         |
| Искусство   | Музыка  | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
|   | Изобразительное искусство                           | 34         | 34          | 34          | 34          |             | 136         |
| Технология  | Технология  | 68         | 68          | 68          | 34          |             | 238         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура                                 | 102        | 102         | 102         | 102         | 102         | 510         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               |            |             |             | 34          | 34          | 68          |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>918</b> | <b>986</b>  | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>5100</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>     |   |            |             |             |             |             |             |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (французский язык)                 | 34         | 34          | 68          | 34          | 34          | 204         |
|   | Второй иностранный язык (английский язык)           |            |             |             | 68          | 68          | 136         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34         |             |             |             |             | 34          |
| Математика и информатика  | Алгебра   |            |             |             |             | 34          | 34          |
|   | Геометрия   |            |             |             | 34          |             | 34          |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>68</b>  | <b>34</b>   | <b>68</b>   | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>442</b>  |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | -           | -           | <b>5542</b> |
| <b>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |   | -          | -           | -           | <b>1224</b> | <b>1224</b> |             |

**Недельный учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку**

| Предметные области        | Учебные предметы                    | Кол-во часов в неделю |    |     |      |    | Всего |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----|-----|------|----|-------|
|                           |                                     | V                     | VI | VII | VIII | IX |       |
| <b>Обязательная часть</b> |                                     |                       |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература | Русский язык                        | 5                     | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                           | Литература                          | 3                     | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки         | Иностранный язык (французский язык) | 3                     | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                          | 5                     | 5  |     |      |    | 10    |
|                           | Алгебра                             |                       |    | 3   | 3    | 3  | 9     |

|  |   |           |           |           |           |           |            |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  | Геометрия   |           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Информатика   |           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         | 11         |
|  | Обществознание                                      |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География   | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
|  | Химия   |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Искусство  | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
|  | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология  | 2         | 2         | 2         | 1         |           | 7          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                | Физическая культура                                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |           |           |           | 1         | 1         | 2          |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>150</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>     |   |           |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (французский язык)                 | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 6          |
|  | Второй иностранный язык (английский язык)           |           |           |           | 2         | 2         | 4          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                        | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         |           |           |           |           | 1          |
| Математика и информатика   | Алгебра   |           |           |           |           | 1         | 1          |
|  | Геометрия   |           |           |           | 1         |           | 1          |
| <b>ИТОГО:</b>  |   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>13</b>  |
| <b><i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i></b> |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>163</b> |
| <b><i>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i></b> |   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>36</b> | <b>36</b> |            |

#### Примечание

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ школы № 65 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ГБОУ школы № 65 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углублённое изучение французского языка в V-IX классах обеспечивается увеличением учебных часов обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений: в V - VI классах добавляется 1 час в неделю, в VII классах - 2 часа в неделю, в VIII-IX классах – 1 час в неделю.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в V-VII классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V-VII классах модулями учебных предметов обязательной части учебного плана: «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Изучение учебного предмета «История» V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также предусматривает:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в VIII-IX классах - 2 часа в неделю;
- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах - 1 час в неделю;
- изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классах – 1 час в неделю в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В дополнение к изучению учебной области ОДКНР в рамках учебного плана её реализация осуществляется за счёт включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство» и «Общественно-научные предметы» и способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, знакомит с основными нормами морали, нравственными и духовными идеалами, формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Профильная подготовка в IX классах реализуется через организацию внеурочной и внеклассной деятельности, участия в конференциях, что направлено на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах изучается **в рамках внеурочной деятельности.**



Углубленное изучение французского языка организовано в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах в условиях шестидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-IX классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

Второй иностранный язык (английский) изучается в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

## **2.14. Соответствие учебного плана ФКГОС СОО (10-11 классы) на 2019-220 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

### **Среднее общее образование**

. Учебный план ГБОУ школы № 65 для X-XI классов реализует модель профильного обучения:

- филологический профиль - углублённое изучение французского языка в X-А, XI-А классах;
- информационно-технологический профиль в X-Б, XI-Б классах.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и по два предмета на профильном уровне (вариативная часть федерального компонента), которые определяют направление специализации в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из

компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

**Учебный план X класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль)**

| Учебные предметы   |   | Число учебных часов за год обучения |        |
|--|---|-------------------------------------|--------|
| <b>Федеральный компонент</b>   |   |                                     |        |
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>                       |   |                                     |        |
| Инвариантная часть   | Литература  | 102 (3)                             |        |
|  | Математика  | Алгебра и начала анализа            | 68 (2) |
|  |   | Геометрия                           | 68 (2) |
|  | История   | 68 (2)                              |        |
|  | Обществознание (включая экономику и право)            | 68 (2)                              |        |
|  | Физическая культура                                   | 102 (3)                             |        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                 | 34 (1)                              |        |
| <i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>          |   |                                     |        |
| Вариативная часть  | Русский язык  | 102 (3)                             |        |
|  | Иностранный язык (французский язык)                   | 204 (6)                             |        |
|  | География   | 34 (1)                              |        |
|  | Физика  | 68 (2)                              |        |
|  | Химия   | 34 (1)                              |        |
|  | Биология  | 34 (1)                              |        |
|  | Информатика и ИКТ                                     | 34 (1)                              |        |
|  | <b>Всего (федеральный компонент)</b>                  | <b>1020 (30)</b>                    |        |
|  | <b>Региональный компонент</b>                         |                                     |        |
|  | Математика (алгебра и начала анализа)                 | 34 (1)                              |        |
|  | История   | 34 (1)                              |        |
|  | <b>Всего (региональный компонент)</b>                 | <b>68 (2)</b>                       |        |
|  | <b>Компонент образовательной организации</b>          |                                     |        |
|  | Второй иностранный язык (английский язык)             | 68 (2)                              |        |
|  | Элективные курсы                                      | 102 (3)                             |        |
|  | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b> | <b>170 (5)</b>                      |        |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> | <b>1258 (37)</b>                                      |                                     |        |

Примечания

Учебный план ГБОУ школы № 65, обеспечивающей углублённое изучение отдельных

учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в X классе, изучаются учебные предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 3 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

#### **Учебный план XI класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль)**

| Учебные предметы   |  | Число учебных часов за год обучения |        |
|--|--|-------------------------------------|--------|
| <b>Федеральный компонент</b>   |  |                                     |        |
| <b><i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i></b>              |  |                                     |        |
| Инвариантная часть   | Литература                                 | 102 (3)                             |        |
|  | Математика                                 | Алгебра и начала анализа            | 68 (2) |
|  |  | Геометрия                           | 68 (2) |
|  | История                                    | 68 (2)                              |        |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 68 (2)                              |        |
|  | Физическая культура                        | 102 (3)                             |        |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности      | 34 (1)                              |        |
|  | Астрономия                                 | 34 (1)                              |        |
| <b><i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i></b> |  |                                     |        |
| Вариативная часть  | Русский язык                               | 102 (3)                             |        |
|  | Иностранный язык (французский язык)        | 204 (6)                             |        |
|  | География                                  | 34 (1)                              |        |

|  |                  |
|--|------------------|
| Физика   | 68 (2)           |
| Химия  | 34 (1)           |
| Биология   | 34 (1)           |
| Информатика и ИКТ  | 34 (1)           |
| <b>Всего (федеральный компонент)</b>   | <b>1054 (31)</b> |
| <b>Региональный компонент</b>  |                  |
| Математика (алгебра и начала анализа)  | 34 (1)           |
| История  | 34 (1)           |
| <b>Всего (региональный компонент)</b>  | <b>68 (2)</b>    |
| <b>Компонент образовательной организации</b>                                 |                  |
| Второй иностранный язык (английский язык)                                    | 68 (2)           |
| Элективные курсы   | 68 (2)           |
| <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>                        | <b>136 (4)</b>   |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> | <b>1258 (37)</b> |

#### Примечания

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в XI классе, изучаются предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204ч), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102ч).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 2 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа)

**Учебный план для X класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:**

| Учебные предметы  |  | Число учебных часов за год обучения |                  |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>  |  |                                     |                  |
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>              |  |                                     |                  |
| Инвариантная часть  | Русский язык   | 34 (1)                              |                  |
|   | Литература   | 102 (3)                             |                  |
|   | Иностранный язык (английский язык)   | 102 (3)                             |                  |
|   | История  | 68 (2)                              |                  |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                                   | 68 (2)                              |                  |
|   | Физическая культура  | 102 (3)                             |                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности  | 34 (1)                              |                  |
| <i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i> |  |                                     |                  |
| Вариативная часть   | Математика   | Алгебра и начала анализа            | 136 (4)          |
|   |  | Геометрия                           | 68 (2)           |
|   | Информатика и ИКТ  | 136 (4)                             |                  |
|   | География  | 34 (1)                              |                  |
|   | Физика   | 68 (2)                              |                  |
|   | Химия  | 34 (1)                              |                  |
|   | Биология   | 34 (1)                              |                  |
|   | <b>Всего (федеральный компонент)</b>   |                                     | <b>1020 (30)</b> |
|   | <b>Региональный компонент</b>  |                                     |                  |
|   | Русский язык   | 34 (1)                              |                  |
|   | История  | 34 (1)                              |                  |
|   | <b>Всего (региональный компонент)</b>  |                                     | <b>68 (2)</b>    |
|   | <b>Компонент образовательной организации</b>                                 |                                     |                  |
|   | Физика   | 34 (1)                              |                  |
|   | Элективные курсы   | 102 (4)                             |                  |
|   | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>                        |                                     | <b>170 (5)</b>   |
|   | <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |                                     | <b>1258 (37)</b> |

**Примечания**

Информационно-технологический профиль в X классе реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале X класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 4 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» - 1 час в неделю (всего 34 часа).
- «Трудные вопросы химии» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

### Учебный план для XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля

| Учебные предметы  |  | Число учебных часов за год обучения |                  |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| <b>Федеральный компонент</b>  |  |                                     |                  |
| <i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>              |  |                                     |                  |
| Инвариантная часть  | Русский язык   | 34 (1)                              |                  |
|   | Литература   | 102 (3)                             |                  |
|   | Иностранный язык (английский язык)   | 102 (3)                             |                  |
|   | История  | 68 (2)                              |                  |
|   | Обществознание (включая экономику и право)                                   | 68 (2)                              |                  |
|   | Физическая культура  | 102 (3)                             |                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности  | 34 (1)                              |                  |
|   | Астрономия   | 34 (1)                              |                  |
| <i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i> |  |                                     |                  |
| Вариативная часть   | Математика   | Алгебра и начала анализа            | 136 (4)          |
|   |  | Геометрия                           | 68 (2)           |
|   | Информатика и ИКТ  | 136 (4)                             |                  |
|   | География  | 34 (1)                              |                  |
|   | Физика   | 68 (2)                              |                  |
|   | Химия  | 34 (1)                              |                  |
|   | Биология   | 34 (1)                              |                  |
|   | <b>Всего (федеральный компонент)</b>   |                                     | <b>1054 (31)</b> |
|   | <b>Региональный компонент</b>  |                                     |                  |
|   | Русский язык   | 34 (1)                              |                  |
|   | История  | 34 (1)                              |                  |
|   | <b>Всего (региональный компонент)</b>  |                                     | <b>68 (2)</b>    |
|   | <b>Компонент образовательной организации</b>                                 |                                     |                  |
|   | Физика   | 34 (1)                              |                  |
|   | Элективные курсы   | 102 (3)                             |                  |
|   | <b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>                        |                                     | <b>136 (4)</b>   |
|   | <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b> |                                     | <b>1258 (37)</b> |

### Примечания

Информационно-технологический профиль в XI классе реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 3 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

### Перечень элективных курсов на 2019-2020 уч. год

| № п/п | Название эл. курса                               | Предмет    | Автор курса                     | Кем и когда утверждён  | Класс        |
|-------|--|------------|---------------------------------|------------------------|--------------|
| 1.    | Математика: избранные вопросы                    | математика | Лукичёва Е.Ю.<br>Лапшанова Т.Е. | ЭНМС СПб<br>АППО, 2014 | 10аб<br>11аб |
| 2.    | Теория и практика анализа художественного текста | литература | Маканина С.И.                   | ЭНМС СПб<br>АППО, 2014 | 10аб<br>11аб |
| 4.    | К совершенству шаг за шагом                      | биология   | Семенцова В.Н.                  | ЭНМС СПб<br>АППО, 2015 | 10аб         |
| 5.    | Трудные вопросы химии                            | химия      | Левкин А.Н.<br>Домбровская С.Е. | ЭНМС СПб<br>АППО, 2014 | 10б          |
| 6.    | Методы решения физических задач                  | физика     | Рукавицына Е.Т.                 | ЭНМС СПб<br>АППО, 2014 | 11б          |

### Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

#### 3.1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

##### Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2019 года

| Класс        | Кол-во уч-ся на конец года | Отличники | На «4» и «5» | % на «4» и «5» | Успевают   | С одной «3» | Не успевают | Оставлены на 2-ой год | % успеваемости |
|--------------|----------------------------|-----------|--------------|----------------|------------|-------------|-------------|-----------------------|----------------|
| 1а           | 32                         | -         | -            | -              | 32         | -           | -           | 0                     | 100%           |
| 1б           | 32                         | -         | -            | -              | 32         | -           | -           | 0                     | 100%           |
| 1в           | 32                         | -         | -            | -              | 32         | -           | -           | 0                     | 100%           |
| 2а           | 31                         | 3         | 23           | 84             | 31         | 1           | 0           | 0                     | 100%           |
| 2б           | 29                         | 8         | 15           | 79             | 29         | 2           | 0           | 0                     | 100%           |
| 2в           | 29                         | 4         | 23           | 93             | 29         | 1           | 0           | 0                     | 100%           |
| 3а           | 29                         | 4         | 18           | 69             | 29         | 3           | 0           | 0                     | 100%           |
| 3б           | 25                         | 3         | 16           | 76             | 25         | 2           | 0           | 0                     | 100%           |
| 3в           | 27                         | 5         | 13           | 67             | 27         | 4           | 0           | 0                     | 100%           |
| 4а           | 25                         | 3         | 13           | 64             | 25         | 4           | 0           | 0                     | 100%           |
| 4б           | 25                         | 3         | 15           | 72             | 25         | 1           | 0           | 0                     | 100%           |
| 4в           | 26                         | 3         | 12           | 58             | 26         | 2           | 0           | 0                     | 100%           |
| <b>ИТОГО</b> | <b>342</b>                 | <b>36</b> | <b>148</b>   | <b>74%</b>     | <b>342</b> | <b>20</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>              | <b>100%</b>    |

##### Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2019 года в сравнении с предшествующим годом

| Общее количество учащихся    | Количество учащихся      |                         |                                | Качество обученности                        |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------|---|
|                              | окончивших только на «5» | окончивших на «4» и «5» | окончивших года с отметкой «2» |   |
| Начальная школа (2-4 классы) |                          |                         |                                |   |
| 2019 год - 342               | 2019 - 36                | 2019 - 148              | 2019 - 0                       | 2019 – 75%<br>2018 год - 71 %<br>2017 - 72% |

Вывод: качество знаний во 2 - 4 классах по сравнению с предыдущим годом повысилось на 4%.  
Неуспевающих нет.

##### Итоги успеваемости обучающихся 2- 4 классов по итогам на 31.12.2019г.

| Общее | Количество учащихся | Качество обученности |
|-------|---------------------|----------------------|
|-------|---------------------|----------------------|



| кол-во учащихся                                 |          | Окончивших<br>1 полугодие<br>только на «5» | Окончивших<br>1 полугодие<br>на «4» и «5» | Окончивших<br>1 полугодие<br>с отметкой «2» |     |
|---|----------|--|---|---|-----|
| <i>начальная<br/>школа<br/>(2-4<br/>классы)</i> | 260 чел. | 23 чел. – 9%                               | 146 чел. - 56%                            | 0 чел.                                      | 65% |

Основная и средняя школа

**Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2019г.**

| Общее<br>кол-во учащихся                 |          | Количество учащихся             |                                |                                  | Качество обученности |
|--|----------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|  |          | Окончивших год<br>только на «5» | Окончивших год<br>на «4» и «5» | Окончивших год<br>с отметкой «2» |                      |
| <i>Основная<br/>школа<br/>(5-9кл.)</i>   | 345 чел. | 15 чел. – 4,3%                  | 138 чел. - 40%                 | 3 чел.- 0,9%                     | 44,3%                |
| <i>Средняя<br/>школа<br/>(10-11 кл.)</i> | 94 чел.  | 9 чел.-9,5%                     | 40 чел. - 42,5%                | 0 чел.                           | 52%                  |

**Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2019г.  
в сравнении с предшествующими годами**

| Общее<br>количество<br>учащихся | Количество учащихся             |                                |                                  | Качество обученности |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------|
|                                 | окончивших год<br>только на «5» | окончивших год<br>на «4» и «5» | окончивших год<br>с отметкой «2» |                      |
| <b>Основная школа</b>           |                                 |                                |                                  |                      |
| 2019 - 345                      | 2019 - 15                       | 2019 - 138                     | 2019 - 3                         | 2019 – 44,3%         |
| 2018 - 351                      | 2018 - 26                       | 2018 - 141                     | 2018 - 0                         | 2018 - 47,6%         |
| 2017/2018 - 375                 | 2017/2018 - 27                  | 2017/2018 - 128                | 2017/2018 - 0                    | 2017/2018 - 39%      |
| <b>Средняя школа</b>            |                                 |                                |                                  |                      |
| 2019 - 94                       | 2019 - 9                        | 2019 - 40                      | 2019 - 0                         | 2019 – 52%           |
| 2018 - 104                      | 2018 - 14                       | 2018 - 40                      | 2018 - 0                         | 2018 - 51,9%         |
| 2017/2018 - 87                  | 2017/2018 - 7                   | 2017/2018 - 29                 | 2017/2018 - 0                    | 2017/2018 - 40,4%    |

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

| 6.1. По французскому языку |          |        |      |    |      |       |      |       |              |                 |
|----------------------------|----------|--------|------|----|------|-------|------|-------|--------------|-----------------|
| Класс этап ступень         | Учащихся |        | На 5 |    | На 4 |       | На 3 |       | Успеваемость | Качество знаний |
|                            | Всего    | С отм. | Кол. | %  | Кол. | %     | Кол. | %     |              |                 |
| Начальное общее            | 336      | 240    | 108  | 45 | 104  | 43,33 | 28   | 11,67 | 100          | 88,33           |

|                            |     |     |    |       |     |       |     |       |     |       |
|----------------------------|-----|-----|----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| образование                |     |     |    |       |     |       |     |       |     |       |
| 2 параллель                | 89  | 89  | 41 | 46,07 | 42  | 47,19 | 6   | 6,74  | 100 | 93,26 |
| 2 а                        | 31  | 31  | 15 | 48,39 | 14  | 45,16 | 2   | 6,45  | 100 | 93,55 |
| 2 б                        | 29  | 29  | 12 | 41,38 | 14  | 48,28 | 3   | 10,34 | 100 | 89,66 |
| 2 в                        | 29  | 29  | 14 | 48,28 | 14  | 48,28 | 1   | 3,45  | 100 | 96,55 |
| 3 параллель                | 79  | 79  | 38 | 48,1  | 32  | 40,51 | 9   | 11,39 | 100 | 88,61 |
| 3 а                        | 28  | 28  | 11 | 39,29 | 14  | 50    | 3   | 10,71 | 100 | 89,29 |
| 3 б                        | 25  | 25  | 13 | 52    | 10  | 40    | 2   | 8     | 100 | 92    |
| 3 в                        | 26  | 26  | 14 | 53,85 | 8   | 30,77 | 4   | 15,38 | 100 | 84,62 |
| 4 параллель                | 73  | 72  | 29 | 40,28 | 30  | 41,67 | 13  | 18,06 | 100 | 81,94 |
| 4 а                        | 24  | 24  | 11 | 45,83 | 9   | 37,5  | 4   | 16,67 | 100 | 83,33 |
| 4 б                        | 24  | 24  | 10 | 41,67 | 10  | 41,67 | 4   | 16,67 | 100 | 83,33 |
| 4 в                        | 25  | 24  | 8  | 33,33 | 11  | 45,83 | 5   | 20,83 | 100 | 79,17 |
| Основное общее образование | 341 | 341 | 92 | 26,87 | 148 | 43,36 | 101 | 29,79 | 100 | 70,21 |
| 5 параллель                | 73  | 73  | 22 | 30,14 | 35  | 47,95 | 16  | 21,92 | 100 | 78,08 |
| 5 а                        | 26  | 26  | 14 | 53,85 | 12  | 46,15 |     |       | 100 | 100   |
| 5 б                        | 26  | 26  | 5  | 19,23 | 14  | 53,85 | 7   | 26,92 | 100 | 73,08 |
| 5 в                        | 21  | 21  | 3  | 14,29 | 9   | 42,86 | 9   | 42,86 | 100 | 57,14 |
| 6 параллель                | 73  | 72  | 17 | 23,61 | 34  | 47,22 | 21  | 29,17 | 100 | 70,83 |
| 6 а                        | 26  | 26  | 9  | 34,62 | 12  | 46,15 | 5   | 19,23 | 100 | 80,77 |
| 6 б                        | 25  | 24  | 6  | 25    | 11  | 45,83 | 7   | 29,17 | 100 | 70,83 |
| 6 в                        | 22  | 22  | 2  | 9,09  | 11  | 50    | 9   | 40,91 | 100 | 59,09 |
| 7 параллель                | 67  | 67  | 24 | 35,82 | 19  | 28,36 | 24  | 35,82 | 100 | 64,18 |
| 7 а                        | 26  | 26  | 11 | 42,31 | 6   | 23,08 | 9   | 34,62 | 100 | 65,38 |
| 7 б                        | 21  | 21  | 7  | 33,33 | 7   | 33,33 | 7   | 33,33 | 100 | 66,67 |
| 7 в                        | 20  | 20  | 6  | 30    | 6   | 30    | 8   | 40    | 100 | 60    |
| 8 параллель                | 64  | 64  | 12 | 18,75 | 31  | 48,44 | 21  | 32,81 | 100 | 67,19 |
| 8 а                        | 16  | 16  | 3  | 18,75 | 8   | 50    | 5   | 31,25 | 100 | 68,75 |
| 8 б                        | 23  | 23  | 3  | 13,04 | 13  | 56,52 | 7   | 30,43 | 100 | 69,57 |
| 8 в                        | 25  | 25  | 6  | 24    | 10  | 40    | 9   | 36    | 100 | 64    |
| 9 параллель                | 64  | 63  | 16 | 25,4  | 28  | 44,44 | 19  | 30,16 | 100 | 69,84 |
| 9 а                        | 19  | 19  | 5  | 26,32 | 6   | 31,58 | 8   | 42,11 | 100 | 57,89 |
| 9 б                        | 23  | 23  | 8  | 34,78 | 12  | 52,17 | 3   | 13,04 | 100 | 86,96 |
| 9 в                        | 22  | 21  | 3  | 14,29 | 10  | 47,62 | 8   | 38,1  | 100 | 61,9  |
| Среднее общее образование  | 105 | 105 | 51 | 48,57 | 50  | 47,62 | 4   | 3,81  | 100 | 96,19 |
| 10 параллель               | 52  | 52  | 30 | 57,69 | 20  | 38,46 | 2   | 3,85  | 100 | 96,15 |
| 10 а                       | 27  | 27  | 19 | 70,37 | 7   | 25,93 | 1   | 3,7   | 100 | 96,3  |
| 11 параллель               | 53  | 53  | 21 | 39,62 | 30  | 56,6  | 2   | 3,77  | 100 | 96,23 |
| 11 а                       | 30  | 30  | 12 | 40    | 18  | 60    |     |       | 100 | 100   |

### Выводы:

1. Успеваемость во всех классах – 100%.
2. Низкое качество знаний (от 50 до 60%) выявлено в 5в, 6в, 9а классах.
3. Общий рейтинг классов по качеству знаний по французскому языку по итогам года:

**100%:** 5а, 11а. **>90%:** 2а, 2в, 10а. **80-90%:** 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 6а, 9б. **70-80%:** 4в, 5б, 6б. **60-70%:** 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9в. **50-60%:** 5в, 6в, 9а.

| <b>6.2. По английскому языку</b> |          |       |           |       |      |       |      |       |              |                    |
|----------------------------------|----------|-------|-----------|-------|------|-------|------|-------|--------------|--------------------|
| Класс этап<br>ступень            | Учащихся |       | На 5      |       | На 4 |       | На 3 |       | Успеваемость | Качество<br>знаний |
|                                  | Всего    | Всего | С<br>отм. | Кол.  | %    | Кол.  | %    | Кол.  | %            | %                  |
| Основное<br>общее<br>образование | 341      | 127   | 47        | 37,01 | 64   | 50,39 | 16   | 12,6  | 100          | 87,4               |
| 8 параллель                      | 64       | 64    | 24        | 37,5  | 33   | 51,56 | 7    | 10,94 | 100          | 89,06              |
| 8 а                              | 16       | 16    | 7         | 43,75 | 7    | 43,75 | 2    | 12,5  | 100          | 87,5               |
| 8 б                              | 23       | 23    | 11        | 47,83 | 12   | 52,17 | 0    | 0     | 100          | 100                |
| 8 в                              | 25       | 25    | 6         | 24    | 14   | 56    | 5    | 20    | 100          | 80                 |
| 9 параллель                      | 64       | 63    | 23        | 36,51 | 31   | 49,21 | 9    | 14,29 | 100          | 85,71              |
| 9 а                              | 19       | 19    | 7         | 36,84 | 10   | 52,63 | 2    | 10,53 | 100          | 89,47              |
| 9 б                              | 23       | 23    | 7         | 30,43 | 13   | 56,52 | 3    | 13,04 | 100          | 86,96              |
| 9 в                              | 22       | 21    | 9         | 42,86 | 8    | 38,1  | 4    | 19,05 | 100          | 80,95              |
| Среднее<br>общее<br>образование  | 105      | 57    | 38        | 66,67 | 18   | 31,58 | 1    | 1,75  | 100          | 98,25              |
| 10<br>параллель                  | 52       | 27    | 18        | 66,67 | 8    | 29,63 | 1    | 3,7   | 100          | 96,3               |
| 10 а                             | 27       | 27    | 18        | 66,67 | 8    | 29,63 | 1    | 3,7   | 100          | 96,3               |
| 10 б                             | 25       | 25    | 11        | 44    | 13   | 52    | 1    | 4     | 100          | 96                 |
| 11<br>параллель                  | 53       | 30    | 20        | 66,67 | 10   | 33,33 | 2    | 3,77  | 100          | 96,23              |
| 11 а                             | 30       | 30    | 20        | 66,67 | 10   | 33,33 | 0    | 0     | 100          | 100                |
| 11 б                             | 23       | 23    | 9         | 39,13 | 12   | 52,17 | 2    | 8,7   | 100          | 91,3               |

### **Выводы:**

1. Успеваемость во всех классах – 100%.

2. Качество знаний по предмету стабильно. Общий рейтинг классов по качеству знаний по английскому языку по итогам года:

**100%:** 8б, 11а.

**>90%:** 10а, 10б, 11б.

**80-90%:** 8а, 8в, 9а, 9б, 9в.

**Сравнение показателя качества знаний обучающихся по предмету «Французский язык» на 31.12.2019 в сравнении с результатами в предшествующие учебные года**

| Учебный год                  | Качество знаний (в %) |
|------------------------------|-----------------------|
| Начальная школа (2-4 классы) |                       |
| На 31.12.2019                | 77,9                  |
| 2018-2019                    | 88,3                  |
| 2017-2018                    | 83                    |
| 2016-2017                    | 80                    |

| Основная школа (5-9 классы)  |      |
|------------------------------|------|
| На 31.12.2019                | 59,5 |
| 2018-2019                    | 70,2 |
| 2017-2018                    | 72   |
| 2016-2017                    | 80   |
| Средняя школа (10-11 классы) |      |
| На 31.12.2019                | 91   |
| 2018-2019                    | 96   |
| 2017-2018                    | 92   |
| 2016-2017                    | 88   |

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-2019)

В 2019 году были допущены к Государственной итоговой аттестации 64 человека (из них один обучающийся с ОВЗ).

Обязательный предмет «Русский язык» сдали 64 человека. Средний балл по школе «4,2», качество-83%. Обязательный предмет «Математика» сдали 63 человека. Средний балл по школе «3,6», качество - 58%.

Обучающийся с ОВЗ успешно сдал основные экзамены в формате государственного выпускного экзамена: русский язык – «5», математика – «4».

| Предмет по выбору | Количество учащихся | Средний балл | Качество |
|-------------------|---------------------|--------------|----------|
| Обществознание    | 35                  | 3,3          | 46%      |
| География         | 20                  | 4,0          | 75%      |
| Физика            | 18                  | 3,4          | 39%      |
| Биология          | 13                  | 4,1          | 92%      |
| Английский язык   | 10                  | 4,1          | 70%      |
| Французский язык  | 9                   | 4,2          | 89%      |
| Химия             | 7                   | 4,0          | 71%      |
| Информатика       | 7                   | 4,3          | 100%     |
| История           | 5                   | 3,8          | 60%      |
| Литература        | 1                   | 3,0          | 0%       |

Из предметов по выбору наиболее востребованным среди девятиклассников текущего учебного года стал предмет «Обществознание», его сдавали – 35 выпускников. Наибольший средний балл выпускники 9-х классов получили по предметам: «Информатика», «Биология» и «Французский язык».

По итогам ОГЭ:

- 5 выпускников получили аттестаты с отличием;
- 2 выпускника набрали в сумме 20 баллов (по 5-балльной системе за 4 экзамена), что составило 3% , 27 выпускников набрали в сумме 16 баллов и выше, что составило 43% из них с одной отметкой «3» - 8 человек;
- 16 выпускников сдали экзамен с одной отметкой «3» (математика–5 человек, обществознание–4 человека, физика–3 человека, русский язык–2 человека, география–1 человек, история–1 человек);
- 8 выпускников пересдавали экзамены в резервные дни основного периода (математика–5 человек, обществознание–1 человек, физика–2 человека);
- 1 выпускник не сдал экзамен по предмету «Математика» в основной период и оставлен на повторный курс обучения в 9 классе с возможностью пересдать данный экзамен в дополнительный период.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 11-х классах (ЕГЭ-2019)**

В 2019 году были допущены к Государственной итоговой аттестации 53 человека.

| <b>Обязательный предмет</b> | <b>Количество выпускников</b> | <b>Более 80 баллов кол.\%</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Самый высокий балл</b> |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>Русский язык</b>         | <b>53</b>                     | <b>21/ 40%</b>                | <b>76</b>           | <b>100</b>                |
| <b>Математика (профиль)</b> | <b>31</b>                     | <b>4/ 13%</b>                 | <b>58</b>           | <b>92</b>                 |
| <b>Математика (база)</b>    | <b>22</b>                     | <b>7/ 32%</b>                 | <b>4,2</b>          | <b>5</b>                  |

| <b>Предмет по выбору</b> | <b>Количество выпускников</b> | <b>Более 80 баллов кол.\%</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Самый высокий балл</b> |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------------------|
| Обществознание           | 29                            | 2/ 7%                         | 55                  | 87                        |
| История                  | 11                            | 2/ 18%                        | 62                  | 89                        |
| Физика                   | 10                            | 1/ 10%                        | 50,5                | 84                        |
| Французский язык         | 9                             | 4/ 44%                        | 70,6                | 93                        |
| Английский язык          | 7                             | 3/ 43%                        | 67,6                | 87                        |
| Литература               | 7                             | 1/ 14%                        | 59                  | 84                        |
| Информатика              | 6                             | 2/ 33%                        | 67                  | 91                        |
| Биология                 | 3                             | 1/ 33%                        | 72                  | 96                        |

|           |   |       |      |     |
|-----------|---|-------|------|-----|
|           |   |       |      |     |
| Химия     | 2 | 1/50% | 87,5 | 100 |
| География | 1 | 0/0   | 54   | 54  |

Из предметов по выбору наиболее востребованным среди выпускников текущего учебного года стал предмет «Обществознание», его сдавали –29 человек. Наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Химия», «Биология», «Французский язык».

По итогам ЕГЭ:

- 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 1 выпускница получила медаль «За особые успехи в обучении», 7 выпускников получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- 11 выпускников набрали (по трем предметам) 240 баллов и выше, что составляет 21%, 14 выпускников набрали от 190 до 239 баллов, что составляет 26%;
- 1 выпускник по двум предметам получил по 100 баллов;
- Экзамены по обязательным предметам сдали все;
- 6 учащихся не получили минимального количества баллов сдавая экзамены по выбору (обществознание-5 человек, литература-1 человек).

### 3.3. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

#### Результативность участия во Всероссийских проверочных работах 4 классы

В период с 17.04 по 26.04.2019 в 4-х классах прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

| Класс |              | <u>Русский язык</u> | <u>Математика</u> | <u>Окружающий мир</u> |
|-------|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 4а    | Качество     | 95%                 | 100%              | 100%                  |
|       | Успеваемость | 100%                | 100%              | 100%                  |
|       | «2»          | -                   | -                 | -                     |
| 4б    | Качество     | 95,8%               | 100%              | 96%                   |
|       | Успеваемость | 100%                | 100%              | 100%                  |
|       | «2»          | -                   | -                 | -                     |
| 4в    | Качество     | 88%                 | 83,3%             | 96%                   |
|       | Успеваемость | 100%                | 100%              | 100%                  |
|       | «2»          | -                   | -                 | -                     |

Анализ всероссийских проверочных работ показал, что обучающиеся 4-х классов успешно справились с работой, неудовлетворительных оценок нет, т.к. контрольный материал был знаком учащимся, подобные виды работ включались в тематику уроков. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

В целом выпускники начальной школы показали достаточно высокий уровень достижения планируемых результатов, однако были выявлены и проблемные вопросы, на которые учителя начальных классов следует обратить особое внимание. При изучении *русского языка* необходимо обратить внимание на умение создавать речевое высказывание, в том числе с учетом норм речевого этикета, орфографических и пунктуационных правил. Для достижения предметных результатов связанных с такими видами речевой деятельности, как письмо и говорение, на уроках русского языка необходимо создавать ситуации для учебного сотрудничества, которое предоставляет возможность всем обучающимся свободно высказывать свою точку зрения, слышать одноклассников и общаться с ними, соблюдая правила речевого этикета. Наряду с этим следует уделить внимание работе с текстом – умением находить главную мысль и составлять план прочитанного текста, а также формированию понятийного аппарата предмета.

Анализ результатов работы *по математике* показал, что большинство обучающихся достигли предметных результатов связанных с вычислительными навыками, порядком действий, способами работы с таблицами и диаграммами. Затруднения вызвали задания, имеющие нестандартные формулировки. К таким заданиям относятся учебно-практические задачи, задания на оценку уровня сформированности логического и алгоритмического мышления, построение геометрических фигур. Наряду с этим следует отметить, что выявленные проблемы связаны с недостаточно высоким уровнем сформированности универсальных учебных действий, в том числе регулятивных, прежде всего самоконтроля, а также познавательных – логических действий, моделирования и способов работы с информацией.

Результаты ВПР *по окружающему миру*. Лучше всего выпускники четвертого класса выполнили стандартные задания, требующие распознавания предмета и указаний его назначения, различение объектов живой и неживой природы, распознавание характерных свойств природных явлений. Наибольшие трудности отмечены в ситуациях интеграции информации из нескольких источников (карты, визуальных изображений, жизненного опыта), а также при объяснении своего мнения. В данном случае следует обратить внимание на недостаточный уровень сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Таким образом, анализ результатов выполненных работ свидетельствует о необходимости совершенствования реализации системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности, который ориентирует педагога на уточнение формулировок, предлагаемых учащимся заданий, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий и, как следствие, более осознанное усвоение предметного материала.

Исходя из результатов результаты ВПР, можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов выполнили работы на достаточно высоком уровне. Учителя 4-х классов проанализировали результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру на методическом объединении педагогов начальной школы, провели детальную работу над допущенными ошибками. Ознакомили родителей с результатами всероссийских проверочных работ, провели индивидуальные занятия с учащимися.

**Итоги Всероссийских проверочных работ, проведенных в 5-9, 11 классах (апрель 2019)**

**ИТОГИ ВПР – 5 классы**

| Класс |              | <u><i>Русский язык</i></u> | <u><i>Математика</i></u> | <u><i>История</i></u> | <u><i>Биология</i></u> |
|-------|--------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 5 «А» | Качество     | 77,8%                      | 92%                      | 65,4%                 | 84,6%                  |
|       | Успеваемость | 100%                       | 100%                     | 100%                  | 96,2%                  |
|       | «2»          | -                          | -                        | -                     | 1                      |
|       |              |                            |                          |                       |                        |
| 5 «Б» | Качество     | 65,2%                      | 65,2%                    | 61,5%                 | 72%                    |
|       | Успеваемость | 100%                       | 100%                     | 100%                  | 96%                    |
|       | «2»          | -                          | -                        | -                     | 1                      |
|       |              |                            |                          |                       |                        |
| 5 «В» | Качество     | 52,4%                      | 75%                      | 45%                   | 57,9%                  |
|       | Успеваемость | 100%                       | 100%                     | 85%                   | 100%                   |
|       | «2»          | -                          | -                        | 3                     | -                      |
|       |              |                            |                          |                       |                        |



ИТОГИ ВПР – 6 классы

| Класс |              | <u>Русский язык</u> | <u>Математика</u> | <u>История</u> | <u>Обществозн.</u> | <u>Биология</u> | <u>География</u> |
|-------|--------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 6 «А» | Качество     | 60,9%               | 70,8%             | 82,6%          | 83,3%              | 83,3%           | 82,6%            |
|       | Успеваемость | 95,7%               | 95,8%             | 100%           | 100%               | 100%            | 100%             |
|       | «2»          | 1                   | 1                 | -              | -                  | -               | -                |
|       |              |                     |                   |                |                    |                 |                  |
| 6 «Б» | Качество     | 26,1%               | 52,4%             | 82,6%          | 72,7%              | 56,5%           | 82,6%            |
|       | Успеваемость | 78,3%               | 95,2%             | 100%           | 100%               | 91,3%           | 100%             |
|       | «2»          | 5                   | 1                 | -              | -                  | 2               | -                |
|       |              |                     |                   |                |                    |                 |                  |
| 6 «В» | Качество     | 26,3%               | 76,2%             | 71,4%          | 50%                | 82,6%           | 71,4%            |
|       | Успеваемость | 68,4%               | 100%              | 100%           | 100%               | 91,3%           | 100%             |
|       | «2»          | 6                   | -                 | -              | -                  | 2               | -                |
|       |              |                     |                   |                |                    |                 |                  |

ИТОГИ ВПР – 7 классы

| Класс |                | <u>Русский язык</u> | <u>Математика</u> | <u>История</u> | <u>Обществозн.</u> | <u>Биология</u> | <u>География</u> | <u>Физика</u> |
|-------|----------------|---------------------|-------------------|----------------|--------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 7 «А» | <b>Учитель</b> |                     |                   |                |                    |                 |                  |               |
|       | Качество       | 63,6%               | 78,3%             | 96,2%          | 84%                | 76,2%           | 25%              | 30,4%         |
|       | Успеваемость   | 90,9%               | 100%              | 96,2%          | 100%               | 95,2%           | 100%             | 91,3%         |
|       | «2»            | 2                   | -                 | 1              | -                  | 1               |                  | 2             |
| 7 «Б» | <b>Учитель</b> |                     |                   |                |                    |                 |                  |               |
|       | Качество       | 38,9%               | 95,5%             | 100%           | 90%                | 82,4%           | 36,4%            | 52,4%         |
|       | Успеваемость   | 77,8%               | 100%              | 100%           | 100%               | 100%            | 100%             | 95,2%         |
|       | «2»            | 4                   | -                 | -              | -                  | -               | -                | 1             |
| 7 «В» | <b>Учитель</b> |                     |                   |                |                    |                 |                  |               |
|       | Качество       | 60%                 | 82,4%             | 100%           | 62,5%              | 88,2%           | 77,8%            | 16,7%         |
|       | Успеваемость   | 93,3%               | 100%              | 100%           | 100%               | 93,8%           | 100%             | 88,9%         |
|       | «2»            | 1                   | -                 | -              | -                  | 1               | -                | 2             |

ИТОГИ ВПР – 11А класс

| Класс  |              | <u><i>История</i></u> |
|--------|--------------|-----------------------|
| 11 «А» |              |                       |
|        | Качество     | 95,2%                 |
|        | Успеваемость | 100%                  |
|        | «2»          | -                     |

## 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Обучение и воспитание в школе осуществляли 57 педагогов.

Из них:

Имеют категорию:

- Высшую – 26 человек (46%)
- Первую – 18 человек (32%)
- Не имеют категории – 13 человек (22%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 42 человека (74%)
- Высшее (непедагогическое) – 12 человек (21%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 3 человека (5%)

Возрастной состав:

- От 20 до 25 лет – 2 человек (4 %)
- От 25 до 35 лет – 8 человека (14%)
- От 35 до 45 лет – 8 человек (14%)
- От 45 до 55 лет – 23 человек (40%)
- От 55 лет – 16 человек (28 %)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 6 человека (10%)
- От 5 до 15 лет – 12 человек (21%)
- От 15 до 20 лет – 5 человек (9%)
- От 20 до 30 лет – 18 человек (32%)
- Свыше 30 лет – 16 человек (28%)

Имеют награды:

- Козятинская С.Е., учитель начальных классов, – Знак «За гуманизацию школы СПб»
  - Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» .
  - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Максимова Е.Л., учитель начальных классов, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Парабкович Т.Г., учитель французского языка, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Маланова С.В., учитель математики, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Красавцева Н.Б., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Остапенко А.В., учитель истории, - Грамота МО
- Нетрусова А.А., учитель информатики, - Грамота МО
- Кольцова А.М., учитель начальных классов, - Грамота МО
- Котова М.В., учитель ИЗО, - Грамота МО

#### 4.2. Повышение квалификации

В течение 2019 года педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации:

| ФИО                              | Должность                   | Название курса   | Образовательное учреждение  | Объем курса |
|----------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------|
| Алексеев Дмитрий Витальевич      | Учитель физической культуры | Самбо в школу  | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга | 72          |
| Алилуева Юлия Викторовна         | Учитель французского языка  | Профессиональная компетенция и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету "Французский язык" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"  | 144         |
| Антонова Екатерина Александровна | Учитель начальных классов   | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС   | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"   | 72          |
| Антонова Екатерина Александровна | Учитель начальных классов   | Ментальная арифметика  | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"   | 72          |
| Арутюнян Елена Петровна          | Учитель начальных классов   | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС   | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"   | 72          |
| Арутюнян Елена Петровна          | Учитель начальных классов   | Ментальная арифметика  | Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"   | 72          |

|                             |   |  |  |     |
|-----------------------------|---|--|--|-----|
| Богданова Елена Борисовна   | Учитель русского языка  | Технологические и методические аспекты конструирования урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"  | 108 |
| Веренинова Ольга Леонидовна | Педагог-организатор   | Актуальные педагогические технологии в практике педагога-организатора в условиях реализации ФГОС               | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций"   | 72  |
| Гаджиева Азра Даудовна      | Учитель математики  | Информационные и коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника                             | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" | 72  |
| Горин Александр Витальевич  | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности              | Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе   | Частное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский технологический институт"   | 24  |
| Горин Александр Витальевич  | Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; Учитель ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности  | Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям"      | 72  |
| Дарбинян Нелли Сережаевна   | Учитель французского языка  | Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС                                   | Общество с ограниченной ответственностью "Ла Карабелла"  | 108 |

|                                       |                                   |  |   |        |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|--------|
| Егоров<br>Станислав<br>Викторович     | Учитель<br>физической<br>культуры | Самбо в школу  | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга | 72     |
| Егоров<br>Станислав<br>Викторович     | Учитель<br>физической<br>культуры | Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"  | 32     |
| Журавина<br>Елена<br>Владимировна     | Педагог-психолог                  | Использование информационных технологий в учебном процессе   | Санкт-Петербургский государственный морской технический университет   | 32     |
| Журавина<br>Елена<br>Владимировна     | Заведующая<br>школьным музеем     | Школьное музееведение  | Государственное бюджетное некоммерческое образовательное учреждение Санкт-Петербургский государственный дворец детско-юношеского творчества Аничков дворец  | 108    |
| Ковалева<br>Светлана<br>Анатольевна   | Учитель<br>начальных<br>классов   | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС   | Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"  | 72     |
| Кирей<br>Светлана<br>Игоревна         | Старшая вожатая                   | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в учреждения культуры и образования»       | (Министерство культуры Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»)                          | 3 года |
| Козятинская<br>Светлана<br>Евгеньевна | Учитель<br>начальных<br>классов   | Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС   | Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"  | 72     |
| Кольцова<br>Алевтина<br>Михайловна    | Учитель<br>начальных<br>классов   | Работа классного руководителя в рамках   | Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"  | 72     |

|                                      |                                  |  |   |     |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---|-----|
|                                      |                                  | реализации<br>ФГОС   |   |     |
| Кошкина<br>Людмила<br>Александровна  | Учитель<br>французского<br>языка | Теория и<br>методика<br>преподавания<br>иностраных<br>языков в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС   | Общество с ограниченной<br>ответственностью "Ла Карabela"   | 108 |
| Красавцева<br>Наталья<br>Борисовна   | Учитель<br>французского<br>языка | Профессиональн<br>о-педагогическая<br>компетентность<br>эксперта<br>государственной<br>итоговой<br>аттестации<br>выпускников 11<br>классов<br>(семинары для<br>экспертов ЕГЭ по<br>французскому<br>языку раздел<br>"Письмо") | Государственное бюджетное<br>учреждение дополнительного<br>профессионального образования<br>"Санкт-Петербургский центр оценки<br>качества образования и<br>информационных технологий" | 45  |
| Маланова<br>Светлана<br>Владимировна | Заместитель<br>директора по ВР   | Методология и<br>технологии<br>воспитания в<br>условиях ФГОС   | Центр аттестации работников<br>образования Санкт-Петербургская<br>Академия постдипломного<br>педагогического образования  | 108 |

#### 4.3. Распространение педагогического опыта

В марте 2019 года Методическим объединением учителей начальной школы был подготовлен и проведён педагогический совет «Первый раз в пятый класс. Преемственность в обучении учащихся при переходе из начальной школы в пятый класс». На педсовете были затронуты актуальные вопросы о проблемах преемственности при переходе из начальной школы в основную школу и пути её решения.

Педагогами были подготовлены следующие выступления:

1. Вступительное слово. Зам. директора по УВР Иванова С.А.
2. Трудности обучающихся, педагогов, родителей (по результатам исследования). Хасан Э.Х.
3. Возрастные особенности обучающихся 4-5 классов. Сергеева О.А.
4. Из опыта организации образовательного процесса в начальной школе. Козятинская С.Е.
5. Воспитательная среда в начальной школе. Разживина Е.А.
6. Сопоставительный анализ программ по русскому языку и математике 4 и 5 классов. Моденова С.А.

Окончательным результатом работы педагогического совета стала «Модель взаимодействия учителей начальной и основной школы». Учителя начальной школы посещали районные и



городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп:

| №  | ФИО учителя   |   |
|----|---|---|
| 1. | Моисеева Л. И.  | 1.Обучающий семинар «Интерактивные викторины в обучении».   |
| 2. | Максимова Е. Л.   | 1.Участие в работе творческой группе «Школа диалога» по апробации учебников комплекта «Диалог». Руководитель группы д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена координатор проекта «Школа диалога» Воюшина М.П. Дипломы (Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания).<br>3. Участие в вебинаре «Авторская сказка как средство постижения учащимися 3 класса основных нравственных ценностей человечества», 4 марта 2019 года. Корпорация Российский учебник.<br>4. Участие в вебинаре «Смысловое чтение – основа УУД», 25 марта 2019 года. Корпорация Российский учебник.<br>5. Участие в вебинаре «Формирование морфемных умений у младших школьников средствами УМК Т.Г. Рамзаевой» Корпорация Российский учебник.<br>6. Участие в вебинаре «Смысловое чтение как планируемый результат обучения младших школьников. Часть 2 Корпорация Российский учебник. |
| 3. | Сергеева О. А.,<br>Константинова Е.П.<br>Антонова Е. А. | 1.Экспертная группа по проведению и проверке результатов внешнего мониторинга качества обученности учащихся 2-4 классов Выборгского района СПб.   |

Профессионализм педагогов отмечен грамотами и благодарностями разных уровней

Сергеева О.А.

1. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.
2. Благодарственное письмо за проведение внешкольной работы в развлекательно-познавательном парке «Волшебная миля».

Константинова Е. П.

1. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.
2. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по русскому языку для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.

Антонова Е. А.

1. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.
2. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по русскому языку для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.

Разживина Е. А.

1. Благодарность от Союза писателей России (оргкомитет конкурса «Разукрасим мир стихами») за подготовку призёра IV Городского конкурса стихов (1 место)

Арутюнян Е. П.

1. Благодарственное письмо Администрации Дома детского творчества «Олимп» за подготовку участника к районному конкурсу детского творчества «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА».

Моденова С. А.

1. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.
2. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по русскому языку для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования.

Максимова Е. Л.

1. Грамота ГБОУ школы №65 Выборгского района Санкт-Петербурга за высокий профессионализм, ответственную гражданскую позицию в деле подрастающего поколения.
2. Диплом за активное ежегодное участие в городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» и большой вклад в патриотическое воспитание школьников Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Участие в городских, районных методических семинарах, конференциях АППО, ИМЦ учителей иностранного языка**

| ФИО учителя     | Мероприятия  |
|-----------------|--|
| Букреева О.А.   | <p>Участие X Российском форуме с международным участием «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» X Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» .</p> <p>Участие в районном научно-практическом семинаре «Система взаимодействия специалистов образовательного учреждения в контексте развития здоровьесберегающего потенциала образования» ПМОФ,</p> <p>Участие в Городском семинаре «Эффективные методы преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС».</p> <p>ПМОФ, Участие в Всероссийской научно-практической конференции «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО» .</p> <p>ПМОФ, научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: потенциал цифрового образования».</p> |
| Красавцева Н.Б. | <p>Участие в городском семинаре для учителей иностранных языков «Эффективные методы в преподавании иностранных языков», Гимназия №652.</p> <p>Участие в городском информационно-методическом</p>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | семинаре для учителей французского языка в рамках Дня учителя французского языка.   |
| Куликова М.А.   | Участие в городском семинаре для учителей иностранных языков «Эффективные методы в преподавании иностранных языков», Гимназия №652.   |
| Лебедева Н.В.   | <p>ПМОФ, гимназия №73. Участие в семинаре «Профессиональный и личностный рост педагога при реализации стратегических направлений развития образования».</p> <p>Участие в городском информационно-методическом семинаре для учителей французского языка в рамках Дня учителя французского языка.</p> <p>Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.</p>   |
| Моторная Е.С.   | <p>ПМОФ, гимназия №278. Участие в семинаре «Успешные практики реализации ФГОС: эффективные формы образовательного взаимодействия в старшей школе».</p> <p>ПМОФ, Академия талантов. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одаренными детьми».</p> <p>Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.</p> |
| Опрячина Е.Б.   | <p>Участие в городском семинаре для учителей иностранных языков «Эффективные методы в преподавании иностранных языков», Гимназия №652.</p> <p>ПМОФ, гимназия №73. Участие в семинаре «Профессиональный и личностный рост педагога при реализации стратегических направлений развития образования».</p>  |
| Парабкович Т.Г. | <p>Участие в городском семинаре для учителей иностранных языков «Эффективные методы в преподавании иностранных языков», Гимназия №652.</p> <p>Участие в городском информационно-методическом семинаре для учителей французского языка в рамках Дня учителя французского языка.</p>  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.   |
| Печорина С.Е.    | ПМОФ, гимназия №73. Участие в семинаре «Профессиональный и личностный рост педагога при реализации стратегических направлений развития образования».   |
| Минахин Д.В.     | ПМОФ, лицей № 373. Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО»: секция «Метапредметные образовательные результаты в контексте проектной и исследовательской деятельности учащихся»   |
| Алилуева Ю.В.    | Участие в городском информационно-методическом семинаре для учителей французского языка в рамках Дня учителя французского языка.<br><br>Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. |
| Шестопалова Н.Б. | Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.   |
| Кошкина Л.А.     | Участие в региональном выездном семинаре "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.   |

**В качестве докладчиков:**

1) Городской семинар для учителей иностранных языков «Активные методы в обучении иностранному языку», ГБОУ школа №65, 10.01.2019.

*Докладчики, тема выступлений:*

Многообразие современных методов обучения на уроке иностранного языка. Н.Б. Красавцева, учитель французского языка.

Технология решения проектных задач. Лебедева Н.В., учитель французского языка.

Технология развития критического мышления. Дарбинян Н.С., учитель французского языка.

Технология Лэпбукинга. Моторная Е.С., зам. директора по иностранным языкам, учитель французского языка.

Технологии здоровьесбережения. Букреева О.А., учитель английского языка.

Коммуникативные технологии как способ активизации учебной работы учащихся. Минахин Д.В., учитель английского языка.

2) Региональный выездной семинар "Актуальные вопросы преподавания французского языка" для учителей французского языка образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России.

Докладчики, тема выступлений:

Моторная Е.С. «Деятельность школ-членов ассоциации школ партнеров Французского института (RLF junior). Из опыта участия в международной педагогической стажировке».

Педагоги **основной и средней школы** были активными участниками международных, региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

**В качестве слушателя:**

|                |   |
|----------------|---|
| Кирей С.И.     | Выездной обучающий семинар для кураторов деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Санкт-Петербурга «Приоритетные направления развития РДШ в рамках регионального «Социальная активность» национального проекта «Образование»»                               |
| Кирей С.И.     | Районный обучающий семинар «Разработка концепции и формирование школьных средств информации» (Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Юность» Санкт-Петербурга) |
| Медведева Н.Ю. | Выездной обучающий семинар для классных руководителей   |

**В качестве докладчиков:**

|   |   |
|---|---|
| Маланова С.В.<br>Скарук И.Е.<br>Журавина Е.В.<br>Букреева О.А.<br>Фомина Ж.А. | Районный практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе « <b>Личностный рост школьников в контексте базовых национальных ценностей</b> » |
|---|---|

Педагоги **основной и средней школы** за успехи и достижения в профессиональной деятельности награждены грамотами и благодарностями:

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Кирей С.И.     | Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон»                                | <b><u>Благодарность за подготовку команды к конкурсу</u></b><br>(Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ, отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, СПб РО ООДО «Лига юных-журналистов», ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга))   |
| Кирей С.И.     | Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»                     | <b><u>Диплом за II-е место</u></b><br>Всероссийское издание «Слово педагога»  |
| Кирей С.И.     | Международный конкурс «Методическая копилка»  | <b><u>Диплом за I-е место</u></b><br>Всероссийское издание «Слово педагога»   |
| Кирей С.И.     | Международный конкурс «День Великой победы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне | <b><u>Диплом Победителя (1-е место)</u></b><br>Международный педагогический портал «Солнечный свет»   |
| Остапенко А.В. | Всероссийская научно-практическая молодёжная конференция с международным участием                 | <b><u>Благодарственное письмо научному руководителю за участие и подготовку учащихся ко Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Шаг в цифровое будущее»</u></b><br>(Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по науке и высшей школе, Петербургский университет путей сообщения Императора Александра I, кафедра «Экономика транспорта», Международный общественный фонд культуры и образования) |
| Скарук И.Е.    | XV районный антинаркотический конкурс «Мой мир»   | <b><u>Благодарность</u></b><br>(Отдел образования Выборгского района, Дои творчества «Олимп» Выборгского района)  |
| Котова М.В.    | Районный конкурс «Безопасность глазами детей»   | <b><u>Благодарность за участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»</u></b><br>(Отдел образования Выборгского района, Дои творчества «Олимп» Выборгского района)  |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Арутюнян Е.П. | Районный конкурс «Безопасность глазами детей»   | <b><u>Благодарность за участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»</u></b><br>(Отдел образования Выборгского района, Дои творчества «Олимп» Выборгского района)  |
| Маланова С.В. | Окружной этап районного конкурса «Мой малый – мой огромный мир»   | <b><u>Благодарность за подготовку участника</u></b><br>(ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)  |
| Кирей С.И.    | Районная квест-игра «Вместе против коррупции»   | <b><u>Благодарность за подготовку победителей районной квест-игры «Вместе против коррупции»</u></b><br>(Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Отдел образования) |
| Маланова С.В. | Петербургский международный образовательный форум. III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одарёнными детьми» | <b><u>Благодарность</u></b>   |
| Маланова С.В. | Районный фотоконкурс «Взгляд»   | <b><u>Благодарность за подготовку победителя</u></b><br>(Отдел образования Выборгского района, Дои творчества «Олимп» Выборгского района)                                     |
| Фомина Ж.А.   | Петербургский международный образовательный форум. III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одарёнными детьми» | <b><u>Благодарность</u></b>   |
| Фомина Ж.А.   | XXII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»  | <b><u>Благодарность</u></b><br>(СПбЦОКОиИТ)   |
| Моторная Е.С. | XXII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»  | <b><u>Благодарность</u></b><br>(СПбЦОКОиИТ)   |
| Лебедева Н.В. | XXII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»  | <b><u>Благодарность</u></b><br>(СПбЦОКОиИТ)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Лебедева Н.В.  | Городская игра QUIZ на французском языке для учащихся 5-6 классов   | <b><u>Благодарность за подготовку команды</u></b><br>(СПБЦОКОиИТ)  |
| Соловьева А.А.   | Всероссийский литературный конкурс «Мир природы в мире слов»  | <b><u>Благодарность за подготовку призёра</u></b>  |
| Цой И.Д.   | Районный смотр - конкурс мультимедийных проектов «Города воинской славы России», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.                          | <b><u>Благодарность</u></b><br>(Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Отдел образования)  |
| Кирей С.И.   | I Конкурс киносценариев «Калли»   | <b><u>Благодарность за подготовку призёра</u></b><br>(Законодательное собрание Санкт-Петербурга. Отдел образования Выборгского района)   |
| Маланова С.В.  | Окружной конкурс патриотической песни «Мы - будущее России»   | <b><u>Благодарность</u></b><br>(ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)   |
| Кирей С.И.   | Районная краеведческая игра «Каменная летопись Выборгской стороны»  | <b><u>Благодарность за подготовку команды</u></b><br>(Отдел образования Выборгского района, ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)                                     |
| Моторная Е.С.  | Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая Рампа Санкт-Петербурга»  | <b><u>Благодарственное письмо</u></b><br>Директор СПБЦОКОиИТ   |
| Фомина Ж.А.  | Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая Рампа Санкт-Петербурга»  | <b><u>Благодарственное письмо</u></b><br>Директор СПБЦОКОиИТ   |
| Маланова С.В.<br>Фомина Ж.А.<br>Скарук И.Е.<br>Журавина Е.В.<br>Букреева А.О | Районный практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе « <b>Личностный рост школьников в контексте базовых национальных ценностей</b> » | <b><u>Благодарность за организацию и проведение семинара</u></b><br><u>ИМЦ Выборгского</u>   |
| Журавина Е.А.  | Районная межмузейная игра «Удивительное рядом»  | <b><u>Благодарственное письмо за помощь в организации районной межмузейной игры «Удивительное рядом»</u></b><br>( Администрация Выборгского района Отдел образования Выборгского района) |
| Журавина Е.В.  | Районная межмузейная игра «Удивительное рядом»  | <b><u>Благодарность за активную работу</u></b><br>(ГБУДО ДДЮТ Выборгского района)  |



|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Журавина Е.В.  | Участие в работе ОО МО<br>«Бессмертный полк»   | <b><u>Благодарственное письмо МО<br/>«Сосновское»</u></b> |
| Журавина Е.В.  | Городской конкурс музейных технологий АППО<br>«Педагогический музей:<br>пространство инноваций» в 2018-<br>2019 году. Номинация «Выставка<br>одного экспоната» | <b><u>Диплом III-степени</u></b>                          |
| Медведева Н.Ю. | Городской конкурс музейных технологий АППО<br>«Педагогический музей:<br>пространство инноваций» в 2018-<br>2019 году. Номинация «Выставка<br>одного экспоната» | <b><u>Диплом III-степени</u></b>                          |

*Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях:*

| Мероприятие   | Деятельность     | Учителя  | Сроки                                       | Результат         |
|---|------------------|--|---|-------------------|
| Этапы всероссийской олимпиады по французскому языку       | Жюри             | Моторная Е.С.<br>Кошкина Л.А.,<br>Красавцева Н.Б.,<br>Парабкович Т.Г.,<br>Лебедева Н.В,<br>Опрячина Е.Б.,<br>Шестопалова Н.Б.,<br>Дарбинян Н.С., | Ноябрь –<br>февраль<br>2019-2020<br>уч.года | Благодарности НМЦ |
| Городская олимпиада по французскому языку для 4-х классов | Проверка работ   | Бутомо Т.А.  | апрель<br>2019                              |                   |
| Городская экспертная комиссия ОГЭ по французскому языку   | Проверка работ   | Ильичева Е.В.<br>Шестопалова Н.Б.  | июнь<br>2019                                |                   |
| Городская экспертная комиссия ЕГЭ по французскому языку   | Проверка работ   | Красавцева Н.Б.<br>Парабкович Т.Г.   | июнь<br>2019                                |                   |
| ГИА: ОГЭ  | Организаторы ОГЭ | Кошкина Л.А.<br>Дарбинян Н.С.<br>Опрячина Е.Б.<br>Печорина С.Е.  | июнь<br>2019                                |                   |

|  |                |              |             |  |
|--|----------------|--------------|-------------|--|
| Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады по английскому языку | Проверка работ | Минахин Д.В. | Ноябрь 2019 |  |
|--|----------------|--------------|-------------|--|

**Выводы:**

1. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами 100%.
2. Педагоги школы готовы работать в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, постоянно повышают свою квалификацию.
3. Учителя включились в работу по обобщению и распространению собственного положительного педагогического опыта, в том числе через участие в различных семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, публикаций. Но следует расширить круг учителей, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалей, семинарах, методическим объединениям вести более активную работу по распространению своего опыта работы с учащимися;

**Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности**

**5.1. Информационная обеспеченность образовательного процесса**

*5.1.1. Поддержка и обновление школьного сайта*

Согласно Экспертному заключению от 23.04.19 Комитетом образования проведена проверка соблюдения обязательных требований, установленных ФЗ-ми в части: «Информационной открытости образовательной организации». В частности, произведена проверка официального сайта ГБОУ школы № 65 – адрес сайта- [www.school65.spb.ru](http://www.school65.spb.ru)

**Установлено** – требования законодательства РФ в сфере образования к организации образовательного процесса в части «Информационной открытости ОО» соблюдаются в полной мере.

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки сайтов ОУ заместителем директора ГБУ ИМЦ были проведена проверка 19.06.2019.

По результатам проверки представлены справки, которые подтверждают, что размещение и обновление информации на официальном сайте школы осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.13 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». В результате проверки наполняемость информацией сайта школы составляет **98,3%** на 19.06.2019.

В 2019 году в целях развития школьного сайта созданы и обновляются **новые разделы:**

1. «Информационно-образовательная среда ГБОУ школы №65», в котором отображается информация: об Информационных Системах (ИС), которые используются в ОУ; о Вычислительной технике, Мультимедийном оборудовании и Локальной сети; Документы; Дистанционные формы обучения;

Мероприятия по Цифровой грамотности, Безопасному Интернету (кибербезопасности); Мероприятия по творческой деятельности учащихся с применением новых информационных технологий; Внеурочная деятельность; Семинары. Ссылка на раздел: [http://www.school65.spb.ru/info\\_sreda.html](http://www.school65.spb.ru/info_sreda.html)

2. «Методические и иные документы», в котором размещена «База методических разработок учителей (ЭОРов)» (иностраный язык, физика, информатика, музыка), а также электронные публикации и Интернет-публикации учителей. Ссылка на раздел: <http://www.school65.spb.ru/metodic.html>

*5.1.2 Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.*

В 2019 г были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах:

Организация и размещение информации на официальном портале государственных услуг «Петербургское образование» (прием в ОУ, электронный дневник) – <https://petersburgedu.ru/>

Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>

### *5.1. 3. Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ)*

#### *Интернет-ресурсов в ГБОУ школе №65*

В 2019 году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была приобретена СКФ (Контракт № РГА04050031 от 16.04.19) – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 74 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

## **5.2. АИСУ «ПараГраф»**

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения.

В 2019г. своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка данных в район и на портал «Петербургское образование».

Приложение «Электронный классный журнал» установлено на все АРМы педагогов, в августе 2019 года всеми учителями-предметниками подгружено «календарно-тематическое планирование» рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять электронный журнал.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

В мае 2019 года в АИСУ «Параграф» в приложении «Образовательные программы и Учебные планы» сформированы учебные планы на 2019-2020 уч год в статусе «утвержденный».

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению услуги в ГБОУ школе №65 по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г.), «Регламентом ведения электронного журнала в

ГБОУ школе №65» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г), должностными инструкциями учителей-предметников, 04.06.2019 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями-предметниками «Электронного журнала» (АИС Параграф), а также выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов

Результаты проверки:

Все учителя-предметники, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют электронный журнал. Замечаний – нет.

Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по КЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

*Сервис «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»*

В 2019 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных  
и получивших доступ к сервису родителей на 12.07.2019

| <b>Класс</b>                    | <b>Кол-во заявлений</b>         |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1а                              | 14 из 31                        |
| 1б                              | 1 из 30                         |
| 1в                              | 1 из 31                         |
| 2а                              | 30 из 31                        |
| 2б                              | 20 из 29                        |
| 2в                              | 22 из 29                        |
| 3а                              | 24 из 28                        |
| 3б                              | 22 из 25                        |
| 3в                              | 23 из 26                        |
| 4а                              | 19 из 24                        |
| 4б                              | 11 из 24 (Максимова Е.А)        |
| 4в                              | 24 из 25                        |
| <b>Итого по начальной школе</b> | <b>211 из 333</b><br><b>63%</b> |
| 5а                              | 26 из 26                        |
| 5б                              | 22 из 26                        |
| 5в                              | 9 из 21 (Лапшанова Д.Р.)        |
| 6а                              | 26 из 26                        |
| 6б                              | 20 из 25                        |
| 6в                              | 21 из 22                        |
| 7а                              | 21 из 26                        |
| 7б                              | 18 из 21                        |
| 7в                              | 11 из 20 (Дарбинян Н.С.)        |
| 8а                              | 12 из 15                        |

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 8б                                | 17 из 23                 |
| 8в                                | 20 из 25                 |
| 9а                                | 9 из 10                  |
| 9б                                | 10 из 15                 |
| 9в                                | 8 из 15 (Богданова Е.Б)  |
| 10а                               | 16 из 26 (Фомина Ж.А.)   |
| 10б                               | 16 из 25 (Букреева О.А.) |
| Итого по основной и средней школе | 282 из 367<br><b>77%</b> |
| Всего:                            | 493 из 700<br><b>70%</b> |

**Выводы:** процент охвата родителей Сервисом «Электронный дневник» (70%) является достаточным для того, чтобы перейти полностью на безбумажный вариант ведения журнала.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ГБОУ школы №65, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий Приказом от 01.09.2018 года № 148/1-ШК утвержден «План работы по переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся».

Согласно указанному плану в 2019 году осуществлены:

1. Подготовка к переходу на безбумажный вариант ведения журнала успеваемости обучающихся, т.е. переход на «Электронный классный журнал» (ЭКЖ).
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Нормативно-правовое обеспечение перехода на ЭКЖ (в частности, разработано, утверждено и будет введено в действие с 01.09.2019 года «Положение о ведении ЭКЖ ГБОУ школы № 65»; «Регламент ведения ЭКЖ успеваемости в ГБОУ школе №65».
4. Методическое обеспечение перехода на ЭКЖ.
5. Ведение ЭКЖ в АИСУ Параграф.

### 5.3. Расширение ИТ-компетенции педагогов

#### 5.3.1. Повышение квалификации в области ИКТ- технологий в 2019 году.

| № | Название курсов   | Место прохождения   | Количество часов | Кол-во человек |
|---|---|---|------------------|----------------|
| 1 | Информационные технологии в деятельности учителя физики | ООО «Инфоурок»  | 108              | 1              |
| 2 | Теория и методика обучения (информатика)                | ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | 144              | 1              |

| № | Название курсов  | Место прохождения  | Количество часов | Кол-во человек |
|---|--|--|------------------|----------------|
| 3 | Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" | 72               | 1              |
| 4 | Использование информационных технологий в учебном процессе   | Санкт-Петербургский государственный морской технический университет  | 32               | 1              |
| 5 | Online - сервисы Интернет в образовательной практике   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" | 36               | 1              |
| 6 | ИКТ компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС | ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования  | 108              | 1              |
| 7 | Современные Интернет-технологии в образовании  | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий" | 72               | 1              |

В результате в 2019 году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 7 преподавателей, что составляет 14% от общей численности.

В сравнении: в 2018 году, процент преподавателей, повысивших ИКТ-компетентность

составил 13% от общей численности, что свидетельствует о положительной динамике.

В рамках повышения ИТ-компетенции педагоги участвовали в Международных, Всероссийских, городских фестивалях, видеоконференциях, вебинарах, сетевых учебных проектах, олимпиадах и т.д. Следует отметить:

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО». (Ученики 10 а класса приняли участие в опросе участников конференции и выступили с выводами по проведенному опросу). 29.03.19г

2. Всероссийская олимпиада по программированию, участие в районном туре январь 2019 (учитель Стархова Т.Н., Нетрусова А.А.). Призер районного тура олимпиады по программированию Перцев Павел 11а класс. (январь 2019)

3. Открытая олимпиада школьников по предмету «Информатика». Призер Олимпиады школьников Перцев Павел 11 а (май 2019)

| Год  | Название мероприятия  | Уровень       | Количество   | Статус    |
|------|---|---------------|--|-----------|
| 2019 | III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО» | всероссийский | 8- ученики<br>4 – зам.директора<br>по УВР<br>1 – директор<br>4 - учителя | участники |

| Год  | Название олимпиады                                       | Уровень       | Количество | Статус |
|------|--|---------------|------------|--------|
| 2019 | Открытая олимпиада школьников по предмету «Информатика». | Всероссийский | 1          | призер |
|      | Всероссийская олимпиада по программированию              | районный      | 1          | призер |

#### 5.4. Школьная библиотека

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы №65, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека занимает 2 помещения.

Структура библиотеки: абонемент; места читального зала (2 рабочих и 15 посадочных мест); отдел учебной литературы (книгохранилище).

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь библиотеки составляет 76,1 кв.м.

##### 5.4.1. В 2019 учебном году целями работы школьной библиотеки были:

Цели библиотеки соотносятся с целями школы - формирование общей культуры обучающихся на

основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, экологической компетентности, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

**Основными задачами** библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) и коммуникативном (компьютерные сети);
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **Приоритетные направления работы библиотеки в 2019 году:**

Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. В течение учебного года вся работа проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям:

#### 1. Работа с фондом библиотеки

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

Таблица: Общая обеспеченность основного (художественного) фонда на 1 ученика

| Учебный год | Всего в фонде | Количество обучающихся | Обеспеченность на 1 обучающегося |
|-------------|---------------|------------------------|----------------------------------|
| 2019        | 6495          | 793                    | 8,2                              |

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами

| Учебный год | Всего в фонде учебников | Количество обучающихся | Обеспеченность на 1 обучающегося |
|-------------|-------------------------|------------------------|----------------------------------|
| 2016-2017   | 13394                   | 789                    | 16                               |
| 2018        | 13090                   | 797                    | 16                               |
| 2019        | 13472                   | 793                    | 17                               |

#### 2. Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет –19967 экз. Из них: учебники – 13472 экз.



Обновление фонда: на 2019 год полностью обновлен фонд учебников библиотеки с 1 по 9 класс по ФГОС

Таблица: Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65

| Учебный год | Всего в фонде | Новых поступлений | % обновления |
|-------------|---------------|-------------------|--------------|
| 2015-2016   | 11295         | 1249              | 11           |
| 2017        | 13394         | 2745              | 22           |
| 2018        | 13090         | 2485              | 18           |
| 2019        | 13472         | 1978              | 14           |

Из таблицы видно, что процент обновления за последний год уменьшился на 4 % т.к. фонд частично был обновлен в предыдущие годы, соответственно, уменьшилось финансирование на учебники, но добавились средства на учебную литературу, всего за 2019 год приобретено 3202 экз. учебных пособий и рабочих тетрадей.

3. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда.

Проверка состояния учебников происходит силами работников библиотеки и старшеклассников.

В 2019 году рейды проводились в каждом полугодии. В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходит сдача учебников. По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталоги, в инвентарные книги.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций; аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций работ педагогов ГБОУ и рефератов учащихся); осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд – 19967 печатных изданий,
- фонд учебников – 13472 экземпляров,
- фонд учебных пособий – 635 экземпляров (не включая учебные пособия одноразового использования),
- фонд художественной литературы – 6495 экземпляров,
- фонд справочных материалов – 345 экземпляров.

В 2019 году фонд пополнился новыми учебниками – 1978 экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

4. Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, Читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки к памятным датам и выставки

посвященные писателям-юбиларам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины.

| Кол-во учащихся | Читателей в 2019 году |                      |                                    | Фонд  |                      |           |                             |
|-----------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------|-------|----------------------|-----------|-----------------------------|
|                 | Всего                 | В том числе взрослых | В том числе детей                  | Всего | В том числе основной | Учебников |                             |
| 793             | 885                   | 92                   | 793                                | 19967 | 6495                 | Всего     | В среднем на одного ученика |
|                 |                       |                      | Кол-во % от общего кол-ва учащихся |       |                      | 13472     | 17                          |
|                 |                       |                      | 89%                                |       |                      | 67%       | 67%                         |
|                 |                       |                      |                                    |       |                      |           |                             |

| книговыдача     |                        |           | Учебников в среднем на 1 ученика | Число посещений | посещаемость |      | Книгообеспеченность | Обращаемость фонда | читаемость |
|-----------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------|--------------|------|---------------------|--------------------|------------|
| Основного фонда | В среднем на 1 ученика | Учебников |                                  |                 | 2018         | 2019 |                     |                    |            |
| 6555            | 8,3                    | 13058     | 17                               | 4808            | 5            | 7    | 7,3                 | 1,01               | 22         |

#### 5. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний:

**Справочно-библиографическая работа. Библиографическая работа** – для отражения и раскрытия фонда библиотеки использовались разнообразные библиографические средства, применялись различные формы наглядной и устной пропаганды библиографических знаний.

**Наглядные формы** – показ изданий или раскрытие их содержания в зрительно воспринимаемых формах. Действенность наглядных форм усиливается сочетанием их с устными и печатными средствами пропаганды. Так, книжные выставки или открытый просмотр литературы организуются в комплексе с библиографическим обзором, массовыми и групповыми консультациями, индивидуальными беседами. **Библиографические ссылки и отсылки** от одного раздела фонда к другому помогают читателям находить литературу по одной теме, размещённую при систематической расстановке в разных отделах. Основными формами **устной пропаганды** библиографических знаний являются: беседы, обзоры библиографических пособий. Практика работы библиотеки показывает, что не все читатели знают важнейшие справочные издания, и умеют ими пользоваться. С этой целью проводятся практические занятия, где отрабатываются приемы поиска нужных сведений, дается характеристика разных типов и видов справочных изданий, рассматриваются библиографические пособия, как важные источники информации не только о книгах, и статьях, печатных изданиях, но и других носителях информации. Знание структуры и справочного аппарата внутри издания позволяет читателю легче ориентироваться в самом источнике. **Библиотечно-библиографические уроки** позволяют пропагандировать знания о книге, библиотеке, библиографии и вести обучение читателей по определённой системе. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся формировались, как и в прошлом году, через проведение тематических библиотечных уроков:

2 класс. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей.

3 класс. Как читать книги (внешние условия чтения: тишина, освещение, поза). Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.

4 класс. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке.

5 класс. Структура книги. Как читать книги. Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Использование этих знаний при выборе книг, работа с ними. Цели чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение иллюстрации.

6 класс. Справочная литература. Словари, Энциклопедии. Расширение понятий о справочной литературе Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними. Сохраним учебник на «отлично» – беседа.

7 класс. Каталоги и картотеки. Справочная литература; научно- популярная литература. Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации. Беседа «Сколько стоит учебник».

8-9 класс. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, электронные каталоги картотеки. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Методы самостоятельной работы с книгой.

В 2019 году пользователям библиотеки был обеспечен доступ во всемирную сеть Internet. Предоставлены возможности учащимся и педагогам для работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов. Библиотечно-информационное обслуживание участников образовательного процесса осуществлялось в соответствии с их информационными запросами.

**Выводы:** улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, продолжения работы по оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

## 5.5. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В 2019 учебном году для кабинетов и организации учебного процесса были приобретены:

- МФУ и принтеры - 11 шт.
- Ноутбуки - 12 шт.
- Проекционный экран для актового зала (моторизированный) – 1 шт.
- Проекционные экраны для кабинетов – 10 шт.
- Кронштейны для проекторов – 10 шт.
- Картриджи для МФУ, принтеров и копиров - 76 шт.
- Учебные пособия, макеты и лабораторное оборудование для кабинета биологии, в том числе микроскопы – 16 шт.
- Учебные настенные карты по географии и истории – по заявке
- Лабораторное оборудование, реактивы и пособия для кабинета химии – по заявке
- Наглядные пособия для кабинетов французского языка и начальной школы – 21 компл.
- Оборудование и плакаты для кабинета ОБЖ, в том числе модель автомата Калашникова – 1 шт.
- Наборы геометрических тел для кабинетов математики – 5 компл.
- Школьная мебель (парта+2 стула) - 32 компл.

- Столы и стулья для школьной столовой – 3/24 шт.
- Конференц-кресла – 4 шт.
- Банкетки – скамейки для рекреаций – 12 шт.
- Письменные столы – 6 шт.
- Доски магнитно-маркерные мобильные – 2 шт.
- Корпусная мебель (шкафы, тумбы и кафедра) для кабинетов русского языка и биологии – 2 компл.
- Спортивный инвентарь (мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, детские, гимнастические – 159 шт., сетки баскетбольные – 8 шт., сетки волейбольные – 2 шт., сетки и сумки для мячей – 5 шт.)
- ПО (лицензионные офисные программы) – 10 шт.

#### **Выводы:**

Для обеспечения образовательной деятельности требуется дальнейшее развитие и укрепление всей инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технического оснащения.

### **Раздел 6. Дополнительная информация**

#### **6.1. Программы дополнительного образования.**

Программы дополнительного образования детей расширяют образовательные возможности школы и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся. Дополнительные платные образовательные услуги были оказаны по образовательным программам 4 направленностей:

| <b>Направление</b>                      | <b>Программа</b>  | <b>Количество групп</b> | <b>Количество учащихся</b> |
|---|---|-------------------------|----------------------------|
| Социально-педагогическая направленность | «Школа раннего развития»                                  | Группа №1               | 13                         |
|   |   | Группа №2               | 12                         |
|   |   | ИТОГО                   | 25                         |
| Культурологическая направленность.      | Говорим по-французски                                     | Группа №1               | 14                         |
|   | Французский без проблем                                   | Группа №1               | 7                          |
|   |   | Группа №2               | 8                          |
|   |   | ИТОГО                   | 15                         |
|   | И сложное становится простым                              | Группа №1               | 9                          |
|   | Трудные случаи орфографии и пунктуации                    | Группа №1               | 15                         |
|   |   | Группа №2               | 12                         |
|   |   | ИТОГО                   | 27                         |
|   | Слово. Образ. Смысл.                                      | Группа №1               | 14                         |
|   |   | Группа №2               | 8                          |
|   |   | ИТОГО                   | 22                         |
|   | Законы и история развития русской орфографии и пунктуации | Группа №1               | 14                         |
|   |   | Группа №2               | 10                         |
|   |   | ИТОГО                   | 24                         |
|   | Физкультурно-спортивная направленность                    | Ритмика                 | Группа №1                  |
| Группа №2                               |   |                         | 20                         |
| Группа №3                               |   |                         | 25                         |
| ИТОГО                                   |   |                         | 55                         |

|                                       |  |           |    |
|---------------------------------------|--|-----------|----|
|                                       | Фитбол –аэробика для детей<br>«Танцы на мячах» | Группа №1 | 13 |
| Естественно-научная<br>направленность | Избранные вопросы<br>обществознания            | Группа №1 | 16 |
|                                       | Решение нестандартных задач по<br>математике   | Группа №1 | 9  |
|                                       |  | Группа №2 | 17 |
|                                       |  | Группа №3 | 20 |
|                                       |  | Группа №4 | 6  |
|                                       |  | ИТОГО     | 52 |
|                                       | В мире физических явлений                      | Группа №1 | 15 |
|                                       | Основы биологических знаний                    | Группа №1 | 29 |
|                                       | Решение географических задач                   | Группа №1 | 15 |
|                                       | История в лицах и деталях                      | Группа №1 | 6  |
| Человек. Общество. Мир.               | Группа №1                                      | 14        |    |

Получили дополнительное образование 234 обучающихся, из них 199 учащихся школы, что составляет 25% от контингента.

Объективно:

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительными платными образовательными услугами по программам дополнительной подготовки к ГИА.
2. Несмотря на то что изучение французского языка предлагается во внеурочной деятельности, сохраняется востребованность в дополнительном изучении французского языка по программе дополнительного платного образования.
3. Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

## 6.2. Социальные связи

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семье и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.

12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.

13. Школа сотрудничает и активно участвует в мероприятиях:

Центра французского языка, Французского Института, АППО, СПб РЦОКОиИТ;

14. МО «Сосновское».

15. ГБДОУ №126, №118, №7

16. Школа осуществляет проект обмена школьниками с учебными заведениями Франции - колледжем Кассиньоль города Бордо, лицеем Провиданс города Руан.

Международный проект обмена школьниками способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков
- повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам
- воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей
- расширению кругозора
- развитию коммуникативной культуры учащихся.

Программы приемов французских школьников и ответных визитов включают в себя совместные образовательные, культурно-эстетические мероприятия, создание и проведение международных проектов, изучение национальных и региональных особенностей, системы образования двух стран, экскурсии по достопримечательностям.

В 2019 году в соответствии с планом международного проекта обмена школьниками состоялись мероприятия, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенциям:

- Прием группы учащихся колледжа Кассиньоль города Бордо Франции (февраль 2019);
- Прием группы учащихся лицея Провиданс города Руан Франции (апрель 2019);
- Поездка учащихся 6-8 классов в колледж Кассиньоль города Бордо Франции (май 2019, учителя С.Е. Печорина и Е.В. Ильичева).

В рамках программы обмена обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работали над коллективными проектами:

- 6-8 классы (обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо) по теме: «Школьная жизнь во Франции и в России. Общее и разное».
- 10 класс по теме: «Жанна д'Арк – вымысел или реальность».

Организация педагогической практики студентов кафедры французского языка и литературы института «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета.

В 2019 году школа вступила в ассоциацию школ-партнеров Французского института в России RLF junior. В рамках сотрудничества зам. директора по иностранным языкам Моторная Е.С. приняла участие в педагогической стажировке во Франции.

### **6.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

Одним из ведущих направлений в работе учителей является работа по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, в конкурсах. Обучающиеся принимают активное участие в международных, всероссийских, городских, районных конкурсах и олимпиадах.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие

наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Основной тур IV Санкт-Петербургской открытой математической Олимпиады  
начальной школы 2019

| Класс | Учитель          | Место              |
|-------|------------------|--------------------|
| 3-А   | Козятинская С. Е | Диплом III степени |
| 1-А   | Сергеева О. А.   | Диплом III степени |

Обучающиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах, в интернет-олимпиадах, в олимпиадах, организованных интерактивной образовательной онлайн-платформой Учи.ру

| название   | класс                                     | награда  |
|--|---|--|
| Осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса                                     | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Похвальная грамота за участие в осенней Дино-олимпиаде для 4-го класс  |
| Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса                                    | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса<br><br>Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 г. для 4-го класса   | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2018 г. для 4-го класса   |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 4-го класса   |
| Игра «Новогодний лабиринт»   | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Диплом за высокие результаты в игре «Новогодний лабиринт»  |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса              | <u>4-Б класс (педагог Максимова Е.Л.)</u> | Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию 2019 для 4-го класса    | 4-Б класс (педагог <u>Максимова Е.Л.</u> ) | Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию 2019 для 4-го класса                |
| Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса | 4-Б класс (педагог <u>Максимова Е.Л.</u> ) | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 4-го класса |
| Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса        | 4-Б класс (педагог <u>Максимова Е.Л.</u> ) | Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса                    |
| Игра «Счёт на лету»  | 4-Б класс (педагог <u>Максимова Е.Л.</u> ) | Диплом за результаты в игре «Счёт на лету»   |
|  |  |  |
| Весенняя олимпиада по окружающему миру 2019 для 4-го класса            | 4-В класс (педагог <u>Моисеева Л. И.</u> ) | Похвальная грамота   |
| Олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса                                | 4-В класс (педагог <u>Моисеева Л. И.</u> ) | Похвальная грамота   |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса         | 4-В класс (педагог <u>Моисеева Л. И.</u> ) | Сертификат участника   |
| Осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса                                 | 4-В класс (педагог <u>Моисеева Л. И.</u> ) | Диплом победителя  |
|  |  |  |
| Осенняя Дино-олимпиада для 3-го класса                                 | 3-Б класс (педагог <u>Моденова С. А.</u> ) | Похвальная грамота за участие  |
| Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 3-го класса              | 3-Б класс (педагог <u>Моденова С. А.</u> ) | Похвальная грамота за участие  |
| Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 3-                    | 3-Б класс (педагог <u>Моденова С. А.</u> ) | Диплом победителя  |



|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
| го класса  |   |                              |
| Игра «Новогодний лабиринт»                                     | <u>3-Б класс (педагог Моденова С. А.)</u> | Диплом за высокие результаты |
| Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 3-го класса | <u>3-Б класс (педагог Моденова С. А.)</u> | Диплом победителя            |

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году в ГБОУ школе N65  
Участие в школьном этапе олимпиады

| Предмет             | Количество участников (чел.) |         |         |         |         |         |          |          |            |
|---------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|------------|
|                     | 4 класс                      | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО      |
| Русский язык        | 15                           | 13      | 23      | 17      | 19      | 20      | 10       | 21       | 138        |
| Литература          | -                            | 5       | 16      | 11      | 12      | 8       | 4        | 6        | 62         |
| Математика          | 9                            | 16      | 28      | 14      | 15      | 12      | 7        | 14       | 115        |
| История             | -                            | -       | -       | 14      | 8       | 9       | 2        | 3        | 36         |
| Обществознание      | -                            | -       | -       | 6       | 14      | 13      | 5        | 5        | 43         |
| Химия               | -                            | -       | -       | -       | 8       | 2       | 2        | 6        | 18         |
| Физика              | -                            | -       | -       | 5       | 11      | 4       | 7        | 6        | 33         |
| Астрономия          | -                            | -       | -       | -       | 1       | -       | -        | -        | 1          |
| Биология            | -                            | -       | -       | 9       | 3       | 9       | 4        | 5        | 30         |
| Информатика         | -                            | -       | 6       | 3       | 5       | 2       | 1        | -        | 17         |
| Право               | -                            | -       | -       | -       | -       | -       | 1        | 1        | 2          |
| Физическая культура | -                            | 7       | 12      | 15      | 9       | 3       | 2        | 1        | 49         |
| География           | -                            | -       | 6       | 4       | 2       | -       | -        | -        | 12         |
| ОБЖ                 | -                            | -       | -       | -       | 3       | 3       | 4        | 3        | 13         |
| Экономика           | -                            | -       | -       | -       | -       | 1       | 3        | 1        | 5          |
| Экология            | -                            | -       | -       | -       | 2       | 1       | -        | 1        | 4          |
| Французский язык    |                              | 24      | 12      | 29      | 12      | 9       | 12       | 11       | 109        |
|                     |                              |         |         |         |         |         |          |          | <b>687</b> |

Результативность участия в школьном этапе олимпиады

| Предмет             | Количество победителей (чел.) |         |         |         |         |         |          |          |           |
|---------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------|
|                     | 4 класс                       | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО     |
| Русский язык        | 2                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Литература          | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Математика          | 2                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| История             | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | 2        | 1        | 3         |
| Обществознание      | -                             | -       | -       | -       | 1       | -       | 1        | -        | 2         |
| Химия               | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Физика              | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Астрономия          | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Биология            | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Информатика         | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Право               | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Физическая культура | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| География           | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| ОБЖ                 | -                             | -       | -       | -       | -       | 1       | 1        | -        | 2         |
| Экономика           | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Экология            | -                             | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -         |
| Французский язык    | -                             | 2       | 2       | 1       | 3       | 1       | 0        | 1        | 10        |
|                     |                               |         |         |         |         |         |          |          | <b>17</b> |

| Предмет      | Количество призеров (чел.) |         |         |         |         |         |          |          |       |
|--------------|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
|              | 4 класс                    | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | ИТОГО |
| Русский язык | 2                          | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -     |
| Литература   | -                          | -       | -       | -       | -       | -       | -        | -        | -     |

|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| Математика          | 2 | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| История             | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1         |
| Обществознание      | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2         |
| Химия               | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Физика              | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Астрономия          | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Биология            | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Информатика         | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Право               | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Физическая культура | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| География           | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| ОБЖ                 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 4         |
| Экономика           | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Экология            | - | - | - | - | - | - | - | - | -         |
| Французский язык    |   | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 23        |
|                     |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>30</b> |

## Результаты предметных олимпиад

| Название  | Результат   |
|---|---|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку   | Призёр - 5 чел.   |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе       | Победитель - 1 чел.<br>Призёр - 4 чел.  |
| Районный тур олимпиады школьников по предмету “Изобразительное искусство” | Диплом 1 степени - 2 чел.<br>Диплом 2 степени - 1 чел.<br>Диплом 3 степени - 2 чел. |

### Результаты участия обучающихся в городском /региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в январе 2019г.

| Участники | Победители | Призеры | Доля |
|-----------|------------|---------|------|
| 23        | 0          | 9       | 39%  |

### Результаты участия обучающихся 5-7 классов в городской метапредметной олимпиаде по французскому языку в феврале 2019г.

| Класс | Участники | Количество победителей и призеров |
|-------|-----------|-----------------------------------|
| 5     | 10        | 9                                 |
| 6     | 10        | 1                                 |
| 7     | 10        | 4                                 |
| 8     | 10        | 3                                 |

### Результаты участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в ноябре 2019г.

| Участники | Победители | Призеры | Доля |
|-----------|------------|---------|------|
| 108       | 8          | 27      | 32%  |

#### **Выводы:**

Учителя школы результативно участвовали со своими учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, городского и регионального уровней.

Предложение: продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

#### **6.4 Воспитательная работа**

В течение 2019 года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи: создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

#### **6.4.1 «Годовой Круг Праздников»**

В 2019 году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников».

О самых значимых из них:

С 18 по 1 февраля в школе проходили памятные мероприятия, посвящённые 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 18 января в день прорыва блокады Ленинграда в школе №65 среди учеников 7-11 классов прошёл конкурс чтецов «Сегодня в городе салют!», посвящённый 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В конкурсе принимали участие 6 человек из 7А, 8Б и 8В классов.

22 и 24 января 2019 года в актовом зале ГБОУ школы №65 собрались самые дорогие гости – Ветераны Великой Отечественной войны и жители блокадного Ленинграда, для них учениками школы подготовили концерт с яркими номерами, в финале которого прошла торжественная церемония, посвящённая вручению Памятных знаков «В честь 75-летия Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

25 января 2019 года, в ГБОУ школа №65 прошло историко-литературное мероприятие «Всё это называется блокада», которую подготовили ученики 5А, 7А, 7В, 8В 10А и 11А классов (20 человек). Действие началось с пластической композиции, посвящённой войне. Только с помощью языка танца юным исполнительницам удалось передать всю боль и горечь тех страшных лет. Перед глазами словно ожили картины прошлого: выпускной бал, начало войны, изнурительная работа в тылу, письма и похоронки, бомбёжки, обстрелы и долгожданная победа, до которой многие не дожили. Ушла война, осталась память...

Памяти была посвящена следующая часть мероприятия. Дети проникновенно, трепетно, с душой рассказывали о том, что пришлось пережить Ленинграду в годы блокады. Зачитывались отрывки из дневников и писем, звучали стихи Юрия Воронова, Ольги Берггольц, Анатолия Молчанова. Исполнялись песни военных лет. Не смогли никого оставить равнодушными рассказы о детях блокадного Ленинграда: Тане Савичевой, Юре Рябинкине, Миле Пожедаевой.

28 января 2019 года в актовом зале школы был дан старт патриотической игре «Выстоял. Сражался. Победил», посвящённой 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Эта игра проводится для обучающихся 1-11 классов. Команды-участницы должны в течение недели посетить 6 станций и выполнить на них задания разной степени сложности: сопоставить даты и цифры, связанные с блокадой, расшифровать надпись, собрать пазл, ответить на блиц-опрос, ответить на вопросы, связанные с историей Ленинградского зоопарка, назвать произведения кино, музыки и литературы, посвящённые Блокаде, угадать памятники и символы блокады.

#### **Итоги игры**

##### **1-4 классы**

**I-е место – 4Б II-е место – 1А III-е место – 2А, 3А, 4В**

##### **5-7 классы**

**I-е место – 5А II-е место – 6А III-е место – 5Б**

##### **8-11 классы**

**I-е место – 10А II-е место – 8А, 9А**

28 января 2019 года ученицы 8Б класса (5 человек) приняли участие в литературной спринт-лаборатории, посвящённой 100-летию Д.А. Гранина, Которая проводилась на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения Дом молодежи «ФОРПОСТ».

Девочкам рассказали об истории войны и блокады, показали подлинные предметы из солдатского быта, продемонстрировали видеofilm, посвящённый Данилу Гранину. Также участницы спринт-лаборатории посетили выставку рисунков, связанных с блокадой, и смогли самостоятельно прочитать и проанализировать отрывки из «Блокадной книги»

29 января в библиотеке имени Д.С. Лихачёва состоялась встреча «Речь, которая заставила Бундестаг краснеть и плакать» к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и была посвящена 100-летию со дня рождения Д.А.Гранина. Открыл встречу доклад «Дети на страницах "Блокадной книги" Даниила Гранина» ученицы 10 «А» класса 65 школы. Участники встречи, люди, в основном пожилые, среди которых были блокадники, встретили юную докладчицу тепло, поблагодарив девушку за сохраняемую память и проведенную работу.

31 января 2019 года в стенах подростково-молодёжного центра «МИР» Выборгского района прошла торжественная церемония награждения. В этот день были названы имена победителей и призеров Открытого патриотического конкурса «Слушай, страна, говорит, Ленинград!», приуроченного к 75-ой годовщине полного освобождения Ленинграда. Ученица 10А класса ГБОУ школы №65 заняла III-е место в номинации «Проза» (Категория: от 14 до 17 лет).

5 февраля 2019 года в 6а классе прошёл Урок Мужества "Мы этой памяти верны". На мероприятии присутствовал почетный гость: Курчавин Валентин Михайлович – председатель общества бывших малолетних узников фашистских концлагерей Выборгского района. Валентин Михайлович поделился воспоминаниями о военном детстве, рассказал о своей жизни, о героических подвигах людей, чьи имена должен помнить каждый.

15 февраля в школе №65 для учеников четвёртых классов прошла историко-литературная гостиная «Юные безусые герои», посвящённая Дню памяти юного героя-антифашиста. Мероприятие подготовили и провели ученики 5Б и 6Б класса (12 человек). Проникновенно дети рассказывали о судьбах юных героях Великой Отечественной войны: Пете Клыпе, Вале Зенкиной, Марате Казее, Зине Портной, Ларисе Мехеенко, Лёне Голикове. Выступления ребят сопровождалась музыкой М. Глинки. На экране демонстрировался видеоряд: портреты детей героев, фрагменты из документальных фильмов, завершилось мероприятие пронзительной песней «Дети войны».

1 марта – это не только начало весны. В этот день 19 лет назад в 2000 году в Чечне в неравном бою с боевиками погибли десантники 6 роты 2-ого батальона 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии. В день гибели героической роты в школе прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени». Ученики 11А класса (2 человека) рассказали ребятам из 5-6 классов о бое за высоту 776, о мужестве и героизме солдат, которые не отступили, не сдались, отдали жизнь за родину. Подвигу 6 роты была посвящена первая часть мероприятия. А во второй его части зрителя рассказали о Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце». Основной целью инициативы является честование и выражение признательности детям и молодёжи в возрасте до 23 трёх лет, проявившим неравнодушие, совершившим героические и мужественные поступки. Члены школьного волонтерского отряда (10 человек) подготовили проникновенные рассказы о лауреатах премии: своих ровесниках, которые в трудную минуту не испугались и пришли на помощь людям, попавшим в беду. Завершился урок мужества гимном «Горячих сердец», в котором звучит призыв быть в ответе за всё, что происходит в стране и мире.

В 2019 году русскому баснописцу И.А. Крылову исполнилось 250 лет, к этой памятной дате был приурочен школьный конкурс чтецов «Уроки дедушки Крылова», который проходил 15 марта. В конкурсе принимали участие ученики 5А, 5Б, 6А и 6Б классов (12 человек).

### **Итоги конкурса**

**I-е место** –ученица 5А, ученик 6А. **II-е место** – ученик 6Б. **III- место** – ученик 6А, ученица 5Б, ученица 5Б.

Все остальные конкурсанты были награждены грамотами за участие. Ученики, занявшие I-е место успешно представили школу на районном конкурсе чтецов, заняли II-е и III-е место.

21 марта 2019 года в школе прошёл праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой». Каждый класс при поддержке своего классного руководителя подготовил номер, с которым выступил на сцене актового зала. Участниками праздника были не только первоклассники, но и сказочные персонажи Буратино, Мальвина, Азбука, Литературное чтение и, конечно же, Баба Яга, которые вместе с ребятами отправились в сказочное путешествие по дорогам знаний.

1-30 апреля в школе проходил «Месячник благоустройства», в рамках месячника благоустройства в школе проходили следующие мероприятия:

### **Конкурс листовок «Мы за чистый район».**

С 8 по 14 апреля в ГБОУ школе №65 среди обучающихся 5-6 классов проходил конкурс листовок «Мы за чистый район!». В конкурсе приняло участие 20 человек. При создании листовок дети пользовались компьютерными технологиями, которые освоили в рамках программы внеурочной деятельности. Лучшие листовки были размножены и розданы жителям микрорайона.

Также учащиеся по собственной инициативе изготовили листовки на тему «Берегите первые цветы».

### **Акции «Добрые крышечки».**

С 15 по 18 апреля в ГБОУ школе №65 проходила акция «Крышечки доброты». Собранные в течение учебного года пластиковые крышечки были рассортированы, пересыпаны в мешки и взвешены.

В итоге было собрано: крышечек 2HDPE – 30 кг., крышечек 5PP – 1 кг. Крышки будут отправлены на переработку. Таким образом ГБОУ школа №65 принимает участие в экологическом благотворительном проекте #Крышечки ДоброТЫ. В акции «Добрые крышечки» принимали участие ученики, учителя, родители.

### **Субботник.**

20 апреля 2019 года в ГБОУ школе 65 прошёл субботник, в котором приняли участие дети, родители и сотрудники школы. В ходе субботника была приведена в порядок пришкольная территория, убран мусор и прошлогодняя трава.

### **Акция «Встречаем пернатых».**

24 апреля 2019 года в рамках месячника благоустройства была проведена акция «Встречаем пернатых». На школьном дворе были развешаны скворечники.

### **Акция «Сдай макулатуру – спаси Дерево».**

25 апреля 2019 года в ГБОУ школе №65 прошла акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участие дети, родители и сотрудники школы. Было собрано большое количество макулатуры, потребовалось две грузовые машины, чтобы её вывезти.

Всего было собрано 8487, 8 тонн.

### **Итоги:**

#### **По школе**

**I-е место** -2Б класс – 865,2 кг. **II-е место** – 1А класс - 766, 9 кг. **III-е место** – 7А класс - 623 кг.

Грамотами были отмечены классы, занявшие призовые места по параллелям: 1Б, 1В, 3А, 3Б, 4А, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 10А, 11А, классы, не попавшие в число призёров получили благодарственные письма.

11 апреля, в Международный день освобождения узников фашистских лагерей в городе Красное Село у памятника «Эхо» узникам фашистских концлагерей прошёл митинг и торжественно-траурная церемония возложения цветов к монументу. В мероприятии приняли участие председатель Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга Александр Николаевич Ржаненков, глава администрации Красносельского района Санкт-Петербурга Олег Евгеньевич Фадеенко, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, официальные делегации из районов Санкт-Петербурга, руководители и члены общественных организаций, руководители органов местного самоуправления, учащиеся образовательных учреждений, жители Санкт-Петербурга. Школу №65 на митинге представляли ученики 11А класса (9 человек). Участники митинга вспомнили страшные страницы человеческой истории фашистских концентрационных лагерей, выразили слова искренней благодарности и признательности ветеранам и блокадникам, узникам фашистской неволи.

17 апреля 2019-1 мая 2019 года в школе проходила акция помощи приюту для животных «Ильинка». На протяжении нескольких недель, ученики, а также учителя нашей школы приносили для приюта корм, игрушки, а также средства для мытья животных, ошейники и одежду. Упаковав все в коробки и пакеты, они, вместе с волонтером из приюта отвезли собранное животным.

29 апреля в актовом зале среди обучающихся 8-х классов, прошла литературная игра по творчеству Н.В. Гоголя. Ученики были разделены на 6 команд, каждая из команд должна была посетить 6 станций, каждая станция была посвящена одному из произведений Н.В. Гоголя. На каждой станции ребят ждали непростые вопросы, связанные с биографией Гоголя и его произведениями. Детям



предстояло вспомнить изученные ранее произведения писателя: «Ревизор», «Тарас Бульба», «Портрет», «Невский проспект», «Нос», «Вечера на хуторе близ Диканьки».

30 апреля состоялся отчётный концерт школьного хореографического коллектива "Планета детства". Море улыбок, позитива и радости подарили зрителям юные артисты! На сцену вышли и ученики первых классов, которые только осваивают азы танцевального искусства и почти профессионалы: ученики 10-11 классов. Отчётный концерт был насыщен разными по тематике номерами, стилизованные народные танцы «Барыня» и «Калинка» соседствовали с зажигательным рок-н-роллом, танго и свингом. Не обошлось и без капли грусти: для четверых участников коллектива состоялся своеобразный выпускной вечер, ребята в этом году заканчивают 11 класс, они покинут и стены школы, и танцевальный коллектив. Будем надеяться, что им на смену придут такие же яркие, артистические и творческие ребята, которые станут им достойной сменой.

6 мая на Пискаревском кладбище, в понедельник, собрались более 15 тысяч петербургских школьников и студентов учреждений профессионального образования для участия в традиционной общегородской акции «Памяти павших будьте достойны», посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отдать дань памяти героям, не вернувшимся с войны, приехали представители городских детских общественных объединений, в том числе участники Российского движения школьников и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия», курсанты, студенты, ветераны и тысячи юных жителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Вместе с детьми цветы к основанию монумента «Мать-Родина» возложили вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир Кириллов и председатель Комитета по образованию Жанна Воробьева.

В ходе церемонии состоялось символическое слияние вечных огней Санкт-Петербурга, городов-героев и городов воинской славы Северо-Запада. Во главе колонны по центральной аллее Пискаревского мемориального кладбища прошел почетный караул с факелом, зажженным от вечного огня. Вслед за караулом в торжественном шествии прошли ветераны, общественники, представители органов власти и главные участники акции – дети.

Шествие сопровождалось литературно-музыкальной композицией «Он не вернулся из боя», посвященной тем, кто отдал жизнь за светлое и мирное будущее. Над тихими аллеями мемориала пронеслись ожившие строки из писем, написанных не вернувшимися с фронта героями войны своим родным.

От ГБОУ школы №65 в акции принимали участие ученики 7В, 8А, 8Б и 8В классов (17 человек).

8 мая 2019 года в школе проходило сразу два мероприятия, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне. В 11.25 вся школа собралась на стадионе. В руках у учеников были штандеры с портретами родственников-участников войны, флажки, плакаты. Под звуки государственного гимна началась памятная линейка, в ходе которой вспомнили о событиях войны, почтили минутой молчания память погибших, а затем под гимн «Бессмертного полка», который был исполнен ученицей 11А, началось шествие колонны школьного Бессмертного полка.

В 14.30 в актовом зале школы начался праздничный концерт «Ради жизни на земле», в качестве почётных гостей на мероприятии присутствовали члены районного общества «Бывших малолетних узников фашистских концентрационных лагерей». Для них ученики школы подготовили программу с яркими номерами: песнями, стихами, танцами. После концерта гости были приглашены в столовую на праздничное чаепитие.

14 мая 2019 года в рамках программы «Дороги Победы» ученики 7-х классов ГБОУ школы №65 совершили автобусное путешествие в город Кронштадт. Школьники посетили Никольский собор и музей истории Кронштадта, в котором узнали об истории возникновения города, великих людях, чья жизнь была связана с Кронштадтом, а также о том, как город пережил Великую Отечественную войну.

В начале мая ГБОУ школа №65 присоединилась к акции «Белый цветок». Ученики под руководством социального педагога Скарук Ирины Евгеньевны и учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны изготовили 100 белых цветов из ткани, которые затем были переданы в Дом детского творчества "Олимп".

17 мая в рамках акции "Белый цветок" для учеников 1Б класса был проведен Урок доброты, который подготовили ребята из 8В, 6А,6Б и 5В классов (8 человек). Дети узнали о доброте, милосердии, сострадании и об истории акции «Белый цветок».

22 мая 2019 года в актовом зале прошли линейки, посвящённые подведению итогов четвёртой четверти и учебного года. Ученикам вручили грамоты и призы за отличное окончание года, за участие в городских, районных, школьных акциях и конкурсах. Были подведены итоги школьной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» и рейтингового конкурса «Класс года». В акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» победил 2Б класс. В рейтинговом конкурсе «Класс года» победу среди 1-4 классов и по школе одержал 1А класс, среди 5-11 классов первое место занял 6А класс. Классы победители были награждены сертификатом на право участия в квест – игре, в сентябре 2019 года.

Годовой круг праздников завершился самым трогательным мероприятием для выпускников «Последний звонок». 23 мая 2019 года праздник Последнего звонка состоялся в 9-х классах. Ребята творчески обыграли каждый учебный предмет, сказали слова благодарности учителям. О каком именно предмете должна пойти речь на сцене определяло «Колесо чудес».

24 мая 2019 праздник Последнего звонка прошёл в 11-х классах. Надо сразу сказать, что в 2019 году выпускался юбилейный сороковой выпуск. К этому событию все очень тщательно готовились. В конце первой четверти был написан сценарий, в котором главные роли были отведены знаменитым сыщикам Шерлоку Холмсу и доктору Ватсону, которые были должны найти пропавший школьный звонок. Детективам предстояло погрузиться в водоворот удивительных приключений, встретиться с цыганами, преодолеть козни инспектора Лестрейда, попробовать себя в роли артистов. Праздник получился интересным и запоминающимся. В нём нашлось место самым разным по тематике номерам: нежный танец с зонтиками под французскую музыку, завораживающее танго, зажигательный цыганский танец, весёлая сценка из школьной жизни, трогательное выступление родителей и душевные стихи выпускников, прощальный вальс. А ещё во время праздника прошло вручение премии «Хрустальный колокольчик», каждый учитель получил подарок из города Гусь-Хрустального.

Кульминацией праздника стал хрустальный звон, ознаменовавший собой прощание со школой и беззаботным детством.

28 июля 2019 года в ГБОУ школе №65 состоялась церемония вручения аттестатов выпускникам 11-х классов. Торжественное и в тоже время трогательное и немного грустное мероприятие не обошлось без сюрпризов: в гости к выпускникам пришли герои книги «Алые паруса»: мудрый Эгль, мечтательная и трепетная Ассоль, отважный Грей, а в финале на сцене появились самые настоящие Алые паруса – символ исполнившейся мечты. Мы верим, что юбилейный, 40-й выпуск во взрослой жизни сможет избежать бурь и штормов, а каждый из ребят сможет найти своё место в жизни.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Необходимость развития уровня физической подготовленности учащихся и вовлечение их в систематические занятия спортом обоснована мониторинговыми исследованиями состояния здоровья подрастающего поколения россиян.

2019 год был очень насыщенным, учащиеся активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях :

- Ежегодный пробег «Испытай себя»
- Легкоатлетический кросс на 1 км
- "Ориентирование в школу!"
- «Кросс Нации – 2019» в Санкт-Петербурге
- Районный этап Всероссийской олимпиады по предмету Физическая культура
- Президентские спортивные игры
- «Выборгская лыжня 2019»

- Лыжня России -2019
- Весёлые старты! В рамках предметной недели
- Тестирование по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Чемпионат по мини-футболу на приз МО «Сосновское»
- Участие в торжественном открытии юношеского турнира по самбо
- «День спорта» массовое мероприятие
- Акция «Мы выбираем спорт»
- Всероссийский турнир «Оранжевый мяч»

В этом учебном году наша школа активно сотрудничала с МО «Сосновское», которое организовало для всех учащихся района множество спортивных мероприятий. Самым масштабным мероприятием года стала военно-спортивная игра «Зарница», которая прошла на территории Сестрорецкого рубежа. Ученики 8 -х классов (15 человек) приняли самое активное участие. Во время мероприятия каждая команда выполняла задания:

- Сапёрное дело
- Стрельба
- Квест по дотам
- Бег
- Расшифровка
- Первая медицинская помощь

Стойко перенося все тяготы солдатских будней, под чутким руководством строгих, но справедливых инструкторов все команды показали достойные результаты. После завершения всех этапов соревнования ребят ждал настоящий солдатский обед, приготовленный на полевой кухне.

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности

Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке
- Военно-спортивная игра Зарница
- Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России» 1 место
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград»
- Конкурс рисунков, посвящённый дню снятия Блокады
- Конкурс сочинений «Бессмертный полк»
- Литературно - музыкальная композиция «Отважным пожарным поем мы песню»
- Традиционная встреча с ветеранами «Помнить, мечтать и любить ради жизни на

Земле»

- Уроки Мужества
- Сбор материала для книги памяти
- Линейка – памяти «Бессмертный полк»
- Конкурс рисунков посвящённый Холокосту
- Участие в концерте ДДЮТ, посвящённому Дню Победы
- Урок истории для 2-х классов ( проводили учащиеся 10 класса)

- Экскурсии в школьном музее «Непокорённые»
- Музей приглашает в гости
- Акция «Памяти павших, будьте достойны»
- Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»
- Возложение цветов к мемориалу «Эхо» в Красном Селе»
- Митинг памяти, посвященный началу блокады
- Блокадный урок

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодёжной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

2 сентября 2019 года в 9.00 в ГБОУ школа №65 прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. 2019 год объявлен годом Театра, поэтому поздравить школьников с началом учебного года пришли поздравить французский драматург Жан-Батист Мольер, весёлый Буратино и строгая Мальвина. Настоящим украшением линейки стал финальный номер, который подготовили ученицы 11 и 10 классов. Была исполнена песня на французском языке из репертуара Мирей Матьё и показан оригинальный танец с зонтиками. В конце праздника выпускники подарили первоклассникам воздушные шары и отвели их в классы.

В этот же день в школе с 09.50 - 10.35 для 1-11 классов прошли тематические уроки, посвящённые Блокаде, подготовленные учителями школы. На этих уроках ученикам рассказали о ходе военных действий, приведших к блокаде, познакомили их с воспоминаниями очевидцев тех страшных событий, для создания особого эмоционального эффекта использовался аудио и видеоряд.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России». В этот день вспоминают жертв всех террористических актов, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. В нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых этой горестной дате. В школьной библиотеке была организована выставка, с которой мог ознакомиться любой желающий, для ребят с 1-11 класс в спортивном зале прошла военизированная полоса препятствий. Ученики 10Б класса (8 человек) приняли участие в траурном митинге, посвящённом памяти жертв терроризма, который проходил на территории Храма Успения Пресвятой Богородицы на Малой Охте. Эта общегородская акция регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» проводилась в рамках городского плана мероприятий, посвящённых Дню памяти в борьбе с терроризмом.

Непосредственную подготовку и проведение Акции осуществлял сектор поддержки детских общественных объединений отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив Государственного нетипового бюджетного учреждения Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных при поддержке Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Ребята возложили цветы к памятнику детям, погибшим в Беслане, почтили память минутой молчания.

4-5 сентября 2019 года в ГБОУ школе №65 прошла Военизированная полоса, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Терроризм- чума XXI века, для того чтобы с ним бороться, нужно быть сильным, смелым и выносливым. Дети ползали по-пластунски, ходили по бревну, прыгали через препятствия, проходили другие нелёгкие испытания. Каждый класс проявил себя как дружная, сплочённая команда, способная на поддержку и взаимовыручку.

8 сентября 2019 года обучающиеся школы приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященной Дню памяти начала блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». В 15.00 дети с плакатом-растяжкой вышли на улицу, чтобы напомнить прохожим о страшных событиях прошлого и почтить память тех, кто не дождал до январского салюта 1944 года.

8 сентября 2019 года в нашей школе прошли традиционные мероприятия: IV благотворительная ярмарка «Золотая осень» и III-й Праздник школьного двора. В 10.30 школьный двор превратился в

большую яркую торговую площадку, на которой ученики 1-9 классов вместе с родителями и учителями предлагали гостям свои товары: фрукты, овощи, цветы, сувениры, поделки. Возле школьного крыльца шёл концерт, в 11.00 на стадионе начались спортивные игры и конкурсы, все желающие могли сыграть в мини-баскетбол, серсо, городки, посоревноваться в перетягивании каната. За участие в спортивных конкурсах дети и родители получали жетоны, которые потом обменивали на лотерейные билеты. К услугам всех желающих был организован «Книжный перекрёсток», на котором можно было обменяться книгами. Также была организована фотозона для тех, кто желал сохранить на память об этом дне яркие фотографии. Закончилась ярмарка розыгрышем лотереи, в которой не было проигравших, каждый обладатель лотерейного билета получил маленький приз.

В 2018-2019 году в школе во второй раз проходил рейтинговый конкурс «Класс года». В мае были подведены его итоги, победителем по школе и среди 1-4 классов стал 1А класс (Классный руководитель Сергеева О.А.), 6А класс (классный руководитель Тимофеева М.Н.) стал победителем среди 5-11 классов. В сентябре 2019 года классы получили заслуженную награду: 7А (6А) был награждён экскурсионной поездкой в Петергоф, а для учеников 2А(1А) класса 14 сентября 2019 года в Шуваловском парке была проведена увлекательная игра-квест. Дети побывали на 8 станциях, собрали зашифрованное послание и в финале нашли главный приз – кубок победителей.

16 сентября 2019 года ученики 9-11(4 человека) классов провели для учеников 2А класса мероприятие «Белая полоса. Правила движения для больших и маленьких». Детям рассказали о правилах дорожного движения, показали презентацию, провели викторины, в конце каждый второклассник получил «Памятку юного пешехода».

20 сентября 2019 года ученики 9Б класса посетили масштабное профориентационное мероприятие для подростков «Трудовое лето», которое проходило в Ледовом дворце.

На нескольких этажах Ледового дворца разместились работодатели и учебные заведения из разных отраслей: фармацевтики, машиностроения, топливной энергетики, оптики и техники, медицины, робототехники, транспорта. Для посетителей были организованы мастер-классы по реставрации, живописи, дизайну и моде, парикмахерскому искусству, журналистике, логистике. Работодатели показали процесс разработки макетов зданий и создания 3D-моделей, провели химическое шоу и викторины. Почти 1500 посетителей приняли участие в профориентационных играх, организованных специалистами Центра занятости населения Санкт-Петербурга.

ГБОУ школа №65 принимала активное мероприятие в Месячнике благоустройства.

26 сентября в школе прошла традиционная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево" - ученики, учителя, сотрудники школы и родители совместными усилиями собрали 6 тонн 400 килограмм макулатуры.

3 октября в актовом зале школы для учеников 5-х классов прошла игра - викторина "Люби всё живое", посвященная охране окружающей среды и экологии.

С 14 ноября в школе проходили две акции "Чистая школа" и "Сохраним природу вместе" В рамках акции "Чистая школа" дети наводили порядок в школе и на пришкольной территории. Акция "Сохраним природу вместе" - изготовление листовок и раздача их ученикам школы и жителям микрорайона.

4 октября 2019 года в нашей школе прошёл праздник День учителя. Было всё: самоуправление (старшеклассники вели уроки вместо педагогов), фотозона (любой желающий мог сделать фотографию на память об этом дне), небольшая концертная программа и викторина для учителей.

22 октября 2019 года в актовом зале школы прошёл школьный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами». Ученики 1-4 классов читали стихи современных петербургских поэтов. В конкурсе приняли участие 66 человек! Ребята подошли к мероприятию серьёзно, выбрали замечательные стихи, во время выступления старались быть артистичными и эмоциональными. Жюри было непросто сделать выбор. Если среди первоклассников победитель определился сразу, то для учащихся 2-4 классов 24 октября проводился второй тур.

Все участники конкурса были награждены благодарностями, победители и призёры получают грамоты на школьной линейке. Ученики, занявшие первые места, были направлены на районный конкурс «Разукрасим мир стихами» И заняли на нём I-е место (ученик 3А) и III-е место (ученица 4Б)

24 октября 2019 года в актовом зале школы для учеников 6-х классов прошло историко-литературное мероприятие «Война сплотила все народы», приуроченное ко Дню народного единства. В ходе мероприятия проводилась параллель между 17 и 20 веком. Как в Смутное время народ сплотился для победы над польскими интервентами, так и во время Великой Отечественной войны люди разных национальностей объединились для борьбы с врагом. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали об участниках войны: Машук Маметовой и Гуле Королёвой. Также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на фронте. Завершилось мероприятие рассказом о белорусском партизане, пионере-герое Тихоне Баране, повторившим подвиг Ивана Сусанина.

23 октября в парковой зоне Серебряный пруд состоялась районная краеведческая игра «Жизнь в Лесном». Мероприятие прошло в формате образовательного путешествия. В Игре приняли участие 58 учащихся. Ребята с помощью маршрутных заданий разгадали тайны дисциплины «фенология», характерные черты для стиля модерн, узнали, почему пожары называли самым главным «бичём» того времени и почему так нужна была пожарная дружина в Лесном, разобрались в формах благотворительности в Лесном, вспомнили, кто из известных детских писательниц начинал выступать в театре в Серебряном пруду.

Все команды остались довольны, получили новые знания и закрепили имеющиеся. Желаем всем учащимся новых открытий и удовольствия от краеведческих поисков.

Возрастная группа 5-6 классы:

3 место — команды школы №65, 102, 558

24 и 25 октября учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной и классными руководителями первых классов: Моисеевой Ларисой Ивановной, Максимовой Еленой Леонидовной, Кузьменко Оксаной Александровной был организован и проведён «Праздник первых каникул». За два месяца учёбы первоклассники многому научились, многое узнали. Свои успехи они и продемонстрировали родителям во время мероприятия: пели песни, танцевали, читали стихи, отгадывали загадки.

Праздник прошёл весело, непринуждённо, в дружеской атмосфере. Им остались довольны все: дети, учителя, родители.

11, 12, 13 октября, 5 ноября школа принимала участие в конкурсе «Журналистский марафон».

«Журналистский марафон» в 2019 году включал в себя несколько этапов:

11.10. с 17:00 до 18:30 по адресу ул. Черняховского, д. 6/10 (вход с Павлоградского пер.) прошёл мастер-класс заведующего кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Северо-Западного института управления РАНХиГС М.Н. Кима и мастер-класс по верстке зам. декана факультета социальных технологий А.В. Мурашева.

12.10.2019 года был насыщен событиями: Ребята посетили киностудию "Ленфильм", побывали в Эюд - театре и Мюзик-холле, встретились с актёрами и режиссерами, собрали материал для газеты

13.10.2019 проходила верстка газет в здании Факультета социальных технологий СЗИУ РАНХиГС

05..11.2019 года в Президентской библиотеке имени Б. Ельцина прошла церемония награждения. Команда школы была удостоена грамоты за участие.

13 ноября в рамках реализации информационного проекта «Подросток на страже закона». Члены школьного волонтерского отряда провели для учеников 5-х классов беседу, в ходе которой рассказали им об особенностях российского законодательства. Объяснили, как важно не допускать правонарушений. Также волонтерами был изготовлен коллаж и оформлен информационный стенд.

С 14 по 29 ноября 2019 в Выборгском районе проходил конкурс патриотической песни «Мы - будущее России». Ученики нашей школы принимали участие в номинации «Россия, Родина, Отечество», 5Б класс подготовил литературно-музыкальную композицию «Города-Герои», ученицы 8А и 11А класса выступали с сольными номерами. 14 ноября успешно был преодолен окружной этап конкурса, который проходил в ГБОУ школе №135. Впереди был районный тур. 25 ноября ученицы 8А и 11А класса на сцене ДДЮТа. К сожалению, ученикам 5Б класса так и не удалось

выступить во дворце детского творчества, из-за плохой организации конкурса. Жюри была предоставлена видеозапись выступления.

Предварительные итоги конкурса: ученица 8А -I-е место, ученица 11А– II-е место, 5Б класс – I-е место.

15 ноября 2019 года в актовом зале школы для учеников 5-х классов прошло историко-литературное мероприятие «Война сплотила все народы», приуроченное ко Дню толерантности. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали о маленьких участниках войны, также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на фронте.

18 ноября сотрудник филиала ОАО «РЖД» А.Л. Зуев провел для обучающихся 5А, 5Б и 5В классов беседу, посвящённую правилам безопасного движения на дороге. В ходе мероприятия дети узнали, что:

- железнодорожные пути можно переходить только в установленных местах;
- нельзя высовываться из вагона во время движения поезда;
- нельзя играть на железнодорожных путях и ходить на них;
- нельзя залезать на линии опоры электропередач;
- нельзя забираться на крышу вагона.

Детям объяснили, как необходимо действовать при экстренном торможении поезда, что делать, если в вагоне возник пожар, как вести себя в случае схода железнодорожного состава с рельсов.

При проведении беседы использовались видеоролики производства РЖД и МЧС России, которые способствовали лучшему усвоению материала.

21 ноября ученики 7А, 7Б, 9А и 10А (10 человек) показали обучающимся 4-х классов спектакль «Наши права», сценарий которого написали сами, также ребята самостоятельно изготовили костюмы и реквизит для спектакля. Представление погружала зрителей в мир Древней Греции, знакомила с прославленным героем Гераклом, который по поручению богини Фемиды отправился в путь для того, чтобы пресечь беззаконие и нарушения прав детей.

25 ноября в актовом зале школы прошёл праздник "Прекрасен мир любовью материнской", посвящённый Дню матери. Ребята из нашей школы подготовили в подарок мамам и бабушкам яркие, творческие номера. А в конце концерта все его участники исполнили песню "Мама-первое слово".

2 декабря 2019 года Жирнова Марианна Александровна, педагог-психолог, методист Районного центра по профориентации учащихся ОУ Выборгского района Санкт-Петербурга, провела для учеников 6В класса игру по профориентации. Дети смогли проверить свои знания о мире профессий, узнали для себя много нового и интересного.

Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших от СПИДа.

2 декабря 2019 года добровольческий отряд «БЭМС» повёл в школе акцию «Красная лента». Ребята вместе со школьным врачом Ю.М. Саськовым и социальным педагогом Скарук И.Е. прошли по 11-м классам, раздали им красные ленточки, Юрий Михайлович рассказал об опасности СПИДа и о необходимости ответственного отношения к своему здоровью.

2-6 декабря экскурсоводы школьного музея, ученицы 7В класса провели для учащихся 1-х классов экскурсию «Новый год в блокадном Ленинграде» с показом новогодних игрушек, Деда Мороза, открыток тех лет. Рассказали, что ели ленинградцы в праздник, что дарили друг другу, как отмечали и о чем мечтали...

6 декабря в актовом зале среди учеников 1-11 классов прошёл школьный тур окружного конкурса чтецов «Жизнь прожить – не поле перейти», посвящённый Году народного творчества в России и юбилеям этого года (Бродскому И., Есенину С., Ершову П., Пастернаку Б., Чехов А.).

В конкурсе приняли участие ученики 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б, 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А классов.

Итоги конкурса:

Номинация: «Семьёй дорожить – счастливым быть». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученица1Б (114 баллов)

II-е место –ученик 3А (102 балла)

Номинация: «Терпенье и труд – всё перетрут». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место- ученик 2А (119 баллов)

II-е место –ученица 3А (99 баллов)

Номинация: «Школа вымучит – школы выучит». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученица 2А (115 баллов)

Номинация: «Добра желаешь – добро и делай». Младшая возрастная категория (7-9 лет)

I-е место –ученик 3А (96 баллов)

II-е место –ученица 2Б (93 балла)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Младшая возрастная категория(7-9 лет)

I-е место –ученик 2Б (118 баллов)

II-е место – ученица 3Б (113 баллов)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Младшая возрастная категория (10-11 лет)

I-е место –ученица 5Б (120 баллов)

II-е место –ученица 5Б (116 баллов)

Номинация: «Россия в отблесках войны». Средняя возрастная категория(14-15 лет)

I-е место –ученица 8А (120 баллов)

Номинация: «Красота не от моды, а от природы». Младшая возрастная категория: (10-11 лет)

I-е место –ученик 5Б (117 баллов)

II-е место –ученица 5В (110 баллов)

III-е место –ученик 4Б (104 балла), Берёзко Василий, 5А (102 балла)

Номинация: «О доблестях, о подвигах, о славе». Младшая возрастная категория: (10-11 лет)

I-е место –ученица 5В (111 баллов)

Номинация: «Любви все возрасты покорны». Средняя возрастная категория (12-13 лет)

I-е место – ученица 6А (112 баллов)

II-е место – ученица, 6А (102 балла)

Номинация: «Живут же люди». Средняя возрастная категория (14-15 лет)

I-е место – ученица, 8А (116 баллов).

По решению жюри, на окружной тур проходят участники, набравшие от 115 до 120 баллов: представители 2А (2 человека), 2Б (1 человек), 5Б (3 человека), 8А (2 человека)

10 декабря в Международный день человека в нашей школе прошёл ряд мероприятий.

- Лекторская группа из 6А класса рассказала ученикам начальной и старшей школы о «Конвенции прав человека».
- В актовом зале для учащихся 1-11 классов прошли линейки, в ходе которых детям рассказали об их правах и напомнили об обязанностях.
- Среди учеников начальной школы прошёл конкурс рисунков «Мои права» лучшие работы были представлены на выставке.
- В вестибюле школы был оформлен информационный стенд, посвящённый правам человека. Также тематическая выставка была оформлена в школьной библиотеке.

В этот же день, члены школьного добровольческого отряда приняли участие в игре по станциям, посвящённой правам человека, которая проходила во Фрунзенском районе.

12 декабря в ГБОУ школе №65 прошёл практико-ориентированный районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Личностный рост школьника в контексте базовых национальных ценностей», который посетили более 45 профессионалов.

В совместной работе участники семинара вспомнили определения таких понятий, как «личностный рост» и «базовые ценности». Познакомились с основными аксиологическими теориями прошлого и настоящего. Проанализировали, провели работу с базовыми национальными ценностями, которые перечислены в «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России». Педагоги ГБОУ школы №65 представили свой опыт по формированию таких базовых



ценностей, как «Патриотизм», «Семья», «Социальная солидарность», «Искусство и литература». В процессе живого диалога все участники семинара пытались найти ответы на важные вопросы, связанные с воспитанием, личностным ростом и базовыми национальными ценностями.

13 декабря 2018 года в школе №65 для учеников 6-х классов прошел интеллектуальный турнир «Овеянные славой», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. Ребятам предстояло выполнить задания разной степени сложности, отгадать ребус, узнать героя по портрету, сопоставить события и даты Великой Отечественной войны. В итоге победу одержала команда 6А класса.

13 декабря 2019 года сотрудники Центра помощи семье провели для обучающихся 7-10 классов беседы, посвященные Конституции РФ.

13 декабря прошёл районный слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Участники слёта познакомились с добровольческими отрядами существующими на базе школ, увидели проекты, которые осуществляют юные волонтеры. Из докладов ребята узнали о перспективах развития волонтерского движения, а также о плюсах волонтерской деятельности. В рамках слета состоялось награждение победителей «Большого биологического диктанта» и конкурса «Моя малая Родина: Культура. Этнос. Природа». Участники районного штаба Российского движения школьников провели интерактивную игру, где познакомили участников с направлениями деятельности добровольчества и волонтерскими организациями, чтобы каждый мог найти себе дело по душе. По итогу слёта было принято решение устраивать такие встречи чаще, делиться опытом и налаживать сотрудничество. На волонтерском слёте от ГБОУ школы 65 присутствовали члены школьного добровольческого отряда из 7В и 9А классов (2 человека).

16 декабря члены школьного добровольческого отряда "БЭМС" провели для учеников 5В класса "Добрый урок", в ходе которого рассказали детям об организации волонтерской деятельности в ГБОУ школе №65. Ученики, благодаря этому уроку узнали, что такое "добровольчество", чем занимаются члены школьного добровольческого отряда, в каких акциях и мероприятиях участвуют.

18 декабря ученики 6Б класса принимали участие в районной краеведческой игре «Каменная летопись Выборгской стороны». Организаторы мероприятия подготовили интересные и необычные задания, связанные с историей Выборгского района. Дети с помощью шифра искали ответы на вопросы в книгах, пробовали писать настоящими чернилами, отмечали на карте района нужные объекты. По итогам игры наша команда заняла почетное III-е место.

18 декабря 2019 года на базе ДДЮТ Выборгского района проходила XVIII районная конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Ребята защищали творческие работы и проекты, подготовленные для конференции. Участники должны были продемонстрировать умение кратко и ёмко, грамотным языком изложить суть рассматриваемой проблемы, также им надо было уметь отвечать на вопросы по тематике творческих работ. Нашу школу на конкурсе представляли 2 человека: ученицы 5Б и 6А классов. По итогам конференции представители 65 школы заняли II-е места.

19 декабря 2019 года в ГБОУ школе 117 были подведены итоги второго этапа районного проекта «Подросток на страже закона» - «Подросток и свободное время». Ребята рассказали о результатах проведенной работы в своих школах и представили работу в форме презентаций, творческих выступлений, концертных номеров, видеороликов. Нашу школу на мероприятии представлял добровольческий отряд «БЭМС» (5 человек). Ребята заняли почетное II-е место.

21 декабря 2019 года члены школьного добровольческого отряда БЭМС побывали в гостях у воспитанников ГБОУ школы 534 «Озерки». Наши ребята провели для учеников школы акцию «День Ангела». В этой акции дети с ограниченными возможностями и добровольцы вырезали из бумаги ангелов, украшали и загадывали желания. Всем было очень приятно видеть улыбки на лицах ребят.

24 декабря 2019 года в ДДЮТ прошёл конкурс виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург» ГБОУ школу 65 на этом конкурсе представляли ученицы 7Б класса (2 человека), девочки разработали экскурсию «Театральный Петербург XVIII века». По итогам конкурса наши участницы заняли II-е место.

27 декабря 2019 года обучающиеся 11А класса подготовили новогоднее представление для учеников начальной школы. В этом году для маленьких зрителей был поставлен спектакль «Возвращение Снежной королевы». Зрители вновь встретились с героиней известной сказки. Снежная королева заморозила сердце доброй принцессы. Много испытаний и приключений пришлось пережить подруга заколдованной принцессы, для того, чтобы найти способ разрушить чары Снежной королевы. Сказка получилась весёлой, доброй и поучительной. Маленькие зрители остались довольны.

#### **6.4.2. Музей «Непокорённые»**

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания в школе вносит школьный музей «Непокорённые, на базе которого реализуется программа по патриотическому воспитанию. Она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, её основные компоненты, позволяющие формировать готовность служить Отечеству. Одним из направлений программы является музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников. Основные направления: Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское» Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей и др. Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Ведя поисковую работу и изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и уч-ся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т.д., высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины, чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Многочисленные отзывы посетителей школьного музея доказывают это. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, нить от прошлого к будущему и кладёз знаний о прошлом не прервётся никогда.

В 2019 году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 18 учащихся из 6,7, 8 и 9-х классов. За 2019 год экскурсоводами школьного музея было проведено 37 экскурсии, общее количество экскурсантов 734 человека.

25.01.2019г. участие учащихся школы в итоговой конференции Городского проекта «От «Искры» к «Январскому грому» в ГБНОУ СПб ГДТЮ Аничков дворец. По итогам участи во II этапе проекта команда школы награждена: Благодарственным письмом и Наградным листом Уполномоченного по правам ребенка в СПб за участие в проекте и выполнении Боевого задания «Спасенное детство»; Наградным листом как САМАЯ АКТИВНАЯ КОМАНДА ПРОЕКТА В ГОРОДЕ; Наградным листом за 3 местом за Боевое задание «На пути к Ленинградской победе»; Наградным листом за выполнение творческих боевых заданий.

В январе-феврале традиционно проходят Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах. Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Валентин Михайлович Курчавин рассказал о своем детстве в концлагере в Литве под Бауском, историю своей многодетной семьи во время войны и тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа. Его рассказ никого не оставил равнодушным! Урок Мужества - это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 7б кл. заняла I место в районном и городском этапе с защитой исследовательской работы «Голос сквозь года» воспоминания жительницы блокадного Ленинграда Р. И. Шендеровой. Почетной грамотой защита работы отмечена как лучшая на конференции. В сентябре в Центральной детской библиотеке Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, на ул. Марата 72, состоялось торжественное вручение сборника «Война. Блокада. Ленинград» с публикацией лучших работ учащихся СПб на городской историко-краеведческой конференции школьников СПб «Война. Блокада. Ленинград». Организаторы мероприятия - Общественное Движение «Вечно живые», Комитет по образованию СПб и ГБНОУ «СПб ГДТЮ» (Аничков дворец). С приветственной речью выступила уч. 7б класса, работа которой так же напечатана в сборнике.

В ноябре 2019г. ученица 6 а класса выступила в районном этапе с исследовательской работой «Подарок для Ленинграда» - заняла II место с правом участия в городском конкурсе.

Каждую осень в школьном музее в рамках знакомства со школьным музеем проводятся Обзорные экскурсии для уч-ся 1-х классов, а также обзорные экскурсии в Дни Открытых дверей в школе для родителей и почетных гостей. Зимой для делегаций уч-ся из Франции проводятся обзорные экскурсии в музее на французском языке.

В марте, накануне Дня Победы, экскурсоводы школьного музея разработали и провели экскурсию для учащихся 1-7 классов «Будни подвига. В газетах писали...» с демонстрацией газет и журналов 1941-1945гг.

Март-апрель 2019г. - проведение экскурсии «Детство с нашивкой OST» для уч-ся 2-3-х классов группы продленного дня.

Ежегодно 11 апреля учащиеся школы под руководством зам. директора по воспитательной работе С.В. Малановой, совместно с представителями районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей, участвуют в торжественном митинге с возложением цветов к мемориалу «Эхо» в Красном Селе.

В апреле-мае 2019г. в рамках адресной районной программы «Бессмертный полк» учащиеся школы (1-2 кл.) приняли активное участие в конкурсе - разработки символа Муниципального округа Общественной Организации «Бессмертный полк». Лучшие работы были отмечены грамотами и подарками, награды вручены представителем БП МО «Сосновское» зам. главы округа А.В. Шмелевым. Учащиеся 9-х классов приняли участие в конкурсе эссе «Расскажи о блокаде» Лучшие работы (11 работ) вошли в памятный сборник МО «Сосновское» Бессмертный полк Выборгского района и были отмечены Почетными грамотами от администрации района.

06.05.2019г. участие в Вахте памяти на Пискаревском мемориальном кладбище (с учащимися 7-8 –х классов школы).

В мае 2019г. в рамках районного фестиваля «День школьного музея» проведена игра-викторина с приглашением учащихся гимназии №622.

8 сентября 2019г. учащиеся 9 класса приняли участие в митинге «Памяти жертв блокады» в сквере Блокадников, памятник «Подвигу Ленинградцев».

Сентябрь-декабрь 2019г. участие в межмузейной игре Выборгского р-на «Удивительное рядом». Отмечены грамотой ДДЮТ Выборгского района как самый востребованный и популярный школьный музей. I место в командном зачете по итогам участия в межмузейной игре.

25.11.201г. участие членов школьного актива музея в городской открытой конференции «Я на войне был школьником блокадным...».

В декабре 2019г. участия в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 11а кл. представила экскурсию «Помните о нас...» о мемориале «ЭХО» в Красном Селе – отмечена грамотой за активное участие.

В декабре 2019 г. проведение экскурсии «Новый год в блокадном Ленинграде» для уч-ся 1-х классов. Выступление на районном семинаре «Личностный рост школьников в контексте базовых ценностей» патриотическое воспитание (список литературы, текст выступления, дайджест экскурсий музея – работа с Активом музея). Ученица 11а класса представила экскурсию «История одного зеркала». Участие в районном проекте-выставке по экспонатам школьного музея «Детство опаленное войной», посвященного 75-летию Победы – декабрь 2019г.- апрель 2020г.

#### **В 2019 году активисты школьного музея посетили:**

Обзорную экскурсию в Аничковом Дворце, Аничков мост – 18.01.2019г.

Экскурсия в районную библиотеку им. Лихачева. Выставка «Награды за творчество XX век» - 05.02.2019г. – награждены грамотой за активное участие в организации выставки.

Экскурсия в Народный музей «А музы не молчали...» - 05.03.2019г.

Экскурсия в Педагогический колледж №8 СПб, «Народный музей «Памяти подвига работников дошкольного образования и детей во время ВОВ»» - 21.05.201г.

Президентскую библиотеку им. Б.Н.Ельцина. Пешеходная (трассовая) экскурсия по Невскому пр., Адмиралтейской наб. Сенатская пл., Медный всадник – 08.09.2019г.

Посетили музей «Государственных бумаг России» в Петропавловской крепости - 27.11.2019г.

#### **Организационно-оформительская работа в 2019г. :**

Оформление стенда «Как хорошо, что в школе есть музеи...» рисунки уч-ся 1-х кл. после посещения школьного музея (Обзорная экскурсия) – октябрь 2019г.

«Новый год в блокадном Ленинграде» - выставка рисунков уч-ся 1-х кл.

«Детство с нашивкой OST» рисунки уч-ся 2-3-х классов группы продленного дня.

С октября 2018г. – по октябрь 2019г.: составление календаря знаменательных исторических дат нашего города «Городской месяцеслов», в рамках годового общешкольного проекта к 10-летию школьного музея.

С ноября 2018 по апрель 2019 - участие в Городском конкурсе музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» в 2018-2019 учебном году. Номинация: «Выставка одного экспоната» - по результатам конкурса III место в городе.

#### **6.4.3. Российское движение школьников (РДШ)**

Постепенно в нашу жизнь входит РДШ. Российское Движение школьников - это общественно государственная организация, которая объединит максимально возможное количество проектов, кружков, конкурсов, одним словом разных мероприятий, направленных на внеурочное развитие школьников, на создание интересной, разнообразной и активной жизни для развития своей личности, талантов, интересов. Движение вовлекает в свои события и объединяет всех активных ребят, учащихся в школах страны. Создано РДШ по инициативе президента.

В 2019 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному. В рамках военно - патриотического направления были проведены такие мероприятия как: интеллектуальный турнир «Овеянные славой», Урок Мужества «Герои нашего времени», историко-литературное мероприятие «Юные безусые герои», историко-литературное мероприятие «Война сплотила все народы». В рамках информационно - медийного направления актив РДШ сотрудничал с

городской программой «Музыкальный школьный вестник», сообщения наших юных корреспондентов неоднократно попадали в эфир, по итогам учебного года 5 человек были награждены грамотами. Направление «Личностное развитие» - это участие актива РДШ в таких мероприятиях, как: IV-я благотворительная ярмарка «Золотая осень», маршрутная игра «Выстоял. Сражался. Победил». С направлением «гражданская активность» связано участие в районной игре «Удивительное рядом», конкурс агитбригад «Голос нового поколения», урок доброты. Направление «гражданская активность» наиболее развито в нашей школе: действует добровольческий отряд, ребята активно вовлекаются в волонтерскую деятельность, существует музейный актив, ребята, входящие в его состав не только проводят экскурсии, они также организуют другие интересные мероприятия, участвуют в играх и конкурсах. В школе регулярно проводятся акции экологического характера, и актив РДШ принимает в них самое активное участие: осенний и весенний сбор макулатуры, акция «Добрые крышечки», месячник благоустройства.

С 28 января по 3 февраля в школе проходила маршрутная игра «Выстоял. Сражался. Победил» в качестве её организаторов выступили активисты РДШ.

Но, несомненно, самым ярким и запоминающимся событием стала районная музейная игра «Удивительное рядом», которая проходила с 26 февраля по 26 апреля 2019 года. Согласно правилам проведения игры, в школе должна была быть сформирована команда (не более 10 человек). Этой команде было необходимо посетить 6 музеев из предоставленного организаторами списка, заполнить маршрутные листы. ГБОУ школа 65 участвовала в игре сразу в двух качествах: школьный музей посещали ученики из других школ, команда 7Б класса ходила на экскурсии и заполняла маршрутные листы в других школах. Музей ГБОУ школы 65 «Непокорённые» стал самым посещаемым музеем в рамках игры, его посетили 8 команд.

**26 февраля** – ГБОУ школа 60 (5В класс)

**12 марта** – ГБОУ лицей 101, ГБОУ СОШ 463, ГБОУ СОШ 115

**25 марта** – ГБОУ лицей 623

**2 апреля** - ГБОУ школа 60 (5-6 класс), ГБОУ лицей 488.

Экскурсоводы школьного музея (4 человека) провели для гостей интересные и познавательные экскурсии.

Почти в то же самое время команда 7Б (6 человек) класса посещала музеи в других образовательных учреждениях.

**12 марта** – Музей клуб имени Сергея Есенина в ГБОУ школе 518

**13 марта** – Этнографический музей «Русская изба» и музей Памяти о Блокаде Ленинграда в ГБОУ школе 110

**2 апреля** – Музей «Звёздный мемориал» в ГБОУ лицей 101

**12 апреля** – Музей «Подвиг милосердия» в ГБОУ лицее 623 и музей «Защитников Дороги жизни» в ГБОУ школе 60.

Во время проведения игры ребятам удалось узнать много нового и интересного: в музее-клубе имени Сергея Есенина им дали подержать в руках предметы крестьянского быта прошлого века: пральник, ухват, чугунок. В музее «Русская изба» дети узнали, какую важную роль в крестьянском доме играла печь, в музее «Памяти о блокаде Ленинграда» ученики своими глазами смогли увидеть печку-буржуйку, которая согревала ленинградские квартиры в блокадную зиму. В музее 623 школы ребятам рассказали о сёстрах милосердия и их нелёгком, подвижническом труде, музей «Звёздный мемориал» помог узнать, в честь каких знаменитых людей названы малые планеты и звёзды. А в музее 60 школы дети смогли увидеть огромное количество предметов, связанных с войной и блокадой.

**26 апреля 2019** года на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района прошла итоговая игра, посвящённая истории музейных предметов. По итогам набранных баллов (маршрутные листы, фотоотчеты, баллы за игру и тестирование по музееведению) команда нашей школы заняла I-е место и стала победителем. 2,5 месяца не прошли даром, старания ребят были вознаграждены.

Активисты РДШ принимали участие в следующих городских и районных мероприятиях и акциях:

- 100 вопросов взрослому

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся»

Посещение занятий в «Школе актива РДШ»: 23 сентября «Реализация информационно - медийного направления в деятельности РДШ», 7 октября «Личностное развитие», 21 октября «Гражданская активность»

- Всероссийская акция «День учителя»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери
- Конкурс «Юный доброволец»
- Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»
- Всероссийская акция «День памяти неизвестного солдата»
- Всероссийская акция «День героев Отечества»
- Районный добровольческий слёт
- Всероссийская акция «День Конституции»
- Районный конкурс виртуальных экскурсий «Театральный Санкт-Петербург»

Таким образом, можно сделать вывод, что школьное ученическое самоуправление динамично развивается, учащиеся школы проявляют все больший интерес к его деятельности. Поэтому основными перспективами для дальнейшего развития самоуправления надо считать:

1. Активное участие коллектива в различных мероприятиях, конкурсах.
2. Развитие внешкольных связей.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют.

С этой целью социальный педагог Скарук Ирина Евгеньевна организует профориентационные экскурсии для старшеклассников, которые дают возможность узнать историю развития предприятия, увидеть сам производственный процесс, а, иногда, и поучаствовать в нем.

16 ноября команда 6 «Б» класса приняла активное участие в районной профориентационной игре "Профессии от А до Я". Где ребята получили представление о мире профессий, познакомились с его многообразием, а также участвовали в интеллектуальном марафоне.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

2019 год (январь - май)

| №  | Мероприятия  | Кол-во учащихся | Результат                    |
|----|--|-----------------|------------------------------|
| 1. | Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»   | 6 человек       | 6 благодарностей             |
| 2. | Военизированный кросс в рамках Спартакиады молодёжи допризывного возраста Санкт-Петербурга     | 1 человек       | Грамота 3-е место            |
| 3. | Соревнования по городошному спорту Спартакиады молодёжи допризывного возраста Санкт-Петербурга | 1 человек       | Грамота 2-е место, 3-е место |

|     |  |                                  |  |
|-----|--|----------------------------------|--|
| 4.  | Районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»  | 3 человека                       | 2 человека – диплом за 1 –е место<br>1 человек – диплом за 3- место  |
| 5.  | Районный конкурс музеев образовательных учреждений   | Актив школьного музея            | Диплом за 3-е место  |
| 6.  | Участие в деятельности Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках»                   | Команда школы                    | Благодарственное письмо  |
| 7.  | Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»                                   | Театральная труппа «Serf-volant» | Диплом лауреата  |
| 8.  | Окружной этап районного конкурса «Мой малый – мой огромный мир»  | 3 человека                       | 1 человек -1-е место<br>1 человек – 2-е место<br>1 человек – 3-е место   |
| 9.  | Районный конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»   | 3 человека                       | 1 человек -1-е место<br>1 человек – 2-е место<br>1 человек – 3-е место   |
| 10. | Районный конкурс чтецов «Сегодня в городе салют»   | 2 человека                       | 2 сертификата участника  |
| 11. | Городской проект «От «Искры» к «Январскому грому»  | Команда школы                    | III-е место в боевом задании «На пути к Ленинградской Победе», наградной лист «За активное участие в выполнении боевого задания «Спасённое детство»», Наградной лист «За выполнение творческих боевых заданий «Как сегодня счастлив Ленинград», «Выстоял. Выдюжил. Победил», «Голоса Ленинградской Победы», Наградной лист «Самой активной команде проекта», благодарственное письмо от Уполномоченного по правам ребенка в СПб С.Ю.Агапитовой |
| 12. | Районный конкурс экологических проектов «Сохраним природу вместе»  | Команда школы                    | Сертификат участника   |
| 13. | Встреча с ветеранами ВОВ в библиотеке имени Д.С. Лихачева «Речь, которая заставила Бундестаг краснеть и плакать» | 1 человек                        | Благодарственное письмо  |
| 14. | Открытый патриотический конкурс «Слушай страна, говорит Ленинград»   | 1 человек                        | 1 человек III-е место  |
| 15. | Городской конкурс «Азбука блокады»   | 1 человек                        | Диплом финалиста   |
| 16. | XVII городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»                         | 2 человека                       | 2 человека – 2 диплома лауреата  |
| 17. | Конкурс песен на английском языке «Битломания»   | 1 человек                        | III-е место  |

|     |  |                      |  |
|-----|--|----------------------|--|
| 18. | Районная конференция «Старт в науку»   | 8 человек            | 1 человек – I-е место<br>2 человека – II-е место<br>2 человека – III-е место<br>3 человека – благодарность за участие  |
| 19. | XXI городской конкурс юных экскурсоводов музеев общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга           | 1 человек            | Диплом I-й степени   |
| 20. | Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»  | 1 человек            | Диплом III-й степени   |
| 21. | XXII региональный фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене»           | Ученики 9-11 классов | Сертификаты участников-12 человек  |
| 22. | Районный конкурс «Безопасность глазами детей»  | 2 человека           | 1 человек – I-е место<br>1 человек – III-е место   |
| 23. | Всероссийская научно-практическая молодёжная конференция с международным участием «Шаг в цифровое будущее» | 1 человек            | 1 человек – Диплом лауреата  |
| 24. | Районный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее!»   | 8 человек            | I-е место в номинации «Изобразительное искусство» - 2 человека<br>III-е место в номинации «Изобразительное искусство» - 2 человека<br>I-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 человек<br>II-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 2 человек<br>III-е место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 человек |
| 25. | Городской конкурс -выставочный проект «Зима в окрестностях Петербурга»                                     | 1 человек            | 1 человек – Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»   |
| 26. | Ежегодная районная профориентационная игра по станциям «Попробуй себя»                                     | Команда школы        | Грамота за участие   |
| 27. | Городская конференция «Старт в науку»  | 5 человек            | 4 человека - 4 Диплома призёра. 1 человек – 1 сертификат участника   |
| 28. | Районная конференция ученического научного общества «В глубины знаний»                                     | 3 человека           | 1 человек – диплом призёра<br>2 человека – грамоты за участие  |
| 29. | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»  | Команда школы        | Сертификат участника   |
| 30. | Районный конкурс чтецов «Читаем классику»  | 2 человека           | 2 человека – 2 сертификата участника   |



|     |   |                           |   |
|-----|---|---------------------------|---|
| 31. | Районный конкурс детского творчества «Калейдоскоп фантазий»   | 7 человек                 | 1 человек – диплом лауреата<br>1 человек – диплом II степени<br>1 человек – диплом III степени<br>4 человека – сертификат участника   |
| 32. | Петербургский международный образовательный форум. III Всероссийская научно-практическая конференция «Неоклассическая дидактика в условиях реализации ФГОС ОО. Интеграция основного и дополнительного образования при работе с одарёнными детьми» | 7 человек                 | 7 благодарностей  |
| 33. | Районный конкурс агитационных плакатов по водо и энергосбережению "Будущее планеты в наших руках"   | 2 человека                | 1 человек – I-е место<br>1 человек III-е место  |
| 34. | Районный конкурс рисунков, посвященный истории Красной и Советской армии  | 2 человека                | 2 человека – 2 II-х места   |
| 35. | Районный конкурс «Памятник архитекторам Санкт-Петербурга XX века»   | 3 человека                | 1 человек – I-е место<br>2 человека – 2 II-х места  |
| 36. | Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Мир бумажных фантазий 2018/19»  | 10 человек                | 2 человека – 2 Диплома I-й степени<br>5 человек – 5 Дипломов II-й степени<br>3 человека- 3 Диплома III-й степени  |
| 37. | Районный этап городской выставки-конкурса детского творчества «Шире круг 2019»  | 4 человека                | 1 человек – Диплом I-й степени<br>1 человек – Диплом II-й степени<br>2 человека – 2 Диплома III-степени   |
| 38. | XVI городской конкурсно -выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему «Живой театр»  | 5 человек                 | 1 человек – Диплом I-й степени в номинации «Инсталляция на тему «Театр»<br>1 человек – диплом лауреата в номинации «Инсталляция на тему «Театр»<br>3 человек – Диплом I-й степени в номинации «Макет сцены к спектаклю» |
| 39. | Районный фотоконкурс «Взгляд»   | 1 человек                 | 1 человек – Диплом I-й степени, Диплом II-й степени, Диплом III-й степени   |
| 40. | Районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения»  | Команда школы (7 человек) | Сертификат участника  |
| 41. | Районный конкурс чтецов «Уроки дедушки Крылова»   | 2 человека                | 1 человек – II-е место<br>1 человек – III-е место   |
| 42. | Районная конференция «Научный дебют»  | 2 человека                | 2 человека – II-е место   |
| 43. | Районная математическая игра «Точки опоры»  | 5 человек                 | 5 сертификатов участников   |
| 44. | Всероссийский литературный конкурс «Мир природы в мире слов»  | 1 человек                 | III-е место   |

|     |  |                           |   |
|-----|--|---------------------------|---|
| 45. | Районная игра – квест «Вместе против коррупции»  | Команда школы (6 человек) | Диплом победителя. Грамота за победу в номинации «Лучший агитационный плакат»   |
| 46. | Городской межведомственный конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее!»   | 2 человека                | 1 человек – диплом I-й степени<br>1 человек – диплом III-й степени  |
| 47. | Районный конкурс песни ЗОЖ – без него не проживёшь   | Команда школы (7 человек) | II-е место  |
| 48. | Районная музейная игра «Удивительное рядом»  | Команда школы (6 человек) | I-е место   |
| 49. | XV районный антинаркотический конкурс «Мой мир»  | 20 человек                | 1 человек II-е место в номинации «Социальная реклама»<br>1 человек II-е место в номинации «Журналистика»<br>1 человек II-е место в номинации «Литературно-художественная»<br>17 человек – диплом за участие |
| 50. | Городская выставка-конкурс детского материально-художественного творчества «Шире круг 2019»  | 2 человека                | 2 диплома лауреата  |
| 51. | Пятый ежегодный историко-патриотический районный конкурс «Творчество. Пространство. Время»   | 2 человека                | 1 диплом I-й степени<br>1 диплом – 2-й степени.   |
| 52. | Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»   | 1 человек                 | Грамота за I-е место  |
| 53. | Районный конкурс сочинений "Культурологический образец: сочинение по русскому языку. Формат ОГЭ/ЕГЭ" для учащихся 9, 11-х классов                      | 2 человека                | 2 диплома призёров  |
| 54. | Районный этап регионального конкурса творческих работ по литературе и истории "Я - гражданин России"   | 1 человек                 | Сертификат участника  |
| 55. | XI Районная краеведческая акция "Истории, рассказанные в Удельной", посвященная Дню исторического наследия   | Команда школы             | I-е место   |
| 56. | Конкурс на разработку символики «Бессмертный полк» МО Сосновское   | 10 человек                | 10 грамот за участие  |
| 57. | Районный смотр - конкурс мультимедийных проектов «Города воинской славы России», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 5 участников              | 5 дипломов победителя II-й степени  |
| 58. | Музыкальный школьный вестник   | 5 человек                 | Грамоты за активное участие в создании программы.   |

|     |   |                            |  |
|-----|---|----------------------------|--|
| 59. | Интерактивная игра по краеведческому ориентированию среди учащихся Санкт-Петербурга «Помним, гордимся, храним», посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | Команда школы (3 человека) | Сертификат участника                           |
| 60. | Благотворительный праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце внутри каждого»   | 1 человек                  | Благодарность администрации Выборгского района |

### 2019 год (сентябрь - декабрь)

| №   | Мероприятия   | Кол-во учащихся          | Результат            |
|-----|---|--------------------------|----------------------|
| 1.  | I Конкурс киносценариев «Калли»   | 1                        | III-е место          |
| 2.  | Городская акция »   | 3                        | Сертификат участника |
| 3.  | Всероссийский турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»  | 8-11 е классы            |                      |
| 4.  | Военно-патриотическая игра «Зарница»  | 8-е классы<br>15 человек | Грамота за участие   |
| 5.  | Национальный старт Всероссийского дня бега «Кросс нации»  | 10-11 классы             |                      |
| 6.  | XXXIII традиционный легкоатлетический пробег «Испытай себя-2019»                                  | 7, 8,10, 11 классы       | Сертификат участника |
| 7.  | Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» 2019                           | 6                        | Диплом участника     |
| 8.  | Презентация сборника «Война. Блокада. Ленинград»  | 1                        | Почётная грамота     |
| 9.  | Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Театр в моей жизни»  | 5                        | Диплом лауреата      |
| 10. | Сетевой проект «75 летию Великой Победы» квест «Путешествие по площади Мужества»                  | 8А, 8Б                   | III-е место          |
| 11. | Районная краеведческая игра «Жизнь в Лесном».   | 5Б                       | III-е место          |
| 12. | Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» | 1                        | Диплом участника     |
| 13. | Районная профориентационная игра  | 6                        | Грамота за участие   |

|     |  |                           |   |
|-----|--|---------------------------|---|
|     | «Профессии от А до Я»  |                           |   |
| 14. | Районный этап V городского конкурса «Разукрасим мир стихами»   | 4                         | I-е, III-е место  |
| 15. | Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев  | 1                         | Грамота за участие  |
| 16. | Окружной конкурс патриотической песни «Мы -будущее России  | 3                         | 3 Диплома победителей   |
| 17. | Районный конкурс патриотической песни «Мы -будущее России  | 17                        | I-е в номинации «Соло»<br>II-е место в номинации «Соло»<br>I-е место в номинации «Литературно-музыкальная композиция»   |
| 18. | Городская игра QUIZ на французском языке для учащихся 5-6 классов  | 6А                        | III-е место   |
| 19. | Районный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей»   | 1                         | I-е место   |
| 20. | Районный конкурс «Экологическая сказка»  | 2                         | Диплом победителя<br>Диплом призёра   |
| 21. | Районный конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»     | 4                         | 1 Диплом лауреата в номинации «Декоративно-прикладное искусство»<br>2 Диплома I степени в номинации «Изобразительное искусство»<br>1 Диплом III степени в номинации «Изобразительное искусство» |
| 22. | V городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»  | 1                         | II-е место  |
| 23. | Игра «Древний Египет»  | команда 5Б                | Грамота за участие  |
| 24. | Окружной этап городского конкурса чтецов «Жизнь прожить - не поле перейти»                                     | 8                         | I-е место<br>II-е место (2 человека)<br>III-е место   |
| 25. | Районная краеведческая игра «Каменная летопись Выборгской стороны»   | 5 человек (6Б)            | III-е место   |
| 26. | Районная конференция «Война. Блокада Ленинград»  | 2                         | II-е место (2 человека)   |
| 27. | II-й этап районного проекта «Подросток на страже закона»   | Команда школы (5 человек) | II-е место  |
| 28. | Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра | 27 (команда 7-8 классов)  | Диплом за активное участие  |

|     |  |                                  |                          |
|-----|--|----------------------------------|--------------------------|
| 29. | Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Французский квест  | 27 (команда 7-8 классов)         | III-е место              |
| 30. | Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Конкурс знатоков мира театра   | 27 (команда 7-8 классов)         | II-е место               |
| 31. | Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Конкурс понимания фильма   | 27 (команда 7-8 классов)         | III-е место              |
| 32. | Многодневная творческая игра для команд учащихся 7-8 классов «Выходные по-французски», посвящённая Году театра. Участие в качестве волонтёра в подготовке и проведении 24 ноября 2019 года творческой игры для учащихся 7-8 классов. | 6                                | 6 Благодарственных писем |
| 33. | Фестиваль школьных театров на французском языке «Малая рампа Санкт-Петербурга»   | 12 (Школьная театральная студия) | Диплом лауреата          |

### **Выводы и предложения:**

1. Необходимо продолжить работу по предоставлению программ дополнительного образования детей, расширяющие образовательные возможности школы и позволяющие максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

2. Поддерживать и расширять социальные и международные связи ОУ.

3. Воспитательная работа в школе 2019 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Образовательной программы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.). В 2020 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Образовательной программы, которые были ограниченно представлены ранее.

### **Раздел 7. Заключение**

Анализ деятельности ОУ в 2019 учебном году свидетельствует о достижении школой хороших результатов в образовательной, методической, воспитательной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о выполнении школой поставленных перед ней целей и задач.

В основном, поставленные задачи выполнены:

1. Были созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержания и стимулирования инициативы учителей, развития и совершенствования различных форм методической деятельности;
2. Осуществлялась освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС;
3. Совершенствовалась система подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
4. Развивалась система дополнительного образования в школе, учащимся были предложены новые курсы дополнительного образования;
5. Проектная деятельность стала неотъемлемой частью учебного процесса;
6. Расширилось международное сотрудничество. Реализованы договоры о сотрудничестве с лицеем города Бордо и колледжем города Руан Франция;
7. Укрепилась материально-техническая база школы.

В 2020 учебном году педагоги и администрация школы продолжают работать по следующим направлениям:

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранения контингента учащихся.
2. Продолжить работу по приведению в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
3. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;
4. Дальнейшее освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС, переход на ФГОС среднего общего образования;
5. Функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
6. Развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
7. Развитие проектной деятельности с целью развития интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
8. Развитие международного сотрудничества;
9. Оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
10. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

## Раздел 8. Показатели деятельности

### Показатели деятельности ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2019 года.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 793 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 356 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 344 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе                               | 93 человек        |

|      |   |                 |
|------|---|-----------------|
|      | среднего общего образования   |                 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 367 человек/46% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,2 балл        |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,6 балл        |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 76 балл         |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 4,2/58 балл     |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%   |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 человек/0     |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 1,6% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0%   |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек/ 1,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ 0%   |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5 человек/ 8%   |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 8 человек/ 15%  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 687 человек/87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 209 человек/30% |
| .1   | 1.19 Регионального уровня   | 110 человек/53% |
| .2   | 1.19 Федерального уровня  | 3 человек/1,4%  |
| .3   | 1.19 Международного уровня  | 0 человек/0%    |

|      |   |                   |
|------|---|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 654 человек/82,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 93 человек/12%    |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%     |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%     |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 57 человек        |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 54 человек/95%    |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 42 человек/74%    |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человек/5%      |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 3 человек/5%      |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 44 человек/78%    |
| .1   | 1.29 Высшая   | 26 человек/46%    |
| .2   | 1.29 Первая   | 18 человек/32%    |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| .1   | 1.30 До 5 лет   | 6 человек/10%     |
| .2   | 1.30 Свыше 30 лет   | 16 человек/28%    |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 8 человек/14%     |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 16 человек/28%    |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 70 человек/100%   |



|      |   |                  |
|------|---|------------------|
|      | административно-хозяйственных работников  |                  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человек/97%   |
| 2.   | Инфраструктура  |                  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,1 единиц       |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 16 единиц        |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да               |
| 1    | 2.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |
| 2    | 2.4. С медиатекой   | нет              |
| 3    | 2.4. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да               |
| 4    | 2.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 5    | 2.4. С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 295 человек/37 % |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 1,8 кв. м        |

Приложение 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 353 человека      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 28 человек        |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 133 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 100 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 42 человека       |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 234 человека      |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности   | 27 человек/ 7,6%  |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся   |                    |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0 %     |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/ 0%      |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 17 человек/ 4,8 %  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 45 человек/ 12,7 % |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 13 человек/ 3,7 %  |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 32 человек/ 9,0%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/ 0%      |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 0 человек/ 0%      |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0 человек/ 0%      |
| 1.9    |  | 17 человек / 37,7% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 7 человек/ 15,5%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 10 человек/ 22,2%  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0 человек/ 0 %     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 0 человек/ 0%      |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0 человек/ 0%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 15 человек/ 4,2%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 10 человек/ 2,8%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 5 человек/ 1,4%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/ 0%      |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/ 0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/ 0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 5 единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 15 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14 человек/ 93,3%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14 человек/ 93,3%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 1 человек/ 7,7%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 7,7%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек/ 93,3%  |
| 1.17.1 | Высшая  | 9 человек/ 64,3%   |
| 1.17.2 | Первая  | 5 человек/ 29 %    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 3 человека-20%     |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 1 человек/ 6,6 %   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 13,4 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек          |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 1 человек/ 6,6%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 35 человек/ 43,7% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 0 человек/ 0%     |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                   |
| 1.23.1 | За 3 года   | 0 единиц          |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 0 единиц          |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет               |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,12 единиц       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 13 единиц         |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 11 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0 единиц          |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0 единиц          |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 0 единиц          |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 2 единицы         |
| 2.2.6  | Бассейн   | 0 единиц          |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 2 единицы         |
| 2.3.1  | Актный зал  | 1 единица         |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц          |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 1 единица         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет               |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да               |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да               |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет              |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет              |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да               |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 295 человек/37 % |