

Утверждено  
Решением Общего собрания  
от 24.03.2021г. протокол № 4



Утверждаю  
И.О. директора ГБОУ школы №65  
О.А.Сергеева  
Приказ от 19.04.2021 № 41 -ШК

**Отчет по результатам  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации .....	4
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса .....	5
Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ .....	35
Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	42
Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности .....	67
Раздел 6. Дополнительная информация... ..	90
Раздел 7. Заключение .....	130
Раздел 8. Показатели деятельности .....	133

## Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка (далее - ГБОУ школа №65).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей ОО (п.6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – показатели), по состоянию на 1 августа текущего года (п.7 Порядка).

В процессе самообследования школы за 2019 год была проведена оценка образовательной деятельности школы системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Раздел 8. Показатели деятельности).

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом и.о. директора от 26.02.2021 г. № 24/1-ШК.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. **Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа №65).

1.2. **Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.  
Тел./факс: 417-64-66 417-64-65

E-mail: 065@shko.la

1.3. **Учредители:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга  
Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.4. **Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

1.5. **Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 номер бланка 0000039 от 16.01.2013 г №62, выданная Комитетом по образованию на срок: до 16.01.2025 г.

1.6. **Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. **Основные виды деятельности:** организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

1.8. **Основным предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

1.9. **Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №65 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Непосредственное управление ГБОУ школой №65 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.10. **Директор ГБОУ школы №65:** Ермолаева Наталия Яковлевна, телефон 417-64-65

И.о.директора: Сергеева Ольга Алексеевна, телефон 417-64-65

1.11. **Заместители директора:**

Сергеева Ольга Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 5-11 классы);

Иванова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 1-4 классы, группы продленного дня);

Моторная Екатерина Сергеевна - заместитель директора по иностранным языкам;

Нетрусова Анжелика Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в образовательный процесс);

Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ленькова Екатерина Валентиновна - заместитель директора по АХР;

Крылова Ольга Николаевна - заместитель директора по научно-методической работе.

**Выводы:** сведения, представленные в данном разделе, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и устава ГБОУ школы №65.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся: 782 обучающихся;

Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;

Количество учебных классов: 30

Численный состав начальной школы: 368 обучающихся;

Численный состав основной школы: 340 обучающихся;

Численный состав средней школы: 74 обучающихся;

### 2.2. Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Класс	Уровень и направленность общеобразовательных программ	Наполняемость класса
1 А	общеобразовательная программа начального общего образования	33
1 Б	общеобразовательная программа начального общего образования	34
1 В	общеобразовательная программа начального общего образования	32
2 А	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	29
2 Б	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	31
2 В	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	31
3 А	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	32
3 Б	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	30
3 В	общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	29
4 А	общеобразовательная программа начального общего образования	28



9 В ~~образованием обеспечивающей по французскому языку;~~ (углубленную) ~~подготовку обучающихся по французскому языку;~~ (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку; 21

Итого основное общее образование: 340

10 А общеобразовательная программа среднего общего образования, 33  
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;

11 А общеобразовательная программа среднего общего образования, 24  
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому/английскому языку

11Б общеобразовательная программа среднего общего образования, 17  
(информационно-технологический профиль);

Итого среднее общее образование: 74

Всего: 782

### 2.3. Формы обучения

Обучение в ГБОУ школе №65 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ школа №65 организует обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, в соответствии с действующим законодательством. В 2020 учебном году обучение на дому было организовано для 8 обучающихся. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 1, 2, 7 и 9 классов в школу приняты 6 экстернов.

### 2.4. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт». В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результаты, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

## **2.5. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2019-2020 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) (для X-XI классов);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для X-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;



Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательных программ ГБОУ школы № 65, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП -2004.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I -IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II- XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2020-10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы –22.03.2021-28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V- VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII –XI классов - не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV– V классах - 2 ч., в VI- VIII классах – 2,5 ч, в X- XI классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для I – XI классов в 08.30.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)

2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)

3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)

4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)

5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для I классов (январь-май):

1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)

2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)

3 урок -10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)

4 урок -11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)

5 урок -12.30 -13.10

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру;

3 экскурсии по изобразительному искусству;

5 нетрадиционных занятий по технологии;

5 уроков - театрализации по музыке;

6 уроков-игр и экскурсий по математике.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №65 и СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки):

В I-IV классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В V-VII классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В VIII-IX классах - шестидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;

В X–XI классах - шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в I - XI классах проходят только в 1-ую смену.

Расписание звонков для II – XI классов:

1 урок	08.30 - 09.15
2 урок	09.30 - 10.15
3 урок	10.35 - 11.20
4 урок	11.35 - 12.20
5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	13.40 - 14.25
7 урок	14.40 - 15.25
8 урок	15.40 - 16.25

Для обучающихся I - IV классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на группы.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Иностранный язык (французский)» в классах с углубленным изучением французского языка при наполняемости классов 25 и более человек.

Осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;
- «Физическая культура» в X-XI классах.

Осуществляется деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 65 групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, выставленную с учетом четвертных (полугодовых) отметок и результатов контрольных работ за учебный год;

четвертную аттестацию (для обучающихся II-IX классов) и полугодовую аттестацию (для обучающихся X-XI классов) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 31.05.2019 №148-ШК).

Начальное общее образование  
Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Французский язык		68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33				33
Иностранный язык (французский)			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Французский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	-	-	-	1
Иностранный язык (французский)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю.

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю;

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. Данный курс является интегрированным. На основании «Рекомендаций Комитета по образованию (письмо от 23.08.2014 №01-16-2560/13-0-0) в предмет Окружающий мир в 1-4 классах включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный предмет «Технология» в III и IV классах включен модуль по информатике и ИКТ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы межклассные группы:

«Основы светской этики»	2 группы
«Основы православной культуры»	1 группа
«Основы мировых религиозных культур»	1 группа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества,

воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, диспуты, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, «круглые столы».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

ГБОУ школа №65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2.6. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ООО**

Основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

*Общей целью* образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИКТ-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

В основу разработки данной образовательной программы общего образования (ОП ООО) положена одна из ведущих идей Федеральных Государственных образовательных стандартов – идея общественного договора, новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который основан на принципе взаимного согласия. Образовательная программа является одним из главных документов, регламентирующих содержание образования в ГБОУ школе №65.

Данная программа учитывает возможности ОУ, запросы родителей учащихся и самих учащихся, ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Современная *миссия школы*, определенная педагогическим коллективом, учащимися и родителями, состоит в:

- создании достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы.
- создании условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

*Целями* реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного

общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования имеет следующую *структуру*:

#### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

1) раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования;

2) формулирует планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные), а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ступени основного общего образования.

#### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

1) содержит программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, в том числе даёт характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов;

2) отсылает к программам отдельных учебных предметов, курсов (модулей);

3) раскрывает содержание программы воспитания и социализации обучающихся, а также перечисляет методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

#### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1) описывает учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности;

2) поясняет условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровое обеспечение, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования, материально-технические условия реализации основной образовательной программы, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.



**2.7. Соответствие учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

**Основное общее образование**

Учебный план для V-IX классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

**Годовой учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку**

Предметные области	Учебные предметы	Кол					Всего
		-во часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	34	34	68	34	34	204

	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>442</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	-	-	<b>5542</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	<b>1224</b>	<b>1224</b>	

## 2.8. Соответствие учебного плана ФКГОС СОО (10-11 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

### Среднее общее образование

. Учебный план ГБОУ школы № 65 для X-XI классов реализует модель профильного обучения:

- филологический профиль - углублённое изучение французского языка в X-A, XI-A классах;
- информационно-технологический профиль в XI-B класс.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и по два предмета на профильном уровне (вариативная часть федерального компонента), которые определяют направление специализации в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

## 2.9. Учебный план X класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль)

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Литература	102 (3)	
	Математика	Алгебра и начала анализа	68 (2)
		Геометрия	68 (2)
	История	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
	Физическая культура	102 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Русский язык	102 (3)	
	Иностранный язык (французский язык)	204 (6)	
	География	34 (1)	
	Физика	68 (2)	
	Химия	34 (1)	
	Биология	34 (1)	
	Информатика и ИКТ	34 (1)	
	<b>Всего (федеральный компонент)</b>	<b>1020 (30)</b>	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Математика (алгебра и начала анализа)	34 (1)	
	История	34 (1)	
	<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>68 (2)</b>	
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Второй иностранный язык (английский язык)	68 (2)	
	Элективные курсы	102 (3)	
<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>170 (5)</b>		
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1258 (37)</b>		

## Примечания

Учебный план ГБОУ школы № 65, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в X классе, изучаются учебные предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 3 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» - 1 час в неделю (всего 34 часа)

## 2.10. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФКГОС СОО (10-11 классы)

Образовательная программа СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа СОО ОО содержит **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Программы СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы СОО.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание среднего общего образования: учебных предметов, курсов.

**Организационный раздел** включает систему условий реализации Программы СОО:

— учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации программы;

— учебно-методический комплекс среднего общего образования;

— кадровые и материально-технические условия реализации Программы СОО.

Основная образовательная программа ГБОУ школы № 65 является документом, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Программа гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования) учреждения на основе согласованных интересов и потребностей учащихся, родителей, школы.

Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы информационно-технологического профиля) обеспечивает образовательный процесс информационно-технологического профиля, предусмотренного учебным планом, для закрепления уровня функциональной грамотности и развития ключевых компетентностей, профильной ориентации и профильного самоопределения.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы филологического профиля с углублённым изучением французского языка) обеспечивает образовательный процесс филологического профиля, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку, предусмотренного учебным планом, для закрепления уровня функциональной грамотности и достижения уровня общекультурной компетентности, а в области «французский язык» - уровня допрофессиональной компетенции, поддержку положительной мотивации к французскому языку и потребности в непрерывном образовании, формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессий филологического профиля, помощь в профессиональном самоопределении.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания и личной самоактуализации, осведомленность в теории, фактах, первоисточниках, умение ориентироваться и использовать информацию о различных сферах человеческой культуры, в том числе, в области французского языка.

Основная образовательная программа содержит программы отдельных учебных предметов, учебные планы, характеристику условий реализации данной образовательной программы, в том числе перечень программно – методического обеспечения учебного плана основного общего образования и перечень УМК.

Программа призвана обеспечить условия становления, формирования личности учащегося, его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

## **2.11. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

### **Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования, для X классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию от 21.10.2020 №1958-р «О продлении сроков осенних каникул в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1.3. Учебный план является частью образовательных программ ГБОУ школы № 65, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП -2004.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I -IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II- XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2020-10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы –22.03.2021-28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V- VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII –XI классов - не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV– V классах - 2 ч., в VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX- XI классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для I – XI классов в 08.30.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

- 1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)
- 3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)
- 4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)
- 5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для I классов (январь-май):

- 1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)
- 3 урок -10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)
- 4 урок -11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)
- 5 урок -12.30 -13.10

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз

в неделю пятый урок (всего 47 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 23 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру;
- 3 экскурсии по изобразительному искусству;
- 5 нетрадиционных занятий по технологии;
- 5 уроков - театрализации по музыке;
- 6 уроков-игр и экскурсий по математике.

1.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №65 и СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки):

- В I - IV классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В V - VII классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В VIII - IX классах - шестидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В X –XI классах - шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в I - XI классах проходят только в 1-ую смену.

Расписание звонков для II – XI классов:



1 урок	08.30 - 09.15
2 урок	09.30 - 10.15
3 урок	10.35 - 11.20
4 урок	11.35 - 12.20
5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	13.40 - 14.25
7 урок	14.40 - 15.25
8 урок	15.40 - 16.25

Для обучающихся I - IV классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на группы.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Иностранный язык (французский)» в классах с углубленным изучением французского языка при наполняемости классов 25 и более человек.

Осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;

- «Физическая культура» в X-XI классах.

Осуществляется деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы основного начального общего образования при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Деление классов на группы возможно при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

1.8. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, выставленную с учетом четвертных (полугодовых) отметок и результатов контрольных работ за учебный год;

- четвертную аттестацию (для обучающихся II-IX классов) и полугодовую аттестацию (для обучающихся X-XI классов) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации: тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, устное собеседование, другие формы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 31.05.2019 №148-ШК).

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Французский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Французский язык		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Французский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Французский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования в ГБОУ школе № 65 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю.

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю;

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. Данный курс является интегрированным. На основании «Рекомендаций Комитета по образованию (письмо от 23.08.2014 №01-16-2560/13-0-0) в предмет Окружающий мир в 1-4 классах включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный предмет «Технология» в III и IV классах включен модуль по информатике и ИКТ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы межклассные группы:

«Основы светской этики»	2 группы
«Основы православной культуры»	1 группа
«Основы мировых религиозных культур»	1 группа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. ГБОУ школа №65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 2.12. Соответствие учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

### Учебный план XI класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль)

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Литература		102 (3)
	Математика	Алгебра и начала анализа	68 (2)
		Геометрия	68 (2)
	История		68 (2)
	Обществознание (включая экономику и право)		68 (2)
	Физическая культура		102 (3)
	Основы безопасности жизнедеятельности		34 (1)
	Астрономия		34 (1)

<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>		
Вариативная часть	Русский язык	102 (3)
	Иностранный язык (французский язык)	204 (6)
	География	34 (1)
	Физика	68 (2)
	Химия	34 (1)
	Биология	34 (1)
	Информатика и ИКТ	34 (1)
	<b>Всего (федеральный компонент)</b>	<b>1054 (31)</b>
	<b>Региональный компонент</b>	
	Математика (алгебра и начала анализа)	34 (1)
	История	34 (1)
	<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>68 (2)</b>
	<b>Компонент образовательной организации</b>	
	Второй иностранный язык (английский язык)	68 (2)
	Элективные курсы	68 (2)
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>136 (4)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1258 (37)</b>

Примечания:

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в XI классе, изучаются предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204ч), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102ч).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 2 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);

**Учебный план для X класса среднего общего образования  
информационно-технологического профиля:**

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	
	Литература	102 (3)	
	Иностранный язык (английский язык)	102 (3)	
	История	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
	Физическая культура	102 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (4)
		Геометрия	68 (2)
	Информатика и ИКТ		136 (4)
	География		34 (1)
	Физика		68 (2)
	Химия		34 (1)
	Биология		34 (1)
	<b>Всего (федеральный компонент)</b>		<b>1020 (30)</b>
	<b>Региональный компонент</b>		
	Русский язык		34 (1)
	История		34 (1)
	<b>Всего (региональный компонент)</b>		<b>68 (2)</b>
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Физика		34 (1)
	Элективные курсы		102 (4)
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>		<b>170 (5)</b>
	<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1258 (37)</b>

Примечания:

Информационно-технологический профиль в X классе реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале X класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая



отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 4 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» - 1 час в неделю (всего 34 часа).
- «Трудные вопросы химии» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

### **Учебный план для XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля**

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	
	Литература	102 (3)	
	Иностранный язык (английский язык)	102 (3)	
	История	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
	Физическая культура	102 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
	Астрономия	34 (1)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (4)
		Геометрия	68 (2)
	Информатика и ИКТ	136 (4)	
	География	34 (1)	
	Физика	68 (2)	
	Химия	34 (1)	
	Биология	34 (1)	
	<b>Всего (федеральный компонент)</b>		<b>1054 (31)</b>

<b>Региональный компонент</b>	
Русский язык	34 (1)
История	34 (1)
<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>68 (2)</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Физика	34 (1)
Элективные курсы	102 (3)
<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>136 (4)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1258 (37)</b>

Примечания:

Информационно-технологический профиль в XI классе реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 3 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

#### Перечень элективных курсов на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Название эл. курса	Предмет	Автор курса	Кем и когда утверждён	Класс
1.	Математика: избранные вопросы	математика	Лукичёва Е.Ю. Лоншанова Т.Е.	ЭНМС СПб АППО, 2014	10а 11аб
2.	Теория и практика анализа художественного текста	литература	Маканина С.И.	ЭНМС СПб АППО, 2014	10а 11аб
4.	К совершенству шаг за шагом	биология	Семенцова В.Н.	ЭНМС СПб АППО, 2015	10а

5.	Методы решения физических задач	физика	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО, 2014	116
----	---------------------------------	--------	-----------------	------------------------	-----

### Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

#### 3.1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2019/2020 года

Итоги учебного года в начальной школе.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Успеваю т	С одной «3»	Не успевают	Оставлены на 2-ой год	% успеваемости
1а	32	-	-	-	32	-	-	0	100%
1б	32	-	-	-	32	-	-	0	100%
1в	32	-	-	-	32	-	-	0	100%
2а	32	6	19	78%	32	5	0	0	100%
2б	29	3	22	86%	29	2	0	0	100%
2в	31	7	20	87%	31	3	0	0	100%
3а	30	4	21	83%	30	4	0	0	100%
3б	30	6	16	73%	30	5	0	0	100%
3в	30	0	19	63%	30	3	0	0	100%
4а	27	3	17	74%	27	2	0	0	100%
4б	25	1	20	84%	25	2	0	0	100%
4в	25	4	11	60%	25	6	0	0	100%

ИТОГ О	355	34	165	76%	355	32	0	0	100%
-----------	-----	----	-----	-----	-----	----	---	---	------

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2019/2020 учебного года в сравнении с предшествующим годом.

Общее количество обучающихся 2-4 классов	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Начальная школа (2-4 классы)				
2019/2020- 259	2019/2020- 34	2019/2020-165	2019/2020- 0	2019/2020 - 76% 2018/2019 - 74% 2017/2018 - 72%

Исходя из выше следующего, можно сделать вывод, что качество знаний во 2-4 классах повысилось на 2 % и остается стабильным в сравнении с предыдущими годами. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Итоги успеваемости обучающихся 2 - 4 классов по итогам на 31.12.2020 г.

Общее кол-во учащихся	Количество учащихся			Качество обученности	
	Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»		
начальная школа (2-4 классы)	260 чел.	29 чел. – 10,7%	139 чел. - 52%	0 чел.	62%

#### Основная и средняя школа

**Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам 2019/2020 учебного года .**

Общее	Количество учащихся	Качество обученности
-------	---------------------	----------------------

кол-во учащихся		Окончивших год только на «5»	Окончивших год на «4» и «5»	Окончивших год с отметкой «2»	
<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	347чел.	25 чел. – 7,2%	162 чел. – 46,6%	1 чел.- 0,2%	45%
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	94 чел.	15 чел.–15,9%	47 чел. - 50%	0 чел.	64%

**Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам 2019/2020 учебного года в сравнении с предшествующими годами**

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
<b>Основная школа</b>				
2020-347	2020- 25	2020- 162	2020- 1	2020- 45%
2019 - 345	2019 - 15	2019 - 138	2019 - 3	2019 – 44,3%
2018 - 351	2018 - 26	2018 - 141	2018 - 0	2018 - 47,6%
		2017/2018 - 128	2017/2018 - 0	2017/2018 - 39%
<b>Средняя школа</b>				
2020-94	2020-15	2020-47	2020-0	2020- 64%
2019 - 94	2019 - 9	2019 - 40	2019 - 0	2019 – 52%
2018 - 104	2018 - 14			

Итоги успеваемости обучающихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2020 г.

Общее кол-во учащихся		Количество учащихся			Качество обученности
		Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»	
<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	341чел.	21 чел. – 6,1%	140 чел. – 41%	1 чел.- 0,2%	41,6%
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	74 чел.	8 чел.–10,8%	32 чел. – 43,2%	3 чел.-4%	43,2%

**Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год по иностранным языкам**

**Французский язык**

**Итоги успеваемости**

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость %	Качество знаний %
	Всего	С отм.	Кол	%	Кол	%	Кол	%		

Начальное общее образование	355	259	119	45,9 5	119	45,9 5	21	8,11	100	91,89
2 параллель	92	92	51	55,4 3	40	43,4 8	1	1,09	100	98,91
2 а	32	32	22	68,7 5	10	31,2 5			100	100
2 б	29	29	8	27,5 9	20	68,9 7	1	3,45	100	96,55
2 в	31	31	21	67,7 4	10	32,2 6			100	100
3 параллель	90	90	35	38,8 9	44	48,8 9	11	12,22	100	87,78
3 а	30	30	13	43,3 3	14	46,6 7	3	10	100	90
3 б	30	30	12	40	14	46,6 7	4	13,33	100	86,67
3 в	30	30	10	33,3 3	16	53,3 3	4	13,33	100	86,67
4 параллель	77	77	33	42,8 6	35	45,4 5	9	11,69	100	88,31
4 а	27	27	11	40,7 4	13	48,1 5	3	11,11	100	88,89
4 б	25	25	11	44	12	48	2	8	100	92
4 в	25	25	11	44	10	40	4	16	100	84
Основное общее образование	321	321	72	22,4 3	164	51,0 9	85	26,48	100	73,52
5 параллель	70	70	13	18,5 7	45	64,2 9	12	17,14	100	82,86
5 а	22	22	4	18,1 8	16	72,7 3	2	9,09	100	90,91
5 б	23	23	6	26,0 9	13	56,5 2	4	17,39	100	82,61
5 в	25	25	3	12	16	64	6	24	100	76
6 параллель	73	73	18	24,6 6	37	50,6 8	18	24,66	100	75,34
6 а	26	26	12	46,1 5	13	50	1	3,85	100	96,15
6 б	26	26	4	15,3 8	15	57,6 9	7	26,92	100	73,08
6 в	21	21	2	9,52	9	42,8 6	10	47,62	100	52,38
7 параллель	73	73	13	17,8 1	36	49,3 2	24	32,88	100	67,12
7 а	26	26	9	34,6 2	13	50	4	15,38	100	84,62
7 б	25	25	2	8	16	64	7	28	100	72
7 в	22	22	2	9,09	7	31,8 2	13	59,09	100	40,91
8 параллель	66	66	20	30,3	27	40,9 1	19	28,79	100	71,21
8 а	26	26	10	38,4	10	38,4	6	23,08	100	76,92

				6		6				
8 б	20	20	6	30	8	40	6	30	100	70
8 в	20	20	4	20	9	45	7	35	100	65
9 параллель	39	39	8	20,5 1	19	48,7 2	12	30,77	100	69,23
9 а	13	13	3	23,0 8	6	46,1 5	4	30,77	100	69,23
9 б	26	26	5	19,2 3	13	50	8	30,77	100	69,23
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>769</b>	<b>580</b>	<b>191</b>	<b>32,9 3</b>	<b>283</b>	<b>48,7 9</b>	<b>106</b>	<b>18,28</b>	<b>100</b>	<b>81,72</b>
Среднее общее образование	93	93	54	58,0 6	34	36,5 6	5	5,38	100	94,62
10 а	24	24	17	70,8 3	7	29,1 7			100	100
11 а	26	26	17	65,3 8	9	34,6 2			100	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>									<b>100</b>	<b>100</b>

### Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года

Классный руководитель	Класс в 2019-2020	2018-2019	2019-2020
Сергеева О.А.	2а	-	
Константинова Е.П.	2б	-	
Антонова Е.А.	2в	-	
Разживина Е.А.	3а	93	90
Арутюнян Е.П.	3б	89	86
Кольцова А.М.	3в	96	86
Козятинская С.Е.	4а	89	89
Моденова С.А.	4б	92	92
Ковалева С.А.	4в	84	84
Багаманова Н.Ф.	5а	83	90
Маланова С.В.	5б	83	82
Петрова Ю.С.	5в	79	76
Лебедева Н.В.	6а	100	96
Резник С.О.	6б	73	73
Лапшанова Д.Р.	6в	57	52
Тимофеева М.Н.	7а	80	84
Опрячина Е.Б.	7б	70	72
Морозова Г.В.	7в	59	40
Красавцева Н.Б.	8а	65	76
Парабкович Т.Г.	8б	66	70
Дарбинян Н.С.	8в	60	65
Ильичева Е.В.	9а	-	69
Кузьмицкая Е.В.	9б	-	69
Соловьева А.А.	10а	-	100
Фомина Ж.А.	11а	100	100

### Выводы:

1. Успеваемость во всех классах – 100%.
2. Низкое качество знаний (от 40 до 55%) выявлено в 6в, 7в классах.
3. Общий рейтинг классов по качеству знаний по французскому языку по итогам года: **100%:** 2а,2в, 10а, 11а. **>90%:** 2б, 3а, 4б, 5а, 6а, **80-89%:** 3б, 3в, 4а, 4в, 5б,7а. **70-79%:** 5в, 6б, 7б, 8а, 8б **60-69%:** 8в, 9а, 9б. **50-59%:** 6в. 40-49: 7в.
4. В сравнении с результатами 2018-2019 учебного года в большинстве классов сохраняется стабильный процент качества знаний. Существенно снизилось качество знаний в 3в классе (на 10%), 7в классе (на 19%). Повысилось качество знаний в 5а классе (на 7%), 8а классе (на 11%), 8в классе (на 5%).

### Английский язык

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		Успеваемость	Качество знаний
	Все го	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
Основное общее образование	321	105	35	33,33	56	53,33	14	13,33	100	86,67
8 параллель	66	66	25	37,88	32	48,48	9	13,64	100	86,36
8 а	26	26	12	46,15	12	46,15	2	7,69	100	92,31
8 б	20	20	9	45	10	50	1	5	100	95
8 в	20	20	4	20	10	50	6	30	100	70
9 параллель	39	39	10	25,64	24	61,54	5	12,82	100	87,18
9 а	13	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	100	76,92
9 б	26	26	7	26,92	17	65,38	2	7,69	100	92,31
Среднее общее образование	93	50	41	82	9	18			100	100
10 параллель	42	24	15	62,5	9	37,5			100	100
10 а	24	24	15	62,5	9	37,5			100	100
11 параллель	51	26	26	100					100	100
11 а	26	26	26	100					100	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>769</b>	<b>155</b>	<b>76</b>	<b>49,03</b>	<b>65</b>	<b>41,94</b>	<b>14</b>	<b>9,03</b>	<b>100</b>	<b>90,97</b>
Английский язык (базовый)										
10 б	18	18	6	33,33	7	38,89	5	27,78	100	72,22
11 б	25	25	14	56	11	44			100	100

### Выводы:

1. Успеваемость во всех классах – 100%.



2. Качество знаний по предмету стабильно. Общий рейтинг классов по качеству знаний по английскому языку по итогам года:

**100%:** 10а, 11а, 11б.

**>90%:** 8а, 8б, 9б.

**80-90%:** -

**70-79%:** 9а, 8в, 10б

### Сравнение показателя качества знаний обучающихся по предмету «Французский язык» на 31.12.2020 в сравнении с результатами в предшествующие учебные года

Учебный год	Качество знаний (в %)
Начальная школа (2-4 классы)	
На 31.12.2020	79,7
2019-2020	91,8
2018-2019	88,3
2017-2018	83
Основная школа (5-9 классы)	
На 31.12.2020	67,8
2019-2020	73,5
2018-2019	70,2
2017-2018	72
Средняя школа (10-11 классы)	
На 31.12.2020	72,7
2019-2020	81,7
2018-2019	96
2017-2018	92
2016-2017	88

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации

в 11-х классах (ЕГЭ-2020)

В 2020 году были допущены к Государственной итоговой аттестации 51 человек.

Обязательный предмет	Количество выпускников	Более 80 баллов кол.\%	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	47	19/ 40%	80	100
Математика	17	4/ 24%	61	88

(профиль)				
-----------	--	--	--	--

Предмет по выбору	Количество выпускников	Более 80 баллов кол.\%	Средний балл	Самый высокий балл
Обществознание	14	2/ 14%	63,9	88
История	8	2/ 25%	72	94
Физика	5	2/ 40%	68,4	99
Французский язык	7	5/ 71,4%	80,1	94
Английский язык	9	5/ 55,5 %	70,5	89
Литература	6	1/ 17%	73	90
Информатика	7	2/ 29%	72	81
Биология	11	-	57,4	77
Химия	10	-	47,8	78

Из предметов по выбору наиболее востребованным среди выпускников текущего учебного года стал предмет «Обществознание», его сдавали –14 человек. Наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Русский язык», «История», «Физика», «Литература», «Французский язык», «Английский язык».

По итогам ЕГЭ:

- 8 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», 9 выпускников получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- 2 выпускников получили по 100 баллов по русскому языку.

4 Отчет о ВПР в 2020 году  
5 Русский язык

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5 (по программе 4)	57	10.53	24.56	52.63	12.28
6 ( по программе 5)	57	10.53	24.56	52.63	12.28
7 (по программе 6)	38	15.79	23.68	50.00	10.53
8 (по программе 7)	56	30.36	37.50	30.36	1.79
9 ( по программе 8)	48	22.92	16.67	41.67	18.75

6 Математика

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5

5 (по программе 4)	66	0.00	15.15	42.42	42.42
6 (по программе 5)	59	3.39	33.90	44.07	18.64
7 (по программе 6)	62	4.84	56.45	37.10	1.61
8 (по программе 7)	38	13.16	60.53	23.68	2.63
9 (по программе 8)	49	18.37	65.31	12.24	4.08

7

8 Окружающий мир

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5 (по программе 4)	67	0.00	7.46	58.21	34.33

9

10 Биология

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
6 (по программе 5)	56	14.29	35.71	42.86	7.14
7 (по программе 6)	56	5.36	41.07	48.21	5.36
8 (по программе 7)	35	8.57	51.43	37.14	2.86
9 (по программе 8)	46	8.70	28.26	36.96	26.09

11

История

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
6 (по программе 5)	52	9.62	40.38	42.31	7.69
7 (по программе 6)	57	0.00	85.96	12.28	1.75
8 (по программе 7)	38	0.00	68.42	26.32	5.26
9 (по программе 8)	40	0.00	22.50	30.00	47.50

12

13 География

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
7 (по программе 6)	55	0.00	47.27	50.91	1.82
8 (по программе 7)	41	7.32	65.85	21.95	4.88
9 (по программе 8)	48	0.00	66.67	27.08	6.25
11	21	0.00	42.86	52.38	4.76

14

15 Обществознание

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5

7 (по программе 6)	60	0.00	31.67	43.33	25.00
8 (по программе 7)	41	14.63	75.61	9.76	0.00
9 (по программе 8)	46	2.17	56.52	30.43	10.87

16

17 Французский язык

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
8 (по программе 7)	38	7.89	50.00	39.47	2.63
11	19	0.00	5.26	31.58	63.16

18

19 Физика

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
8 (по программе 7)	53	16.98	58.49	22.64	1.89
9 (по программе 8)	42	2.38	21.43	52.38	23.81

20

21 Химия

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
9 (по программе 8)	17	0.00	17.65	58.82	23.53

22

#### 4. Кадровое обеспечение учебного

##### процесса 4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Обучение и воспитание в школе осуществляли 57 педагогов.

Из них:

Имеют категорию:

- Высшую – 26 человек (46%)
- Первую – 18 человек (32%)
- Не имеют категории – 13 человек (22%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 42 человека (74%)
- Высшее (непедагогическое) – 12 человек (21%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 3 человека (5%)

Возрастной состав:

- От 20 до 25 лет – 2 человек (4 %)
- От 25 до 35 лет – 8 человека (14%)
- От 35 до 45 лет – 8 человек (14%)
- От 45 до 55 лет - 23 человек (40%)
- От 55 лет – 16 человек (28 %)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 6 человека (10%)
- От 5 до 15 лет – 12 человек (21%)
- От 15 до 20 лет – 5 человек (9%)
- От 20 до 30 лет – 18 человек (32%)
- Свыше 30 лет – 16 человек (28%)

Имеют награды:

- Козятинская С.Е., учитель начальных классов, – Знак «За гуманизацию школы СПб»
  - Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» .
  - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Максимова Е.Л., учитель начальных классов, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Парабкович Т.Г., учитель французского языка, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Маланова С.В., учитель математики, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Красавцева Н.Б., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Остапенко А.В., учитель истории, - Грамота МО
- Нетрусова А.А., учитель информатики, - Грамота МО
- Кольцова А.М., учитель начальных классов, - Грамота МО
- Котова М.В., учитель ИЗО, - Грамота МО

#### 4.2. Повышение квалификации

В течение 2020 года педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации:

<b>ФИО</b>	<b>Продолжительность (объем курса в часах)</b>	<b>Название курса</b>	<b>Место прохождения (образовательное учреждение)</b>
Моторная Е.С.	16	Дистанционный курс «Как организовать обучение онлайн»	Kurvits Studio
Ильичева Е.В.	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

		государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	"Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Букреева О.А.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Лебедева Н.В.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Быстрова Е.В.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку)	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

ФИО	Должность	Название курса	Образовательное учреждение	Объем курса
Кирей С.И.	старший вожатый	Составляющие ИКТ компетентности работников системы образования	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга	72 часа
Скарук И.Е.	социальный педагог	Составляющие ИКТ компетентности работников	Государственное бюджетное учреждение дополнительного	72 часа

		системы образования	профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга	
Маланова С.В.	зам. Директора по ВР	Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС2	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108 часов
Нетрусова Анжелика Алексеевна	Зам.директора по УВР	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (информатика)	АНО ДПО "Институт развития образования"	108 часов
Нетрусова Анжелика Алексеевна	Зам.директора по УВР	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	16 часов
Кирей С.И.	старший вожатый	Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	72 часа
Маланова С.В.	зам. Директора по ВР	«Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления».	ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"- Программа повышения квалификации	72 часа
Сергеева О.А.	Зам.директора по УВР	«Противодействие коррупции в	ЧОУ ДПО "УЦ "Академия	72 часа

		системе государственного и муниципального управления».	Безопасности"- Программа повышения квалификации	
--	--	--	--	--

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название курса</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Объем курса</b>
Андреева Полина Николаевна	Учитель физики	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (физика)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	108
Андреева Полина Николаевна	Учитель физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	112
Багаманова Наталья Фридриховна	Учитель математики	Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11 классах и работе с программным обеспечением ГИА	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	164
Багаманова Наталья Фридриховна	Учитель математики	Формирование ИКТ-грамотности школьников	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	24



Гаджиева Азра Даудовна	Учитель математики	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (математика)	АНО ДПО "Институт развития образования»	108
Горин Александр Витальевич	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (деятельность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности)	АНО ДПО "Институт развития образования"	108
Кузьмицкая Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Подготовка учащихся к ЕГЭ по литературе	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	24
Кузьмицкая Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (русский язык и литература)	АНО ДПО "Институт развития образования"	108
Кузьмицкая Елена Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	112

Михайлова Ольга Владимировна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	112
Петрова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	36
Петрова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского языка с учетом перспективной модели ФГОС-2020	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	72
Петрова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	112

Резник Софья Олеговна	Учитель географии	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (география)	АНО ДПО "Институт развития образования"	108
Соловьева Анастасия Анатольевна	Учитель биологии	ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (биология)	АНО ДПО "Институт развития образования"	108

#### 4.3. Распространение педагогического опыта

Городской онлайн-семинар для учителей иностранных языков “Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка”. Организаторы: СПБАППО и ГБОУ школа №65. Дата проведения: 17.03.2020

Докладчики: Сергеева О.А., зам. директора, и.о. директора школы., Моторная Е.С. зам.директора по иностранным языкам., учителя английского языка Д.В. Минахин., О.А. Букреева., учителя французского языка: Е.В. Ильичева, Н.Б. Красавцева, Е.В. Быстрова.

#### 5. Повышение квалификации педагогов начальной школы

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2020 года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования. В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во часов	Название	Место прохождения
Ковалева Светлана Анатольевна	502	«Образование и педагогика: теория и методика обучения в начальной школе»	Институт развития образования СПб
Разживина Елена Александровна	72	«Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе»	Общество с ограниченной ответственностью «Столичный учебный центр», Москва
	108	«Основы религиозных культур и светской этики»	Общество с ограниченной ответственностью «Столичный

		Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры»	учебный центр», Москва
Арутюнян Елена Петровна	72	«Ментальная арифметика»	ООО «Инфоурок»
	72	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Инфоурок»
	108	«Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок»
Антонова Екатерина Александровна	72	«Ментальная арифметика»	ООО «Инфоурок»
	72	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	ООО «Инфоурок»

#### 6. Реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

В период с 23 марта по 3 апреля 2020 года коллектив учителей начальных классов провел большую работу по подготовке к дистанционной форме обучения в период карантина.

- Были изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения: Российская электронная школа (РЭШ), Яндекс.Учебник, Инфоурок, Учи.ру. Изучены программы Zoom, Skype, WhatsApp.
- Проведено обучение педагогов по составлению тестов в Google формах, организации конференции в Zoom.
- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в дистанционном режиме.
- Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
- Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации.

В период самоизоляции с 6 апреля 2020года организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали Skype, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями. Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, было

организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи, мессенджеров WhatsApp.

Учителя работали по смешанной форме, что является оптимальным вариантом организации дистанционного обучения. Педагоги готовили уроки с опорой на собственные разработки, а также привлекали материал образовательных ресурсов. Контроль выполненных работ обучающихся осуществляется на образовательных платформах, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д. через WhatsApp. Работы по предметам проверялись либо с письменными или устными (голосовыми) комментариями, визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась родителям. Все это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Классные руководители четко организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий.

Помимо учебной деятельности в период дистанционного обучения проходили занятия внеурочной деятельности, тематические классные часы, родительские собрания, выпускные конференции в 4-ых классах. Несмотря на возникшие трудности, можно сделать вывод, что 2019/2020 учебный год завершен успешно. Администрация школы, классные руководители и педагоги получили благодарственные письма, видеоролики, отзывы от родителей и учеников за четкое и профессиональное проведение обучения с применением дистанционных технологий.

Награждены грамотами и благодарственными письмами за активную работу на образовательной платформе Учи.ру в период с 01 марта по 31 мая 2020: Моисеева Л.И., Максимова Е.Л., Моденова С.А., Арутюнян Е.П., Разживина Е.А.

Моденова С. А. получила сертификат за работу с цифровым образовательным ресурсом ЯндексУчебник.

### **Участие в городских, районных методических семинарах, конференциях АППО, ИМЦ учителей иностранного языка.**

#### **1. Учителя иностранных языков**

##### **а) В качестве слушателя:**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Мероприятия</b>
Букреева О.А.	1. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района
Минахин Д.В.	1.Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа Центрального района.
Моторная Е.С.	1. Городской фестиваль открытых уроков по английскому языку по подготовке к ГИА, март 2020, ГБОУ школа 183 Центрального района.

	2. Летняя школа для учителей французского языка школ РФ по теме «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020. Французский институт.
Алилуева Ю.В.	1. Летняя школа для учителей французского языка школ РФ по теме «Дистанционное обучение» 23-25 июня 2020. Французский институт.

**б). В качестве докладчиков:**

1) Городской онлайн-семинар для учителей иностранных языков “Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка”. Организаторы: СПБАППО и ГБОУ школа №65. Дата проведения: 17.03.2020

Докладчики: Сергеева О.А., зам. директора, и.о. директора школы., Моторная Е.С. зам.директора по иностранным языкам., учителя английского языка Д.В. Минахин., О.А. Букреева., учителя французского языка: Е.В. Ильичева, Н.Б. Красавцева, Е.В. Быстрова.

2) Международная научно-практическая конференция “Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования”. Организатор: РГПУ им. А.И. Герцена. Дата проведения: 12-13.11.2020

Докладчик: Позмогова Е.А., учитель французского языка

Педагоги **основной и средней школы** были активными участниками международных, региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

**В качестве слушателя:**

Кирей С.И.	Выездной обучающий семинар для кураторов деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Санкт-Петербурга «Приоритетные направления развития РДШ в рамках регионального «Социальная активность» национального проекта «Образование»»
Кирей С.И.	Районный обучающий семинар «Разработка концепции и формирование школьных средств информации» (Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга, государственное бюджетное учреждение Дом детского творчества «Юность» Санкт-Петербурга)
Медведева Н.Ю.	Выездной обучающий семинар для классных руководителей

**В качестве докладчиков:**

Маланова С.В. Скарук И.Е. Журавина Е.В. Букреева О.А. Фомина Ж.А.	Районный практико-ориентированный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе « <b>Личностный рост школьников в контексте базовых национальных ценностей</b> »
---	---

Педагоги **основной и средней школы** за успехи и достижения в профессиональной деятельности награждены грамотами и благодарностями:

Маланова С.В.	V районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел культуры, СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона»»)
Кирей С.И.	V районный фестиваль чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел культуры, СПб ГБУК «Клуб «Выборгская сторона»»)
Моторная Е.С.	XXIII Фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене -2020»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский» Центр оценки качества и информационных технологий)
Фомина Ж.А.	XXIII Фестиваль школьных и студенческих театров на французском языке «Язык на сцене -2020»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский» Центр оценки качества и информационных технологий)
Моторная Е.С.	Организация педагогической практики	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)
Красавцева Н.Б.	Организация педагогической практики	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)
Опрячина Е.Б.	Организация педагогической практики	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)

Парабкович Т.Г.	Организация педагогической практики	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)
Ермолаева Н.Я.	Организация педагогической практики	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»)
Ильичева Е.В.	Профессионализм и высокое качество проверки экзаменационных работ ГИА-9 по французскому языку в 2019 году	<b><u>Благодарность</u></b> (Администрация ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»)
Шестопалова Н.Б.	Профессионализм и высокое качество проверки экзаменационных работ ГИА-9 по французскому языку в 2019 году	<b><u>Благодарность</u></b> (Администрация ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»)
Парабкович Т.Г.	Подготовка призёра городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 7-8 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Лебедева Н.В.	Подготовка призёра городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 5-6 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Дарбинян Н.С.	Участие в организации городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)



		технологий)
Опрячина Е.Б.	Участие в организации городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Лебедева Н.В.	Участие в работе жюри городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Лебедева Н.В.	Участник Районного Фестиваля учителей ОУ «Петербургский урок»	<b><u>Диплом лауреата Районного фестиваля</u></b> (Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кошкина Л.А.	Участие в работе жюри городского этапа олимпиады по французскому языку среди учащихся 5-8 классов	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр олимпиад Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных, Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Лебедева Н.В.	Фестиваль песни на французском языке	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)

Котова М.В.	XVII конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня»	<b><u>Диплом II степени</u></b>
Котова М.В.	ОТКРЫТАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА "СВЯЗЬ ВРЕМЕН", посвящённая Дню славянской письменности и культуры	<b><u>Благодарность</u></b> (ГБОУ ПМЦ Калининский)
Кирей С.И.	Успешное освоение онлайн-курса «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» и достижения в изучении новосодержания воспитания в направлениях, реализуемых РДШ»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»))
Кирей С.И.	Плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников.	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»)
Кирей С.И.	VI Международная дистанционная историческая викторина  «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	<b><u>Грамота</u></b> (Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)

Ермолаева Н.Я.	<p>VI Международная дистанционная историческая викторина</p> <p>«История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945</p>	<p><b><u>Благодарность</u></b></p> <p>(Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования</p> <p>Центр музейной педагогики «СВЕТОЧ»)</p>
Журавина Е.В.	<p>Городской конкурс эссе «Расскажи, чтобы помнили», посвящённый 75-летию Победы</p>	<p><b><u>Благодарственное письмо</u></b></p> <p>(Комитет по культуре Санкт-Петербурга, мультимедийный исторический парк «Россия - моя история»)</p>
Котова М.В.	<p>Международный детский художественно-литературный конкурс «Дельфины – люди моря»</p>	<p><b><u>Благодарность</u></b></p> <p>(Эколого-просветительский проект «Верхнеохтинская тропа»)</p>
Скарук И.Е.	<p>Активная подготовка школьников к участию в XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», творческая помощь в создании работ и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p><b><u>Благодарность</u></b></p> <p>(Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт -Петербурга)</p>
Котова М.В.	<p>Активная подготовка школьников к участию в XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», творческая помощь в создании работ и пропаганда здорового образа жизни</p>	<p><b><u>Благодарность</u></b></p> <p>(Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт -Петербурга)</p>
Котова М.В.	<p>Сетевой межрегиональный конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина»</p>	<p><b><u>Сертификат участника</u></b></p> <p>(«Культурно-образовательный центр» - филиал №2 МБОУК «Центральная городская библиотека» г. Владимир)</p>

Котова М.В.	Творческий конкурс «Подводный мир». Подготовка победителей	<b><u>Грамота</u></b> (Санкт-Петербургский Океанариум)
Котова М.В.	Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	<b><u>Благодарность за участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»</u></b> (Отдел образования Выборгского района, Дом творчества «Олимп» Выборгского района)
Петрова Ю.С.	Активная подготовка школьников к участию в XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», творческая помощь в создании работ и пропаганда здорового образа жизни	<b><u>Благодарность</u></b> (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт -Петербурга)
Тимофеева М.Н.	Активная подготовка школьников к участию в XVI районном антинаркотическом конкурсе «Мой мир», творческая помощь в создании работ и пропаганда здорового образа жизни	<b><u>Благодарность</u></b> (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Олимп» Выборгского района Санкт -Петербурга)
Кузьменко О.А.	Региональный литературный конкурс «Мир природы в мире слов»	<b><u>Сертификат за подготовку победителя</u></b> (Начальник отдела экопросвещения ФГБУ «Объединённая дирекция Лазовского государственного природного заповедника им. Л.Г. Капланова и национального парка «Зов тигра»)

**Сентябрь- декабрь 2020**

Учитель	Мероприятие	Результат
---------	-------------	-----------

Моторная Е.С.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Сергеева О.А.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Ильичева Е.В.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Минахин Д.В.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Красавцева Н.Б.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Букреева О. А.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Быстрова Е.В.	Городской онлайн семинар для учителей французского языка «Урок иностранного языка в цифровой образовательной среде: инструментарий, формы работы, контроль и оценка»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)

Журавина Е.В.	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Кирей С.И.	Районная молодёжная антинаркотическая конференция «Территория безопасности»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом молодёжи «ФОРПОСТ»)
Кирей С.И.	Открытый районный обучающий семинар «Интерактивная игра на основе компьютерных программ как инновационная форма современных игровых технологий»	<b><u>Сертификат участника</u></b> (Отдел образования администрации Выборгского района, Информационно-методический центр Выборгского района Санкт-Петербурга, Дом детского творчества «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга)
Котова М.В.	Арт - проект «Памятные места и храмы Александра Невского»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Некоммерческое партнёрство «Серебряное кольцо»)
Сергеева О.А.	Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт, приуроченный к 125 летию со дня рождения С.А. Есенина»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация СПб ГБУ «ДК «Левашовский»)
Сысоева И.А.	Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт, приуроченный к 125 летию со дня рождения С.А. Есенина»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация СПб ГБУ «ДК «Левашовский»)
Арутюнян Е.П.	Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт, приуроченный к 125 летию со дня рождения С.А. Есенина»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация СПб ГБУ «ДК «Левашовский»)

Ковалёва С.А.	Открытый Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт, приуроченный к 125 летию со дня рождения С.А. Есенина»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Администрация СПб ГБУ «ДК «Левашовский»)
Кирей С.И.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Кирей С.И.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Диплом III степени (номинация мультимедийное издание)</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Кирей С.И.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Диплом II степени (номинация методическая разработка)</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Маланова С.В.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Котова М.В.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Цой И.Д.	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаяй живых журавлей»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)

Разживина Е.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Всемирному Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре ноги!»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Сысоева И.А.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый Всемирному Дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре ноги!»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)
Сергеева О.А.	Международный конкурс рисунков «Герои пушкинских произведений»	<b><u>Благодарность</u></b> (Музей «Дом станционного зрителя»)
Котова М.В.	Международный конкурс рисунков «Герои пушкинских произведений»	<b><u>Благодарность</u></b> (Музей «Дом станционного зрителя»)
Кирей С.И.	Активная реализация мероприятий и проектов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Выборгском районе Санкт-Петербурга	<b><u>Благодарность</u></b> (Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга, отдел образования)
Цой И.Д.	Литературно-художественный конкурс «Говорит Ленинград», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	<b><u>Диплом II степени (номинация эссе «Мы родом из блокады»)</u></b> (Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации )
Котова М.В.	Конкурс юных художников «Твори, выдумывай, пробуй»	<b><u>Благодарственное письмо</u></b> (АНО Международная академия музыки Елены Образцовой)



Быстрова Е.В.	Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Благодарственное письмо (Комитет по образованию СПб)
Лебедева Н.В.	Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Благодарственное письмо (Комитет по образованию СПб)
Моторная Е.С.	Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Благодарственное письмо (Комитет по образованию СПб)
Позмогова Е.А.	Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Благодарственное письмо (Комитет по образованию СПб)

*Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях:*

**учителя иностранных языков:**

Мероприятие	Деятельность	Учителя	Сроки	Результат
Муниципальный (районный) этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Жюри	Моторная Е.С., Кошкина Л.А., Красавцева Н.Б., Парабкович Т.Г., Лебедева Н.В., Опрячина Е.Б., Шестопалова Н.Б., Дарбинян Н.С., Быстрова Е.В. Позмогова Е.А. Алилуева Ю.В.	Декабрь 2020 года	Выписка из протокола ИМЦ Выборгского района СПб
Городская экспертная комиссия ЕГЭ по французскому языку	Проверка работ	Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г.	июнь 2020	
Городской (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	жюри	Лебедева Н.В. Кошкина Л.А.	январь-февраль 2020	благодарственное письмо

**Выводы:**

1. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами 100%.
2. Педагоги школы готовы работать в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, постоянно

повышают свою квалификацию.

3. Учителя включились в работу по обобщению и распространению собственного положительного педагогического опыта, в том числе через участие в различных семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, публикаций. Но следует расширить круг учителей, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалей, семинарах, методическим объединениям вести более активную работу по распространению своего опыта работы с учащимися;

## **Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности**

### **5.1. Информационная обеспеченность образовательного процесса**

#### *5.1.1. Поддержка и обновление школьного сайта*

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки сайтов ОУ заместителем директора ГБУ ИМЦ были проведена проверка в июне 2020.

По результатам проверки представлены справки, которые подтверждают, что размещение и обновление информации на официальном сайте школы осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.13 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». В результате проверки наполняемость информацией сайта школы составляет **98,3%** на июнь 2020.

В 2019-2020 уч.году в связи с переходом на ДО с 06.04.20 по 22.05.20 в разделе «Дистанционные формы обучения» оперативно обновлялась информация, раздел постоянно пополнялся новыми рекомендуемыми ресурсами для ДО.

#### *5.2.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.*

В 2020 ГОДУ были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах:

Организация и размещение информации на официальном портале государственных услуг «Петербургское образование» (прием в ОУ, электронный дневник) – <https://petersburgedu.ru/>

Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» - [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>

#### *5.2.3. Наличие и функционирование системы контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов в ГБОУ школе №65*

В 2020 году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран

Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя) и увеличено количество пользователей с 74 до 84 пользователей.

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

## **5.2. АИСУ «ПараГраф»**

программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения.

В 2020 году, своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка данных в район и на портал «Петербургское образование».

Приложение «Электронный классный журнал» установлено на все АРМы педагогов, в августе 2019 года всеми учителями-предметниками подгружено «календарно-тематическое планирование» рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять электронный журнал.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

В июне 2020 года в АИСУ «Параграф» в приложении «Образовательные программы и Учебные планы» сформированы учебные планы на 2020-2021 уч год в статусе «утвержденный».

На основании годового плана работы ГБОУ школы № 65 и руководствуясь «Регламентом по предоставлению услуги в ГБОУ школе №65 по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г.), «Регламентом ведения электронного журнала в ГБОУ школе №65» (утверждено Приказом №1/1-ШК от 10.01.12г), должностными инструкциями учителей-предметников, 04.06.2019 года была проведена проверка своевременности и правильности заполнения учителями-предметниками «Электронного журнала» (АИС Параграф), а также выполнения поурочно-тематических планов (ПТП) по количеству часов

### **Результаты проверки:**

Все учителя-предметники, преподающие в 1 - 11 классах своевременно и правильно заполняют электронный журнал за период с 01.09.2019 по 31.05.2020. Замечаний – нет.

Результатом сравнения количества часов по ПТП и количества проведенных уроков по КЖ является – 100% выполнения по ПТП. Результатом сравнения количества часов по УП и по ПТП является – выполнено с учетом коррекции ПТП.

### 5.2.1. Сервис «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»

В 2020 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных и получивших доступ к сервису родителей на **29.06.2020**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во заявлений</b>
1а	9 из 29
1б	25 из 32
1в	20 из 32
2а	32 из 32
2б	25 из 29
2в	29 из 31
3а	30 из 30
3б	21 из 30
3в	28 из 30
4а	24 из 27

4б	23 из 25
4в	24 из 25
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>290 из 352</b> <b>82%</b>
5а	20 из 22
5б	22 из 22
5в	25 из 25
6а	25 из 26
6б	24 из 26
6в	12 из 21
7а	26 из 26
7б	22 из 25
7в	21 из 22

8а	21 из 25
8б	17 из 20
8в	16 из 20
9а	13 из 13
9б	21 из 23
10а	19 из 24
10б	12 из 18
11 а	18 из 26
11б	18 из 25
Итого по основной и средней школе	352 из 409  <b>86%</b>
Всего:	642 из 761

85%

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления ГБОУ школы №65, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2019 осуществлен полный переход на безбумажный журнал: ЭКЖ в АИСУ Параграф. В июне 2020 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, внесены уроки, выставлены итоговые оценки, сделан архив ЭКЖ в электронном виде и распечатаны сводные ведомости для бумажного архива.

### 5.3. Расширение ИТ-компетенции педагогов

#### 5.3.1. Повышение квалификации в области ИКТ- технологий в 2020 году.

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
1	Информационные коммуникационные технологии в практике работы учителя-предметника	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	72	1
2	Проектирование современного урока физической культуры с учетом применения ИКТ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	32	2

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
3	Использование информационных технологий в учебном	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	32	1

	процессе			
4	Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования (модуль "Приемы эффективной работы в среде табличного процессора", модуль "Создание мультимедийного образовательного продукта-презентации. Основные элементы мультимедийного продукта")	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга	72	1
5	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108	1
6	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"	72	1
7	Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Табличный процессор Microsoft Office Excel/	Общество с ограниченной ответственностью Всерегиональный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"	72	1



8	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72	1
9	ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения информатики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	72	1

В результате в 2020 году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 9 преподавателя, что составляет 18% от общей численности.

В сравнении: в 2018/2019 учебном году, процент преподавателей, повысивших ИКТ-компетентность составил 14% от общей численности, что свидетельствует о положительной динамике.

**В рамках повышения ИТ-компетенции** педагоги участвовали в Международных, Всероссийских, городских фестивалях, видеоконференциях, вебинарах, сетевых учебных проектах, олимпиадах и т.д. Следует отметить:

1. V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы». 13.02.20г (Нетрусова А.А.)
2. Международный конкурс по информатике «Информационные модели» от проекта «МЕГА ТАЛАНТ» (12.02.2020) (Нетрусова А.А.)
3. Всероссийская олимпиада по программированию, участие в районном туре (20.01.2020) (учитель Эрзина Н.В., Нетрусова А.А.).

Год	Название мероприятия	Уровень	Количество	Статус
2020	V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы».	Всероссийский	1	участник

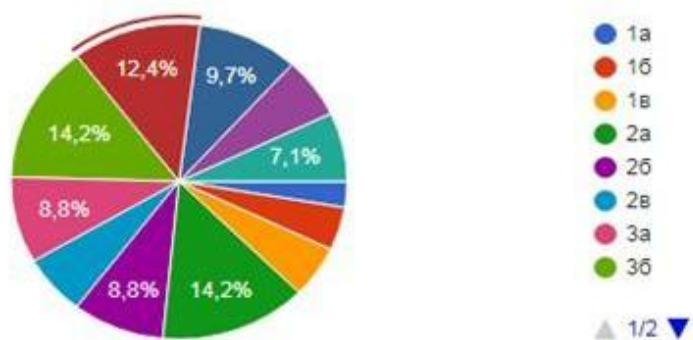
Год	Название олимпиады	Уровень	Количество	Статус
2020	Международный конкурс по информатике «Информационные модели» от проекта «МЕГА ТАЛАНТ»	Международный	6	1 – призер 5 – участником
2020	Всероссийская олимпиада по программированию	районный	1	призер
2020	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике 6-8 кл	районный	2	призер

#### **5.4. Реализация ОП с применением дистанционных технологий**

Для анализа реализации основных образовательных программ общего образования с применением дистанционных технологий в период пандемии был проведен мониторинг мнения родителей обучающихся 1-11 классов ГБОУ №65 об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты мониторинга обобщены и приведены ниже (без учета «открытых вопросов»).

Укажите класс, в котором учится Ваш ребёнок

113 ответов



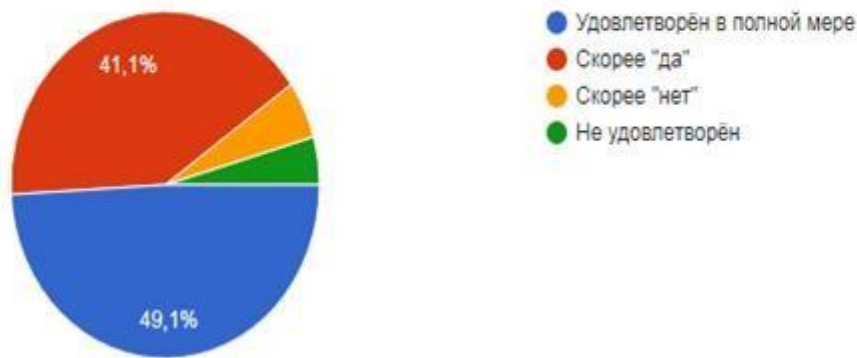
Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с классным руководителем?

113 ответов

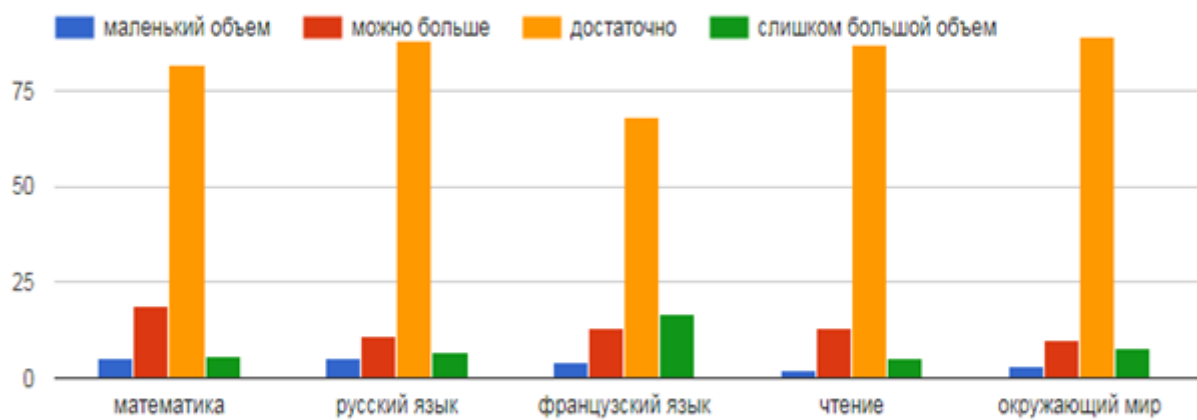


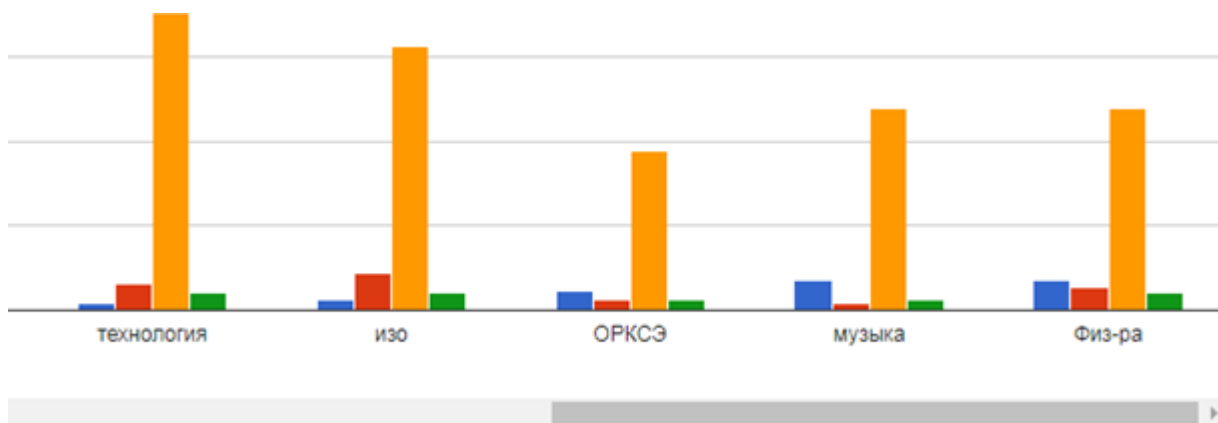
Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с учителями-предметниками?

112 ответов



Считаете ли Вы, что объём учебного материала, предлагаемый обучающимся, достаточен?

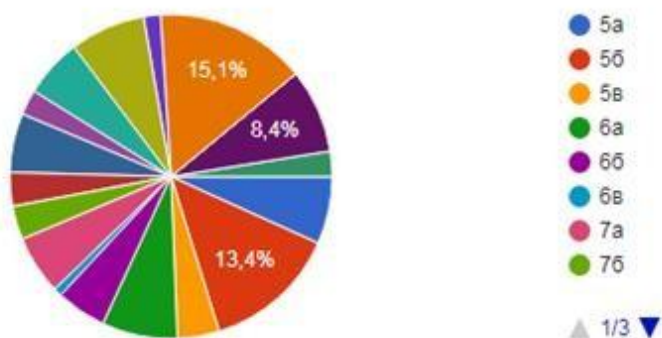




### Основная и средняя школа

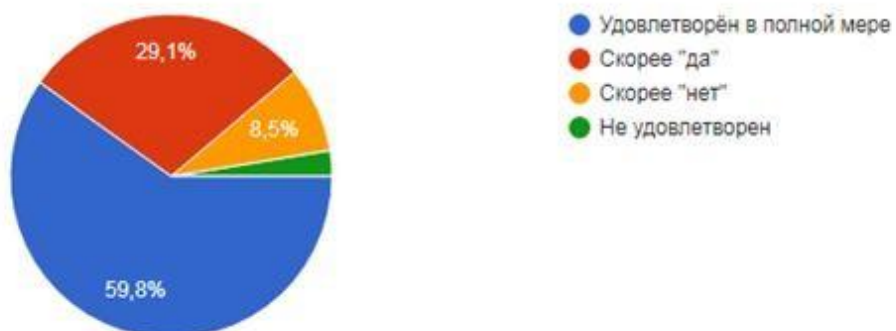
Укажите класс, в котором учится Ваш ребёнок

119 ответов



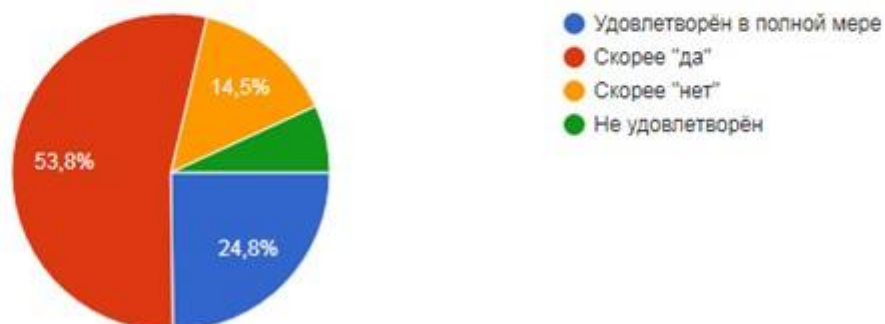
Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с классным руководителем?

117 ответов

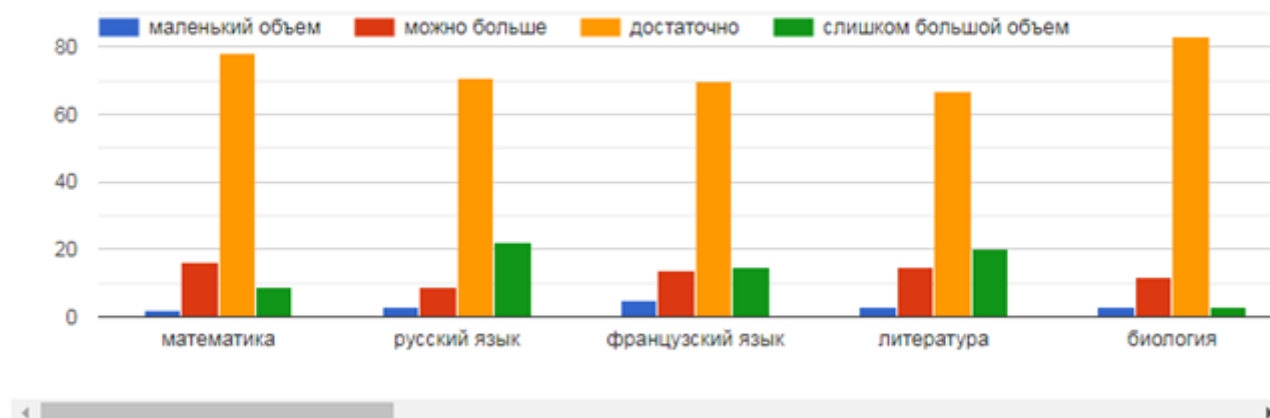


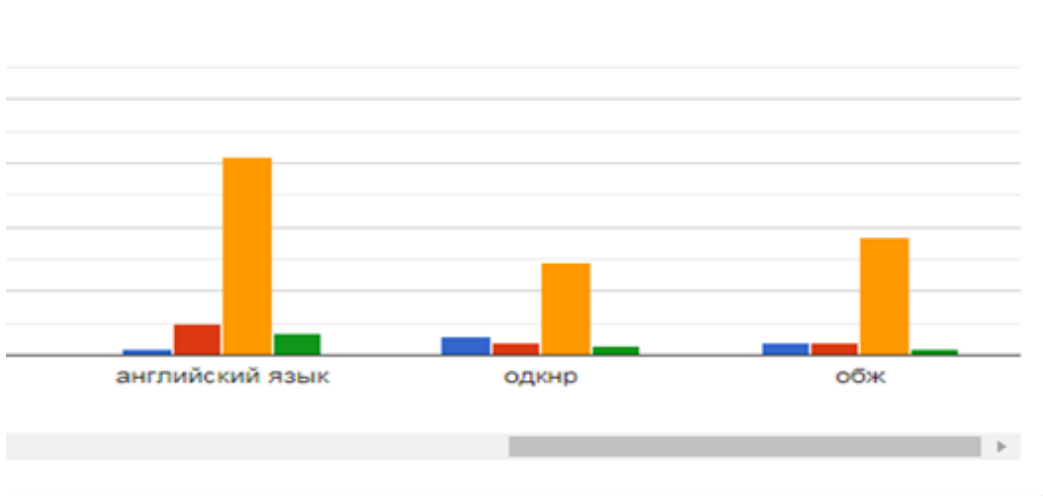
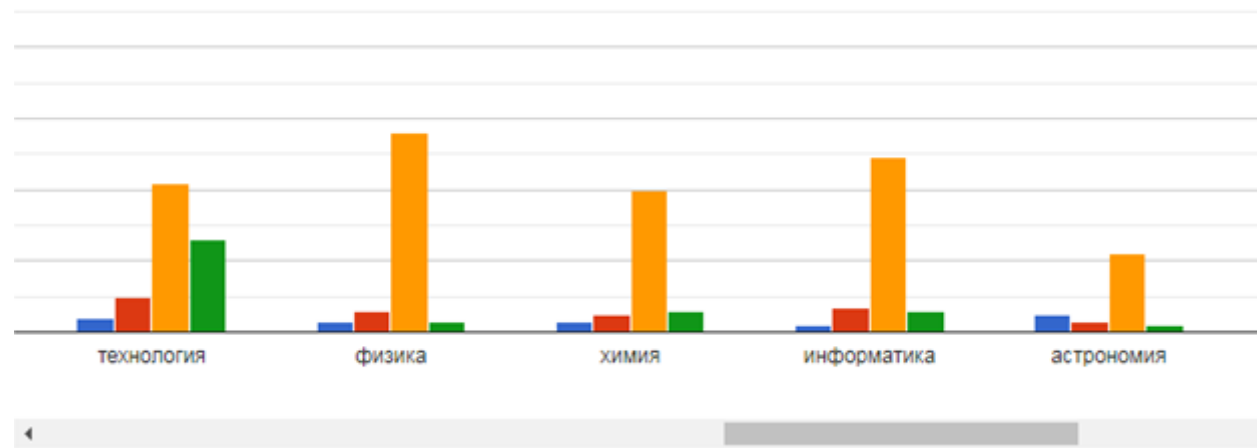
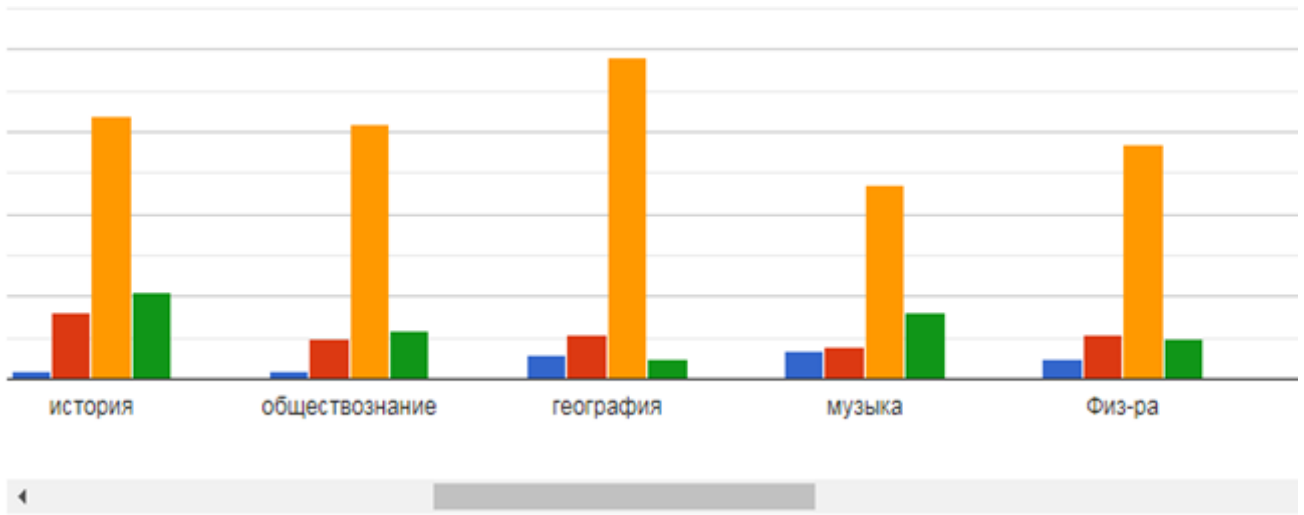
Насколько Вы удовлетворены организованным образовательным процессом дистанционного взаимодействия с учителями-предметниками?

117 ответов



Считаете ли Вы, что объём учебного материала, предлагаемый обучающимся, достаточен?





В период с 08 июня по 15 июня 2020 года проводился мониторинг качества организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель: анализ качества реализации основных образовательных программ общего образования с применением ДОТ.

Анализ проводили: Иванова С.А., заместитель директора по УВР, Сергеева О.А, заместитель директора по УВР, Моторная Е.С, заместитель директора по УВР (иностранные языки), Нетрусова А.А., заместитель директора по УВР  
Форма работы: анкетирование. Анализ результатов показал:

Общее количество обучающихся на 1 апреля 2020 года - 793

Общее количество педагогов в образовательном учреждении - 50

Общее количество педагогов, обеспечивших реализацию образовательных программ в дистанционном режиме - 50

Технологические инструменты и информационные ресурсы, которые использовались для реализации дистанционного обучения в период пандемии:

- видеоконференцсвязь (с использованием платформ Skype, Zoom и др.)
- электронная почта, мессенджеры
- публикации материалов на персональном блоге (сайте) педагога
- размещение ссылок на информационные материалы на сайте ОУ

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением видеоконференцсвязи (с использованием платформ Skype, Zoom и др.) - 47

Количество педагогов, обеспечивших реализацию учебных программ с применением публикаций материалов на персональном блоге (сайте) педагога - 14

Категория обучающихся, которым образовательным учреждением был предоставлен доступ к курсам систем дистанционного обучения

- начальная школа
- основная школа



- старшая школа

Использование Федеральных образовательных онлайн-платформ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, при обучении учебным предметам основной образовательной программы

- Российская электронная школа (РЭШ)

- Яндекс. Учебник

- Учи. Ру

- Google –класс

- Якласс

- Фоксфорд

Использование при обучении учебным предметам обязательной части учебного плана дистанционных ресурсов регионального портала дистанционного обучения СПбЦОКОиИТ

- Начальное образование

- Основное общее образование

- Среднее общее образование

Наличие в образовательном учреждении собственной системы дистанционного обучения (СДО)

- Нет

Начальное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык

- литературное чтение

- иностранный язык

- математика

- окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики
- музыка
- изобразительное искусство
- технология
- физическая культура

Основное общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология
- музыка

- изобразительное искусство
- технология
- *ОБЖ- не проводились*

Среднее общее образование. Учебные предметы федерального компонента учебного плана, занятия по которым проводились с применением видеоконференцсвязи

- русский язык
- литература
- иностранный язык
- алгебра
- геометрия
- информатика
- история
- обществознание
- география
- физическая культура
- физика
- химия
- биология
- *ОБЖ - не проводились*

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области ИКТ за последние 3 года -19

Количество педагогов ОУ, которые имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в области разработки онлайн курсов и организации дистанционного обучения - 1

Количество педагогов ОУ, которые ведут профессиональный персональный образовательный блог (сайт) на постоянной основе - 14

Количество учащихся, которые имели трудности при реализации обучения в дистанционном режиме; сами или их родители обращались за помощью в устной или письменной форме - 130

Проблемы, с которыми столкнулись учащиеся при реализации обучения в дистанционном режиме:

- технологические сбои при работе с дистанционными ресурсами
- качество дистанционных ресурсов, используемых в процессе обучения
- общий уровень преподавания с применением дистанционных технологий
- французский язык мало представлен в сети Интернет на доступном для учащихся уровне (например, обучающие ролики по грамматике)

Количество учащихся, которым была оказана персональная помощь - 793

Проблемы, с которыми столкнулись педагоги при реализации обучения в дистанционном режиме:

отсутствие компьютерной техники

- недостаток знаний и умений в области дидактики дистанционного обучения

Пожелания по тематике модулей программ повышения квалификации и профессиональной

- технологические инструменты для организации обучения в дистанционном режиме

организация работы в системе дистанционного обучения

## **5.5. Школьная библиотека**

Библиотека занимает 2 помещения.

Структура библиотеки:

абонемент; места читального зала (2 рабочих и 15 посадочных мест); отдел учебной литературы и (книгохранилище)

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь библиотеки составляет 76,1 кв.м.

### **5.5.1. В 2020 учебном году целями работы школьной библиотеки были:**

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы №65, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы - формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, экологической компетентности, патриотизма, формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Основными задачами библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) и коммуникативном (компьютерные сети);
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

### **В 2020 учебном году целями работы школьной библиотеки были:**

Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. В течение учебного года вся работа проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям.

#### 1. Работа с фондом библиотеки

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Таблица: Общая обеспеченность основного фонда на 1 ученика

Учебный год	всего в фонде	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
<b>2020</b>	5399	782	7

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами

Учебный год	всего в фонде	Количество	Обеспеченность на
-------------	---------------	------------	-------------------

	учебников	обучающихся	1 обучающегося
2016-2017	13394	789	16
2018	13090	797	16
2019	13472	794	17
2020	13872	782	17

Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

### Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет –19271 экз. Из них: учебники – 13872 экз.

**Обновление фонда** На 2020 год полностью обновлен фонд учебников библиотеки с 1 по 10 класс по ФГОС

### **Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65**

Учебный год	всего в фонде	новых поступлений	% обновления
2015-2016	11295	1249	11
2017	13394	2745	22
2018	13090	2485	18
2019	13472	1978	14
2020	13872	400	3

Из таблицы видно, что процент обновления за последний год уменьшился на 11 % т.к. фонд частично был обновлен в предыдущие годы, соответственно, уменьшилось финансирование на учебники. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Проверка состояния учебников происходит силами работников библиотеки и старшеклассников. В 2020 году рейды проводились в каждом полугодии.

В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходит сдача учебников.

По мере поступлений библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталоги, в инвентарные книги.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций; аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций работ педагогов ГБОУ, и рефератов учащихся); осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд – **19271** печатных изданий,
- фонд учебников – **13872** экземпляров,
- фонд учебных пособий – **635** экземпляр,
- фонд художественной литературы – **5399** экземпляра
- фонд справочных материалов - **345** экземпляров

В 2020 году фонд пополнился новыми учебниками – **400** экземпляров.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава фонда и анализ его

использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квеста, викторины.

Кол-во учащихся	Читателей в 2020 году			фонд			
	В т.ч.						
782	всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей	всего	основной	учебников	
	852	70	782	19271	5399	всего	В среднем на одного ученика
			Кол-во % от общего кол-ва учащихся			13472	17
			100%		28%	72%	

книговыдача			Учебников в среднем на 1 ученика	Число посещений	посещаемость		Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	читаемость
Основной фонд	В среднем на 1 ученика	Учебников			2019	2020			
2683	7	13294	17	3465	7	6	6,1	1,7	19

Показатели книговыдачи, посещаемости и книговыдачи в 2020 году ниже предыдущего года из-за действующих ограничений в условиях пандемии. Работа библиотеки велась с учетом всех рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы не прерывать связь с читателями, активно использовали возможности Интернета. С целью пропаганды чтения, привлечения внимания к книге при помощи визуальных средств, библиотека использовала короткие видеоролики – буктрейлеры. Самая активная работа по взаимодействию с читателями в виртуальном формате велась в социальных сетях: на страничке группы школы №65 в ВКонтакте, Вниманию читателей предлагались виртуальные выставки, оформлялись информационные активные ссылки на книги формата онлайн, публиковались рекомендательные списки литературы по возрастным группам и разнообразным тематикам. Введение особого санитарного режима для обеспечения безопасности пользователей и сотрудников библиотекой был внедрен сервис предварительного заказа. С учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора, сотрудники библиотеки делали все возможное, чтобы удовлетворить

читательские потребности коллег и обучающихся школы, осуществляли работу библиотеки в полном режиме.

## **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

**Справочно-библиографическая работа.** Это еще одно направление работы библиотеки. **Библиографическая работа** – для отражения и раскрытия фонда библиотеки использовались разнообразные библиографические средства, применялись различные формы наглядной и устной пропаганды библиографических знаний.

**Наглядные формы** – показ изданий или раскрытие их содержания в зрительно воспринимаемых формах. Действенность наглядных форм усиливается сочетанием их с устными и печатными средствами пропаганды. Так, книжные выставки или открытый просмотр литературы организуем в комплексе с библиографическим обзором, массовыми и групповыми консультациями, индивидуальными беседами.

**Библиографические ссылки и отсылки** от одного раздела фонда к другому помогают читателям находить литературу по одной теме, размещённую при систематической расстановке в разных отделах. Основными формами **устной пропаганды** библиографических знаний в нашей библиотеке являются: беседы, обзоры библиографических пособий.

Практика работы библиотеки показывает, что читатели не знают многих важнейших справочных изданий, не умеют ими пользоваться. Поэтому читателям рассказываем о назначении и особенностях различных видов справочных изданий, учим их приёмам поиска нужных сведений. Обращаем внимание читателей на то обстоятельство, что библиографические пособия являются источниками информации о книгах, статьях и других материалах, представленных не только в данной библиотеке, но и в других библиотечных фондах.

**Библиотечно-библиографические уроки** позволяют пропагандировать знания о книге, библиотеке, библиографии и вести обучение читателей по определённой системе. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся формировались, как и в прошлом году, через проведение тематических библиотечных уроков:

2 класс. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие. Газеты и журналы для детей.

3 класс. Как читать книги (внешние условия чтения: тишина, освещение, поза). Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.

4 класс. «Какой я ученик, расскажет мой учебник» - беседа о сохранности учебников. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке.

5 класс. Структура книги. Как читать книги.- Аннотация, предисловие, содержание, словарь.

Использование этих знаний при выборе книг, работа с ними. Цели чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение, иллюстрации. 130

«Сохраним учебник на «отлично» - беседа. История книги. Древнейшие библиотеки – 3,4,5 классы.

6 класс. Справочная литература. Словари, Энциклопедии.- Расширение понятий о справочной литературе. Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними. Сохраним учебник на «отлично» – беседа.

7 класс. Каталоги и картотеки. Справочная литература; научно- популярная литература. Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации. Беседа «Сколько стоит учебник».

8-9 класс. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, электронные каталоги картотеки. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Методы самостоятельной работы с книгой.

В 2019 году пользователям библиотеки был обеспечен доступ во всемирную сеть Internet. Предоставлены возможности учащимся и педагогам для работы с компьютером и информационными источниками для



подготовки сообщений, докладов, рефератов. Библиотечно-информационное обслуживание участников образовательного процесса осуществлялось в соответствии с их информационными запросами.

**Выводы:** улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, формы онлайн-мероприятий продолжения работы по оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

## 5.6. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В 2020 учебном году для кабинетов и организации учебного процесса были приобретены:

- МФУ и принтеры - 11 шт.
- Ноутбуки - 12 шт.
- Проекционный экран для актового зала (моторизированный) – 1 шт.
- Проекционные экраны для кабинетов – 10 шт.
- Кронштейны для проекторов – 10 шт.
- Картриджи для МФУ, принтеров и копиров - 76 шт.
- Учебные пособия, макеты и лабораторное оборудование для кабинета биологии, в том числе микроскопы – 16 шт.
- Учебные настенные карты по географии и истории – по заявке
- Лабораторное оборудование, реактивы и пособия для кабинета химии – по заявке
- Наглядные пособия для кабинетов французского языка и начальной школы – 21 компл.
- Оборудование и плакаты для кабинета ОБЖ, в том числе модель автомата Калашникова – 1 шт.
- Наборы геометрических тел для кабинетов математики – 5 компл.
- Школьная мебель (парта+2 стула) - 32 компл.
- Столы и стулья для школьной столовой – 3/24 шт.
- Конференц-кресла – 4 шт.
- Банкетки – скамейки для рекреаций – 12 шт.
- Письменные столы – 6 шт.
- Доски магнитно-маркерные мобильные – 2 шт.
- Корпусная мебель (шкафы, тумбы и кафедра) для кабинетов русского языка и биологии – 2 компл.
- Спортивный инвентарь (мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, детские, гимнастические – 159 шт., сетки баскетбольные – 8 шт., сетки волейбольные – 2 шт., сетки и сумки для мячей – 5 шт.)
- ПО (лицензионные офисные программы) – 10 шт.

### Выводы:

Для обеспечения образовательной деятельности требуется дальнейшее развитие и укрепление всей инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технического оснащения.

## Раздел 6. Дополнительная информация

### 6.1. Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования детей расширяют образовательные возможности школы и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги были оказаны по образовательным программам 4 направленностей:

Направление	Программа	Количество групп	Количество
-------------	-----------	------------------	------------

			учащихся
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	16
		Группа №2	14
		ИТОГО	30
Культурологическая направленность.	Говорим по-французски	Группа №1	14
		Группа №2	15
		Группа №3	15
		ИТОГО	44
	Французский без проблем	Группа №1	10
		Группа №2	11
		ИТОГО	21
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Группа №1	15
		Группа №2	26
		ИТОГО	41
	Слово. Образ. Смысл.	Группа №1	7
		Группа №2	16
		ИТОГО	23
	Законы и история развития русской орфографии и пунктуации	Группа №1	18
Физкультурно-спортивная направленность	Ритмика	Группа №1	10
		Группа №2	10
		Группа №3	13
		Группа №4	10
		Группа №5	11
		Группа №6	10
		ИТОГО	64
	Футбол без границ	Группа №1	16
		Группа №2	9
		ИТОГО	25
Естественно-научная направленность	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	16
		Группа №2	20
		ИТОГО	36
	Основы биологических знаний	Группа №1	19
Решение географических задач	Группа №1	9	

Получили дополнительное образование 263 обучающихся, из них 212 учащихся школы, что составляет 26,7 % от контингента.

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА.
2. Несмотря на то что изучение французского языка предлагается во внеурочной деятельности, сохраняется востребованность в дополнительном изучении французского языка по программе дополнительного платного образования.
3. Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

## 6.2. Социальные связи

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семьи и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. МО «Сосновское».
14. ГБДОУ №126, №118, №7

***В области преподавания французского языка:***

15. Посольство Франции в России и Французский институт в России (представительство Санкт-Петербург)
16. Центр французского языка
17. Кафедра иностранных языков Института общего образования СПбАППО
18. СПб РЦОКОиИТ
19. Институт “Полярная академия” Российского государственного гидрометеорологического университета.

**Международное сотрудничество**

Школа осуществляет проект обмена школьниками с учебными заведениями Франции - колледжем Кассиньоль города Бордо, лицеем Провиданс города Руан.

Международный проект обмена школьниками способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков;
- Повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам;
- Воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей;
- Расширению кругозора;
- Развитию коммуникативной культуры учащихся.

Программы приемов французских школьников и ответных визитов обучающихся школы во Францию включают в себя совместные образовательные, культурные мероприятия, осуществление проектной деятельности, изучение национальных и региональных особенностей стран, системы образования двух стран, экскурсии по достопримечательностям городов.

В 2020 году в соответствии с планом международного проекта обмена школьниками состоялись мероприятия, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенциям:

- Прием группы учащихся колледжа Кассиньоль города Бордо Франции (февраль 2020);
- Прием группы учащихся лицея Провиданс города Руан Франции (февраль 2020);

В рамках программы обмена обучающиеся под руководством учителей-кураторов программы работают над коллективными проектами:

- 6-8 классы (обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо) по теме: «Санкт-петербург и Бордо: любимые уголки».

### 6.3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Одним из ведущих направлений в работе учителей начальных классов является работа по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, в конкурсах. Увеличилось число школьников, участвующих в мероприятиях различного уровня, требующих определенного интеллектуального развития. Ученики начальной школы принимали активное участие в олимпиаде во Всероссийской олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике, в Санкт-Петербургской математической олимпиаде, в онлайн - олимпиадах интерактивной образовательной платформы Учи.ру, во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

#### Основной тур IV Санкт-Петербургской открытой математической Олимпиады начальной школы 2020

Класс	Учитель	Место
4-А	Козятинская С. Е	Диплом II степени
3 - А	Разживина Е. А.	Похвальная грамота

#### Олимпиада младших школьников по экологии «Экологический калейдоскоп»

Класс	Учитель	Место
2-А	Сергеева О. А.	Диплом II степени
1 - Б	Максимова Е. Л.	Диплом III степени

#### Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды»

Класс	Учитель	Место
4-А	Козятинская С. Е	Победитель городского тура

#### V Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»

Класс	Учитель	Место
2 - В	Антонова Е. А.	Диплом III степени

Обучающиеся начальной школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах, в интернет-олимпиадах, в олимпиадах, организованных интерактивной образовательной онлайн-платформой Учи. ру

Моисеева Л. И. 1- А класс

название	дата	награда
«Заврики» по русскому языку	Апрель 2020 г	Диплом победителя
«Заврики» по математике	Февраль 2020 г	Диплом победителя

Максимова Е. Л. 1 – Б класс

название	дата	награда
«Заврики» по русскому языку	Апрель 2020 г	Диплом победителя
«Заврики» по окружающему миру	Март 2020 г	Диплом победителя
«Заврики» по математике	Февраль 2020 г	Диплом победителя
Олимпиада по Программированию	Январь 2020 г	Диплом победителя

Моденова С. А. 4 – Б класс

название	дата	награда
«Юный предприниматель» для 4-го класса	Ноябрь 2019	Диплом победителя
«Заврики» по русскому языку для 4-го класса	Апрель 2020 г	Похвальная грамота
игра Счёт на лету «Умножение»	Февраль 2020 г	Диплом победителя
игра Счёт на лету «Сложение»	Январь 2020 г	Диплом победителя

#### Участие в конкурсах.

- Районный этап Всероссийского конкурса рисунков "Спорт глазами детей", (3 – А, Разживина Е. А.) – победитель, 1 место;
- Районный этап конкурса стихов «Разукрасим мир стихами» - (3 – А, Разживина Е. А.), 1 место;
- V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами»-(3 – А, Разживина Е. А.), 2 место;
- Районный этап IV городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»- (4 – Б, Моденова С.А.);
- Районный тур городского конкурса чтецов «Жизнь прожить – не поле перейти» - (2 – А, Сергеева О. А.) 2 место;
- Учащиеся 2 – А класса (Сергеева О. А.) приняли активное участие в творческом конкурсе «Подводный мир», все участники награждены грамотами.

#### Конкурсы по иностранным языкам

- 1) Театральная группа обучающихся 11 классов под руководством заместителя директора по иностранным языкам Е.С. Моторной и учителя физической культуры и педагога доп. образования Ж.А. Фоминой представила спектакль «Настоящее искусство» на региональном фестивале театров на французском языке «Язык на сцене», диплом лауреата фестиваля. Февраль 2020.
- 2) Городской фестиваль песни на французском языке. Диплом лауреата. Никохина София, 11а класс. Учитель: Лебедева Н.В.
- 3) 10 обучающихся 8-10 классов приняли участие в районном этапе региональной олимпиады «Гиды–переводчики», 5 дипломов за 2,3 место. Февраль 2020.
- 4) Городская игра “QUIZ на французском языке”для учащихся 5-6 классов. Диплом I место. Учитель: Лебедева Н.В. Ноябрь, 2020.

- 5) Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии “Кулинарное путешествие по миру”. Диплом II степени. Щедромирский Петр, 7а класс. Учитель: Моторная Е.С. Декабрь 2020.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году в ГБОУ школе N65  
Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	10	18	15	15	7	2	8	10	85
Литература	-	9	9	8	5	2	3	1	37
Математика	11	-	5	4	9	5	-	-	34
История	-	-	-	2	2	2	-	-	6
Английский язык	-	-	-	4	2	3	-	3	12
Обществознание	-	-	-	3	3	2	3	1	12
Химия	-	-	-	-	4	4	5	2	15
Физика	-	-	-	2	7	2	-	1	12
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	2	-	-	2	4
Информатика	-	-	-	2	5	3	-	-	10
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	10	2	5	10	5	1	2	35
География	-	-	3	4	3	-	-	-	10
ОБЖ	-	-	-	-	-	3	1	1	5
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	20	20	22	12	12	7	7	100



## Результативность участия в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество победителей (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Математика	2	-	1	-	3	2	-	-	8
История	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	-	4
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Информатика	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	1	1	-	-	-	-	2
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	2	3	2	2	1	2	1	13

Предмет	Количество призеров (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	2	2	13	3	1	2	4	2	29
Литература		3	5	3	-	1	3	-	15
Математика	2	-	2	3	3	1	-	-	11
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	1	-	1	-	3
Химия	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Английский язык	-		-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	2	1	-	-	-	3
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	-	-	1	2
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	2	1	2	1	2	-	2	10
География	-	-	1	1	-	-	-	-	2
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Французский язык	-	4	6	7	3	3	3	3	29
									<b><u>107</u></b>

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году в ГБОУ школе N65  
Участие в районном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)								
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	-	-	-	2	3	1	2	-	8
Литература	-	-	-	1	-	1	1	-	3
Математика	-	-	-	2	1	1	-	2	6
История	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b> <u>выход на</u> <u>город.этап</u>
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Французский язык	-	17	17	18	10	10	5	5	82
									<b><u>104</u></b>

## Результаты предметных олимпиад

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр - 5 чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель - 1 чел. Призёр - 4 чел.
Районный тур олимпиады школьников по предмету "Изобразительное искусство"	Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 2 чел.
Районный тур Открытой региональной олимпиады школьников по информатике 6-8 кл.	Призер - 2 чел.

### Результаты участия обучающихся в городском (5-8 кл.) и региональном (9-11 кл.) этапе Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в январе 2020:

Участники	Победители	Призеры	Доля
17	0	4	23,5%

#### **Выводы:**

Учителя школы результативно участвовали со своими учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, городского и регионального уровней.

Предложение: продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

## **6.4 Воспитательная работа**

В течение 2020 учебного года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи: создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

### **6.4.1 «Годовой Круг Праздников»**

В 2020 учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников». О самых значимых из них:

**В январе 2020** года в школе традиционно прошёл ряд мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Так, в честь 76 годовщины Полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады учениками 5-6 классов под руководством учителя ИЗО и технологии Котовой Мариной Владимировной была оформлена выставка-инсталляция «Дорога жизни». Серебряные цветы, помещённые в зелёные вазы имеют своё символическое значение – серебро воплощает, холод, голод, стужу, страдание, а зелёный цвет олицетворяет жизнь и надежду.

**24 января** члены школьного добровольческого отряда БЭМС побывали на городском уроке мужества, который проходил в Доме офицеров Северо-Западного военного округа. Перед собравшимися выступали живые свидетели военных лет: Зимнева Ирина Алексеевна, учредитель, член совета Общественного Движения «Вечно живые», Академик Академии АРСИ имени Г.Р. Державина и Захарова Татьяна Михайловна, Герой социалистического труда, кавалер Ордена Ленина, Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, Ордена «Знак почёта». Ирина Алексеева чудом выжила во время бомбёжки станции Лычково 18 июля 1941 года. В тот страшный день немецкая авиация разбомбила 12 вагонов, в которых везли эвакуированных из Ленинграда детей. Татьяна Михайловна восстанавливала наш город после войны. Рассказы женщин с удивительными судьбами были эмоциональными и очень интересными.

**30 и 31 января** 5А и 5В классы посетили мероприятия в рамках акции "Никто не забыт, ничто не забыто", организованной школой №90. Ребятам показали театральную постановку "Рожденным в 23 посвящается..." и провели экскурсию по музейной экспозиции 54 армии. Учащимся рассказали о трудных блокадных годах и о медицине тех лет. Ребята смогли подержать в руках инструменты, которыми пользовались врачи в военное время, а также смогли рассмотреть вооружение советской армии. В конце учащиеся поучаствовали в квесте "По стопам войны", в завершение которого всех ждал сладкий сюрприз.

**16 и 17 марта** в школе происходило важное событие – церемония вручения юбилейных медалей в честь 75-летия Победы. В актовом зале ГБОУ школы 65 собрались самые дорогие гости – Ветераны Великой Отечественной войны и жители блокадного Ленинграда, для них учениками школы подготовили концерт с яркими номерами, в финале которого прошла торжественная церемония, посвящённая вручению юбилейных медалей.

Большую работу по патриотическому воспитанию провёл актив школьного музея «Непокорённые». **С 15 по 31 января** 2020г. для учеников 2-х, 3-х и 4-х классов экскурсоводы школьного музея - ученицы 6Б класса провели экскурсию «Подвиг животных на войне». Мало кто знает, что во время Великой Отечественной войны рядом с солдатами, гордо и отважно сражались братья наши меньшие. Лошади, собаки, кошки и голуби, дельфины – все они, как и люди совершали подвиги. И гибли, как люди. Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные, спасли тысячи человеческих жизней. Им не давали орденов, они не получали званий. Они совершали подвиги, не зная этого. Они просто делали то, чему их научили люди – выполняя долг, но погибая, они спасали тысячи человеческих жизней.

**С 7 по 17 февраля** 2020 года экскурсоводы школьного музея ученицы 6Б класса провели для учащихся групп продленного дня 1-4-х классов экскурсию «Не забывайте нас», о мемориале «Эхо» в Красном Селе. В нашей школе 11 лет назад был создан музей памяти Бывших Малолетних Узников Фашистских Концлагерей «Непокорённые».

Назван музей по наименованию медали, которую имеют все члены общества. Их героизм, сила духа, непокорность гитлеровскому диктату. Любовь к своему народу, семье, Родине – никого не оставляют равнодушными. Они прошли фашистский ад, но остались людьми, теми, кого не смогли покорить.

В 2020 учебном году ученики нашей школы принимали активное участие в играх, конкурсах и мероприятиях, связанных с Великой Отечественной войной и блокадой. Читали стихи на V районном

фестивале чтецов «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвящённом Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (4 человека – 4 диплома участника). Писали эссе для Открытого патриотического конкурса «Пусть поколения знают», посвящённого 76 –й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках добровольческого проекта «Мы пишем «Книгу Мира»» (I, III-е место). Рассказывали о своих любимых книгах и фильмах о Великой Отечественной войне в рамках литературно-этический конкурса «О Великой Победе на великом языке» (сертификат участника). Писали сценарии для видеороликов. Ученица школы 65 приняла участие во Всероссийской акции Увековечивание памяти Детей Героев Великой Отечественной войны «Дети войны». Ей был написан сценарий ролика фильма «Вместо музея» - пронзительная история, в которой переплелись прошлое и настоящее с элементами фантастики. История о том, как при невероятных обстоятельствах на краткое время встретились мальчик из нашего современного времени и девочка из 1941. Дети договорились о встрече в будущем. И эта встреча действительно состоялась, правда, не так, как представлял себе главный герой.

За участие в конкурсе сценариев ученица нашей школы была награждена сертификатом участника

Также ученики нашей школы писали исследовательские работы и успешно представляли их на конференциях. Так, ученица 6А класса стала лауреатом XVIII городской историко-краеведческой конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Аня представляла работу «Обоз жизни» - Партизанский подарок Ленинграду». До недавнего времени мало кто знал об этой страничке в истории самой ужасной и кровопролитной войны XX века и в истории блокады нашего города. Обоз из Партизанского края был небольшим, но все же спасительным подарком для Ленинграда. 223 подводы с продовольствием, собранные жителями оккупированной территории для осажденного города, стали символом настоящего мужества непокоренной русской земли. Для нас – ленинградцев-петербуржцев блокада не ушла в прошлое. Каждый из нас должен знать историю города и нашего государства, должен гордиться героическим прошлым страны, в которой мы живем. Ученик 6А класса **занял I-е место** сначала на районной, а затем и на городской историко-краеведческой конференции школьников «Старт в науку». Денис успешно защитил свою исследовательскую работу «Шорыгин В.Ф.: от Ленинграда до Берлина», посвящённую боевому пути его прадеда. Выступлению на конференции предшествовала серьёзная работа: изучение семейного архива, опрос родных, изучение книг военной тематики из домашней библиотеки. Со своей исследовательской работой он принимал участие в районном творческом конкурсе «Моя семья в блокаде и войне», занял также **I-е место**, и его работа вошла в сборник лучших работ учащихся Выборгского района.

В 2019-2020 году команда школы во второй раз принимала участие в районной музейной игре «Удивительное рядом - путешествие по музеям образовательных учреждений Выборгского района»

Согласно правилам проведения игры, в школе должна была быть сформирована команда (не более 10 человек). Этой команде было необходимо выбрать один из трёх маршрутов. Посетить в рамках маршрута музеи, заполнить маршрутные листы.

**Маршрут №1.** 1. Музей «Звездный мемориал» (о людях, чьими именами названы малые планеты). Лицей №101 2. Музей «Непокорённые» СОШ №65 3. Музей История школы. СОШ № 584 «Озерки» 4. Выставка материальная культура горожан (Лесное). СОШ № 534 5. Музей «5-ая



партизанская бригада». Гимназия № 652 б. Музей, посвященный Герою Советского Союза М. Харченко и 2-й Ленинградской партизанской бригаде. ГБОУ № 104

**Маршрут №2.** 1. «Защитники «Дороги жизни» Ладужский дивизионный район ПВО». СОШ №60 2. Музей «Русская изба». СОШ № 110 3. Музей Ученика. ГБОУ № 534 4. «Музей истории школы». Гимназия № 105 5. Музей «Лесное: из прошлого в будущее». ГБУ ДО ДДТ Союз 6. Музей Подвиг милосердия. Лицей № 623

**Маршрут №3.** 1. Музей Памяти, посвященный блокаде Ленинграда. СОШ № 110 2. Музей «Детство, опаленное войной». СОШ № 76 3. Музей «5-ая партизанская бригада». Гимназия № 652 4. Музей истории школы (школы –интерната № 5, гимназии № 652) 5. Музей-клуб имени Сергея Есенина. СОШ № 518 6. «Музей истории школы». ГБОУ школа № 112

Команда нашей школы выбрала путешествие по **«Маршруту №2»**. Пока ученики посещали музеи в рамках этого маршрута. Школьный музей «Непокорённые» принимал обучающихся других школ, выбравшие **«Маршрут №1»**. За время игры наш школьный музей посетили ученики 474 школы и 623 лица.

Путешествие нашей команды выглядело таким образом:

**13 ноября 2019** – музей «Лесное: из прошлого в будущее», ГБУ ДО ДДТ Союз.

**22 ноября 2019** – музей «Подвиг милосердия», ГБОУ лицей 623.

**20 января 2020** - музей «Защитники «Дороги жизни» Ладужский дивизионный район ПВО», ГБОУ школы №60 и музей «Русская изба», ГБОУ школы №110

**24 января 2020** - «Музей истории школы», ГБОУ гимназии 105.

**30 января 2020** – Музей Ученика, ГБОУ школы 534

**7 февраля 2020 года** – выставка «Детство, опалённое войной» в библиотеке имени Внукова.

**12 февраля 2020** года во Дворце детского творчества Выборгского района прошёл финальный этап игры, в ходе которого нужно было в творческой форме рассказать о своём путешествии по школьным музеям. Творческое выступление команды нашей школы было признано самым лучшим, но, к сожалению, набранных в ходе игры баллов оказалось недостаточно для I-ого места. Наша школа заняла в районной игре «Удивительное рядом» почётное **III-е место**.

Воспитательная работа школы не ограничивалась только патриотическим воспитанием, был проведён ряд мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, на формирование интереса к книгам и чтению, привлечение внимания к необходимости вести здоровый образ жизни.

**16 января 2020** года ученики 3-4 классов показали группам продлённого дня музыкальный спектакль «Белоснежка и Леший». Необыкновенная история произошла в канун Нового года в волшебном лесу. Злая фея Злинка захотела испортить всем праздник, для этого она решила помешать гномам забрать из пещеры сказочную звезду для украшения ёлки, но её действия привели к

неожиданным последствиям, в итоге добро победило зло, произошло настоящее новогоднее чудо, а у главных героев исполнились самые заветные желания.

**18 февраля** года у нас в школе прошёл праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой». Первоклассники вместе с любимыми сказочными персонажами: Буратино, Мальвиной, Шапокляк, Бабой Ягой отправились в необыкновенное путешествие по дорогам знаний. Дети отгадывали загадки, участвовали в играх и конкурсах, читали стихи, пели песни, танцевали, играли на музыкальных инструментах и участвовали в весёлых сценках. Каждый класс подготовил яркие творческие номера.

**27 и 28 февраля** учителем музыки Егоровой Еленой Сергеевной для учеников начальной школы был проведён весёлый праздник «Широкая Масленица», посвящённый проводам зимы. На празднике было всё: весёлые скоморохи, серьёзные ведущие, поприветствовать ребят пришли Зима, Весна, и даже Баба Яга, конечно же, не обошлось без песен, игр и загадок! Дети водили хороводы, пели песни, выполняли самые разные задания.

В течение года наши ученики участвовали и интеллектуальных играх и конкурсах. **29 января** в молодёжном центре «Среда» в рамках программы «Школьные проекты» прошёл I-й отборочный тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?». В отборочном туре принимало участие 7 команд из школ города. ГБОУ школу 65 представляла команда учениц 8А класса. Девочки показали высокий уровень знаний, смогли набрать по итогам игры 5 баллов и занять III-е место. Набранные баллы позволили нашей команде пройти в полуфинал, который состоялся **13 марта** в Европейском университете в форме брейн -ринга ГБОУ школу 65 представляла команда учениц 8А класса. Девочки показали высокий уровень знаний, но, к сожалению, не смогли пройти в финал.

**31 января** 2020 года на базе ДДЮТ прошёл «Экологический брейн - ринг», в котором принимали участие 10 команд из школ Выборгского района. ГБОУ школа 65 представляла команда 7А и 7Б классов. Игра строилась следующим образом: поединки, полуфинал и финал. Каждый этап игры включал в себя 7 вопросов из области экологии и биологии. Вопросы были разной степени сложности. Команда школы одержала техническую победу в первом туре (ответила на подряд на 4 вопроса), стала победительницей в полуфинале, а вот в финале удача была не на нашей стороне. Мы проиграли. **15 марта** в доме культуры «Суздальский» прошла игра весенней серии интеллект - клуба «Что? Где? Когда?». В ней приняли участие 40 человек.

Игроков ждали три тура интеллектуальной битвы, в которых необходимо проявить всю эрудицию, смекалку и смелость. Тема игры – «Культурный максимум».

Пять команд знатоков с азартом включились в соревнование и боролись за каждый выигранный балл. Во время музыкальной паузы для гостей выступили участники Образцового коллектива «Эстрадный театр-студия «У трех озер», студии танца «Дивертисмент» и Театральной мастерской дома культуры «Суздальский». По итогам конкурса **победителем игры стала команда нашей школы**, в состав которой входили ученицы 6Б класса.

**18 марта** в ГБОУ школе 65 прошла видеозапись творческих выступлений для XVI городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди отдельных исполнителей и творческих коллективов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и обучающихся - участников Российского движения школьников. Из-за сложной

эпидемиологической ситуации в 2020 году конкурс проходил в дистанционном режиме. На городском этапе конкурса нашу школу представлял творческий коллектив 5Б класса с литературно-музыкальной композицией «Города-герои» и ученица 8А класса с песней «Моя Россия».

Итоги конкурса были подведены в мае 2020 года: ученица 8 А класса –**I-е место, творческий коллектив 5Б класса – II-е место.**

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в апреле-мае 2020 года школа была переведена на дистанционное обучение. Тем не менее, воспитательная работа продолжалась даже в таких непростых условиях. Ряд важных школьных мероприятий был проведён **в режиме on-lain.**

Во всём мире 11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Этот день выбран неслучайно — 11 апреля 1945 года произошло интернациональное восстание узников концлагеря Бухенвальд, именно это событие сподвигло ООН отметить этот день, как памятный для всего человечества. В ГБОУ школе 65 в дистанционном режиме прошли мероприятия, посвящённые этой дате.

Ø **10 апреля** в школьной группе в ВК был опубликован информационный материал «История "Освенцима". Кто освобождал "Освенцим"?, предоставленный руководителем школьного музея «Непокорённые»

Ø**11 апреля** все желающие могли присоединиться к всероссийской трансляции онлайн - трансляции и веб-показу, которые проходили в рамках молодежного кинофестиваля "Перерыв на кино"Зрители смогли увидеть документальную ленту "Охота на зайцев" о героическом побеге из блока смерти лагеря Маутхаузен советских военнопленных от одного из его участников, а также мультфильм "А нас искали немцы и собаки" с анимированными стихами 5-летней девочки, пережившей ужасы гетто.Сразу после завершения кинопоказа была организована веб-трансляция с бывшими узниками концлагерей.

**12 апреля** ученики нашей школы приняли участие в «Космическом диктанте», приуроченном ко Дню космонавтики.

**С 13 по 20 апреля** в нашей школе проходил конкурс "Волшебный мир цирка", в котором приняли участие 9 учеников из 1А, 1Б, 2А, 2В, 3А, 3Б.

Ежегодно **18 апреля** отмечается Международный день охраны памятников и исторических мест. В ГБОУ школе 65 в честь этой памятной даты прошла игра «Что это? Где это?», в которой мог принять участие любой желающий, нужно было просто перейти по ссылке. <http://vk.com/club194143361> и в комментариях написать, что это за памятник и где он находится.

В школьной группе в вк был запущен ряд интересных образовательно-просветительских проектов:

-Так в рамках проекта «Выборгская сторона в деталях» каждый день в школьной группе публиковались короткие видеоролики, рассказывающие об истории и достопримечательностях Выборгского района, такие как: «Фильмы, снятые на выборгской стороне», «Многонациональный Выборгский район», «История Нобелей на Выборгской стороне», «История здания Администрации Выборгского района», «Львы Выборгского района», «Мифы и легенды Выборгской стороны»,

«Дореволюционные приюты Выборгской стороны», «Пять удивительных храмов Выборгской стороны», «Спрятанные памятники Выборгского района» и другие фильмы.

-В рамках другого проекта «...к 75-летию Великой Победы» в школьной группе публиковалась информация о нашем районе в годы войны, интересные или малоизвестные факты о войне, о подвиге нашего народа.

-Проект «Музеи ближе, чем кажутся» позволил подписчиков школьной группы в ВК побывать на виртуальных экскурсиях в Русском музее, Третьяковской галереи, Кунсткамере, Эрмитаже, посетить знаменитые музеи мира, совершить виртуальную прогулку по парку Сосновка и Шуваловскому парку.

-В рамках проекта «Навигатор по всемирной паутине» публиковалась интересная информация о нашей планете, природных явлениях, подборки фильмов, передач, мультфильмов, книг.

-В военное и послевоенное время сложено немало замечательных песен. Каждая песня имеет уникальную историю и судьбу. Знакомство с песнями военных лет совершалось благодаря школьному проекту «Песни Победы». Каждую неделю в школьной группе публиковались посты, посвящённые истории военной песни, за время проекта удалось рассказать о песнях «Журавли», «На безымянной высоте», «Синий платочек», «День Победы», «Тёмная ночь», «За того парня».

-Если проект «Песни Победы» знакомил всех желающих с историей военных песен, то проект «Кинотека» позволял посмотреть фильмы о Великой Отечественной войне. Каждый вторник в школьной группе публиковалась информация о военной кинокартине и давалась ссылка на неё. В рамках проекта рассказывалась о фильмах, возможно, не очень популярных, но интересных и достойных, таких как «Полонез Огинского», «Баллада о солдате», «Зимородок», «Минута молчания».

**-20 апреля** в школе №65 стартовал проект «Мультфильмы о войне». По понедельникам и пятницам в школьной группе ВК публиковались посты с подробной информацией о мультфильмах, а также сами мультфильмы. Всего за время проекта было показано 8 мультипликационных фильмов: «Легенда о старом маяке», «Приключения красных галстуков», «Партизанская Снегурочка», «Скрипка пионера», «Салют», «Василёк», «Воспоминание», «Солдатская лампа».

Празднование 75-летия Великой Победы в ГБОУ школе 65 прошло в режиме on-lain.

С октября 2019 года в ГБОУ школе 65 реализовывался **проект "Книга памяти"**. Собирался материал об участниках войны, тружениках тыла, жителях блокадного Ленинграда, узниках фашистских концлагерей. Ученики школы, выпускники, родители, учителя и сотрудники школы принимали участие в этом важном и нужном проекте. Делились страницами семейной истории, писали о своих родственниках - участниках войны. Электронная версия «**Книги памяти**» была опубликована **9 мая 2020** года в школьной группе ВК.

Также 9 мая 2020 года подписчики группы могли посмотреть документальный фильм «Парад Победителей», посвящённый первому параду Победы, который состоялся 24 июня 1945 года, проверить свои знания с помощью викторины «Великая война-Великая Победа», спеть в караоке песню «День Победы», побывать на виртуальной экскурсии «Эхо войны», которую подготовили ученики 2А класса. Для подготовки экскурсии использовался материал, который был собран в ходе

работы школьного музея "Непокорённые", которым руководит Елена Владимировна Журавина. Ребята очень старались. У них получился содержательный рассказ о предметах, напоминающих об ужасах войны: пробитая солдатская каска, котелок, штык от винтовки - об этих и других вещах, их истории и предназначении поведали юные экскурсоводы. Видеоролик с экскурсией был опубликован 9 мая в школьной группе. Так мы отдадим уважения людям, которые подарили нам мир. Юное поколение чтит память о прошлом! Созданная учениками 2А класса экскурсия - яркое тому подтверждение. Спасибо родителям и классному руководителю Сергеевой Ольге Алексеевне.

Традиционно в мае в ГБОУ школе 65 должен был состояться праздничный концерт "Ради жизни на земле" На нем должны были выступить ученики 5Б класса с литературно-музыкальной композицией "Города герои". Но, к сожалению, из-за сложной эпидемиологической ситуации концерта не было, но выступление состоялось, 9 мая в школьной группе была размещена сделанная заранее видеозапись литературно-музыкальной композиции «Города -Герои». Это творческий подарок от ребят нашей школы ко Дню Победы. Преклонение перед подвигом героев - людей и героев - городов.

С 2017 года в мае в ГБОУ школе 65 проходит памятная линейка и шествие Бессмертного полка. Традиции не стали изменять и в 2020 году, но из-за пандемии шествие школьного Бессмертного полка прошло в другом формате. Почти неделю в рамках школьной акции "Бессмертный полк on-line шел сбор фотографий со штендарами и портретами участников войны. В итоге был смонтирован видеоролик и размещен на странице группы школы. Таким образом, шествие «Бессмертного полка» состоялось на просторах интернета вопреки пандемии!

Кроме того, в рамках подготовки к празднованию 75-летия Великой Победы в школе в дистанционном режиме прошли:

- единый школьный классный час «Великой Победе посвящается», виртуальная;
- выставка детских работ «Великой Победе посвящается...»,
- Школьный творческий конкурс «Помните! Через века через года – помните!»,
- Урок Победы «Памяти павших, будьте достойны»,
- Всероссийский онлайн-показ «Перерыв на кино».
- Фестиваль короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне.

Ученики нашей школы во время режима самоизоляции принимали участие в районных, городских, всероссийских мероприятиях, конкурсах и акциях. Так семья ученика 2А класса присоединилась к Всероссийской акции "Великие стихи - Великой страны". Члены дружной семьёй прочитали стихотворение О.Ф. Берггольц "Я говорю с тобой под свист снарядов", а ученица 11А класса приняла участие во флешмобе #Говорит Ленинград. Она исполнила "Песню о Ладоге" и опубликовала ее на своей странице вк. Ученица 9А класса в рамках Всероссийской акции «Наследники Победы» прочитала стихотворение М. Джалиля «Варварство».

Ученицы нашей школы из 8А и 11А классов стали финалистами Международного детского вокального конкурса "Бессмертные песни великой страны". Ученик 4Б класса принял участие в VI

Международной дистанционной исторической викторине «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945. Также ученики нашей школы принимали участие во Всероссийских проектах «Дорога памяти» и «Правнуки победителей», районном фестивале-конкурсе «Я - автор», районном дистанционном смотре-конкурсе мультимедийных проектов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. От нашей школы были представлены три мультимедийных проекта, научный руководитель: учитель истории Цой И.Д., и все они были высоко оценены жюри конкурса. Поздравляем наших победителей! **Третье место** в номинации: «Их именами названы» с проектом «Смолячков Ф.А.: Мужество останется в веках» в средней возрастной категории заняла ученица 6Б класса. Именно в Выборгском районе есть улица Смоляčkова. О делах Феодосия Артемьевича Смоляčkова не раз сообщали фронтовые газеты. Он был инициатором боевого соревнования снайперов Ленинградского фронта. Сам подготовил 10 снайперов, которые истребили несколько сотен фашистов. Имя Смоляčkова (1923-1942), пользовалось огромной популярностью на всем фронте. Дважды он был награжден орденом Ленина. Посмертно Ф.А. Смолячков был удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

**Второе место** в номинации: «Памятники-герои» с проектом «Памятник - от слова память...», в средней возрастной категории заняла ученица 6Б класса. Эта работа изучает историю создания памятника военным дрессировщикам и служебным собакам, который является украшением лесопарка Сосновка. Также историю знаменитой «девичьей команды» и их питомцев. На счету саперов-кинологов 34-го Отдельного инженерного батальона Ленинградского фронта - четверть миллиона неразорвавшихся мин и снарядов.

**Первое место** в номинации: «Их именами названы» с проектом «Генерал-подвиг: Жизнь и бессмертие», в старшей возрастной категории, заняла ученица 8Б класса. Эта работа изучает историю жизни Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева (1880- 1945гг).

Мы не видели войны, но мы должны знать и помнить о ней. Сердцу каждого человека дорог праздник Победы. Дорог памятью двадцати семи миллионов сынов и дочерей, отдавших жизни за свободу, светлое будущее Родины, памятью тех, кто, залечивал фронтовые раны, поднимал страну из руин, пепла. Мы должны помнить и знать, какой ценой завоевано счастье. Мы должны ценить мир и беречь историю нашей страны.

Благодаря стараниям учителя изобразительного искусства Котовой Марины Владимировны ученики нашей школы стали победителями и призерами дистанционных, художественных конкурсов: «Океанариум», Открытый дистанционный конкурс творческих рисунков 75 лет - Великой Победы, XVII конкурс - выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня», Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020», открытая виртуальная выставка "Связь времен", посвященная Дню славянской письменности и культуры.

Учениками 1Б, 2А и 3Б классов были сняты видеоролики о дистанционном обучении и опубликованы в школьной группе. В режиме on-lain провели выпускной вечер ученики 4А класса. Актив РДШ школы создан видеоролик – отчёт о работе в 2019-2020 учебном году.

Большую работу проделали администрация школы, учителя, ученики и родители для создания масштабного видеофильма, посвящённого выпускникам 2020 года, который был опубликован на странице школьной группы 16 июня в день вручения аттестатов.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности

Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке
- Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России» 1 место
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» участие
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград»
- Конкурс рисунков, посвящённый Дню снятия Блокады.
- Конкурс сочинений «Бессмертный полк».
- Литературно - музыкальная композиция «Дети войны»
- Уроки мужества;
- Публикация книги – памяти онлайн
- Линейка – памяти «Бессмертный полк» онлайн
- Экскурсии в музей «Непокоренные»
- Музей приглашает в гости
- Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»
- Митинг памяти, посвященный началу блокады.
- Блокадный урок

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

1 сентября 2020 года в ГБОУ школе 65 для учеников 1 и 11 классов прошла торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Не смотря, на пасмурную погоду, настроение у всех собравшихся на школьном стадионе было отличным. Звучали тёплые слова поздравлений и пожеланий. Первоклассники вдохновенно читали стихи, слушали напутствие от своих старших друзей – выпускников. Настоящими героями праздника стали одиннадцатиклассники, подготовка праздничного мероприятия легла на их плечи. Ребята не только стали ведущими праздника, но и подготовили два ярких творческих номера. Не обошлось на линейке и без элемента театрализации, в гости к ученикам школы пришли две юные феи, роли которых тоже исполнили ученицы 11А класса. По давно сложившейся школьной традиции после окончания праздника выпускники проводили первоклассников в классы на их первый урок. Во время проведения школьной линейки соблюдались санитарно-гигиенические требования, ведь здоровье учеников – превыше всего! Поэтому классы на линейке стояли на необходимом расстоянии друг от друга, а выпускники, прежде чем взять за руки первоклассников надели средства индивидуальной защиты.

Также во всех классах ГБОУ школы 65 прошёл урок Победы. Учителя вместе с учениками перелистали героические события прошлого, вспомнили о Великой войне и Великой Победе. Во время уроков были просмотрены видеофильмы, сделаны поделки, дети рассказали о своих родственниках-участниках войны. Во время проведения урока Победы использовались материалы из "Книги памяти", которая была создана коллективам школы.

3 сентября в школе 65 прошла виртуальная линейка, посвященная сразу двум памятным датам: Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

4 сентября члены добровольческого отряда «БЭМС» приняли участие в городской акции «Мы за безопасный мир». Акция была приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Современное поколение против террора! Дети хотят жить в безопасном мире. «Мы за безопасный мир!»

8 сентября в школе №65 была запущена интеллектуальная онлайн викторина «Мы – грамотеи», посвящённая Дню грамотности. День грамотности был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года, с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по ее распространению. В нашей стране День грамотности отмечается с 2000 года.

Ряд мероприятий, был посвящён Дню памяти жертв блокады Ленинграда. Это и виртуальная линейка «Не забыть нам горестную дату», и участие в городской акции «Помним. Скорбим. Гордимся». Беседу о войне и блокаде с учениками четвертых классов провела заведующая школьным музеем «Непокоренные» После завершения беседы каждому четверокласснику была вручена книга «Герои Ленинграда» – подарок от администрации Выборгского района и руководства МО «Сосновское».

12 сентября отмечается День памяти святого князя Александра Ярославовича Невского. Специально к памятной дате ученики 6Б класса создали информационно-просветительское видео «Защитник земли Русской». В видеофильме можно найти ответы на такие вопросы, как: почему именно 12 сентября отмечается День памяти Александра Невского? Какими великими делами прославился князь Александр? Как и при каких обстоятельствах он получил своё прозвище Невский? Почему его называют небесным покровителем Санкт-Петербурга?

С 14 сентября по 26 октября в школе проходил творческий фотоконкурс «Осень в объективе». На конкурс было прислано 55 работ! В конкурсе приняли участие ученики 1Б, 1В, 3А, 4А, 5Б, 6Б, 6В, 7А классов, а также родители, законные представители учеников. Компетентное жюри, в состав которого входили: заведующая школьным музеем «Непокоренные», выпускники 2019 года, победитель районного фотоконкурса «Взгляд», выпускница художественно-графического факультета, ведущий архитектор, Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школы №27 имени А.А. Дейнеки города Курска тщательно оценило все фотографии.

С 21 сентября по 19 октября в школе проходил творческий конкурс «Знакомый ваш Сергей Есенин», посвящённый 125-летию С.А. Есенина. Конкурс включал две номинации: «Читаем Есенина» и «Рисуем Есенина». С 21 октября по 10 октября происходил сбор творческих работ, с 10 октября по 16 октября – работало жюри. 19 октября в памятную и значимую для русской литературы



дату – открытие Царскосельского лицея, были подведены итоги конкурса. В конкурсе приняли участие 16 человек из 1В, 1Б, 3А, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В, 7А классов.

С 22 сентября по 30 октября в школе проходил конкурс чтецов «Мудрости начало». В конкурсе принял участие 21 человек из 1А, 1В, 2В, 3А, 3Б, 4А классов.

29 сентября в пятых классах прошла профориентационная игра «Профессии от А до Я», которую провели сотрудники Районного центра по профориентации учащихся ОУ Выборгского района Санкт-Петербурга. Пятиклассники выполнили ряд заданий, связанных с миром профессий, узнали много нового и интересного.

А ученики 1-х классов приняли участие в городском празднике «День первоклассника. Большое путешествие», которое проходило в виртуальном пространстве. Ребята совершили настоящее путешествие с такими остановками как: «Узнаем, друг друга», «Узнаём свою школу», «Узнаём родной город», побывали в Российской национальной библиотеке, Летнем саду, на Дворцовой площади и в Эрмитаже, поднялись на воздушном шаре над «Зенит - ареной», а также погрузились в воды Невы.

Каждый ученик был активно включён в процесс: знакомился с друзьями, школой, городом, выполнял задания, которые давал ведущий.

Никого в нашей школе не оставляет равнодушной акция «Крышечки доброТЫ». В ней принимают участие и ученики, и учителя, и родители. Но из-за коронавирусной инфекции передать собранные крышечки мы смогли только в сентябре. В прошлом учебном году в рамках акции «Крышечки доброТЫ» нам удалось собрать 31 килограмм крышечек с маркировкой «2» и 6,5 килограмм крышечек с маркировкой «4» и «5»!

Также в сентябре 2020 года наша школа присоединяется к Всероссийской акции по сбору батареек «Экозабота».

Ежегодно 4 октября отмечается Всемирный день защиты животных. Праздник был учреждён на международном конгрессе движения в защиту природы в 1931 году в Италии. В школе в честь этого праздника была проведена викторина «Люби всё живое», в которой приняло участие 27 человек: дети, родители и учителя.

До 2021 года в школах запрещены массовые мероприятия. Поэтому в этом году не было ни традиционного праздничного концерта, ни дня самоуправления. Но ученики не могли оставить учителей без праздничного поздравления. Специально для любимых педагогов ребята создали сразу два видеоролика, которые разместили в школьной группе вк.

Видеоролик «О чём поведали страницы мудрых книг» - необычное поздравление, сделанное в виде гадания на книгах, ребята зачитали случайно выбранные строчки из произведений Пушкина, Лермонтова, Толстого, Достоевского и добавили пожелания от самих себя. Видеоролик «С днём учителя, милые дамы, господа, с днём учителя вас!» - музыкальная открытка, в которой собраны тёплые слова поздравлений и яркие творчества номера.

7 октября 2020 года команда 9А класса приняла участие в первой игре Городского турнира дебатов, которая проходила онлайн на платформе ZOOM. Девочкам пришлось нелегко: команда-

соперник была дисквалифицирована из-за неявки игроков, поэтому дебатировать пришлось против судей. Непростая задача! Но команда с ней справилась: набрала 12 баллов, а видеоролик, снятый для конкурса «Домашнее задание» получил высокую оценку жюри. А команда учеников 5В класса приняла участие в районной открытой краеведческой игре «Животные в памятниках и скульптуре в убранстве Санкт-Петербурга», которая проходила в дистанционном формате. Ребята ответили на вопросы теста, выполнили задание викторины и в итоге заняли II-е место.

С 12 по 24 октября в школе в дистанционном формате проходил школьный этап районного конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами". В конкурсе приняли участие 23 человека из 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А классов

С 16 октября по 27 ноября наши ребята приняли участие в « Журналистском марафоне», который в этом году проходил в дистанционной форме на базе социальной сети «ВКонтакте» в группе «ЖУРНАЛИСТСКИЙ МАРАФОН | СПб». в четыре этапа:

**1 этап - с 16 по 20 октября.** Открытие Журналистского марафона, мастер-классы. 16 октября в 16:00 - открытие Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» в группе «ЖУРНАЛИСТСКИЙ МАРАФОН | СПб».

**2 этап - с 19 по 30 октября** Журналистский марафон: сбор материалов по заданию организаторов конкурса. Команды самостоятельно посещают объекты.

### **3 этап - с 31 октября по 1 ноября**

Создание конкурсных газет и медиапроектов.

Команда школы, в которую вошли ученики 9А и 10А класса. Посетила 1 мастер-класс, поучаствовала в видеоконференции. Ребята создали газету, в которую вошли материалы: «В Петербурге найду Ленинград» (репортаж), «Ценность хлеба» (проблемная статья), «Завод хлеба» (фоторепортаж), «Живая история» (интервью). На конкурс были отправлены также индивидуальные работы по номинациям «репортаж», «интервью», проблемная статья.

Всего в конкурсе приняло участие 24 команды из разных районов города. На суд строгого жюри были представлены 10 медиапроектов, 11 газет, 14 интервью, 14 репортажей, 13 статей, 4 фоторепортажа.

В итоге команда нашей школы заняла III-е место

День Белых журавлей - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Отмечается ежегодно 22 октября по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова. Он - автор одноименного стихотворения «Журавли». Упоминания о прекрасной птице - журавле - встречаются в культурах многих народов мира. Практически везде журавль является олицетворением духовности, мира, света и тепла. Смыслом этой памятной даты стало чествование памяти ушедших воинов во времена различных войн по всему миру, которые продолжаются, к сожалению, и до нынешних дней.

В связи с этим, в соответствии с единым календарём массовых и методических мероприятий на 2020 - 2021 гг. Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга проводился

Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей...». В конкурсе приняли участие и ученики нашей школы. Итоги конкурса:

**2** диплома I степени в номинации «**В каждой строчке звучит сердце**»

**3** диплома I-степени, **3** диплома II степени, **1** диплом III-степени в номинации «**Журавли нашей памяти**»

**1** диплом I-степени в номинации «**Свободная тема**»

**1** диплом I-степени в номинации «**Зов белых журавлей**»

**1** диплом I-степени, **1** диплом III-й степени в номинации «**Мультимедийное издание**»

**1** Диплом I-степени в номинации «**Ребята с нашего двора**».

Также 22 октября в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Совместными усилиями удалось собрать 6 тонн 540 килограмм. Побит прошлогодний рекорд.

23 октября 2020 года во всех классах школы был проведён Всероссийский урок «Безопасный интернет», на котором были затронуты такие важные вопросы, как:

1. Зачем человечеству Интернет?
2. Потенциальные угрозы и проблемы, которые могут встретиться при работе в сети Интернет.
3. Как избежать проблем?
4. Действия, которые необходимо предпринять при столкновении с проблемами

В качестве наглядного материала была использована презентация «Безопасный Интернет». Также учащиеся прослушали аудио лекцию Татьяны Черниговской «Интернет- мозг и «жидкий мир

27 октября 2020 года учениками школы была просмотрена Видеотрансляция экскурсии по мультимедийной экспозиции проекта «Поезд Победы». Проект «Поезд Победы» — это мультимедийная экспозиция истории Великой Отечественной войны, рассказанная от лица ветерана-железнодорожника.

Особый акцент в наполнении экспозиции – неизбежные факты о войне. В состав поезда входит 8 экскурсионных вагонов, рассказывающих о различных этапах ВОВ начиная с 1941 по 1945 годы: довоенная страна, начало Войны, ужасы концентрационных лагерей, операция «Багратион», а также отдельно рассказывающих о быте красноармейцев (санитарный и банно-прачечный вагоны).

Инсталляция позволяет не только приобщиться к истории, но и ощутить дух единства народа, который одержал Великую победу.

В 2020 году исполнилось 125 лет со дня рождения С.А. Есенина. Ученики 11А класса создали видеофильм «Отговорила роща золотая», в котором самым необычным образом переплелись две, казалось бы абсолютно противоположные темы: творчество С.А. Есенина и политические репрессии 30-40 годов.

30 октября 2020 года ученики школы приняли участие в Большом открытом уроке – форум "ПроеКТОриЯ". В ходе которого узнали о новых интересных проектах в области общественно-полезной деятельности.

2 ноября 2020 года ученики школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «#МыВместе», посвященном празднованию в Российской Федерации Дня народного единства, который проводился.

4 ноября 2020 года в школьной группе вк был опубликован видеоролик, снятый учениками 7А класса «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященный истории праздника «День народного единства», из которого зрители смогли узнать о том, почему для празднования была выбрана именно такая дата – 4 ноября, что символизирует праздник, какое оно было – Смутное время – и почему этот период истории России носит такое название, какой подвиг совершили Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский и многое другое. Для тех, кто внимательно посмотрел фильм, ребята разработали познавательную викторину «В единстве – победа».

Участников, решивших проверить свои знания, ждали такие вопросы как: «Какое историческое событие стало основой для этого праздника?», «В каких городах есть памятники Минину и Пожарскому?», «Какой храм был воздвигнут в честь победы Минина и Пожарского над поляками?», «В каком городе теперь уже традиционно находится центр празднования Дня народного единства?». Всего в викторине приняло участие 11 человек. Также ученики нашей школы приняли активное участие в Историческом диктанте, который проводился в группе РДШ Выборгский район.

6 ноября состоялась первая в этом году и в истории Ученического Научного Общества Выборгского района, заочная конференция – «В глубины знаний. Онлайн» Нашу школу представляли ученицы 9В класса, в секции «История» с исследовательским проектом: «История семьи Потаповых: война, блокада, жизнь». И заняли I место.

13 ноября в рамках реализации информационного проекта «Подросток на страже закона» Члены школьного волонтерского отряда провели для учеников 5-х классов беседу, в ходе которой рассказали им об особенностях российского законодательства. Объяснили, как важно не допускать правонарушений.

Также волонтерами был изготовлен коллаж и оформлен информационный стенд.

16 ноября отмечается Международный день толерантности. Ученики 9А, 9Б, 9В, 11Б классов ГБОУ школы 65 приняли участие в создании видеофильма «На свете живут очень разные дети». Ребята рассказали о детях разных народов - героев фильмов и книг. Из видеофильма зрители смогут узнать о тяжёлом детстве татарского народного поэта Габдулы Тукая, о нелёгкой жизни подростков в грузинской деревне во время Великой Отечественной войны, познакомятся с узбекской семьёй Шамахмудовых, усыновившей в годы войны 14 детей самых разных национальностей, побывают в Башкирии и в бескрайней забайкальской степи Бурятии.

20 ноября отмечается Всемирный день ребёнка и День правовой помощи детям. К этой дате ученики 5А, 5Б и 5В классов ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм «Должны смеяться дети!». Это – видео история о том, как в разные времена и в разных странах нарушались права детей и о том, как всё изменилось в лучшую сторону после принятия Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка.

22 ноября в России отмечается День словарей и энциклопедий. Такая дата для праздника была выбрана не случайно. Это – день рождения Владимира Ивановича Даля. Именно ему, создателю первого Толкового словаря живого великорусского языка, ученицы 6В класса школы №65 Выборгского района посвятили видеофильм. Зрители вспомнят, а может, и узнают новые для себя факты биографии Владимира Даля, великого сына России, неутомимого собирателя русских слов.

С августа по ноябрь проходил всероссийский конкурс «Большая перемена», в котором принимала участие ученица нашей школы. Конкурс включал в себя несколько этапов. На первом этапе нужно было сделать свою видео-визитку, рассказать о себе и пройти тест на эрудицию. На втором этапе нужно было создать команду из единомышленников и создать проект по выбранному направлению: творчество, спорт, экология, патриотическая тематика и т.д. Наша конкурсантка выбрала направление «Расскажи о главном», посвященное журналистике.

В октябре состоялся полуфинал конкурса в городе Кингисепп. Главным заданием этого этапа был кейс - представление креативного решения задачи на поставленную проблему. К сожалению, наша участница не прошла в следующий этап «Большой перемены», но всё равно, она была очень рада, что поучаствовала, ведь ей удалось приобрести новый, бесценный опыт и найти новых друзей!

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывался проект «Книга памяти», в котором принимали участие ученики, учителя, родители и сотрудники школы. За год работы удалось собрать богатейший материал, пронзительны истории, воспоминания о войне и блокаде. 9 мая 2020 года электронная версия книги была опубликована в школьной группе VK. В ноябре 2020 года печатная версия книги была торжественно вручена всем участникам этого важного и нужного проекта.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается чудесный праздник – День Матери. Ученики нашей школы сняли для мам целый видеофильм. С экранов ребята прочли стихи, исполнили песни и конечно, произнесли много-много искренних, добрых, теплых слов и пожеланий. В создание фильма приняли участие ученики 1Б, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 6Б, 8В классов.

Ученица 8В класса ГБОУ школы 65 заняла первое место в конкурсе юных художников "Твори, выдумывай, пробуй!", посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс был организован Международной академией музыки Елены Образцовой и длился с 1 мая по 31 октября. 30 ноября она получила заслуженную награду.

В рамках цикла открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ» 30 ноября 2020 года 9 -11 классы принимали участие в просмотре видео урока «Шоу профессий «Цифровой мир». Урок был направлен на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии.

#### **6.4.2. Музей «Непокорённые»**

Программа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, реализуется на базе школьного музея

«Непокорённые», её основные компоненты позволяют формировать готовность служить Отечеству. Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников. Основные направления: Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское» Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей.

Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и учащихся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, а также высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины и гордости за нашу страну.

Феномен музея – являет собой одну из наиболее развитых и традиционных моделей обращения к прошлому во имя будущего.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Музей востребован, популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Многочисленные отзывы посетителей школьного музея доказывают это. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, что нить от прошлого к будущему и кладёшь знаний о прошлом не прервётся никогда.

Учитывая карантинные меры, в связи с коронавирусной инфекцией, большинство занятий в 2020 году проводились: в онлайн - режиме (дистанционно), консультации по телефону (индивидуально), по средствам электронной почты (переписка с учащимися), а также предусмотрены были личные встречи (беседы-консультации) на переменах в учебное время.

Желающие занимались (онлайн) в музее по программам (кружки): «Школа юного экскурсовода», «Школьное музееведение».

В Активе школьного музея «Непокорённые» 15 учащихся из 5,6,7 и 10-х классов. Активное участие в различных мероприятиях проводимых активом музея принимали ученики начальной школы. За 2020 год экскурсоводами школьного музея, были проведены экскурсии к 75-летию Победы «Часовые

далёкой войны», «Подвиг милосердия» (экскурсия для 2-3-х классов, «А, ну-ка мальчишки!» (квест для 2-3-х классов), «Будни подвига... В газетах писали» и онлайн - экскурсии: «Эхо войны», «Обзорная по школьному музею», «Новый год в блокадном Ленинграде». Активное участие и инициативу проявили учащиеся 2-4-х классов. Нужно отметить, что большую заинтересованность и помощь в подготовке и проведении онлайн - экскурсий, Уроков Мужества и викторин, проявили родители учащихся и классные руководители. Общее количество экскурсантов более 2000 человек, учитывая онлайн посещения (просмотр онлайн - экскурсии, Уроков мужества, в группе в ВК (страничка школы) на порталах Аничкова Дворца, портале «Школьные музеи Победы», ДДЮТ Выборгского района.

В феврале-марте традиционно проходили Уроки мужества «Мы этой памяти верны» в 6-х классах (онлайн формат). Нужно отметить, что Уроки мужества проводили (разрабатывали, записывали ролики) сами учащиеся. В этом году Уроки были посвящены темам «Поэтический онлайн - урок памяти Бывших малолетних узников фашистских концлагерей», «Знак OST». Онлайн -интервью - Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Валентин Михайлович Курчавин рассказал о своем детстве в концлагере в Литве под Бауском, историю своей многодетной семьи во время войны и тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа. Его рассказы никогда и никого не оставляют равнодушными! Урок Мужества - это возможность общения разных поколений, моральная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной (ноябрь-февраль) городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». Ученица 6а класса заняла II место в районном и I место в городском этапе с защитой исследовательской работы «Героизм людей Ленинградского партизанского края». На городском конкурсе выступление на конференции признано лучшим и отмечено Дипломом лауреата конференции. В газете «Ветеран» №5, 20 публикация статьи ученицы 6а класса «Героизм людей Ленинградского партизанского края». Данная исследовательская работа отмечена Благодарственным письмом депутата Дедовического района за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края и Грамотой Отдела образования, а так же Почетной грамотой от Председателем президиума СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов».

Благодарственным письмом отмечено участие в районном проекте-выставке по экспонатам школьных музеев «Детство опаленное войной», посвященного 75-летию Победы – январь- март 2020г.

Участие актива музея при участии Старшего вожатого школы во Всероссийском проекте «Бессмертный полк фронтовых писем» апрель-ноябрь 2020г. Получен Сертификат участника.

Участие в заочном конкурсе школьных музеев России (гр. В ВК) «Навстречу Юбилею Победы» публикация ролика – отрывок экскурсии «Эхо войны» 05-10.05.2020г. Выход в полуфинал российского конкурса. Участие в итоговой Всероссийской онлайн - конференции по итогам конкурса, которая проходила 20.05.2020г. Награждены Дипломом победителя.

В сентябре активисты школьного музея приняли участие в V Культурно-историческом Фестивале «За Россию и российское благочестие» приуроченного ко дню победы русской армии в Полтавской битве.

В декабре 2020г. участие в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 10а класса представила экскурсию «История одного зеркала» об экспонате школьного музея - семейной реликвии семьи Огурцовых, которое прошло через два концлагеря с его владельцами. Экскурсия отмечена грамотой за активное участие. Размещение онлайн - экскурсии на портале «Школьные музеи России».

В конце декабря 2020 г. проведение онлайн - экскурсии «Новый год в блокадном Ленинграде» для учащихся 1-х классов с показом новогодних игрушек военного времени.

Дипломом I степени отмечена работа ученицы 8в класса в Открытом патриотическом конкурсе «Пусть поколения знают...», посвященного 76-ой годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (конкурс эссе – работа «Голос сквозь года»).

Так же приняли участие (онлайн) в ежегодном проекте «Расскажи мне о войне» СПбГБУК МВЦ «Россия – моя история». Награждены Благодарственным письмом за активное участие в выставке и Благодарственным письмом и Дипломом победителя за участие в конкурсе эссе «Расскажи мне о войне» к 75-летию Великой Победы, работа «История одного зеркала» ученицы 6а класса.

Активом школьного музея подготовлены методические материалы и списки литературы для проведения классных часов в 1-11 классах ко Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Победы.

Посещение экскурсий активом школьного музея: Музей «Разночинный Петербург. Блокадная комната, Музей-квартира В.И. Ульянова-Ленина», «Музей Истории Военно-Медицинской Академии». В рамках взаимосоотрудничества в 2020 году активисты школьного музея познакомились (онлайн) с экспозицией музея ГБОУ №623 Выборгского района, школьного музея «Подвиг милосердия».

Организационно-оформительская работа в 2020г.: были оформлены стенды творческими работами учащихся начальных классов по темам экскурсий: «Школьный музей», «Новый год в блокадном Ленинграде», «Снятию блокады посвящается» и «Подвиг животных на войне». Активное участие в оформлении стенда к 11 апреля приняли учащиеся группы продленного дня, по теме экскурсии «Часовые войны».

В 2020г. после прохождения аттестации, музей школы получил Паспорт Музея. Успешная регистрация на портале «Школьные музеи России». Получение статуса музея – ПОДТВЕРЖДЕНО. В мае наш музей получил сертификат портала «Школьные музеи Победы».

2 декабря ученики 7Б класса приняли участие в городском историко-краеведческом конкурсе «Военно-оборонительное зодчество севера-запада Руси». Конкурс проводился в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники великого города» и призван познакомить учащихся Санкт-Петербурга с военно-историческими памятниками нашего края, подвигами прославленных соотечественников. Ребятам предстояло справиться с рядом заданий, посвященным крепостям региона Санкт-Петербург: Кронштадт, Петропавловская, Ниеншанц. Игра проходила в дистанционном формате. К сожалению, набранные баллы не позволили нашей команде занять призовое место.



3 декабря в России отмечается День памяти неизвестного солдата. Ученицы 7Б класса нашей школы приняли участие в создании видеofilьма "Помните, идущие за нами", посвященного этой памятной дате. Фильм был выложен 3 декабря в школьной группе вк, его посмотрело 958 человек.

С 8 по 25 декабря в Выборгском районе проходил конкурс патриотической песни «Мы - будущее России». Ученики нашей школы принимали участие в номинации «Россия, Родина, Отечество», 6Б класс подготовил литературно-музыкальную композицию «Дети войны», Ученица из 7А класса выступила с сольным номером «Сердце земли моей».

08.12.2020 Домом детского творчества «Юность» был проведен окружной тур районного конкурса патриотической песни «Мы-будущее России» в дистанционном формате по видеозаписям. В окружном туре приняло участие 6 образовательных учреждений Выборгского района: ГБОУ№65, ГБОУ№90, ГБОУ тлицей №101, ГБОУ№135, ГБОУ№ 463, ГБОУ№468. Итоги конкурса: коллектив 6Б класса – II-е место, ученица 7А класса – I-е место. Оба номера прошли на районный тур, который проходил на базе ДДЮТ с 14 по 25 декабря в онлайн формате по итогам конкурса два номера, подготовленные нашей школой, заняли первые места и были рекомендованы к участию в городском конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»

9 декабря в России отмечается праздник - День героев Отечества.

В ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга этой памятной дате был посвящен ряд мероприятий. Ученики 6А класса приняли участие в создании видеofilьма "Непобедимый полководец", в котором рассказали о настоящем герое и патриоте - Александре Васильевиче Суворове. Ученики 8 классов сделали видео-путешествие по улицам Выборгского района, носящим имена героев. Также была организована дистанционная онлайн викторина "Овеянные славой".

10 декабря отмечается День прав человека. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Ученики 10А класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга, создали видеоролик, в котором рассказали об этих памятных датах.

16 декабря в онлайн формате прошла районная историко-краеведческая конференция "Война. Блокада. Ленинград", в которой участвовали 9 человек из разных учебных заведений Выборгского района. ГБОУ школу 65 представляли два участника. Ученик 8А класса и ученица 7А класса. Сережа рассказывал о своих родственниках - участниках войны и тружениках тыла. Аня защищала исследовательскую работу на тему "Героизм людей Ленинградского партизанского края". Не смотря на непривычный формат конференции, ребята смогли достойно представить свои работы. Анна и Сергей заняли вторые места и прошли на городской этап конференции, который состоится в январе 2021 года.

В ночь с 24 на 25 декабря во Франции отмечают Рождество. Традиционно в нашей школе ребята знакомятся с традициями этого праздника на уроках французского языка, учат рождественские песни. В этом году было решено провести конкурс декора кабинетов в стиле "Французское рождество".

Ребята не только оригинально, эстетично и с изюминкой украсили свои кабинеты, но и великолепно представили свое дизайнерское решение, раскрыли традиции празднования Рождества во Франции

жюри конкурса на французском и русском языках. По правде сказать, классы превратились в уютные рождественские залы с камином, елкой, украшениями ручной работы.

Итоги конкурса:

Гран-при конкурса: 5а класс

Победители в номинациях:

"Самая оригинальная ёлка": 7б класс.

"Лучшее выступление на французском языке": 3а, 9б, 9а, 5а, 8а, 10а, 11а.

"Лучшее коллективное творчество": 3б, 6б, 9б, 9а.

"Самый красочный французский уголок": 1в, 4б, 3б, 5в, 7а.

"Лучшее чувство стиля": 5а, 6б, 11а.

"Лучшее соответствие тематике французского рождества": 1в, 3а, 4б, 5а, 5в, 6б, 10а.

Также ребята снимали новогодние видеоролики. В марафоне приняли участие ученики 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 8А,8Б, 9А, 9Б класса. Ролики получились абсолютно разные по идее, содержанию и воплощению. Но при этом каждая работа дарила частичку волшебства и веру в новогоднее чудо.

#### **6.4.3. Российское движение школьников (РДШ)**

В 2020 году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности РДШ.

30.01.2020 школа получила официальный статус первичной организации РДШ. В 2020 году после успешного прохождения III ежегодного мониторинг ГБОУ школа 65 была награждена благодарственным письмом «За плодотворное сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников». В 2020 году в ГБОУ школе 65 велась работа по четырём направлениям РДШ: военно-патриотическому, гражданской активности, личностному развитию и информационно-медийному.

14 февраля в ГБОУ школе 65 проходил День книгодарения. Был организован "Книжный перекресток", на котором можно обменять одни книги на другие, оформлен стенд с цитатами на русском и французском языке, на каждой перемене для ребят проводятся литературные викторины.

В апреле 2020 года деятельность школьного актива РДШ продолжилось в дистанционного обучения, ребята принимали участие в исторических диктантах, посвящённых Дню космонавтики и Дню Победы, проектах «Классные встречи» и «Перерыв на кино», Уроке Победы «Памяти павших будьте достойны», Всероссийских акциях «Великие стихи Великой войны» и «Наследники Победы», также активисты РДШ принимали участие в Дне Матери -Земли и Дне Детских организаций.

ГБОУ школа 65 также приняла участие в реализации районного проекта «Голос города». 27 мая в день Рождения Санкт-Петербурга в группе ВК РДШ Выборгского района была опубликована

экскурсия «Театральный Санкт-Петербург первой половины XVIII века», разработанная ученицами нашей школы.

22 июня – День памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны, в преддверии скорбной даты РДШ запустило ряд акций, в одной из которых – «Поэма о Великой отечественной войне» приняли участие ученицы нашей школы. Для участия в акции нужно было выбрать поэму о Великой отечественной войне, разделить её на отрывки, распределить их между участниками акции, записать на видео чтение этих отрывков, смонтировать из них единый фильм и выложить его на странице вк с хештегом: #РДШ #ПоэмаОВойне #22июня #РДШ78 #РДШСПб.

Ученицы нашей школы прочли пронзительную поэму Ю.В. Друниной «Смирная», которая была посвящена подвигу юной радистки Клары Давыдюк.

Совместно с органом ученического самоуправления и членами школьного добровольческого отряда активистами РДШ были проведены в сентябре-декабре общешкольные мероприятия в онлайн - формате:

- Ø Виртуальная траурная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Ø Онлайн викторина «Мы - грамотеи», посвящённая Международному дню распространения грамотности.
- Ø Виртуальное информационно-познавательное мероприятие «Защитник земли русской», посвящённое Дню памяти Александра Невского
- Ø Онлайн викторина «Люби всё живое», посвящённая Международному дню защиты животных
- Ø Литературно-музыкальная композиция «Отговорила роща золотая», посвящённая 125-летию С.А. Есенина.
- Ø Информационно-познавательное мероприятие «Когда мы едины – мы непобедимы»
- Ø Онлайн викторина «В единстве - победа»
- Ø Информационно-познавательное мероприятие «На свете живут очень разные дети», посвящённое Дню толерантности
- Ø Информационно-познавательное мероприятие «Должны смеяться дети», посвящённое Международному дню ребёнка и Дню правовой помощи детям
- Ø Информационно-познавательное мероприятие «Создатель русского словаря», посвящённое Дню словарей и энциклопедий
- Ø Литературно-музыкальная композиция «Помните, идущие за нами», посвящённая Дню памяти неизвестного солдата.
- Ø Информационно-познавательное мероприятие «День добровольца»

Ø Дистанционный интеллектуальный турнир «Овеянные славой», посвящённый Дню героев отечества.

Ø Информационно-познавательное мероприятие «День прав человека и День Конституции»

Также активисты РДШ принимали участие в следующих городских и районных мероприятиях и акциях:

Ø Городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся»

Ø Всероссийская акция «День учителя»

Ø Районная открытая краеведческая игра «Животные в памятниках и скульптурном убранстве Санкт-Петербурга»

Ø День рождения РДШ

Ø Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства

Ø Акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом

Ø Городская акция «Их именами названы улицы города»

Ø Исторический диктант, посвящённый Дню Конституции

Ø Районный добровольческий слёт

В 2021 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов

2020 год (январь - май)

<b>№п/ п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результат</b>
1	Конкурс юных художников, посвящённый 85-летию со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Алексеевича Гагарина	11 человек	11 Дипломов участника

2	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году. Соревнования по спортивному многоборью (тесты) среди 11 классов	Команда школы	III-е место
3	Интеллектуальная игра «Риск»	2 человека	I-е место III-е место
4	Районный конкурс виртуальных «Театральный Санкт-Петербург»	2 человека	II-е место
5	Районный этап городского чтения «Жизнь прожить - не полк	3 человека	I-е место (1 человек) II-е место (2 человека)
6	Открытый патриотический «Пусть поколения знают...», ный 76 годовщине полного ния Ленинграда от фашистской	8 человек	I-е место – 1 человек III-е место – 1 человек Грамота за активное участие
7	V районный фестиваль чтения «Говорю с тобой под свист рядов»	4 человека	4 диплома участника
8	Экологический брейн-ринг	Команда школы (6 человек)	Сертификат участника
9	Городская конференция «Блокада. Ленинград»	2 человека	Диплом лауреата Сертификат участника
10	Районная конференция «Старт в ку»	1 человек	I-е место

11	Районная игра «Удивительное ом»	Команда олы (10 человек)	III-е место
12	XXIII региональный фестиваль ольных и студенческих театров на нцузском языке «Язык на сцене»	Коллектив 11 сса	Диплом лауреата
13	Ежегодная районная форIENTATIONная игра по нциям «Попробуй себя»	Команда олы (10 человек)	I-е место
14	Санкт-Петербургский этап ского всероссийского конкурса унков «Спорт глазами детей», вящённый федеральному проекту порт- норма жизни»	1 человек	Сертификат участника
15	Заочный этап регионального конкурса «Юный доброволец»	1 человек	Благодарность
16	Городской конкурсно - выставочный проект «Зима в Петербурге»	2 человека	1 человек – диплом лауреата 1 человек – диплом призёра
17	Конкурс профессионального мастерства «Формула профессионального успеха»	2 человека	2 благодарности
18	Экологическая акция «Сдай батарейки с Дюраселл» в рамках школьного проекта «Осень 2019»	1-11 класс	Благодарственное письмо
19	Всероссийский конкурс сценариев в рамках акции «Увековечивание памяти Детей Героев Великой Отечественной войны «Дети войны».	1 человек	Сертификат участника
20	Всероссийский проект «Правнуки победителей»	3 человека	3 сертификата участника

21	Районная краеведческая олимпиада	6 человек	2 человека – I-е место 4 человека – III-е место
22	Городской конкурс «Старт в науку»	1 человек	I-е место
23	Городской турнир «Что? Где? Когда?»	команда школы (6 человек)	Диплом полуфиналиста
24	Районная игра «Что? Где? Когда»	Команда школы (5 человек)	I-е место
25	Городской фестиваль песни на французском языке	1 человек	Диплом лауреата
26	Литературно-этический конкурс «О Великой Победе на великом языке»	1 человек	Сертификат участника
27	Районный творческий конкурс «Я - автор»	4 человека	2 призёра
28	Международный детский вокальный конкурс "Бессмертные песни великой страны".	3 человека	1 диплом полуфиналиста 2 диплома финалиста
29	VI Международная дистанционная историческая викторина  «История знакомая и разная», посвященная 75 годовщине Великой Победы советского народа над фашизмом 1941-1945	1 человек	Сертификат участника

30	<p>XVI городской межведомственный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди отдельных исполнителей и творческих коллективов</p> <p>государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и обучающихся - участников Российского движения школьников.</p>	15 участников	<p>I-е место в номинации отдельные исполнители</p> <p>II-е место в номинации «Творческий коллектив»</p>
31	<p>Районный дистанционный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Улицы на которых мы живём», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>	3 человека	<p>I-е место – 1 человек</p> <p>II-е место – 1 человек</p> <p>III-е место – 1 человек</p>
32	<p>Городской творческий конкурс «Подводный мир»</p>	58 человек	<p>5 - дипломов победителей</p> <p>58 – грамот за участие</p>
33	<p>Районный конкурс «Моя семья в Блокаде и войне»</p>	3 человека	<p>1 человек-II-е место</p> <p>2 человека – сертификат участника</p>
34.	<p>IX региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга.</p>	2 человека	2 сертификата участника
35.	<p>Открытый дистанционный конкурс творческих рисунков 75 лет-Великой Победы</p>	11 человек	<p>2 человека – диплом I степени в номинации «Живопись»</p> <p>1 человек – диплом III степени в номинации «Макет»</p> <p>8 человек – Диплом лауреата</p>



36.	XVII конкурсно-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: «Далекому прошлому верность храня»	3 человека	1 человек – диплом лауреата 1 человек – I-е место 1 человек – II-е место
37.	Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг 2020»	2 человека	2 диплома I-степени
38.	Конкурс «Мои родственники - участники ВОВ». в рамках сетевого проекта «75 лет Великой Победе».	3 человека	3- III-х места
39.	ОТКРЫТАЯ ВИРТУАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА "СВЯЗЬ ВРЕМЕН", посвящённая Дню славянской письменности и культуры	4 человека	4 диплома участника
40.	Всероссийский проект «РДШ-территория самоуправления»	3 человека	Сертификат участника
41.	Городской конкурс эссе «Расскажи, чтобы помнили», посвящённый 75-летию Победы	2 человека	1 – сертификат участника 1- Диплом участника
42.	Первый этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» по Выборгскому району в рамках Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 человек	I-е место

43.	Санкт-Петербургский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 человек	I-е место
44.	Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев Российской Федерации  «История России в школьных музеях»  Номинация «Навстречу юбилею Победы»	2А класс	Диплом дипломанта
45.	ОНЛАЙН-КОНКУРС «ДЕТИ РИСУЮТ ВОЙНУ» (Районный конкурс)	22 человека	I-е место- 5 человек II-е место- 15 человек III-е место – 2 человека
46.	XVI районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	12 человек	Номинация «Социальная реклама»  I-е место - 3 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек  Номинация «Литературно-художественное творчество»  I-е место – 1 человек II-е место – 2 человека  4 диплома участника

47.	Международный детский художественно-литературный конкурс «Дельфины – люди моря»	17	17 благодарностей
48.	Межрегиональный литературный конкурс «Мир природы в мире слов»	4	1 человек – II-е место 1 человек -III-е место 2 человека – сертификат участника
49.	Сетевой межрегиональный конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина»	8	8 сертификатов участника
50.	Патриотический конкурс депутата ЗакСа Погорелова Михаила Алексеевича, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	3	I-е место 1 человек II-е место –2 человека
51.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11-х классов	3	3 сертификата участника
52.	Районный конкурс проектов "Мир театра"	3	III-е место – 2 человека Диплом лауреата – 1 человек
53.	X районная краеведческая олимпиада "Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса"	2	Диплом II степени
54.	Районный конкурс детского материально-художественного творчества «Мир бумажных фантазий 2020»	3	Диплом лауреата – 3 человека

55.	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню рождения А.С. Пушкина	5	Сертификаты участника
56.	Открытый творческий конкурс, посвящённый путешествиям «Tut&Tam»	2	2 диплома участника
57.	Открытый конкурс иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	3	3 грамоты за активное участие
58.	Всероссийский on-lain конкурс «Пушкин глазами детей»	5	1 человек- диплом лауреата 3 человека – I-е место 1 человек – III-е место
59.	Открытая онлайн выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «И помнит мир спасённый»	12	Дипломы участников

### **Выводы и предложения:**

1. Необходимо продолжить работу по предоставлению программ дополнительного образования детей, расширяющие образовательные возможности школы и позволяющие максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

2. Поддерживать и расширять социальные, международные связи ОУ.

3. Воспитательная работа в школе 2020 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Образовательной программы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.). В 2021 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Образовательной программы, которые были ограниченно представлены ранее.

### **Раздел 7. Заключение**

Анализ деятельности ОУ в 2020 учебном году свидетельствует о достижении школой хороших результатов в образовательной, методической, воспитательной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о выполнении школой поставленных перед ней целей и задач.

В основном, поставленные задачи выполнены:

1. Были созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержания и стимулирования инициативы учителей, развития и совершенствования различных форм методической деятельности;
2. Осуществлялась освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС;
3. Совершенствовалась система подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
4. Развивалась система дополнительного образования в школе, учащимся были предложены новые курсы дополнительного образования;
5. Проектная деятельность стала неотъемлемой частью учебного процесса;
6. Расширилось международное сотрудничество. Реализованы договора о сотрудничестве с лицеем города Бордо и колледжем города Руан Франция;
7. Укрепилась материально-техническая база школы.

В 2020 учебном году педагоги и администрация школы продолжают работать по следующим направлениям:

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранения контингента учащихся.
1. Продолжить работу по приведению в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
2. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
3. Дальнейшее освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС, переход на ФГОС среднего общего образования;
4. Функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
5. Развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
6. Развитие проектной деятельности с целью развитие интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
7. Развитие международного сотрудничества.
8. Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
9. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

## Раздел 8. Показатели деятельности

### Показатели деятельности ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	796 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	94 человека

	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367 человек /46%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 15,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687 человек/87%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	209 человек/30%
1.14.1	Регионального уровня	110 человек/53%
1.14.2	Федерального уровня	3 человек/1,4%
1.14.3	Международного уровня	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	654 человек/82,5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	54 человек/95%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/74%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/78%
1.24.1	Высшая	26 человек/46%
1.24.2	Первая	18 человек/32%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.25.2	Свыше 30 лет	16 человек/28%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	295 человек/37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	406 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	29 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	156 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	142 человека



1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	79 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	301 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 человека /8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	34 человека / 8,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек / 11,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человека/ 3,2%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/ 7,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 1,2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек / 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 25%

1.9.2	На региональном уровне	4 человек/ 8,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 10,6%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека / 11,8%
1.10.1	Муниципального уровня	48 человека/ 11,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 94 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 67%
1.17.2	Первая	5 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 19 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек /54,4%

### **Финансово-экономическая деятельность за 2020 год**

Объем субсидий предусмотренных для ОУ на 2020 год:

1. Для выполнения гос. задания – 79 422 946,91 руб.,

2. Целевые средства – 6 801 139,91 руб.,

(остаток прошлого года – 157 665, 25 руб.)

3. ПД: оплата дополнительных образовательных услуг и оплата питания родителями – 2 243 539,01 руб. (остаток прошлого года – 777 237, 03 руб.)

#### **Бюджетные средства израсходованы ОУ за 2020 год на следующие нужды:**

- на заработную плату и начисления на з\плату – 68 349 696,43 руб.

- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 4 065 066, 57 руб.

- на содержание здания и имущества – 3 519 847, 86 руб. (в т.ч. ремонтные работы на сумму – 2 312 970, 00 руб.)

- на приобретение имущества (дезинфекторов) – 165 950, 00 руб.



- на приобретение материальных запасов (аттестатов, хозяйственных товаров) – 194 952, 00 руб.
- на оплату услуг связи – 86 544, 00 руб.
- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ, охрана) – 2 176 192,00 руб.

**Целевые средства израсходованы ОУ по целевому назначению:**

- расходы на предоставление питания на льготной основе (бесплатное питание школьников) – 4 521 341, 35 руб.
- 50% -ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам – 15 075, 00 руб.
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 24 155, 61 руб.
- компенсация расходов на оздоровление и отдых педагогическим работникам – 376 200, 00 руб.
- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислением – 781 200, 00 руб.
- на приобретение учебной литературы – 193 048, 00 руб.

**ПД**

- на заработную плату дополнительных образовательных услуг и начисления на заработную плату – 1 148 187,65 руб.
- на оплату питания (ООО «Серна») – 189 368, 00 руб.
- на прочие расходы (пени, неустойка) – 511,13 руб.
- на содержание здания и имущества (дезинфекция помещений, перезарядка огнетушителей) – 59 191, 80 руб.
- на прочие работы и услуги (повышение квалификации работников ОУ) – 2 394, 39 руб.
- на частичную оплату коммунальных услуг – 15 987, 50 руб.
- на прочие работы и услуги (закупка лицензий, на работы по разработке и согласованию проектно-сметной документации на монтаж системы охранной сигнализации и монтаж видеонаблюдения) – 256 258, 13 руб.

