Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академияпостдипломного педагогического образования (СПбАППО)

профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Выборгского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 с углубленным изучением французского языка Выборгского района Санкт-Петербурга

CEPTИФИКАТ

участника городского семинара

«Активные методы в обучении иностранному языку»

	Е.В. Иваньшина	Н.Я. Ермолаева
(фамилия, имя, отчество)	Заведующий структурным подразделением «Институт общего образования» СПб АППО	Директор школы

11 января 2019 года Санкт-Петербург







Городской семинар

«Активные методы в обучении иностранному языку»

11 января 2019 года Санкт-Петербург

ПРОГРАММА

10.30-11.00 – регистрация, приветственный кофе.

11.00-11.15 – открытие семинара, вступительное слово:

- **↓** Н.Я. Ермолаева, директор школы.

11.15-13.00 - мастер-классы.

13.00-13.15 - обсуждение, рефлексия.

АНОНСЫ МАСТЕР-КЛАССОВ

♦ Технология решения проектных задач. Лебедева Н.В., учитель французского языка.

Представление опыта применения данной технологии при обучении 4-7 классов способам групповой работы и основам проектной деятельности.

 ◊ Технология развития критического мышления. Дарбинян Н.С., учитель французского языка.

Представление возможностей данной технологии (прием «Метальные карты» для активизации мыслительной деятельности учащихся 3-8 классов на разных типах урока.

♦ Технология Лэпбукинга. Моторная Е.С., зам. директора по иностранным языкам, учитель французского языка.

Представление возможностей, которые открываются при создании интерактивных тетрадей и дальнейшей работе с ними в рамках изучаемой грамматической/лексической темы на уроках, при выполнении домашнего задания в 3-8 классах.

◊ Технологии здоровьесбережения. Букреева О.А., учитель английского языка.

Представление опыта разработки активных методов снятия учебного напряжения, релаксации, имеющих развивающее значение, активизирующих память, внимание, при работе с учащимися 1-11 классов.

◊ Коммуникативные технологии как способ активизации учебной работы учащихся. Минахин Д.В., учитель английского языка.

Демонстрация приемов активизации у учащихся старших классов устной речи как диалогического, так и монологического характера.