ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием работников Директором ГБОУ школы №65

 ГБОУ школы №65 /подпись/ Н. Я. Ермолаева

Протокол от « 11 » октября 2016г. Приказ от «14» октября 2016г № 2 № 174-шк

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке использования технологий дистанционного обучения
в ГБОУ школе № 65 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по французскому языку;
	2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий обучающихся.
	3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
* Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
* Письмо Минобрнауки РФ от 30.09.2009 № 06-1254 «О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации»
	1. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).
	2. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой обучения, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы обучения.
	3. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. В частности, при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться

с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому. При этом объем часов, определенный для конкретной параллели, не должен превышаться.

* 1. Право на обучение и использованием дистанционных технологий имеют учащиеся, являющиеся инвалидами, независимо от ступени обучения и образовательной программы, при наличии в ГБОУ школе №65 соответствующих условий и средств.
	2. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ГБОУ школа №65 обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ГБОУ школа №65 не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- ГБОУ школа №65 оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ГБОУ школа №65 самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающихся;

- ГБОУ школа №65 обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы по дополнительным профессиональным программам.

* 1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:
* сотрудники ГБОУ школы №65 (административные, педагогические, научные, административно-хозяйственные работники);
* обучающиеся;
* их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционные технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

 Ответственность ГБОУ школы №65:

* за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения

 (раздел 2);

* за обеспечение обучающихся электронными, информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами;
* за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
* за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
* за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
* за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

 Ответственность родителей (законных представителей):

* за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
* за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
* за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

*Ответственность обучающихся:*

* за выполнение учебных требований;
* за выполнение валеологических рекомендаций.
1. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий
	1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-­технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.
	2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:
* методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
* начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
* навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
* навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.
1. Организация образовательного процесса

с использованием дистанционных технологий

* 1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора ГБОУ школы №65. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий учащимся с ограниченными возможностями, а также учащимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.
	2. С родителем (законным представителем) учащегося с ограниченными возможностями школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.
	3. Зачисление учащегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора ГБОУ школы №65.
	4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
	5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:
* ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
* технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке ДО;
* информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
* самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками;
* консультирование;
* текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
* промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

* синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
* асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо оба режима взаимодействия (синхронно и асинхронно), либо одну из них.

* 1. Результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажных носителях является обязательным.
	2. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.
	3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ школе №65 принимается на Общем собрании работников ГБОУ школы №65 и утверждается приказом директора ГБОУ школы №65.
	4. Учащимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает ГБОУ школа № 65.
	5. Итоговая аттестация проводится только в очной форме в учебном классе ГБОУ школы №65 (по медицинским показаниям - на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Учащимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

3.12. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (ХП) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

* 1. Перевод учащихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).