


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

Утверждено
Решением Общего собрания
от 08.04.2022г.Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №65
/Т.Н.Бабунова /
Приказ от 19.04.2022г. № 117-ШК



Отчет по результатам
самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 65 с углублённым изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга
за 2021 год

Утверждено
Решением Общего собрания
от 08.04.2022г.Протокол №3

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.	5
Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ.....	32
Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса	43
Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности	65
Раздел 6. Дополнительная информация.....	76
Раздел 8. Показатели деятельности.....	130

Введение

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка (далее - ГБОУ школа №65).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей ОО (п.6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – показатели), по состоянию на 1 августа текущего года (п.7 Порядка).

В процессе самообследования школы за 2019 год была проведена оценка образовательной деятельности школы системы управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Раздел 8. Показатели деятельности).

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом и.о. директора от 24.03.2022 г. № 85-ШК

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа №65).

1.2. Юридический адрес: 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-66 417-64-65

E-mail: 065@shko.la

1.3. Учредители: Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

1.5. Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 номер бланка 0000039 от 16.01.2013 г №62, выданная Комитетом по образованию на срок: до 16.01.2025 г.

1.6. Основная цель образовательной организации: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Основные виды деятельности: организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

1.8. Основным предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

1.9. Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №65 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Непосредственное управление ГБОУ школой №65 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.10. Директор ГБОУ школы №65: Базунова Татьяна Николаевна, телефон 417-64-65

1.11. Заместители директора:

Сергеева Ольга Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

(курирует 5-11 классы);

Иванова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 1-4 классы, группы продленного дня);

Моторная Екатерина Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует иностранные языки);

Нетрусова Анжелика Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в образовательный процесс);

Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ленькова Екатерина Валентиновна - заместитель директора по АХР;

Крылова Ольга Николаевна - заместитель директора по научно-методической работе.

Выводы: сведения, представленные в данном разделе, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и устава ГБОУ школы №65.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Количество обучающихся: 773 обучающихся;

Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;

Количество учебных классов: 30

Численный состав начальной школы: 364 обучающихся;

Численный состав основной школы: 336 обучающихся;

Численный состав средней школы: 73 обучающихся;

2.2. Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Класс	Уровень и направленность общеобразовательных программ				Наполняемость класса
1 А	общеобразовательная программа образования	начального	общего	33	
1 Б	общеобразовательная программа образования	начального	общего	33	
1 В	общеобразовательная программа образования	начального	общего	33	
2 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	начального	общего	31	
2 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	начального	общего	30	
2 В	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	начального	общего	30	
3 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную)	начального	общего	29	

8 А	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	26
8 Б	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	24
8 В	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	20
9 А	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	21
9 Б	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	22
9 В	специализированная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	20
Итого основное общее образование:		336
10 А	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	32
11 А	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому/английскому языку	24
11 Б	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому/английскому языку	17
Итого среднее общее образование:		73
Всего:		773

2.3. Формы обучения

Обучение в ГБОУ школе №65 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать ГБОУ школа №65 организует обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, в соответствии с действующим законодательством.. В 2021 учебном году обучение на дому было организовано для 6 обучающихся. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 2, 3, 10, классов были приняты приняты 4 экстерна.

2.4. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с спецификой контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-4 класс) и входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт». В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результатах, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

2.5. Соответствие учебного плана ФГОС НОО (1-4 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для X-XI классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2021 № 1011-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2010 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3755-20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательных программ ГБОУ школы № 65, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с

учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2020.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II- XI классы – 34 учебные недели;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы – 28.12.2020-10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы – 22.03.2021-28.03.2021 (7 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2021 по 14.02.2021

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V- VII классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VIII –XI классов - не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во II-III классах – 1,5 ч., в IV– V классах - 2 ч., в VI- VIII классах – 2,5 ч, в X- XI классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для I – XI классов в 08.30.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Расписание звонков для I классов (сентябрь-декабрь):

- 1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)
- 3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)
- 4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)
- 5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для I классов (январь-май):

- 1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)
- 3 урок -10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)
- 4 урок -11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)
- 5 урок -12.30 -13.10

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 47 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

- 23 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру;
- 3 экскурсии по изобразительному искусству;
- 5 нетрадиционных занятий по технологии;
- 5 уроков - театрализации по музыке;
- 6 уроков-игр и экскурсий по математике.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определен образовательной организацией в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы №65 и СанПиН 2.4.3648-20 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки):

- В I-IV классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В V-VII классах - пятидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В VIII-IX классах - шестидневная учебная неделя при использовании учебной и внеурочной деятельности;
- В X –XI классах - шестидневная учебная неделя.

Учебные занятия в I - XI классах проходят только в 1-ую смену.

Расписание звонков для II – XI классов:

1 урок	08.30 - 09.15
2 урок	09.30 - 10.15
3 урок	10.35 - 11.20
4 урок	11.35 - 12.20
5 урок	12.40 - 13.25
6 урок	13.40 - 14.25
7 урок	14.40 - 15.25
8 урок	15.40 - 16.25

Для обучающихся I - IV классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.3648-20

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательными программами ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на группы.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Иностранный язык (французский)» в классах с углубленным изучением французского языка при наполняемости классов 25 и более человек.

Осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам:

- «Иностранный язык (английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;
- «Физическая культура» в X-XI классах.

Осуществляется деление на группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классах при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При составлении учебного плана ГБОУ школы № 65 групповые занятия учтены при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020));
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Промежуточная аттестация подразделяется на:

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год, выставленную с учетом четвертных (полугодовых) отметок и результатов контрольных работ за учебный год;
- четвертную аттестацию (для обучающихся II-IX классов) и полугодовую аттестацию (для обучающихся X-XI классов) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы проведения годовой промежуточной аттестации: тестирование, итоговая контрольная работа, контрольный диктант, устное собеседование, другие формы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 65» (Приказ от 13.11. 2020 № 185/1-ШК).

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Французский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Французский язык		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в			Всего
		неделю			

		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Французский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Французский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Основная образовательная программа начального общего образования в ГБОУ школе № 65 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения учебного предмета «Французский язык» во II-IV классах 1 час в неделю.

- на изучение учебного предмета «Русский язык» в I классе 1 час в неделю;

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» проводится по 2 часа в неделю. Данный курс является интегрированным. На основании «Рекомендаций Комитета по образованию (письмо от 23.08.2014 №01-16-2560/13-0-0) в предмет Окружающий мир в 1-4 классах включен учебный модуль «Дорожная безопасность» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебный предмет «Технология» в III и IV классах включен модуль по информатике и ИКТ.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы межклассные группы:

«Основы светской этики»	2 группы
«Основы православной культуры»	1 группа
«Основы мировых религиозных культур»	1 группа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. ГБОУ школа №65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.6. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ОО

Основная образовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65 с углублённым изучением французского языка» (далее Программа) разработана как нормативно-правовой документ, определяющий с одной стороны, содержание образования, его специфику, с другой

стороны - особенности учебно-воспитательного процесса и управления учреждением. Программа отражает деятельность школы по обеспечению прав граждан на образование, удовлетворению их потребностей в образовании.

Общей целью образования в школе является создание современной образовательной среды, обеспечивающей условия для воспитания активных и сознательных граждан демократического общества, способных брать на себя ответственность, удовлетворения потребностей обучающихся, родителей и общества в качественном образовании путем оптимизации учебно-воспитательного процесса, интеграции ИКТ-технологий и сохранения высоких результатов обучения.

В основу разработки данной образовательной программы общего образования (ОП ООО) положена одна из ведущих идей Федеральных Государственных образовательных стандартов – идея общественного договора, новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который основан на принципе взаимного согласия. Образовательная программа является одним из главных документов, регламентирующих содержание образования в ГБОУ школе №65.

Данная программа учитывает возможности ОУ, запросы родителей учащихся и самих учащихся, ориентирована на решение актуальных проблем участников образовательного процесса.

Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Современная *миссия школы*, определенная педагогическим коллективом, учащимися и родителями, состоит в:

- создании достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы.
- создании условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих *основных задач*:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе

детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа основного общего образования имеет следующую *структуру*:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ:

1) раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования;

2) формулирует планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные), а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ступени основного общего образования.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ:

1) содержит программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, в том числе даёт характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов;

2) отсылает к программам отдельных учебных предметов, курсов (модулей);

3) раскрывает содержание программы воспитания и социализации обучающихся, а также перечисляет методологический инструментальный мониторинг воспитания и социализации обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ:

1) описывает учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности;

2) поясняет условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе кадровое обеспечение, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования, финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования, материально-технические условия реализации основной образовательной программы, информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

2.7. Соответствие учебного плана ФГОС ООО (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

2. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

2.1. Годовой учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
ИТОГО:		918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	34	34	68	34	34	204
	Второй иностранный язык (английский язык)				68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Алгебра					34	34
	Геометрия				34		34
ИТОГО:		68	34	68	136	136	442
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	-	-	5542
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	

2.2. Недельный учебный план V-IX классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО:		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра					1	1
	Геометрия				1		1
ИТОГО:		2	1	2	4	4	13
<i>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		29	30	32	-	-	163
<i>Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>		-	-	-	36	36	

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ГБОУ школы № 65 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план ГБОУ школы № 65 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Углублённое изучение французского языка в V-IX классах обеспечивается увеличением учебных часов обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений: в V - VI классах добавляется 1 час в неделю, в VII классах - 2 часа в неделю, в VIII-IX классах – 1 час в неделю.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в V-VIII классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в V-VII классах модулями учебных предметов обязательной части учебного плана: «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также предусматривает:

- изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» в VIII-IX классах - 2 часа в неделю;
- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классах - 1 час в неделю;
- изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классах - 1 час в неделю;
- изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классах 1 час в неделю в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

В дополнение к изучению учебной области ОДНКНР в рамках учебного плана её реализация осуществляется за счёт включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Искусство» и «Общественно-научные предметы» и способствует духовному

развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, знакомит с основными нормами морали, нравственными и духовными идеалами, формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах изучается **в рамках внеурочной деятельности**.

Углубленное изучение французского языка организовано в V-VII классах в условиях пятидневной учебной недели, в VIII-IX классах в условиях шестидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В V-IX классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

Второй иностранный язык (английский) изучается в V-VII классах в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

2.8. Соответствие учебного плана ФГОС СОО (10 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

2. Среднее общее образование

В X классе ГБОУ школы №65 в 2020/2021 учебном году реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (далее – СОО).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Для развития потенциала детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы на основании Учебного плана образовательной организации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся IX классов.

ГБОУ школа №65 обеспечивает реализацию учебного плана по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. X-а класс по универсальному профилю с углубленным изучением предметов «Французский язык» и «Русский язык».

Реализация предмета «Математика» осуществляется учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В классном журнале эти курсы записываются на отдельных страницах, и отметка в журнал и аттестат выставляется отдельно по каждому учебному курсу.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе). За исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана (всего 68 часов).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Реализация профильного обучения проходит в условиях 6-дневной учебной недели.

2.1. Учебный план при 6-дневной учебной неделе в 10-ом классе на 2020-2021 учебный год Универсальный профиль (класс 10А)

Предметная	Учебные предметы	Количество часов	>
------------	------------------	------------------	---

область		год		За 2 года	неделя			
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204	3	3	У	
	Литература	102	102	204	3	3	Б	
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранный язык	Французский язык	204	204	408	6	6	У	
	Второй иностранный язык (английский)	68	68	136	2	2	Б	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	102	102	204	3	3	Б
		Геометрия	68	68	136	2	2	
	Информатика	34	34	68	1	1	Б	
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б	
	Астрономия		34	34		1	Б	
	Химия	34	34	68	1	1	Б	
	Биология	34	34	68	1	1	Б	
Общественные науки	История	102	102	204	3	3	Б	
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б	
	География	34	34	68	1	1	Б	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	102	102	204	3	3	Б	
	ОБЖ	34	34	68	1	1	Б	
Индивидуальный проект		34	34	68	1	1		
Итого		1190	1224	2414	35	36		
Курсы по выбору (элективные курсы)		68	34	102	2	1		
Итого		1258	1258	2516	37	37		

В качестве предметов на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Для универсального профиля часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: обществознание (2 часа), физика (2 часа), биология (1 час), география (1 час), химия (1 час), информатика (1 час), второй иностранный язык (английский - 2 часа).

Изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Реализация предмета «Математика» осуществляется учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане X-XI класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «История» - 1 час в неделю.

Элективные курсы в 10 а классе - 2 часа в неделю.

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися индивидуального проекта, на реализацию которого отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов X а класса:

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «К совершенству шаг за шагом» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса и представлена в плане внеурочной деятельности ГБОУ школы №65.

2.9. Соответствие учебного плана ФКГОС СОО (11 классы) на 2020-2021 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

Учебный план ГБОУ школы № 65 для XI классов реализует модель профильного обучения:

- филологический профиль - углублённое изучение французского языка в XI-А классе;
- информационно-технологический профиль в XI-Б классе.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и по два

предмета на профильном уровне (вариативная часть федерального компонента), которые определяют направление специализации в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

2.2. Учебный план X класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль)

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения X класс	Число учебных часов за год обучения XI класс	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы				
Инвариантная часть	Литература		102 (3)	102 (3)
	Математика	Алгебра и начала анализа	68 (2)	68 (2)
		Геометрия	68 (2)	68 (2)
	История		68 (2)	68 (2)
	Обществознание (включая экономику и право)		68 (2)	68 (2)
	Физическая культура		102 (3)	102 (3)
	Основы безопасности жизнедеятельности		34 (1)	34 (1)
	Астрономия			34 (1)
Учебные предметы по выбору				
вариативная часть	Русский язык		102 (3)	102 (3)
	Иностранный язык (французский язык)		204 (6)	204 (6)
	География		34 (1)	34 (1)

Физика	68 (2)	68 (2)
Химия	34 (1)	34 (1)
Биология	34 (1)	34 (1)
Информатика и ИКТ	34 (1)	34 (1)
Всего (федеральный компонент)	1020 (30)	1054 (31)
Региональный компонент		
Математика (алгебра и начала анализа)	34 (1)	34 (1)
История	34 (1)	34 (1)
Всего (региональный компонент)	68 (2)	68 (2)
Компонент образовательной организации		
Второй иностранный язык (английский язык)	68 (2)	68 (2)
Элективные курсы	102 (3)	68 (2)
Всего (компонент образовательного учреждения):	170 (5)	136 (4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258 (37)	1258 (37)

Примечания к п. 2.2.

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в XI классе, изучаются предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204ч), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102ч).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык (английский язык)» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 2 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);

2.3. Учебный план для XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения X класс	Число учебных часов за год обучения XI класс	
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы				
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	34 (1)	
	Литература	102 (3)	102 (3)	
	Иностранный язык (английский язык)	102 (3)	102 (3)	
	История	68 (2)	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	68 (2)	
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	34 (1)	
	Астрономия		34 (1)	
Учебные предметы по выбору				
вариативная часть	Математика	Алгебра и начала анализа	136 (4)	136 (4)
		Геометрия	68 (2)	68 (2)
	Информатика и ИКТ	136 (4)	136 (4)	
	География	34 (1)	34 (1)	
	Физика	68 (2)	68 (2)	
	Химия	34 (1)	34 (1)	
	Биология	34 (1)	34 (1)	
	Всего (федеральный компонент)		1020 (30)	1054 (31)

Региональный компонент		
Русский язык	34 (1)	34 (1)
История	34 (1)	34 (1)
Всего (региональный компонент)	68 (2)	68 (2)
Компонент образовательной организации		
Физика	34 (1)	34 (1)
Элективные курсы	136 (4)	102 (3)
Всего (компонент образовательного учреждения):	170 (5)	136 (4)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1258 (37)	1258 (37)

Примечания к п. 2.3.

Информационно-технологический профиль в XI классе реализуется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале XI класса записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» - 2 часа в неделю (68 часов в год), «Астрономия», «Химия», «Биология» - 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 3 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов XI класса среднего общего образования информационно-технологического профиля:

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Теория и практика анализа художественного текста» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
- «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Перечень элективных курсов на 2020-2021 уч. год

№ п/п	Название эл. курса	Предмет	Автор курса	Кем и когда утверждён	Класс
1.	Математика: избранные вопросы	математика	Лукичёва Е.Ю. Лоншанова Т.Е.	ЭНМС СПб АППО, 2014	11аб

2.	Теория и практика анализа художественного текста	литература	Маканина С.И.	ЭНМС СПб АППО, 2014	11а6
3.	Методы решения физических задач	физика	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС СПб АППО, 2014	11б

2.10. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФКГОС СОО (11 классы)

Образовательная программа СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа СОО ОО содержит **три раздела**: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися Программы СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы СОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования: учебных предметов, курсов.

Организационный раздел включает систему условий реализации Программы СОО:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации программы;
- учебно-методический комплекс среднего общего образования;
- кадровые и материально-технические условия реализации Программы СОО.

Основная образовательная программа ГБОУ школы № 65 является документом, который является комплексом основных характеристик образования, а именно: объёма, содержания, планируемых результатов обучения, организационно – педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования на основе анализа деятельности образовательного учреждения. Программа гарантирует достижение заявленных целей (результатов образования) учреждения на основе согласованных интересов и потребностей учащихся, родителей, школы.

Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (11 класс информационно-технологического профиля) обеспечивает образовательный процесс информационно-технологического профиля, предусмотренного учебным планом, для

закрепления уровня функциональной грамотности и развития ключевых компетентностей, профильной ориентации и профильного самоопределения.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования (11 класс филологического профиля с углублённым изучением французского языка) обеспечивает образовательный процесс филологического профиля, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку, предусмотренного учебным планом, для закрепления уровня функциональной грамотности и достижения уровня общекультурной компетентности, а в области «французский язык» - уровня допрофессиональной компетенции, поддержку положительной мотивации к французскому языку и потребности в непрерывном образовании, формирование допрофессиональной ориентации учащихся на осознанный выбор профессий филологического профиля, помощь в профессиональном самоопределении.

Ожидаемым результатом этой программы является создание базы для возможности выбора образовательного маршрута дальнейшего обучения, освоение государственного образовательного стандарта, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания, готовность к освоению социального опыта с целью самопознания и личной самоактуализации, осведомленность в теории, фактах, первоисточниках, умение ориентироваться и использовать информацию о различных сферах человеческой культуры, в том числе, в области французского языка.

Основная образовательная программа содержит программы отдельных учебных предметов, учебные планы, характеристику условий реализации данной образовательной программы, в том числе перечень программно – методического обеспечения учебного плана основного общего образования и перечень УМК.

Программа призвана обеспечить условия становления, формирования личности учащегося, его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2020/2021 года

Итоги учебного года в начальной школе.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Отличники	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Успевают	С одной «3»	Не успевают	Оставлены на 2-ой год	% успеваемости
1а	32	-	-	-	32	-	-	0	100%
1б	32	-	-	-	32	-	-	0	100%

1в	32	-	-	-	32	-	-	0	100%
2а	32	6	19	78%	32	5	0	0	100%
2б	29	3	22	86%	29	2	0	0	100%
2в	31	7	20	87%	31	3	0	0	100%
3а	30	4	21	83%	30	4	0	0	100%
3б	30	6	16	73%	30	5	0	0	100%
3в	30	0	19	63%	30	3	0	0	100%
4а	27	3	17	74%	27	2	0	0	100%
4б	25	1	20	84%	25	2	0	0	100%
4в	25	4	11	60%	25	6	0	0	100%
ИТОГО	355	34	165	76%	355	32	0	0	100%

3.2. Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах

	Учитель	Русский язык	
		Получили оценки	% качества
4а	Разживина Е.А.	«5»-11 «4»- 8 «3»- 7 «2»- 0	73%
4б	Арутюнян Е.П.	«5»-8 «4»- 13 «3»- 5 «2»- 1	77%

4в	Иванова В.В.	«5»-3 «4»- 15 «3»- 7 «2»- 1	69%
----	--------------	--------------------------------------	-----

Класс	Учитель	<i>Математика</i>	
		Получили оценки	% качества
4а	Разживина Е.А.	«5»-6 «4»- 15 «3»- 2 «2»- 0	95%
4б	Арутюнян Е.П.	«5»-7 «4»- 17 «3»- 2 «2»- 1	89%
4в	Иванова В.В.	«5»-9 «4»- 11 «3»- 7 «2»- 0	74%

Класс	Учитель	<i>Окружающий мир</i>	
		Получили оценки	% качества
4а	Разживина Е.А.	«5»-13 «4»- 8 «3»- 2 «2»- 0	91%
4б	Арутюнян Е.П.	«5»-16 «4»- 8 «3»- 3 «2»- 0	89%
4в	Иванова В.В.	«5»-5 «4»- 16 «3»- 6 «2»- 0	78%

Успеваемость обучающихся 2-4 классов по итогам 2020/2021 учебного года в сравнении с предшествующим годом.

Общее	Количество учащихся	Качество
-------	---------------------	----------

количество обучающихся 2-4 классов	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	обученности
Начальная школа (2-4 классы)				
2020/2021- 266	2020/2021- 35	2020/2021-143	2020/2021- 0	2020/2021-67% 2019/2020 - 76% 2018/2019 - 74%

Итоги успеваемости обучающихся 2 - 4 классов по итогам на 31.12.2021 г.

Общее кол-во учащихся		Количество учащихся			Качество обученности
		Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»	
начальная школа (2-4 классы)	273 чел.	31 чел. – 11%	149 чел. - 52%	3 чел.	66%

Основная и средняя школа

Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам 2020/2021 учебного года .

Общее кол-во учащихся		Количество учащихся			Качество обученности
		Окончивших год только на «5»	Окончивших год на «4» и «5»	Окончивших год с отметкой «2»	
Основная школа (5-9кл.)	340 чел.	23 чел. – 6,7%	152 чел. – 44,7%	0 чел.- 0 %	51,7%
Средняя школа (10-11 кл.)	74 чел.	13 чел.–17,8%	28 чел. – 37,8%	0 чел.	55,4%

Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам 2020/2021 учебного года
в сравнении с предшествующими годами

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качество обученности
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
Основная школа				
2021 -340	2021 - 23	2021 - 152	2021-0	2021- 51,7%
2020-347	2020- 25	2020- 162	2020- 1	2020- 45%
2019 - 345	2019 - 15	2019 - 138	2019 - 3	2019 – 44,3%
Средняя школа				
2021- 74	2021-13	2021-28	2021-0	2021-55,4%
2020-94	2020-15	2020-47	2020-0	2020- 64%
2019 - 94	2019 - 9	2019 - 40	2019 - 0	2019 – 52%

Итоги успеваемости обучающихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2021 г.

Общее кол-во учащихся		Количество учащихся			Качество обученности
		Окончивших 1 полугодие только на «5»	Окончивших 1 полугодие на «4» и «5»	Окончивших 1 полугодие с отметкой «2»	
<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	354чел.	19 чел. – 5,3%	128 чел. – 36,1%	1 чел.- 0,2%	41,5%
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	58 чел.	6 чел.–10,8%	15 чел. – 43,2%	1 чел.-1,7%	36,2%

Итоги всероссийских проверочных работ

Русский язык

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5	59	25.42	30.51	33.90	10.17
6	58	8.62	27.59	48.28	15.52
7	58	5.17	36.21	53.45	5.17
8	58	22.41	37.93	29.31	10.34

Математика

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5	59	15.25	20.34	42.37	22.03
6	52	21.15	57.69	21.15	0.00
7	60	11.36	43.94	32.32	12.37
8	57	8.77	50.88	28.07	12.28

Биология

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5	65	0.00	29.23	55.38	15.38
6	21	14.29	42.86	38.10	4.76
7	60	1.67	35.00	58.33	5.00
8	17	0.00	52.94	35.29	11.76

История

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
5	58	0.00	20.69	50.00	29.31
6	38	21.05	36.84	36.84	5.26
7	56	0.00	35.71	39.29	25.00
8	15	0.00	40.00	40.00	20.00

География

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
6	36	0.00	61.11	33.33	5.56
7	58	10.34	65.52	22.41	1.72
8	16	0.00	62.50	37.50	0.00
11	12	0.00	16.67	75.00	8.33

Обществознание

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
6	21	4.76	42.86	52.38	0.00
7	55	3.64	72.73	20.00	3.64
8	17	0.00	52.94	41.18	5.88

Французский язык

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
7	58	15.52	20.69	46.55	17.24
11	19	0.00	21.05	47.37	31.58

Физика

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
7	50	6.00	42.00	34.00	18.00
8	16	18.75	25.00	37.50	18.75

Химия

Параллель	Количество	Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
7	16	18.75	12.50	25.00	43.75
11	13	0.00	15.38	61.54	23.08

Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год по иностранным языкам

Французский язык

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2 параллель	93,41	82,42	79,12	80,22	84,62
2 а	96,55	86,21	86,21	79,31	89,66
2 б	96,77	77,42	77,42	77,42	80,65
2 в	87,1	83,87	74,19	83,87	83,87
3 параллель	86,52	78,65	80,9	65,17	79,78
3 а	87,1	83,87	87,1	70,97	87,1
3 б	83,33	80	70	53,33	73,33
3 в	89,29	71,43	85,71	71,43	78,57
4 параллель	76,19	77,38	72,94	60	75,29
4 а	77,78	85,19	77,78	66,67	77,78
4 б	75,86	65,52	72,41	51,72	72,41
4 в	75	82,14	68,97	62,07	75,86
Основное общее образование	71,17	68,36	67,56	63,69	71,64
5 параллель	88,57	75,71	75,71	67,14	80
5 а	91,3	86,96	78,26	69,57	82,61
5 б	86,96	69,57	86,96	82,61	86,96
5 в	87,5	70,83	62,5	50	70,83
6 параллель	65,62	63,08	59,09	54,55	62,12
6 а	66,67	57,14	52,38	57,14	57,14
6 б	71,43	72,73	72,73	63,64	72,73
6 в	59,09	59,09	52,17	43,48	56,52
7 параллель	76,12	71,64	73,13	71,64	77,61
7 а	91,67	83,33	91,67	79,17	87,5
7 б	66,67	70,83	66,67	66,67	75
7 в	68,42	57,89	57,89	68,42	68,42
8 параллель	62,86	65,71	61,43	55,71	65,22
8 а	79,17	70,83	70,83	66,67	70,83
8 б	68	80	72	56	79,17
8 в	38,1	42,86	38,1	42,86	42,86

9 параллель	61,29	65,08	68,25	69,84	73,02
9 а	59,09	77,27	68,18	63,64	72,73
9 б	50	50	75	75	75
9 в	75	66,67	61,9	71,43	71,43
Среднее общее образование					81,25
10 параллель					81,25
10 а					81,25
11 параллель					
11 а					95,8
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77,55	73,29	72,05	65,89	75,63

Сравнительный анализ с результатами прошлого учебного года

Классный руководитель	Класс в 2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Моисеева Л.И.	2а			90
Максимова Е.Л.	2б			80
Кузьменко О.А.	2в			84
Сергеева О.А.	3а	-	100	87
Константинова Е.П.	3б	-	97	74
Антонова Е.А.	3в	-	100	79
Разживина Е.А.	4а	93	90	78
Арутюнян Е.П.	4б	89	86	72
Иванова В.В.	4в	96	86	80
Алилуева Ю.В.	5а	89	89	83
Кузьмицкая Е.В.	5б	92	92	87
Фомина Ж.А.	5в	84	84	71
Багаманова Н.Ф.	6а	83	90	57
Маланова С.В.	6б	83	82	73
Петрова Ю.С.	6в	79	76	57
Лебедева Н.В.	7а	100	96	88
Резник С.О.	7б	73	73	75
Лапшанова Д.Р.	7в	57	52	68
Тимофеева М.Н.	8а	80	84	71
Опрячина Е.Б.	8б	70	72	79
Морозова Г.В.	8в	59	40	43
Красавцева Н.Б.	9а	65	76	73
Парабкович Т.Г.	9б	66	70	75
Дарбинян Н.С.	9в	60	65	71
Щербакова И.В.	10а	-		81
Соловьева А.А.	11а		90	95

Выводы:

1. Успеваемость по школе 99,6 %. Отметка «2» (годовая) выставлена обучающейся 2а класса Рябовой Я.

2. Низкое качество знаний (от 40 до 55%) выявлено в 8в классе.

3. Общий рейтинг классов по качеству знаний по французскому языку по итогам года: **>90%: 2а, 11а. 80-89%: 2б, 2в, 3а, 4в, 5а, 5б, 7а, 10а. 70-79%: 3б, 3в, 4а, 4б, 5в, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в. 60-69%: 7в. 50-59%: 6а, 6в. 40-49%: 8в.**

4. В сравнении с результатами 2019-2020 учебного года в большинстве классов сохраняется оптимальный (выделен голубым цветом) или высокий (выделен зеленым цветом) процент качества знаний. Существенно упал процент качества знаний в 6а классе (на 33%) и в 6в классе (на 19%). Необходимо взять данные классы на контроль.

Английский язык

По английскому языку:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
8 параллель	70	70	81,43	84,29	81,43
8 а	91,67	83,33	91,67	87,5	95,83
8 б	72	76	92	80	88
8 в	42,86	47,62	57,14	85,71	57,14
9 параллель	77,78	76,19	87,3	79,37	85,71
9 а	72,73	81,82	86,36	77,27	81,82
9 б	80	75	95	75	90
9 в	80,95	71,43	80,95	85,71	85,71
Среднее общее образование					96,43
10 параллель					93,75
10 а					93,75
11 параллель					100
11 а					100
11 б					100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	73,68	72,93	84,21	81,95	87,3

Выводы:

1. Успеваемость во всех классах – 100%.

2. Качество знаний по предмету стабильно. Общий рейтинг классов по качеству знаний по английскому языку по итогам года:

100%: 11а

>90%: 9б, 8а, 10а, 11б.

80-89%: 8б, 9а, 9в.

70-79%:

60-69%:

50-59%: 8в

Сравнение показателя качества знаний обучающихся по предмету «Французский язык» на 31.12.2021 в сравнении с результатами в предшествующие учебные года

Учебный год	Качество знаний (в %)
Начальная школа (2-4 классы)	
На 31.12.2021	80,1
2020-2021	79,8
2019-2020	91,8
2018-2019	88,3
2017-2018	83
Основная школа (5-9 классы)	
На 31.12.2021	70,2
2020-2021	71,64
2019-2020	73,5
2018-2019	70,2
2017-2018	72
Средняя школа (10-11 классы)	
На 31.12.2021	77,7
2020-2021	80,1
2019-2020	81,7
2018-2019	96
2017-2018	92
2016-2017	88

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Франц.яз. и англ.яз. вставляется вместе с остальными результатами ГИА

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-2021)

В 2021 году были допущены к Государственной итоговой аттестации 64 учащихся 9-ых классов.

Предметы по выбору проходили в форме контрольной работы.

Аттестаты об основной общем образовании получили 64 учащихся.

Обязательный предмет	Количество выпускников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»
Русский язык	64	27 /42%	23 /36%	14 /22%
Математика	64	7 / 10,9%	21 / 32,8%	36 / 56,2%

- 6 учащихся получили «2» за экзамен по математике в основной период.
- Аттестаты об основной общем образовании получили 64 учащихся.
- Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 8 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-2021)

В 2021 году были допущены к Государственной итоговой аттестации 42 учащихся 11-ых классов.

Предмет человек	кол-во	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2019	Самый высокий балл 2021	Самый высокий балл 2020	Самый высокий балл 2019
Обязательный предмет							
Русский язык (42 чел.)		69,1	80	75,8	98	100	100
Предметы по выбору							
Математика (профильная) (21 чел.)		47,9	61	58	80	88	92
Информатика (4 чел.)		44,5	72	67,2	48	81	91
Физика (7 чел.)		53,7	68,4	50,5	78	99	84
Химия (3чел.)		62,6	47,8	87,5	82	78	100
Обществознание (10 чел.)		45	63,9	55,2	64	88	87
История (3 чел.)		57,6	72	62,2	81	94	89
Литература (7 чел.)		59	73	58,9	69	90	84
Биология (6 чел.)		44	57,4	72,3	69	77	96
География (1чел.)		60	-	-	60	-	-

Обязательный предмет	Количество выпускников	Более 80 баллов кол.\%	Средний балл	Самый высокий балл
Русский язык	42	11/ 26%	69,1	98

Предмет по выбору	Количество выпускников	Более 80 баллов кол.\%	Средний балл	Самый высокий балл
Математика (профиль)	21	1/ 4,7%	47,9	80
Обществознание	10	-	45	64
История	3	1/ 33,3%	57,6	81

Физика	7	-	53,7	78
Французский язык	5	3/ 60%	73,6	85
Английский язык	8	2/ 25 %	66,2	85
Литература	7	-	59	69
Информатика	4	-	44,5	48
Биология	6	-	44	69
География	1	-	60	60
Химия	3	1/33,3%	62,6	82

Из предметов по выбору наиболее востребованным среди выпускников текущего учебного года стал предмет «Обществознание», его сдавали –10 человек. Наибольший средний балл выпускники 11-х классов получили по предметам: «Французский язык», «Английский язык», «Русский язык», «Химия».

По итогам ЕГЭ:

- 7 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Обучение и воспитание в школе осуществляли 57 педагогов.

Из них:

Имеют категорию:

- Высшую – 34 человек (60%)
- Первую –15 человек (26%)
- Не имеют категории – 8 человек (14%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 44 человека (77%)
- Высшее (непедагогическое) – 10 человек (18%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 3 человека (5%)

Возрастной состав:

- От 20 до 25 лет – 3 человек (5%)
- От 25 до 35 лет –8 человека (14%)
- От 35 до 45 лет – 9 человек (16%)
- От 45 до 55 лет - 22 человек (39%)
- От 55 лет – 15 человек (26 %)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 9 человек (16%)

- От 5 до 15 лет – 9 человек (16%)
- От 15 до 20 лет – 6 человек (10%)
- От 20 до 30 лет – 18 человек (32%)
- Свыше 30 лет – 15 человек (26%)

Имеют награды:

- Максимова Е.Л., учитель начальных классов, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Парабкович Т.Г., учитель французского языка, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Маланова С.В., учитель математики, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Красавцева Н.Б., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Нетрусова А.А., учитель информатики, - Грамота МО
- Котова М.В., учитель ИЗО, - Грамота МО, Награждена Министерством просвещения РФ ведомственной наградой – **нагрудным знаком** «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- Егорова Е.С., учитель музыки, Почетная Грамота Министерства просвещения РФ 2021
- Чиквина Г.Н., учитель французского языка, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- Цой И.Д., учитель истории, победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

4.2. Повышение квалификации

В течение 2021 года педагогические работники обучались на курсах повышения квалификации:

Повышение квалификации учителей начальной школы

Одной из задач, которая ставилась перед педагогами на период 2021 года – это повышение профессионально-личностного роста учителя, как одного из основных условий обеспечения качества образования. В течение учебного года учителя начальной школы прошли обучение на курсах повышения квалификации:

ФИО	Кол-во часов	Название	Место прохождения
Разживина Елена Александровна	48	«Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат» 48 ч.	«Центр онлайн-обучения Нетология групп» Москва, с 11.11.20 по 10.01.2021
Арутюнян Елена Петровна	108	Курс повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Инфоурок»
Антонова Екатерина	72	«Работа классного руководителя по организации взаимодействия»	ООО «Инфоурок»

Александровна		семьи и школы»	
Иванова Виктория Васильевна	36	1. «Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО».	СПб АППО
	16	2. «Оказание первой помощи»	ДПО Учебный центр «Академия безопасности»
Кузьменко Оксана Александровна	36	«ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС».	СПб АППО
Сысоева Ирина Андреевна	16	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	АНО «СПб ЦДПО»
	36	Обеспечение санитарно-эпидемический требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20.	ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	72	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.	ООО Центр инновационного образования и воспитания Единый урок
	16	«Оказание первой помощи».	ДПО Учебный центр «Академия безопасности»

Повышение квалификации учителей иностранных языков

ФИО	Продолжительность (в часах)	Название	Место прохождения
Алилуева Ю.В.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

Букреева О.А.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Быстрова Е.В.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Ильичева Е.В.	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Лебедева Н.В.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

Моторная Е.С.	16	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Красавцева Н.Б.	45	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (французский язык).	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Паракович Т.Г.	45	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (французский язык).	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
Шестопалова Н.Б.	36	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по французскому языку)	ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

Повышение квалификации учителей средней и старшей школы

№ п/п	ФИО, должность	Продолжительность	Название курса	Место прохождения
1	Алексеев Д.В. Учитель физической культуры	144 ч.	Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы.	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"
2	Андреева П.Н. Учитель физики	112 ч.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального

			федерального проекта "Учитель будущего"	развития работников образования просвещения Министерства Российской Федерации"
3	Егоров С.В. учитель физической культуры	144 ч.	Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"
4	Кирей С.И. Старший вожатый	72 ч.	Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников"
5	Королева М.А. Учитель географии и биологии	150 ч.	Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
		150 ч.	Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"
6	Кузьмицкая Е.В. Учитель русского языка и литературы	112 ч.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
7	Маланова С.В. Зам.директора по ВР	72 ч.	Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "Академия Безопасности"
8	Михайлова О.В. Учитель	112ч.	Совершенствование предметных и методических	Федеральное государственное автономное образовательное

	математики		компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
9	Морозова Г.В. Учитель физической культуры	144ч.	Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"
10	Нетрусова А.А. Заместитель директора по УВР	16ч.	Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"
		108ч.	Управление государственными и муниципальными закупками	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр "ПРОГРЕСС"
11	Петрова Ю.С. Учитель русского языка и литературы	112ч.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
12	Скарук И.Е. Социальный педагог	36ч.	Организация профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-

				Петербурга
13	Соловьева А.А. Учитель биологии	112ч.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
14	Фомина Ж.А. Учитель физической культуры	144ч.	Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы.	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Европейский Университет "Бизнес Треугольник"
15	Цой И.Д. Учитель истории и обществознания	144ч.	Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории.	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
16	Белова Е.А. Учитель информатики (по совместительству)	72ч.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

4.3. Распространение педагогического опыта

Учителя начальной школы

Учителя начальной школы посещали районные и городские семинары, конференции, вебинары, принимали активное участие в работе творческих и экспертных групп. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет обобщать опыт своей работы.

Учитель начальных классов Максимова Е.Л. приняла участие в работе творческой группы «Школа диалога» по апробации учебников комплекта «Диалог» под руководством д.п.н., проф. кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А.И.Герцена Воюшиной М.П. Елена Леонидовна выступила на Петербургском международном

образовательном форуме 25 марта 2021 года. Тема выступления: «Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной до старшей школы».

На заседаниях МО учителей начальной школы обсуждались следующие темы:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов»;
- «Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на онлайн платформах: учи.ру, гугл класс, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа», Zoom»;
- «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников»;
- «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Внедрение инструментов оценки функциональной грамотности»;
- «Подготовка и проведение ВПР для обучающихся 4-х классов. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников»;
- Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.

Учителя французского языка

Наименование мероприятия	Докладчики, тема выступления
ПМОФ, Всероссийская научно-практическая конференция Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла» Осн. организатор СПБАППО Март, 2021.	Моторная Е.С., Ильичева Е.В., Лебедева Н.В. Тема: «Международный образовательный диалог в Интернет-сети».

Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях:

Учителя иностранных языков:

Мероприятие	Деятельность	Учителя	Сроки	Результат
Муниципальный (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку	Жюри	Алилуева Ю.В. Позмогова Е.А. Быстрова Е.В. Кошкина Л.А. Шестопалова Н.Б. Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Лебедева Н.В Опрячина Е.Б. Дарбинян Н.С. Моторная Е.С.	декабрь 2020	Благодарности ИМЦ Выборгского района, выписки из протокола жюри.
Городской (региональный)	Жюри	Быстрова Е.В.	Январь-	Благодарности

этапы Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку		Красавцева Н.Б. Лебедева Н.В. Кошкина Л.А.	февраль 2021	РЦОКОиИТ
Городская метапредметная олимпиада по французскому языку	Жюри	Дарбинян Н.С.	Апрель 2021	Благодарности СПБАППО
Работа в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Подготовка видеоуроков	Лебедева Н.В. Моторная Е.С. Быстрова Е.В. Позмогова Е.А. Шестопалова Н.Б.	2,3 четверти 2021	Благодарность комитета по образованию, ИМЦ Выборгского района.
Работа в качестве экспертов ГИА		Ильичева Е.В. (к.р. в формате ГИА-9) Быстрова Е.В. (к.р. в формате ГИА-9) Лебедева Н.В. (к.р. в формате ГИА-9) Красавцева Н.Б. (ГИА-11) Парабкович Т.Г. (ГИА-11)	Май-июнь 2021	

Учителя средней и старшей школы

Педагоги **основной и средней школы** были активными участниками международных, региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

В качестве слушателя:

Петрова Ю.С.	Городской семинар «Проектная деятельность: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»
	Городской семинар «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности»
	Городской семинар «Программа воспитания в образовательной организации (проектирование, реализация, оценка)»
	Всероссийский семинар «Личность и бесконфликтное общение в цифровую эпоху»
	Всероссийский семинар «Эмоциональное благополучие в профессиональной деятельности»
	Всероссийский семинар «Профилактика нарушений письма с учетом достижений нейропедагогики»

В качестве докладчиков:

Кузьмицкая Е.В. Тимофеева М.Н.	Петербургский международный образовательный форум 25 марта 2021 года. Тема выступления: «Непрерывное развитие читательской грамотности обучающихся от начальной до старшей школы».
-----------------------------------	---

Петрова Ю.С.	Всероссийская творческая группа «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы»
Егорова Е. С.	Районный семинар для учителей музыки «Дистанционные образовательные технологии. Из опыта работы учителей музыки» (дистанционно) Тема: «Из опыта работы: GoogleClassroom для удалённого обучения»
Фомина Ж.А.	Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни» Тема: «Опыт классного руководителя в формировании здорового образа жизни при помощи школьного проекта»

Участие учителей в конкурсах, жюри, комиссиях:

- Цой И.Д., учитель истории и обществознания, Диплом победителя конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Кузьмицкая Е.В. Диплом победителя районного педагогического конкурса «Пока язык храним и в Слове зреет свет...»
- Егорова Е. С. Работа в ЖЮРИ Районного этапа Городской олимпиады «Поют дети Санкт-Петербурга» хоровых коллективов 5 -11 кл.

Педагоги **основной и средней школы** за успехи и достижения в профессиональной деятельности награждены грамотами и благодарностями:

Петрова Ю.С.	XVII районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	<u>Благодарность</u> (ГБУ ДО ДДТ «ОЛИМП»)
Петрова Ю.С.	За участие в проведении Всероссийских проверочных работ	<u>Благодарственное письмо</u> (Федеральный институт оценки качества образования)
Кирей С.И.	Санкт-Петербургский городской конкурс редколлегий школьных СМИ	<u>Благодарность</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Всероссийский конкурс «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	<u>Благодарственное письмо</u> (ООО Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)

Кирей С.И.	Всероссийский конкурс «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	<u>Диплом III степени</u> (ООО Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)
Кирей С.И.	За активное участие в деятельности районного Опорного медицентра «ЛУЧ» ДДТ «Юность»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кирей С.И.	Мероприятие посвященное Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	<u>Благодарность</u> (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дайнеки г. Курск)
Кирей С.И.	Мероприятие посвященное 80-летию начала блокады Ленинграда	<u>Благодарность</u> (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дайнеки г. Курск)
Андреева П.Н.	Фестиваль социально-значимых акций «Белая полоса»	<u>Благодарность</u> (Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга)
Маланова С.В.	Мероприятие посвященное Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	<u>Благодарность</u> (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дайнеки г. Курск)
Маланова С.В.	Мероприятие посвященное 80-летию начала блокады Ленинграда	<u>Благодарность</u> (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 имени А.А. Дайнеки г. Курск)

Фомина Ж.А.	Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»	<u>Сертификат участника районного мероприятия</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кузьмицкая Е.В.	Районный педагогический конкурс методических видеоматериалов «Пока язык храним и в слове зреет свет...»	<u>Диплом победителя</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кузьмицкая Е.В.	Районный педагогический конкурс методических разработок видеоуроков по русскому языку и литературе «Превратим идеи в события»	<u>Диплом призера</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Кузьмицкая Е.В.	За активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Благодарственное письмо</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
Кузьмицкая Е.В.	Петербургский международный образовательный форум Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла»	<u>Сертификат участника</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)
Андреева П.Н.	Городской конкурс Методических разработок «Современный урок физики и астрономии»	<u>Диплом лауреата</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)

Лебедева Н.В.	Районный Фестиваль учителей общеобразовательных учреждений «Петербургский урок»	<u>Диплом лауреата</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Дарбинян Н.С.	За активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Благодарственное письмо</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
Алилуева Ю.В.	За активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Благодарственное письмо</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
Алилуева Ю.В.	За организацию педагогической практики, вклад в подготовку будущих преподавателей и достижение высоких результатов среди обучающихся кафедры французского языка и литературы института «Полярная академия» РГГМУ	<u>Благодарственное письмо</u> (Российский государственный гидрометеорологический университет)
Журавина Е.В.	Фестиваль школьных музеев и малых коллекций, сохраняющих память о блокаде и битве за Ленинград, «Музеи юных о блокаде Ленинграда»	<u>Благодарственное письмо</u> (Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда)
Журавиной Е.В.	Выставка экспонатов музеев образовательных учреждений Выборгского района «Свидетели памяти народной»	<u>Благодарность</u> (Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга)

Журавина Е.В.	Конференция «Инновационные форматы повышения квалификации педагогов и психологов в условиях цифровой трансформации»	<u>Сертификат участника</u> (Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого)
Журавина Е.В.	Всероссийский форум школьных музеев	<u>Сертификат слушателя</u> (ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны»)
Журавина Е.В.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	<u>Сертификат участника</u> (ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны»)
Журавина Е.В.	Районный семинар «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»	<u>Сертификат участника</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Журавина Е.В.	Вебинар «Диагностика школьной адаптации. Компьютерные психодиагностические методики»	<u>Сертификат участника</u> (ООО «Студия «ВиЭль»)
Журавина Е.В.	Всероссийский онлайн семинар «Художественное образование и культурология в коррекции девиантного поведения подростков»	<u>Сертификат участника</u> (ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»)
Ильичева Е.В.	Петербургский международный образовательный форум «Международный образовательный диалог в Интернет-сети»	<u>Сертификат участника</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)

Ильичева Е.В.	Городская игра QUIZ на французском языке для команд учащихся 5-6 классов	<u>Благодарственное письмо</u> (Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий)
Шестопалова Н.Б.	Городская метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов	<u>Сертификат</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Шестопалова Н.Б.	Городская метапредметная лингвистическая олимпиада по французскому языку для учащихся 5-8 классов	<u>Сертификат</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Шестопалова Н.Б.	За активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Благодарственное письмо</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)
Шестопалова Н.Б.	За подготовку призеров городского этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку	<u>Благодарность педагогу-наставнику</u> (Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных)
Шестопалова Н.Б.	За организацию педагогической практики, вклад в подготовку будущих преподавателей и достижение высоких результатов среди обучающихся кафедры французского языка и литературы института «Полярная академия» РГГМУ	<u>Благодарственное письмо</u> (Российский государственный гидрометеорологический университет)

Шестопалова Н.Б.	Городской методический марафон СПб АППО «Цифровая трансформация-границы профессионального мастерства: модель смешанного обучения»	<u>Благодарность</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Арутюнян Е.П.	II Открытый Всероссийский конкурс речевиков «Златокудрых России Поэт»	<u>Благодарственное письмо</u> (СПб ГБУ «ДК «Левашовский»)
Арутюнян Е.П.	Проект «КрышечкиДоброТЫ»	<u>Благодарность</u> (МОО «Мусора.Больше.Нет», Благотворительный фонд «Солнце»)
Арутюнян Е.П.	Школьный творческий конкурс «Осень в объективе»	<u>Грамота</u> (ГБОУ школа №65)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Моя Родина – Россия»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)

Арутюнян Е.П.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский конкурс рисунков и пластилиновых панно «За что я люблю лето»	<u>Благодарность</u> (Центр информационно-социальных проектов «Столица Детства»)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский конкурс поделок на тему «Лето»	<u>Благодарность</u> (Центр информационно-социальных проектов «Столица Детства»)
Арутюнян Е.П.	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина»	<u>Благодарность</u> (Центр информационно-социальных проектов «Столица Детства»)
Кошкина Л.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)
Кошкина Л.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)
Кошкина Л.А.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	<u>Благодарственное письмо</u> (Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»)

Парабкович Т.Г.	За организацию педагогической практики, вклад в подготовку будущих преподавателей и достижение высоких результатов среди обучающихся кафедры французского языка и литературы института «Полярная академия» РГГМУ	<u>Благодарственное письмо</u> (Российский государственный гидрометеорологический университет)
Красавцева Н.Б.	Международный фестиваль видеотворчества на французском языке «Петербургские львы»	<u>Благодарственное письмо</u> (ГБУ ДПО «СПБЦОКОиИТ»)
Красавцева Н.Б.	Участие в жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году	<u>Благодарность</u> (Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных)
Красавцева Н.Б.	За подготовку участника заключительного этапа лингвистического и педагогического конкурса для учащихся 9-11 классов	<u>Благодарственное письмо</u> (ГБОУ школа №312)
Красавцева Н.Б.	Участие в жюри заключительного этапа лингвистического и педагогического конкурса для учащихся 9-11 классов	<u>Благодарственное письмо</u> (ГБОУ школа №312)
Красавцева Н.Б.	За подготовку призера городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку для учащихся 9-11 классов	<u>Сертификат</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)
Маланова С.В.	Районный конкурс фотографии ВЗГЛЯД»	<u>Диплом</u> (ГБУ ДО ДДТ «Олимп»)

Маланова С.В.	Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	<u>Благодарственное письмо</u> (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)
Позмогова Е.А.	Городская игра QUIZ на французском языке для команд учащихся 5-6 классов	<u>Благодарственное письмо</u> (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)
Позмогова Е.А.	За подготовку победителя и призера городской метапредметной лингвистической олимпиады по французскому языку для учащихся 5-8 классов	<u>Сертификат</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)
Позмогова Е.А.	За подготовку призеров городского этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку в 2021 году	<u>Благодарность педагогу-наставнику</u> (Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных)
Цой И.Д.	Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к здоровой, безопасной, экологической школе: качество образовательной среды»	<u>Сертификат</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования)

Цой И.Д.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности	<u>Диплом победителя</u> (Министерство просвещения Российской Федерации)
Моторная Е.С.	За организацию педагогической практики, вклад в подготовку будущих преподавателей и достижение высоких результатов среди обучающихся кафедры французского языка и литературы института «Полярная академия» РГГМУ	<u>Благодарственное письмо</u> (Российский государственный гидрометеорологический университет)
Моторная Е.С.	Районный педагогический конкурс видеоуроков по литературе и иностранным языкам «Унция активных дел: смешанное обучение»	<u>Диплом победителя</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Моторная Е.С.	Городской методический марафон СПб АППО «Цифровая трансформация – грани профессионального мастерства: модель смешанного обучения»	<u>Благодарность</u> (ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга)
Моторная Е.С.	За активную гражданскую позицию и профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Благодарственное письмо</u> (Комитет по образованию Санкт-Петербурга)

Моторная Е.С.	Декада франкофонии-2021	<u>Благодарность</u> (Институт «Полярная академия»)
Моторная Е.С.	За подготовку победителя городского этапа олимпиады школьников Санкт-Петербурга по французскому языку в 2021 году	<u>Благодарность педагогу-наставнику</u> (Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных)
Моторная Е.С.	Петербургский образовательный «Международный диалог в Интернет-сети» международный образовательный форум	<u>Сертификат участника</u> (Санкт-Петербургская академия постдипломного образования)
Скарук И.Е.	За многолетнюю работу с обучающимися в волонтерском движении	<u>Благодарность</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)
Скарук И.Е.	За подготовку команды, занявшей I место во втором этапе «Подросток и свободное время» в рамках районного проекта «Подросток на страже закона»	<u>Грамота</u> (ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

Выводы:

1. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами 100%.

2. Педагоги школы готовы работать в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, постоянно повышают свою квалификацию.

3. Учителя включились в работу по обобщению и распространению собственного положительного педагогического опыта, в том числе через участие в различных семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, публикаций. Но следует расширить круг учителей, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалей, семинарах, методическим объединениям вести более активную работу по распространению своего опыта работы с учащимися;

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности

5.1. Информационная обеспеченность образовательного процесса

5.1.1. Поддержка и обновление школьного сайта

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки сайтов ОУ заместителем директора ГБУ ИМЦ были проведена проверка в декабре 2021.

По результатам проверки представлена справка, которая подтверждает, что размещение и обновление информации на официальном сайте школы осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.13 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». В результате проверки наполняемость информацией сайта школы составляет **91,3%** на декабрь 2021 года.

С 01.01.2021 года вступил в силу новый Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В связи с этим была проверена и дополнена структура официального сайта школы на предмет ее соответствия новым требованиям. В частности, созданы два новых подраздела: «Международное сотрудничество» и «Доступная среда».

Главная страница подраздела «Международное сотрудничество» содержит следующую информацию:

- о заключенных договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки: Договор о международном обмене школьниками между Колледжем Кассиноль города Бордо Франции и ГБОУ школы №65; Договор о партнерстве между школами: Лицей Delamare - Devoutteville Франции и ГБОУ школы №65;
- о мероприятиях, проводимых в ГБОУ школе №65 в рамках международного сотрудничества по вопросам образования и науки.

Главная страница подраздела «Доступная среда» содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.

В 2021 году были созданы условия для эффективной работы ОУ на официальных Порталах, Мониторинговых площадках, Телекоммуникационных системах, FTP серверах:

- Организация и размещение информации на официальном портале государственных услуг «Петербургское образование» (прием в ОУ, электронный дневник) – <https://petersburgedu.ru/>

- Организация и размещение информации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях» - www.bus.gov.ru.
- Организация и размещение информации в телекоммуникационной системе «СтатГрад» (ВПР) - <http://vpr.statgrad.org>
- Выгрузка и загрузка файлов с сервера <ftp://ege.spb.ru> (проведение РДР)

5.1.3. Наличие и функционирование системы

контентной фильтрации (СКФ) Интернет-ресурсов в ГБОУ школе №65

В 2021 году в целях соблюдения ГБОУ школой № 65 требований к наличию СКФ, исключающей доступ к запрещенным сайтам, была продлена Лицензия на СКФ – «Программный межсетевой экран Интернет Контроль Сервер (ИКС) (версия Стандарт для ОУ + SkyDNS, на 84 пользователя).

Доступ к сети Интернет из локальной сети осуществляется через ИКС. В ИКС интегрированы списки Минюста РФ. Обновления происходят в режиме реального времени, что обеспечивает информационную безопасность учащихся. ИКС содержит списки, опубликованные на сайте Роскомнадзора, что позволяет гарантировать двойную защиту каждого пользователя сети.

5.2. АИСУ «ПараГраф»

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения. В 2021 году своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка файла экспорта в район и на портал «Петербургское образование».

В начале учебного года 01.09.21 была осуществлена процедура «Перевод года» и сформированы:

- индивидуальные УП надомников на 21-22 у.г. и подгружены ПТП в УП;
- УП внеурочной деятельности (НОО, ООО, СОО) на 21-22 уч.год и подгружены ПТП в УП.

Своевременно сформированы ЭЖ внеурочной деятельности и ЭЖ ГПД на 21-22 уч.год.

С 01.09.2021 года управление и работа с ЭЖ осуществлялось в Web-версии (<https://192.168.1.253/>). В 2021 году сохранилась возможность работы с ЭЖ в «удаленном доступе» (Web -версия) по адресу: <https://sch065.online.petersburgedu.ru/>.

В 2021 году с помощью Модуля «Знак» в АИСУ «Параграф» были проведены: РДР в 6 классах по истории (ноябрь 2021) и РДР в 4 классах по математике (декабрь 2021).

В июне 2021 года завершены все процедуры, связанные с окончанием учебного года в АИСУ Параграф: выполнена корректировка ПТП, внесены уроки, выставлены итоговые отметки, сделан архив ЭЖ в электронном виде, сформированы и распечатаны Сводные ведомости успеваемости для бумажного архива, сформированы и распечатаны Книги для учета и записи выдачи аттестатов (о среднем общем образовании, об основном общем образовании), создан отчет: Выгрузка для ФИС ФРДО и подгружен в ИС 01.07.2021г., созданы новые ОП на 2021-2022 уч.год, в которых сформированы и утверждены новые УП на 2021-2022 уч.год.

5.2.1. Сервис «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник»

В 2021 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество родителей зарегистрированных
и получивших доступ
к сервису «Электронный дневник» на **29.06.2021**

Класс	Кол-во заявлений
1а	25 из 33
1б	24 из 34
1в	17 из 32
2а	28 из 28
2б	30 из 31
2в	26 из 31
3а	31 из 31
3б	26 из 30
3в	27 из 28
4а	27 из 27
4б	23 из 29
4в	29 из 29
Итого по начальной школе	313 из 363 86%
5а	22 из 23
5б	21 из 23
5в	22 из 23
6а	21 из 21
6б	22 из 22
6в	22 из 23
7а	24 из 24
7б	23 из 24
7в	11 из 19
8а	24 из 24
8б	24 из 25
8в	20 из 21
9а	19 из 22
9б	18 из 21
10а	29 из 32
11 а	23 из 24
11б	12 из 17
Итого по основной и средней школе	357 из 388 92%
Всего:	670 из 751 89%

По результатам работы жалоб со стороны родителей на работу сервиса нет. Выгрузка данных из ЭКЖ происходила автоматически в штатном режиме, технических сбоев не было.

5.3. Расширение ИТ-компетенции педагогов

Повышение квалификации в области ИКТ- технологий в 2021 году

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
1	Использование дистанционных образовательных технологий на уроках информатики. Из опыта работы в 2020 году.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	150	1
2	ИКТ в образовании: подготовка занятий с применением интерактивной доски и мультимедийных презентаций в контексте ФГОС	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	36	1

№	Название курсов	Место прохождения	Количество часов	Кол-во человек
3	Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"	72	1
4	Использование ИКТ, проектной и исследовательской деятельности в преподавании истории.	Общество с ограниченной ответственностью «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	144	1

5	ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания: реализация ФГОС	ГБУДПО Санкт-Петербургская академия и постдипломного педагогического образования	108	1
6	Проектирование современного урока Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки"	150	1

В результате в 2021 году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 6 преподавателей, что составляет 11% от общей численности.

В рамках повышения ИТ-компетенции педагоги участвовали в Международных, Всероссийских, городских фестивалях, видеоконференциях, вебинарах, сетевых учебных проектах, олимпиадах и т.д. Следует отметить:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла». Выступление учителей французского языка «Международный образовательный диалог в Интернет-сети» касалось взаимодействия школ-партнеров в России и Франции в интернет-пространстве с целью реализации программы школьного обмена онлайн. (Тимофеева М.Н., Кузьмицкая Е.В., Максимова Е.Л, Моторная Е.С., Лебедева Н.В, Ильичева Е.В.) (29.03.21)
2. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьный класс в цифровом мире» (24.03.21) (Нетрусова А.А.)
3. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для новой школы». Семинар «Школьные телемосты – одна из форм организации сетевого взаимодействия между ОО» (25.03.21) (Нетрусова А.А.)
4. Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов (11.04.2021) (учитель Нетрусова А.А., Белова Е.А. ученики: Канаева А., Голланд Е., Васильев В.)

5.4. Реализация ОП с применением дистанционных технологий на базе платформы Google класс

В ГБОУ школе № 65 с 01.09.2021 при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется платформа Google класс пакета Google Workspace for Education. В ходе перехода на платформу Google класс:

- Созданы личные аккаунты в домене skolafz.com для учителей и учеников

- Подгружены аккаунты учителей и учеников в систему администрирования, разграничены права доступа
- Проведено обучение учителей по созданию предметных курсов и организации конференций в Google Meet
- Проведено обучение учеников работе с Google класс и Google Meet
- Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учащихся и их родителей
- Разработаны Инструкция по работе с Google класс для учителей
- Разработаны Инструкция по созданию видеоконференций Google meet для учителей
- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс
- Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на платформу Google класс

В 2021 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- с 19.10. 2021 г. до особого распоряжения. Приказ от 18.10.2021 № 172/2-ШК
- с 06.12.2021г. по 14.12.2021г. Приказ от 06.12.2021 № 211-ШК
- с 16.12.2021г. по 21.12.2021г. Приказ от 15.12.2021 № 230-ШК

В 2021 году был осуществлен переход на реализацию образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе платформы Google класс:

- с 06.12.2021г. по 10.12.2021г. Приказ от 06.12.2021 № 211-ШК
- с 16.12.2021г. по 18.12.2021г. Приказ от 15.12.2021 № 228-ШК

Реализации образовательных программ при смешанной форме обучения.

В период первого полугодия 2020/2021 учебного года коллектив учителей начальных классов провел большую работу по подготовке и проведению смешанной формы обучения в период карантина. На смешанную форму обучения на первоначальном этапе вышло 33 ученика 1-4 классов. Было проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны заявления о согласии на обучение в смешанном режиме. Классные руководители четко организовали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, контроль выполнения учащимися домашних заданий. В конце учебного года на смешанном обучении осталось 7 человек, которые успешно прошли промежуточную аттестацию.

5.5. Школьная библиотека

Библиотека занимает 2 помещения.

Структура библиотеки:

абонемент; места читального зала (15 посадочных мест); отделы справочной, художественной, учебной литературы, книги для учащихся 1-4 классов и (книгохранилище)

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая площадь библиотеки составляет 76,1 кв.м.

5.5.1. Цели библиотеки в 2021 году:

Библиотека является структурным подразделением ГБОУ школы №65, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели библиотеки соотносятся с целями школы - формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, экологической компетентности, патриотизма, формирование здорового образа жизни. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ФГОС, решениями соответствующих органов управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке.

Основными задачами библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) и коммуникативном (компьютерные сети);
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Одной из главных задач в 2021 учебном году –это организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. В течение учебного года вся работа проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям.

5.5.2. Работа с фондом библиотеки

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Таблица: Общая обеспеченность основного фонда на 1 ученика

Учебный год	всего в фонде	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2021	5051	780	6

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами

Учебный год	всего в фонде учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2016-2017	13394	789	16
2018	13090	797	16
2019	13472	794	17
2020	13872	782	17
2021	13902	780	17

Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

5.5.2.1 Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет –19699 экз. Из них: учебники – 13902 экз.

Обновление фонда

На 2021 год фонд учебников библиотеки с 1 по 11 класс соответствует ФГОС.

Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65

Учебный год	всего в фонде	в новых поступлений	% обновления
2015-2016	11295	1249	11
2017	13394	2745	22
2018	13090	2485	18
2019	13472	1978	14
2020	13872	400	3
2021	13902	751	5

Из таблицы видно, что процент обновления за последний год увеличился на 2 % т.к. фонд частично был обновлен за счет спонсоров, и дополнительным финансированием на учебники, по сравнению с прошлым годом. На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

Проверка состояния учебников проводилась силами работников библиотеки и старшекласников. В 2021 году рейды проводились в каждом полугодии.

В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходит сдача учебников.

По мере поступлений книг библиотека осуществляла прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений, запись в каталоги, в КСУ, инвентарные книги.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов школы: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно - популярными документами; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет, базами и банками данных других организаций; аккумулирует фонд документов, создаваемых в общеобразовательном учреждении (публикаций работ педагогов ГБОУ, и рефератов учащихся); осуществляет размещение, организацию и сохранность документов.

Обеспечение учебного процесса осуществляется путем доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов библиотеки.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками и учебными пособиями:

- общий фонд – **19699** печатных изданий,
- фонд учебников – **13902** экземпляров,
- фонд учебных пособий – **401** экземпляр,
- фонд художественной литературы – **5051** экземпляра
- фонд справочных материалов - **345** экземпляров

В 2021 году фонд пополнился новыми учебниками – **751** экземпляр.

В течение года с фондом велась работа по изучению состава фонда и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа учебников на следующий учебный год, согласованного с директором школы, определение потребности в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. Кроме того, ведется работа по сохранности фонда, с этой целью во все новые учебники вклеены таблицы для заполнения учениками.

5.5.3 Работа с читателями - это обслуживание на абонементе, читальном зале, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

В библиотеке систематически оформляются книжные выставки к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, тематические уроки, громкие чтения, игры в формате квест, викторины.

Кол-во учащихся	Читателей в 2021 году			фонд			
	всего	В т.ч. взрослых	В т.ч. детей	всего	основной	учебников	
780	884	104	780	19699	5051	всего	В среднем на одного ученика
			Кол-во общего учащихся	% от кол-ва		13902	17
				100%		27%	73%

книговыдача		Число посещ	посещаемость			
-------------	--	-------------	--------------	--	--	--

Осн овно го фон да	В средне м на 1 учени ка	Уч ебн ико в	Учебн иков в средне м на 1 ученик а	ений	2020	2021	Книгообес печенност ь	Обращ аемост ь фонда	чит аем ост ь
7460	9	13260	17	3563	6	5	6,4	1,3	8,4

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим годом, следует отметить: количество читателей осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.

Несмотря на повышение книговыдачи, показатели посещаемости и читаемость в 2021 году ниже предыдущего года из-за действующих ограничений в условиях пандемии. Работа библиотеки велась с учетом всех рекомендаций по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудники библиотеки прилагали все усилия, чтобы не прерывать связь с читателями, активно использовали возможности Интернета. С целью пропаганды чтения, привлечения внимания к книге при помощи визуальных средств, библиотека использовала короткие видеоролики – буктрейлеры. Введение особого санитарного режима для обеспечения безопасности пользователей и сотрудников библиотекой был внедрен сервис предварительного заказа. С учетом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендаций Роспотребнадзора, сотрудники библиотеки делали все возможное, чтобы удовлетворить читательские потребности коллег и обучающихся школы, осуществляли работу библиотеки в полном режиме. Полученные данные говорят о том, что услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

5.5.4 Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Справочно-библиографическая работа.

Это еще одно направление работы библиотеки. Это тематические, фактографические и уточняющие справки. Библиографические списки- составлено 5 списков (рекомендательных и списков внеклассного чтения). Обзоры. Проведено 15 обзоров (книги-юбиляры, писатели-юбиляры, обзоры книг к знаменательным и памятным датам. Подборки книг -по заявкам учителей сделано 6 подборок книг и журналов для подготовки и проведения уроков. По заявкам учеников сделано 15 подборок книг и журналов по запрашиваемым темам для написания рефератов, проектов

5.5.4.3 Работа с электронными носителями.

Работа по заполнению электронной базы учебников в «Параграфе». Работа с фондами НЭБ.

5.5.4.4 Детское творчество.

Информирование о конкурсах «Живая классика» и «Разукрасим мир стихами» доведено до сведения администрации и председателей МО словесников и учителей начальной школы. По запросам оказывалась помощь в подборе материала. Участие в акции «Дарите книги с любовью» приурочено к Международному дню книгодарения (14 февраля). Совместно с библиотечным активом оформлен стенд «Библиоинформация»

5.5.5

Повышение квалификации.

Участие в семинарах, совещаниях, экскурсиях. Участие в совещаниях, семинарах школьных библиотекарей в ИМЦ Выборгского района. Информационные встречи с представителями издательств «Просвещение», «Русское слово», «Мнемозина», «Экзамен» об изменениях в новом ФПУ. Конференция «Читательская грамотность – коммуникация с информационной реальностью» - конференция в гимназии Петроградского района №56.

Участие в круглом столе «Компетенции современного библиотекаря» СПб ГБУК Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина. В записи VI Международная конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: буква в цифре» - от Русской ассоциации чтения. Вебинар «Как организовать проектную деятельность школьников» - от ЯКласс 15.03.2021 Вебинар «От виртуальной экскурсии до музея и квеста. 01.06.2021 Вебинар от РШБА «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российских школьников на библиотеку и доступ к книге». Задачей на новый учебный год является расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: использование электронных носителей. Участие в профессиональных конкурсах и семинарах.

В результате отчетного периода:

Учебный фонд библиотеки обновлен на 5% -что на 2% больше, чем в предыдущем году. 65% учебников не превышают год выпуска более 5 лет.;

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральному перечню. Необходимая художественная литература для основной и старшей школы имеется в достаточном количестве, но много ветхой, для начальной школы не хватает книг современных писателей. Учебный фонд библиотеки укомплектован в полном объеме УМК по «Финансовой грамотности» для 2-11классов, методическими материалами и книгами для родителей на бумажных носителях.

Анализируя работу школьной библиотеки за текущий период, можно сделать следующие выводы: Работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы. Основные задачи, поставленные на этот год-выполнены.

Улучшение работы школьной библиотеки возможно путем освоения и использования новых библиотечных технологий, формы онлайн-мероприятий продолжения работы по оформлению библиотеки, развития сотрудничества с учителями и родителями, пополнения фонда художественной литературы.

5.6. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В 2021 учебном году для организации учебного процесса были приобретены за счет средств учреждений следующее оборудование и материалы:

- Доски магнитно-меловые 3-х секционные – 3 шт.
- Верстаки ученические универсальные для каб.технологии – 7 шт.
- Швейные машины для каб.технологии – 15 шт.
- Картриджи для МФУ, принтеров и копиров - 71 шт.
- Бумага для офисной техники – 254 пач.
- Учебные тетради (прописи) – 100 шт.
- Учебники и учебные пособия – 730 шт.
- Аттестаты с приложениями – 118 шт.
- Медали – 9 шт.

Поступление в 2021 году оборудования за счет средств благотворителей:

- Мебель для рекреаций нач.школы «Молекула» - 3 компл.
- Мебель для холла (банкетки мягкие) – 4 шт.
- Модульные столы для школьного музея на колесах – 6 шт.
- Стулья для школьного музея – 12 шт.
- Стулья для рекреаций нач.школы – 16 шт.
- Модульные столы – трапеция для рекреаций – 8 шт.
- Стенды для школьного холла и вестибюля – 7 шт.
- Верстаки ученические универсальные для каб.технологии – 5 шт.
- Проекторы короткофокусные – 2 шт.

- Микшерный пульт для актового зала – 1 шт.
- Кресло офисное – 3 шт.
- Диван трехместный офисный – 1 шт.
- Банкетки для рекреаций средн.шк. – 8 шт.
- Столы лабораторные для каб.химии + стулья – 17 компл.
- Секции перфорированные для вестибюля – 14 шт.
- Тумба с мойкой для каб.химии – 1 шт.
- Тумба под кулер в спорт.зал – 1 шт.
- Тумба под ксерокс – 1 шт.
- Корпусная мебель (шкафы, тумбы) для кабинетов русского языка и математики – 5 компл.
- Школьная мебель (парта+2 стула) - 34 компл.

Технологическое оборудование для школьной столовой в составе:

- Прилавок для столовых приборов – 1 шт.
- Мармит для первых блюд – 1 шт.
- Машина овощерезательная – 1 шт.
- Витрина холодильная – 1 шт.
- Плита электрическая с жарочным шкафом – 2 шт.

Выводы:

Для обеспечения образовательной деятельности требуется дальнейшее развитие и укрепление всей инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технического оснащения.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования детей расширяют образовательные возможности школы и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

В 2020/2021 учебном году в ГБОУ школе №65 с 01.11.2020 года приступили к оказанию дополнительных платных образовательных услуг на основе потребности учащихся и их родителей в области дополнительного образования (оказания дополнительных платных образовательных услуг), в соответствии с учебным планом по предоставлению платных образовательных услуг, включающим в себя утвержденный перечень программ дополнительных образовательных услуг и выбора родителей учащихся в соответствии с заключенными договорами. Заключено 43 договора на платные образовательные услуги.

Было сформировано 3 учебных группы по одному направлению :

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся на начало	Количество учащихся на окончание
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	21	18
		ИТОГО	21	18
	Слово. Образ. Смысл. (филологический анализ литературного	Группа №1	18	16

	произведения)	ИТОГО	18	16
	Законы и история развития русской орфографии и пунктуации	Группа №1	9	9
		ИТОГО	9	9

Выводы:

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА.

2. Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

3. Как оценочный фактор, следует отметить отсутствие жалоб со стороны заказчиков и потребителей образовательных услуг и наличие записей со словами благодарности в адрес педагогов дополнительного образования в Книге замечаний и предложений.

4. Обучающиеся, прошедшие подготовку по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам успешно сдали ГИА.

6.2. Социальные связи

1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семьи и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. МО «Сосновское».
14. ГБДОУ №126, №118, №7

В области преподавания французского языка:

15. Посольство Франции в России и Французский институт в России (представительство Санкт-Петербург)
16. Центр французского языка
17. Кафедра иностранных языков Института общего образования СПБАППО
18. СПб РЦОКОиИТ
19. Институт «Полярная академия» Российского государственного гидрометеорологического университета.

Международное сотрудничество

Школа осуществляет проект обмена школьниками с учебными заведениями Франции - колледжем Кассиньоль города Бордо, лицеем Провиданс города Руан. В 2021 году проекты осуществлялись исключительно в дистанционном формате.

Международный проект обмена школьниками способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков;
- Повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам;

- Воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей;
- Расширению кругозора;
- Развитию коммуникативной культуры учащихся.

Обмен с колледжем Кассиньоль города Бордо проводился в дистанционном формате.

26 обучающихся 6-7 классов школы и 26 обучающихся колледжа под руководством учителей Е.В. Ильичевой и Н.В. Лебедевой и мадам Селии Прост работали над проектом «Обмен онлайн». Продукт совместной проектной деятельности – сайт с видео-контентом, созданным участниками. Этот видео-контент затрагивает темы: я и моя семья, мой дом, гастрономия и традиции, экскурсия по Бордо и Санкт-Петербургу. Он разработан на двух изучаемых участниками обмена языках – французском и русском. Данный продукт может быть актуален для учащихся 2-7 классов с целью повышения мотивации к изучению иностранных языков, может применяться на уроках в начальной и основной школы в рамках представленных тем, может быть использован при проведении родительских собраний для знакомства родителей с программой школьного обмена. Ссылка на сайт: <https://sites.google.com/view/echange2020-2021/>

Помимо работы над созданием сайта обучающиеся встречались онлайн с целью знакомства, общения и выполнения различных интерактивных заданий – викторин, игр и т.п.

6.3. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах и конкурсах.

Одним из ведущих направлений в работе учителей начальных классов является работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и в конкурсах. Участие школьников в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе педагогов с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей обучающихся.

Ученики начальной школы принимали активное участие в олимпиаде во Всероссийской олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике, в Санкт-Петербургской математической олимпиаде, в Интегрированной олимпиаде «Петербургские надежды», в онлайн - олимпиадах интерактивной образовательной платформы Учи.ру, во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (4 класс)

Класс	Предмет	Место
4а (Разживина Е.А.)	Математика	Победитель
4а (Разживина Е.А.)	Математика	Победитель
4а (Разживина Е.А.)	Математика	Призер
4а (Разживина Е.А.)	Русский язык	Призер
4б (Аругюнян Е.П.)	Русский язык	Победитель
4б (Аругюнян Е.П.)	Математика	Призер
4-в (Иванова В.В.)	Математика	Призер

4-в (Иванова В.В.)	Математика	Призер
4-в (Иванова В.В.)	Русский язык	Призер
4-в (Иванова В.В.)	Русский язык	Призер

Интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» (школьный этап)

Класс Учитель	Этап	Место
4а (Разживина Е.А.)	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	1 место
4б (Арутюнян Е.П.)	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	2 место
4б (Арутюнян Е.П.)	Школьный этап интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	3 место

- Районный конкурс чтецов "Мудрости начало"
1 место - Лимаренко Б. (Разживина Е.А.)
- Районный тур городского конкурса чтецов «Мой малый – мой огромный мир»,
II-е место - Смирнова Полина, 3А, Ленкевич Виталий, 3А. (Сергеева О.А.)
- Городской конкурс "Огнеборцы"
1 место 1В класс - Айни Роман и Айни Арина (Сысоева И.А.)
- Городской конкурс «Одноклассники читают классику» Академия талантов Санкт-Петербурга
1 место Шаталов Иван, Кузнецов Максим, Фуфаева Елизавета, Придацкая Ксения
2Б класс (Максимова Е.Л.)
- IV городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»
1 место, Галицкий Сергей 4А класс (Разживина Е.А.)
- Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню России «Моя Родина – Россия».
Галич Георгий 3 «А» 1 место (Сергеева О.А.)
Котов Николай 4 «Б» 1 место (Арутюнян Е.П.)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мордочка, хвост и четыре ноги»
Диплом 1 степени - Лимаренко Б. (Разживина Е.А.)
Диплом лауреата Пивоваров Илья 1В класс (Сысоева И.А.)

- Всероссийский конкурс "Путь к звёздам"
1-е место Донцова Елизавета, 3В класс (Антонова Е.А.)

Ученики начальной школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах, в интернет-олимпиадах, в олимпиадах, организованных интерактивной образовательной онлайн-платформой Учи. Ру.

Максимова Е.Л. 2- Б класс

название	дата	Фамилия, имя класс	награда
Олимпиады по русскому языку, окружающему миру, математике	2021 г	Ученики 2 Б класса	Дипломы победителя
<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 • Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 года • Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 • Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 • 2 Б класс Грамота за второе место класса в марафоне «Покорение Рима» 			октябрь 2020 года

В течение 2021 года работа педагогов начальной школы была отмечена грамотами и благодарностями:

Моисеева Л. И. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Максимова Е. Л. Сертификаты, благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру

Антонова Е.А. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Арутюнян Е.П. Благодарности, грамоты образовательной платформы Учи.ру.

Разживина Е.А. Благодарственное письмо от компании «ЯКласс».

Благодарности от организаторов Санкт-Петербургской математической Олимпиады получили:

Сергеева О.А., Сыроева И.А., Моденова С.А., Иванова В.В., Константинова Е.П., Антонова Е.А., Кузьменко О.А.

Конкурсы по иностранным языкам

В течение 2021 года обучающиеся школы под руководством учителей иностранных языков активно участвовали в районных, городских, всероссийских конкурсах, фестивалях:

1) Всероссийский конкурс открыток на французском языке, организованный Посольством Франции в России, диплом за 3 место, обучающаяся 7б класса Сулина А; учитель Парабкович Т.Г.

- 2) Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру», ИМЦ, диплом II степени, обучающийся 7а класса Щедромирский П., учитель Моторная Е.С.
- 3) Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на французском языке для 9-11 классов, СПбАППО, диплом за II место, команда 10а класса.
- 4) Городской конкурс видеороликов на французском языке «Format de poche» СПбЦОКОиИТ, диплом победителя, обучающийся 4а класса Ульянов В., учитель Парабкович Т.Г., диплом призера, коллектив 3а класса, учитель Быстрова Е.В.
- 5) Международный фестиваль видеотворчества на французском языке «Петербургские львы», организованный СПбЦОКОиИТ и Французским институтом, диплом лауреата, коллектив 9а класса; учитель Красавцева Н.Б.
- 6) Районный фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранном языке, диплом II степени, обучающаяся 9а класса Ракул К. (номинация «французский язык»), диплом I степени, обучающиеся 9а класса Дегтярева М., Ракул К. (номинация «английский язык»). Учителя: Шестопалова Н.Б., Букреева О.А., Минахин Д.В.
- 7) Конкурс презентаций «Франкофонные нобелевские лауреаты», Полярная Академия РГГМУ. Голланд Е., диплом за I место., учитель Моторная Е.С.
- 8) Международный фестиваль французской песни «Je chante», дипломы участников: Боев Н., Суслина А., Ракул К. Учителя: Кошкина Л.А., Парабкович Т.Г., Шестопалова Н.Б.,
- 9) Районный конкурс проектных работ школьников по английскому языку «Молодежное пространство Петербурга», диплом II степени, обучающаяся 11а класса Череповицына Д., учитель Минахин Д.В.
- 10) Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французском языках «Шекспировские чтения», диплом призера, обучающаяся 11а класса Череповицына Д., учитель Минахин Д.В.
- 11) Городская игра QUIZ на французском языке, Французский институт в России, диплом за 2 место, команда учащихся 6б класса; учителя Е.А. Позмогова, Е.В. Ильичева.
- 12) Педагогический и лингвистический конкурс для учащихся 9-11 классов, Французский институт в СПб, Академия талантов, РГПУ им. А.И. Герцена; обучающаяся 10а класса Фуфалько Елизавета., учитель Н.Б. Красавцева.
- 13) Городская игра Tour des sciences (межпредметная игра) для учащихся 7 классов, Французский институт в СПб, команда 7б класса, учитель Н.В. Лебедева.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году в ГБОУ школе №65
Участие в школьном этапе олимпиады

Предмет	Количество участников (чел.)
---------	------------------------------

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Русский язык	16	15	12	28	19	10	8	3	111
Литература	-	4	11	9	7	2	0	3	36
Математика	28	18	15	6	3	1	3	1	75
История	-	7	15	2	4	12	3	3	46
Обществознание	-	-	-	-	5	-	3	-	8
Химия	-	-	-	-	15	15	3	1	34
Физика	-	-	-	4	12	13	2	2	33
Астрономия	-	-	-	-	-	2	-	2	4
Биология	-	9	21	10	10	14	3	1	68
Информатика	-	3	2	6	9	5	5	3	33
Право	-	-	-	-	2	2	1	1	6
Физическая культура	-	12	6	8	9	13	3	2	53
География	-	6	13	4	2	5	2	-	32
ОБЖ	-	4	1	-	6	16	2	-	29
Экономика	-	1	-	-	-	4	2	-	7
Экология	-	-	0	0	2	3	2	0	7
									<u>582</u>

Результативность участия в школьном этапе олимпиады

РУССКИЙ ЯЗЫК	4 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	4 «В»			Призер	1 чел.
ЛИТЕРАТУРА	5 КЛ.			Призер	1 чел.
	6 КЛ.			Призер	7 чел.
	7 КЛ.			Призер	1 чел.
	8 КЛ.			Призер	4 чел.
	11 КЛ.			Призер	2 чел.
МАТЕМАТИКА	4 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.
	4 «Б»			Призер	2 чел.
	4 «В»			Призер	1 чел.
	5 «Б»			Призер	1 чел.
	5 «В»			Призер	3 чел.
	6 «А»	Победитель	1 чел	Призер	2 чел.
	6 «Б»	Победитель	1 чел	Призер	2 чел.
	7 «А»			Призер	1 чел.
	7 «Б»	Победитель	1 чел		
	7 «В»			Призер	1 чел.
	8 «А»			Призер	1 чел.
	8 «Б»			Призер	1 чел.
	10 «А»			Призер	1 чел.
	11 «А»	Победитель	1 чел.		
ГЕОГРАФИЯ	10 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	8 «А»	Победитель	1 чел.		
	6 «Б»	Победитель	1 чел.	Призер	3 чел.
БИОЛОГИЯ	11 «А»			Призер	1 чел.
	10 «А»			Призер	2 чел.
	9 «А»	Победитель	1 чел.		
	9 «В»			Призер	2 чел.
	8 «А»	Победитель	2 чел.	Призер	1 чел.
	7 «Б»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	7 «В»			Призер	1 чел.
	6 «А»	Победитель	1 чел.		
	6 «Б»	Победитель	1 чел.		
6 «В»	Победитель	1 чел.			
ФИЗИКА	8 «А»			Призер	1 чел.
	9 «А»			Призер	4 чел.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5 «А»	Победитель	3 чел.	Призер	1 чел.
	5 «Б»	Победитель	2 чел.	Призер	1 чел.

	5 «В»	Победитель	1 чел.	Призер	3 чел.
	6 «Б»	Победитель	2 чел.	Призер	1 чел.
	6 «В»	Победитель	3 чел.		
	7 «А»	Победитель	1 чел.		
	7 «В»	Победитель	1 чел.		
	8 «А»	Победитель	1 чел.		
	8 «Б»	Победитель	1 чел.		
	8 «В»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	9 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	9 «Б»	Победитель	1 чел.		
	9 «В»	Победитель	4 чел.	Призер	2 чел.
	11 «А»	Победитель	2 чел.		
ИСТОРИЯ	8 «А»			Призер	1 чел.
	8 «Б»	Победитель	1 чел.		
	10 «А»	Победитель	1 чел.		
ПРАВО	10 «А»	Победитель	1 чел.		
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	6 «Б»	Победитель	1 чел.		
	7 «Б»	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
	8 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.
	10 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.
	11 «А»	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.
ЭКОНОМИКА	5 КЛ.	Победитель	1 чел.		
	9 КЛ.	Победитель	1 чел.	Призер	2 чел.
	10 КЛ.	Победитель	1 чел.	Призер	1 чел.
ЭКОЛОГИЯ	10 «А»			Призер	2 чел.

Результаты предметных олимпиад

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр - 5 чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель - 1 чел. Призёр - 4 чел.
Районный тур олимпиады школьников по предмету “Изобразительное искусство”	Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 2 чел.

Районный тур Открытой региональной олимпиады школьников по информатике 6-8 кл.	Призер - 2 чел.
--	-----------------

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2020-2021 учебного года

Класс (параллель)	Количество учащихся	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во прошедших на муниципальный этап	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во прошедших на городской / региональный этап	Кол-во победителей	Кол-во призеров
5		20	1	5	34	3	11	7	0	3
6		20	1	6				2	0	0
7		22	2	7	38	2	15	4	2	0
8		12	2	3				1	0	0
9		12	1	3	30	3	11	5	0	1
10а		7	2	3				3	0	2
11а		7	1	3				2	0	0
Итого		100	10	30		8	37	24	2	6
%			40%		102	44%			33%	

Выводы:

Учителя школы результативно участвовали со своими учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, городского и регионального уровней.

Предложение: продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

6.4 Воспитательная работа

В течение 2021 учебного года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи: создавать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

6.4.1 «Годовой Круг Праздников»

В 2020 учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников».

О самых значимых из них:

20 января в ГБОУ школе 65 были подведены итоги районного конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир». В конкурсе приняли участие 38 человек из 1Б, 1В, 3А, 4В, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 10А классов.

Итоги конкурса

I-е место

Смирнова Полина, 3А (119 баллов), Ленкевич Виталий, 3А (119 баллов), Смирнов Илья, 1В (118 баллов), Федорова Анастасия, 10А (118 баллов), Петрова Мария, 3А (117 баллов), Попова Александра, 6В (116 баллов), Великова Елизавета, 3А (115 баллов).

II-е место

Пресняков Ярослав, 5В (113 баллов), Мирончик Мария, 6В (112 баллов), Шиянова Юлиана, 1В (111 баллов), Лахтеева Светлана, 10А (111 баллов), Васильева Дарья, 5Б (110 баллов), Алёхин Максим, 1Б (110 баллов).

III-е место

Смердов Артём, 1В (109 баллов), Юмашев Тимофей, 1В (109 баллов), Белослудцев Илья, 5Б (109 баллов), Баринов Артём, 1В (108 баллов), Громова Варвара, 6Б (108 баллов), Петрова Арина, 6Б (101 балл), Атрощенко Кирилл, 1В (100 баллов), Атрощенко Евдокия, 4В (100 баллов).

Грамота за участие

Айни Роман, 1В (99 баллов - «Чем пахнут ремёсла», 96 баллов – «День первого снега»), Толяренко Юлия, 6В (99 баллов), Зимирова Карина, 5В (98 баллов), Климантова Татьяна, 5Б (96 баллов), Коробов Никита, 6В (96 баллов), Мамедова Эмма, 1В (95 баллов), Лазучонок Полина, 1В (93 балла), Голубцов Сергей, 6Б (93 балла), Джериева Майя, 1В (92 балла), Колганова Мария, 2А (92 балла), Андреева Кристина, 1В (89 баллов), Купцова Анна, 1В (89 баллов), Арбузов Александр, (84 балла), Кривошеев Максим, 1В (82 балла), Горохова Злата, 1В (74 балла), Головач Александр, 1В (63 балла), Голубева Валентина, 10А (поздно прислано видео).

С 8 по 12 февраля на базе ДДЮТ проходил районный этап городского конкурса чтецов «Мой малый, мой огромный мир», в котором принимали участие победители школьного этапа. Итоги районного конкурса:

II-е место – Смирнова Полина, 3А, Ленкевич Виталий, 3А, Фёдорова Анастасия, 10А

III-е место – Попова Александра, 6В

Сертификаты участников- Смирнов Илья, 1А, Петрова Мария, 3А, Великова Елизавета, 3А

27 января отмечается 77 лет со дня полного освобождения Ленинграда от немецко - фашистской блокады. Ученики 3А, 5Б, 6Б, 7А, 8А, 9А, 11А классов приняли участие в создании видеофильма "Детская книга войны", который был опубликован в школьной группе вк. В фильме звучат отрывки из дневников детей, живших в блокадном Ленинграде, рассказывается об их нелёгких судьбах. А Ученики 3А класса под руководством заведующего школьным музеем «Непокорённые» Журавиной Елены Владимировны и классного руководителя Сергеевой Ольги Алексеевны создали аудио постановку «Один день и вся жизнь», посвящённую 77 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады. Аудио постановка рассказывает о двух маленьких девочках, которые оказались новогодней ночью в Ленинграде совсем одни, о самоотверженности и доброте соседки, которая сделала девочкам необычный новогодний подарок и тем самым спасла им жизнь. История основана на реальных событиях.

29 января 2021 года ученица 9А класса приняла участие в дистанционном круглом столе «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...», приуроченном к памятной дате 27 января – Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках мероприятия проходила встреча с петербургским писателем Романом Сергеевичем Всеволодовым в формате вопрос-ответ. Роман Сергеевич рассказал о своем новом произведении «Сказки блокадной зимы», вышедшем в декабре 2020 года

30 января 2021 года в онлайн формате прошла XIX городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». В конференции приняли участие ученица

7А класса и ученик 8А класса. Не смотря на непривычный формат конференции, ребята смогли достойно представить свои работы и были награждены дипломами лауреатов.

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» подготовили к памятной дате видеофильм «Юные безусые герои», в котором рассказали о детях-героях Великой Отечественной войны: Пете Клыпе, Вале Зенкиной, Марате Казее, Зине Портновой, Ларе Мехеенко, Лёне Голикове. Не осталась без внимания трагическая история Тани Савичевой и её семьи. Также в финале фильма прозвучало стихотворение «13 миллионов детских жизней», автором которого является Анатолий Молчанов, поэт, переживший ребёнком блокаду Ленинграда, неоднократно обращавшийся в своём творчестве к теме войны и искалеченного войной детства. Мероприятие «Юные безусые герои» два года проходило в актовом зале ГБОУ школы 65, в этом году из-за санитарно-эпидемиологических ограничений формат проведения изменился. Мероприятие было переведено в онлайн формат: был снят фильм и размещён в школьной группе ВК.

11 февраля 2021 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Слушай страна, говорит Ленинград», который проводился Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» города Оренбурга. ГБОУ школа 65 принимала участие в трёх номинациях конкурса: «Дети блокадного Ленинграда» (литературная гостиная «Детская книга войны», созданная учениками 3-11 классов), «Свободная тема» (информационно-познавательное мероприятие «Символы блокады», подготовленное учениками 6Б класса) и «Методические материалы» (сценарий «Всё это называется блокада», разработанный старшим вожатым). По итогам конкурса участники из нашей школы стали победителями в номинациях «Дети блокадного Ленинграда», «Свободная тема» и заняли третье место в номинации «Методические материалы».

14 февраля – это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года. Идея праздника принадлежит американке Эмми Бродмур, основательнице сайта детской книги в США. Эмми – мама троих детей. Однажды один из её сыновей спросил, почему люди не дарят друг другу книги просто так. Тогда Эмми решила создать для этого праздник. Изначально она задумала его, как День дарения книги детям, чтобы вдохновлять малышей больше читать. Эмми обратилась за помощью к знакомым из социальных сетей, и когда её инициативу поддержали миллионы людей, было решено назвать праздник Международным днём дарения книг. Ведь не только детям, но и взрослым приятно получить в подарок интересную книгу.

В день книгодарения ученики школы смогли встретиться с книгами: знакомыми с детства и недавно прочитанными и принять участие в викторинах «По страницам любимых книг». Две викторины – одна посвящена детской литературе, другая – классической литературе. <https://forms.gle/qqAYtPWTZ9oYsShEA> - детская литература. <https://forms.gle/3xfbGTTfLhhHPAdC9> - классическая литература

20 февраля 2021 года платформе ZOOM прошёл городской турнир «Что? Где? Когда?». В связи с новыми санитарно-эпидемиологическими нормами изменились правила и формат игры. Если раньше турнир проходил в несколько туров: отборочный, полуфинал и финал, то теперь игра состоит из одного тура, в котором не определяются победители. Но, тем не менее, принимать участие в подобном мероприятии было интересно и познавательно. Участники остались довольны.

8 февраля – День памяти А.С. Пушкина, 21 февраля – Международный день родного языка. В честь этих двух памятных дат в школе проводился творческий конкурс «Солнце русской поэзии» В конкурсе приняло участие 63 человека из 1А, 1Б, 1В, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5Б, 6А, 6Б, 6В, 10А классов.

Итоги конкурса

Начальная школа 1-4 класс. Номинация «Пушкинские строки»

I-е место

Ленкевич Виталий, 3А класс (115 баллов)

II –е место

Казанов Арсений, 1А (114 баллов)

Иолтуховская Арина, 2В (114 баллов)

Колтунович Ксения, 3А (113 баллов)

Воронков Валерий, 1А (112 баллов)

Воробцова Татьяна, 1Б (112 баллов)

Одегов Иван, 1В (112 баллов),

Пархоменко Виктория, 1В (111 баллов),

коллектив 2Б класса: Елышева Алёна, Мироненко Елена, Победоносцев Александр, Рожков

Марк (111 баллов),

Федоренко Екатерина, 1А (110 баллов) -за 2 стихотворения

Баринов Артём, 1В (110 баллов),

Розов Илья, 4А (110 баллов).

III – е место

Юмашев Тимофей, 1В (109 баллов)

Володина Зоя, 2Б (109 баллов)

Киселёва Валерия, 4Б (109 баллов)

Экспозито-Фуфаева Елизавета 2Б (108 баллов)

Петрова Анастасия, 3Б (108 баллов)

Фрейдзон Мария, 4Б (108 баллов)

Боер Ника, 4А (107 баллов)

Мухаметова Нонна, 4А (107 баллов)

Власова Алиса, 4Б (107 баллов)

Кудряшов Павел, 1А (106 баллов)

Айни Роман, 1В (106 баллов)

Мамедова Эмма, 1В (106 баллов)

Капитонова Полина, 2В (106 баллов)

Прокофьев Владимир, 2В (106 баллов)

Алёхин Максим, 1Б (105 баллов)

Новикова Ксения, 1Б (105 баллов)

Пивоваров Илья, 1В (105 баллов)

Благодарность за участие

Волков Артемий, 3Б (104 балла)

Литвинова Полина, 3Б (104 балла)

Джериева Майя, 1В (103 балла)

Смирнов Илья, 1В (103 балла)

Григорьева Майя, 3Б (103 балла)

Белоусов Родион, 4А (103 балла)

Опрячин Георгий, 4А (103 балла)

Ярнов Георгий, 1А (101 балл)

Ульянов Владислав, 4А (100 баллов)

Иванова Вера, 1А (99 баллов)

Фролкин Семён, 4А (97 баллов)

Начальная школа 1-4 класс. Номинация «Венок Пушкину»

III-е место

Атаманчук Арина, 4А (108 баллов)

Юрченко Надежда, 4А (108 баллов)

Хурсан Кирилл, 4Б (106 балла)

Средняя школа 5-9 классы. Номинация «Пушкинские строки»

I-е место

Базлова Валерия, 6Б (118 баллов)

Негребова Марфа, 5Б (118 баллов)

II-е место

Попова Александра, 6В (114 баллов)

Коробов Никита, 6В (113 баллов)

Луненкова Василиса, 5В (111 баллов)

Ермолинская Софья, 5В (110 баллов)

III-е место

Воробьёва Анна, 5Б (108 баллов)

Маланов Степан, 5Б (108 баллов)

Попов Павел, 6В (107 баллов)

Пресняков Ярослав, 5В (106 баллов)

Благодарность за участие

Климантова Татьяна, 5Б (103 балла)

Голиков Дмитрий, 6Б (103 балла)

Средняя школа 5-9 классы. Номинация «Венок Пушкину»

I-е место

Кузнецова Марья, 5В (118 баллов)

Старшая школа 10-11 классы. Номинация «Пушкинские строки»

II-е место

Гурьянова Анна, 10А (111 баллов)

Щеглова Варвара, 10А (111 баллов)

Федорова Анастасия, 10А (111 баллов)

Лейко Таисия, 10А (110 баллов)

23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник — День Советской Армии и Военно-Морского Флота. Федеральным законом № 48-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», принятым 15 апреля 2006 года, было установлено, что «Согласно внесенным изменениям день воинской славы России 23 февраля переименован в День защитника Отечества...». Он является официальным выходным днём, и независимо от названия, в этот день всегда чествовали настоящих мужчин — защитников своей Родины.

Специально к памятной дате ученики 10А и 11А создали литературную гостиную, "Строка, оборванная пулей", которая посвящена настоящим защитникам Отечества, поэтам, погибшим во время Великой Отечественной войны. До Великой Отечественной войны в СССР было 2186 писателей и поэтов, 944 из них ушли на фронт, не вернулись с войны 417. На фронтах войны погибло 48 поэтов. Самому старшему - было 48 лет, самым младшим - едва исполнилось 20. В литературно-

музыкальной композиции прозвучали стихи Юрия Инге, Бориса Богаткова, Леонида Вилкомира, Иосифа Уткина, Захара Городмского, Николая Кострова и Георгия Суворова.

24 февраля 2021 года во Дворце прошёл VI районный конкурс агитбригад «Голос нового поколения». Конкурс стал традиционным для Дворца. С каждым годом команд становится все больше и интерес образовательных учреждений к этому конкурсу возрастает, мы очень рады новым участникам, а также приятно видеть школы, которые уже третий год радуют жюри своими выступлениями. В этом году в конкурсе участвовали команды от 8 образовательных учреждений. ГБОУ школу 65 представляла команда 6Б класса. Ребята в ходе своего выступления совершили путешествие по сказкам, рассказали сказочным героям, как важно вести здоровый образ жизни. По итогам конкурса команда 6Б класса заняла II место.

1 марта в школе проходил творческий конкурс «Кошачье очарование» на конкурс было прислано 111 работ от 90 участников! В творческом конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 6В, 7А, 8В, 11А классов. Жюри было непросто выбрать лучшие работы.

Итоги конкурса

№п/п	ФИО	Класс	Название работы	Номинация	Итог	Место
1.	Луненкова Василиса	5В	Котик	Рисунок	117	I
2.	Варенкина Мария	4А	Ночной житель	Рисунок	116	I
3.	Иванова София	6Б	Три кота	Рисунок	116	I
4.	Журавин Владимир	1Б	В погоне за бабочками	Поделка	114	I
5.	Нестор Захар	3А	Кошка по имени осень	Рисунок	114	I
6.	Ильина Ксения	5В	Котик	Рисунок	114	I
7.	Экспосито-Фуфаева Елизавета	2Б	Мороженое для друзей	Рисунок	113	I
8.	Глушкова Виктория	6Б	Кошечка на окошке	Рисунок	113	I
9.	Карпов Максим	6В	Прогулка по Петербургу	Рисунок	113	I
10.	Морозова Дарья	6В	Волшебный котик	Рисунок	113	I
11.	Громова Варвара	6Б	Прогулка при луне	Рисунок	112	I
12.	Петрова Кира	6Б	Гостья из Египта	Поделка	112	I
13.	Улыбина Ирина	6В	Котов много не бывает	Рисунок	112	I
14.	Воронков Валерий	1В	Милашка	Поделка	111	II
15.	Громова Татьяна	2В	Котёнок и шляпа	Рисунок	111	II
16.	Антонова Кристина	4Б	Кот-мечтатель	Рисунок	111	II
17.	Кузурова Милана	5Б	Котокофе	Поделка	111	II
18.	Ярнов Георгий	1А	Радужный кот	Рисунок	110	II
19.	Толяренко Юлия	6В	Усатый-полосатый	Рисунок	110	II
20.	Медведев Давид	1А	Кот и птичка	Рисунок	109	II
21.	Селиванова Мариана	2А	Зимняя кошка	Рисунок	109	II
22.	Медведев Владислав	2Б	Рыжий кот	Рисунок	109	II
23.	Ленкевич Виталий	3А	Солнечный кот	Рисунок	109	II
24.	Громинский Сергей	4В	Кошечка с котятами	Рисунок	109	II
25.	Ефимова Марта	6Б	Зима	Рисунок	109	II
26.	Начитова Вероника	3В	Дымоша-путешественник	Серия	109	II

				рисунков		
27.	Воронков Валерий	1В	Кошачий рассвет	Поделка	108	II
28.	Лопатина Полина	1А	Кошка Маруся играет с бабочкой	Рисунок	108	II
29.	Антонова Кристина	4Б	Кот мейн-кун	Рисунок	108	II
30.	Медведев Валерий	4Б	Серый кот	Рисунок	108	II
31.	Фрейдзон Мария	4Б	Белла, вы прелесть!	Поделка	108	II
32.	Маланов Степан	5Б	Хвостик на подушке – на простынке ушки	Фотография	108	II
33.	Грах Анна	6Б	Летняя подготовка к зиме	Рисунок	108	II
34.	Казуров Арсений	1Б	Кот и каша – друзья наши	Поделка	107	II
35.	Копцева Анна	3Б	Вечер у камина	Поделка	107	II
36.	Ефимова Марта	6Б	Звёздный кот	Рисунок	107	II
37.	Новикова Ксения	1Б	Кошка, которая гуляла сама по себе	Поделка	106	III
38.	Смирнов Илья	1В	МанэкиНэко, кошка, приносящая удачу	Рисунок	106	III
39.	Петрова Маргарита	2А	Котик Мусик	Рисунок	106	III
40.	Желонкина Полина	5В	Без кота жизнь не та	Рисунок	106	III
41.	Желонкина Полина	5В	Котик	Рисунок	106	III
42.	Лебедева Алиса	5В	Котик	Рисунок	106	III
43.	Ефимова Арина	6В	Обыкновенных кошек не бывает	Рисунок	106	III
44.	Мирочник Мария	6В	Пушистый хозяин	Рисунок	106	III
45.	ШиробоковЯромир	2А	Пушистые лапки	Поделка	105	III
46.	Володина Зоя	2Б	Чёрный кот и Новый год	Фотография	105	III
47.	Нестор Захар	3А	Кошки	Рисунок	105	III
48.	Соболева Таисия	3В	Рыжик	Поделка	105	III
49.	Соболева Таисия	3В	Шалунишка	Рисунок	105	III
50.	Медведева Алина	4В	Мой кот Ники отдыхает	Рисунок	105	III
51.	Кузнецова Марья	5В	Котик	Рисунок	105	III
52.	Лысова Екатерина	6В	Кошки - радость для души	Рисунок	105	III
53.	Маркина Софья	6В	Радужный кот	Рисунок	105	III
54.	Самарин Илья	1В	День рождения котика	Рисунок	104	III
55.	Галич Георгий	3А	Кошачье очарование	Рисунок	104	III
56.	Горелик Ксения	5А	Любимец	Рисунок	104	III
57.	Горовая Елизавета	7А	Ин и Янь	Фотография	104	III
58.	Горовая Елизавета	7А	Красота в усах	Фотография	104	III
59.	Горовая Елизавета	7А	Красота в усах	Фотография	104	III
60.	Вяткин Евгений	2А	Мой талисман	Фотоколлаж	103	III
61.	Розов Илья	4А	Котёнок по имени Гав	Поделка	103	III
62.	Федосеева Анастасия	4А	Цвет настроения - красный	Фотография	103	III
63.	Атаманчук Арина	4А	Хочешь кофеечку	Рисунок	103	III
64.	Лайкова Олеся	5В	Котик	Рисунок	103	III

65.	Иванова Варвара	6Б	Я и супер-кошка	Фотоколлаж	103	III
66.	Ефимова Марта	6Б	Лунный Кот	Рисунок	103	III
67.	• Абрамов Марк	6В	Пушистый принц	Рисунок	103	III
68.	• Воробьева Варвара	6В	Пушистый любимец	Рисунок	103	III
69.	Федоренко Екатерина	1А	Мой кот- спортсмен	Фотография	102	III
70.	Иванова Вера	1А	Мой любимый кот	Рисунок	102	III
71.	Мотушук Алексей	2Б	Рыжики	Фотоколлаж	102	III
72.	Гётман София	3Б	Высоко сижу – далеко гляжу	Фотография	102	III
73.	Киселёва Валерия	4Б	Подарок	Фотография	102	III
74.	Коробов Никита	6В	Четвероногие друзья	Рисунок	102	III
75.	Горовая Елизавета	7А	Усы- моё достоинство	Фотография	102	III
76.	Горовая Елизавета	7А	Очарование	Фотография	102	III
77.	Горовая Елизавета	7А	Лапы-лапочки	Фотография	102	III
78.	Голланд Елизавета	7А	Кошачье очарование	Фотоколлаж	102	III
79.	Бузайен Надежда	1А	Кошечка в саду	Рисунок	101	III
80.	Власова Алиса	4Б	Усатое совершенство	Фотография	101	III
81.	Зимилова Карина	5В	Котик	Рисунок	101	III
82.	Горовая Елизавета	7А	Большое Мау	Фотография	101	III
83.	Мауку Марсиллин	5В	Котик	Рисунок	100	III
84.	Пищевская Екатерина	5В	Котик	Рисунок	100	III
85.	Анисимова Алена	6В	Счастливый рыжик	Рисунок	100	III
86.	Кузбагаров Тимур	6В	Кошки бывают разные	Рисунок	100	III
87.	Власова Дарья	8В	Обед по расписанию	Фотография	100	III
88.	Беляйкина София	11А	Обозреваю свои владения	Фотография	100	III
89.	Сухоруков Иван	1А	Нежность	Рисунок	100	
90.	Ленкевич Виталий	3А	Не принцесса, а королева!	Фотография	99	
91.	Вавилов Владислав	3В	Пушок	Рисунок	99	
92.	Вавилов Владислав	3В	Лисска	Рисунок	99	
93.	Пахтусова Полина	5В	Котик	Рисунок	99	
94.	Снегирёв Максим	6В	Песня Мартовских котов	Рисунок	99	
95.	Богданова Валерия	4Б	Масяндра	Фотография	98	
96.	Быков Роман	6В	Мурлыкающий питомец	Рисунок	98	
97.	Коваленко Юлианна	1А	Чеширский кот	Рисунок	97	
98.	Воробьёв Владимир	3В	Проказник Васька	Поделка	97	
99.	Клычков Даниил	4А	Доверие	Фотография	97	
100.	Воронков Валерий	1В	Кошачий гламур	Поделка	96	
101.	Воробьёв Владимир	3В	Его котейшество	Фотография	95	
102.	Логинов Никита	4В	Моя кошка	Фотоколлаж	95	
103.	Желонкина Полина	5В	Нежданный гость	Фотография	95	
104.	Кудряшов Павел	1А	Рыжик	Поделка	94	
105.	Логинов Никита	4В	Федя	Рисунок	94	
106.	Васильева Екатерина	1А	Прихорошилась, жду кота	Фотография	93	
107.	Васильева Екатерина	1А	Не выдержал нагрузки	Фотография	93	

108.	Логинов Никита	4В	Феодора	Фотография	93	
109.	Воронков Валерий	1А	Кошечка-хозяюшка	Фотография	92	
110.	Голубцов Сергей	6Б	Рыжик	Рисунок	92	

4 марта специально к Международному женскому дню ученицы 4Б класса под руководством заведующего школьным музеем «Непокорённые» Елены Владимировны Журавиной и классного руководителя, учителя начальных классов Елены Петровны Арутюнян подготовили виртуальную экскурсию «Подвиг милосердия».

За всю Великую Отечественную войну на фронте работало более полумиллиона медицинских сестер, каждая из которых самоотверженно выполняла свой долг, помогая солдатам несмотря ни на что. Практически половина медсестер в ходе войны получили какие-то ранения. Подвиг их не забыт!

8 марта в школьной группе вк состоялся праздничный онлайн концерт «Весеннее настроение», посвящённый Международному женскому дню. В концерте приняли участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 3А, 3Б, 4Б, 6Б, 7А и 9А классов. Ребята подготовили для мам, бабушек и учителей яркие, необычные номера. Завораживающие танцы с элементами художественной гимнастики, игра на музыкальных инструментах, чтение стихов. Во время концерта звучали песни на русском, английском и итальянском языках. Ребята пели и сольно, и в составе ансамбля, и хором. Ученики 6Б класса перевоплотились в английских джентльменов, и таким необычным образом поздравили прекрасных дам с праздником.

С 10 -25 марта Ученики 8А класса приняли участие в районном конкурсе «Творчество. Пространство, Время». В номинации «Экскурсии в прошлое». Конкурс проходил в два этапа. Первый этап – творческий. Нужно было записать небольшую аудио экскурсию длительностью 2-4 минуты о памятнике Великой Отечественной войны. Ребята подготовили аудио экскурсию о монументе «Эхо» в Красном Селе. Выбор не был случайным, в школе действует музей «Непокорённые», посвящённый малолетним узникам фашистских концлагерей, каждый год 11 апреля ученики нашей школы ездят в Красное село, возлагают цветы к памятнику «Эхо», принимают участие в памятных мероприятиях. Второй этап конкурса был интеллектуальным, нужно было пройти онлайн тест, посвящённый событиям и датам Великой Отечественной войны. Всего в конкурсе принимало участие 16 команд из разных районов города. 25 марта 2021 года были подведены итоги конкурса. Команда 8А класса набрала 18,3 балла (9,3 балла – творческий этап, 9 баллов – интеллектуальный этап) и заняла почётное второе место. Стоит отметить, что среди 8 классов команда нашей школы получила самый высокий балл за аудио экскурсию.

18 марта 2021 года учащиеся приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Крым – моя история». Ежегодно 18 марта, начиная с весны 2015-го, по всей стране отмечается День воссоединения Крыма с Россией, а у самих крымчан этот праздник даже считается выходным днем. Именно 18 марта 2014 года территория Республики Крым и город Севастополь, ранее принадлежавшие Украине, официально вошли в состав Российской Федерации и стали ее новыми субъектами. Благодаря открытому уроку дети смогли узнать о том, как менялся Крым с античных времён и до наших дней, узнали какие народы, цивилизации, а также культурные и государственные деятели навсегда вошли в историю полуострова, познакомились с его главными достопримечательностями и вдохновляющей природой.

18-20 марта для первоклассников прошел традиционный школьный праздник «Прощание с Азбукой». В связи с пандемией праздник был проведен в новом формате. Для каждого первого класса праздник проводился отдельно. Подготовка мероприятия легла на плечи пятиклассников, недавних выпускников начальной школы. Во время праздника первоклассникам предстояло вместе

со сказочными героями: Буратино, Мальвиной, Азбукой и Гениальным сыщиком отправиться на поиски пропавших букв. Во время путешествия дети помогли Волшебнице, Принцессе, Принцу и Золушке.

Первоклассники не сидели без дела: читали стихи, показывали весёлую сценку, пели песни, выполняли задания сказочных героев.

30 марта Ученики 8А, 9А и 11А классов приняли участие в создании литературной гостиной «Женщины для вдохновения», в ходе которой рассказали о судьбах женщин, сыгравших важную роль в жизни и творчестве великих русских поэтов: Марии Раевской, Анне Керн, Наталье Гончаровой, Екатерине Сушковой, Наталье Ивановой, Варваре Лопухиной, Марии Лазич, Елене Денисьевой. Видео литературной гостиной было опубликовано в школьной группе вк 30 марта, в день рождения Екатерины Сушковой. В 1830 году Михаил Юрьевич Лермонтов посвятил Екатерине Александровне 11 стихотворений, составивших «сушковский цикл» его любовной лирики.

30 марта Урок мужества «Мы этой памяти верны» в 6Б классе провел Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Выборгского района Валентин Михайлович Курчавин. Его рассказы никогда и никого не оставляют равнодушными! Валентин Михайлович рассказал ребятам историю своей многодетной семьи. Об отце, который работал на заводе и умер в блокадном Ленинграде от истощения и был похоронен на Пискаревском мемориальном кладбище, о старшем брате, который в 16 лет ушел в Ленинградский партизанский отряд, о сестре, которая несла службу в отряде МПВО в Ленинграде. Об угоне их семьи (матери и троих детей) в концлагерь в 1943 году в Литву под Бауском. Валентину Михайловичу тогда было четыре года, а его сестрам – пять и шесть лет. О нечеловеческих условиях жизни в лагере, о непосильном труде детей, а также о тяжелом послевоенном времени, о патриотизме нашего народа и его силе духа.

Урок Мужества – это возможность общения разных поколений, соприкосновение с историей, с героическим прошлым нашей страны, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению.

5 апреля 2021 года были подведены итоги школьного творческого конкурса «Как хорошо уметь читать», который проходил в школе в онлайн формате и был посвящён «Неделе детской книги» (22-29 марта 2021) и Международному дню детской книги (2 апреля 2021 года).

В конкурсе приняло участие 17 человек из 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 4Б, 6А, 6Б, 6В классов.

Итоги конкурса

Начальная школа 1-4 класс

I-е место

Казанов Арсений, 1А
Ленкевич Виталий, 3А
Смирнова Полина, 3А
Фрейдзон Мария, 4Б

II-е место

Смирнов Илья, 1В
Володина Зоя, 2Б

III-е место

Воронков Валерий, 1А
Шлыков Артемий, 2А

Грамота за участие

Лазучонок Полина, 1В

Пивоваров Илья, 1В
Иванова Ксения, 2А
Селиванова Мариана, 2А
Петрова-Шевелева Мария, 2В

Средняя школа 5-9 класс

II-е место

Коробов Никита, 6В

III –е место

Петрова Арина, 6Б

Попова Александра, 6В

Грамота за участие

Березко Василий, 6А

Ежегодно **7 апреля**, в день основания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), во всем мире проходит Всемирный день здоровья. Проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. Информационно-просветительские мероприятия Дня проводятся для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В нашей школе 7 апреля прошёл ряд мероприятий. С учениками старших классов социальный педагог Ирина Евгеньевна Скарук провела профилактические беседы, посвящённые необходимости отказа от вредных привычек, после бесед ребята нарисовали плакаты и листовки, также каждый старшеклассник получил красную ленточку – напоминание об одной из самых опасных болезней двадцать первого века. В школьной группе вк было опубликовано выступление агитбригады 6Б класса, посвящённое здоровому образу жизни. Также в группе были выложены видеоролики «Спорт, спорт, спорт», созданные учениками 5-8 классов в рамках школьного сетевого проекта «Школа здорового образа жизни».

11 апреля во всем мире отмечается памятная дата — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Она установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

Ученики 8А класса создали видеофильм «Не забываете нас!» специально к этой памятной исторической дате. В фильм вошла виртуальная экскурсия, посвящённая памятнику «Эхо» в Красном селе, которую ребята разработали для районного конкурса «Творчество. Пространство. Время» (Номинация «Экскурсия в прошлое»), а также отрывки из дневников Маши Рольникайте, четырнадцатилетней девочки, которая прошла через ад двух фашистских концентрационных лагерей.

12 апреля 2021 года исполнилось 60 лет с момента полёта в космос Ю.А. Гагарина. В нашей школе Дню космонавтики было посвящено несколько мероприятий.

На первом этаже была оформлена выставка рисунков и поделок наших учеников, посвящённая космической теме.

8 апреля 2021 года в 12:00 по московскому времени ученики школы посмотрели Всероссийский открытый урок «Он сказал: “Поехали!”», приуроченный ко Дню космонавтики (12 апреля).

Космос действительно вдохновляет на творчество! Это еще раз доказывает ученица 8В класса, с работой «Человек, открывший путь к звездам» она приняла участие во Всероссийском конкурсе «ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!», проводившимся Международной академией музыки Елены Васильевны Образцовой. Дашина оригинальная работа, выполненная из папье-маше, гипса и раскрашенная акриловыми красками, была по достоинству оценена жюри и заняла призовое 3 место.

12 апреля в школьной группе вк прошёл онлайн гагарнинский урок «Космос-это мы», в подготовке которого приняли участие ученицы 7Б класса. Девочки интересно и доступно рассказали об основных вехах покорения космоса.

13,14,16 апреля В рамках школьного сетевого проекта «Школа здорового образа жизни» руководителем школьной службы здоровья Букреевой Оксаной Александровной были проведены игры «Что? Где? Когда?» посвящённые здоровому образу жизни. Участие в играх приняли ученики 5В, 6Б, 7Б, 8Б. Эти классы успешно прошли предварительный отбор (набрали максимальное количество баллов в блиц-опросе). Игры проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, в момент игры в зале находилась одна команда, состоящая из 6 человек. С помощью волчка выбирались вопросы, игрокам давалась минута на обсуждение, по истечению времени капитан команды говорил, кто из участников будет отвечать. Игра шла до 10 очков. В итоге победу одержала команда 7Б класса. Ребята дали 10 правильных ответов и 7 неправильных. Второе место занял 6Б класс (10 правильных ответов и 9 неправильных), третье место разделили команды 5В и 8Б класса. (7 правильных ответов и 10 неправильных).

21 апреля были подведены итоги районного фотоконкурса «Взгляд», который проходил на базе дома детского творчества «Олимп». В конкурсе принимали участие ученики 1Б, 1В, 3А, 4А, 5Б, 6Б, 7А класса.

По условиям конкурса участникам нужно было прислать не менее 3 фотографий в выбранной номинации. Большинство участников из нашей школы выбрали номинацию «Пейзаж», 1 человек участвовал в специальной номинации «Путешествие и культура», 1 человек – в номинации «Живая природа».

Итоги конкурса

Джереиева Майя, 1В – Диплом II-ой степени, Диплом III-й степени

Ульянов Владислав, 4А – Диплом II-ой степени

Голубцов Сергей, 6Б – Диплом I-ой степени, Диплом II-ой степени.

23 апреля 2021года обучающиеся 9-11 классов нашей школы стали участниками Всероссийского Урока генетики, в котором приняли участие 73 субъекта Российской Федерации.

Основная цель урока – создание условий для устойчивого познавательного интереса к изучению генетики и осознанного выбора будущей профессии, связанной с генетическими технологиями. В ходе урока ребята узнали, что такое маркерная селекция, познакомились с генетической азбукой и историей великих открытий в области генетики.

В апреле– мае в школе проходила акция, направленная на помощь приюту для животных «Ильинка».

В благотворительном мероприятии, организованном учителем биологии Анастасией Анатольевной Соловьёвой, приняли участие ученики и их родители, а также сотрудники образовательного учреждения.

В ходе акции было собрано 40 кг, корма, большое количество лакомств для собак, лекарств, медицинских принадлежностей, ошейников, моющих средств.

И вот, на днях подарки для четвероногих друзей были доставлены адресатам. «Мы любим животных и рады, что можем оказать помощь тем, кто в ней так нуждается. Приятно помогать не только словами, но и делами, надеемся, что наш пример вдохновит и других не оставаться равнодушными к чужой беде. Мы уверены, что вместе мы сможем сделать мир лучше и добрее», – говорят школьники.

В мае отмечается один из самых важных праздников нашей страны- День Победы. В честь знаменательной даты школе прошёл ряд мероприятий.

➤ 20 апреля 2021 года ученица 9А класса приняла участие в открытом районном конкурсе чтецов «Победа в сердце каждого живёт». Девочка проникновенно исполнила стихотворение Ольги Киевской «Баллада о солдатской матери», к сожалению, нашей конкурсантке не удалось пройти в следующий тур. Конкурс был организован достаточно странно. Он состоял из четырёх этапов: подготовительный, прослушивание, интернет-голосование, награждение. Для интернет-голосования была необходима видеосъёмка. Но на этапе прослушивания, в котором принимала участие ученица нашей школы качественной видеосъёмке не велось, выглядит странным и тот факт, что в итоге в финал вышли ученики одной и той же образовательной организации.

➤ В апреле 2021 года в подростково-молодежном центре «МИР» в онлайн формате прошел Открытый конкурс патриотической песни «Россия – моя держава». В нем приняли участие 86 человек из разных уголков нашей страны. В конкурсе принимала ученица 9А класса с песней «Моя Россия», но, к сожалению, призового места не заняла. Ученики нашей школы также принимали участие в акции «Победный май», которую проводило МЧС России, но призовых мест не заняли

➤ Ученики нашей школы присоединились к акции «Медаль моей памяти», которая была организована Комитетом по информации и связям и Архивного комитета Санкт-Петербурга. **Акция «Медаль Моей Памяти»** - информационно-просветительский проект, направленный на то, чтобы сохранить и увековечить память о подвиге гражданского населения Ленинграда в период Великой Отечественной войны. Акция предполагает сбор историй о защитниках города. Среди родственников учеников нашей школы немало тех, кто был награждён медалью «За оборону Ленинграда», рассказы об этих людях были направлены организаторам акции.

➤ 30 апреля, в день, когда над Рейхстагом было водружено победное знамя в школьной группе вк была опубликована литературная композиция «Часовые войны», которую подготовили ученицы 5Б класса. В этот же день добровольцы из школьного добровольческого отряда «БЭМС» провели акцию «Георгиевская ленточка», раздали ученикам, учителям и сотрудникам школы ленточки – символ нашей Победы.

➤ 2 мая 2021 года ученики нашей школы приняли участие в «Звёздной эстафете», которая проходила на Дворцовой площади и была посвящена Великой Победе.

➤ 5 мая 2021 года в школьной группе вк была опубликована виртуальная экскурсия «В газетах писали», подготовленная учениками 4А класса. Экскурсия была посвящена работе СМИ в годы войны и блокады.

➤ 6 мая 2021 ученики школы приняли участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны», которая проходила в онлайн формате в школьной группе вк.

➤ 8 мая 2021 накануне Дня Победы в школе прошла онлайн акция "Дети о войне и мире". Ребята читали стихи и пели песни, посвящённые войне, победе и памяти. В акции приняли участие ученики 1А, 1Б, 1В, 3Б классов.

➤ 9 мая 2021 года ученики ГБОУ школы 65 Выборгского района подготовили специально ко Дню Победы праздничный онлайн концерт "Ради жизни на земле". Праздничный концерт ежегодно проводился в стенах школы, на него приглашались почётные гости: члены районного общества "Бывшие малолетние узники фашистских концентрационных лагерей". В этом году сложная эпидемиологическая ситуация помешала провести концерт в обычном режиме, поэтому заранее была сделана видеозапись. В концерте кроме учеников школы приняли участие выпускники, прозвучали всеми любимые военные песни: "Дороги", "Катюша", "А нам нужна одна Победа". Были исполнены стихи К. Симонова, Ю. Друниной, Р. Рождественского.

➤ 10 мая 2021 года ученики нашей школы приняли участие в историческом диктанте, который проводился РДШ Выборгского района.

13 мая в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы. Общий вес 4тонны 120 кг.

По школе

I-е место

3А класс (487,1 кг.)

II-е место

2А класс (389,6 кг), 7Б класс (356 кг)

III-е место

10А класс (303,6 кг), 2Б класс (302,2 кг.), 5Б класс (270 кг)

1-2 классы

I-е место - 2А класс (389,6 кг)

II-е место – 2Б класс (302,2 кг.)

3-4 классы

I-е место – 3А класс (487,1 кг.)

II-е место- 3Б класс (169,9 кг.)

III-е место – 4Б класс(114,3 кг.)

5-6 классы

I-е место – 5Б класс (270 кг)

II-е место – 6В класс (182,5 кг)

III-е место – 5А класс (157,1 кг)

7-8 классы

I-е место – 7Б класс (356 кг)

II-е место – 7А класс (237,5 кг.)

9-11 классы

I-е место – 10А класс (303,6 кг.)

II-е место – 9А класс (231,2 кг.)

14 мая на стадионе школы № 494 по адресу: ул. Композиторов, д. 22, к. 2 состоялось традиционное физкультурное мероприятие для жителей Выборгского района Санкт-Петербурга «День спорта».

На торжественном открытии мероприятия выступили заместитель начальника отдела физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Выборгского района Ольга Александровна Закипная и трёхкратная олимпийская чемпионка, рекордсменка мира и Олимпийских игр Татьяна Васильевна Казанкина.

После завершения торжественной части мероприятия школьники с удовольствием и азартом приняли участие в турнире по мини-футболу.

В это же время на второй площадке проходили соревнования по выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» в виде эстафеты. Участникам 13 команд предстояло как можно быстрее выполнить прыжок в длину с места, отжимание от пола, приседание, поднятие туловища из положения лежа и подтягивание на низкой и высокой перекладине.

К сожалению, команда нашей школы не смогла занять призовое место в эстафете.

18, 19 и 20 мая в 4-х классах прошли праздники, посвященные прощанию с начальной школой. Для ребят завершилась одна страница школьной жизни и началась другая. У каждого класса был свой праздник, особенный и неповторимый. Дети, классные руководители и родители постарались сделать прощание с начальной школой незабываемым. Ребята читали стихи, пели песни,

танцевали, разыгрывали веселые сценки, в конце праздника каждый ученик получил диплом об окончании начальной школы.

С 20 по 22 мая 2021 года российское общество «Знание» проводило масштабное общества как современной высокотехнологичной платформы федерального охвата.

20 мая ученики нашей школы присоединились к онлайн трансляции форума. Посетили открытые уроки «Большие вызовы современного мира и возможности российской науки» (проводил Андрей Фурсенко, помощник Президента Российской Федерации, член наблюдательного совета Российского общества «Знание»), «Что такое природоподобные технологии» (проводил Михаил Ковальчук, президент НИЦ «Курчатовский институт»), «Инновации и тренды с перспективами искусственного интеллект» (проводил Владимир Пирожков, промышленный дизайнер, директор Центра прототипирования высокой сложности "Кинетика" НИТУ "МИСиС").

Благодаря форуму ребята получили самые актуальные и яркие знания о достижениях в России и мире, о людях, создающих будущее сегодня. Только реальные кейсы, открытия и продукты, которые работают здесь и сейчас мероприятие федерального уровня – просветительский марафон «Новое знание». Он стал отправной точкой для новых форматов работы.

С 1 по 27 мая в доме детского творчества Современник проходил районный смотр-конкурс мультимедийных проектов «Улицы, на которых мы живём». Конкурс включал в себя две номинации: «Памятники герои» и «Их именами названы». От нашей школы на конкурс было отправлено два мультимедийных проекта учеников 8А и 8В классов. В номинации «Памятники герои» участвовал видеофильм "Мемориал памяти узников фашистских концлагерей «Эхо» в Красном селе". В нашей школе много лет существует музей «Непокорённые», посвящённый памяти малолетних узников фашистских концентрационных лагерей. Ежегодно 11 апреля в Международный день освобождения узников фашистских концлагерей ученики школы принимают участие в траурном митинге и церемонии возложения цветов к памятнику «Эхо» в Красном Селе.

Ребята неоднократно видели памятник, хорошо знают историю его появления, поэтому сняли видеоролик, в котором рассказывают о самом памятнике, а также об ужасах, которые творились в фашистских концентрационных лагерях и о том, почему именно 11 апреля отмечается Международный день освобождения узников фашистски концлагерей.

Для номинации «Их именами названы» был создан видеофильм «Их имена носят улицы города». Многие улицы Выборгского района носят имена героев и участников Великой Отечественной войны. Ученики 8-х классов совершили виртуальное путешествие по этим улицам. Ребята собрали информацию об улицах, названных в честь участников войны, записали видео и смонтировали его. Получился рассказ об улицах: Смолячкова, Александра Матросова, Сергея Марго, Грибалёвой, Шостаковича, Карбышева, Комиссара Смирнова, Харченко, Михаила Дудина. В

12 июня в ГБОУ школе 65 состоялась виртуальная выставка рисунков, посвященная Дню России. Выставку подготовила учитель изобразительного искусства и технологии Марина Владимировна Котова.

16, 17 июня ученики 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Церемония вручения благодаря стараниям ребят превратилась в яркий, интересный и насыщенный праздник, было всё: трогательные стихи, слова благодарности учителям и родителям, песни и танцы. У каждого класса получился свой особенный, неповторимый выпускной, который надолго останется в памяти.

23, 25 июня в нашей школе прошли выпускные вечера в одиннадцатых классах. Благодаря стараниям ребят праздник прощания с детством получился невероятно трогательным и ярким. Ребята навсегда расставались со школой и спешили на прощания сказать тёплые благодарности учителям и

родителям, читали проникновенные стихи, пели прекрасные песни, разыгрывали весёлые сценки. Одиннадцатиклассникам были вручены аттестаты, для них прозвенел последний школьный звонок. В ночь с 25 на 26 июня выпускники школы побывали на городском празднике «Алые паруса».

Получили незабываемые эмоции, встретили рассвет новой взрослой жизни. В этом году концепция праздника основана на значимых для истории страны событиях, таких, как 800-летие Александра Невского. Вот летняя Нева становится зимнем Чудским озером, где полководец отправляет под лёд ливонских рыцарей. Мраморные статуи на крыше Эрмитажа оживают, слышат стихи Пушкина. Пётр I во Флажной башне Петропавловской крепости сходит с полотен и создаёт эскиз российского триколора, а стрелка Васильевского острова превращается ЦУП, где готовят к старту ракету Гагарина.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке
- Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» участие
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград»
- Конкурс рисунков, посвящённый дню снятия Блокады.
- Конкурс сочинений «Бессмертный полк».
- Литературно - музыкальная композиция «Дети войны»
- Уроки мужества;
- Печать книги памяти и её вручение
- Линейка – памяти «Бессмертный полк» онлайн
- Экскурсии в музей «Непокорённые»
- Музей приглашает в гости
- Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»
- Митинг памяти, посвященный началу блокады.
- Блокадный урок

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодёжной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

1 сентября 2020 года в ГБОУ школе 65 для учеников 1 и 11 классов прошла 1 сентября в ГБОУ школе 65 состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Из-за сложной эпидемиологической ситуации на празднике присутствовали только первоклассники и их родители. Линейку для самых маленьких школьников подготовили и провели ученики 11А класса. В гости к первоклассникам пришли герои сказки С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»: Королева, Профессор и Падчерица. Первоклассникам на линейке некогда было скучать: они смотрели яркие номера, читали стихи, играли в игру на внимание, в конце мероприятия прозвенел первый звонок, который ознаменовал начало учебного года.

Ученики выпускного одиннадцатого класса в День знаний не остались без праздника. Их поздравили директор школы Бабунова Татьяна Николаевна и заместитель директора по учебно-

воспитательной работе Сергеева Ольга Алексеевна, также ребята сыграли в игру «Шляпа пожеланий» и написали письма в будущее.

3 сентября в ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошёл ряд мероприятий, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученицы 10 класса подготовили фильм «Хроника двух трагедий», в котором рассказали о захвате заложников во время мюзикла «Норд-Ост» и о трагедии в Беслане. Особое внимание в фильме было уделено героизму и мужеству людей, которые лицом к лицу столкнулись опасностью. Видеофильм, подготовленный ученицами школы, использовался во время проведения классных часов, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которые прошли в 1-11 классах.

В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка, посвящённая памятной дате, её могли посетить все желающие. В малом спортивном зале.

В спортивном зале школы социальным педагогом Скарук Ириной Евгеньевной и учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была проведена памятная акция. Из пластиковых стаканчиков ребята выложили слово «Беслан», рядом поставили бутылки с водой, которой так не хватало заложникам.

Современная молодёжь против терроризма, дети выбирают безопасный мир, поэтому ученики 9 класса приняли участие в районной акции «Мы за безопасный мир».

4 сентября 2021 года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников ГБОУ школы 65 ряд полезных и интересных мероприятий в рамках проведения декады по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В 4-7 класса прошли интерактивные лекции: «Угроза обществу» (7-е классы), «Дети в интернете» (4-е классы), «Правила безопасности» (5-6). Цель всех мероприятий: повышение эффективности формирования у молодёжи активной жизненной позиции противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.

7 сентября рамках акции «Поделись своим знанием» для учеников 10А класса 65 школы прошёл тематический урок «Ядерная медицина на службе населения (Радиофармпрепараты на помощь людям)», который провела выпускница школы, научный сотрудник лаборатории химии актиноидов АО «Радиевый институт имени В.Г. Хлопина» Маргарита Тюпина.

На уроке дети узнали об истории ядерной медицины, деятельности Марии Кюри по изучению радиоактивности и возможности её применять на благо человечества. Ребятам рассказали о том, что первый институт по изучению радиоактивности был открыт в Ленинграде, на базе института был создан первый циклотрон для выявления изотопов, и этот первый циклотрон до сих пор находится в рабочем состоянии. Также школьники узнали о том, как в современной медицине применяются радиофармпрепараты: они используются при диагностике и лечении. Без радиофармпрепаратов невозможна работа томографов, они необходимы для диагностики и лечения онкологических заболеваний.

Акция «Поделись своим знанием» реализуется в рамках второго федерального просветительского марафона «Новое знание» Российским обществом «Знание» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

8 сентября в ГБОУ школе 65 в онлайн формате прошло историко-познавательное мероприятие, посвящённое Международному дню распространения грамотности. Ученицы 6Б вместе со старшим вожатым Кирей С. И. Создали видеофильм, в котором рассказали интересные факты о языке и грамотности.

8 сентября 2021 года исполняется 80 лет с момента начала блокады Ленинграда. В ГБОУ школе 65 Выборгского района Санкт-Петербурга прошёл ряд мероприятий, приуроченных к памятной скорбной дате.

В школьном вестибюле учителем изобразительного искусства и технологии Котовой Мариной Владимировной была оформлена выставка рисунков, посвящённых блокаде.

Ученики 10А класса приняли участие в видеозаписи памятной линейки «Не забыть нам горестную дату», рассказывающей о событиях, произошедших в Ленинграде 8 сентября 1941 года.

Ученики 7В класса, члены школьного добровольческого отряда «БЭМС» приняли участие в общегородской акции регионального отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвящённой Дню памяти блокады Ленинграда «Помним. Скорбим. Гордимся». Ребята с плакатом растяжкой вышли на улицу для того, чтобы напомнить прохожим о страшных событиях прошлого и почтить память тех, кто не дожил до январского салюта 1944 года.

Также добровольцы приняли участие в поэтическом флешмобе «Стихи о блокаде, стихи о войне».

295 лет назад, 10 сентября 1721 г., между Россией и Швецией был заключен Ништадтский мир, завершивший утомительную, разрушительную Северную войну, длившуюся 21 год и закончившуюся триумфом русского оружия. Исход Северной войны имел колоссальное значение для дальнейшего развития России. После войны Россия стала играть огромную роль в международной политической жизни, превратившись в одно из могущественных государств Европы. В ходе этой войны Петр I создал русскую регулярную армию и военно-морской флот, разработал основы русского военного искусства, которые в течение долгого времени — до Румянцева и Суворова — были, тем фундаментом, на котором строилась, обучалась и воспитывалась русская армия.

Ученики 6В класса ГБОУ школы 65 в рамках проведения Всероссийского Петровского урока подготовили видеофильм о Петре I и его реформах.

12 сентября - день памяти Александра Невского, святого князя, легендарного воина и полководца, в XIII веке спасшего страну от уничтожения. Специально к памятной дате была подготовлена онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского», в которой мог принять участие любой желающий.

С 17 по 20 сентября ученицы 10 А Фуфалько Екатерина и Ракул Кристина, находились в Ярославской области на полуфинале конкурса «Большая Перемена». Это очень яркое событие, которое запомнится девочкам на всю жизнь! До полуфинала у них было полное идей и творчества лето. У каждой был свой проект. На этапе «Командная годка» девочки дистанционно выполняли кейсовые задания в рамках выбранных им направлений. Кате было необходимо проанализировать потребление контента поколением Z, и на основе своих выводов предложить концепцию мини-приложения для платформы ВКонтакте. Кристина делала проект, который был посвящен городу Глазову. Ей нужно было придумать стратегию развития города на основе образовательного центра, чтобы уменьшить отток населения и улучшить качество жизни в Глазове

За три дня, проведённых в Ярославле, девочки нашли много новых друзей, приняли участие во многих творческих проектах: оформили стенд команды, поучаствовали в флешмобе, и, конечно, решили и представили кейс.

Ученики 5В класса в рамках районной акции «Белая полоса» создали видеоролик «Правила дорожного движения», в котором рассказали о том, что дорогу можно переходить только по пешеходному переходу и только на зелёный свет светофора, не в коем случае нельзя играть на проезжей части, а также ездить по ней на велосипеде или самокате.

20 сентября видеоролик был показан ученикам первых классов.

23 сентября в Единый день Безопасности дорожного движения ролик был выложен в школьной группе вк.

С 20 по 25 сентября в ГБОУ школе 65 проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Мудрости начало». В конкурсе приняли участие 18 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

В состав жюри входили: Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, Скарук Ирина Евгеньевна, социальный педагог, Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый.

Максимальная оценка, которую мог получить конкурсант-90 баллов.

I-е место – 90-85 баллов

II-е место – 84-79 баллов

III-е место – 78-70 баллов

Итоги конкурса

I-е место

Барнёв Дмитрий, 1Б – 90 баллов

Айни Роман, 2В – 90 баллов

Шаталов Иван, 3Б, 90 баллов

Смирнова Полина, 4А – 90 баллов

Казанов Арсений, 2А - 89 баллов

Соловьёв Роман, 3В - 88 баллов

Нестор Захар, 4А – 87 баллов

Петрова Мария, 4А – 86 баллов

II-е место

Куликова Варвара, 1А – 84 балла

Пивоваров Илья, 2В – 81 балл

III-е место

Овчинникова Яна, 1А – 78 баллов

Журавин Владимир, 2Б – 78 баллов

Волков Артемий, 4Б – 76 баллов

Иолтуховская Арина, 3В – 75 баллов

Михеева Варвара, 3В – 72 балла

Кралин Арсений, 4В – 70 баллов

Грамота за участие

Апальков Александр, 4Б – 58 баллов

Паршин Егор, 3В – 53 балла

1 – 5 октября в ДДЮТ Выборгского района проходил районный тур конкурса, в котором участвовали 8 человек, занявших 1-е места: Барнёв Дмитрий, Казанов Арсений, Айни Роман, Шаталов Иван, Соловьёв Роман, Нестор Захар, Петрова Мария, Смирнова Полина. По итогам районного тура 4 участника (Айни Роман, Шаталов Иван, Смирнова Полина, Петрова Мария) заняли II и III места и вышли в городской тур, который проходил 17 октября во Дворце творчества юных. Городской тур проходил в очном режиме и был плохо организован. Путаница со временем, долгое ожидание своего выступления, всё это сыграло негативную роль, в итоге ученики нашей школы не смогли выйти во второй тур городского конкурса.

21 сентября года специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района провели для учеников 6-х классов уроки добровольчества. Благодаря этим урокам ребята узнали, что такое "добровольчество", чем занимаются добровольцы и как можно ими стать. Также во время уроков было уделено внимание здоровому образу жизни и безопасности в сети интернет.

1 октября 2021 года на стадионе ГБОУ лицея 101 проходили соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское, в которых принимала участие сборная команда седьмых классов ГБОУ школы 65. Ребята одержали безоговорочную победу и заняли первое место.

4 октября отмечается Всемирный день защиты животных

В мире высоких технологий нет более беспомощных существ, чем животные: дикие или домашние — их жизнь во многом зависит от человека, его деятельности и бесцеремонного вторжения в природу. День защиты животных призван напомнить об ответственности, которую мы несем за других обитателей планеты. Ученики 6а класса ГБОУ школы 65 создали видеofilm, посвящённый Дню защиты животных.

В этом году ученики ГБОУ школы 65 приготовили для учителей школы необычные поздравления. С самого утра в вестибюле школы педагогов ждали подарки: цветы из воздушных шаров и оригинальные авторские календари, которые им вручали члены школьного добровольческого отряда "БЭМС", в 10.00 в школьной группе вк было размещено поздравительное видео. Ребята начали готовиться ко Дню учителя заранее, сняли для них самый настоящий киноконцерт.

7 октября 2021 года в дистанционном формате прошла районная краеведческая игра «Животные в символах России».

Игра была посвящена значению различных животных в государственном гербе Российской Федерации, в гербах городов России, в гербах известных дворянских родов, в исторических скульптурных символах Санкт-Петербурга.

В Игре приняли участие 20 команд 5-6 классов из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга.

Нашу школу представляла команда учеников 6В класса, ребята справились со всеми заданиями и заняли I-е место.

В октябре ученики 4А и 7Б классов, победители рейтингового конкурса «Класс года» получили заслуженную награду: экскурсионную поездку в Петергоф. Ребята провели незабываемый день в историческом парке, прекрасная погода позволила вдоволь насладиться красотой осенней природы. Это было, по-настоящему яркое событие, память о котором останется в сердцах надолго.

13 и 14 октября ученики 10А класса побывали на "Театральном уроке" в Мариинском театре

13 октября в школе представитель театра рассказала ребятам о самом театре и о спектакле, который детям предстоит увидеть. В этот же день десятиклассники выполнили творческое задание: изготовили макеты декораций к спектаклю.

14 октября состоялась вторая часть «театрального урока», которая включала в себя посещение Мариинского театра и просмотр оперы Джакомо Пуччини «Тоска».

10-ой городском конкурсе редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» – 2021 был посвящён 60-летию полёта в космос Ю. А. Гагарина. Его тема звучала как «Космический Петербург». Марафон состоял из нескольких этапов

14 октября. В дистанционном формате произошло открытие марафона, а также встреча с лётчиком-космонавтом, Героем России Андреем Ивановичем Борисенко

15 октября в дистанционном формате прошли мастер-классы по журналистике.

16 октября. Очный этап конкурса. Посещение Санкт-Петербургского планетария и «Музея космонавтики и ракетной техники им. В.П. Глушко», сбор материала для газеты.

17 октября. Вёрстка газеты, отправление её организаторам конкурса.

В 2021 году от школы участие в марафоне принимала команда учеников 9-11 классов. Ребята прошли все этапы марафона и создали газету, в которую поместили интервью, репортаж, расширенную информации об истории покорения космоса и дополнительный материал о «звёздной теме» в творчестве И.А. Бунина.

В итоге газета ГБОУ школы 65 заняла I-е место в номинации «Премьер-лига», также ребята стали призёрами в номинации «Интервью».

15 октября отмечается Всемирный день математики. Ученики 7Б класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм о математике и математиках

С 15 сентября по 13 октября в ГБОУ школе 65 проходил фотоконкурс «Осень в объективе». В конкурсе приняли участие ученики: 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5В, 6А, 6В, 7Б, 7В, 9Б, 10А классов, родители, законные представители и педагоги. Всего на конкурс было подано 174 работы от 79 участников. Фотографии оценивало жюри, в состав которого входили:

Скарук Ирина Евгеньевна, социальный педагог ГБОУ школу 65.

Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый ГБОУ школы 65.

Ильина Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель центра дистанционного обучения школьников) МБОУ школы 27 города Курска.

Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ школы города Курска.

Максимальное число баллов, которое участник мог получить от членов жюри – 160.

I-е место – 160-150 баллов

II-е место – 149-139 баллов

III -е место – 138-128 баллов

По итогам конкурса 74 участника стали победителями и призёрами, 5 конкурсантов были награждены благодарностями.

Перед осенними каникулами в первых классах прошёл праздник «Посвящение в первоклассники». Ребята вместе с Ученым котом совершили увлекательное путешествие в страну Знаний, во время которого отгадывали непростые загадки Математики, Письма и Чтения, рассказывали стихи, танцевали с весёлой Переменкой и пели вместе с Музыкой. В конце праздника первоклассники произнесли обещание хорошо учиться и получили памятные подарки.

21 октября в нашей школе прошло традиционное мероприятие «Сдай макулатуру – спаси дерево», в которой приняли участия ученики 1-11 классов, родители, законные представители и сотрудники школы.

«Сдай макулатуру – спаси дерево-2021»

Класс	Количество	Место
По школе		
3Б	421	I-е место
4А	397,5	II-е место
1Б	391,8	II-е место
8Б	342	III-е место
3А	330,6	III-е место
1-2 классы		

1Б	391,8	I-е место
2В	205,6	II-е место
1А	201,8	II-е место
2А	128,5	III-е место
2Б	94,9	
1В	35,4	
3-4 классы		
3Б	421	I-е место
4А	397,5	II-е место
3А	330,6	II-е место
3В	100,4	III-е место
4В	53,1	
4Б	16,5	
5-6 классы		
6Б	202,5	I-е место
5А	165,4	II-е место
6В	145,4	II-е место
5Б	102	III-е место
5В	95,1	
6А	86,6	
7-8 классы		
8Б	342	I-е место
8А	94,1	
7Б	66,9	
7В	55,9	
7А	26,5	
8В	21,5	
9-11 классы		
9Б	161,4	I-е место
9А	124,5	II-е место
10А	108,8	III-е место
11А	101,4	III-е место
9В	24,4	

21 октября исполняется 125 лет со дня рождения детского писателя-сказочника Е.Л. Шварца. Ученики 5Б класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм "Обыкновенное чудо необыкновенного писателя", в котором рассказали о жизни и творчестве Шварца.

4 ноября 2021 года в школьной группе вк прошло мероприятие «Война сплотила все народы», приуроченное ко Дню народного единства. В ходе мероприятия проводилась параллель между 17 и 20 веком. Как в Смутное время народ сплотился для победы над польскими интервентами, так и во время Великой Отечественной войны люди разных национальностей объединились для борьбы с врагом. Эмоционально и проникновенно участники мероприятия рассказывали об участниках войны: Машук Маметовой и Гуле Королёвой. Также было уделено внимание актёрам и поэтам, погибшим на

фронте. Завершилось мероприятие рассказом о белорусском партизане, пионере-герое Тихоне Баране, повторившим подвиг Ивана Сусанина.

С 10.11.21 по 19.11.21 в школе для 5-8 классов был проведен конкурс листовок «Меры личной профилактики ОРВИ и гриппа».

Ребята должны были изучить меры профилактики ОРВИ и гриппа, продумать и оформить листовку.

Жюри оценивало работы по следующим критериям:

- соответствие условиям положения о конкурсе;
- содержание листовки;
- оригинальность оформления;
- качество исполнения работы.

Результаты конкурса:

I место: 5Б, 6А, 7А, 7Б, 7В

II место: 6В

III место: 5А, 5В, 6Б

11 ноября 2021 года исполнится 200 лет со дня рождения русского писателя, мыслителя, философа и публициста

Федора Михайловича Достоевского. Его произведения перевели на сотни языков, аудиокниги стали самыми популярными в десятках стран. Образ классика неразрывно связан с Санкт-Петербургом и его особенной атмосферой. На улицах города писатель искал вдохновение и вместе с ним стал бессмертным. Ученицы ГБОУ школы 65 Выборгского района создали виртуальную экскурсию "Петербург Достоевского", в которой рассказали о местах нашего города, связанных с жизнью и творчеством великого писателя.

15 ноября - день рождение выдающегося учёного, литературоведа, общественного деятеля XX века Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Дмитрий Сергеевич Лихачёв — крупнейший ученый и защитник русской культуры. Он родился в Серебряный век русской культуры, а умер за год до начала третьего тысячелетия. Его книги, цитаты, рассказы еще при жизни автора стали грандиозным наследием, изучение которых способно помочь русскому народу сохранить духовные традиции родной культуры.

Ученики 8Б и 10А класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм "Без памяти нет совести", в котором рассказали о жизни ученого, прочитали отрывки из его статей и воспоминаний.

Перекрестный год межрегионального сотрудничества Франции и России в школе №65 отметили общешкольным проектом "Часы и время Нотр-Дам де Пари".

Великолепные часы мастера 16 века, размещенные под центральным шпилем собора Парижской Богоматери уничтожил пожар весной 2019 года. Недавно Петербургский часовой завод "Ракета" выступил с инициативой восстановить часы. Эта новость стала отправной точкой и вдохновением для проекта. Тема для проекта оказалось объемной и интересной с точки зрения разных предметов и межпредметных связей.

Администрация школы посетила завод, пообщавшись с его представителями узнала, насколько сложная, ювелирная, ответственная и долгая работа предстоит часовщикам.

Педагоги школы приняли решение о реализации адаптированного для обучающихся всех возрастных групп проекта. Предполагалось, что работа над проектом станет началом, организующим образовательную и воспитательную работу всего учебного заведения, своего рода сверхзадачей.

В рамках проекта был проведен единый классный час о соборе Парижской Богоматери и его часах. Затем настало время для работы над собственными идеями и тематических уроков. На уроках по разным предметам учителя с ребятами рассуждали о понятии "Время", об известных часах и часовых механизмах, о разных исторических временах известного всем французского собора.

Для учащихся начальной школы, а точнее для семейных команд учеников проведен сетевой проект в Интернет "Путешествие с Емелей на остров Сите". В рамках него команды в игровой форме познакомились с собором, разработали виртуальную экскурсию вокруг Нотр-Дам, рассчитали стоимость экскурсии на свою команду по собору.

Особый масштаб проектная работа исследовательского, творческого характера приобрела на уроках изо и технологии, работали учащиеся разных параллелей. Так

7в класс, изучив готический стиль в архитектуре, создал из бумаги макеты зданий готики, которые хорошо демонстрируют её характерные черты.

6-е классы, вдохновившись фантастическими существами, украшающими собор - химерами и гаргульями, создали свои собственные в технике папье-маше.

5в класс творчески подошёл к теме "Французские часы", создав коллективное панно.

По творческим работам ребят разных классов разработана экскурсия "Часы и время Нотр-Дам", которую экскурсоводы из разных классов провели для учащихся начальной школы, продемонстрировав им работы ребят и рассказав о соборе Нотр-Дам-Де-Пари и его часах.

Настоящим символом проекта стала химера Дружбы России и Франции, созданная ученицей 9в класса Власовой Дарьей в технике папье-маше.

Отдельного внимания заслуживает индивидуальный проект ученика 9а класса Алексева Сергея. Совместно с учителем физики он изучил различные часовые механизмы, сгоревшие часы собора. Затем из картона и ватмана создал макет собора, в котором встроены работающие часы.

Общешкольный проект реализован в полной мере, объединив учащихся с 1 по 11 класс, учителей более 10 предметов, наполнив школьную жизнь единой идеей.

Кафедра французского языка и литературы Института «Полярная академия» пригласила принять участие в Межвузовской студенческой научной конференции «Перспективы и инновации французской филологии». Учащиеся 10А класса Алексеев Ярослав и Фуфалько Екатерина, а также ученица 8А класса Голланд Елизавета приняли решение участвовать в этой конференции 16.11.2021 в дистанционном формате.

Все работы были заявлены в первую секцию «Проблемы современных французских лингвистических и лингвострановедческих исследований» (руководитель – к.ф.н., доц. В.В. Варзинова). Алексеев Ярослав выступил с интересным проектом: «Французы, изменившие мир», он исследовал и создал свой топ-10 крупных научных открытий представителями французской научной элиты. Фуфалько Екатерина увлекательно и интересно познакомила со своей исследовательской работой: «Жан-Франсуа Шампольон: история создания египтологии». Голланд Елизавета очень креативно презентовала тему: «Братья Люмьер: история кинематографа. Начало». Ребята очень серьезно подошли к своим исследовательским работам: искали информацию, оформили весь материал в проект, создавали презентации по темам, репетировали, старались ответить на вопросы. Это был первый опыт участия в Межвузовской конференции, тем более, что там участвовали студенты Петербурга и Калининграда.

20 ноября отмечается Всемирный день ребенка. Дата не случайна - именно в этот день в 1989 году была принята "Конвенция о правах ребенка", которая признала, что ребенку для всестороннего и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья,

любви и взаимопонимания. 20 ноября – это ещё и Всероссийский день правовой помощи детям. О правах и обязанностях детей создали видеофильм ученики 5А класса.

С 21 октября по 10 ноября в режиме онлайн проходил школьный этап районного конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами». В конкурсе принял участие 31 человек из 1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4В классов. Выступление участников оценивало жюри, в состав которого входили: Журавина Елена Владимировна, руководитель школьного музея «Непокорённые», Кирей Светлана Игоревна, старший вожатый, Кирей Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №27 имени А.А. Дейнеки города Курска, Маланова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе.

Итоги конкурса

Номинация «Учащиеся первых классов»

I-е место

Яхновец Дмитрий, 1А класс

II-е место

Громов Степан, 1А

Старостенко Луиза, 1А

Щукина Лика, 1А

Борщенко Артём, 1Б

Фрейдзон Маргарита, 1Б

III-е место

Иванова Екатерина, 1А

Куликова Варвара, 1А

Овчинникова Яна, 1А

Коробова Диана, 1Б

Ховалыг Аника, 1Б

Грамота за участие

Симоненко Евгений, 1А

Чирко Евгения, 1А

Луненков Борис, 1Б

Михайлова Кира, 1Б

Чигирев Денис, 1Б

Номинация «Учащиеся вторых классов»

I-е место

Айни Роман, 2В

II-е место

Алёхин Максим, 2Б

Атрощенко Кирилл, 2В

Шиянова Юлиана, 2В

III-е место

Харламова Евгения, 2А

Кирсанова Алисия, 2Б

Пивоваров Илья, 2В

Смирнов Илья, 2В

Номинация «Учащиеся третьих классов»

I-е место

Экспозито Фуфаева Елизавета, 3Б

II-е место

Шаталов Иван, 3Б

Грамота за участие

Иванова Ксения, 3А

Номинация «Учащиеся четвертых классов»

I-е место

Ленкевич Виталий, 4А

II-е место

Петрова Мария, 4А

III-е место

Галич Георгий, 4А

Горчакова Вера, 4В

Победители в каждой номинации представили школу на районном конкурсе чтецов, который проходил в онлайн формате с 15 по 26 ноября в режиме онлайн на базе Центральной детской библиотеки имени Н.А. Внукова и заняли призовые места

I-е место – Ленкевич Виталий, 4А, Экспозито Фуфаева Елизавета, 3Б

II-е место – Айни Роман, 2В

III-е место – Яхновец Дмитрий.

Виталий и Елизавета представляли школу и район на городском конкурсе, который проходил 5 декабря в библиотеке имени А.С. Пушкина и были награждены грамотами за участие

22 ноября отмечается День Словарей и Энциклопедий. Праздник учреждён в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И. Даля. Словарь – это не просто книга, он собой завершает и одновременно предвосхищает множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

Этот день выбран не случайно. Именно 22 ноября – день рождения великого русского лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872), автора «Толкового словаря живого великорусского языка». Большие академические словари выходили и до него, он же создал уникальный словарь, представляющий не только наличный состав языка, но и способы его лексического обогащения.

Ученики ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали познавательную викторину "По страницам словаря В.И. Даля", в которой могут принять участие все желающие <https://forms.gle/TBQkugswPYQVnXwB9>.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается замечательный и трогательный праздник - День матери, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – мама.

Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по длинной дороге взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед.

Даже становясь взрослыми, мы ощущаем материнскую любовь, знаем, что мама всегда поймёт, простит и будет любить несмотря ни на что.

Ученики ГБОУ школы 65 Выборгского района подготовили для мам праздничный концерт с песнями, танцами и стихами.

Ленточка красного цвета – это международный официальный символ борьбы со СПИДом. Прикрепив её к верхней одежде на уровне сердца, вы открыто заявляете о своей солидарности с ВИЧ инфицированными. Вы говорите о важности проблемы и чтите память умерших от СПИДа.

1 декабря в ГБОУ школе 65 прошла акция "Красная лента" Которую организовали члены школьного добровольческого отряда "БЭМС"

Так же ученики 10-11 классов приняли участие в анкетировании.

3 декабря в России отмечают День неизвестного солдата. В этот день страна чтит память павших защитников Родины.

Ученики 11А класса ГБОУ школы 65 Выборгского района создали фильм, посвящённый памятной дате, в котором рассказали об истории праздника.

Ученики 7В и 8В класса ГБОУ школы 65 Выборгского района Санкт-Петербурга создали видеофильм "О тех, кто помогает и кому нужна помощь", который посвятили сразу двум важным датам: Дню инвалидов (3 декабря) и Дню добровольца (5 декабря).

В 2021 году исполняется 80 лет с момента гибели Зои Анатольевны Космодемьянской - первой женщины, удостоенной звания Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны.

Ученики 9Б и 10А класса создали фильм, посвящённый жизни и подвигу Зои Космодемьянской.

9 декабря в России отмечают День героев Отечества. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года "О внесении изменений в Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России".

Ученики 9В класса создали видеофильм специально к памятной дате, в котором рассказали об истории праздника, а также об улицах нашего района, которые носят имена учёных, героев социалистического труда.

10 декабря отмечается 200 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Некрасова. Ученицы 8А класса ГБОУ школы 65 создали виртуальную экскурсию "Некрасовские места России".

10 декабря Юрист Центра семьи Кукина Ольга Владимировна накануне Дня Конституции провела для учеников ГБОУ школы 65 беседы, в ходе которых рассказала о главном документе Российской Федерации, кроме того в ходе беседы была затронута тема "Права и обязанности детей"

15 декабря состоялся слёт добровольцев образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, в котором приняло участие более 600 человек. Одной из частей программы мероприятия была работа интерактивных площадок, на которой ребята смогли познакомиться с направлениями волонтерской деятельности и закрепить свои знания в процессе активностей, которые подготовили представители из штаба "Гражданская активность". Также на онлайн-конференции представители от школьных добровольческих отрядов рассказали о своих проектах и обменялись опытом в проведении добровольческих акций.

В 2021 году исполняется 25 лет со дня подписания первого Соглашения о сотрудничестве между Законодательным Собранием Санкт-Петербурга и Бюргершафтом города Гамбурга, который стал первым зарубежным партнёром петербургского парламента.

По случаю 25-летия парламентского партнерства Законодательное собрание Санкт-Петербурга и парламент Гамбурга организовали совместный конкурс живописи и рисунка для учащихся с третьего по шестой классы «Я покажу тебе мой город». От нашей школы на конкурс было отправлено 14 рисунков учеников 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 6В классов.

В итоге работа ученика 4А класса Галича Георгия «Лопухинский сад» была отобрана для выставки в Мариинском дворце Санкт-Петербурга и в Гамбургской Ратуше.

20 декабря инспектор отдела пропаганды правил ГБДД провела для учеников 5-6-х классов лекцию-беседу, посвящённую правилам дорожного движения. Детям ещё раз напомнили о правилах, которые должен знать и соблюдать каждый пешеход, чтобы избежать опасных ситуаций во время движения по городу. Ребятам показали нарезку видеосюжетов опасных ситуаций на дороге, затем рассказали о том, как нужно правильно переходить дорогу на нерегулируемом пешеходном переходе, как выходить из трамвая, чтобы не попасть колёса автомобиля, напомнили, что в автобусах и троллейбусах нужно обязательно держаться за поручни, а если удалось сесть, нужно опереться ногами в пол и зафиксироваться как следует, чтобы при резком торможении не упасть.

20 и 22 декабря сотрудники отдела социально-культурной деятельности Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга провели для учеников 1-4 классов игровую программу «Формула Нового года» с песнями, танцами и любимыми сказочными героями.

20-25 декабря в школе проходил конкурс на лучший новогодний классный уголок «Новогодний серпантин». В конкурсе принимали участие ученики 1-11 классов. Каждый класс оформлял в своём кабинете новогодний уголок. В оформлении новогоднего уголка должны были сочетаться как готовые украшения, так и сделанные руками детей. Оформление должно было быть выполнено в соответствии с техникой безопасности, правилам пожарной безопасности.

Кабинеты оценивались воспитательной службой ОУ. Также для оценки кабинетов было сформировано детское жюри. Кабинеты 1-4 классов оценивали ученики 5-11 классов, которые учатся в школе 1-2 года. Кабинеты 5-11 классов оценивали ученики 1-4 классов, проявившие активность в школьных конкурсах и мероприятиях.

9 декабря во всем мире отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этом году с 15 ноября по 20 декабря Дом детского творчества «Юность» при поддержке отдела образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и Информационно-методического центра провели районный конкурс агитационных материалов «Скажи коррупции: «НЕТ!».

Своё отношение к этому противоправному деянию школьники от 10 до 18 лет показали в своих работах. Организаторы предложили на выбор три номинации: социальный ролик, агитплакат и рисунок.

В оргкомитет конкурса было направлено более 60 детских работ из 14 образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга.

Ученики 9В и 11А класса приняли участие в номинации «Социальный видеоролик» и заняли III-е место. Конкурсная работа наших ребят была необычной, с помощью современных технологий удалось провести диалог с героями литературных произведений «Ревизор» и «Горе от ума» Побеседовать с ними на тему «взятки» и «конфликта интересов».

Учащиеся 10 «А» класса с классным руководителем Соловьёвой Анастасией Анатольевной и 3 «В» класса с классным руководителем Кузьменко Оксаной Александровной поучаствовали в Новогодней благотворительной акции по сбору подарков бабушкам и дедушкам из домов престарелых. Ребята активно откликнулись и принесли подарки, подписав пожелания в открытках, многие из которых были сделаны своими руками!

В течение 2021 года для обучающихся школы в рамках цикла открытых онлайн уроков и «ПроеКТОрия» были созданы и продемонстрированы видеоролики; «Триумфальная сварка», «Дело вкуса», «Формула успеха», «Модный разговор», «Смена декораций», «Вот это номер!», «Пит-стоп», «В 3D», «Клумбная жизнь», «Ток-челенджер», «Стоп! Снято!». Ребята смогли познакомиться с такими профессиями, как повар-кондитер, ландшафтный дизайнер, артист, модельер, химик-технолог, автомеханик и многими другими интересными специальностями

6.4.2. Музей «Непокорённые»

Программа по патриотическому воспитанию, которая определяет основные пути развития системы патриотического воспитания в школе, вот уже много лет реализуется на базе школьного музея «Непокорённые», её основные компоненты позволяют формировать готовность служить Отечеству. Важную роль в этом играет музейная педагогика, так как она способствует воспитанию патриотического сознания школьников, что особенно актуально сейчас. Основные направления: Патриотическое воспитание - участие в проектах МО «Сосновское» Общественной Организации «Бессмертный Полк», совместные проекты с районной организацией Бывших Малолетних Узников Фашистских Концентрационных лагерей и др.

Экскурсионно-просветительская работа в музее (формы): экскурсии, музейные занятия, проведение занятий краеведческой направленности, исследовательская деятельность обучающихся, временные выставки, районные и городские семинары на базе музея, встречи с ветеранами и жителями микрорайона, литературно-поэтические вечера, викторины и конкурсы, Уроки Мужества, Вахты Памяти, Книга Памяти школы и т.д. Ведя поисковую работу и изучая экспонаты музея, учащиеся овладевают навыками научно-исследовательской работы. Пишут и защищают исследовательские и проектные работы, рефераты, статьи - получая дипломы, грамоты, сертификаты. Отмечается активное и успешное участие Актива школьного музея и уч-ся школы в конкурсах, конференциях, олимпиадах, проектах и т.д., высокая мотивация и заинтересованность учащихся. Не утрачен интерес к событиям Второй мировой войны, интерес к истории родины, чувство патриотизма и гордости за нашу страну.

Музей школы - это воспитательный центр открытого образовательного пространства, координатор патриотической деятельности, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями. Традиционная модель обращения к прошлому во имя будущего.

Музей востребован и много лет популярен среди учеников, родителей, выпускников школы и в районе. Подтверждение этому, многочисленные отзывы посетителей школьного музея. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения. Работающие в школьном музее дети, приходя в музей, раскрываются, учатся общению при поиске информации, умению изучать все материалы, кратко, ярко, выделив всё самое яркое и значимое, донести до слушателя за короткое время и сделать показ наглядности, который размещается на лаконичном стенде или планшете, заинтересовать своих слушателей. Значит, музей воспитывает нас, приобщает к работе, учит мыслить, сопоставлять, выделять главное и значимое, учит кропотливости и терпению, умению передать свой опыт и знания другим. А это значит, и мы верим в это, что нить от прошлого к будущему и кладёшь знаний о прошлом не прервётся никогда.

Учитывая карантинные меры, в связи с коронавирусной инфекцией, часть занятий музейных кружков («Юный экскурсовод», «Школьное музееведение») в 2021 году проводились: в онлайн - режиме (дистанционно), консультации по телефону (индивидуально), по средствам электронной почты (переписка с учащимися), а также предусмотрены были личные встречи (беседы-консультации) на переменах в учебное время (с применением СИЗ).

В Активе школьного музея «Непокорённые» 15 учащихся из 5,6,8 и 11-х классов. Активное участие в различных мероприятиях проводимых активом музея принимали ученики начальной школы. За 2021 год экскурсоводами школьного музея, были проведены экскурсии (часть из них в онлайн-формате) ко Дню Победы «Источники света и тепла в блокадном Ленинграде», «Подвиг милосердия» (экскурсия для 2-3-х классов, «А, ну-ка мальчишки!» (квест для 2-х классов), «Будни

подвига... В газетах писали», «Обзорная по школьному музею», «Новый год в блокадном Ленинграде», «Анна Франк – голос Холокоста» и другие. Активное участие и инициативу проявили учащиеся 1-5-х классов. Большую заинтересованность и помощь в подготовке и проведении онлайн - экскурсий, Уроков Мужества и викторин, проявили так же родители учащихся и классные руководители. Общее количество экскурсантов более 2000 человек, учитывая онлайн посещения (просмотр онлайн - экскурсии, Уроков мужества, в группе ВК (страничка школы) на порталах Аничкова Дворца, портале «Школьные музеи Победы», ДДЮТ Выборгского района.

В феврале-апреле традиционно проходили Уроки мужества: «Мы этой памяти верны», «И все это правда», «Мы помним!» в 6-х классах. Нужно отметить, что Уроки мужества проводили (разрабатывали, записывали ролики) сами учащиеся. В 2021 году Уроки были посвящены памяти тех, кто ценой своей жизни победил фашизм в 1945 году. Почетный гость школы, руководитель районной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей Валентин Михайлович Курчавин, которому 85 лет, на Уроке Мужества в 6Б классе, рассказал о своем детстве в концлагере в Литве под Бауском, историю своей многодетной семьи во время войны и тяжелом послевоенном времени, о патриотизме, мужестве и единстве нашего народа. Его рассказы и тепло души никогда и никого не оставляют равнодушными! Урок Мужества - это моральная и нравственная подготовка молодого поколения к любым испытаниям, воспитание патриотизма, чувства уважения к истории страны, к старшему поколению. Знания, которые получают школьники на таких Уроках, невозможно почерпнуть ни в одной книжке или фильме.

Отмечается активное и успешное участие в ежегодной городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград». В феврале 2021г. ученица 7а класса заняла II место в районном конкурсе и, как Лауреат городского конкурса отмечена Диплом за исследовательскую работу «Героизм людей ленинградского партизанского края». Вместе с руководителем работы награждены Благодарственными письмами от депутата Дедовичского района за исследовательскую работу о героизме людей Ленинградского партизанского края. Фрагмент этой работы был опубликован в сборнике, Общественного Патриотического Движения «Вечно живые», исследовательских работ школьников конференции «ВОЙНА. БЛОКАДА. ЛЕНИНГРАД», выпуск 5, 2021г., а также в газете «Ветеран» № 9, 21г. публикация статьи «Героизм людей Ленинградского партизанского края». Данная исследовательская работа отмечена Грамотой Отдела образования и Почетной грамотой Председателя президиума СПб ОО «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов». В ноябре 2021 года ученица 8А класса заняла II место в районном конкурсе конференции «Война. Блокада. Ленинград». Исследовательская работа «Дулаг 100».

Благодарственным письмом отмечено участие в районном проекте-выставке экспонатов школьных музеев «После войны...» – январь - март 2021г. Демонстрировались экспонаты школьного музея – письма красноармейца Владимира Белова родным в блокадный Ленинград с фронта и газета «На страже Родины» января 1942г.

Награждены Благодарственным письмом за активное участие в ежегодном проекте «Расскажи мне о войне» СПб ГБУК МВЦ «Россия – моя история», выставка «Зеркало памяти», посвященная 77-годовщине снятия блокады Ленинграда (январь – март 2021г.). На выставке демонстрировались экспонаты школьного музея (макеты детских игрушек в концлагере, нашивка на одежду заключенного OST и зеркало, прошедшее со своими хозяйками через ужасы двух концлагерей и др.).

В феврале 2021г. проведение викторины «А, ну-ка мальчишки!» для учащихся 2 – х классов. В марте-апреле 2021 г. трансляция онлайн-экскурсий «Подвиг милосердия», «Помните о нас», «Подвиг животных на войне», «Будни подвига...В газетах писали» (разработка и запись роликов учащимися

1-4 классов), поэтическая композиция «Священная Память» - подготовлена учащимися 5Б класса, трансляция в группе ВК «Школьные музеи России».

В мае и сентябре экскурсовод школьного музея ученик 6 (7) класса провел экскурсию «Источники света и тепла в блокадном Ленинграде» для учащихся 3-4-х классов с показом экспонатов школьного музея военных лет (коптилка, керосиновая лампа, печка-буржуйка, примус).

Трансляция презентаций «Мои прадеды» в группе ВК «Школьные музеи России» - работы учащихся 3В класса.

Поездка с представителями СПб Общественной Организации «Ветеранов войны, труда, ВС и правоохранительных органов» в г. Луга (торжественные мероприятия: митинг, возложение цветов) к мемориалу «Лужский рубеж».

В октябре 2021 г. для учащихся 1-х классов была показана онлайн-Обзорная экскурсия «Школьный музей», которую разработали и записали (ролик) учащиеся 3Б класса (6 человек) под руководством классного руководителя Е.П. Константиновой.

Онлайн Урок Мужества серия ЖЗЛ: «Одна из многих» о судьбе Р.И. Шендеровой, ко Дню Матери. «Мамам, пережившим блокаду с детьми, посвящается...», записан учащимися 3В класса. Трансляция на сайте «Школьный Музей Победы», ноябрь 2021 г.

В сентябре-декабре 2021 г. учащиеся 4Б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев - «Зеркало памяти» программы «Школьный Музей Победы», под руководством зав. музеем и классным руководителем. Участие в Первом Всероссийском форуме школьных музеев (онлайн). Награждены сертификатами участников.

Участие учащихся 4А класса в VII открытом городском фестивале-конкурсе «Путем Героя – к заветной мечте». Номинация «Литературно-музыкальная композиция» аудио постановка «Один день и вся жизнь», сентябрь-декабрь 2021 г. Награждены сертификатами участников.

Сентябрь – декабрь 2021 г. Участие в конкурсе и выставке городского фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» (СПб БГУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»). Участие в выставке «Блокадная реликвия» - передача экспонатов школьного музея (Поэма о Ленинграде Б.Д. Четверикова, написана в 1943 году). Награждены Благодарственным письмом за активное участие в фестивале школьных музеев, ученик 2Б класса награжден Благодарственным письмом как самый юный участник фестиваля.

В декабре 2021 г. участие в конкурсе школьных экскурсоводов – ученица 11а класса представила экскурсию «Анна Франк – голос Холокоста», заняла III место в районе.

В конце декабря 2021 г. проведение экскурсии «Новый год в блокадном Ленинграде» для учащихся 1-х классов с показом новогодних игрушек военного времени.

В 2021 году оформлены тематические стенды рисунков учащихся начальной школы: «Блокадный Ленинград», «Новый год в блокадном Ленинграде», «Подвиг животных на войне», «Помните о нас».

Активом школьного музея подготовлены методические материалы и списки литературы для проведения классных часов во 2-11 классах и для домашнего чтения всей семьей, к Дню снятия блокады Ленинграда (новинки), ко Дню Победы.

17 марта 2021 г. на базе школы, участие с докладом о патриотическом воспитании школьников через реализацию проекта «ШЗОЖ», в Районном онлайн-семинаре «Воспитательный потенциал спортивно-оздоровительной деятельности в рамках реализации сетевого проекта «Школа здорового образа жизни»».

Награждены (школьный музей «Непокоренные») Памятной медалью к 75-летию Победы Центрального Совета Общероссийского Союза ветеранов. Статья в газете Санкт-Петербургские ведомости от 02.02.21г. стр.4 «О чем могло бы рассказать зеркало...»

Регистрация школьного музея в гр.ВК «Школьные музеи России». Участие в работе МО «Сосновское» «БП» - в рамках адресной программы «Бессмертный полк» выполнение тематических заданий.

6.4.3. Российское движение школьников (РДШ)

В 2021 году ГБОУ школа 65 активно и успешно участвовала в деятельности РДШ.

15-20 января местное отделение РДШ на базе ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района провело акцию «Открытие ветерану», посвященную дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Открытие ветерану» — не просто акция. Это возможность отдать дань уважения людям, которые прошли через тяжелейшее испытание, но выстояли, напомнить каждому о том, как важно быть сильным, ценить нашу историю, жизнь и своих близких.

В акции приняли участие 45 образовательных учреждений района, а также присоединился детский сад № 11 Невского района. Было собрано более 3000 открыток и передано в отдел социальной защиты населения.

В ГБОУ школе 65 специально для акции «Открытие ветерану» под руководством учителя изобразительного искусства и технологии Котовой Марины Владимировны было изготовлено 25 открыток и передано организаторам акции.

Ученики 6Б класса приняли участие в создании видеофильма «Символы блокады». Эмоционально, доступно и понятно дети поведали зрителям о вещах, без которых не представляли себе жизни ленинградцы в страшные блокадные годы. Это санки, печка-буржуйка, коптилка, продовольственные карточки, и, конечно же, 125 граммов хлеба.

О блокадном хлебе говорили отдельно, рассказывали, о том с каким трудом находили для него муку и о том, что в хлеб приходилось добавлять различные примеси: отруби, жмых, лузгу от семечек и даже древесную кору. Блокадный хлеб был не похож на тот, что сейчас лежит в магазинах на прилавках, он был скользким, липким, не имел запаха и вкуса, но при этом для измученных голодом людей он был самым вкусным на свете.

18 января 2021 года в день прорыва блокады Ленинграда фильм был выложен в школьной группе ВК. Благодаря этому фильму ученики нашей школы, узнали о том, какую важную роль в осажденном городе играло радио, что такое метроном и почему его назвали «биением сердца города», услышали о трагической истории Тани Савичевой.

С 18 января по 1 февраля в дистанционном формате в ГБОУ школе 65 проходила игра «Выстоял. Сражался. Победил», которая включала в себя следующие разделы: «Блокада в датах», «Блокада в цифрах», «Символы блокады», «Памятники блокады», «Ребусы», «Расшифровка», «Культурная жизнь блокадного Ленинграда», «Ленинградский зоопарк», «Поэтический брейн-ринг». В игре приняло участие 40 учеников, причём, среди них не только ребята из нашей школы, но и дети из других школ и районов, а также один родитель. Наибольшую активность проявили ученики из 5В, 6Б, 8В и 10А класса. Организаторы не распределяли участников по местам. Так как понимали, что уровень знаний десятиклассника выше, чем у учеников 5-6 классов. Перед ними и не стояла задача выявить лучшего знатока блокадной истории. Они хотели, чтобы с помощью викторины люди узнали что-нибудь новое и интересное.

14 февраля – это Международный день дарения книг, который по всему миру отмечают с 2012 года. В день книгодарения ученики школы смогли встретиться с книгами: знакомыми с детства и

недавно прочитанными и принять участие в викторинах «По страницам любимых книг». Две викторины – одна посвящена детской литературе, другая – классической литературе.

1-10 марта ученицы 5В и 6Б класса приняли участие в районном краеведческом конкурсе «Образовательное путешествие по улицам Выборгского района», организованного РДШ. Конкурс состоял из двух частей: заполнение маршрутных листов и разработка виртуальной экскурсии. Маршрутные листы содержали вопросы, связанные с историей и достопримечательностями таких улиц, как: институтский проспект, улица Композиторов, Светлановский проспект, улица Александра Матросова, Большой Сампсоньевский проспект.

Виртуальная экскурсия, разработанная участницами конкурса, называлась «Путешествие по Светлановскому проспекту» при составлении экскурсии использовался материал из «Книги памяти», созданной в школе в 2020 году.

14 марта в последний день Масленицы в школьной группе вк прошла онлайн викторина «Масленичные забавы». В ней мог принять участие любой желающий. Викторина включала в себя 18 вопросов, об истории праздника, обрядах, традициях. В викторине приняло участие 15 человек: дети, родители и учителя.

19 марта ученики 6Б класса провели мероприятие «Почта радости» в рамках Всероссийской акции «День счастья». Ребята создали в своём классе инсталляцию «Дерево счастья», на которой и прикрепили к ней записки с пожеланиями для своих одноклассников и педагогов.

Традиционно в конце марта проводится "Неделя музыки детям". В честь этого события в ГБОУ школе 65 была проведена виртуальная игра «Угадай мелодию». Все желающие должны были ответить на вопросы музыкальной викторины, которая состояла из следующих категорий «Песни о дружбе», «Времена года», «Песни сказочных героев», «Песни сказочных злодеев», «Песни о животных, птицах и насекомых», «Музыка кино», «Музыка Франции». В игре приняло участие 10 человек: дети, родители, учителя.

27-29 марта 2021 Ученики ГБОУ школы 65 создали виртуальную экскурсию «Театральный Санкт-Петербург XVIII века», которую посвятили сразу нескольким памятным датам – Международному дню театра (27 марта), Всемирному дню историка (28 марта), и дню рождения русского царя Алексея Михайловича (29 марта).

Во время правления Алексея Михайловича в России появился первый царский театр. Инициатором создания театра наподобие европейского стал боярин Артамон Сергеевич Матвеев. Драматургом был назначен немецкий пастор Иоганн Готфрид Грегори, а первая пьеса называлась «Артаксерксово действо». Тогда было отобрано 60 иностранцев, которых стали обучать актёрскому ремеслу, а здание театра было наскоро построено в подмосковной резиденции царя, в селе Преображенском. 17 октября 1672 года состоялся первый спектакль, длительность которого составляла десять часов! Однако со смертью Алексея Михайловича в 1676 году умер и первый русский царский театр. О театральном Петербурге XVIII века и идёт речь в виртуальной экскурсии. Вместе с экскурсоводами зрители смогут посетить места, где раньше находились театр царевны Натальи Алексеевны, комедиантский дом, оперный дом. Также им предстоит понять, какую роль в истории развития русского театра сыграли Зимний дворец и дворец А.Д. Меншикова. Также зрители смогут узнать, что раньше располагалось в Академии художеств и консерватории.

7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Ученики нашей школы присоединились к акции «Заряжайся с РДШ», поделились в социальной сети вк видеороликами о здоровом образе жизни, созданными в рамках сетевого проекта «Школа здорового образа жизни».

12 апреля в школьной группе вк прошёл онлайн Гарнинский урок «Космос-это мы», на котором интересно и доступно было рассказано об основных вехах покорения космоса.

14 апреля 2021 г. прошёл районный краеведческий конкурс «Петербург – наследник мировых цивилизаций» в дистанционном формате через прямой эфир. В конкурсе приняли участие 11 команд 5-6 классов из образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга. Командам предстояло сразиться друг с другом на лучшее знание «Восточных мотивов в садах и парках Санкт-Петербурга». Для этого нужно было внимательно изучить такие объекты как Китайский «Сад дружбы» на Литейном проспекте, Китайский дворец и павильон «Китайской кухни» в Ораниенбауме, а также найти все места в нашем городе, связанные с этой культурой. Борьба была не из лёгких, а некоторые вопросы заставляли ребят задуматься. Нашу школу представляла команда учеников 6Б класса, к сожалению, удалось справиться не со всеми вопросами, поэтому ребята стали обладателями лишь сертификата участника.

15 апреля в театрально-концертном зале «Карнавал» городского Дворца творчества юных состоялся слёт Санкт-Петербургского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движения школьников» (РДШ), посвященный его пятилетнему юбилею.

19 апреля ученики школы приняли участие во Всероссийской акции «Дне единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, которая была организована Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, совместно с АНО «Агентством социальных технологий и коммуникации» и ООД «Поисковое движение России». Целью акции являлось сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. В рамках акции ребята посмотрели документальный фильм "Без срока давности"

15 марта – 26 апреля ученики 5В класса принимали участие в районной игре «Удивительное рядом». В этом году игра проходила в онлайн формате. В определённый день на портале eduhacks.info выкладывались задания. Участникам необходимо было посмотреть видеоролик о музее и затем ответить на вопросы в Гугл форме.

График игры

Задание 1. (15 марта 2021 года). Участники должны были внимательно ознакомиться со «Справочником путеводителем по школьным музеям Выборгского района», а также посмотреть видеоролик о музее гимназии 105 и ответить на вопросы.

Задание 2 (22 марта 2021 года). Участники должны были изучить материалы 4-х экскурсий по музею школы № 76: «Детство, опаленное войной», «Мишка-топтыжка» - обзорные; 2 тематические: «Письменные принадлежности» и «Верные спутники» и ответить на вопросы. Кроме того, ребятам было необходимо атрибутировать (определите назначение) предметов из коллекции музея школы № 534, бывший владелец которых был ученым, преподавателем и механиком.

Задание 3 (2 апреля 2021 года). Нужно было посмотреть видеоролик Музея "Лесное: из прошлого в будущее" и ответить на вопросы.

Задание 4 (8 апреля 2021 года). Вниманию участников была представлена виртуальная экскурсия в музей «Звёздный мемориал» лица 101. После просмотра экскурсии необходимо было ответить на вопросы.

Задание 5 (14 апреля 2021 года). Участники заочно познакомились с экспозицией сразу двух музеев: музея истории школы (гимназии) № 652 с углубленным изучением английского и китайского языков и музея «Русская изба» школы 110

Задание 6 (20 апреля 2021 года). Снова знакомство сразу с двумя музеями: музеем боевой славы 5-й Ленинградской партизанской бригады 652 гимназии СПб и музеем Героя Советского Союза М.С. Харченко и 2-ой Ленинградской партизанской бригады ГБОУ школа № 104.

Надо сразу сказать, новый формат игры оказался неинтересным, представленные видеоролики на давали достаточной, подробной информации о музеях, разделах экспозиции и экспонатах. Разочаровали и созданные к каждому заданию вопросы: они были некорректны, касались информации, которой в видеороликах представлено не было. На выполнение всех заданий давалось одинаковое количество дней, но при этом не учитывался тот факт, что задания были неравнозначны по сложности и объёму.

Тем не менее ученики 5В класса достойно справились со всеми заданиями и в итоге заняли третье место. Будем очень надеяться, что в следующем году игра будет проходить в другом формате.

19 мая в России традиционно отмечается День детских общественных объединений. Это значит, что сегодня в нашей стране праздник у тысячи детских организаций, объединений, союзов и ассоциаций. 19 мая в России традиционно отмечается День детских общественных объединений. В Санкт-Петербурге в честь этого события на нескольких площадках прошёл форум поддержки детских общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

19 мая в день Детских Общественных Организаций в Доме детского Творчества Пулковец Московского района располагалась площадка «Лига вожатых» Форума поддержки детских общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга. На площадке присутствовала ученица 10А класса нашей школы.

1 июня в Санкт-Петербурге традиционно проходит благотворительная акция «Белый цветок», ученики нашей школы в рамках этой акции подготовили виртуальный Урок доброты, на котором рассказали о таких важных вещах, как милосердие, сострадание, взаимопомощь.

22 июня – День памяти и скорби, начало Великой Отечественной войны, в преддверии скорбной даты РДШ запустило ряд акций, в одной из которых – «Поэма о Великой отечественной войне» приняли участие ученики нашей школы. Для участия в акции нужно было выбрать поэму о Великой отечественной войне, разделить её на отрывки, распределить их между участниками акции, записать на видео чтение этих отрывков, смонтировать из них единый фильм и выложить его на странице вк с хештегом: #РДШ #ПоэмаОВойне #22июня #РДШ78 #РДШСПб.

Ученики нашей школы прочли отрывки из пронзительной поэмы В.М. Тушновой «Дорога на Клухор». Поэма основана на реальных событиях. Летом 1942 года фашисты оккупировали Теберду, где располагался санаторий, в котором проходили лечение дети с туберкулезом костей и сложными переломами позвоночника, многие не могли двигаться, маленьких, беспомощных пациентов было решено истребить.

Активисты РДШ приняли участие в подготовке и проведении следующих мероприятий:

➤ Виртуальная траурная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Хроника двух трагедий»

➤ Городская акция «Помним. Скорбим. Гордимся»

➤ Информационно-познавательное мероприятие «День грамотности»

➤ Петровский урок

➤ Онлайн викторина «Жизнь и подвиги Александра Невского»

➤ Акция «День учителя»

➤ Районная открытая краеведческая игра «Животные в символах России»

➤ День рождения РДШ

➤ Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства

- Виртуальная экскурсия «Петербург Достоевского»
- Информационно-познавательное мероприятие «Международный день ребёнка»
- Онлайн-викторина «По страницам словаря Даля»
- Онлайн праздник «Прекрасен мир любовью материнской», посвящённый Дню матери
- День памяти неизвестного солдата
- Информационно-познавательное мероприятие «О тех, кто помогает и кому нужна помощь», посвящённое Дню добровольца и Дню инвалидов
- Урок памяти Зои Космодемьянской
- Информационно-познавательное мероприятие «День Героев Отечества»
- Исторический диктант, посвящённый Дню Конституции
- Районный добровольческий слёт

В 2022 году планируется продолжить работу по четырём направлениям РДШ, провести работу по вовлечению в актив РДШ новых участников, помочь детям с регистрацией на портале РДШ, а также принять участие в большем количестве районных, городских и всероссийских акциях и конкурсах.

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:

2021 год (январь-май)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1.	Профориентационная игра «Профессии от А до Я»	5-е классы	Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	2 человека	2 I-х места
3.	Открытый патриотический конкурс "Блокада в жизни моей семьи"	3 человека	3 грамоты за участие
4.	Открытая районная краеведческая игра «И помнит город спасённый»	Команда 8А (2 человека)	II-е место
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика»	4 человека	1 человек – I-е место 2 человека – II-е место 1 человек – III-е место
6.	Районный конкурс чтецов «Мой малый, мой огромный мир»	10 человек	4 человека- II-е место 1 человек – III-е место 5 человек – сертификат участника
7.	Городская конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	1 человек – диплом лауреата 1 человек – сертификат участника
8.	Городская игра «Что? Где? Когда?» (на французском языке)	10А	II-е место

9.	Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Слушай, страна, говорит Ленинград!».	Коллектив – 2 человека (6Б) Коллектив – 3-11 классов (15 человек)	2 диплома I степени
10.	Районный конкурс проектных работ школьников по иностранным языкам и технологии «Кулинарное путешествие по миру»	1 человек	Диплом II степени
11.	Городская игра «Что? Где? Когда»	9А	Грамота за участие
12.	Районный конкурс Агитбригад «Голос нового поколения»	6Б (9 человек)	II-е место
13.	Краеведческая олимпиада «Чудесный город»	Команда школы	I-е место
14.	Всероссийский творческий конкурс «Дарите радость детям»	1 человек	Диплом лауреата
15.	Районный конкурс образовательное путешествие по Выборгскому району	Команда школы (5 человек)	Грамота за участие
16.	Районный конкурс «Творчество. Пространство. Время»	Команда школы (6 человек, 8А класс)	II-е место
17.	Международный онлайн фестиваль французской песни “Je chante, chante, chante”	3 человека	3 диплома за активное участие
18.	Городской конкурс короткометражных видеороликов на французском “Format de poche” (Карманный размер, ролики сняты на мобильный телефон).	8 человек	1 человек – Диплом победителя 7 человек – Диплом призёра
19.	Всероссийский конкурс «Бережем Планету»	6 человек	1 человек – I-е место 2 человека – II-е место 3 человека – III-е место
20.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	12 человек	III-е место в номинации «Соло» Сертификат участника в номинации «Творческий коллектив»
21.	Городской конкурс «Одноклассники читают классику»	4 человека	I-е место
22.	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена «Волшебство сказочного мира»	8 человек	5 человек – I-е место 3 человека – II-е место

23.	Профилактическая игра «Прокодил» районный этап	6 человек	I-е место
24.	Профилактическая игра «Прокодил» городской этап	6 человек	III-е место
25.	Всероссийский конкурс «Твори. Выдумывай. Пробуй»	1 человек	III-е место
26.	Районный тур VIII региональной олимпиады по профориентации	2 человека	II-е., III-е место
27.	Всероссийский конкурс «Фантастические животные»	10 человек	6 человек – I-е место 1 человек – II-е место 3 человека – III-е место
28.	Районный конкурс «Подросток на страже закона».	12 человек	Грамота за активное участие
29.	Районная краеведческая игра «Петербург – наследник мировых цивилизаций»	6Б	Сертификат участника
30.	Районный фотоконкурс «Взгляд»	12 человек	2 человека – III-е место 1 человек – I, II-е место 9 человек – диплом участника
31.	Районный конкурс «Победа в сердце каждого»	1 человек	Диплом участника
32.	VI-ая районная on-line олимпиада по психологии здоровья «Здоровая личность»	3 человека	III-е место – 3 человека
33.	Всероссийский конкурс «Путь к звёздам»	9 человек	I-е место – 6 человек II-е место – 3 человека
34.	Всероссийский конкурс «Золотой ключик»	12 человек	I-е место – 5 человек II-е место – 1 человек III-е место – 6 человек
35.	Городской межведомственный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	1 человек	I-е место
36.	Городской конкурс «Огнеборцы»	2 человека	I-е место – 3 человека
37.	Районный песенный конкурс «Россия – великая держава»	1 человек	Грамота за участие
38.	Районная игра «Удивительное рядом»	Команда школы (6 человек, 5В)	III-е место
39.	Районный антинаркотический конкурс «Мой мир»	11 человек	Номинация «Социальная реклама» I-е место – 2 человека II-е место – 3 человека III-е место – 5 человек Номинация «Литературно-художественная» I-е место – 1 человек

40.	Всероссийский конкурс «Моё хобби»	21 человек	I-е место – 11 человек II-е место 9 человек III-е место – 1 человек
41.	Всероссийский конкурс «Победный май»	16 человек	I-е место – 7 человек II-е место – 9 человек
42.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Цветущие Жигули"	2 человека	II-е место – 2 человека
43.	Городская выставка конкурсов детского материально-художественного творчества «Шире круг 2021»	2 человека	2 Диплома победителя
44.	Всероссийский «Твори. Выдумывай. Пробуй»	1 человек	III-е место
45.	Районный этап X региональной Краеведческой олимпиады для школьников 7-9 классов	1 человек	Сертификат участника
46.	Районный историко-краеведческий конкурс "Санкт-Петербург. Выборгская сторона. Адреса"	2 человека	Диплом II-ой степени
47.	Районный этап региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга "Гиды-переводчики"	6 человек	Победитель – 1 человек Призёр – 3 человека Участник – 2 человека
48.	Районный литературный конкурс короткого научно-фантастического рассказа "Знатоки полюсов Земли" к 200-летию открытия Антарктиды	1 человек	Диплом призёра
49.	Открытый районный конкурс ПОБЕДИМВИРУСВМЕСТЕ	8Б	Диплом участника
50.	Районный Фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках	2 человека	I-е место – 2 человека
51.	Районный конкурс проектных работ школьников по английскому языку "Молодежное пространство Петербурга"	Команда школы	II-е место
52.	Районный конкурс городского и музейного ориентирования "Мое открытие Петербурга" для школьников 5-10 классов	Команда школы (5 человек)	III-е место
53.	Районный конкурс «Улицы на которых мы живём»	8А, 8В класс	I-е место в номинации «Их имена носят улицы города» I-е место в номинации «Памятники-герои»

54.	I Всероссийский конкурс "Рисунок вне формата"! Посвященный Международному дню защиты белых медведей	3	1 человек – Диплом победителя 2 человека – Диплом призёра
55.	Международный конкурса творческих работ на тему «В гостях у эрмитажного кота» — ДЕНЬ ЭРМИТАЖНОГО КОТА 2021	5	Сертификаты участников
56.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога»	13	I-е место – 6 человек II-е место – 4 человека III-е место – 3 человека
57.	Исторический диктант, посвящённый Дню Победы	19	Грамота – 4 человека Сертификат – 15 человек
58.	Всероссийский конкурс Детство – счастливая пора	22	I-е место – 21 человек II-е место – 1 человек
59.	Районный конкурс «Спорт и песня»	7Б (5 человек)	III-е место
60.	Межрегиональная учебно-исследовательская конференция обучающихся на английском и французских языках «Шекспировские чтения»	1 человек	Диплом призёра
61.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню России «Моя Родина – Россия».	22 человека	I-е место – 14 человек II-е место – 8 человек
62.	Всероссийский конкурс «Безопасность на воде»	10 человек	I-е место -3 человека II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек
63.	Международный фестиваль видео творчества га французском языке «Петербургские львы»	Коллектив школы (6 человек)	Диплом лауреата
64.	Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Осторожно, огонь!»	6	I-е место – 3 человека II-е место – 3 человека

2021 год (сентябрь - декабрь)

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1.	Акция «Крышечки ДобоТЫ»	1-11 класс	4 благодарности
2.	Всероссийский конкурс рисунков «Любимые сказки Пушкина»	3	2 диплома победителя 1 диплом участника

3.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»	17	I-е место -16 человек II-е место – 1 человек
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Арбузное лето»	18	I-е место – 13 человек II-е место – 5 человек
5.	Международный конкурс рисунков «Собаки-герои»	3	1 Диплом победителя 2 Сертификата участника
6.	Конкурс иллюстраций «Сказки Курострова»	3	1 Диплом победителя 2 Диплома участника
7.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»	26	I-е место – 13 человек II-е место – 13 человек
8.	Всероссийский конкурс «Пластилиновые чудеса»	8	I-е место – 5 человек II-е место – 3 человека
9.	Открытый конкурс детского рисунка «Счастье для каждого из нас»	4	Диплом лауреата I-й степени – 1 человек II-е место – 2 человека III-е место – 1 человек
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	8	I—е место 4 человека II-е место – 3 человека III-е место – 1 человек
11.	Региональный финальный этап конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	1	I-е место
12.	Межрегиональный онлайн конкурс рисунка, посвященный 800 летию Великого князя «Князь Переславский - Александр»	2	II-е место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек
13.	Онлайн конкурс изобразительного творчества «Флаг наш Российский, оваянный славой»	1	I-е место
14.	III Международный творческий конкурс «Мой край. Моя страна»	7	I-е место – 5 человек II-е место – 2 человека
15.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	3	I-е место – 3 человека

16.	Районный конкурс «Сказочный мир», посвященный творчеству художников Васнецова В.М. и Билибина И.И.	5	I-е место – 3 человека II-е место – 1 человек III-е место -1 человек
17.	Конкурс рисунка Александро-Невского собора в Петрозаводске	2	II-е место – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
18.	Всероссийский творческий конкурс «Планета знаний»	5	I-е место – 4 человека II-е место – 1 человек
19.	Всероссийский творческий конкурс «Осенние чудеса»	5	I-е место -2 человека II-е место – 3 человека
20.	Всероссийский конкурс рисунков и пластилиновых панно «За что я люблю лето?»	1	I-е место – 1 человек
21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	5	I-е место – 3 человека II-е место – 2 человека
22.	Городская игра по французскому языку	Команда 7Б	II-е место
23.	Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд муниципального образования Сосновское	Команда 7-х классов (6 человек)	I-е место
24.	II Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый поэт России»	3	II-е место – 1 человек Сертификат участника – 2 человека
25.	Всероссийский конкурс «Рисуем вместе с Комус»	13	Сертификаты участников
26.	Районная краеведческая игра «Животные в символах России».	Команда 6В (5 человек)	I-е место
27.	Региональная Акция «Помним. Скорбим. Гордимся»	7В (6 человек)	Сертификат участника
28.	Всероссийский Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	25	I-е место - 10 человек II-е место – 15 человек
29.	Всероссийский Детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	1	II-е место
30.	Районный фестиваль-конкурс «Белая полоса»	5В	Сертификат участника
31.	Районный этап городского конкурса «Мудрости начало»	8	II-е место -3 человека III-е место-1 человек Сертификат участника- 4 человека
32.	Городской конкурс чтецов «Мудрости начало»	4	4 Сертификата участника

33.	Всероссийский творческий конкурс «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР HAND-MADE» детский конкурс	1	I-е место
34.	Всероссийский фестиваль "Н.А.Некрасов: взгляд 200 лет спустя..." творческий конкурс	1	Сертификат участника
35.	Региональный конкурс "До чего дошел прогресс"	2	Диплом победителя – 1 человек Диплом лауреата – 1 человек
36.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Школьная пора»	2	Диплом победителя – 2 человека
37.	X городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский Марафон» – 2021.	Команда 9-11 классов (4 человека)	I-е место в номинации «Газета» II-е место в номинации «Интервью»
38.	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый Дню народного единства «Сила России – наш народ»	4 человека	I-е место – 2 человека II-е место – 2 человека
39.	Всероссийский поэтический конкурс по произведениям народного поэта России Виктора Бокова «РУССКИХ СЛОВ ДУША».	1 человек	Специальный приз жюри
40.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» - 12 ноября СИНИЧКИН ДЕНЬ	13 человек	I-е место- 8 человек II-е место – 5 человек
41.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории»	3	I-е место – 3 человека
42.	Всероссийский конкурс «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», Посвящённый 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского	4	4 сертификата участника

43.	Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	I-е место – 2 человека II-е место – 1 человек III-е место – 1
44.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	6	I-е место – 3 человека II-е место – 3 человека
45.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ОСЕННЯЯ ПАЛИТРА МИРА - 2021»	9	Диплом победителя – 4 человека Диплом лауреата – 5 человек
46.	Районный конкурс рисунков «Мамина нежность»	8	Диплом победителя – 5 человек Диплом лауреата – 3 человека
47.	Районный конкурс «Лучший экскурсовод школьного музея»	1	III-е место
48.	Районный конкурс «Летнее вдохновение 2021»	20	I-е место – 8 человек II-е место -9 человек III-е место – 3 человека
49.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2	Грамоты за участие
50.	Городской конкурс «Героям Отечества - слава»	9В (3 человека)	III-е место
51.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ»	2 человека	I-е место
52.	Всероссийский конкурс рисунков «Мы вместе»	1 человек	I-е место
53.	Исторический диктант, посвящённый Дню народного единства	2 человека	1 – Диплом победителя 1 – сертификат участника
54.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры»	8 человек	I-е место – 4 человека II-е место – 4 человека
55.	Подросток на страже закона. I тур	Команда школы	I-е место
56.	Всероссийский конкурс «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	13 человека	13 сертификатов участников
57.	Фестиваль «Рождество в Санкт-Петербурге»	1 человек	Диплом победителя
58.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Путём героя к заветной мечте»	3 человека	3 сертификата участника

59.	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	1 человек	Сертификат участника
60.	Районный конкурс «Экологическая сказка»	3 человека	Диплом призёра -1 человек Диплом участника – 1 человек
61.	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 человека	I-е место -1 человек II-е место – 1 человек
62.	ОТКРЫТЫЙ РАЙОННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «Дорогой вдохновения», посвященный 200-летию со дня рождения Н..А. НЕКРАСОВА	7 человек	I-е место -5 человек II-е место – 2 человека
63.	Районный конкурс «Скажи коррупции: «Нет!»»	2 человека	III-е место
64.	Конкурс рисунков «Я покажу тебе мой город»	14 человек	Диплом лауреата – 1 человек Сертификат участника – 13 человек
65.	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем».	1 человек	I-е место – 1 человек

Выводы и предложения:

1. Необходимо продолжить работу по предоставлению программ дополнительного образования детей, расширяющие образовательные возможности школы и позволяющие максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

2. Поддерживать и расширять социальные, международные связи ОУ.

3. Воспитательная работа в школе 2021 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Образовательной программы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.). В 2022 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Образовательной программы, которые были ограниченно представлены ранее.

Раздел 7. Заключение

Анализ деятельности ОУ в 2021 учебном году свидетельствует о достижении школой хороших результатов в образовательной, методической, воспитательной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о выполнении школой поставленных перед ней целей и задач.

В основном, поставленные задачи выполнены:

1. Были созданы условия для профессионального роста педагогов, поддержания и стимулирования инициативы учителей, развития и совершенствования различных форм методической деятельности;
2. Осуществлялась освоение образовательной программы начального общего и основного общего и среднего общего образования на основе ФГОС;
3. Совершенствовалась система подготовки обучающихся к ВСОШ и внешнему мониторингу.

4. Была сформирована система реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
5. Проектная деятельность стала неотъемлемой частью учебного процесса;
6. Реализованы договора о сотрудничестве с лицеем города Бордо и колледжем города Руан Франция;
7. Укрепилась материально-техническая база школы;
8. Велась систематическая работа по поддержанию талантливых учеников, формирования мотивации для участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
9. Продуктивно велась работа со слабоуспевающими обучающимися, им оказывалась необходимая психолого-педагогическое сопровождение.

В 2021 учебном году педагоги и администрация школы продолжают работать по следующим направлениям:

1. Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранения контингента учащихся.
1. Продолжить работу по приведению в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
2. Создавать условия для профессионального роста педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
3. Дальнейшее освоение образовательной программы начального общего и основного общего, среднего общего образования на основе ФГОС, внедрение обновленных ФГОС;
4. Функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
5. Совершенствование система работы с одаренными обучающимися;
6. Развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
7. Развитие проектной деятельности с целью развитие интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
8. Развитие международного и регионального сотрудничества;
9. Развитие музейного образовательного пространства школы;
10. Развитие системы мониторинга слабоуспевающих обучающихся, а также работы службы медиации, социально-психологического сопровождения обучающихся.
8. Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
9. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

Раздел 8. Показатели деятельности

Показатели деятельности ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	773 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	364 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	336 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	367 человек /46%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,1 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,9 балл
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	736 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/30%
1.14.1	Регионального уровня	5 человек/53%
1.14.2	Федерального уровня	3 человек/1,4%
1.14.3	Международного уровня	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	680 человек/87,2%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/12%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	275 человек/ 35%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек/95%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/77%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/86%
1.24.1	Высшая	34 человек/60%
1.24.2	Первая	15 человек/26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.25.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	66 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	273 человек/35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	156 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	15 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	66 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек /7,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человека / 8,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	463 человек / 59,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	242 человека/ 31%
1.8.2	На региональном уровне	85 человек/ 10,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 0,38%

1.8.4	На федеральном уровне	382 человек/ 49,4%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/ 2,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	594 человек / 76,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	175 человек/ 22,6%
1.9.2	На региональном уровне	54 человек/ 6,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,25 %
1.9.4	На федеральном уровне	346 человек/ 44,7%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 2,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	773 человека / 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	6 человека/ 0,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 92 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 59%
1.17.2	Первая	4 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 25 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221 человек /54,4%

Финансово-экономическая деятельность за 2021 год

Объем субсидий предусмотренный для ОУ на 2021 год:

1. для выполнения гос. задания - 81 471 764,63 руб.
2. (остаток прошлого года – 979 375,22 руб.)
3. целевые средства – 11 100 387,45 руб.

(остаток прошлого года – 71 945,20 руб.)

4. ПД: дополнительные образовательные услуги –979 375,22 руб.

(остаток прошлого года – 136 938,31руб.)

Бюджетные средства израсходованы ОУ за 2021год на следующие нужды:

- на заработную плату и начисления на з/плату – 71 893 268,23 руб.
- на оплату б/л за счет работодателя – 164 651,20 руб.
- на оплату коммунальных услуг (тепло, свет, вода) – 4 880 667,20 руб.
- на содержание здания и имущества – 1 197 401,94 руб.
- на приобретение имущества (оборудование для кабинета технологии) – 342 372,00 руб.
- на приобретение материальных запасов (аттестатов, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, картриджей, средств индивидуальной защиты) – 500 578,06 руб.
- на оплату услуг связи – 86 544,00 руб.
- на прочие работы и услуги (ежегодное медицинское обследование сотрудников, обслуживание бухгалтерской программы, повышение квалификации работников ОУ, охрана) – 2 406 282,00 руб.

Целевые средства израсходованы ОУ по целевому назначению:

- расходы на предоставление питания на льготной основе (бесплатное питание школьников) – 4 521 341,35 руб.
- на эксплуатацию и дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности(система видеонаблюдения и охранно-тревожная сигнализация) – 2 614 064,89 руб.
- 50%-ая компенсация оплаты проездного билета молодым специалистам – 26 04,00 руб.
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников – 18 416,83 руб.
- компенсация расходов на оздоровление и отдых педагогическим работникам – 343 227,50 руб.
- оплата классного руководства из федерального бюджета с начислениями – 2 317 560,00 руб.
- на приобретение учебной литературы – 343 074,58 руб.
- на организацию проведения программы «Театральный урок в Мариинском театре» - 44 384,00 руб.

ПД

- на заработную плату дополнительных образов. услуг и начисления на з/плату – 556 746,86 руб.
- на оплату б/л за счет работодателя – 552,78 руб.
- на прочие расходы (пени, штрафы, неустойка) – 60 013,85 руб.