Отчет
по результатам проведенного работниками анализа (самоанализа)
профессионального уровня в соответствии с требованиями ПС

Анкета для учителя

«КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИСООТВЕТСТВУЮТ ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА»

3.1. Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в ОО начального общего, основного общего, среднего общего образования

Блок 1. Обучение, воспитательная и развивающая деятельность

Направления профессиональной деятельности педагога	**Уровень внедрения**			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	**Знаю, умею, реализую в деятельности**	**Могу научить коллег**	**Есть проблема, Необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации**
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в **ОО начального общего, основного общего, среднего общего образования**				
Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия				
Разрабатываю и реализую программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	**1**	**32**	Хасан Э.Х. Королёва М.А.	
Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования		**33**	Хасан Э.Х. Королёва М.А. Маланова С.В.	
Участвую в разработке и реализации программы развития образовательной организации (далее – ОО), чтобы создать безопасную и комфортную образовательную среду	**1**	**29**	Королёва М.А. Маланова С.В.	Букреева О.А. Моторная Е.С. Кузьмицкая Е.В.
Планирую и провожу учебные занятия		**29**	Хасан Э.Х. Константинова Ильичева Е.В. Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Королёва М.А. Маланова С.В. Остапенко А.В. Резник С.О. Соловьёва А.А.	
Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходы к обучению		**28**	Хасан Э.Х. Парабкович Т.Г. Маланова С.В. Резник С.О. Соловьёва А.А.	Моторная Е.С. Медведева Н.Ю.
Организую, осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися		**31**	Хасан Э.Х. Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Королёва М.А. Маланова С.В. Резник С.О. Соловьёва А.А.	
Формирую (развиваю) универсальные учебные действия (далее – УУД)		**31**	Хасан Э.Х. Ильичева Е.В. Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Куликова М.А. Андреева П.Н.

Формирую навыки, связанные с ИКТ	**1**	**30**	Константинова Красавцева Н.Б. Моторная Е.С. Парабкович Т.Г. Егорова Е.С. Королёва М.А. Алексеев Д.В. Королёва М.А. Маланова С.В.	Козятинская С.Е. Шестопалова Н.Б.
Формирую мотивацию к обучению		**29**	Красавцева Н.Б. Парабкович Т.Г. Морозова Г.В. Фомина Ж.А. Цой И.Д. Щербакова И.В.	Куликова М.А.
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями		**33**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А. Маланова С.В.	Куликова М.А.
Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые умения				
Владею формами и методами обучения, в т. ч. выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т. п. (перечислить, какими)		**18**	Парабкович Т.Г. Королёва М.А. Алексеев Д.В. Егорова Е.С. Морозова Г.В. Резник С.О. Соловьёва А.А. Фомина Ж.А. Цой И.Д. Щербакова И.В.	Козятинская С.Е. Моденова С.А. Максимова Е.Л. Куликова М.А. Шестопалова Н.Б. Андреева П.Н. Кузьмицкая Е.В.
Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями		**29**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А. Резник С.О. Соловьёва А.А	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л.
Разрабатываю, осваиваю и применяю современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		**27**	Хасан Э.Х. Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Моденова С.А. Букреева О.А. Моторная Е.С. Андреева П.Н. Кузьмицкая Е.В. Медведева Н.Ю.
Использую и апробирую специальные подходы к обучению, чтобы вовлечь в образовательную деятельность всех обучающихся, в т. ч. с особыми потребностями: проявивших выдающиеся способности; для которых русский язык не является родным; с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)		**25**		Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Моденова С.А. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Ковалева С.А. Букреева О.А. Моторная Е.С. Кузьмицкая Е.В. Медведева Н.Ю.
Владею ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической		**29**	Хасан Э.Х. Разживина Е.А Константинова Красавцева Н.Б. Моторная Е.С. Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Сергеева О.А. Максимова Е.Л. Медведева Н.Ю.
Организую внеурочную деятельность: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей ОО, места жительства и историко-культурного своеобразия региона		**30**	Бутомо Т.А. Кошкина Л.А. Парабкович Т.Г. Королёва М.А. Маланова С.В.	

			Остапенко А.В.	
Общепедагогическая функция. Обучение. Необходимые знания				
Знаю преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП (основной общеобразовательной программы), его историю и место в мировой культуре и науке		**30**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А. Резник С.О. Соловьёва А.А.	Медведева Н.Ю.
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества		**27**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Букреева О.А.
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, возможные девиации, основы психодиагностики		**31**	Королёва М.А.	Андреева П.Н. Медведева Н.Ю.
Знаю основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях	**1**	**24**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Моденова С.А. Максимова Е.Л. Букреева О.А. Куликова М.А. Кузьмицкая Е.В.
Знаю пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обучающихся		**31**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Моторная Е.С. Кузьмицкая Е.В.
Владею методикой преподавания, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий		**34**	Королёва М.А.	
Знаю, как подготовить рабочую программу и реализовать методику обучения по данному предмету		**33**	Лебедева Н.В. Кошкина Л.А. Парабкович Т.Г. Королёва М.А. Маланова С.В.	
Знаю приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства		**29**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Моисеева Л.И. Максимова Е.Л. Куликова М.А.
Знаю нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	**1**	**29**		Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Моисеева Л.И. Максимова Е.Л. Куликова М.А.
Знаю Конвенцию о правах ребенка		**35**		Куликова М.А.
Знаю трудовое законодательство		**29**		Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Моисеева Л.И. КольцоваА.М. Максимова Е.Л. Куликова М.А.
Общепедагогическая функция. Обучение. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики		**34**	Красавцева Н.Б.	
Воспитательная деятельность. Трудовые действия				
Регулирую поведение обучающихся, чтобы обеспечить безопасную образовательную среду		**33**	Дарбинян Н.С. Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	

Реализую современные, в т. ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, использую их на урочных занятиях и во внеурочной деятельности		**29**	Константинова Е.П. Маланова С.В. Резник С.О. Соловьёва А.А.	Козятинская С.Е.
Ставлю воспитательные цели, чтобы развивать обучающихся, независимо от их способностей и характера		**32**	Королёва М.А.	
Определяю и принимаю четкие правила поведения обучающимися в соответствии с уставом ОО и правилами внутреннего распорядка		**33**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	
Проектирую и реализую воспитательные программы		**32**		
Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной	**1**	**30**	Королёва М.А.	Кузьмицкая Е.В.
Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка: культуру переживаний и ценностные ориентации	**1**	**26**	Алексеев Д.В. Егорова Е.С. Королёва М.А. Морозова Г.В. Фомина Ж.А. Цой И.Д. Щербакова И.В.	Козятинская С.Е.
Помогаю и поддерживаю деятельность ученических органов самоуправления	**1**	**30**	Моторная Е.С. Маланова С.В.	Арутюнян Е.П. Антонова Е.А
Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни ОО	**1**	**33**	Красавцева Н.Б. Моторная Е.С.	
Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни		**32**	Красавцева Н.Б. Моторная Е.С. Королёва М.А. Резник С.О. Соловьёва А.А.	
Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде		**33**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	Куликова М.А.
Организую и использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, совместную помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	**1**	**33**	Максимова Е.Л Королёва М.А.	Куликова М.А.
Воспитательная деятельность. Необходимые умения				
Проектирую воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	**1**	**32**	Королёва М.А.	Моторная Е.С.
В общении с детьми признаю их достоинство, понимаю и принимаю их		**28**	Сергеева О.А. Шестопалова Н.Б. Алексеев Д.В. Егорова Е.С. Королёва М.А. Фомина Ж.А. Морозова Г.В. Цой И.Д. Щербакова И.В.	
Создаю в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	**1**	**24**		Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Кузьмицкая Е.В.
Управляю учебными группами, чтобы вовлечь обучающихся в образовательную деятельность, мотивировать их учебно-познавательную деятельность		**28**	Сергеева О.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л.
Анализирую состояние дел в учебной группе, поддерживаю в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу		**35**	Сергеева О.А.	

Защищаю достоинство и интересы обучающихся, помогаю детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях		**24**	Сергеева О.А. Королёва М.А.	
Нахожу ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечиваю его понимание и переживание обучающимися		**30**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Медведева Н.Ю.
Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и внедряю их	**1**	**29**	Красавцева Н.Б. Ркезник С.О. Соловьёва А.А.	Кузьмицкая Е.В.
Сотрудничаю с другими педагогическими работниками и специалистами в решении воспитательных задач		**34**	Королёва М.А.	
Воспитательная деятельность. Необходимые знания				
Знаю основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС общего образования		**30**		Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Моисеева Л.И. Максимова Е.Л.
Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества		**28**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Максимова Е.Л. Куликова М.А. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Владею основами психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	**1**	**25**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Моденова С.А. Максимова Е.Л. Куликова М.А. Шестопалова Н.Б. Кузьмицкая Е.В.
Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, а также приемы их диагностики		**28**	Сергеева О.А. Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	Моторная Е.С. Гуляева Е.М.
Знаю научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	**1**	**28**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Гуляева Е.М.
Владею основами методики воспитательной работы, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий		**26**	Алексеев Д.В. Егорова Е.С. Королёва М.А. Морозова Г.В. Фомина Ж.А. Цой И.Д. Щербакова И.В.	Моисеева Л.И.
Знаю нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории ОО (экскурсий, походов и экспедиций)		**33**		
Воспитательная деятельность. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики		**34**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	
Развивающая деятельность. Трудовые действия				
Организую наблюдение и выявляю поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития		**33**	Сергеева О.А. Медведева Н.Ю.	
Оцениваю параметры и проектирую психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатываю программу профилактики различных		**33**	Сергеева О.А. Королёва М.А.	

форм насилия в ОО				
Диагностирую и оцениваю уровень и динамику развития ребенка		**34**	Сергеева О.А.	
Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии, в т. ч. инклюзивные для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью), дети с ОВЗ, с девиациями поведения, с зависимостью		**29**	Сергеева О.А. Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Букреева О.А. Моторная Е.С. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В
Оказываю адресную помощь обучающимся		**34**	Королёва М.А.	Куликова М.А.
Взаимодействую с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума		**33**		Куликова М.А. Моторная Е.С.
Разрабатываю совместно с другими специалистами и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития учащихся		**25**		Кольцова А.М. Максимова Е.Л. Козятинская С.Е. Моторная Е.С. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Осваиваю и применяю специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы	**1**	**25**	Сергеева О.А.	Козятинская С.Е. Кольцова А.М. Максимова Е.Л. Букреева О.А. Моторная Е.С. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Развиваю познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни		**26**	Алексеев Д.В. Егорова Е.С. Королёва М.А.	
Формирую и реализую программы развития УУД, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирую толерантность и позитивные образцы поликультурного общения		**34**	Королёва М.А.	
Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся		**33**	Королёва М.А.	Гуляева Е.М.
Развивающая деятельность. Необходимые умения				
Могу помочь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья		**27**	Медведева Н.Ю.	Максимова Е.Л. Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Моторная Е.С.
Использую в работе психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий		**31**	Королёва М.А.	Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Кольцова А.М. Куликова М.А. Моторная Е.С.
Осуществляю совместно с педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическое сопровождение ООП	**3**	**26**		Букреева О.А. Моторная Е.С. Печорина С.Е.
Понимаю документацию специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и т. д.)	**1**	**24**	Сергеева О.А.	Козятинская С.Е. Букреева О.А. Моторная Е.С. Печорина С.Е. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.

				Королёва М.А.
Составляю совместно с педагогом-психологом и другими специалистами психолого-педагогическую характеристику обучающегося	**1**	**29**		Кольцова А.М. Букреева О.А. Моторная Е.С. Печорина С.Е. Кузьмицкая Е.В.
Разрабатываю и реализую индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		**29**	Королёва М.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Букреева О.А. Моторная Е.С. Кузьмицкая Е.В.
Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся		**26**	Сергеева О.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Моденова С.А. Королёва М.А. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Оцениваю образовательные результаты: формируемые предметные и метапредметные компетенции, а также осуществляю совместно с педагогом-психологом мониторинг личностных характеристик		**29**	Сергеева О.А.	Козятинская С.Е. Максимова Е.Л. Кольцова А.М. Моторная Е.С. Андреева П.Н.
Формирую детско-взрослые сообщества	**4**	**21**		Букреева О.А. Кузьмицкая Е.В.
Развивающая деятельность. Необходимые знания				
Знаю педагогические закономерности организации образовательного процесса		**33**	Королёва М.А.	
Знаю законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития		**30**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	Кольцова А.М. Гуляева Е.М.
Знаю теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся	**1**	**30**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Знаю закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	**1**	**25**		Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Гуляева Е.М.
Знаю основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	**1**	**28**		Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Кольцова А.М. Моисеева Л.И. Гуляева Е.М.
Владею основами психодиагностики и понимаю основные признаки отклонения в развитии детей	**3**	**20**	Сергеева О.А. Морозова Г.В. Фомина И.Д.	Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Максимова Е.Л. Моисеева Л.И. Моденова С.А. Козятинская С.Е. Букреева О.А. Моторная Е.С. Алексеев Д.В. Гуляева Е.М. Королёва М.А. Щербакова И.В.
Понимаю социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	**2**	**23**	Сергеева О.А. Королёва М.А.	Максимова Е.Л. Козятинская С.Е. Арутюнян Е.П. Антонова Е.А. Букреева О.А. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.

Развивающая деятельность. Другие характеристики				
Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики		**32**		

3.2. Обобщенная трудовая функция

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ

3.2.2. Трудовая функция

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Блок 2. Реализация программ начального общего образования

Направления профессиональной деятельности педагога	**Уровень внедрения**			
	Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно	**Знаю, умею, реализую в деятельности**	**Могу научить коллег**	**Есть проблема, Необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации**
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Трудовые действия				
Проектирую образовательную деятельность на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной		**15**		
Формирую у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе		**15**		
Формирую метапредметные компетенции, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования		**14**		Козятинская С.Е.
Объективно оцениваю успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек		**15**		
Организую учебную деятельность с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника		**15**		
Корректирую учебную деятельность, исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в т. ч. в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), своеобразия динамики развития мальчиков и девочек		**15**		Куликова М.А.
Провожу в 4-м классе (во взаимодействии с педагогом-психологом) мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательной деятельности в основной школе		**15**		Моторная Е.С.
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые умения				
Реагирую на непосредственные по форме обращения		**15**		

детей к учителю и могу распознать за ними серьезные личные проблемы				
Ставлю различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) и организую их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняю при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания		**15**		
Проектирую и корректирую во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и педагогами-психологами индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), которые выходят за рамки начального общего образования		**14**		Максимова Е.Л. Куликова М.А.
Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. Необходимые знания				
Знаю основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов		**15**		
Знаю ФГОС общего образования и содержание примерных ООП по уровням общего образования		**15**		
Знаю дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий		**13**		Морозова Г.В. Фомина Ж.А.
Знаю существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях	**2**	**13**		
Знаю особенности региональных условий, в которых реализуется используемая ООП начального общего образования	**2**	**13**		

Трудовая функция
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
Блок 3. Реализация программ основного и среднего общего образования

Направления профессиональной деятельности педагога	**Не реализую в деятельности, потому что мне это не нужно это не нужно**	**Знаю, умею, реализую в деятельности**	**Могу научить коллег**	**Есть проблема, Необходима методическая помощь или курсы повышения квалификации**
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Трудовые действия				
Формирую общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира		**19**	Ильичева Е.В. Королёва М.А.	
Определяю на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные в том или ином предметном образовательном контексте способы его обучения и развития		**19**	Королёва М.А.	Куликова М.А.
Определяю совместно с обучающимся, его	**1**	**17**	Королёва М.А.	

родителями (законными представителями), другими участниками образовательной деятельности (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, методистом и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатываю и реализую (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся				
Планирую специализированную образовательную деятельность для группы, класса и/или отдельных обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся		**16**		
Применяю специальные языковые программы (в т. ч. русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	**3**	**7**		Букреева О.А. Печорина С.Е. Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Совместно с учащимися использую иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения	**3**	**3**	Ильичева Е.В. Красавцева Н.Б.	Королёва М.А. Кузьмицкая Е.В.
Организую олимпиады, конференции, турниры математических и лингвистических игр в школе и др.	**1**	**19**	Ильичева Е.В. Красавцева Н.Б.	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые умения				
Применяю современные образовательные технологии, включая ИКТ, а также цифровые образовательные ресурсы		**19**	Ильичева Е.В. Красавцева Н.Б. Моторная Е.С. Королёва М.А. Егорова Е.С. Медведева Н.Ю.	Куликова М.А.
Провожу учебные занятия и опираюсь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также ИКТ и современных методик обучения		**20**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	Куликова М.А.
Планирую и осуществляю учебную деятельность в соответствии с ООП		**21**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Разрабатываю рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных ООП, обеспечиваю ее выполнение		**21**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Организую самостоятельную деятельность обучающихся, в т. ч. исследовательскую		**19**	Королёва М.А. Егорова Е.С. Резник С.О. Соловьёва А.А.	
Разрабатываю и реализую проблемное обучение, осуществляю связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждаю с обучающимися актуальные события современности		**20**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Осуществляю контрольно-оценочную деятельность		**21**	Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Использую современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в т. ч. электронного журнала и дневников обучающихся)		**19**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А. Резник С.О. Соловьёва А.А. Медведева Н.Ю.	Куликова М.А.
Использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в т. ч. по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС основного общего образования и среднего		**19**	Королёва М.А. Резник С.О. Соловьёва А.А. Медведева Н.Ю.	

общего образования				
Владею основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		**21**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А. Медведева Н.Ю.	
Владею методами убеждения, аргументации своей позиции		**22**	Королёва М.А.	
Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками		**22**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	
Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения		**20**		Гуляева Е.М. Кузьмицкая Е.В.
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования. Необходимые знания.				
Знаю основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)		**21**	Королёва М.А.	Медведева Н.Ю.
Знаю и понимаю программы и учебники по преподаваемому предмету		**20**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	Медведева Н.Ю.
Знаю теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности		**23**		
Знаю современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		**22**	Королёва М.А.	
Знаю методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения		**21**	Королёва М.А.	
Знаю основы экологии, экономики, социологии		**21**	Королёва М.А.	Куликова М.А.
Знаю правила внутреннего распорядка		**22**	Красавцева Н.Б. Королёва М.А.	
Знаю правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды		**22**	Королёва М.А.	Куликова М.А.