

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №65
Протокол от 30.05.2023 №10

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ школы №65
Т.Н.Базунова

Приказ от 30.05.2023 №188/2-ШК

С учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся и
совета обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения и формах получения образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №65 с углубленным изучением французского языка
Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения и формах получения образования (далее – Положение) в ГБОУ школа №65 (далее – школа) разработано в соответствии со статьёй 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – ФГОС), уставом школы,

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность школы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также организацию образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами, проживающими как на территории микрорайона образовательной организации, так и за её пределами.

1.3. Обучение в школе осуществляется в очной форме. Допускается сочетание освоения образовательных программ в различных формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, а также сочетание заочной формы и семейного обучения (далее-смешанное обучение) предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Сочетание заочной формы и семейного обучения может быть предоставлена только по эпидемиологическим показаниям. Также допускается организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП).

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

1.6. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в выбранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, по ИУП, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных

- представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.
- 2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513.
- 2.5. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования в школе осуществляется в соответствии с «Положением об организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования в ГБОУ школа №65».
- 2.6. Организация обучения по ИУП в школе осуществляется в соответствии с «Порядком регламентирующим обучение обучающихся по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБОУ школа № 65»
- 2.7. Заочная, очно-заочная формы обучения организуются в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в школе. Заочная, очно-заочная, а также смешанная формы могут быть организованы для обучающихся выпускных классов. Контроль усвоения обучающимися учебного материала в заочной, очно-заочной формах проводится учителем в устной, письменной или комбинированной формах.
- 2.8. Обучение по заочной, очно-заочной форме осуществляется индивидуально или в группе.
- 2.9. Количество обучающихся по заочной, очно-заочной форме в группе зависит от возможностей школы.
- 2.10. При совмещении очной и заочной, очно-заочной форм образования контроль усвоения учебного материала может проводиться педагогом на последующих уроках, проводимых очно.
- 2.11. При освоении общеобразовательных программ в заочной, очно-заочной, смешанной форме школа предоставляет обучающемуся: адресные данные школы (телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на полугодие; учебники; перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке; контрольные работы с образцами их оформления; перечень методических комплектов для выполнения заданий.
- 2.12.1. Переход обучающегося на смешанное обучение осуществляется в заявительном порядке. В заявлении следует указать срок обучения в смешанной форме.
- 2.12.2. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение образовательной программы, за жизнь и здоровье обучающегося в период отсутствия обучающегося в школе.
- 2.12.3. Для прохождения промежуточной аттестации за четверть (полугодие) обучающемуся необходимо выполнить не менее 3 зачетных (контрольных) работ по каждому предмету. Учебно-методическая помощь обучающимся при освоении программ или их частей при смешанной форме обучения может оказываться: индивидуальная консультация онлайн (видеоконференция), оффлайн (электронная почта, образовательные платформы).
- 2.12.4. В период освоения учебных программ в форме смешанного обучения обучающийся отмечается в электронном журнале специальным значком, полученные отметки в электронный журнал выставляются.
- 2.13. Образовательный процесс для заочных, очно-заочных групп в школе организуется в виде двух экзаменационных сессий. Продолжительность и сроки проведения экзаменационных сессий определяются локальным актом школы.
- 2.14. При сессионном режиме организации обучения для заочной, очно-заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется.
- 2.15. В межсессионный период занятия с обучающимися могут проводиться дистанционно.

- 2.16. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной, очно-заочной, смешанной формам определяются локальным актом Школы.
- 2.17. Аттестация обучающихся по заочной, очно-заочной форме может проводиться по полугодиям.
- 2.18. Годовые отметки обучающемуся заочной, очно-заочной группы, а также смешанного обучения выставляются с учетом результатов экзаменов и/или выполненных контрольных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.
- 2.19. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.
- 2.20. Переход на очное обучение со смешанного происходит по окончании срока указанного в заявлении. Если обучающийся возвращается к очному обучению ранее указанного в заявлении срока, то родители должны уведомить директора школы в письменной форме.
- 2.21. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации учителей-предметников. График проведения консультаций утверждается директором школы и размещается на школьном сайте.
- 2.22. Суммарное количество учебных часов равномерно распределяется на проведение промежуточной аттестации, практических, лабораторных, консультативных занятий. Право распределения часов предоставляется школе.
- 2.23. Для организации заочной, очно-заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:
- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий (может быть электронный журнал).
 - учебные планы;
 - календарный учебный график;
 - расписание консультаций;
 - расписание и протоколы экзаменов.
- 2.24. Обучающиеся по заочной, очно-заочной, смешанной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».