

Утверждено  
Решением Общего собрания  
от 03.04.2018г. протокол № 3



Утверждаю  
Директор ГБОУ школы № 65  
Н.Я.Ермолаева  
Приказ от 11.04.2018 № 60-ШК

**Отчет о результатах самообследования**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 65  
с углубленным изучением французского языка  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**за 2017 год**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	4
Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса.....	5
Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ.....	45
Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	60
Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности.....	67
Раздел 6. Дополнительная информация.....	79
Раздел 7. Заключение.....	81
Раздел 8. Показатели деятельности.....	82

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка (далее - ГБОУ школа №65).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей ОО (п.6 Порядка), установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – показатели), по состоянию на 1 августа текущего года (п.7 Порядка).

В процессе самообследования школы за 2017 год была проведена оценка образовательной деятельности школы системы управления организации, содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Раздел 8. Показатели деятельности).

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом директора от 20.03.2018г. № 49-ШК.

## Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1. **Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт – Петербурга (ГБОУ школа №65).

1.2. **Юридический адрес:** 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 8, корпус 2, литера А.

Тел./факс: 417-64-66 417-64-65

E-mail: 065@shko.la

1.3. **Учредители:** Комитет по образованию и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга  
Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 194100, Санкт – Петербург, Большой Сампсониевский проспект, дом 86.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

1.4. **Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия от 28 декабря 2012 г. № 0300 серия 78Л01 номер бланка 0000460, выданная Комитетом по образованию на срок: бессрочно.

1.5. **Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации Серия 78А01 номер бланка 0000039 от 16.01.2013 г №62, выданная Комитетом по образованию на срок: до 16.01.2025 г.

1.6. **Основная цель образовательной организации:** организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. **Основные виды деятельности:** организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку.

1.8. **Основным предметом деятельности является:**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация образовательной программы начального общего образования (2-4 классы), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- присмотр и уход за детьми.

1.9. **Управление ОУ осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №65 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Непосредственное управление ГБОУ школой №65 осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый приказом главы Администрации района.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.10. Директор ГБОУ школы №65: Ермолаева Наталия Яковлевна, телефон 417-64-65.

**1.11. Заместители директора:**

Рыбникова Марина Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 5-11 классы);

Иванова Светлана Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (курирует 1-4 классы, группы продленного дня);

Гусева Наталия Андреевна - заместитель директора по иностранным языкам;

Нетрусова Анжелика Алексеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с исполнением обязанностей по внедрению ИКТ в образовательный процесс);

Маланова Светлана Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе;

Ленькова Екатерина Валентиновна - заместитель директора по АХР;

Крылова Ольга Николаевна - заместитель директора по научно-методической работе.

**Выводы:** сведения, представленные в данном разделе, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов и устава ГБОУ школы №65.

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1.Контингент обучающихся и его структура

Количество обучающихся: 795 обучающихся;

Возраст обучающихся: от 6,5 лет до 18 лет;

Количество учебных классов: 30

Численный состав начальной школы: 333 обучающихся;

Численный состав основной школы: 375 обучающихся;

Численный состав средней школы: 87 обучающихся;

### 2.2.Наполняемость классов, уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ

Класс	Уровень и направленность общеобразовательных программ				Наполняемость класса
1 А	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	28
1 Б	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	29
1 В	общеобразовательная программа образования	программа	начального	общего	30
2 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	30
2 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	29
2 В	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	30
3 А	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	26
3 Б	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	25
3 В	общеобразовательная программа образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	программа	начального	общего	27



9 А	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	29
9 Б	общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	27
9 В	общеобразовательная программа основного общего образования	21
Итого основное общее образование:		375
10 А	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;	30
10 Б	общеобразовательная программа среднего общего образования, (информационно-технологический профиль);	23
11 А	общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому/английскому языку	34
Итого среднее общее образование:		87
Всего:		795

### 2.3. Формы обучения

Обучение в ГБОУ школе №65 осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа №65 организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; по образовательным программам начального общего (2-4 классы), основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по французскому языку, в соответствии с действующим законодательством. В 2017 учебном году обучение на дому было организовано для 3 учащихся. Для прохождения промежуточной аттестации за курс 8 и 10 классов в школу приняты 2 экстерна.

### 2.4. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом специфики образовательного учреждения – школы с углубленным изучением французского языка, с специфики контингента обучающихся, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса. Структура ООП НОО полностью соответствует требованиям ФГОС НОО к разработке, содержанию и оформлению программы. ОП разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК. Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют содержательной линии учебно-методического комплекта «Школа России» (1-3 класс) и учебно-методического комплекта «Перспектива» (4 класс), входят в Федеральный перечень учебников. В образовательной деятельности используются учебники, имеющие гриф «Федеральный государственный образовательный стандарт». В содержательном разделе ОП «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования» разработана с учётом используемых в общеобразовательной организации УМК, подробно описаны планируемые результаты по формированию УУД. Планируемые результаты уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. Описание системы

условий реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации базируется на результаты, проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей работы. План внеурочной деятельности соответствует требованиям образовательной организации.

Цели ОП направлены на создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

## **2.5. Соответствие учебного плана на 2016-2017 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 7-11 классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-6 классов образовательных организаций, а также для 7-8 классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга,



реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 65, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Примерный учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2016.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 - 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно - заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 урока

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание звонков для 1 классов (сентябрь-декабрь):

1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)

2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)

3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)

4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)

5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для 1 классов (январь-май):

1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)

2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)  
3 урок - 10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)  
4 урок - 11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)  
5 урок - 12.30 - 13.05

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 урок - 08.30 - 09.15 (перемена 10 минут)  
2 урок - 09.25 - 10.10 (перемена 20 минут)  
3 урок - 10.30 - 11.15 (перемена 10 минут)  
4 урок - 11.25 - 12.10 (перемена 20 минут)  
5 урок - 12.30 - 13.15 (перемена 10 минут)  
6 урок - 13.25 - 14.10 (перемена 10 минут)  
7 урок - 14.20 - 15.05

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, кружков. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 42 урока) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

21 урок физической культуры и 21 урок по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 1-4 классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классах с углубленным изучением французского языка организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели при переходе на ФГОС основного общего образования (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга в целях реализации основных общеобразовательных программ и в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов:

- на три группы при изучении предмета «Французский язык» в классах с углубленным изучением французского языка (2-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;
- на две группы при изучении предметов «Английский язык» (7-11 классы), «Технология» (5-9 классы), «Информатика и ИКТ» (8-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек;
- на две группы в классах с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам в 10-11 классах при изучении предметов «Информатика и ИКТ», «Иностранный язык (французский, английский)» «Физическая культура», а также для организации профильного обучения в 10-11 классах при изучении элективных учебных курсов;
- на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации

педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 65 на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы № 65» (приказ от 12.12.2013 № 188/1-ШК).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5-балльной системе.

Форму текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Годовая аттестация включает в себя следующие формы контроля:

- комплексная диагностическая работа в 1-х классах;
- письменные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-8, 10 классах;
- устное собеседование по французскому языку в 4-8, 10 классах, письменная работа в формате ЕГЭ в 10 классе с углубленным изучением французского языка.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Французский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		33				33
Иностранный язык (французский)			34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность		165	170	170	170	675

### 2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Французский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Русский язык	1				1
	Иностранный язык (французский)		1	1	1	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для углубленного изучения французского языка во 2- 4 классах в объеме 1 часа в неделю.

Углубленное изучение французского языка организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1 классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во 2- 4 классах организовано дополнительное изучение русского языка «Мастерская речи» в объеме 1 часа в рамках внеурочной деятельности.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается отдельным модулем в предмете «Технология» в 3-4 классах. Курс «ОБЖ» изучается отдельным модулем в предмете «Окружающий мир».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы две межклассные группы по модулю «Основы светской этики» и одна межклассная группа по модулю «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 65 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в объеме 5 часов в неделю по направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

ГБОУ школа № 65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план школы, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-6 классах.

3.2. Годовой учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся по французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в год		Всего
		5А,5Б,5В	6А,6Б,6В	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Французский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

Иностранные языки	Французский язык	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
Внеурочная деятельность		<b>до 306</b>	<b>до 306</b>	<b>до 612</b>

3.3. Недельный учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся по французскому языку в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		5А,5Б,5В	6А, 6Б, 6В	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Французский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Иностранные языки	Французский язык	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность		<b>до 9</b>	<b>до 9</b>	<b>до 18</b>

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей

с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предназначенных на изучение учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается модулями различных учебных предметов («Биология», «География», «Физическая культура»).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах ведется в рамках внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение французского языка.

Углубленное изучение французского языка организовано в 5-6 классах в условиях пятидневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение французского языка в 5-6 классах, в дополнение к 3 часам французского языка предметной области «Иностранные языки» добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и 1 час внеурочной деятельности.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения дополнительного часа предмета «Французский язык» в 5-6 классах и предмета «Обществознание» в 5-х классах.

Второй иностранный язык (английский язык) изучается в рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в 5-6 классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется преподавание учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их



роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Школой разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

3.5. Годовой учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Учебные предметы	Кол-во часов в год			
	7 АБВ	8 АБВ	9 АБ	Всего
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Французский язык	102	102	102	306
Математика:				
алгебра	102	102	102	306
геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102

История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство:		34	34	
Музыка:	34			136
ИЗО	34			
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>	<b>102</b> <b>0</b>	<b>105</b> <b>4</b>	<b>102</b> <b>0</b>	<b>3094</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Французский язык	68	34	34	136
Английский язык	68	68	68	204
Алгебра		34	34	68
История и культура Санкт-Петербурга	34	34		68
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>			68	68
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>544</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>119</b> <b>0</b>	<b>122</b> <b>4</b>	<b>122</b> <b>4</b>	<b>3638</b>

3.6. Недельный учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий образовательную программу основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающую углубленную подготовку обучающихся по французскому языку

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
	7 АБВ	8 АБВ	9 АБ	Всего
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Французский язык	3	3	3	9
Математика:				
алгебра	3	3	3	9
геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство:		1	1	
Музыка:	1			4
ИЗО	1			
Технология	2	1		3

Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Французский язык	2	1	1	4
Английский язык	2	2	2	6
Алгебра		1	1	2
История и культура Санкт-Петербурга	1	1		2
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>			2	2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>97</b>

Примечание к пунктам 3.4 - 3.6:

Учебный план для 7-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

При изучении учебного предмета «Французский язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 2 часа в неделю в 7А, 7Б, 7В классах, на 1 час в неделю в 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классах.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» в объеме 2 часа в неделю 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классах.

Часы, отведенные в 7А, 7Б, 7В классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час). В 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в 7А, 7Б, 7В классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8А, 8Б, 8В классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9А, 9Б классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективными учебными предметами) за счет часов компонента образовательной организации. При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные курсы «Математика для каждого», «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся», которые имеют рекомендованную к использованию программу и обеспечены учебниками и учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классах как отдельного учебного предмета, в 9А, 9Б классах - модулем предмета «История»;

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8А, 8Б, 8В классах как отдельного учебного предмета и модулей различных учебных предметов («Биология», «География», «Физическая культура») в 7А, 7Б, 7В, 9А, 9Б;

- дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» в 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классах (1 час в неделю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.7. Годовой учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий  
 общеобразовательную программу основного общего образования  
 на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов  
 общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в год		
	8Г	9В	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Английский язык	102	102	204
Математика: алгебра	102	102	340
геометрия	68	68	
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство: (Музыка и ИЗО)	34	34	68
Технология	34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Физическая культура	102	102	204
<b>Итого:</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Алгебра	34	34	68
Русский язык		34	34
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>		68	68
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	<b>272</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>1122</b>		<b>2346</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1224</b>	

3.8. Недельный учебный план ГБОУ школы № 65, реализующий  
 общеобразовательную программу основного общего образования  
 на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов  
 общего образования

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
	8Г	9В	Всего
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Английский язык	3	3	6
Математика: алгебра геометрия	3 2	3 2	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>			
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Алгебра	1	1	2
Русский язык		1	1
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>		2	2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>33</b>		<b>69</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>36</b>	

Примечание к пунктам 3.7 и 3.8:

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

В 8Г, 9В классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8Г класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета

«Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9В классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективными учебными предметами) за счет часов компонента образовательной организации. При формировании учебного плана образовательная организация выбрала элективные учебные курсы «Математика для каждого», «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся», которые имеют рекомендованную к использованию программу и обеспечены учебниками и учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 8Г, 9В классах как отдельного учебного предмета;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8Г, 9В классах как отдельного учебного предмета;
- дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» в 8Г, 9В классах, (1 час в неделю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

### 3.9. Перечень элективных курсов 9-х классов:

1. «Учимся проектировать на компьютере»,
2. «Математика для каждого»,
3. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»,
4. «Интерпретация художественного текста»,
5. «Тригонометрический калейдоскоп»,
6. «Пространственное мышление».

## 4. Среднее общее образование

### 4.1. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план для 10А, 11А классов обеспечивает углубленное изучение французского языка и реализует модель филологического профиля. Учебный план для 11Б класса обеспечивает реализует модель информационно-технологического профиля.

Углубленное изучение французского языка по модели филологического профиля и модель информационно-технологического профиля вводятся в старшем звене по результатам диагностики и мониторинга интересов и потребностей учащихся и их родителей.

В качестве профильных общеобразовательных учебных предметов – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля, изучаются предметы «Французский язык» (6 часов в неделю), «Русский язык» (3 часа в неделю).

В качестве профильных общеобразовательных учебных предметов – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию информационно-технологического профиля, изучаются предметы «Математика» (6 часов в неделю), «Информатика и ИКТ» 4 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является введение предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» (2 часа в неделю) в группах французского языка 10А и в 11А классе и «Второй иностранный язык. Французский язык» (2 часа в неделю) в группе английского языка 10А класса. Также выделяется дополнительное время на изучение учебного предмета «Русский язык» (2 часа в неделю) в 11Б классе.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента, («Алгебра» 1 час в неделю в 10А, 11А).

- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном и профильном уровнях или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена,

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным,

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На элективные учебные предметы отводится 4 часа в неделю в 10А, 11А классах,

5 часов в неделю – в 11Б классе.

Для реализации права выбора обучающимся четырех-пяти элективных учебных предметов обучающимся было предложено девять возможных вариантов.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

#### 4.2. Учебный план для 10А класса

общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательную программу основного общего образования филологического профиля

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
И нв ар иа нт на я ча ст ь	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Литература	102 (3)	
		Математика:	68 (2)	
		алгебра	68 (2)	
		геометрия	68 (2)	
		История	68 (2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
	Физическая культура	102 (3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Ва ри ат ив на я ча ст ь	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
		Русский язык	-	102 (3)
		Французский/Английский языки	-	204 (6)
		География	34 (1)	-
		Физика	68 (2)	-
		Химия	34 (1)	-
		Биология	34(1)	-
		Информатика и ИКТ	34 (1)	-
		<b>Всего:</b>	<b>1020 (30)</b>	
<i>Региональный компонент</i>				
	Французский/Английский языки	68(2)		
	<b>Всего:</b>	<b>68(2)</b>		

	<i>Компонент образовательной организации</i>	
	Алгебра	34(1)
	Элективные курсы	136(4)
	<b>Всего:</b>	<b>238(7)</b>
<b>Итого:</b>		<b>1258 (37)</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1258 (37)</b>

4.3. Учебный план для 11А класса  
 общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательную программу основного  
 общего образования филологического профиля

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
И нв ар иа нт на я ча ст ь	Учебные предметы	Базовый уровень		
	Литература	102 (3)		
	Математика:	68 (2)		
	алгебра	68 (2)		
	геометрия	68 (2)		
	История	68 (2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)		
	Физическая культура	102 (3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Ва ри ат ив на я ча ст ь	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
	Русский язык	-	102 (3)	
	Французский язык	-	204 (6)	
	География	34 (1)	-	
	Физика	68 (2)	-	
	Химия	34 (1)	-	
	Биология	34(1)	-	
	Информатика и ИКТ	34 (1)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>1020 (30)</b>		
	<i>Региональный компонент</i>			
	Английский язык	68(2)		
	<b>Всего:</b>	68(2)		
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
	Алгебра	34(1)		
	Элективные курсы	136(4)		
<b>Всего:</b>	<b>238(7)</b>			



<b>Итого:</b>		<b>1258 (37)</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>1258 (37)</b>

#### 4.4. Учебный план для 11Б класса

общеобразовательной организации, реализующей общеобразовательную программу среднего основного общего образования информационно-технологического профиля

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Русский язык	34 (1)	
		Литература	102 (3)	
		Французский/Английский языки	102 (3)	
		История	68 (2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
		Физическая культура	102 (3)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
В а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
			-	136(4)
		Математика: алгебра	-	68(2)
		геометрия	34 (1)	-
		География	68 (2)	-
		Физика	34 (1)	-
		Химия	34(1)	-
		Биология	-	136(4)
		Информатика и ИКТ	<b>1020 (30)</b>	
		<b>Всего:</b>		
<i>Региональный компонент</i>				
	Русский язык	68(2)		
	<b>Всего:</b>	68(2)		
<i>Компонент образовательной организации</i>				
	Элективные курсы	170(5)		
	<b>Всего:</b>	<b>238(7)</b>		

<b>Итого:</b>	<b>1258 (37)</b>
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	<b>1258 (37)</b>

Примечание к пунктам 4.2 - 4.4:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

#### 4.5. Перечень элективных курсов 10-11 классов:

1. «Обзор французской литературы»,
2. «Трудные вопросы курса химии»,
3. «Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»,
4. «Комплексный анализ художественного текста»,
5. «Теория и практика анализа художественного текста»,
6. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»,
7. «Математика. Избранные вопросы»,
8. «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации»,
9. «Актуальные вопросы изучения обществознания»,
10. «Основы программирования»,
11. «Практика решения физических задач».
12. «Основы биологии животных»
13. «Современные растения, грибы и лишайники: морфология и биология»

## 2.6. Соответствие учебного плана на 2017-2018 учебный год образовательной программе ГБОУ школе №65

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 65, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в

соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для 8-11 классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для 5-7 классов образовательных организаций 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

*«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и изменений N3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года N 81;*

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2017 № 2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от от 20.03.2017 № 931-р»;

инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

1.3. Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы № 65, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП -2004.

Учебный план ГБОУ школы № 65 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего

образования для 1-4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

1.4. Учебный год в ГБОУ школе № 65 начинается 01.09.2017.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 - 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно - заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 65, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, кружков. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Начало занятий для 1-11 классов в 08.30.

Расписание звонков для 1 классов (сентябрь-декабрь):

1 урок - 08.30 - 09.05 (перемена 20 минут)

2 урок - 09.25 - 10.00 (перемена 30 минут)

3 урок - 10.30 - 11.05 (перемена 20 минут)

4 урок - 11.25 - 12.00 (перемена 30 минут)

5 урок – 12.30 – 13.05

Расписание звонков для 1 классов (январь-май):

1 урок- 08.30 - 09.10 (перемена 15 минут)

- 2 урок - 09.25 - 10.05 (перемена 25 минут)
- 3 урок - 10.30 - 11.10 (перемена 15 минут)
- 4 урок - 11.25 - 12.05 (перемена 25 минут)
- 5 урок - 12.30 - 13.10

Расписание звонков для 2-11 классов:

- 1 урок - 08.30 - 09.15 (перемена 10 минут)
- 2 урок - 09.25 - 10.10 (перемена 20 минут)
- 3 урок - 10.30 - 11.15 (перемена 10 минут)
- 4 урок - 11.25 - 12.10 (перемена 20 минут)
- 5 урок - 12.30 - 13.15 (перемена 10 минут)
- 6 урок - 13.25 - 14.10 (перемена 10 минут)
- 7 урок - 14.20 - 15.05

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом:

24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству,

5 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока-театрализации по музыке,

6 уроков-игр и экскурсий по математике.

В 1-4 классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1-4 классов созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня (ГПД). В ГПД организованы прогулки и горячее питание согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5 - 7 классах с углубленным изучением французского языка организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели при переходе на ФГОС основного общего образования (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10), при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65.

В 8 - 11 классах организовано обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы № 65 осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (французский, английский)», «Информатика и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах.

По согласованию с Администрацией Выборгского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов:

на три группы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение французского языка при изучении предмета «Французский язык» в классах с углубленным изучением французского языка (2-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек,

на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. ГБОУ школа № 65 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 669).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

один учебник в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

один учебник в печатной и (или) электронной форме, или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учтена вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 65.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, установлена с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.9. Промежуточная аттестация в ГБОУ школе № 65 на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы № 65» (приказ

от 25.05.2017 № 97-IIIК).

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык		33				33
Иностранный язык (французский)			34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### 2.2. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (французский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						



Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык (французский)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Примечание к пунктам 2.1 и 2.2:

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Во II-IV классах, обеспечивающих углубленное изучение французского языка, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение французского языка, на изучение учебного предмета «Французский язык».

В I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение учебного предмета «Русский язык».

Во II-IV классах организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по программе «Мастерская речи» в объеме 1 часа в неделю.

В I-IV классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 часа в неделю:

- в I классе - «Французский калейдоскоп»,
- во II классе – «Играем и поем по-французски»
- в III классе – «Читаем и поем по-французски»
- в IV классе – «Увлекательный французский».

Курс «ОБЖ» изучается отдельным модулем в предмете «Окружающий мир» в 1-4 классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы две межклассные группы по модулю «Основы светской этики» и одна межклассная группа по модулю «Основы православной культуры» для учащихся 4-х классов.

ГБОУ школа № 65 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 65 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем с учетом интересов обучающихся и возможностей школы и составлен с учетом чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в объеме 5 часов в неделю по направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план для 5-7 классов реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

#### 3.2. Годовой учебный план 5-7 классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	-	10
	Алгебра	-	-	102	102
	Геометрия	-	-	68	68
	Информатика	-	-	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	306
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	34	34	68	136
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	34
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

#### 3.3. Недельный учебный план 5-7 классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего
		5А, 5Б, 5В	6А, 6Б, 6В	7А, 7Б, 7В	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	3	3	3	9

Математика и информатика	Математика	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Иностранные языки	Иностранный язык (французский язык)	1	1	2	4
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

Примечание к пунктам 3.2 и 3.3:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, возможна разработка индивидуальных учебных планов с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается в рамках направления «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах модулями учебных предметов обязательной части учебного плана: «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает:

- увеличение учебных часов, предназначенных на изучение учебных предметов обязательной части: для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение французского языка, в дополнение к 3 часам французского языка предметной области «Иностранные языки» добавляются в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, в 7-ых классах - 2 часа в неделю.

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: для изучения предмета «Обществознание» в 5-х классах – 1 час в неделю.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах изучается **в рамках внеурочной деятельности**, в 7 классах - **в рамках модулей** учебного предмета «Французский язык» образовательной программы школы.

Углубленное изучение французского языка организовано в 5-7 классах в условиях пятидневной учебной недели при использовании часов учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-7 классах организовано дополнительное изучение французского языка в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю:

в 5 классах - «Наши друзья французы»,

в 6 классах - «Мир французской сказки»,

в 7 классах - «Французский в диалогах», «От басни к басне»

Второй иностранный язык (английский язык) изучается в 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ, реализуется в 5-7 классах в рамках внеурочной деятельности и способствует духовному развитию, нравственному самосовершенствованию обучающихся, знакомит с основными нормами морали, нравственными и духовными идеалами, формирует представление об основах светской этики, культуры традиционных религий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Школа разработала и утвердила план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план 8-9 классов реализует образовательную программу основного общего образования на основе ФБУП-2004 и обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по французскому языку.

**3.5. Годовой учебный план 8-9 классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>			
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Иностранный язык (французский язык)	102	102	204
Математика:			
алгебра	102	102	204
геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство	34	34	68
Технология	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	34
Физическая культура	102	102	204
<b>Итого:</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i></b>			
Иностранный язык (французский язык)	68	34	102
Иностранный язык (английский язык)	68	68	136
Алгебра	-	34	34
Геометрия	34	-	34
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>	-	68	68
<b>Итого:</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>

**3.6. Недельный учебный план 8-9 классов основного общего образования, обеспечивающий углубленную подготовку обучающихся по французскому языку:**

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
	8А, 8Б, 8В	9А, 9Б	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (французский язык)	3	3	6
Математика:			
алгебра	3	3	6

геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i><b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b></i>			
Иностранный язык (французский язык)	2	1	3
Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Алгебра	-	1	1
Геометрия	1	-	1
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>	-	2	2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Примечания к пунктам 3.5 - 3.6:

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведённое на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Региональным компонентом учебного плана является:

- учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 8-9 классах реализуется как модуль предмета «Иностранный язык (французский язык)»;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как отдельный учебный предмет в 8-ых классах и модуль учебных предметов «Биология», «География», «Физическая культура», «Обществознание» в 9-х классах.

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для:

- углубленного изучения французского языка в объеме 2 часа в неделю в 8-х классах и 1 час в неделю в 9-х классах;

- введения предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» в объеме 2 часа в неделю в 8-9-х классах;

- изучения учебных предметов «Геометрия» в 8-х классах (1 час в неделю) и «Алгебра» в 9-х

классах (1 час в неделю).

В 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю, всего 34 часа в год).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-ых классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9-х классах используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и реализуются элективными учебными предметами за счет часов компонента образовательной организации: 1) «Математика для каждого» - 1 час в неделю, 2) «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю, которые имеют учебную программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

### 3.7. Годовой учебный план 9 «В» класса основного общего образования:

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
	9В	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>		
Русский язык	68	68
Литература	102	102
Иностранный язык (английский язык)	102	102
Математика:		
алгебра	102	102
геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	68	68
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34
География	68	68
Физика	68	68
Химия	68	68
Биология	68	68
Искусство	34	34
Физическая культура	102	102
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i></b>		
История и культура Санкт-Петербурга	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Алгебра	34	34
Русский язык	34	34
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>	68	68
<b>Итого:</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>1224</b>	<b>1224</b>

### 3.8. Недельный учебный план 9 «В» класса основного общего образования:

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
	9В	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика:		
алгебра	3	3
геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i></b>		
История и культура Санкт-Петербурга	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Алгебра	1	1
Русский язык	1	1
<i>Предпрофильная подготовка: элективные курсы</i>	2	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>36</b>	<b>36</b>

Примечания к пунктам 3.7 и 3.8:

Учебный план для 9В класса составлен на основе ФБУП-2004.

В 9В классе изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Часы учебного предмета «Технология» в 9В классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся и реализуются элективными учебными предметами за счет часов компонента образовательной организации: 1) «Математика для каждого» - 1 час в неделю, 2) «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю, которые имеют учебную программу и обеспечены учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного курса определяется рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Региональным компонентом и компонентом образовательной организации для 9В класса является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» – 1 час в неделю;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю;
- изучение учебного предмета «Алгебра» - 1 час в неделю.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).



## 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план 10-11 классов реализует модель профильного обучения: углублённое изучение иностранного языка (филологический профиль) в 10А, 11А классах и информационно-технологический профиль в 10Б классе.

Учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента - направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня - определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения в учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и по два предмета на профильном уровне (вариативная часть федерального компонента), которые определяют направление специализации в данном профиле.

Профильное обучение осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Часы компонента общеобразовательной организации используются для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных предметов определено школой в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

### 4.2. Учебный план 10А класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Литература	102 (3)	
	Математика	Алгебра	68 (2)
		Геометрия	68 (2)
	История	68 (2)	
Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)		

	Физическая культура	102 (3)	
	ОБЖ	34 (1)	
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
Вариативная часть	Русский язык	102 (3)	
	Иностранный язык (франц.яз.)	204 (6)	
	География	34 (1)	
	Физика	68 (2)	
	Химия	34 (1)	
	Биология	34 (1)	
	Информатика и ИКТ	34 (1)	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Математика (алгебра)	34 (1)	
	История	34 (1)	
	<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>68 (2)</b>	
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Иностранный язык (англ.яз.)	68 (2)	
	Элективные курсы	102 (3)	
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>170 (5)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1258 (37)</b>	

Примечания к п. 4.2.

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля в 10А классе, изучаются предметы «Французский язык» - 6 часов в неделю (всего 204 часа), «Русский язык» - 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане 10А класса и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), элективные курсы - 3 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов 10А класса:

1. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
2. «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);

3. «Актуальные вопросы изучения обществознания» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

**4.3. Учебный план 11А класса среднего общего образования с углублённым изучением иностранного языка (филологический профиль):**

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Литература		102 (3)
	Математика	Алгебра	68 (2)
		Геометрия	68 (2)
	История		68 (2)
	Обществознание (включая экономику и право)		68 (2)
	Физическая культура		102 (3)
ОБЖ		34 (1)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Русский язык		102 (3)
	Иностранный язык (франц.яз./английский яз.)		204 (6)
	География		34 (1)
	Физика		68 (2)
	Химия		34 (1)
	Биология		34 (1)
	Информатика и ИКТ		34 (1)
	<b>Региональный компонент</b>		
	Математика (алгебра)		34 (1)
	История		34 (1)
	<b>Всего (региональный компонент)</b>		<b>68 (2)</b>
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Иностранный язык (англ.яз./франц.яз.)		68 (2)
	Элективные курсы		102 (3)
<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>		<b>170 (5)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1258 (37)</b>	

Примечания к п. 4.3.

Учебный план образовательной организации, обеспечивающей углублённое изучение отдельных учебных предметов основной образовательной программы среднего общего образования, основан на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебного плана формируется образовательной организацией самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

В качестве предметов на профильном уровне – предметов повышенного уровня, определяющих специализацию филологического профиля, изучаются предметы «Французский язык» (6 часов в неделю) – в двух группах либо «Английский язык» (6 часов в неделю) - в одной группе, «Русский язык» (3 часа в неделю).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов: «Алгебра» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Второй иностранный язык. Английский язык» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) – в двух группах либо «Второй иностранный язык. Французский язык» 2 часа в неделю (всего 68 часов) – в одной группе, элективные курсы - 3 часа в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов 11А класса:

1. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
2. «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
3. «Актуальные вопросы изучения обществознания» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

4.4. Учебный план для **10Б класса** среднего общего образования информационно-технологического профиля:

Учебные предметы		Число учебных часов за год обучения	
<b>Федеральный компонент</b>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Русский язык	34 (1)	
	Литература	102 (3)	
	Иностранный язык (англ.яз.)	102 (3)	
	История	68 (2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
	Физическая культура	102 (3)	
	ОБЖ	34 (1)	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Математика	Алгебра	136 (4)
		Геометрия	68 (2)
	Информатика и ИКТ	136 (4)	
	География	34 (1)	
	Физика	68 (2)	
	Химия	34 (1)	
	Биология	34 (1)	
	<b>Региональный компонент</b>		
	Русский язык	34 (1)	
	История	34 (1)	
	<b>Всего (региональный компонент)</b>	<b>238 (7)</b>	
	<b>Компонент образовательной организации</b>		
	Физика	34 (1)	
	Элективные курсы	136 (4)	
	<b>Всего (компонент образовательного учреждения):</b>	<b>170 (5)</b>	
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>1258 (37)</b>		

Примечания к п. 4.4.

Информационно-технологический профиль реализуется учебными предметами «Алгебра» - 4 часа в неделю (всего 136 часов) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Информатика и ИКТ» - 4 часа в неделю (всего 136 часов).

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» - 2 часа в неделю (всего 68 часов) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов), «Биология» и «Химия» – 1 час в неделю (всего 34 часа каждый).

Часы регионального компонента используются для изучения учебных предметов «Русский язык» - 1 час в неделю (всего 34 часа), «История» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы образовательной организации используются на изучение предмета «Физика» - 1 час в неделю (всего 34 часа), элективные курсы - 4 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определена рабочей программой учителя, при этом балльная система оценивания не используется.

Перечень элективных курсов 10 Б классе:

1. «Трудные вопросы химии» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
2. «Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
3. «Математика. Избранные вопросы» - 1 час в неделю (всего 34 часа);
4. «Актуальные вопросы изучения обществознания» - 1 час в неделю (всего 34 часа).

### Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

#### 3.1. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ

Начальная школа

##### Успеваемость учащихся на 31.12.2017 года

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	% на «4» и «5»	Успевают	С одной «3»	Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости
2а	30	3	20	76%	30	5	0	0	100%
2б	29	3	18	72%	29	5	0	0	100%
2в	30	6	14	67%	30	5	0	0	100%
3а	26	2	16	69%	26	4	0	0	100%
3б	25	3	12	60%	25	1	0	0	100%
3в	27	3	13	59%	27	3	0	0	100%
4а	28	1	22	82%	28	4	0	0	100%
4б	27	6	16	81%	27	2	0	0	100%
4в	25	3	12	60%	25	2	0	0	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>247</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	<b>70%</b>	<b>247</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

**Итоги успеваемости учащихся начальной школы на 31.12.2017 учебного года  
в сравнении с предшествующими годами**

<b><u>Общее количество учащихся</u></b>	<b><u>Количество учащихся</u></b>			<b><u>Качество обученности</u></b>
	<b><u>окончивших год только на «5»</u></b>	<b><u>окончивших год на «4» и «5»</u></b>	<b><u>окончивших год с отметкой «2»</u></b>	
<b><u>Начальная школа (2-4 классы)</u></b>				
<u>2017- 247</u>	<u>2017- 30</u>	<u>2017-143</u>	<u>2017- 0</u>	<u>2017- 70%</u> <u>2016/2017 - 73%</u> <u>2015/2016- 68%</u>

Основная и средняя школа

**Итоги успеваемости учащихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2018г.**

<b>Общее кол-во учащихся</b>		<b>Количество учащихся</b>			<b>Качество обученности</b>
		Окончивших год только на «5»	Окончивших год на «4» и «5»	Окончивших год с отметкой «2»	
<i>Основная школа (5-9кл.)</i>	375 чел.	27 чел. – 7,2%	128 чел. - 34,1%	0 чел.	39%
<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>	87 чел.	7 чел.–8 %	29 чел. - 33,3%	0 чел.	40,4%

**Успеваемость учащихся основной и средней школы по итогам на 31.12.2017г.  
в сравнении с предшествующим годом**

<b>Общее количество учащихся</b>	<b>Количество учащихся</b>			<b>Качество обученности</b>
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	
<b>Основная школа</b>				
2017 - 375 2016/2017- 381	2017 - 27 2016/2017- 42	2017 - 128 2016/2017-146	2017 - 0 2016/2017- 0	2017 - 39% 2016/2017- 49%

				2015/2016 - 47%
Средняя школа				
2017 - 87 2016/2017- 78	2017 - 7 2016/2017- 8	2017 - 29 2016/2017- 22	2017 - 0 2016/2017- 0	2017 - 40,4% 2016/2017- 52% 2015/2016 - 50%

**Итоги успеваемости по французскому языку на 31.12.2017:**

начальная школа

Класс	Предмет	На конец года		
		успеваемость %	качество %	средний балл
2А	Французский язык	100%	96%	4.5
2Б	Французский язык	100%	89%	4.4
2В	Французский язык	100%	80%	4.4
3А	Французский язык	100%	96%	4.5
3Б	Французский язык	100%	76%	4.2
3В	Французский язык	100%	74%	4.1
4А	Французский язык	100%	100%	4.7
4Б	Французский язык	100%	89%	4.4
4В	Французский язык	100%	80%	4.3
<b>Всего</b>		<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>4.4</b>

основная школа

Класс	Предмет	На конец года		
		успеваемость %	качество %	средний балл
5А	Французский язык	100%	70%	3.9
5Б	Французский язык	100%	50%	3.6
5В	Французский язык	100%	66%	3.9
6А	Французский язык	100%	66%	3.9
6Б	Французский язык	100%	69%	4.1

6В	Французский язык	100%	50%	3.6
7А	Французский язык	100%	67%	3.9
7Б	Французский язык	100%	76%	4.2
7В	Французский язык	100%	68%	3.9
8А	Французский язык	100%	58%	3.8
8Б	Французский язык	100%	62%	3.9
8В	Французский язык	100%	56%	3.6
9А	Французский язык	100%	93%	4.4
9Б	Французский язык	100%	81%	4.1
<b>Всего</b>		<b>100%</b>	<b>67%</b>	<b>4.0</b>

средняя школа

Класс	Предмет	На конец года		
		успеваемость %	качество %	средний балл
10А	Французский язык	100%	90%	4.3
11А	Французский язык	100%	75%	4.0
<b>Всего</b>		100%	<b>83%</b>	<b>4.2</b>

**Французский язык (по углубленной программе)  
Итоги успеваемости учащихся на 31.12.2017 учебного года  
в сравнении с предшествующими годами**

Общее количество учащихся	Количество учащихся		Качество обученности
	окончивших года на «4» и «5»	окончивших года с отметкой «2»	
<b>Начальная школа (2 - 4 классы)</b>			
248	214	0	31.12.2017 - 86%
244	195	0	2016/2017 - 80%
241	179	0	2015/2016 - 74%
<b>Основная школа (5 - 9 классы)</b>			
357	241	0	31.12.2017 - 67%
341	230	0	2016/2017 - 67%
330	205	0	2015/2016 - 62%
<b>Средняя школа (10 - 11 классы)</b>			



54	45	0	31.12.2017 - 83%
47	43	0	2016/2017 - 88%
42	44	0	2015/2016 - 81%

**Вывод:** качество знаний по французскому языку (углубленная программа) во 2-4 повысилось на 6%, в 5-9 - сохранилось, в 10-11 классах снизилось на 5% по сравнению с предыдущим годом.

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-2017)

Предмет (кол-во человек)	Сред балл по школе	9 «А»				9 «Б»				9 «В»			
		ср. балл		качество %		ср. балл		качество %		ср. балл		качество %	
русский язык (67 чел.)	4,4	4,5		88,9%		4,4		86,3%		4,2		72,2%	
русский язык ГВЭ (1 чел.)										4		-	
математика (67 чел.)	3,9	3,9		76,9%		4,2		90,9%		3,7		61,1%	
	алг	гео	алг	гео	алг	гео	алг	гео	алг	гео	алг	гео	
	3,8	4	3,8	4,1	69,2 %	88,5 %	4,1	4,4	82,6 %	91,3 %	3,5	3,6	50 %
математика ГВЭ (1 чел.)										4		-	
обществознание (38чел.)	3,5	3,7		68,8%		3,4		36,4%		3,5		45,5%	
история (6чел.)	3,1	3		0%		3,3		25%		3		0%	
литература (4чел.)	4,8	5		100%		4,5		100%		-		-	
биология (13чел.)	3,7	4,2		66,7%		3,7		66,7%		3,3		25%	
география (16чел.)	4,3	4,3		75%		-		-		4,2		83,3%	
химия (9чел.)	3,9	4		80%		-		-		3,8		50%	
физика (11чел.)	3,5	3,7		66,7%		3,8		33,3%		3		0%	
информатика (5чел.)	4,8	5		100%		4,6		100%		-		-	
французский язык (20 чел.)	4,4	4,4		100%		4,3		90%		-		-	
английский язык (12 чел.)	4,2	3,8		60%		4,4		100%		4,5		90%	

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-2017)

Предмет кол-во человек	min проход- ной балл	Средний балл 11 «А»	Средний балл 11 «Б»	Сред. балл по школе 2017	Сред. балл по школе 2016	Средний балл по школе 2015
Русский язык (44 чел.)	24	706.	666.	686.	746.	716.
Математика (профильная) (25 чел.)	27	356.	456.	426.	506.	456.
Математика (базовая)	-	4,2	4,5	4,4	4,4	4,3
Информатика (1 чел.)	40	-	536.	536.	636.	516.
Физика (10 чел.)	36	476.	606.	496.	526.	556.
химия	36	536.	586.	576.	586.	496.
Обществознание (13 чел.)	42	646.	566.	626.	556.	666.
история	32	696.	256.	626.	616.	726.
Литература (7 чел.)	32	636.	536.	626.	686.	506.
География (1чел.)	37	-	276.	276.	586.	776.
Биология (14 чел.)	36	596.	486.	506.	596.	586.
Французский язык (3чел.)	22	746.	-	746.	786.	706.
Английский язык (6 чел.)	22	766.	566.	70%	846.	-

**Выводы:**

1. Обучающиеся начальной школы освоили основную образовательную программу начального общего образования. Качество знаний во 2-4 классах по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился на 3%. Все обучающиеся переведены в следующий класс.
2. Обучающиеся основной и средней школы освоили основную образовательную программу основного и среднего общего образования. Качество знаний во 5-9 классах по сравнению с предыдущим годом снизилось (на 10%). Качество знаний во 10-11 классах по сравнению с предыдущим годом снизилось (на 11%). Все обучающиеся прошли Государственную итоговую аттестацию.
3. Качество знаний по французскому языку (углубленная программа) во 2-4 классах повысилось на 6%, в 5-9 классах - сохранилось, в 10-11 классах снизилось на 5% по сравнению с предыдущим годом.

### 3.3. Результаты внешней оценки качества подготовки обучающихся

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-ых классах (18.04-27.04. 2017).

#### Математика. Статистика по отметкам

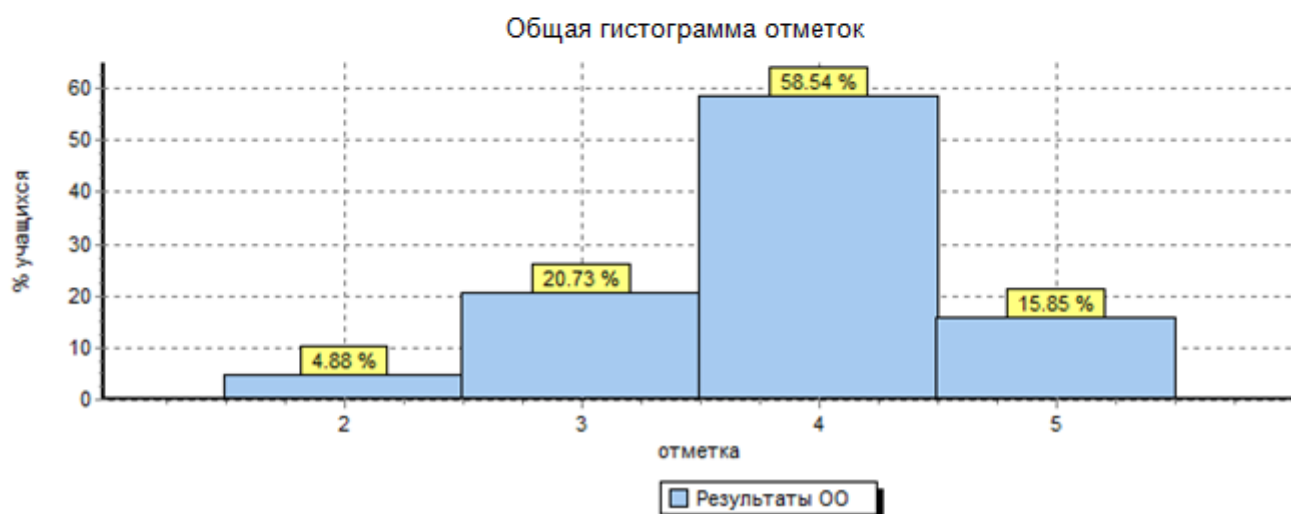
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38583	1.2	13	30	55.8
<b>муниципальный округ Парнас</b>	3753	1.4	11.7	27.3	59.7
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	75	0	13.3	17.3	69.3



### Русский язык. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
<b>Выборгский</b>	3675	2.6	16.6	47.4	33.4
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	82	4.9	20.7	58.5	15.9

|



### Окружающий мир. Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
<b>г. Санкт-Петербург</b>	38243	0.43	18.3	53.3	28
<b>муниципальный округ Парнас</b>	3707	0.57	16.2	54.8	28.4
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	74	0	6.8	52.7	40.5



Анализ всероссийских проверочных работ показал:

- итоги проверочной работы *по математике* свидетельствуют о достаточно хорошем уровне усвоения учащимися образовательной программы по предмету. Обучающиеся успешно справились с работой, неудовлетворительных оценок нет. Сложности при выполнении работы вызвали задания на умение устанавливать зависимость между величинами, описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- итоги проверочной работы *по окружающему миру* свидетельствуют о достаточном хорошем уровне усвоения образовательной программы по предмету. Из 82 человек 69 обучающихся получили оценки «хорошо» и «отлично», неудовлетворительных оценок нет.

- по итогам проверочной работы *по русскому языку* обучающиеся показали более низкие результаты. Из 82 человек четверо получили неудовлетворительные оценки. Из 82 человек только 13 обучающихся получили «отлично» за диктант.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике.

- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Учителя 4-ых классов проанализировали результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, провели детальную работу над допущенными ошибками. Ознакомили родителей с результатами всероссийских проверочных работ, провели индивидуальные консультации с учащимися.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

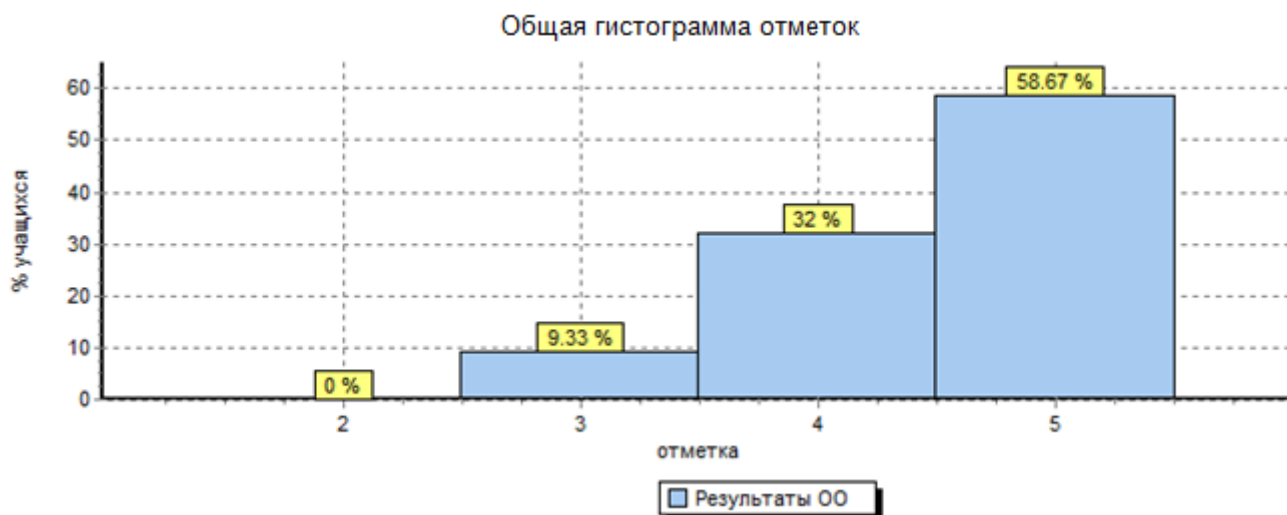
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- продолжить совместную работу с ЦППМС Выборгского района с привлечением логопедической службы с целью преодоления учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

**12.10.2017 во вторых классах проведена всероссийская проверочная работа по русскому языку**

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
<b>г. Санкт-Петербург</b>	36212	1.5	11	35.3	52.2
<b>Выборгский</b>	3069	0.81	8.7	33.9	56.6
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	75	0	9.3	32	58.7



# Итоги Всероссийских проверочных работ, проведенных в 5-ых классах (18.04-27.04.2017)

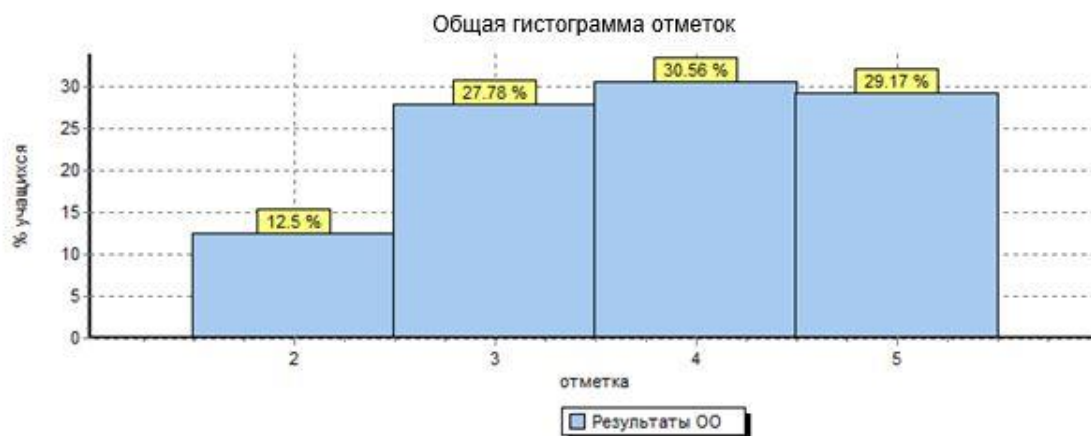
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017  
Предмет: Русский язык

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
<b>г. Санкт-Петербург</b>	35675	14.7	35.8	36.1	13.3
<b>Выборгский</b>	3657	12.2	35.4	37.8	14.6
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	72	12.5	27.8	30.6	29.2



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017  
Предмет: Русский язык

## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл																				
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
<b>Вся выборка</b>	1101170	60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
<b>г. Санкт-Петербург</b>	35675	65	65	92	57	80	44	53	76	73	49	54	41	67	57	61	50	50	35	63	44	88
<b>Выборгский</b>	3657	67	65	92	62	82	52	57	78	75	49	55	40	69	59	61	51	49	32	63	44	89
ГБОУ СОШ №065	72	57	69	98	61	87	53	62	67	77	47	69	63	80	76	72	71	62	46	78	43	96

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017  
Предмет: Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
<b>г. Санкт-Петербург</b>	35094	9	26.6	36	28.4
<b>Выборгский</b>	3637	7.6	24	36.7	31.7
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	70	7.1	17.1	32.9	42.9



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017  
Предмет: Математика

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
<b>г. Санкт-Петербург</b>	35094		83	45	69	57	90	71	72	39	47	52	94	83	63	66	65	8
<b>Выборгский</b>	3637		84	46	73	59	91	74	73	42	51	56	94	85	64	65	69	8
ГБОУ СОШ №065	70		80	59	79	56	93	76	76	44	66	57	100	83	63	73	74	9



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

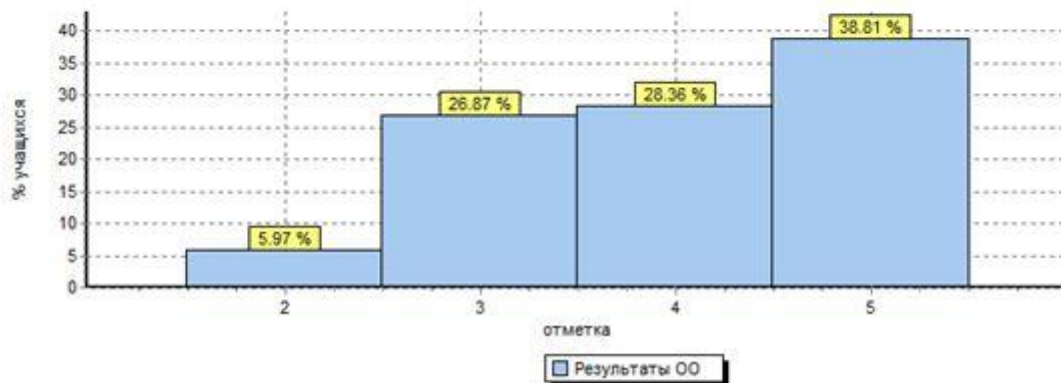
Дата: 25.04.2017  
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>	<b>7.2</b>	<b>30.4</b>	<b>41.4</b>	<b>21</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>30297</b>	<b>7.6</b>	<b>30.1</b>	<b>40.2</b>	<b>22</b>
<b>муниципальный округ Парнас</b>	<b>3578</b>	<b>8.1</b>	<b>28.5</b>	<b>42.6</b>	<b>20.7</b>
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	67	8	28.9	28.4	38.8

Общая гистограмма отметок



Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017  
Предмет: История

Выполнение заданий  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

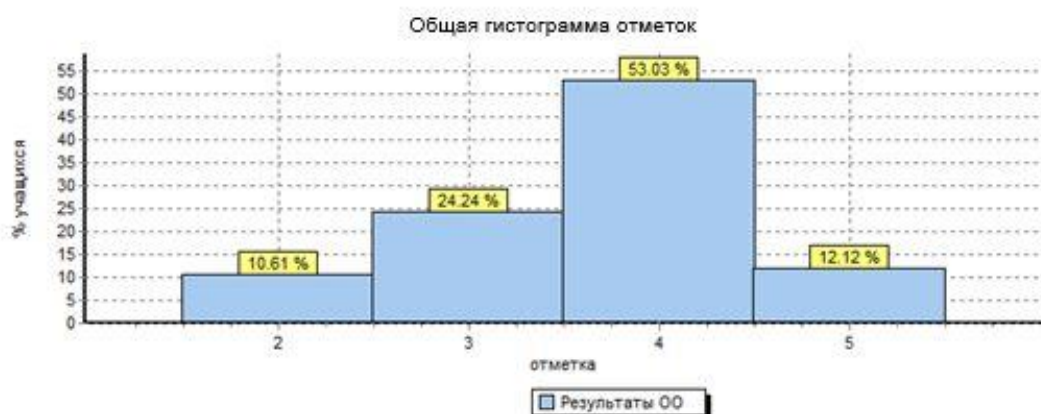
ОО	Кол-во уч.								
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Вся выборка</b>	<b>954723</b>	<b>70</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>76</b>	<b>44</b>	<b>69</b>	<b>42</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>30297</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>71</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>52</b>
<b>муниципальный округ Парнас</b>	<b>3578</b>	<b>61</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>52</b>
ГБОУ СОШ №065	67	66	79	53	56	81	59	82	60

Дата: 27.04.2017  
Предмет: Биология

### Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	29119	8.6	26.3	50.7	14.4
<b>муниципальный округ Парнас</b>	3568	7	22.5	51.8	18.7
(sch783072) ГБОУ СОШ №065	66	10.6	24.2	53	12.1



Дата: 27.04.2017  
Предмет: Биология

### Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)			
<b>Вся выборка</b>	929869	87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72			
<b>г. Санкт-Петербург</b>	29119	89	82	47	68	54	71	55	42	85	84	49	62	80			
<b>муниципальный округ Парнас</b>	3568	89	83	51	70	57	73	64	46	85	86	55	63	83			
ГБОУ СОШ №065	66	92	88	39	71	46	64	59	30	80	86	60	54	91			

# Итоги Всероссийских проверочных работ, проведенных в 11-ых классах (27.04-11.05.2017)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий**  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>240846</b>		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10345</b>		78	68	93	67	69	69	79	89	84	58	83	65	87	71	83	77	88	52	41	73
<b>Выборгский</b>	<b>708</b>		78	68	91	67	69	69	80	88	84	59	79	65	87	72	82	79	89	53	44	74
ГБОУ СОШ №065	15		73	67	87	93	100	80	98	80	80	67	90	67	93	70	93	67	80	53	77	80

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

**Выполнение заданий**  
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
<b>Вся выборка</b>	<b>225176</b>		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>9898</b>		91	96	63	97	94	78	87	67	71	71	82	75	49	37	45
<b>муниципальный округ Парнас</b>	<b>689</b>		91	96	67	97	93	81	87	70	74	73	82	79	53	43	50
ГБОУ СОШ №065	21		95	100	71	100	98	83	98	64	59	68	76	64	19	14	57

## 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Обучение и воспитание в школе осуществляет 57 педагогов

Из них:

Имеют категорию:

- Высшую – 17 человек (30%)
- Первую – 29 человек (51%)
- Не имеют категории – 11 человек (19%)

Имеют образование:

- Высшее (педагогическое) – 44 человека (77%)
- Высшее (непедагогическое) – 10 человек (8%)
- Среднее профессиональное (педагогическое) – 3 человека (5%)

Возрастной состав:

- От 20 до 25 лет – 2 человек (4%)
- От 25 до 35 лет – 9 человек (16%)
- От 35 до 45 лет – 13 человек (23%)
- От 45 до 55 лет – 22 человек (39%)
- От 55 лет – 11 человек (19%)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 2 человека (4%)
- От 5 до 15 лет – 11 человек (19%)
- От 15 до 20 лет – 7 человек (12%)
- От 20 до 30 лет – 22 человек (39%)
- Свыше 30 лет – 15 человек (26%)

Имеют награды:

- Козятинская С.Е., учитель начальных классов, – Знак «За гуманизацию школы СПб»
  - Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» .
  - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Максимова Е.Л., учитель начальных классов, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Парабкович Т.Г., учитель французского языка, - Победитель конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»
- Маланова С.В., учитель математики, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Басс О.Л., учитель русского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Грамота МО.
- Красавцева Н.Б., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Гусева Н.Ф., учитель французского языка, - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Остапенко А.В., учитель истории, - Грамота МО
- Нетрусова А.А., учитель информатики, - Грамота МО
- Кольцова А.М., учитель начальных классов, - Грамота МО
- Котова М.В., учитель ИЗО, - Грамота МО

## 4.2. Повышение квалификации

В течение 2017 учебного года учителя начальной школы обучались на курсах повышения квалификации:

ФИО	Продолжительность	Название	Место прохождения
Антонова Е. А.	108 часов	«Проектирование и технология реализации духовно-нравственного развития и воспитания школьников в контексте ФГОС»	ГБОУ гимназия №107
Константинова Е. П.	72 часа	«Основы содержания современного образования: федеральный государственный образовательный стандарт»	ГБУ ИМЦ Выборгского района
Сергеева О. А.	72 часа	«Традиции православной культуры в воспитании и обучении школьников»	АППО
Разживина Е. А.	36 часов	«Интерактивные презентации в образовании»	Автономная некоммерческая образовательная организация АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ковалёва С. А.	36 часов	Современные технологии преподавания русского языка как родного/неродного в начальной школе	АППО
Цой И. Д.	144 часа	«Учитель истории и обществознания, преподавание истории и обществознания в условиях введения ФГОС»	АНО ВПО «Бизнес Треугольник»

В течение учебного года учителя основной и средней школы обучались на курсах повышения квалификации:

ФИО	Продолжительность	Название	Место прохождения
Михайлова О.В.	108 часов	«Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (ЕГЭ)»	АППО
Рыбникова М.Л.	108 часов	«Управление качеством образования»	АППО
Басс О.Л.	108 часов	«Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС»	АППО
Щербакова И.В.	36 часов	«Противодействие коррупции через образование»	ГБУ ИМЦ Выборгского района
Медведева Н.Ю.	108 часов	«Профориентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС»	АППО
Егорова Е.С.	36 часов	«Мобильные технологии в образовании»	АППО
Скарук И.Е.	288 часов	“Превенция асоциального поведения и семейно-педагогическая, психолого-педагогическая, культурно-досуговая деятельность”	АППО
Котова М.В.	504 часа	“Теория и методика обучения (изобразительное искусство, черчение)”	АППО
Тимофеева	72 часа	“Составляющие ИКТ-	ГБУ ИМЦ Выборгского

М.Н.		компетентности работников системы образования”	р-на
Алексеев Д.В.	72 часа	“Составляющие ИКТ-компетентности работников системы образования”	ГБУ ИМЦ Выборгского р-на
Медведева Н.Ю.	72 часа	“Инновационный потенциал Петербургской школы: технологии развития”	ГБУ ИМЦ Выборгского р-на

В течение 2017 года учителя иностранных языков обучались на курсах повышения квалификации:

ФИО	Количество часов	Название	Место прохождения
Букреева О.А.	108 часов	“ГИА выпускников по иностранным языкам (технология подготовки)”	АППО
Дарбинян Н.С.	72 часа	“Медиативные технологии в работе классного руководителя”	Межрегиональный Центр медиации.
Ильичева Е.В.	72 часа 80 часов	1.Преподавание иностранных языков с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС” 2.Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9-х классов в новой форме”	АППО СПБРЦОКОиИТ
Шестопалова Н.Б.	80 часов	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников 9-х классов в новой форме”	СПБРЦОКОиИТ
Печорина С.Е.	72 часа	1.«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	АППО

	80 часов	2. “ЕГЭ по иностранному языку: технологии подготовки (французский язык).	СПБРЦОКОиИТ СПБРЦОКОиИТ
Лебедева Н.В.	80 часов	ЕГЭ по иностранным языкам: технологии подготовки (французский язык).	СПБРЦОКОиИТ

В 2017 году повышение квалификации в области ИКТ-технологий прошло 7 преподавателей, что составляет 12% от общей численности.

В сравнении: в 2016 году, процент преподавателей, повысивших ИКТ-компетентность составил 9% от общей численности, что свидетельствует о положительной динамике.

### 4.3. Распространение педагогического опыта

Педагоги **начальной школы** были активными участниками региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

Ф.И.О. учителя	
Козятинская С.Е.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Содержательный компонент УМК по основам религиозной культуры светской этики для начальной школы издательства «Русское слово», издательство «Русское слово»</li> <li>2) Учебно-методические комплексы и серии пособий издательства «Просвещение» по ОРКСЭ в Федеральном перечне учебников. УМК А.И.Шемшуриной «Основы светской этики», издательство «Просвещение»</li> </ol>
Максимова Е. Л.	Практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру для учителей 1 – классов, Санкт – Петербург
Разживина Е.А.	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»,

Профессионализм педагогов отмечен грамотами и благодарностями разных уровней.

#### **Арутюнян Е. П.**

1. Грамота за огромный труд, вложенный в воспитание и обучение детей с девиантным поведением

ГБОУ школа 65

2. Благодарность от родителей 4-б класса

#### **Ковалева С. А.**

1) Благодарственное письмо от Администрации Выборгского района Отдел культуры СПб ГБУК «Клуб Выборгская сторона» за участие в концерте «Мне о России надо говорить».

2) Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» от УСНi.RU.



3) Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике от UChI.RU.

**Константинова Е. П.**

3) Благодарственное письмо. «Дино олимпиада» межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, январь 2017

4) Благодарственное письмо. Олимпиада «Плюс» VI онлан-олимпиада по математике, март 2017

5) Благодарственное письмо. «Русский с Пушкином» II онлайн-олимпиада по русскому языку, апрель 2017

6) Сертификат участника гражданско-патриотического конкурса «Морской район Морской столицы», апрель 2017

7) Благодарственное письмо. «Дино олимпиада» межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру, май 2017

**Максимова Е. Л.**

1) Благодарность за подготовку участников окружного тура районного конкурса патриотической песни «Мы – будущее России»

2) Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным».

3) Благодарственное письмо за помощь и проведение межпредметной «Дино – олимпиады» Платформа Учи.ру

4) Благодарственное письмо Администрации Выборгского района Санкт – Петербурга, Отдела образования «За активную гражданскую позицию и патриотическое воспитание подрастающего поколения».

**Моденова С. А.**

1) Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике. (платформа Учи.ру)

2) Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным». (платформа Учи.ру)

3) Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады». (платформа Учи.ру)

4) Грамота за огромный труд, вложенный в воспитание и обучение детей с девиантным обучением. (ГБОУ школа №65)

5) Благодарственное письмо от Администрации Выборгского района Отдел культуры СПб ГБУК «Клуб Выборгская сторона» за участие в концерте «Мне о России надо говорить».

**Моисеева Л. И.**

Благодарственные письма за участие учащихся в олимпиадах «Дино олимпиада», «Русский с Пушкиным» на сайте Учи.ру

**Разживина Е. А.**

4) Грамота «За подготовку победителей и призёров городских и районных конкурсов и олимпиад»

5) Благодарственное письмо Академии дополнительного профессионального образования «За высокий профессионализм и качественный уровень подготовки призёра Открытой городской олимпиады по информатике для школьников 3-8 классов «Базовая Информатика и Технологии – БИТ»

### Козятинская С. Е.

1) Грамота за огромный труд, вложенный в воспитание и обучение детей с девиантным обучением. (ГБОУ школа №65)

Педагоги **основной и средней школы** были активными участниками региональных, городских, районных семинаров, фестивалей, конференций:

1) Тимофеева М.Н. и Богданова Е.Б. – Городской семинар «Информационные технологии в преподавании литературы», выступление «Популяризация предмета литературы в школе»

2) Егорова Е.С. – Районный семинар учителей музыки и ИЗО «Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки и изобразительного искусства», выступление «Исследовательский проект «Музей музыкальных инструментов»

3) Егорова Е.С. – Городской методический семинар «Оркестр в классе», выступление «Музей музыкальных инструментов «Самodelкин»

4) Егорова Е.С. – Практико-ориентированный межрайонный семинар учителей музыки «Актуальные вопросы современного образования», выступление «Экология и музыка. Берегите всё живое»

5) Егорова Е.С. – 12 Международная научно-практическая конференция «Методологические и методические проблемы педагогики искусства», доклад «Wordle» (Текстовые облака) как инструмент развития информационно-интеллектуальной компетенции школьников на уроке музыки.

6) 30.11.2017 в ГБОУ школе №65 состоялся Городской семинар «Через самостоятельную работу к развитию личности ученика» (об организации самостоятельной работы, направленной на развитие самооценочной деятельности учащихся основной школы в условиях ФГОС ОО), который стал итогом экспериментальной работы по созданию школы-лаборатории «Развитие познавательной самостоятельности учащихся посредством формирования УУД».

На семинаре учителя ГБОУ школы №65 и ГБОУ СОШ №531 провели мастер-классы для коллег из школ города, продемонстрировав свои разработки - системы разноуровневых упражнений для учащихся 5-6-х классов. Активными участниками семинара и ведущими мастер-классов стали учителя-предметники:

*Басс Ольга Леонидовна, учитель русского языка и литературы*

*Соловьёва Анастасия Анатольевна, учитель биологии*

*Резник Софья Олеговна, учитель географии*

*Щербакова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания*

*Красавцева Наталья Борисовна, учитель французского языка*

*Парабкович Татьяна Геннадьевна, учитель французского языка*

*Ильичёва Елена Викторовна, учитель французского языка*

**Участие в конкурсах, жюри, комиссиях:**

- организация и проведение районных этапов всероссийской олимпиады по французскому языку, работа в жюри, проверка работ районных этапов олимпиады 5-11 классов:

Гусева Н.А., Бутомо Т.А., Дарбинян Н.С., Ильичева Е.В., Кошкина Л.А., Красавцева Н.Б., Куликова М.А., Лебедева Н.В., Опряхина Е.Б., Парабкович Т.Г., Печорина С.Е., Шестопалова Н.Б.

#### **4.4. Участие в педагогических конкурсах**

Котова М.В., учитель ИЗО и технологии, – лауреат профессионального конкурса художественного творчества 14-го городского выставочно-конкурсного проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика».

Егорова Е.С., учитель музыки, – диплом 2 степени 4-го международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

Котова М.В., учитель ИЗО и технологии - диплом 1 степени районного этапа городской Выставки-конкурса работ учителей технологии и педагогов дополнительного образования “Вдохновение и мастерство”

Котова М.В., учитель ИЗО и технологии - диплом 2 степени городской Выставки-конкурса учителей и педагогов ДПО “Вдохновение и мастерство”

#### **Выводы:**

1. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами 100%.
2. Педагоги школы готовы работать в условиях внедрения ФГОС ООО, постоянно повышают свою квалификацию.
3. Учителя включились в работу по обобщению и распространению собственного положительного педагогического опыта, в том числе через участие в различных семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, публикаций. Но следует расширить круг учителей, участвующих в педагогических конкурсах, фестивалей, семинарах, методическим объединениям вести более активную работу по распространению своего опыта работы с учащимися;

### **Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности**

#### **5.1. Информационная обеспеченность образовательного процесса**

##### **5.1.1. Поддержка и обновление школьного сайта.**

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки сайтов ОУ заместителем директора ГБУ ИМЦ была проведена проверка 14.06.2017.

По результатам проверки представлены справки, которые подтверждают, что размещение и обновление информации на официальном сайте школы осуществляется в строгом соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.13 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО». В результате проверки наполняемость информацией сайта школы составляет **95,3%** на 14.06.2017.

В 2017 году в рамках подготовки к проведению независимой оценки качества образовательной деятельности (НОКО) общеобразовательных учреждений, а также в целях улучшения качества образовательной деятельности ГБОУ школы № 65 было проведено анкетирование родителей (законных представителей), а также обучающихся.

#### **Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг с 17.04.2017г. по 27.06.2017**

# Анкетирование потребителей образовательных услуг (ГБОУ школа №65)

[Обратно в личный кабинет](#)

[Общая информация](#) | [Сбор ответов](#) | **Результаты** | [E-mail уведомления](#)

[Сводный отчет](#) | [Отдельные ответы](#)

Фильтровать по дате:

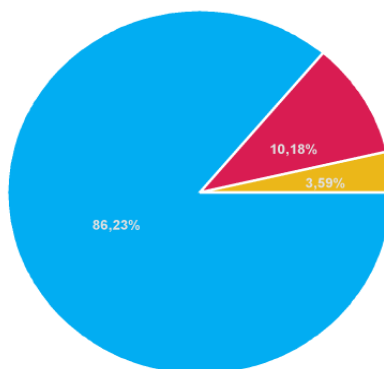
От:

До:

## 1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Положительно или скорее положительно	144	86,23%	🗑️
Затрудняюсь ответить	17	10,18%	🗑️
Скорее отрицательно или отрицательно	6	3,59%	🗑️

Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?



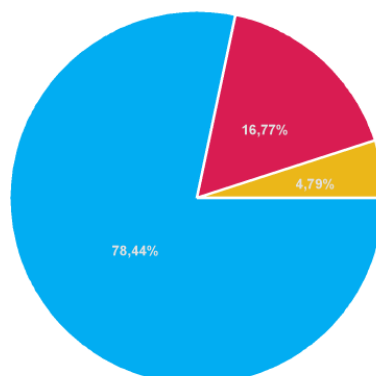
[Наверх](#)

<span style="color: blue;">■</span> Положительно или скорее положительно	86,23%	144
<span style="color: red;">■</span> Затрудняюсь ответить	10,18%	17
<span style="color: yellow;">■</span> Скорее отрицательно или отрицательно	3,59%	6

## 2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	131	78,44%	🗑️
Затрудняюсь ответить	28	16,77%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	8	4,79%	🗑️

Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?



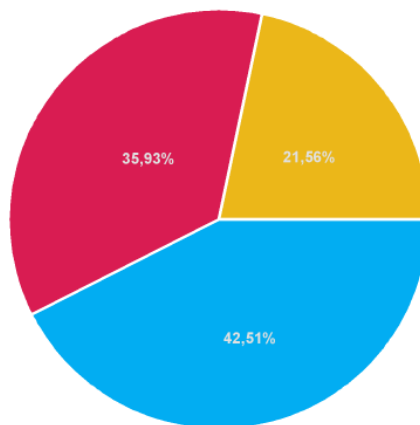
[▲ Наверх](#)

<span style="color: blue;">■</span> Да, вполне или скорее да	78,44%	131
<span style="color: red;">■</span> Затрудняюсь ответить	16,77%	28
<span style="color: yellow;">■</span> Скорее нет или однозначно нет	4,79%	8

### 3. Удовлетворены ли вы Материально-техническим обеспечением организации?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	71	42,51%	🔍 🗑️
Затрудняюсь ответить	60	35,93%	🔍 🗑️
Скорее нет или однозначно нет	36	21,56%	🔍 🗑️

Удовлетворены ли вы Материально-техническим обеспечением организации?



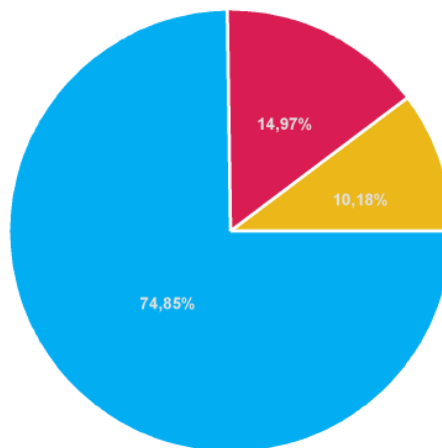
▲ Наверх

Да, вполне или скорее да	42,51%	71
Затрудняюсь ответить	35,93%	60
Скорее нет или однозначно нет	21,56%	36

#### 4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	125	74,85%	🗑️
Затрудняюсь ответить	25	14,97%	🗑️
Скорее нет или однозначно нет	17	10,18%	🗑️

Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



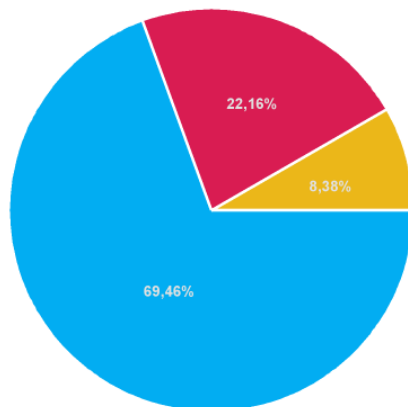
▲ Наверх

Да, вполне или скорее да	74,85%	125
Затрудняюсь ответить	14,97%	25
Скорее нет или однозначно нет	10,18%	17

### 5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Ответ	Количество	Процент	Фильтры
Да, вполне или скорее да	116	69,46%	▼ ⌕
Затрудняюсь ответить	37	22,16%	▼ ⌕
Скорее нет или однозначно нет	14	8,38%	▼ ⌕

Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?



▲ Наверх

Да, вполне или скорее да	69,46%	116
Затрудняюсь ответить	22,16%	37
Скорее нет или однозначно нет	8,38%	14

### 5.1.2. Организация и размещение информации на официальных порталах, сайтах.

Программный комплекс АИСУ «ПараГраф» является основой информационной среды образовательного учреждения.

В 2017 году своевременно осуществлялось обновление версий ПараГрафа, выгрузка и отправка данных в район и на портал «Петербургское образование».

Приложение «Классный журнал» установлено на все АРМы педагогов, всеми учителями-предметниками подгружено «календарно-тематическое планирование» рабочих программ, что позволило своевременно и правильно заполнять электронный журнал.

Систематически проводилась проверка заполнения электронного журнала, что подтверждается справками по итогам четвертей и справками выборочных проверок.

В мае 2017 года в новой версии АИСУ «Параграф» в приложении «Образовательные программы и Учебные планы» сформированы учебные планы на новый учебный год в статусе «проект». К моменту перевода года все планы на новый учебный год должны быть окончательно доработаны и утверждены (статус «утвержденный»).

По поручению отдела образования администрации Выборгского района СПб с целью проверки заполнения полей АИСУ «Параграф» в ГБОУ школе №65 руководителем ЦИО ГБУ ИМЦ была проведена проверка 14.06.2017. По результатам проверки представлены справки, которые подтверждают регулярность и правильность заполнения всех полей АИСУ «Параграф» в соответствии с регламентом.

**В рамках повышения ИТ-компетенции** педагогов в 2017 году осуществлялась информационная поддержка и обновление персональных web-сайтов и блогов преподавателей, как самостоятельно, так и школьным системным администратором:

1. Персональные сайты в социальной сети работников образования nsportal.ru Антонова Е.А., Арутюнян Е.П., Моденова С.А.
2. Персональные сайты Нетрусова А.А., Басс О.Л., Максимова Е.Л., Моисеева Л.В., Кольцова А.М., Дарбинян Н.С., Егорова Е.С., Сергеева О.А., Опрячина Е. Б., Иконникова О.Н.
3. Персональные блоги Разживина Е.А., Козятинская С.Е., Тимофеева М.Н., Петросян Н., Парабкович Т.Г., Ильичева Е.В., Красавцева Н.Б., Печорина С.Е., Котова М.Н., Гусева Н.А., Попова В.В., Лебедева Н.В., Резник С.О., Соловьева А.А.

### Сервис «Электронный дневник»

В 2017 году на портале государственных услуг «Петербургское образование» продолжил функционировать сервис «Электронный дневник», обеспечивающий оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

Количество зарегистрированных и получивших доступ к сервису родителей на **28.06.2017**

Класс	Кол-во заявлений
1а	9 из 30
1б	3 из 29
1в	2 из 30
2а	4 из 27
2б	4 из 26
2в	27 из 27
3а	27 из 28



3б	22 из 27
3в	7 из 25
4а	28 из 28
4б	20 из 28
4в	22 из 26
<b>Итого по начальной школе</b>	<b>175 из 331</b> <b>53%</b>
5а	22 из 27
5б	18 из 27
5в	10 из 22
6а	4 из 25
6б	12 из 25
6в	20 из 28
7а	19 из 26
7б	15 из 26
7в	9 из 24
8а	15 из 21
8б	9 из 22
8в	11 из 18
8г	9 из 20
9а	17 из 26
9б	17 из 23
9в	7 из 19
10а	16 из 34
11а	10 из 23
11б	10 из 21
<b>Итого по основной и средней школе</b>	<b>241 из 457</b> <b>53%</b>
<b>Всего:</b>	<b>416 из 788</b>

53%

**Выводы:** недостаточный охват родителей Сервисом «Электронный дневник», что снижает оперативное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения.

### 5.1.3. Наличие и функционирование локальной сети.

Обеспечение функционирования общешкольной локальной сети (школьный системный администратор): учебной и административной.

## 5.2. Школьная библиотека

5.2.1. В 2017 учебном году целями работы школьной библиотеки были:

Создание единого информационно-образовательного пространства школы; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

В течение учебного года вся работа проводилась по утвержденному плану и по следующим направлениям.

### 1. Работа с фондом библиотеки

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Таблица: Общая обеспеченность основного фонда на 1 ученика

Учебный год	всего в фонде	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2017	9276	789	11

Таблица: Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими материалами

Учебный год	всего в фонде учебников	Количество обучающихся	Обеспеченность на 1 обучающегося
2015-2016	11295	823	13
2017	13394	789	16

Книгообеспеченность учебниками в библиотеке составляет 100%

### Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 22670 экз.

Из них: учебники – 13394 экз.

#### 2017 год

1. Обеспечение 2 класса всей необходимой учебной литературой по ФГОС, по программе «Школа России»
  2. Обеспечение 7 класса всей необходимой учебной литературой по ФГОС
- Текущее обновление устаревших учебников, приоритет 3, 8,9 классам.

### Обновление фонда

За два последних года обновлен фонд учебников библиотеки начальной школы по ФГОС (переход с УМК «Перспектива» на УМК «Школа России»).

## Доля обновления учебного фонда библиотеки ГБОУ школы №65

Учебный год	всего в фонде	новых поступлений	% обновления
2015-2016	11295	1249	11
2017	13394	2745	22

Из таблицы видно, что процент обновления за последний год увеличился на 6 % .

Проверка состояния учебников происходит силами работников библиотеки и старшеклассников. В 2017 году рейды проводились постоянно.

В конце учебного года по графику, утвержденному директором, проходит сдача учебников.

### **Вывод:**

Фонд учебной литературы укомплектован на 100%

Обновление фонда – важный аспект в работе школьной библиотеки. В школе такое обновление ведется систематически.

### **Проблемы:**

- При недостаточности средств на комплектование приоритеты отдаются учебникам, в то время как методическую литературу приобретаем по остаточному принципу. Учителя покупают её сами. Но при смене учителя или его отъезде в школе не остается своей программной и методической библиотечки по предмету.
- Необходимо закупать не только учебники, но и учебные пособия.
- За последние 10 лет только в 2011-2012 году пополнился фонд художественной литературой, нужно повторять такое целевое комплектование, т. к. фонд стареет.

### **5.2.2. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа.**

Это еще одно направление работы библиотеки.

**Библиографическая работа** – для отражения и раскрытия фонда библиотеки использовались разнообразные библиографические средства, применялись различные формы наглядной и устной пропаганды библиографических знаний.

**Наглядные формы** – показ изданий или раскрытие их содержания в зрительно воспринимаемых формах. Действенность наглядных форм усиливается сочетанием их с устными и печатными средствами пропаганды. Так, книжные выставки или открытый просмотр литературы организуем в комплексе с библиографическим обзором, массовыми и групповыми консультациями, индивидуальными беседами.

**Библиографические ссылки и отсылки** от одного раздела фонда к другому помогают читателям находить литературу по одной теме, размещённую при систематической расстановке в разных отделах

Основными формами **устной пропаганды** библиографических знаний в нашей библиотеке являются: беседы, обзоры библиографических пособий.

Практика работы библиотеки показывает, что читатели не знают многих важнейших справочных изданий, не умеют ими пользоваться. Поэтому читателям рассказываем о назначении и особенностях различных видов справочных изданий, учим их приёмам поиска нужных сведений. Обращаем внимание читателей на то обстоятельство, что библиографические пособия являются источниками информации о книгах, статьях и других материалах, представленных не только в данной библиотеке, но и в других библиотечных фондах.

**Библиотечно-библиографические уроки** позволяют пропагандировать знания о книге, библиотеке, библиографии и вести обучение читателей по определённой системе. Библиотечно-библиографические и информационные знания учащихся формировались, как и в прошлом году, через проведение тематических библиотечных уроков:

2 класс. Структура книги: обложка, корешок, страница, иллюстрации, оглавление, предисловие.

Газеты и журналы для детей.

3 класс. Как читать книги (внешние условия чтения: тишина, освещение, поза). Формирование навыков самостоятельной работы с книгой, внимание к тексту, предисловие и послесловие, роль иллюстраций, обсуждение книги.

4 класс. «Какой я ученик, расскажет мой учебник»-беседа о сохранности учебников. «Говорящие обложки» - самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке.

5 класс. Структура книги. Как читать книги.- Аннотация, предисловие, содержание, словарь. Использование этих знаний при выборе книг, работа с ними. Цели чтения, способы чтения, просмотр, выборочное чтение, иллюстрации.

«Сохраним учебник на «отлично» - беседа. История книги. Древнейшие библиотеки – 3,4,5 классы.

6 класс. Справочная литература. Словари, Энциклопедии.- Расширение понятий о справочной литературе Типы справочных изданий: универсальные и отраслевые, справочный аппарат энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними. Сохраним учебник на «отлично» – беседа.

7 класс. Каталоги и картотеки. Справочная литература; научно- популярная литература. Цель чтения: расширение кругозора, подготовка к докладу, реферату, приобретение навыков доступа к информации.

Беседа «Сколько стоит учебник».

8-9 класс. Справочно-библиографический аппарат библиотеки, картотеки, электронные каталоги картотеки. Справочная литература. Словари, справочники, энциклопедии. Методы самостоятельной работы с книгой

#### **Важное направление работы библиотеки.**

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности.

2017 – год экологии, много знаменательных культурных, литературных, исторических дат. В рамках этих событий мы и построили свою работу, план работы на учебный год, который успешно выполнили.

1.	Продолжена работа по подбору материала:«Азбука здоровья»	1-9 класс	декабрь
2.	Оформлена книжная выставка: «Наркотики –НЕТ!».	1-9 класс	декабрь
3.	участие в месячнике, посвященному «Дню борьбы со СПИДОМ». Оформлены буклеты « Я выбираю жизнь!» Выпущены листовки для подростков «Что нужно знать о наркомании» Составлен рекомендательный список литературы для преподавателей, организаторов воспитательной работы и	1 – 9 класс	<b>1 - декабря</b>

	родителей «Наркомания-знак беды»		
4.	Составлен сборник читательских отзывов «Моя любимая книжка»	1–11 класс	Март, апрель
5.	Работали над исследованием по экологии, в рамках краеведения, на тему: «История Выборгской стороны» Экология микрорайона «Озерки» :вчера и сегодня	зав.библиотекой 7-9 класс	в течение года
6.	Проведен «Урок чистой воды» в рамках «Года Экологии»	зав.библиотекой 5-6 классы	март
7.	Регулярно проводились беседы: «Как продлить книге жизнь»	1–5 класс библиотекарь	в течение года, раз в четверть
8.	«Я мечтаю вернуться с войны». (дайджест современной прозы для старшеклассников)	8-9 класс Зав.библиотекой	февраль
9.	Обзор книг Образ матери в художественной литературе: «Единственная и неповторимая»	7-9 класс	март
10.	Встреча с книгой «Эти мудрые сказки»	3-5 класс	март
11.	Беседа о творчестве детского поэта К.Чуковского: «Крокодилы заслуги»	1- 5 класс	апрель
12.	Ко Всемирному дню здоровья подготовлены: «О вкусной и здоровой пище» - рекомендательный список литературы для детей «Мои спортивные увлечения»-советы одноклассника «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» обзор книг о ЗОЖ	1–9 класс 5-7 класс  1-4 класс	апрель апрель  апрель
13.	<i>Реклама библиотеки:</i> Устная, во время перемен.  Наглядная информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой.	1–11 класс	в течение года  ежемесячно
14.	К 75 лет со дня рождения Владимира Николаевича Куприна выставка и викторина для нач. школы	1-4 класс	7 сентября
15.	Ко Дню народного единства оформлена выставка с презентацией	1–9 класс	4 ноября
16.	115 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина, писателя, художника (1821-1881) показан	3- 4 класс	11 ноября

	буктрейлер «Добрый мир Чарушина»		
17.	«Книжная радуга» в рамках недели детской книги ,где каждый день был посвящен определенному цвету из названий книг	Сотрудники библиотеки, кл. руководители	март
18.	Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на всей планете. Беседа о ПДД	1-4 класс	март
19.	К всемирному дню авиации и космонавтики проведен устный журнал «108 минут полёта»	7 класс	12 апрель
20.	<u>Профилактика вредных привычек:</u> Оформлена книжная выставка: «Курить - здоровью вредить»	1- 9 класс	январь
<b>Обеспечение сохранности фонда</b>			
21.	По сохранности библиотечного фонда проведена операция «Живи книга!»	Сотрудники библиотеки, соцпедагог	в течение года
	Рейды по проверке учебников совместно с активом библиотеки.	Сотрудники библиотеки администрация Библиотекарь	в течение года
	Проверка учебного фонда мелкий ремонт с привлечением библиотечного актива.		
22.	<b>Развитие познавательных интересов</b> <i>Проведены следующие мероприятия:</i> Беседа по книгам.	Зав. библиотекой 2 -9 класс	в течение года
	Литературные викторины.	1 - 9 класс 1–9 класс 1–9 класс	
	Выставки книг по тематическому плану.	3–4 класс	
	Конкурс рисунков.	4-7 класс	
	Знакомство с энциклопедическими изданиями, правила пользования ими.	5-10 класс	
	Поиск информации в энциклопедических изданиях. Работа в группах.		
	Громкие чтения.		
	Презентация книги.		
	Экологическое, краеведческое направление		
	Беседы при записи в библиотеку.		

	Рекомендации при выборе книг для летнего чтения.		
--	--	--	--

### 5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием

В 2017 учебном году для кабинетов и организации учебного процесса были приобретены:

- Магнитно-меловая доска - 9 шт. ;
- Доска пробковая - 18 шт.
- Экран настенный для проектора - 4 шт.
- Математический чертежный набор - 1 шт.;
- Ковер для занятий Самбо 8мх8м - 1 шт.;
- Мат гимнастический - 2 шт.
- Проектор - 3 шт.
- Компьютер (системный блок+монитор) с ПО - 2 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Принтер - 1 шт.
- МФУ - 4 шт.
- Серверное оборудование - 1 компл.
- Картриджи для МФУ, принтеров и копиров - 92 шт.
- Школьная мебель (парта+2 стула) - 30 компл.
- Спортивный инвентарь: мяч футб. - 5 шт., мяч резин. - 9 шт., мяч волейб. - 4 шт., заградительная сетка для стадиона - 170 кв.м., сетка для мини-футбола - 1 пара, набор для игры в футбол - 2 шт., щит баскетбольный - 3 шт., набор для бадминтона - 4 компл., скакалка - 18 шт., обруч гимн. - 5 шт.
- Антивирусная программа для рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite в количестве 80 лицензий;

#### Выводы:

Для обеспечения образовательной деятельности требуется дальнейшее развитие и укрепление всей инфраструктуры образовательного учреждения и материально-технического оснащения.

## Раздел 6. Дополнительная информация

### 6.1. Программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования детей расширяют образовательные возможности школы и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

Дополнительные платные образовательные услуги были оказаны по образовательным программам 4 направленностей:

Направление	Программа	Количество групп	Количество учащихся
Социально-педагогическая направленность	«Школа раннего развития»	Группа №1	13
		Группа №2	12
		ИТОГО	25
Культурологическая направленность.	Говорим по-французски	Группа №1	14
	Французский без проблем	Группа №1	7
		Группа №2	8
		ИТОГО	15
	И сложное становится простым	Группа №1	9
	Трудные случаи	Группа №1	15
		Группа №2	12

	орфографии и пунктуации	ИТОГО	27
	Слово. Образ. Смысл.	Группа №1	14
		Группа №2	8
		ИТОГО	22
	Законы и история развития русской орфографии и пунктуации	Группа №1	14
		Группа №2	10
		ИТОГО	24
Физкультурно-спортивная направленность	Ритмика	Группа №1	10
		Группа №2	20
		Группа №3	25
		ИТОГО	55
	Фитбол –аэробика для детей «Танцы на мячах»	Группа №1	13
Естественно-научная направленность	Избранные вопросы обществознания	Группа №1	16
	Решение нестандартных задач по математике	Группа №1	9
		Группа №2	17
		Группа №3	20
		Группа №4	6
		ИТОГО	52
	В мире физических явлений	Группа №1	15
	Основы биологических знаний	Группа №1	29
	Решение географических задач	Группа №1	15
	История в лицах и деталях	Группа №1	6
Человек. Общество. Мир.	Группа №1	14	

Получили дополнительное образование 234 обучающихся, из них 199 учащихся школы, что составляет 25% от контингента.

1. Отмечена востребованность учащимися дополнительных платных образовательных услуг по программам дополнительной подготовки к ГИА.
2. Несмотря на то что изучение французского языка предлагается во внеурочной деятельности, сохраняется востребованность в дополнительном изучении французского языка по программе дополнительного платного образования.
3. Педагоги дополнительного образования показали высокий профессионализм, что обеспечило сохранность контингента.

## 6.2. Социальные связи



1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга.
2. Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.
3. Отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации Выборгского района Санкт-Петербурга.
5. ДДТ «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга.
6. ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга.
7. ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
8. 36 о/м Выборгского района Санкт-Петербурга.
9. ОДН Выборгского района Санкт-Петербурга.
10. ЦПМСС Выборгского района Санкт-Петербурга.
11. Центр помощи семьи и детства Выборгского района Санкт-Петербурга.
12. Центральная детская библиотека Выборгского района Санкт-Петербурга.
13. Школа сотрудничает и активно участвует в мероприятиях:

Центра французского языка, Французского Института, АППО, СПб РЦОКОиИТ;

14. МО «Сосновское».

15. ГБДОУ №126, №118, №7

16. Школа осуществляет международный проект обмена школьниками с колледжем Кассиньоль города Бордо, колледжем Роже Жаана города Декарт, колледжем и лицеем Провиданс города Руан, колледжем и лицеем Мон-Блан Рене Дейв города Пасси Франции.

В период с 06-13.05.2017 группа школьников под руководством учителей французского языка Лебедевой Н.В., Ильичевой Е.В. посетили колледж Кассиньоль города Бордо.

В период 18-26 ноября 2017 школа принимала группу французских школьников и учителей колледжа и лицея Провиданс города Руан.

Международный проект обмена школьниками способствует:

- повышению мотивации к изучению иностранных языков
- повышению качества знаний учащихся по иностранным языкам
- воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и национальностей
- расширению кругозора
- развитию коммуникативной культуры учащихся.

Программы приемов французских школьников и ответных визитов включают в себя совместные образовательные, культурно-эстетические мероприятия, создание и проведение международных проектов, изучение национальных и региональных особенностей, системы образования двух стран, экскурсии по достопримечательностям.

### **6.3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

Одним из ведущих направлений в работе учителей является работа по подготовке учащихся для участия в олимпиадах, в конкурсах. Обучающиеся принимают активное участие в международных,

всероссийских, городских, районных конкурсах и олимпиадах.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

#### Районный этап олимпиад школьников

Класс	Кол-во выполненных заданий (баллов)	Место
4-б	13 баллов	-----
4-б	19 баллов	-----

#### Открытая городская олимпиада по информатике «Базовая информатика и Технологии – БИТ» (районный тур)

Класс	Место
4А	1 место
4А	2 место
4В	2 место

#### Открытая городская олимпиада по информатике «Базовая информатика и Технологии – БИТ» (городской тур)

Класс	Место
4 А	Призёр 3 место

Сборная команда 2-Б и 2-В классов получила 1 место в первом этапе районного конкурса любителей русского языка «Азбучные истины», педагоги: Максимова Е. Л., Моисеева Л. И.

#### Достижения учащихся в международной игре «Русский медвежонок»

Класс	Место
4А	1
4А	2
3-В	1
2-А	1

#### Достижения учащихся в международной игре «Кенгуру»

Класс	Место
4А	1

#### III Санкт-Петербургская открытая математическая Олимпиада начальной школы

Класс	Место
4 А	Победитель Похвальный отзыв II степени
4А	участник

4А	участник
4А	участник
4А	участник

Учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах, в интернет-олимпиадах, в олимпиадах, организованных учебной платформой Учи.ру.

3-Б класс (педагог Попова В. В.):

- участие в международном интеллектуальном конкурсе «Классики» (17 место в региональном рейтинге, 2 место в ОО)
- участие в международном интеллектуальном конкурсе «Классики» (16 место в региональном рейтинге, 1 место в ОО)
- диплом победителя в 5 онлайн-олимпиаде «Плюс» по математике
- сертификат участник районного детского литературного конкурса «Добрая сказка»
- диплом 1 степени в первой открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников
- лауреат районного конкурса лидеров органов ученического самоуправления образовательных организаций основного общего образования.

2-А класс (педагог Кольцова А. М.):

1. Диплом победителя. Межпредметная онлайн – олимпиада. Уч.ру январь 2017
2. Диплом победителя. Олимпиада «Плюс» VI онлайн – олимпиада по математике март 2017
3. Диплом победителя «Русский с Пушкиным» II международная онлайн – олимпиада по русскому языку апрель 2017

Районный тур фестиваля детского творчества «Дети за безопасность дорожного движения», «Дорога и мы».

- Участник в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
- Победитель (Диплом за 1 место) в номинации «Компьютерные технологии Тема: «Дорога моей мечты».

Учащиеся 2-Б класса стали победителями в финале городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Литературно-музыкальная композиция», направление «Патриотическое воспитание».

9-Б класс (педагог Остапенко А.В.)

2-ая Конференция школьников “Страницы истории”, диплом участника

Основная и средняя школа.

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017 году в ГБОУ школе №65**

*Участие в школьном этапе олимпиады*

Предмет	Количество участников								Итого
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	7	12	16	17	17	10	19	6	104
Литература	-	12	16	15	14	15	14	9	95
Математика	-	14	14	15	7	8	11	9	78
История	-	-	-	10	4	3	7	7	31
Обществознание	-	-	-	7	5	2	6	12	32
Химия	-	-	-	-	14	10	7	-	31
Физика	-	-	-	8	2	7	9	4	30
Астрономия	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Биология	-	-	-	7	7	19	2	5	40
Информатика	-	-	-	-	1	-	7	1	9
Право	-	-	-	-	-	3	4	14	21
Физическая культура	-	14	8	5	11	9	6	4	57
География	-	-	-	3	4	7	1	1	16
ОБЖ	-	-	-	-	5	-	4	2	11

*Результативность участия в школьном этапе олимпиады*

Предмет	Количество победителей								Итого
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	-	1	1	1	1	1	1	-	5
Литература	-	1	2	1	1	1	1	-	5
Математика	-	1	2	1	2	2	1	-	9

История	-	-	-	1	-	-	1	-	2
Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	4
Химия	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Физика	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	1	1	2	-	-	4
Информатика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Право	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	-	2	2	2	2	2	2	2	14
География	-	-	-	1	1	1	1	-	4
ОБЖ	-	-	-	-	1	-	1	-	2

Предмет	Количество призёров								Итого
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	3	3	2	7	5	3	6	3	33
Литература	-	3	5	4	6	6	4	4	32
Математика	-	2	2	1	2	1	2	2	12
История	-	-	-	-	1	-	4	-	5
Обществознание	-	-	-	3	-	-	2	-	5
Химия	-	-	-	-	3	2	3	-	8
Физика	-	-	-	3	-	1	5	-	9
Астрономия	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Биология	-	-	-	1	3	4	-	1	9
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Физическая культура	-	4	3	3	4	4	2	2	22
География	-	-	-	1	-	2	-	-	3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	2

## Результаты предметных олимпиад

Название	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призёр - 5 чел.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Победитель - 1 чел. Призёр - 4 чел.
Районный тур олимпиады школьников по предмету "Изобразительное искусство"	Диплом 1 степени - 2 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 2 чел.

### Результаты участия обучающихся 5-11 классов в районных этапах Всероссийской олимпиады по французскому языку в ноябре 2017:

Тур	Участники	Победители	Призеры	Доля
Районный	101	2	42	44%

#### Выводы:

Учителя школы результативно участвовали со своими учащимися в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях районного, городского и регионального уровней.

Предложение: продолжить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

#### 6.4. Научно-исследовательская, экспериментальная работа

ОУ осуществляет исследовательскую деятельность в рамках утвержденного технического задания по направлению «Развитие познавательной самостоятельности учащихся посредством формирования универсальных учебных действий» (основание: сертификат АППО до 31.12.2016).

#### 6.5. Воспитательная работа

В течение 2017 учебного года педагогический коллектив продолжил свою работу над проблемной темой в сфере воспитательной деятельности: «Духовно-нравственное развитие личности в условиях обновления системы образования».

Для более полной реализации проблемной темы школы, были поставлены следующие задачи: Создать воспитательную среду в школе, обеспечивающую условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся.

##### 6.5.1 «Годовой Круг Праздников»

В 2017 учебном году в школе прошел традиционный «Годовой Круг Праздников». О самых значимых из них:

Большая работа была проведена нашими учителями к празднованию 73-й годовщиной полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, которое отмечается как День воинской славы России.

На первом этаже школы была оформлена экспозиция, посвященная блокаде Ленинграда. Ее подготовили учащиеся школы вместе с учителем ИЗО Мариной Владимировной Котовой. На детских рисунках недетские, но такие знакомые любому петербуржцу, сюжеты – бомбежки, работник ПВО, маленькие дети на санках везут воду по заснеженному Ленинграду, заклеенные крест накрест окна... Между работами ребят - стихи, небольшие рассказы. Экспозиция получилась эмоционально сильной, выразительной. Чувствуется, что на уроках ребята вложили в картины свою душу и знания.

В период с 23-28 января в рамках недели русского языка и литературы для 7-8 классов была

проведена литературно-музыкальная композиция по творчеству Ольги Бергольц. На уроке ребята познакомились с воспоминаниями блокадников о тяжёлом периоде нашей истории и с творчеством «блокадной музыки» Ленинграда - Ольги Фёдоровны Бергольц. Ребята узнали, какова была её роль в обороне Ленинграда, прочитали стихи, написанные в блокадном городе, услышали голос самой О.Ф. Бергольц и познакомились со страницами её биографии, тесно переплетённой с историей нашего города. Урок имел огромное воспитательное значение, т.к. пробуждал у учащихся интерес к истории страны, её героическому прошлому и гордость за наших соотечественников.

Для учащихся 9-х классов был показан фильм «872 дня блокады Ленинграда» 03 « В голодной петле». Ребята активно обсуждали фильм, а затем по его материалам написали сочинение на тему « Хлеб и Война»

С 24 по 26 января экскурсоводы школьного музея проводили экскурсии, приуроченные к годовщине снятия блокады Ленинграда. Первоклассников познакомили с экспозицией музея: рассказали о том, почему война называется Великой отечественной, что такое блокада, показали экспонаты, сохранившиеся и переданные в музей жителями района. Ребята узнали, что такое концлагерь и какие ужасы пришлось пережить оказавшимся во время войны там людям.

25 января команда – добровольцев под руководством Скарук Ирины Евгеньевны, поздравила с 73-й годовщиной полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады — Загваздину Зою Антоновну. Ребята подарили ветерану цветы и поздравительную открытку, сделанную своими руками и пожелали ей ещё долгих лет жизни.

3 и 5 марта прошёл первый школьный шоу-конкурс "Мадемуазель и Месье школы", целью которого было выявление талантливых, активных учащихся школы, популяризация активной жизненной позиции детей. Шоу-конкурс «Мадемуазель и Месье школы» проводился в нескольких возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Организаторами школьного шоу-конкурса являлись орган ученического самоуправления, представители учащихся 5в класса, педагог-организатор школы Моторная Е.С.

Звание "Месье школы", галстук-бабочка и диплом за 1 место - 1а класс.

Звание "Мадемуазель школы", корона и диплом за 1 место - 3а класс.

Диплом за 2 место - 4б класс.

Диплом за 2 место - 3б класс.

Диплом за 3 место - 3б класс.

Звание "Мадемуазель школы", корона и диплом за 1 место - 5б класс.

Диплом за 2 место - 5б класс.

Диплом за 3 место - 5а класс.

19 марта года в школе прошёл праздник для первоклассников « Прощание с Азбукой». Каждый класс при поддержке своего классного руководителя подготовил номер, с которым выступил на сцене актового зала. Участниками праздника были не только первоклассники, но и сказочные персонажи Буратино, Мальвина, Азбука, Литературное чтение и, конечно же, Баба Яга, которые вместе с ребятами отправились в сказочное путешествие по дорогам знаний.

5 апреля в рамках школьного проекта "Книги - это наш мир" состоялся суд "Развлечение: книги или планшет". Участники из разных классов представили различные аргументы о влиянии на человека различных гаджетов, чтения. Присяжные (из числа учащихся и учителя русского языка Марины Николаевны Тимофеевой) проанализировали аргументы и постановили победу за стороной защиты развлечения с книгой. Во второй день школьного книжного проекта ребята смогли обменяться прочитанными интересными книгами - книги выставленные на буккросинг разобрали за несколько первых перемен! Желающие проверили свою технику чтения и эрудицию в литературной викторине. Те, кто успешно прошел предложенное испытание, получил фирменную школьную ручку и ноу-хау в школьных призах - подарочный сертификат на повышение оценки по литературе (или на дополнительную «5» по литературе). Завершился проект необычным концертом «Алые паруса» для 5-6 классов. Каждый класс готовил номер и представлял его на концерте. Представленные номера носили лирический характер и отражали вечные темы дружбы, любви, преданности,

счастья.

7 апреля в школе прошел районный конкурс дуэтов 10-классников "Ужель та самая Татьяна". В нем приняли участие 7 школ Выборгского района, в зале собралось свыше 120 человек конкурсантов, групп поддержки, членов жюри. Конкурс открылся творческим выступлением коллектива 8а, 9б классов на французском языке "Литературный салон 1825 года". Затем следовали интеллектуальные и творческие этапы: викторина, выступления с сочиненным письмом современной Татьяны Евгению, конкурсом вальса и т.д. Наши десятиклассники были оригинальными и интересными в своих выступлениях и получили дипломы 3-ей степени.

28 апреля в школу вернулся долгожданный День самоуправления, на половину дня в школе сменилась власть! Учителя отправились отдыхать, а на их места встали учителя-дублеры, т.е. учащиеся 10-11 классов, несколько человек из 9 класса и самые активные члены органа самоуправления. Они провели уроки для ребят 1-8 классов.

В этот же день для всех параллелей с 2 по 7 класс состоялся фестиваль лингвистических игр на французском языке. Его разработали и провели старшеклассники (8-9 класс), которые неоднократно были на городских французских программах в лагере "Заря" и знакомы с волонтерской деятельностью на французском языке. Они поиграли с ребятами в лексическое домино, цифровое лото, словесного крокодила, имажинариум, речевые игры и т.д. Все участники игр награждены грамотами.

В канун Великого праздника Победы в Великой Отечественной войне в школе состоялся традиционный праздничный вечер для районной общественной организации бывших малолетних узников фашистских концлагерей. Гостей было почти 60 человек. Учащиеся 1 классов, 2б, 3а, 3б, 8а, 8г, 9б, 10а классов подготовили концерт.

5 мая впервые на школьном стадионе состоялась общешкольная линейка и шествие "Бессмертный полк". В торжественной обстановке звучали слова о войне, стихи, песни. В шествии с портретами прабабушек и прадедушек, которые воевали, работали в тылу, испытали на себе тяготы блокадного Ленинграда, оккупированных территорий, были угнаны фашистами в концлагеря и гетто, приняли участие чуть более 100 учащихся школы!

9 мая завершилась череда событий в школе в рамках празднования Дня Победы! Впервые делегация наших учащихся приняла участие в Вахте Памяти на Пискаревском кладбище, где ребята читали стихи о войне, а также приняли участие в шествии "Бессмертный полк" в Сосновке, некоторые с родителями отправились на Невский проспект, где состоялось общегородское шествие с портретами героев.

По традиции Годовой круг праздников завершился самым трогательным мероприятием для выпускников " Последний звонок"

Нельзя не упомянуть о том, что 2017 год – объявлен годом экологии в России, целью которого является привлечение внимания общества к вопросам экологического развития, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Школа приняла самое активное участие в различных мероприятиях:

С 25-30 января в 6-7 классах проводился Всероссийский заповедный урок. Прекрасная презентация, красочное видео помогли показать учащимся важность данного события, помогли усвоить основные понятия, используемые в заповедной системе, отличительные признаки охраняемых территорий, особо важные объекты ребята с интересом и удивлением воспринимали материал, работали в группах, воодушевились подготовить поздравительные открытки, сообщения об особо охраняемых территориях Ленинградской области, о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Санкт Петербурга и России; многие приняли участие во флэшмобе по созданию и размещению в социальных сетях поздравительной открытки; учащимся были подготовлены презентации по следующим заповедным уголкам: заказник "Гладышевский", природный парк "Вепский лес", природный заказник "Озеро Щучье", о редких птицах "Ниже-Свирского природного



заповедника";

выбрана инициативная группа учащихся, любителей экологии по созданию экологических проектов и участию во всевозможных конкурсах.

С 31 января-2 февраля ребятами из органа самоуправления во 2-4 классах также проводился Всероссийский заповедный урок. На уроке учащиеся узнали об особо охраняемых природных территориях и их обитателях. Познакомились с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Санкт –Петербурга. Поиграли в весёлую игру «крокодил», где каждый смог изобразить животного, которое ему запомнилось больше всего. В конце урока все рисовали поздравительную открытку к 100-летию заповедной системы России. Урок « Экология и музыка» был проведён в 5 классах. Ребята слушали произведение «Раненая птица» - гениальное соединение быющего в самом сердце стихотворения Роберта Рождественского и такой же набатной музыки композитора Александры Пахмутовой, активно обсуждали, сопереживали и убедились, что это ещё один призыв оглянуться, подумать и действовать в направлении спасения нашего зелёного мира.

С 15 марта школа принимала участие во Всероссийской акции "Сделаем вместе". Был создан ЭКООТряд, в который вошли учащиеся из разных классов. Ребята старших классов (из 9 А и 10 А ) проводили экоуроки "Свобода от отходов", каждый из них создал отчет о проведенных уроках. Ребята 5-8 классов активно принимали участие в обсуждении экологических проблем, в коллективной работе представили свое видение на обработку мусора, на вторичную переработку вещей. Также приняли активное участие во Всероссийском конкурсе « ЭКОПЛАКАТОВ", конкурсе видеороликов об экологии.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Необходимость развития уровня физической подготовленности учащихся и вовлечение их в систематические занятия спортом обоснована мониторинговыми исследованиями состояния здоровья подрастающего поколения россиян.

Этот год был очень насыщенным, учащиеся активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях

- Ежегодный пробег «Испытай себя»
- Легкоатлетический кросс на 1 км
- "Ориентирование в школу!"
- «Кросс Нации – 2017» в Санкт-Петербурге
- Соревнования по армрестлингу - допризывная подготовка
- Соревнования по гиревому спорту - допризывная подготовка
- Соревнования по баскетболу «КЭС - баскет»
- Районный этап Всероссийской олимпиады по предмету Физическая культура
- Президентские спортивные игры
- «Выборгская лыжня 2017»
- Лыжня России -2017
- Весёлые старты! В рамках предметной недели
- Тестирование по ВФСК «Готов к труду и обороне»
- Чемпионат по мини-футболу на приз МО «Сосновское»
- Участие в торжественном открытии юношеского турнира по самбо
- «День спорта» массовое мероприятие
- Выбираю спорт

В этом учебном году наша школа активно сотрудничала с МО «Сосновское», которое организовало для всех учащихся района множество спортивных мероприятий. Весной команда нашей школы заняла 3 место в мини -футболе. Самым масштабным мероприятием года стала военно-спортивная игра «Зарница», которая прошла на территории Сестрорецкого рубежа. Ученики 7 «А» класса приняли самое активное участие Соревнования проходили по 8

дисциплинам: сборка - разборка автомата; снаряжение; обмундирование; стрельба в тире; метание гранат на дальность и точность; полоса препятствий. Стойко перенося все тяготы солдатских будней, под чутким руководством строгих, но справедливых инструкторов все команды показали достойные результаты. После завершения всех этапов соревнования ребят ждал настоящий солдатский обед, приготовленный на полевой кухне.

6 октября на стадионе нашей школы прошел большой традиционный спортивный праздник «Осенний марафон» для учеников общеобразовательных учреждений, расположенных на территории нашего округа. В борьбе за кубок Главы муниципального образования приняли участие 6 команд: школы № 60, № 65; №73 № 90, № 101, № 468. Официальную часть мероприятия открыл Заместитель Главы муниципального образования – Председателя Муниципального Совета Алексей Викторович Шмелев. Он пожелал командам удачи в соревнованиях. Юных спортсменов ждали пять испытаний: «Эстафета», «Боулинг», «Баскетбол», «Бои Сумо» и «Канат». В результате напряжённой борьбы 1 место и кубок Главы муниципального образования достались ученикам школы № 65.

20 апреля состоялся 2-й городской интеллектуальный конкурс "Морской район Морской столицы". В конкурсе приняли участие 70 команд, представлявших разные муниципальные образования всех районов города. МО "Сосновское" представила команда нашей школы в составе учеников 9б класса, учителей Е. П. Константиновой и Е.С. Моторной.

В рамках конкурса было несколько этапов: отборочный этап, в котором путем сравнения результатов теста выбрали 24 лучших команды, затем полуфинал, в котором осталось 12 команд и финал с автоматизированной игрой "Ворошиловский стрелок". В результате наша команда заняла 5 место.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, это во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности  
Основные мероприятия:

- Соревнования по допризывной подготовке (армрестлинг-3 место, соревнования по гиревому спорту-3 место).
- Военно-спортивная игра Зарница.
- Районный конкурс патриотической песни « Мы – будущее России» 1 место .
- Городской конкурс патриотической песни « Я люблю тебя Россия» 1,2 место
- Традиционная встреча ветеранов «Помнить, мечтать, любить и дружить ради жизни на Земле» (из общества малолетних узников) к 9 мая
- Конференция «Война. Блокада. Ленинград» (диплом III степени Тема работы: "Железнодорожный транспорт в период блокады Ленинграда").
- Конкурс рисунков, посвящённый дню снятия Блокады.
- Конкурс сочинений « Бессмертный полк».
- Литературно-музыкальная композиция «Я вернусь победителем!»
- Литературно - музыкальная композиция “ Полевой цветок”
- Литературно - музыкальная композиция “ Земля одна такая”

- Традиционная встреча с ветеранами « Помнить, мечтать и любить ради жизни на Земле».
- Сбор материала для книги памяти.
- Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище
- Лейка – памяти «Бессмертный полк»
- Конкурс рисунков, посвященный концлагерю Холокосту
- Участие в концерте ДДЮТ, посвященному Дню Победы
- Участие в открытии памятника в Сосновке служебным собакам
- Урок истории для 4-х классов ( проводили учащиеся 88 класса)
- Экскурсии в музей « Непокоренные»
- Урок презентация – «Кинематограф во время войны»
- Музей приглашает в гости ( гости школьного музея учащиеся школы №60, 115)
- Акция « Памяти павших, будьте достойны»

Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

1 сентября года началось с торжественной линейки для 1-11 классов. По сложившейся в школе традиции этот праздник был приурочен к тематическому году России, то есть к «Году экологии». Так, на линейку прибыл - Маленький принц, который очень любит свою планету и заботится о ней. Всем ребятам он дал несколько полезных советов, поздравил первоклассников и отправился к себе на планету. А впереди всех школьников ждал их первый урок "Мой город Санкт-Петербург".

3 сентября в школе прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на которых ребятам рассказали, что дети и взрослые в России и во всем мире должны знать, что с терроризмом необходимо не только бороться, но и предупреждать его возникновение. Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному.

8 сентября – скорбный для Ленинграда день. Это день начала почти 900-дневной блокады Ленинграда. Ежегодно в этот день на уроках истории, истории Санкт-Петербурга ребята с учителями вспоминают страшные блокадные события. Некоторые учащиеся в этот день посетили экспозицию «Блокадная комната», где узнали о быте ленинградки – о ее бедах, чаяниях, мечтах. Трудно перенестись в 41-й год, быт был совсем другой, но этого достигли на эмоциональном уровне благодаря экскурсии и стихам.

Продолжая тему “Экологии” уже с 11 сентября команды 4-11 классов погрузились в экологическую тематику. За 10 дней активной работы по решению различных заданий - поискового, проблемного характера ребята узнали, что такое мусор, каким он бывает и что из него перерабатывают, историю возникновения мусорок, наверное, большинство участников теперь знает, как звучит и почему так "мусорка" на французском. Также ребята побывали в эко-экспедиции в магазинах в поисках экологичных упаковок, а дома все узнали о энергосбережении, которое полезно как для природы, так и для семейного бюджета!

**15 сентября** состоялось большое школьное событие - первый праздник "День школьного двора" и вторая благотворительная школьная ярмарка!

Ребята и родители смогли примерить на себя разные социальные роли: поставщиков товаров, оформителей, изготовителей, продавцов и, конечно, покупателей. 12 классов оформили свои

собственные торговые точки, другие же принесли товар для общего лотка, которым заведовали школьные активисты (орган самоуправления, активисты РДШ).

На стадионе школы можно было попробовать свои силы в спортивных конкурсах. Проверяли меткость, скорость реакции, пластичность. Кроме того, вход в школу превратился в сцену, с которой звучали песни ребят. Спасибо всем артистам за повышение хорошего настроения музыкой!

Также благодарим волонтеров и И.Е. Скарук, которые помогали с организацией лотереи, завершившей ярмарку.

4 октября орган самоуправления с самого утра поздравлял учителей школы с профессиональным праздником и заряжал их хорошим настроением! Ребята подготовили шляпу с предсказаниями, украсили школу плакатами, а также разместили конфетное зарядное устройство в учительской!

В преддверии праздника наши ребята приняли участие в акции Скажем «спасибо» любимому учителю!

**12-15 октября** в 6 раз прошёл городской «Журналистский марафон», который в этом году получил статус государственного конкурса. Впервые нем приняла участия наша школа в лице р<sup>н</sup> 89 из 9 а класса и их классным руководителем Ж.А. Фоминой.

12 октября участникам провели вводную лекцию о жанрах журналистики, ребята получили много знаний и познакомились с новыми людьми.

14 октября прошла пресс-конференция с сотрудниками благотворительных фондов, таких как: "Велес", "Антон тут рядом", "Добрый город Петербург", "Счастливое будущее". На пресс-конференции можно было задать вопросы представителям фондов. После пресс-конференции ребят ждал интересный квест с ориентированием в центре города по истории благотворительности Санкт-Петербурга.

15 октября команда нашей школы принялась за настоящую трудную работу над изданием собственной газеты: они подбирали заголовки, отбирали материал для статей, затем скомпоновали все в единой газете.

25 октября были подведены итоги конкурса. Благодарим команду школы и Ж.А. Фомину за активное участие в новом для школы событии.

В период 20 – 22 октября 2017 группа из 12 учащихся 7-8-х классов и учителя французского языка Ильичевой Е.В. выезжали на лингвистическую стажировку «Выходные по-французски», проводимую Французским Институтом в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургским Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий на базе ДООЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег».

В День народного единства самые активные семьи школы, а их оказалось всего лишь 5, отправились в центр города на квест "В единстве наша сила"! Команды предстояло правильно определить объекты по описанию, а также ответить на все исторические вопросы. В заключении надо было написать итоговое эссе с ответом на вопрос: почему эти памятники и архитектурные сооружения объединены в один маршрут квеста, посвященного празднику "День народного единства"? Все участники были награждены семейными призами.

29 ноября 2017 команда учащихся 6-х классов под руководством учителей французского языка Дарбинян Н.С. и Печориной С.Е. приняли участие в I этапе районного фестиваля национальных культурных традиций и праздников "Мы разные - в этом богатство!".

12 декабря 2017 группа учащихся 3А класса под руководством учителя французского языка Куликовой М.А. представила спектакль "Ленивый щенок" в традиционном городском Рождественском Фестивале школьных театров на французском языке для учащихся 1-8 классов «Малая рампа Санкт-Петербурга».

6 декабря

А у нас финальное событие года Экологии в России!!!

В актовом зале школы открылась выставка "Мусор смело пустим в дело", на которую представили свои конкурсные работы из бросовых материалов учащиеся 1-9 классов.

Экоотряд разработал экологические экскурсии по выставке, другие активисты РДШ придумали игровые задания для классов, которые проводились на русском и французском языках после экскурсии.

Нашу экологическую выставку посетили гости из школы №90. Они остались в восторге от интересных поделок и экскурсии. Учителя отметили, что в каждой из представленных на выставке работ чувствуется вдохновение и большая поддержка со стороны родителей и классного руководителя!

И это действительно правда! Мы благодарим наших уважаемых родителей за сотворчество и вдохновение ребят на участие в жизни школы!!! Спасибо всем классным руководителям за поддержку инициативы своих учеников!

Также нашу выставку посетили самые маленькие экскурсанты - ребята из старших групп детского сада №126. Всего на экскурсиях побывали почти 50 детей. Никто не остался равнодушным 90

Наша школа присоединилась к социально-экологическому всероссийскому проекту! #ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ Санкт-Петербург. Собирая крышки от упаковок, мы поможем детям с серьезными заболеваниями, а также сохраним окружающую природу, ведь крышки отправятся на переработку.

Как мы этим простым действием можем сделать добро?

1. Мы много говорили о переработке пластика на экovyставке, переработка крышек - одно из природосохраняющих средств.

2. История: В Испании, практически в каждом доме, на кухне стоит вазочка с пластиковыми крышечками всех цветов и размеров. Списывая это на тихое помешательство хозяев, я никогда не спрашивал, зачем им это нужно. Но однажды при входе в супермаркет я увидел огромную коробку, куда люди высыпали свои крышечки, а рядом с ней фотографию семилетней девочки. Тут мне стало совсем интересно, и я стал расспрашивать персонал. Оказалось, что этой девочке нужна операция на сердце, которую делают только в Германии за сумму в 90 тысяч евро. Родители малышки по телевидению обратились за помощью, и одно из предприятий по переработке пластика предложило эту сумму за 200 тонн пластиковых крышек. В Испании поставили коробки в супермаркетах, спорт клубах, мэриях и т. д. Нужное количество пищевого пластика собрали за пару месяцев. И опыт прижился. Теперь фонд помощи инвалидам, фонд по исследованию редких болезней и другие благотворительные организации имеют договоры с перерабатывающими компаниями. А люди продолжают собирать крышки... Маленький ежедневный жест, который ничего не стоит. Но многое меняет.

Итак, завершает 2017 год конкурс новогоднего ролика видеоблога! Сейчас влог (видеоблог), и даже собственный канал на ютубе - очень популярные явления! Поговаривают, что каждый пятый школьник имеет опыт видеоблогерства. А сколько видеороликов вы снимаете в год на свой телефон или фотоаппарат?! Нет, мы не будем создавать настоящий видеоблог, а только предлагаем попробовать снять новогодний ролик в формате видеоблог

С новым годом начальную школу поздравили ребята 9а класса, показав свою новую новогоднюю сказку с чудесами..В этом году она называлась "Двенадцать месяцев". Ребята вместе с героями отправились в лес за подснежниками, но вы спросите- разве такое бывает зимой? В сказке случаются разные чудеса, именно они и произошли с нашей героиней. Но вместе с этим мы помним, что добро побеждает зло.

## 6.5.2. Музей «Непокорённые»

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания в школе вносит музей «Непокорённые».

В 2017 году в активе школьного музея «Непокорённые» занималось 15 учащихся из 5, 8 и 9 классов. Основным направлением в работе с активом было включение в работу школьного музея учащихся из 5 классов.

В январе состоялись экскурсии для 3-8 классов, посвященные Полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Экскурсоводами музея были проведены тематические экскурсии «Работа связистов и методы шифрование информации во время войны». Учащиеся узнали о непростой, но интересной специальности, о том, что связистам помогали четвероногие фронтовики – собаки. Затем ребятам было предложено познакомиться на практике с шифрованием информации, которое использовалось советской армией в войну.

В феврале в рамках знакомства со школой французской школьной делегации из г. Бордо, прибывшей по программе обмена, экскурсоводы провели обзорную экскурсию в музее на французском языке.

Традиционное мероприятие к международному дню освобождения узников фашистских концлагерей состоялось 11 апреля для учащихся 6-7 классов ГБОУ школ №115, № 60. Коллектив музея представил в актовом зале историческую музыкально-поэтическую композицию, кратко познакомившую гостей с историей и ужасами фашистских концлагерей, затем в стенах музея состоялись подробные экскурсии по экспозиции. Учащиеся обеих школ в анкетах отметили, что «Экскурсоводы познакомили с малоизвестной страницей истории войны. Это важно знать, чтобы мир не совершил ошибок прошлого. Каждый должен знать о жестокости фашистов».

В рамках празднования Дня Победы для классов состоялись тематические экскурсии «Блокадный зоопарк». Экскурсоводы подготовили макет блокадного зоопарка, подобрали фотохронику, что стало основой для познавательного рассказа о подвиге работников зоосада и животных, героически перенесших все тяготы блокады.

В мае проведена встреча в музее с бывшими малолетними узниками фашистских концлагерей. Музею переданы несколько новых книг и газет по тематике экспозиции.

Коллектив музея принял участие во Всероссийском конкурсе среди активистов музейного движения, проводимом РДШ (Российское движение школьников). Всего в региональном этапе конкурса приняло участие свыше 4500 конкурсантов. На Всероссийский заочный этап было прислано 1125 работ, что говорит об общей актуальности темы школьных музеев и значимости их развития. Наша школа представила на конкурс проект «Живой музей» (реализованный в прошлом учебном году). Получены сертификаты участников и благодарственное письмо.

25-27 октября 2017 года состоялись ознакомительные обзорные экскурсии по школьному музею для учащихся 1х классов. Экскурсоводы школьного музея – шестиклассники в доступной первоклассникам форме рассказали о Великой Отечественной войне: когда она была и сколько длилась, какие беды принесла она людям. Особое внимание было уделено Блокаде Ленинграда и фашистским концентрационным лагерям.

Участие в конкурсах

22 ноября 2017 года учащийся 10а класса Шершнев Алексей принял участие в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев с разработанной им экскурсией “ Что хранят военные окопы”. Результат – диплом за 2 место.

### **6.5.3. Российское движение школьников (РДШ)**

Постепенно в нашу жизнь входит РДШ. Российское Движение школьников - это общественно-государственная организация, которая объединит максимально возможное количество проектов, кружков, конкурсов, одним словом разных мероприятий, направленных на внеурочное развитие школьников, на создание интересной, разнообразной и активной жизни для развития своей личности, талантов, интересов. Движение вовлекает в свои события и объединяет всех активных ребят,

учащихся в школах страны. Создано РДШ по инициативе президента.

В 2017 учебном году коллектив школьного ученического самоуправления состоял из учащихся 5-9 классов – 7 человек основного состава, по одному старосте от каждого класса, также в отдельные мероприятия включались дополнительные участники-организаторы от классов.

С начала этого учебного года активисты школы знакомятся с Российском движением школьников. Для старост и всех интересующихся внеучебной жизнью ребят ранее прошла игра "А ты в движении?", на которой их познакомили с основными направлениями РДШ, и возможной деятельностью в рамках них.

**27 октября** в преддверии Дня рождения РДШ состоялся вечер "РДШ собирает друзей", на котором более 50 ребят 4-10 классов получили фирменные значки РДШ, присоединившись тем самым к Российскому движению школьников. Кто они? И почему именно именно им вручены значки?

Это уже опытные ребята из органа школьного самоуправления, а также его новые члены, это коллектив экскурсоводов школьного музея, это волонтеры школы, это экоотряд, это опытные и новые участники пресс-центра 65-ТВ. То есть это те люди, которые создают школьные события, делают нашу жизнь насыщенной и разнообразной!

А вы хотите к нам? Вливайтесь в работу активов школы! Становитесь активистом РДШ!

Орган ученического самоуправления "ША" нашей школы в лице Максименковой Ольги (9в) и Ивановой Елизаветы (9в), а также куратора ША Куликовой М.А. принял участие в субботу 11 ноября в городской конференции школьного самоуправления, организованной Советом Старшеклассников при Комитете по образованию Санкт-Петербурга.

Ольга Максименкова, председатель ША:

На городской конференции, прошедшей в Академии талантов, присутствовали представители ученических самоуправлений с разных школ и районов. Темы оказались актуальны и для нас: Как привлечь ребят к активной деятельности? Как совмещать учебную деятельность и работу в самоуправлении? Как правильно устроить взаимодействие младших ребят и старшеклассников?

Мы занимались не только обсуждением проблем, касающихся важности взаимодействия между активом и учениками, но и прошли интересный квест, в котором были задания, связанные с Санкт-Петербургом, историей города и его культурой. Мы побывали на образовательных станциях "Юный картограф", "Светский разговор", "На балу", "Улицы и мосты", "Горячие факты" и "Испорченный телефон".

Если подобные мероприятия будут проходить в будущем, то мы, не раздумывая, поедem туда снова, чтобы получить такой же заряд позитива и вдохновения для работы нашего органа самоуправления!

Сейчас в школе реализуются три направления деятельности Российского движения школьников: личностное развитие (творческое направление – в рамках работы органа ученического самоуправления, популяризация здорового образа жизни и выбор будущей профессии), гражданская активность (работа актива школьного музея «Непокоренные», добровольчество – волонтеры школы, экоотряд школы), информационно-медийное направление (школьный телеканал 65ТВ).

На сайте РДШ зарегистрировано более 20 активистов – учащихся 6-10 классов.

За этот год коллективом школьного ученического самоуправления были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Январь- Март- социальный проект «Книги – это наш мир», школьный конкурс «Мадемуазель и Месяе школы». Также провели Всероссийский заповедный урок для учащихся начальной школы.

Март – май 2017 – участие во Всероссийском конкурсе активистов музейного движения РДШ (10а кл.) Сертификаты участников.

14.09.2017 – информационный день РДШ.

15.09.2017 – реализация социально-значимого проекта «День школьного двора».

5-20.09.2017 - онлайн-квест «#Экошкола65» к Году экологии в РФ.

28.09.2017 – экологическая акция «Сдай макулатуру спаси дерево».

16-18.10.2017 – дни энергосбережения #ВместеЯрче.

27.10.2017 – посвящение в члены РДШ «РДШ собирает друзей» (День рождения РДШ).

4-7.11.2017 - квест по городу для семейных команд «В единстве наша сила» ко Дню народного единства.

13.11.2017-15.12.2017 – конкурс талантов X-фактор.

6 - 12.12.2017 - школьный экологический фестиваль, посвященный закрытию года экологии в России: 1. Конкурс поделок из бросовых материалов. 2. Выставка и экскурсии по экологической тематике на материале поделок. 3. Экологические игры на французском языке.

8.12.2017 – обзорные экскурсии по школьному музею «Непокоренные» для 1-х классов

За 2017 год коллектив школьного ученического самоуправления принимал участие в различных конкурсах и мероприятиях. Таковыми являлись:

- районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления образовательных организаций основного общего образования (диплом лауреата)
- Районная ярмарка социальных проектов, где ребята защищали свой проект «Книги – это наш мир»
- Открытый конкурс художественного творчества «Блокады скорбное кольцо», где коллектив получил диплом 1 степени

Таким образом, можно сделать вывод, что школьное ученическое самоуправление динамично развивается, учащиеся школы проявляют все больший интерес к его деятельности. Поэтому основными перспективами для дальнейшего развития самоуправления надо считать:

1. Активное участие коллектива в различных мероприятиях, конкурсах.
2. Развитие внешкольных связей.

В 2017 году учащиеся школы начали участвовать в разных районных, городских конкурсах, проектах и акциях РДШ. А вот и первое событие в информационно-медийном направлении:

- В ДДТ Юность прошел тренинг -конкурс для юных журналистов.

Школу представляли ребята из 8а класса. Сначала им провели мастер-классы по четырём направлениям-профессиям: 1) фотография 2) верстка(дизайн) 3) художественное слово(корректоры) 4) главные редакторы. Затем команды создали свои газеты на тему РДШ. Как результат диплом за 2 место.

- В ДДЮТ Выборгского района проводился I смотр-конкурс строя и песни.

В смотре-конкурсе принимали участие учащиеся 5–11 классов.

Нашу школу на конкурсе представил 8А класс.

- Конкурс – презентаций «Города Воинской Славы»

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют.

С этой целью социальный педагог Скарук Ирина Евгеньевна организует профориентационные экскурсии для старшеклассников, которые дают возможность узнать историю развития предприятия, увидеть сам производственный процесс, а, иногда, и поучаствовать в нем.

-16 ноября команда 7 «Б» класса приняла активное участие в районной профориентационной игре "Профессии от А до Я". Где ребята получили представление о мире профессий, познакомились с его многообразием, а также поучаствовали в интеллектуальном марафоне. Результат- **1 место**

На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в районных, общегородских и всероссийских конкурсах, акциях и праздниках. Наши ученики стали победителями и лауреатами районных и городских конкурсов:



## УЧАСТИЕ ГБОУ № 65 В РАЙОННЫХ, ГОРОДСКИХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Мероприятия	Кол-во учащихся	Результат
1	XXXI массовый легкоатлетический пробег Выборгского района Санкт-Петербурга «Испытай себя -2017»	120 человек	Сертификат участника
2	Военно-спортивная игра «Зарница» МО Сосновское	15 человек	Грамота за участие
3	«Осенний марафон-2017» МО Сосновское	15 человек	1 место - кубок
4	Соревнования Весёлые старты в рамках физкультурного мероприятия для жителей Выборгского района	10 человек	Грамота за 3 место
5	Районная творческая лаборатория юных журналистов школьных СМИ Выборгского района	4 человека	Победитель в номинации «Главные люди в газете»- 1 человек Победитель в номинации «Проба пера»- 1 человек Диплом 2 место- команде
6	Районный конкурс «Ужель та самая Татьяна?» по роману в стихах А.С. Пушкина «Евгений Онегин для учащихся 10-х классов	2 человека + 10 человек принимали активное участие в организации конкурса	Диплом 3 степени- 2 человека Сертификат участника 10 человек
7	Районный конкурс творческих работ «Я к вам пишу...»: современная история любви в двух письмах.	2 человека	Диплом 1 степени- 2 человека
8	Районный этап городской конференции «Война. Блокада. Ленинград»	1 человек	Диплом 1 место
9	Открытый районный конкурс художественного творчества «Блокады скорбное кольцо»	6 человек - творческая группа	Диплом 1 место
10	Районный конкурс патриотической песни «Мы – будущее России», первый тур городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	ЛМК 1-4 классы (13 человек) ЛМК 9-10 классы (10 человек)	Грамота – 1 место Грамота – 1 место
11	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления	1 человек	Грамота – лауреат
12	Районный тур регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	14 человек	Грамота 1 место – 4 человека Диплом 2 место - 3 человека Диплом 3 место - 2 человека Сертификат участника - 5 человек

13	ХIII районный литературно-этнический конкурс творческих работ « Всё начинается с семьи»	2 человека	Грамота 3 место – 1 человек Грамота за участие – 1 человек
14	Районный дистанционный конкурс мультимедийных проектов « Города Воинской славы России»	3 человека	Диплом 1 степени- 3 человека
15	ХIII Новогодний Рождественский международный фестиваль « Музыкальный Дед Мороз»	1 человек	Диплом – лауреата 1 степени
16	Районный смотр – конкурс строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества	15 человек	Грамота за активное участие
17	Районный конкурс « Мой мир»	7 человек	Диплом 3 место – 1 человек Диплом за участие – 6 человек
18	Районная профориентационная игра по станциям « Попробуй себя» для 7-8 классов	8 человек	Грамота в номинации « Звёзды кулинарии»
19	Районная профориентационная игра « Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон)	6 человек	Грамота 1 место
20	Фестиваль детского творчества « Дети за безопасность дорожного движения»	2 человека	Диплом участника - 2 шт
21	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия! »	ЛМК -1-4 класс 12 человек Зримая песня 7 -8 класс 10 человек	Победители – 1 место грамота + кубок Победители – 2 место грамота + кубок
22	Спортивное мероприятие , по мини-футболу, организованное МО «Сосновское»	Команда 7 классы	Грамота победителя -3 место + кубок
23	Районный этап выставки-конкурса детского материально-художественного творчества « Шире Круг 2017», посвящённая году экологии	5 человек	Диплом 1 степени – 3 человека Диплом 2 степени – 2 человека
24	Межрайонный фестиваль « Играй, свирель!»	1 ученик	Диплом лауреата
25	X Международный фестиваль детского литературного творчества	9 человек	Диплом победителя – 1 человек Диплом призёра - 7 человек Сертификат участника – 1 человек
26	Районный конкурс- фестиваль детского вокального творчества « Пойте с нами!»	1 человек	Диплом 2 степени- 1 человек
27	Городской выставочно-конкурсный проект «Память через	10 человек	Диплом победителя-1 степени-4 шт Диплом призёра- 2 степени-4шт

	годы и сердца» номинация «Графика»		Диплом призёра- 3 степени- 1 шт
28	Городская выставка «Шире Круг 2017», посвящённая году экологии	1 человек	Диплом победителя - 3 степени
29	Открытый городской конкурс фильмов «От года кино- к году экологии. В объективе- окружающая среда»	8 человек	Диплом 3 степени – команда 5 человек Диплом 3 степени – 1 человек Диплом лауреата- 2 человека
30	Интеллектуальная игра «Морская Баталия» команды , представляющие муниципальные образования Санкт- Петербурга	4 человека- команда	Сертификат участника ( 5 место из70 зарегистрированных команд)
31	Акция «Памяти павших – будьте достойны!», посвящённая 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	участие детей в литературной композиции на Пискаревском мемориальном кладбище – 10 человек	Благодарность- 10 человек
32	Конкурс сочинений «Бессмертный полк»	участники 5- 7 классы	Сочинение ученицы нашей школы напечатано в муниципальной газете
33	Международный вокальный детско-юношеский фестиваль- конкурс «Мой город»	1 человек	Диплом 1 место
34	Районный литературный конкурс «Зоркое сердце»	3 человека	Грамота - 2 место 1 человек Грамота – 1 место -2 человека
35	Районная конференция для школьников «Страницы истории»	1 человек	Диплом -участника
36	Городской конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 человек	Диплом – 1 место (номинация «компьютерные технологии)
37	I Районный конкурс школьных новостных видеоблогов «NEWSTUBE»	Команда 5 человек	Диплом - 2 место
38	Районная интеллектуальная игра среди 5-х классов «На берегах БольшогоХапи»	Команда 5 человек	Грамота 3 место
39	Городской конкурс редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон»	Команда 4 человека	Диплом за участие
40	Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения	6 человек	Сертификаты – 6 человек
41	XIII международный Конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»	35 человек	Дипломы участников
42	Районный этап городского конкурса на звание «Экскурсовод школьного музея»	1 человек	Грамота – 2 место
43	V Районный выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мамина нежность»	4 человека	Диплом 1 степени- 2 человека Диплом 3 степени- 1 человек Диплом лауреата- 1 человек

44	Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей», проводимого Законодательным Собранием Санкт-Петербурга	4 человека	Сертификаты- 4 человека
45	Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики	2 человека	Диплом победителя (3 возрастная группа) Диплом победителя (4 возрастная группа)

## Выводы и предложения:

1. Необходимо продолжить работу по предоставлению программ дополнительного образования детей, расширяющие образовательные возможности школы и позволяющие максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.
2. Поддерживать и расширять социальные, международные связи ОУ.
3. Воспитательная работа в школе 2017 году строилась в соответствии с ключевыми направлениями Образовательной программы и учетом сложившихся школьных традиций воспитательной работы и организации досуга обучающихся. Обучающиеся были включены в различные и разноплановые по форме и содержанию виды деятельности (праздники, конкурсы, проекты и др.). В 2018 году предполагается уделить внимание работе в тех направлениях Образовательной программы, которые были ограниченно представлены ранее.

## Раздел 7. Заключение

Анализ деятельности ОУ в 2017 учебном году свидетельствует о достижении школой хороших результатов в образовательной, методической, воспитательной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о выполнении школой поставленных перед ней целей и задач.

В основном, поставленные задачи выполнены:

1. учебные программы по всем предметам пройдены;
2. повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах районного, городского и всероссийского уровня;
3. повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Педагоги активно работают по распространению своего педагогического опыта.

В 2018 учебном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы на следующие направления работы:

- 1.Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение качества и эффективности образования, сохранения контингента учащихся.
- 1.Продолжить работу по приведение в соответствие школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- 2.Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности
- 3.Дальнейшее освоение образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе ФГОС;
- 4.Функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ;
- 5.Развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;

6. Развитие проектной деятельности с целью развитие интереса учащихся к проектной и исследовательской деятельности, повышения мотивации участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах;
7. Развитие международного сотрудничества. Реализация договора о сотрудничестве с лицеем города Бордо Франция;
8. Оптимизация финансово-экономической деятельности школы.
9. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

### Раздел 8. Показатели деятельности

#### Показатели деятельности ГБОУ школы № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга по итогам 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	795 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271 человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4/42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/18%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/4%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	664 человек/83,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/75%
1.29.1	Высшая	17 человек/30%
1.29.2	Первая	29 человек/51%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	70 человек/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	237 человека/35 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	



1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	423 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	95 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	54 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	175 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	306 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76 человек/18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	29 человек/ 7%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 4,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/ 4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек/ 0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 4%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/ 4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 89,5%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84,2 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.17.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 31,6%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	6 человек/ 24%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	304 человека /72%